

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования:**  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Квалификация (и) выпускника:**  
Оператор оборудования швейного производства

**Одобрено на заседании  
педагогического совета ОГБПОУ  
«Кинешемский политехнический  
колледж»:**

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_.202\_\_ г.

**Утверждено Приказом директора  
ОГБПОУ «Кинешемский  
политехнический колледж»**

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_.202\_\_ г.  
Директор /\_\_\_\_\_/ Герасименко Татьяна Борисовна  
подпись

**Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «БИСЕР»**

Директор /\_\_\_\_\_/  
подпись

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023г. N 698.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж легкой промышленности»

**Экспертные организации:**

ФГОБПОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», ИНН 3702698511, г. Иваново, Шереметьевский пр., д.21

ООО «Биссер», ИНН 3702161188, г. Иваново, 23 линия, д.13, стр.1, пом.1001

ООО «Исток-Пром», ИНН 3702512848, 153027, Ивановская область, город Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д.9

Обособленное подразделение ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕКСТИЛЬ М" в г. Шуя, ИНН 5031025935, Ивановская  
область, г.Шуя, ул.Свердлова, 112

ООО ПТК "КРАСНАЯ ВЕТКА", ИНН 3702050696 - 153015, Ивановская область, г. Иваново,  
ул. Кольцова, д. 29

## **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
<i>4.1. Общие компетенции .....</i>	<i>9</i>
<i>4.2. Профессиональные компетенции .....</i>	<i>111</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
<i>5.1. Учебный план .....</i>	<i>18</i>
<i>5.2. Календарный учебный график .....</i>	<i>21</i>
<b><u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</u></b>	<b><u>22</u></b>
<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>22</i>
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>23</i>
<i>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	<i>23</i>
<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>24</i>
<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>24</i>
<i>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>25</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....</b>	<b>26</b>
<i>Приложение 1.1.....</i>	<i>95</i>
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин.....</b>	<b>169</b>
<i>Приложение 2.1.....</i>	<i>247</i>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 сентября 2023 г. № 698 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 166Н Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 г. N 150н Об утверждении профессионального стандарта «Оператор Производства текстильных изделий и одежды (по видам)»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Получение образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Искусство и креативная индустрия Легкая промышленность
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	21.004 Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 № 698
Квалификация выпускника	оператор оборудования швейного производства
Направленности (при наличии):  Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на виды деятельности	Направленность 1: Подготовительно-раскройное производство <b>Направленность 2: Производство изделий и одежды из текстильных материалов</b> Направленность 3: Производство трикотажных изделий и одежды Направленность 4: Производство изделий и одежды из нетканых материалов
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору) Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	2952 ак.ч.
Формы обучения	очная

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
социально-гуманитарный цикл	180	
общепрофессиональный цикл	112	
профессиональный цикл	1148	540
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	432	432
- производственная	252	252
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	36
Всего	<b>1476</b>	<b>1109</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

<b>№</b>	<b>Код и наименование ПС</b>	<b>Реквизиты утверждения</b>	<b>Код и наименование ОТФ</b>	<b>Код и наименование ТФ</b>
1	21.004 Контролер качества технологического процесса по видам производства текстильных изделий и одежды	Приказ Минтруда России от 24.03.2022 № 166н	ОТФ А. Контроль качества технологического процесса производства текстильных изделий и одежды	ТФ А/01.4. Проверка соответствия качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства текстильных изделий и одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию ТФ А/02.4. Контроль соблюдения технологических процессов выработки текстильных изделий и одежды ТФ А/03.04. Предотвращение брака и дефектов хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды
2	21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)	Приказ Минтруда России от 21.03.2022 № 150н	ОТФ А. Обеспечение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды	ТФ А/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды

			ТФ А/02.3. Ведение технологического процесса общего производства текстильных изделий и одежды
		ОТФ F. Обеспечение технологического процесса трикотажного производства	ТФ F/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий трикотажного производства
		ОТФ K. Обеспечение технологического процесса производства изделий и одежды из нетканых материалов	ТФ K/01.3. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий производства изделий и одежды из нетканых материалов
			ТФ K/02.3. Ведение технологического процесса производства изделий и одежды из нетканых материалов

**3.3. Осваиваемые виды деятельности  
Соответствие видов деятельности профессиональным модулям  
и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):**

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Код и наименование ПМ</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Производство изделий и одежды из текстильных материалов</b>		
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМн.01. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМн.02. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций. ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки. ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты анткоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью		
<b>Производство изделий и одежды из текстильных материалов</b>		
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из	ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<b>Практический опыт:</b> Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды.  <b>Умения:</b> Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль. Регулировать натяжение нитей и частоты строчки. Регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.

текстильных материалов (по выбору)		<p>Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p><b>Знания:</b> Устройство обслуживаемых машин. Конструктивные особенности обслуживаемых машин. Способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин. Номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. Температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p><b>Умения:</b> Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</p>
	<p><b>ПК 1.3</b> Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования</p>	<p><b>Знания:</b> Устройство автоматических линий. Конструктивные особенности автоматических линий. Способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий. Назначение и правила эксплуатации.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды. Соблюдения правил безопасного труда.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях.</p>
<p>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды. Выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей. Контроля технологических процессов производства одежды.</p>

полуавтоматическом оборудовании (по выбору).	выполненных операций.	<p><b>Умения:</b> Использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды. Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды. Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Термины и понятия, используемые в производстве одежды. Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды. Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде. Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды. Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления. Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.</p>
ПК 2.2.	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	<p><b>Умения:</b></p> <p>Обработка деталей в соответствии с техническими условиями. Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.</p> <p>Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.</p> <p>Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.</p> <p>Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц.</p> <p>Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки.</p> <p>Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края.</p> <p>Срезы, швы деталей и изделий.</p> <p>Нумеровать: Детали.</p> <p>Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.).</p> <p>Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки "молния". Тесьма "молния" с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями.</p> <p>Окантовывать: Швы.</p> <p>Складывание: Сорочки.</p> <p>Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.</p>

**Обрабатывать:**  
 Карманы внутренние на подкладке.  
 Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.  
 Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.  
**Складки средней сложности.**  
**Окантовывать:**  
 Края гардинного полотна.  
**Прострачивать:**  
 Отделочные строчки на любых деталях.  
 Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.  
**Соединять:**  
 Боковые и средние срезы брюк.  
 Кружево с деталями, изделиями.  
 Манжеты с рукавами.  
 Плечевые накладки, подокатники.  
 Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.  
 Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.  
 Тесьмы "молния" с изделиями.  
 Тесьмы с петлями или крючками с изделием.  
 Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз.  
**Образовывать:**  
 Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.  
 Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине "зигзаг".  
 Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску.  
 Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производстве; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединеной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата. Выполннять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками.

	<p><b>Знания:</b> Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций. Методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин. Методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин. Температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p><b>Умения:</b> Обработка деталей в соответствии с техническими условиями. Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов. Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. Выстачивать: Рисунки на погонах и перчатках. Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блоочек, пуговиц. Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. Срезы, швы деталей и изделий. Нумеровать: Детали. Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на однониточном оверлоке (трикотажные полотна). Подкладки. Подкладки карманов. Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы. Подрезать: Детали верха. Подшивать: Подкладки рукавов по проймам. Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам. Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами. Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки "молния". Тесьма "молния" с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки. Обрабатывать: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате</p>

одновременно с обработкой срезов деталей.  
Складки, защипы средней сложности.  
Окантовывать:  
Детали верха. Детали подкладки.  
Детали меховой подкладки.  
Края гардинного полотна.  
Прострочивать:  
Отделочные строчки на любых деталях.  
Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.  
Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам.  
Соединять:  
Боковые и средние срезы брюк.  
Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом.  
Кружево с деталями, изделиями.  
Ластовицы с задней деталью гратии.  
Манжеты с рукавами.  
Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом.  
Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов.  
Плечевые накладки, подокатники.  
Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.  
Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.  
Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.  
Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрочиванием каркасной тесьмы.  
Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке).  
Тесьмы "молния" с изделиями.  
Тесьмы с петлями или крючками с изделием.  
Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк.  
Образовывать:  
Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.  
Настрочивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожи на машине "зигзаг".  
Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску.  
Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели.  
Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полоску.  
Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу.  
Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрочивая обтачку и вставляя каркасы.  
Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции.  
Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях.  
Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных

	<p>уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производстве; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосяной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата. Выполннять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента.</p> <p><b>Знания:</b> Методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.</p> <p>Температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p>
--	--

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

## 5.1. Учебный план

### **5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

### **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**

## **Направленность 2. Производство изделий и одежды из текстильных материалов**

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>180</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>		
СГ. 01	История России			Э		36	6	36	30	6							36						36	
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			дз		36	30	36	6	30							36						36	
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности			дз	36	16	36	20	16									36					36	
СГ. 04	Физическая культура			дз		36	32	36	4	32							36						36	
СГ. 05	Основы финансовой грамотности			дз	36	16	36	20	16									36					36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>112</b>	<b>58</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>112</b>	
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности			дз	40	22	40	18	22									40					40	
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	Э				72	36	72	36	36		72										6	72	
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1148</b>	<b>830</b>	<b>1148</b>	<b>318</b>	<b>830</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>204</b>	<b>252</b>	<b>24</b>		<b>1148</b>
Н.2	Производство изделий из текстильных материалов																							
ПМ.01	<b>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</b>				<b>400</b>	<b>323</b>	<b>400</b>	<b>77</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>400</b>
МДК. 01.01	Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО	Э			48	19	48	29	19				48									6		48
МДК. 01.02	Устройство и обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования			Э	52	22	52	30	22										52			6		52
МДК. 01.03	Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования			д/з	48	30	48	18	30									48					48	
УП.01	Учебная практика			дз	180	180	180		180									84			96			180
ПП.01	Производственная практика			дз	72	72	72		72												72			72
ПМ.02	<b>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (по выбору)</b>				<b>748</b>	<b>507</b>	<b>748</b>	<b>241</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>12</b>		<b>748</b>
МДК. 02.01	Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций			Э	46	19	46	27	19									46					46	

МДК 02.02	Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности				Э	150	26	150	124	26				56			48			46		6	150	
МДК. 02.03	Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий				Э	120	30	120	90	30							52			68		6	120	
УП.02	Учебная практика				дз	252	252	252		252						72			72		108		252	
ПП.02	Производственная практика				дз	180	180	180		180											180		180	
<b>Промежуточная аттестация</b>																								
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация					36																	36	36
						<b>2952</b>																	2952	
	* для ВПР																							
Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена											Всего	Дисциплин и МДК	612	0	792	0	456		372					
												Учебная практика				72			156		204			
												Произв.практика							0			252		
												Преддипломная практика												
												Промежуточная аттестация												
												ГИА											36	
												Экзамены												
												Диф.зачеты												
												Зачеты												
Всего по курсам														612		864		612		828+36=864				
Всего																							828	

## 5.2. Календарный учебный график

**5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства**

## **Направленность 2. Производство изделий и одежды из текстильных материалов**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	за семестр	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	за семестр						
	<b>1 курс</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		<b>K</b>	<b>K</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
<b>ООД</b>	<b>ООД</b>																																																			
ООД 01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	48	72								
ООД 02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	108								
ООД 03	История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	72	136							
ООД 04	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	72								
ООД 05	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	72							
ООД 06	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	72								
ООД 07	Математика	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	128			8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	150	278									
ООД 08	Информатика	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	48			4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	108								
ООД 09	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	72								
ООД 10	ОБЭР	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68																									68								
ООД 11	Физика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	48			4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	108							
ООД 12	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	72							
ООД 13	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	72								
	Индивидуальный проект																	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	32								
<b>ПП</b>	<b>ПЦ</b>																	0																																		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (по выбору)</b>																	0																				0	0													
MДК 02.02	Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32									2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	30	62
УП.02	Учебная практика																	0			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	72								
		40	40	40	40	42	42	42	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	864	1476			

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения швейного производства (по видам);
- оборудование швейного производства (по видам);
- технологии швейного производства (по видам);

##### **Лаборатории:**

##### **Мастерские:**

- Мастерская «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов» (по видам);

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор оборудования швейного производства

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Приложение 1 Программы профессиональных модулей**

### **Приложение 1.1**

*к ПООП по профессии*

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

*Код и наименование профессии/специальности*

### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2024 г.**

### ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ. 01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров

#### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Практический опыт:</b> Участия в техническом обслуживании раскройного оборудования и в его ремонте.
--------------------------------	---

	<p>Обхода (по установленным маршрутам) и визуального осмотра состояния контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее – КИПиА), агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>Проверки на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>Проверки наличие и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>Выявлять возможные неисправности КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>Информировать дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях</p> <p>Ликвидировать намоты, навивы нитей/волокон/ваты/пряжи и завалов, снимать пух с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Заменять быстроизнашиваемые элементы агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Получать (передавать) информацию при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению.</p> <p>Проверять наличие и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения.</p> <p>Вести журнал и учетную документацию рабочего места оператора общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Обеспечение бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды.</p>
--	---

<b>Уметь</b>	<p><b>Умения:</b> Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования. Анализировать техническую документацию общего и специализированного назначения, применяемую в общем производстве текстильных изделий и одежды. Определять визуально или с использованием приборов механические повреждения и нормативные показатели работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Предпринимать необходимые действия при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Пользоваться инструментом для устранения выявленных неисправностей в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Анализировать сменное задание и информацию о выявленных проблемах с КИПиА, агрегатами, оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями общего производства текстильных изделий и одежды. Предотвращать повторяющиеся неполадки в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации. Не допускать и предотвращать нарушения норм и правил охраны труда при работе на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных</p>
<b>Знать</b>	<p><b>Знания:</b> Правила применения машин, устройство обслуживаемого оборудования и машин; принцип работы машин для раскюля различных материалов; правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для раскюля различных материалов.</p> <p>Термины и понятия, используемые в общем производстве текстильных изделий и одежды</p> <p>Форма и структура сменного задания в общем производстве текстильных изделий и одежды</p> <p>Нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду</p> <p>Технологические инструкции по общему производству текстильных изделий и одежды</p> <p>Требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды</p> <p>Маршруты обходов КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков</p> <p>Технологические параметры заправки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежду раскюного комплекса;</p> <p>Инструкции по эксплуатации, уходу и чистке агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>Способы наладки агрегатов, оборудования, машин, технологических</p>

	<p>установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>Назначение и устройство КИПиА, установленных на пульте управления, в общем производстве текстильных изделий и одежды</p> <p>Порядок подготовки КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды к проведению планово-предупредительного ремонта</p> <p>Программное обеспечение, применяемое на рабочем месте оператора агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности в общем производстве текстильных изделий и одежды.</p> <p>Порядок действий в аварийных ситуациях в общем производстве текстильных изделий и одежды.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 241

в том числе в форме практической подготовки 130

Из них на освоение МДК 241

в том числе

практики, в том числе учебная 66

производственная 42

Промежуточная аттестация – экзамены 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.	<b>75</b>	49	<b>45</b>	19			12	<b>30</b>	
ПК 1.2 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	<b>84</b>	57	<b>48</b>	21			12	<b>36</b>	
ПК 1.3 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров	<b>40</b>	24	<b>40</b>	24					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>42</b>								<b>42</b>
	Промежуточная аттестация									
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>241</i></b>	<b><i>130</i></b>	<b><i>133</i></b>	<b><i>64</i></b>			<b><i>24</i></b>	<b><i>66</i></b>	<b><i>42</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования</b>		<b>75</b>
<b>МДК 01.01 Устройство и обслуживание оборудования подготовительно-раскройного производства</b>		<b>33</b>
<b>Тема 1.1. Устройство и обслуживание оборудования подготовительного производства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Транспортировочное оборудование подготовительного цеха.</b> Виды, назначение, технические характеристики, устройство.</p> <p><b>2. Оборудование для разбраковки и измерения тканей и материалов.</b> Виды, назначение, технические характеристики, устройство.</p> <p><b>3. Обслуживание оборудования для разбраковки и измерения.</b> Правила эксплуатации. Периодичность технического осмотра, регулировка, наладка. Нормативно-технологическая документация. Требования производственно-технических инструкций. Форма и структура сменного задания. Маршруты обходов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок. Требования безопасности труда.</p> <p><b>4. Общие сведения о диагностике отказов оборудования для разбраковки и измерения.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования, машин, подготовительного производства. Многосоставные отказы и способы их устранения.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Устройство и обслуживание оборудования раскройного производства</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Оборудование для ручного настилания материала.</b> Виды, назначение, технические характеристики, устройство: столы для ручного настилания материала, игольчатые столы, концевые линейки, настилочные машины. Требования безопасности труда.</p> <p><b>2. Оборудование для ручного разрезания настилов.</b> Виды, назначение, технические характеристики, устройство: передвижные раскройные машины с прямым ножом, передвижные раскройные столы с пластинчатым ножом, передвижные раскройные столы с дисковым ножом, стационарные ленточные машины, настилочные машины</p> <p><b>3. Обслуживание оборудования для ручного настилания и разрезания материала.</b> Правила эксплуатации. Периодичность технического осмотра, регулировка, наладка. Нормативно-</p>	<b>8</b>

	технологическая документация. Требования производственно-технических инструкций. Форма и структура сменного задания. Маршруты обходов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок. Требования безопасности труда	
	<b>4.Общие сведения о диагностике отказов оборудования для настилания и разрезания материалов.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Многосоставные отказы и способы их устранения. Инструменты и приспособления применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования, машин, раскройного производства.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>19</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление технологической карты «Параметры заправки оборудования и машин для разбраковки и измерения».	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление маршрута обходов «Контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров оборудования для разбраковки и измерения. Выявление неисправностей».	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление технологической карты «Алгоритм устранения мелких неполадок в работе оборудования для разбраковки и измерения. Регулировка и наладка в соответствии технической документацией общего и специализированного назначения».	3
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление технологической карты «Параметры заправки и эксплуатации настилочного оборудования».	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составление технологической карты «Параметры эксплуатации передвижных раскройных машин».	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление технологической карты «Алгоритм устранения мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования передвижного раскройного оборудования. Регулировка и наладка в соответствии технической документацией общего и специализированного назначения».	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Подготовка реферата «Способы раскрай материалов: электроискровой раскрай, раскрай ультразвуком, лазерный раскрай, раскрай микроплазменный дугой, гидромониторный раскрай. Положительные и отрицательные стороны». Подготовка реферата «Инструменты и приспособления для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования, машин, технологических установок подготовительного и раскройного производства. Назначение и способы применения». Подготовка реферата «Требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков. Визуальный и инструментальный контроль» Формирование кейса инструкций по эксплуатации, уходу и чистке оборудования, машин, подготовительно-раскройного производства.	*

<b>Учебная практика разделов 1,3. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</b>	
<b>Виды работ</b>	<b>30</b>
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах подготовительного раскройного производства.	
2. Анализ технической документации установленного оборудования подготовительно-раскройного производства. Анализ сменного задания и информации о выявленных проблемах оборудованием, машинами подготовительно-раскройного производства.	
3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов для работы оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. Устранение мелких неполадок в работе оборудования и машин подготовительно-раскройного производства.	
4. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы оборудования, машин, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы.	
5. Отработка маршрутов обходов оборудования, машин, технологических установок с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2. Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</b>	<b>84</b>
<b>МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.1. Устройство и техническое обслуживание автоматизированного настилоочно- раскройного комплекса</b>	<b>15</b>
<b>Содержание</b>	
<b>1. Устройство автоматизированного настилоочно- раскройного комплекса.</b> Устройство комплекса, назначение, функции, технические данные, производительность. способы и режимы работы.	2
<b>2.Автоматизированная настилочная машина.</b> Устройство модулей АРУ принципы работы, технологические параметры заправки и эксплуатации, раскройного стола, механизма перемещения раскройной головки (портал), раскройная головка, механизм (буксировки) перемещения настила, устройство ввода и управления, установка ваккумирования, электрооборудование.	4
<b>3.Автоматизированная раскройная установка.</b> Устройство АРУ принципы работы и эксплуатации составными частями: тележка, каретка, стол настилочный, загружатель.	2
<b>4.Система автоматизированного проектирования и раскладки лекал.</b> Устройство, назначение и возможности САПР. Управление процессом раскладки лекал. Зарисовка и вырезание лекал на графопостроителе. Управление процессом автоматического раскрайя. Передача информации и баз данных в систему учета, планирования и управления производством.	4
<b>5.Обслуживание автоматизированного настилоочно- раскройного комплекса:</b> Нормативно-технологическая документация. Требования производственно-технических	2

	инструкций. Правила эксплуатации. Периодичность технического осмотра, регулировка, наладка. Форма и структура сменного задания. Маршруты обходов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок. Инструкции по уходу и чистке автоматических линий. Требования безопасности труда	
	<b>6.Общие сведения о диагностике отказов оборудования для настиления и разрезания материалов.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Многосоставные отказы и способы их устранения.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>21</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Функционирование АРУ под руководством оператора разработка алгоритма действий по инструкции производителя.	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление технологической карты «Алгоритм устранения мелких неполадок в работе АРУ».	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Функционирование АНМ под руководством оператора разработка алгоритма действий по инструкции производителя.	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление технологической карты «Алгоритм устранения мелких неполадок в работе АНМ».	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Функционирование САПР под руководством оператора разработка алгоритма действий по инструкции производителя.	5
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №</b> Подготовка реферата «Сравнительная характеристика АНРК отечественного и зарубежного производства» Формирование кейса инструкций по устройству, эксплуатации, уходу и чистке АНРК.	*
	<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на автоматизированном настилично-раскройном комплексе. 2. Анализ технической документации установленного автоматизированного настилично- раскройного комплекса, сменного задания и информации о выявленных проблемах автоматизированного настилично- раскройного комплекса. 3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов для работы автоматизированного настилично- раскройного комплекса. Устранение мелких неполадок в работе автоматизированного настилично-раскройного комплекса. 4. Отработка маршрутов обходов автоматизированного настилично- раскройного комплекса с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы автоматизированного настилично- раскройного комплекса, отработка действий при отклонении от	<b>36</b>

нормативных фактических значений параметров работы. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.																									
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>																								
<b>Раздел 3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</b>	<b>40</b>																								
<b>МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования</b>	<b>40</b>																								
<b>Тема 1.1. Требования охраны труда при работе настилоочно- раскройного оборудования</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Содержание</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общие требования охраны труда и пожарной безопасности на подготовительно-раскройном производстве.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2. Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3. Требования охраны труда при работе на оборудовании для размотки, изменения и разбраковки материала.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4. Требования охраны труда при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5. Требования охраны труда при работе на настилочных машинах.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6. Требования охраны труда при работе АНРК</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></td><td><b>24</b></td></tr> <tr> <td>Практическое занятие 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Практическое занятие 2. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Практическое занятие 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Практическое занятие 4. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	<b>Содержание</b>		1. Общие требования охраны труда и пожарной безопасности на подготовительно-раскройном производстве.	2	2. Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	2	3. Требования охраны труда при работе на оборудовании для размотки, изменения и разбраковки материала.	2	4. Требования охраны труда при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах.	4	5. Требования охраны труда при работе на настилочных машинах.	2	6. Требования охраны труда при работе АНРК	2	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	Практическое занятие 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	6	Практическое занятие 2. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	6	Практическое занятие 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности	6	Практическое занятие 4. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	6
<b>Содержание</b>																									
1. Общие требования охраны труда и пожарной безопасности на подготовительно-раскройном производстве.	2																								
2. Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	2																								
3. Требования охраны труда при работе на оборудовании для размотки, изменения и разбраковки материала.	2																								
4. Требования охраны труда при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах.	4																								
5. Требования охраны труда при работе на настилочных машинах.	2																								
6. Требования охраны труда при работе АНРК	2																								
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>																								
Практическое занятие 1. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	6																								
Практическое занятие 2. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	6																								
Практическое занятие 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности	6																								
Практическое занятие 4. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	6																								
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3</b>																									
Выполнение реферата «Виды травм полученные при нарушении норм и правил охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ»																									
Выполнение реферата «Виды травм при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах».	*																								
Выполнение реферата «Виды травм при работе на настилочных машинах».																									
Формирование кейса инструкций по охране труда подготовительно-раскройного производства.																									
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>																								
<b>Производственная практика раздела № 1,2,3</b>	<b>42</b>																								
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах АНРК подготовительного раскройного производства.																									
2. Организация предэксплуатационного контроля работы оборудования: проверка наличия и исправности																									

заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств; наличия посторонних шумов в работе оборудования и машин, АНРК; выявление возможные неисправности оборудования, машин, АНРК путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства. Информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях.

3. Участие в техническом обслуживании раскройного оборудования и в его ремонте под контролем наставника: ликвидация намотов, навивов и завалов материалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования и машин. Замена быстро изнашивающихся элементов.
4. Обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, АНРК подготовительно-раскройного производства на предмет отсутствия механических повреждений. Обеспечение бесперебойной и безопасной работы на оборудовании, машинах, АНРК подготовительно-раскройного производства.
5. Ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора швейного производства. Получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению. Проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения. общего производства текстильных изделий и одежды.

Всего

241

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оборудования швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам).

Мастерская «Подготовительно-раскройного производства», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

2. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Франц В.Я.. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Я. Франц. — 2-е изд., Москва : Издательство Академия, 2002. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-1066-8.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Соблюдать требования охраны труда</p>	<p>Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи;</p> <p>Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности;</p> <p>Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p><i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p><i>Продуктивное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия.</p> <p><i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Систематическое совершенствование знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах,</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах и др. Оценка наличия и содержания портфолио</p>

	конкурсах и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил

государственном и иностранном языках.	технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации
---------------------------------------	---	---

## Приложение 1 Программы профессиональных модулей

**Приложение 1.2**  
к ПООП по профессии  
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)  
*Код и наименование профессии/специальности*

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ. 02 Ведение технологического процесса подготовительно-раскройного**  
**производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном**  
**оборудовании и автоматизированных раскройных комплексов**  
**(по выбору)»**  
**Обязательный профессиональный блок**

2024 г.  
***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах (по выбору)»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Ведение технологического процесса подготовительно-раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах
<b>ПК 2.1.</b>	Контролировать качество, размерных характеристик и качество выполненных операций.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять операции на оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.
<b>ПК 2.4</b>	Выполнять контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Расчета кусков и остатков материалов и их комплектование для раскroя по артикулу, цвету и размеру. Осуществление подборки кусков для раскroя, настилания. Настилания различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе. Осуществления раскroя материалов в подготовительно-раскройном производстве. Осуществления раскroя различных материалов на автоматизированном раскройном комплексе с программным управлением и его наладку. Участия в разработке программы раскroя. Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов раскroя текстильных изделий и одежды.
<b>Уметь</b>	Раскраивать на машинах или вручную на части тесьмы, кромки, ленты, кружев, резинки, бахромы, канта, обмотки; кромочной или пленочной ткани на полоски; материалов для флагов, знамен, накидок, прямых покрывал и штор, столового и постельного белья, дорожек, платков, шарфов, кашне, подшлемников, мешков; черновых заготовок из мешковины, миткаля, бязи, парусины для всех видов мебели; всех видов ткани на купоны; ткани для

	<p>художественной росписи; подкладки для скосов и донышек; деталей для налобников, картонных изделий; стальки для каркасов.</p> <p>Раскраивать на машинах или вручную хлопчатобумажных и льняных тканей, хлопчатобумажного трикотажного полотна, лоскута трикотажного полотна из полуслерстяной и ПАН-пряжи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, приклада, перчаточных изделий, головных уборов, детали трикотажных изделий для детей. Раскраивать полотна с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настилание, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Подкраивать полурегулярных и купонных изделий из хлопчатобумажного трикотажного полотна. Комплексный раскрой материалов для всех видов мебели. Проводить раскрой парашютов вытяжных квадратной формы, клапанов, сумок переносных, мешков мягких, чехлов коушей, соединительных звеньев, стринг по фигурным линиям обводки контуров лекал или лекалам; раскладка лекал на верхнем полотне настила, обводка контуров лекал деталей из хлопчатобумажных и шелковых тканей, расположенных по прямой нитке; нанесение наколок на настил в парашютном производстве. Проверять по лекалам и подрезать неточности края деталей изделий. Подгонка и подрезка деталей в соответствии с рисунком. Подкраивать детали верха и подкладки. Проверять комплектность.</p> <p>Раскраивать на машинах или вручную хлопчатобумажные и льняные ткани, хлопчатобумажное и шерстяное, трикотажное полотна на детали верха изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента; шерстяных, шелковых тканей, шерстяного, шелкового трикотажного полотна, тканей с примесями химических волокон, прорезиненных тканей, меха, кожи на отделочные детали для меховых изделий, кожи на детали нательного белья, корсетных изделий, подкладки, перчаточных изделий, головных уборов; материалов на детали изделий производственной одежды и такелажного производства. Раскраивать полотна с текстильными пороками на детали изделий указанного ассортимента (настилание, раскладка лекал, обводка контуров лекал, раскрой и комплектование). Раскраивать шерстяные, шелковые, хлопчатобумажные трикотажные полотна на детали изделий экспериментальных, опытных и авторских образцов плательного и платально-костюмного ассортимента. Подкраивать полурегулярные и купонные изделия из шелкового и шерстяного полотна. Раскраивать купола парашютов, чехлов куполов, камер, мягких фильтров, мешков, портледов, ранцев из различных материалов по фигурным линиям обводки контуров лекал или по лекалам независимо от расположения волокон; выбор схемы раскладок, подборка, раскладка и обводка контуров лекал в парашютном производстве.</p> <p>Выполнять правила и требования безопасного труда.</p> <p>Выполнять пуск и остановку КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Регулировать параметры технологических процессов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Рассчитывать количественные показатели расхода сырья, волокон, материалов и отходов общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Производить оценку соответствия качества сырья, волокон, нитей и материалов техническим требованиям к крою текстильных изделий и одежды. Определять причины отклонения качества выполненных операций края текстильных изделий и одежды от заданных параметров.</p> <p>Оформлять акты о браке, дефекте на раскроенные текстильные изделия и одежду.</p>
<b>Знать</b>	Методы и приемы раскroя; виды и свойства материалов; количество деталей

	<p>в партии; назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей; правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскroя различных материалов.</p> <p>Классификацию причин дефектов и пороков; конструкцию изделия; схемы раскладок, особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей; лекала и трафареты; нормы расхода материалов и их рациональное использование; виды текстильных пороков материалов.</p> <p>Свойства материалов и особенности их настилания. Методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования. Систему установки режимов настилания на панели управления автоматического оборудования. Допуски и правила установки длины настила; способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; Требования, предъявляемые к качеству настила.</p> <p>Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов. Правила и способы расчетов кусков материалов.</p> <p>Графики раскroя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических отходов.</p> <p>Принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскroйного комплекса; конструктивные особенности обслуживаемого комплекса. Требования и правила безопасного труда.</p> <p>Термины и понятия, используемые при раскroе изделий и одежды.</p> <p>Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды. Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.</p> <p>Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды. Основные виды дефектов и брака при раскroе текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления. Порядок оформления документации о выявленном браке и дефектах в ходе процесса раскroя текстильных изделий и одежды.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 599

в том числе в форме практической подготовки 509

Из них на освоение МДК 167

самостоятельная работа 65

практики, в том числе учебная 264

производственная 168

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	75	49	45	19				12	30
ПК 2.2,2.4 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Выполнять операции на оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.	146	116	56	26				12	90
ПК 2.3,2.4 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.	210	176	66	32				12	144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов ( <i>если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i> )	168	168							168
	Промежуточная аттестация									
<b>Всего:</b>		<b>599</b>	509	<b>167</b>	77			36	<b>264</b>	<b>168</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций</b>		<b>75</b>
<b>МДК 02.01 Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций</b>		<b>45</b>
<b>Тема 02.1. 1 Приемка материалов по количеству и качеству</b>	<b>Содержание</b> <b>Количественный контроль материалов.</b> Способы приемки и отбраковки ткани. Проверка ярлыков, на соответствие счет-фактуре, описи, накладной. Нумерация, оформление паспорта куска, заполнение промерочной ведомости на каждый артикул. <b>Измерение линейных размеров текстильных материалов:</b> инструменты, методы измерения ширины и длины куска. <b>Оборудование, применяемое для контроля качества и измерения линейных размеров текстильных полотен.</b> Промерочные столы, разбраковочно-промерочные станки, разбраковочные машины, автоматизированное промерочное оборудование. Выбор контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), приспособлений, программных и аппаратных средств, необходимых для исследования качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в процессе производства в соответствии с технологическим циклом производства текстильных изделий и одежды, технической и сопроводительной документацией. <b>Контроль качества текстильных материалов:</b> физико-химические свойства, сортность, пороки внешнего вида. Выбор метода контроля качества материалов при производстве текстильных изделий и одежды, требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию. Сортировка и отбраковка материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды, в соответствии с производственной задачей <b>Контроль качества утепляющих, наполнителей и kleевых материалов:</b> строение и физико-механические свойства, сортность, пороки внешнего вида. Выбор метода контроля качества материалов при производстве текстильных изделий и одежды, требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию. Сортировка и отбраковка материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды, в соответствии с производственной задачей <b>Контроль качества фурнитуры:</b> показатели качества пуговиц, застежек-молний, крючков, пряжек, рамок, колец, кнопок, пороки внешнего вида. Выбор метода контроля качества	<b>14</b> 2 2 2 2 2 2 2

	фурнитуры при производстве текстильных изделий и одежды, требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию. Сортировка и отбраковка материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды, в соответствии с производственной задачей	
	<b>Технические условия комплектования материалов.</b> Правила комплектования кусков материалов с подбором их по паспортным данным, физико-механическим показателям, цвету и эталону. Способы отметки дефектов, допустимых в готовых изделиях. Проектирование размещения дефектов материалов в местах межлекальных выпадов и на закрытых участках изделия.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>19</b>
	<b>Практическое занятие 1:</b> Методы проведения количественного и качественного контроля текстильной продукции различных видов, требования к оформлению результатов.	4
	<b>Практическое занятие 2:</b> Методы проведения количественного и качественного контроля утепляющих материалов различных видов, наполнителя, требования к оформлению результатов.	4
	<b>Практическое занятие 3:</b> Методы проведения количественного и качественного контроля kleевых материалов различных видов, требования к оформлению результатов.	3
	<b>Практическое занятие 4:</b> Методы проведения количественного и качественного контроля фурнитуры различных видов, требования к оформлению результатов.	4
	<b>Практическое занятие 5:</b> Методы расчета кусков полотен (по видам) из различных материалов для настилочных комплексов.	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1.</b> Выполнение презентации «Оборудование, применяемое для контроля качества и измерения линейных размеров тканых полотен». Формирование кейса нормативно-технологической документации по контролю качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды.	*

<b>Учебная практика раздела № 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
Организация рабочих мест. Соблюдение требований техники безопасности при выполнении профессиональных работ.		
Отработка умений приемки и отбраковки ткани. Проверка ярлыков, на соответствие счет-фактуре, описи, накладной. Нумерация, оформление паспорта куска, заполнение промерочной ведомости на каждый артикул.	30	
Отработка умений работы на оборудовании для контроля качества и измерения линейных размеров текстильных полотен. в соответствии с технологическим циклом производства текстильных изделий и одежды, технической и сопроводительной документацией.		
Отработка умений проведения количественного и качественного контроля хлопчатобумажных, льняных тканей, оформление результатов. Учет бракованных (с дефектами) материалов, полуфабрикатов.		
Отработка умений проведения количественного и качественного контроля шерстяных тканей, шерстяных ворсовых тканей оформление результатов. Учет бракованных (с дефектами) материалов, полуфабрикатов.		
Отработка умений проведения количественного и качественного контроля материалов из синтетических волокон , оформление результатов. Учет бракованных (с дефектами) материалов, полуфабрикатов.		
Отработка умений проведения количественного и качественного контроля стеганого полотна, утепляющих и клеевых материалов, материалов с пленочным покрытием, оформление результатов. Учет бракованных (с дефектами) материалов, полуфабрикатов.		
Отработка умений проведения количественного и качественного контроля фурнитуры: пуговиц, застежек-молний, крючков, пряжек, рамок, колец, кнопок, оформление результатов. Учет бракованных (с дефектами) материалов, полуфабрикатов.		
Отработка умений комплектования материалов. Подбор кусков для выполнения края простых изделий.		
Подбор кусков для выполнения края изделий средней сложности. Подбор кусков для выполнения края сложных изделий и особо сложных.		
Выполнение расчета кусков материалов для раскroя. Расчет кусков для выполнения края простых изделий. Расчет кусков для выполнения края изделий средней сложности. Расчет кусков для выполнения края сложных изделий и особо сложных.		
<b>Экзамен</b>	12	
<b>Раздел 2. Выполнять операции на оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.</b>	146	
<b>МДК 02.02 Технологический процесс подготовительно-раскройного производства на раскройном оборудовании</b>	56	
<b>Тема 2.2.1 Технологические процессы раскройного производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Расчет кусков полотен.</b> Последовательность и способы расчета кусков полотен различных видов. Виды остатков, лимиты нерациональных остатков. Потери материалов по длине, допуски и правила разметки материалов. Оформление документации для расчета кусков.	2
	<b>Технические требования к настиланию материалов.</b> Карты расчетов материалов. Последовательность выполнения настилов при ручном настилании. Настилание ворсовых, гладкоокрашенных тканей, тканей с ярко выраженным направленным рисунком.	2
	<b>Характеристика процесса настилания.</b> Настилочные каретки с ручным управлением. Настилочные каретки, работающие в полуавтоматическом режиме. Способы укладывания полотен в настилы; способами объединения различных длин раскладок в настилах; способы	2

	изготовления настилов; способы настилания ткани.	
	<b>Допуски и правила установки длины настила;</b> способы регулирования механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства. Требования, предъявляемые к качеству настила. Графики раскroя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических отходов	2
	<b>Технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскroй деталей.</b> Лекала эталоны, раскладка лекал. Типовые схемы раскладки лекал.	2
	<b>Нормирование расхода материалов.</b> Графики раскroя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических отходов. Соединение комплектов смежных лекал или одинаковых размеров и ростов. Однокомплектная и многокомплектная раскладка лекал.	2
	<b>Перенесение контуров лекал на настил.</b> Способ обмеловки лекал, трафарета, светокопии.	1
	<b>Серийный раскroй материалов.</b> Сущность серийного раскroя материалов. Методика расчета величины нормальной и расчетной серий. Составление карты раскroя. Расчет количества пачек к раскрою в день. Составление графика раскroя.	2
	<b>Авансовый раскroй материалов и дефектных полотен.</b> Авансовый раскroй материалов, его эффективность. Раскroй дефектных полотен.	1
	<b>Заключительные операции раскroйного производства.</b> Контроль качества края. Нанесение мест расположения конструктивно-декоративных элементов на деталях края. Подгонка деталей по рисунку. Комплектование пачек края. Нумерация деталей края. Оформление маршрутных листов (паспортов края). Оформление товарных ярлыков, лент с изображением товарного знака и контрольных лент. Дублирование деталей края. Комплектование пачек края для подачи в швейный цех, упаковка и хранение края.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	26
	<b>Практическое занятие 1:</b> Нормирование и расчет кусков материалов (по видам) для раскroя на партию изделий.	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение способов определения площади лекал деталей одежды.	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление сочетаний размеров и ростов швейных изделий в раскладках лекал.	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выполнение экспериментальных раскладок лекал.	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет норм расхода материалов, заполнение нормировочной карты	6
	<b>Практическое занятие 6.</b> Организация серийного раскroя материалов на швейных предприятиях	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b> Выполнение презентации «Функции экспериментального, подготовительного производства»; Выполнение реферата «Совершенствование процессов подготовительного и раскroйного производства»; Формирование кейса расчетно-технологической документации по нормированию и расчету кусков материалов для раскroя на партию изделий одежды из различных материалов.	*

Формирование кейса «Типовые схемы раскладки лекал».	
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Технологические процессы раскройного производства</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочих мест. Соблюдение требований техники безопасности при выполнении профессиональных работ.</li> <li>2. Отработка умений расчета кусков для выполнения кюра простых изделий.</li> <li>3. Отработка умений расчета кусков для выполнения кюра изделий средней сложности.</li> <li>4. Отработка умений расчета кусков для выполнения кюра сложных изделий и особо сложных.</li> <li>5. Отработка умений работы с настилочной кареткой с ручным управлением, тканей 4-й группы сложности. Контроль качества настила. Клеймение настила.</li> <li>6. Отработка умений работы с настилочной кареткой с ручным управлением тканей 2-3 -й группы сложности. Контроль качества настила. Клеймение настила.</li> <li>7. Отработка умений работы с настилочной кареткой с ручным управлением 1-й группы сложности. Контроль качества настила. Клеймение настила.</li> <li>8. Отработка умений раскroя материалов вручную ножницами, ручным раскройным ножом простых текстильных изделий. Контроль качества кюра. Комплектование и нумерация деталей кюра. Оформление рабочей документации.</li> <li>9. Раскroй материалов передвижным раскройным ножом простых текстильных изделий, изделий средней сложности. Контроль качества кюра. Комплектование и нумерация деталей кюра. Оформление рабочей документации.</li> <li>10. Раскroй материалов передвижным раскройным ножом сложных изделий. Контроль качества кюра. Комплектование и нумерация деталей кюра. Оформление рабочей документации.</li> <li>11. Раскroй материалов стационарным раскройным ножом простых текстильных изделий, изделий средней сложности. Контроль качества кюра. Комплектование и нумерация деталей кюра. Оформление рабочей документации.</li> <li>12. Раскroй материалов стационарным раскройным ножом сложных изделий. Контроль качества кюра. Комплектование и нумерация деталей кюра. Оформление рабочей документации.</li> </ul>	90
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.</b>	<b>210</b>
<b>МДК 02.03 Технологический процесс подготовительно-раскройного производства на автоматизированных раскройных комплексах</b>	<b>66</b>
<b>Тема 02.03.1</b>	<b>Содержание</b>
	22

<b>Технологический процесс подготовительно-раскройного производства на АНК, АРК и АНРК</b>	<b>Автоматизированное настилание полотен в АНК.</b> Инструкция завода производителя работы в АНК. Требования к технологическому процессу: загрузка рулонов в настильочную машину, перетягивание настила из зоны настилания в зону раскюра. Контроль процесса автоматизированного настилания, уплотнение вакуумом. Контроль и маркировка пороков световой меткой. Способы устранения пороков полотен на АНК.	4
	<b>Раскладка лекал в АРК.</b> Выполнение раскладки лекал на АРК по инструкции. Алгоритм введения, контроль раскладки. Снятие ошибок.	4
	<b>Установка программы раскюра на АРК.</b> Загрузка программы раскюра в управляющий модуль АРУ, проверка параметров раскюра (длины, ширины, высоты настила, номера модели и раскладки и проч.) Калибровка раскюйной установки относительно угловых точек настила. Проверка заточки ножа, установка ножа в начальную точку раскюра. Вакумное уплотнение настила. Отслеживание процесса раскюра на дисплее. Контроль процесса раскрашивания. Клеймение (маркировкой) деталей. Завершение цикла работы АРУ, чистка покрытия раскюйного стола и механизмов.	4
	<b>Установка программы раскюра на АРК в ручном режиме.</b> Определение маршрута резания в ручном режиме, последовательность вырезания деталей, проставление надсечек. Калибровка раскюйной установки относительно угловых точек настила. Проверка заточки ножа, установка ножа в начальную точку раскюра. Вакумное уплотнение настила. Отслеживание процесса раскюра на дисплее. Контроль процесса раскрашивания. Клеймение (маркировкой) деталей. Завершение цикла работы АРУ, чистка покрытия раскюйного стола и механизмов.	4
	<b>Настилание и раскюй материала на автоматизированном настильочно-раскюйном комплексе.</b> Выполнение настилания, раскладки лекал, раскюра на АНРК по инструкции завода изготовителя. Алгоритм введения. Снятие ошибок.	2
	<b>Программирование АНРК.</b> Загрузка программы раскюра в управляющий модуль АРУ, проверка параметров раскюра (длины, ширины, высоты настила, номера модели и раскладки и проч.) Калибровка раскюйной установки относительно угловых точек настила. Проверка заточки ножа, установка ножа в начальную точку раскюра. Вакумное уплотнение настила. <b>Отслеживание и контроль процесса раскюра.</b> Отслеживание процесса раскюра на	2
	дисплее. Контроль процесса раскрашивания. Клеймение (маркировкой) деталей. Завершение цикла работы АРУ, чистка покрытия раскюйного стола и механизмов.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	32
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет кусков на ЭВМ	8
	<b>Практическое занятие 2.</b> Промышленные способы подготовки и раскюра материалов.	6

	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение раскладки лекал в программе САПР <b>Практическое занятие 4.</b> Оформление маршрутных листов (паспортов края), товарных ярлыков, лент товарных знаков, контрольных лент. Формирование пачек края.	12
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.</b> Выполнение презентации «Сравнительная характеристика способов настилания материалов в массовом производстве и при изготовлении изделий по индивидуальным заказам»; Выполнение презентации «Сравнительная характеристика способов резания материалов в массовом производстве на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании». Выполнение презентации «Сравнительная характеристика автоматических и автоматизированных раскройных комплексов, используемых на предприятиях региона»; Разработка и формирование кейса «Алгоритм работы на АНК, АРК и АНРК по инструкции».	6 *
	<b>Учебная практика раздела 3. Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды</b> <b>Виды работ :</b> 1.Организация рабочих мест. Соблюдение требований техники безопасности при выполнении профессиональных работ. 2. Отработка алгоритма работы по инструкции завода производителя на автоматизированной настилочной машине. Настилание тканей из рулона или книжки в автоматическом режиме с равнением кромки материала способом с обрезкой в конце хода. Настилание тканей из рулона или книжки в автоматическом режиме с равнением кромки материала способом «зигзаг». 3. Отработка алгоритма работы по инструкции завода производителя на автоматизированной настилочной машине. Настилание трикотажа из рулона или книжки в автоматическом режиме с равнением кромки материала способом «зигзаг». Настилание кругловязанных полотен в один-два ручья способом «зигзаг». 4.Отработка алгоритма работы по инструкции завода производителя на полуавтоматическом раскройном комплексе. Подача и настилание материалов различных видов машиной, переноса на настил зарисовки раскладки лекал, фиксации настила в два этапа - передвижной раскройной машиной и раскройной ленточной машиной. Передвижение ножа по контуру лекал вручную, вырезание деталей края из настилов без предварительной их рассечки с помощью «автоматически передвигающихся плавающих раскройных машин» с прямым или дисковым ножом. Клеймение деталей (маркировка деталей). 5.Отработка алгоритма действий по инструкции завода производителя при работе на автоматическом настилочно-раскройном комплексе. Перетягивание настила из зоны настилания в зону раскroя. Застилание настила полиэтиленовой пленкой, вакуумизация в процесса раскroя. Загрузка программы раскroя в управляющий модуль АРУ, проверка параметров раскroя (длины, ширины, высоты настила, номера модели и раскладки и проч.) Калибровка раскройной установки относительно угловых точек настила. Проверка заточки ножа, установка ножа в начальную точку раскroя.	144

<p>Использование вакуум отсоса для уплотнения настила или использование другого способа уплотнения настила. Запуск программы раскюра и динамическое слежение за процессом раскюра. Клеймение деталей (маркировка деталей). Измельчение межлекальных отходов (может производиться параллельно с раскюром). Снятие деталей с установки и удаление отходов. Завершение цикла работы АРУ, чистка покрытия раскюрного стола и механизмов.</p>	
<p><b>Экзамен</b></p>	<p><b>12</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела 1,2,3</b></p>	
<p><b>Виды работ</b></p>	
<p>Приемка, хранение и транспортирование материалов Отработка приемов настилания материалов на настильном оборудовании. Отработка способов укладывания полотен в настилы, способов настилания и изготовления настилов. Настилание материала отдельными полотнами. Отработка приемов нанесения контуров лекал на настил. Клеймение настила, контроль качества настила и учет расхода материалов на настил. Отработка приемов раскюра материалов ручным способом изделий незначительной сложности из различных видов материалов. Отработка приемов раскюра изделий средней сложности из различных видов материалов на механическом оборудовании. Отработка приемов раскюра изделий средней сложности и сложных изделий из различных видов материалов на полуавтоматизированных раскюрных комплексах. Отработка приемов раскюра сложных изделий и средней сложности из различных видов материалов на автоматизированных раскюрных комплексах. Заключительные операции раскюрного производства. Контроль качества кюра. Разметка деталей. Подгонка деталей по рисунку. Сборка и комплектование пачек кюра. Нумерация деталей кюра. Выписка маршрутных листов Печатание маркировочных ярлыков. Маркировка швейных изделий штриховыми кодами. Авансовый раскюр прикладных материалов Дублирование основных деталей 12. Отработка приемов и методов работы на полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды из различных материалов. 13. Отработка приемов и методов работы на автоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды из различных материалов.</p>	<p><b>168</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оборудования швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам).

Мастерская «Подготовительно-раскройного производства», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам)

с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по *профессии/специальности*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

2. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Франц В.Я.. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Я. Франц. — 2-е изд., Москва : Издательство Академия, 2002. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-1066-8.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1.</b> Контролировать качество, размерных характеристик и качество выполненных операций.	Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-	Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота,

<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять операции на оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять операции на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по раскрою деталей изделий и одежды</p> <p><b>ПК 2.4</b> Соблюдать требования охраны труда</p>	<p>следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности; Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p><i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p><i>Продуктивное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия.</p> <p><i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать Результативность информационного</p>		<p>Интерпретация</p>

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое совершенствование знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к обучению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др. Оценка наличия и содержания портфолио
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную	Демонстрация навыков грамотно	Интерпретация

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## Приложение 1 Программы профессиональных модулей

**Приложение 1.3**  
 к ПООП по профессии  
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)  
*Код и наименование профессии/специальности*

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и

## **одежды из текстильных материалов (по выбору)»**

Обязательный профессиональный блок

2024 г.

### ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.3. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>OK 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>OK 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>OK 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>OK 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>OK 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>OK 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>OK 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)
<b>ПК 1.1.</b>	Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании
<b>ПК 1.2.</b>	Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров

#### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках общего производства текстильных изделий и одежды. Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и
--------------------------------	--

	одежды. Соблюдения правил безопасного труда.
<b>Уметь</b>	<p>Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Ликвидировать обрывы нитей, смена шпуль. Регулировать натяжение нитей и частоты строчки. Регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p> <p>Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</p> <p>Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых автоматических линий. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.</p> <p>Выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях.</p>
<b>Знать</b>	<p>Устройство обслуживаемых машин. Конструктивные особенности обслуживаемых машин. Способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин. Номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. Температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p> <p>Инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p> <p>План эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве текстильных изделий и одежды.</p> <p>Устройство автоматических линий. Конструктивные особенности автоматических линий. Способы устранения мелких неполадок в работе автоматических линий. Назначение и правила эксплуатации.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 241

в том числе в форме практической подготовки 172

Из них на освоение МДК 241

практики, в том числе учебная 66

производственная 42

Промежуточная аттестация – экзамены 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел1. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<b>75</b>	49	<b>45</b>	19			12	<b>30</b>	
ПК 1.2 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	<b>84</b>	57	<b>48</b>	21			12	<b>36</b>	
ПК 1.3 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров	<b>40</b>	24	<b>40</b>	24					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>42</b>							<b>42</b>	
	Промежуточная аттестация									
	<i>Всего:</i>	<b>241</b>	130	<b>133</b>	64			24	<b>66</b>	<b>42</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании</b>		<b>75</b>
<b>МДК 01.01 Устройство и обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО</b>		<b>14/19</b>
<b>Тема 1.1. Устройство и обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Оборудование для влажно-тепловой обработки.</b> Общие сведения о ВТО. Физико-механическая сущность ВТО швейных изделий. Режимы ВТО. Приспособления для влажно-тепловой обработки. Виды, область применения.</p> <p><b>Классификация оборудования для ВТО.</b> Виды утюгов, утюжильных столов, парогенераторов, паровоздушный манекен, отпаривали, оборудование для выполнения клеевых соединений, основные типы прессов. Область применения, приёмы работы, основные регулировки.</p> <p><b>Общие сведения о диагностике отказов влажно-теплового оборудования.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ВТО. Многосоставные отказы и способы их устранения.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> «Устройство и конструктивные особенности прессов, приемы технического обслуживания»</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> «Устройство и конструктивные особенности парогенераторов, приемы технического обслуживания»»</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Устройство и конструктивные особенности утюжильных столов, приемы технического обслуживания»»</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> «Регулировка ВТО под заданные параметры и приемы их выполнения ВТО».</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Устройство и обслуживание швейного оборудования</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Классификация швейного оборудования.</b> Виды, назначение, применение.</p> <p><b>Прямострочные швейные машины челночного переплетения.</b></p>	<b>8</b>
		1
		2

	Общая характеристика швейных машин челночного переплетения. Процесс образования челночного стежка. Швейная машина 97-А класса. Швейная машина 1022-М класса ОЗЛМ.	
	<b>Прямострочные швейные машины цепного переплетения</b> Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка. Прямострочные швейные машины цепного стежка.	2
	<b>Машины специального назначения.</b> Общая характеристика швейных машин специального назначения. Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины потайного стежка. Краеобметочные швейные машины.	2
	<b>Общие сведения о диагностике отказов швейного оборудования.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования швейного производства. Многосоставные отказы и способы их устранения.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Прямострочная машина челночного стежка 1022-м класса ОЗЛМ техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины».	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Прямострочная машина челночного стежка 97-А класса ОЗЛМ. Техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Швейные машины специального назначения. Машины зигзагообразной и потайной строчек 26 класса ПМЗ, 85 класса ПМЗ	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Стачивающе-обметочные машины. Процесс образования обметочных строчек	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> и чистке оборудования, машин, подготовительно-раскройного производства.	*

<b>Учебная практика разделов 1,3. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</b>		
<b>Виды работ</b>	<b>30</b>	
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах подготовительного раскройного производства.		
2. Анализ технической документации установленного оборудования подготовительно-раскройного производства. Анализ сменного задания и информации о выявленных проблемах оборудованием, машинами подготовительно-раскройного производства.		
3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов для работы оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. Устранение мелких неполадок в работе оборудования и машин подготовительно-раскройного производства.		
4. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы оборудования, машин, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы.		
5. Отработка маршрутов обходов оборудования, машин, технологических установок с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.		
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 2. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</b>	<b>84</b>	
<b>МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание швейного автоматического и полуавтоматического оборудования</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1.1. Устройство и техническое обслуживание автоматизированного автоматического и полуавтоматического оборудования</b>	<b>15/21</b>	
<b>Содержание</b>	<b>Машины полуавтоматического действия.</b> Общая характеристика машин полуавтоматического действия. Технические характеристики.	<b>1</b>
	<b>Машины-полуавтоматы для выполнения закрепок.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	<b>2</b>
	<b>Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины	<b>2</b>
	<b>Машины-полуавтоматы для изготовления прямых петель.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры.	<b>4</b>

	Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины. <b>Машины-полуавтоматы для изготовления фигурных петель.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	2
	<b>Вышивальные полуавтоматы.</b> Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины	2
	<b>Общие сведения о диагностике отказов оборудования для настилания и разрезания материалов.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Многосоставные отказы и способы их устранения.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>21</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Швейные машины полуавтоматического действия. Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры.»	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Швейные машины полуавтоматического действия. Эксплуатация и техническое обслуживание»	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения»	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Вышивальные полуавтоматы. Заправка нитей. Регулировка и программирование и выполнение вышивки по заданным параметрам».	5
	<b>Практическое занятие 5.</b> «Вышивальные полуавтоматы. Эксплуатация и техническое обслуживание»	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2</b>	*

<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		<b>36</b>
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на швейном, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.		
2. Анализ технической документации установленного швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования, сменного задания и информации о выявленных проблемах в работе оборудования.		
3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов работы швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования. Устранение мелких неполадок в работе швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования.		
4. Отработка маршрутов обходов швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.		
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</b>		<b>40</b>
<b>МДК 01.03 Контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Требования охраны труда при работе настилочно- раскройного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Общие требования охраны труда и пожарной безопасности на подготовительно-раскройном производстве.	2
	Требования охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	2
	Требования охраны труда при работе на оборудовании для размотки, изменения и разбраковки материала.	2
	Требования охраны труда при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах.	4
	Требования охраны труда при работе на настилочных машинах.	2
	Требования охраны труда при работе АНРК	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	6
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	6
	<b>Практическое занятие 3.</b> Методы и средства обеспечения электробезопасности	6

	<b>Практическое занятие 4.</b> Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3</b> Выполнение реферата «Виды травм полученные при нарушении норм и правил охраны труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ» Выполнение реферата «Виды травм при работе на раскройном оборудовании, вырубочных прессах, передвижных раскройных машинах». Выполнение реферата «Виды травм при работе на настилочных машинах». Формирование кейса инструкций по охране труда подготовительно-раскройного производства.	*	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Производственная практика раздела № 1,2,3</b> 6. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах АНРК подготовительного раскройного производства. 7. Организация предэксплуатационного контроля работы оборудования: проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств; наличия посторонних шумов в работе оборудования и машин, АНРК; выявление возможные неисправности оборудования, машин, АНРК путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства. Информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях. 8. Участие в техническом обслуживании раскройного оборудования и в его ремонте под контролем наставника: ликвидация намотов, навивов и завалов материалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования и машин. Замена быстро изнашиваемых элементов. 9. Обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, АНРК подготовительно-раскройного производства на предмет отсутствия механических повреждений. Обеспечение бесперебойной и безопасной работы на оборудовании, машинах, АНРК подготовительно-раскройного производства. 10. Ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора швейного производства. Получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению. Проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения. общего производства текстильных изделий и одежды.	42	
<b>Всего</b>	<b>241</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оборудования швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Мастерские «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

2. [http://www.opert.ru/vlagno\\_teplovaya.html](http://www.opert.ru/vlagno_teplovaya.html)

3. <http://prosv.informika.ru/metod/chernyakova/5.html>

4. [http://www.megavto.ru/catalog/index.php/cPath/1\\_2](http://www.megavto.ru/catalog/index.php/cPath/1_2)

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Франц В.Я.. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Я. Франц. — 2-е изд., Москва. Издательство Академия, 2002. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-1066-8.

ГОСТ 20521 – 75. Технология швейного производства. Термины и определения, - М.: Издательство стандартов, 1992. – 9 с. 2.

Меликов, Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: учеб. пособие для вузов / Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КДУ, 2007. 3.

ГОСТ Р ИСО 3758-2007. Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу. – М.: Стандартиф orm, 2007. – 16 с. 4.

Кузьмичев, В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: справочник. – М.: В зеркале, 2004, – 355 с. 5.

ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – М.: Стандартиф orm, 2007. – 23 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров</p>	<p>Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности; Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p><i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p><i>Производственное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия.</p> <p><i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>

	собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
<b>OK 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>OK 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое совершенствование знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах и др. Оценка наличия и содержания портфолио
<b>OK 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>OK 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на	Интерпретация результатов самостоятельной работы.

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
<b>OK 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>OK 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## Приложение 1 Программы профессиональных модулей

**Приложение 1.4**  
 к ПООП по профессии  
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)  
*Код и наименование профессии/специальности*

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании (по выбору)»

*Индекс и наименование профессионального модуля*

*2024 z.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании (по выбору)»**

код и наименование модуля

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.4. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 4</b>	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании (по выбору).
<b>ПК 1.1.</b>	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<p>Обработка деталей в соответствии с техническими условиями. Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>Выполнения на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p>
Уметь	<p>Выполнять на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании.</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий.</p> <p>Выполнять на машинах или вручную, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании сложных операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Прессование деталей.</p>
Знать	<p>Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций.</p> <p>Методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин.</p> <p>Методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин.</p> <p>Температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p> <p>Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</p> <p>Методы и приемы выполнения сложных операций; ассортимент швейных изделий;</p> <p>Методы и приемы влажно-тепловой обработки, правки, сушки изделий указанного ассортимента; ассортимент швейных изделий; последовательность выполнения операций; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента.</p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 599

в том числе в форме практической подготовки 509

Из них на освоение МДК 167  
самостоятельная работа 65;  
практики, в том числе учебная 264,  
производственная 168;  
Промежуточная аттестация 36

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4		5	6	7		8	9	10
ПК 2.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	75	49	45	19			12	30		168
ПК 2.2 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	146	116	56	26			12	90		

<sup>2</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 2.3 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3.. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	<b>210</b>	176	<b>66</b>	32				12	<b>144</b>	
	Производственная практика, часов	<b>168</b>								<b>168</b>	
	Промежуточная аттестация										
	<i>Всего:</i>	<b>599</b>	509	<b>167</b>	77				36	<b>264</b>	<b>168</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
	<b>Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</b>	<b>75</b>
	<b>МДК. 02.01 Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</b>	<b>14/19</b>
<b>Тема 1.1 Методы проверки на соответствие деталей края техническим требованиям.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Нормативная документация на изготовление швейных изделий.</b> Конструктивные данные текстильных изделий и одежды, и технические требования, предъявляемые к выпускаемым текстильным изделиям и одежде</p> <p><b>Методы проверки деталей края брюк.</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>Методы проверки деталей платья.</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>Методы проверки деталей края куртки (плаща).</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>Методы проверки деталей края пальто (пиджака, жакета).</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа 1.</b> Проведение входного контроля качества края брюк.</p> <p><b>Практическая работа 2.</b> Проведение входного контроля качества края куртки.</p>	<b>7/4</b>
<b>Тема 1.2 Оценка качества готовой продукции</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в швейном производстве.</p> <p>Нормативная документация на проверку качества готовых швейных изделий. Таблица измерений.</p> <p>Методы и последовательность проверки качества плечевого изделия.</p>	<b>7/15</b>

	Методы и последовательность проверки качества поясного изделия.	1
	Технологические дефекты при производстве швейных изделий	1
	Условные обозначения дефектов в готовом изделии.	1
	Технологические дефекты ВТО и методы их устранения.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>15</b>
	<b>Практическая работа 3.</b> Проведение межоперационного контроля качества брюк.	3
	<b>Практическая работа 4.</b> Проведение межоперационного контроля качества платья.	3
	<b>Практическая работа 5.</b> Проведение межоперационного контроля качества куртки.	3
	<b>Практическая работа 6.</b> Выполнение проверки качества готового плечевого изделия.	3
	<b>Практическая работа 7.</b> Выполнение проверки качества готового поясного изделия.	3
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		
1.	Формирование кейса нормативно-технологической документации по контролю качества готовых изделий	*
<b>Учебная практика раздела 1.</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Контроль качества готового поясного изделия без подкладки – брюки. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
2. Контроль качества готового поясного изделия с подкладкой – брюки. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов		
3. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки – рубашка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
4. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки - куртка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
5. Контроль качества готового плечевого изделия с подкладкой – куртка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
<b>Экзамен</b>		
		<b>12</b>

	<b>Раздел 2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</b>	<b>146</b>
	<b>МДК. 02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий из текстильных материалов средней сложности</b>	<b>56</b>
<b>Тема 1.1. Ниточный способ соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>  <b>Классификация и ассортимент швейных изделий.</b> Бытовая и производственная одежда. <b>Швейные изделия.</b> Конструкция одежды.	<b>3/4</b>  <b>1</b>

	<b>Ручные работы.</b> Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация стежков, строчек, швов ГОСТ 12807 — 88. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасности труда	1
	<b>Машинные работы.</b> Рабочие места для машинных работ. Классификация машинных стежков, строчек, швов ГОСТ 12807 — 88. Влажно-тепловая обработка Правила безопасности труда.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическая работа 1.</b> «Выполнение операций ручных работ: сметывание, наметывание, выметывание, заметывание, обметывание, приметывание, взмётывание, разметывание, влажно-тепловая обработка»».	2
	<b>Практическая работа 2.</b> «Выполнение машинных операций – виды соединительных швов, влажно-тепловая обработка»	2
<b>Тема 1.2 Обработка деталей и узлов изделий без подкладки</b>	<b>Содержание:</b>	<b>15/22</b>
	<b>Начальная обработка деталей.</b> Дублирование деталей. Обработка срезов. Обработка вытачек и подрезов. Выполнение складок и отделочных швов на основных деталях. Обработка мелких деталей. Обработка отделочных деталей.	2
	Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями. Соединение частей основных деталей. Влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Обработка карманов.</b> Накладные карманы. Карманы в швах. Прорезные карманы. Влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Обработка застежек.</b> Застежка в несквозном разрезе основной детали. Застежки в швах или рельефах основных деталей. Застежки в сквозных разрезах основных деталей. Влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей.</b> Влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Обработка горловины изделия.</b> Обработка горловины краевыми швами. Обработка горловины капюшоном. Влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Обработка проймы изделия.</b> Обработка проймы изделия без рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами. Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами. Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами. Соединение рукава с изделием. Влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Окончательная отделка изделий.</b> Обработка изделий по линии талии. Обработка низа изделий.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>22</b>

	<b>Практическая работа 3.</b> «Выполнение обработки мелких и отделочных деталей (пояс, шлевки, клапан)». <b>Практическая работа 4.</b> «Выполнение обработки вытачек и складок». <b>Практическая работа 5.</b> «Выполнение обработки воланов и оборок». <b>Практическая работа 6.</b> «Выполнение обработки кокеток и их соединение с изделием» <b>Практическая работа 7.</b> «Выполнение обработки накладных карманов» <b>Практическая работа 8.</b> «Выполнение обработки прорезных карманов» <b>Практическая работа 9.</b> «Выполнение обработки застежки в сквозных разрезах основных деталей» <b>Практическая работа 10.</b> «Выполнение обработки застежки тесьмой «молния» <b>Практическая работа 11.</b> «Выполнение обработки петель из вытачного шнуря и прямой полоски ткани» <b>Практическая работа 12.</b> «Выполнение обработки застежки втачными планками и одной обтачкой» <b>Практическая работа 13.</b> «Выполнение обработки горловины подкройной и косой обтачками»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте: подшивание, пришивание, вспушивание, распошивание, соштуковывание. Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте: ручных строчек с учетом характеристик применяемых для изготовления закрепок, петель и пришивания фурнитуры. Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте: «Выполнение дублирования деталей» Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте: «Выполнение обработки вытачек, подрезов» Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте: «Обработка кармана в шве соединения деталей».	*
	<b>Учебная практика раздела 2.</b> <b>Выполнение операций обработки деталей из текстильных материалов средней сложности, согласно ТКС по профессии «Швея 2, 3,4 разряда»:</b> <b>1.Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности</b> <b>2. Выполнение операций поузловой обработки деталей, согласно ТКС по профессии «Швея 2, 3,4 разряда»:</b> Операции 2 разряда: выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойного. Операции 3 разряда: - выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных. Операции 2 разряда: -подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки. Операции 3 разряда: - обметывание срезов на специальной машине, обработка срезов окантовочным швом, обметывание срезов деталей отделочной строчкой, обработка вытачек разных видов и конструктивных решений, обработка клапанов,	90

листочек, хлястиков, пат. обработка карманов накладных

Операции 4 разряда: - обработка складок, - обработка сборок и подрезов, обработка кокеток различными способами, - обработка манжет и соединение их с изделием различными способами, обработка прорезных карманов с листочкой.

### **3.Выполнение операций обработки деталей и изготовление швейных изделий из текстильных материалов средней сложности, согласно ТКС по профессии «Швея 2, 3,4 разряда»:**

#### **Фартуки, трусы:**

Операции 2 разряда: - проверка и уточнение деталей, уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков, обработка отделочных деталей, обработка срезов швом в подгибку.

Операции 3 разряда:- обметывание и соединение срезов деталей, стачивание пояса, обтачивание концов пояса, обработка среднего среза изделия запошивочным швом. ВТО

#### **Постельное и столовое белье:**

Операции 2 разряда: - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, обработка клапана наволочки, - обработка срезов простыни швом в подгибку, ВТО белья.

Операции 3 разряда: - изготовление постельного белья, обработка выреза пододеяльника, обработка срезов двойным и запошивочным швами. ВТО.

Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:

Операции 3 разряда: - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации,- обработка клапана наволочки,- обработка срезов простыни швом в подгибку, ВТО белья.

Операции 4 разряда: - изготовление постельного белья, обработка выреза пододеяльника различными способами, - обработка срезов двойным и запошивочным швами

#### **Сорочка ночная, пижама:**

Операции 2 разряда: - проверка и подготовка кроя к работе, обработка срезов деталей швом в подгибку,

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками.

Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, обработка бортов подборами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры.

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом. обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток,- обработка оборок рюш,- обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО.

#### **Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности:**

Операции 3 разряда:- соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками,

- обработка рельефов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры,

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток,

- обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных

карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. ВТО.

**Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности:**

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов,- обработка пройм и горловины обтачками, обработка рельефов, вытачек, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, обработка поясов. ВТО

Операции 4 разряда: обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка пат, клапанов, дублирование деталей. ВТО

**Куртка без подкладки из тканей 3-4 группы сложности:**

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры,

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей.

Обработка: низа изделий, низа рукавов.

Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях.

Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями.

ВТО.

**Брюки мужские из тканей 3-4 группы сложности:**

Операции 4 разряда:

Обработка: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий.

Прострачивание: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам.

Соединение: Боковые и средние срезы брюк. Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штирок с низом брюк. Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полоску. ВТО.

Пошив без разделения труда: Брюки. ВТО.

Экзамен	12
Раздел 3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	176
МДК. 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	66
Тема 1.1 Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой	22

**Содержание**

**Начальная обработка полочек и спинки:** Дублирование деталей. Обработка срезов.  
Обработка вытачек. Формование полочек и спинки. Обработка шлицы спинки. Влажно-тепловая обработка.

	<b>Технологический процесс обработки сложных карманов.</b> прорезных карманов, прорезного кармана с втачной листочкой и настрочной листочкой.	3
	<b>Технологический процесс обработки застежек.</b> Обработка застежек платьев, юбок, брюк, изготавляемых на подкладке. Обработка подборов. Обработка бортов.	3
	<b>Соединение полочек и спинки и обработка низа изделия.</b>	2
	<b>Технологический процесс обработки воротников и соединение их с изделием.</b> Обработка горловины воротниками. Обработка втачных воротников. Соединение втачных воротников с изделием. Обработка съемных воротников Обработка цельнокроенных воротников.	3
	<b>Обработка рукавов и соединение их с изделием.</b> Обработка втачных рукавов. Соединение втачных рукавов с изделием. Обработка рукавов реглан и цельнокроенных рукавов.	3
	<b>Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием.</b> Обработка подкладки. Обработка утепляющей прокладки. Соединение подкладки с изделием.	3
	<b>Окончательная отделка изделий на подкладке.</b>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>
	<b>Практическая работа 1.</b> «Обработка прорезного кармана с втачной листочкой»	4
	<b>Практическая работа 2.</b> «Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой».	4
	<b>Практическая работа 3.</b> «Выполнение обработки прорезных карманов».	4
	<b>Практическая работа 4.</b> «Обработка прорезного кармана с клапаном».	4
	<b>Практическая работа 5.</b> «Обработка прорезного кармана в рамку».	4
	<b>Практическая работа 6.</b> «Обработка верхнего среза юбок и брюк»	4
	<b>Практическая работа 7.</b> «Способы обработки рукавов и соединение их с изделием»	4
	<b>Практическая работа 8.</b> «Обработка воротника и соединение его с горловиной»	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b>		*
<b>Учебная практика раздела №2</b>		
<b>Виды работ</b>		
<b>Правила безопасности труда</b>		144
Выполнять на машинах или вручную, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании сложных операций по пошиву изделий из различных материалов согласно ТКС по профессии «Швея 3,4,5 разряда»:		
<b>1. Проводить намелку и подрезку</b> (в изделии): . Бортов, лацканов, горловин, пройм, низа изделий.. Воротников. Детали верха при подгонке рисунка (клетки, полоски).		
<b>2. Обметывать:</b> Петли. Обработка: Борта. Воротники. Горловины. Капюшоны. Карманы прорезные на деталях верха. Лацканы. Петли обтаченные. Проймы закрытые. Разрезы передов планками. Рельефы		

**3.Прострачивать:** Отделочные строчки по низу изделия или рукава. Отделочные строчки по низу рукава с одновременным вкладыванием резинки. Отделочные строчки по бортам, лацканам, воротнику. Погоны в кант.

**5. Прикреплять:** 1. Подкладки, прокладки к швам пройм.

**6.Разрезать:** Отверстия карманов на деталях верха. Переда для обработки планками.

**7.Соединять:** Воротники и капюшоны с горловинами. Карманы накладные с внутренней стороны с деталями верха.

Карманы накладные с деталями, изделиями. Кромки с бортами, лацканами полочек. Лифы с юбками.

Манжеты с низом рукавов одной строчкой. Подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха.

Пояса с верхом брюк, юбок, курток. Рукава с закрытыми проймами изделий без посадки. Тесьма "молния" с изделиями.

**14.Проводить влажно-тепловую обработку** на различном оборудовании готовых изделий: плащей, курток, пиджаков, жакетов на прокладке и подкладке.

**15.Соединять детали изделий пальто-костюмного ассортимента:** Рукава с проймами пальто, шинелей, пиджаков, фраков, визиток, мундиров, кителей, плащей, курток, жакетов, комбинезонов с посадкой.

**16.Выполнять влажно-тепловую обработку** на различном оборудовании готовых изделий белья нательного, изделий производственной одежды, галстуков, фартуков, корсетных изделий, головных уборов; передних половинок брюк; швов деталей и изделий; пройм открытых; верхних плечевых накладок; подкладки, соединенной с верхом изделия; пристегивающейся утепляющей прокладки, выстеганной на подкладке.

**17.Соединять детали верха:** с клеевыми прокладками, кромками; аппликаций с деталями, изделиями.

**18. Отпаривать изделий плательного ассортимента.** Прессование деталей.

**19.Куртка на подкладке из тканей 3-4 группы сложности:**

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры,

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей.

Обработка: низа изделий, низа рукавов.

Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях.

Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями.

ВТО.

**20. Брюки мужские из тканей 3-4 группы сложности на подкладке:**

Операции 4 разряда:

Обработка: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий.

Прострачивание: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам.

Соединение: Боковые и средние срезы брюк. Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, вставляя размерную ленту или одновременно.

**Экзамен**

**12**

<b>Производственная практика раздел 1,2,3.</b>	<b>168</b>
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1.Швея 4-го разряда. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>2.Швея 5-го разряда Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>3. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.</p> <p>4. Контроль качества готового плечевого изделия. Выявление дефектов в плечевом изделии. Заполнение карты дефектов.</p> <p>5. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки. Заполнение карты дефектов.</p> <p>6. Контроль качества готового плечевого изделия на подкладке. Заполнение карты дефектов.</p> <p>7. Контроль качества готового поясного изделия. Заполнение карты дефектов.</p> <p>8. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.</p> <p>9. Выявление брака в готовых изделиях. Заполнение карты дефектов в швейном цехе.</p> <p>10. Выявление дефектов влажно-тепловой обработки.</p> <p>11. Осуществление контроля продукции в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>12. Осуществление контроля продукции в соответствии с ГОСТом.</p> <p>13. Дифференцированный зачет.</p>	168

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оборудования швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Мастерские «Швейная мастерская по изготовлению изделий из текстильных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 480 с. ISBN 5-7695-1310-1

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-3.

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Современные технологии пошива узлов рукавов верхней одежды / Метелева О.В.,  
[https://fileskachat.com/file/84319\\_0fef4739706f57db894f76345ceeb1d.html](https://fileskachat.com/file/84319_0fef4739706f57db894f76345ceeb1d.html)

2. Технология контроля качества производства швейных изделий, Учебное пособие, Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н., 2014  
[https://fileskachat.com/file/87626\\_b9837ea59c4911d18efa10c08428f99d.html](https://fileskachat.com/file/87626_b9837ea59c4911d18efa10c08428f99d.html)

##### **3. Технология швейных изделий, Бодяло Н.Н.,2012**

[https://fileskachat.com/file/47793\\_24b0c7be450ff2a755f46e84d6601af2.html](https://fileskachat.com/file/47793_24b0c7be450ff2a755f46e84d6601af2.html)

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: — URL:<https://profspo.ru/books/105146>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1.</b> Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, качество кроя и качество выполненных операций. <b>ПК 4.2</b> Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки. <b>ПК 4.3.</b> Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для	Даёт определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности; Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения	Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота,

<p>влажно-тепловой обработки.</p> <p><b>ПК 4.4</b></p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p><i>Производственное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения).</p> <p>Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия.</p> <p><i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики.</p> <p>Консультирование в ходе</p>

	практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	производственной практики
<b>OK 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое совершенствование знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др. Оценка наличия и содержания портфолио
<b>OK 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики

	по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
<b>OK 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
<b>OK 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>OK 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## **Приложение 1 Программы профессиональных модулей**

**Приложение 1/5**

к ПООП по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

*Код и наименование профессии/специальности*

### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 Подготовка и обслуживание трикотажного, швейного полуавтоматического оборудования, автоматических линий, оборудования для влажно-тепловой обработки (по выбору)»**

Обязательный профессиональный блок

**2024 г.**  
***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 01 Подготовка и обслуживание трикотажного, швейного полуавтоматического оборудования,  
автоматических линий,  
оборудования для влажно-тепловой обработки (по выбору)»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: подготовка и обслуживание трикотажного, швейного полуавтоматического оборудования, автоматических линий, оборудования для влажно-тепловой обработки (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.5. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 5</b>	Подготовка и обслуживание трикотажного, швейного полуавтоматического оборудования, автоматических линий, оборудования для влажно-тепловой обработки (по выбору)
<b>ПК 1.1.</b>	Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном оборудовании, кettelльных машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки
<b>ПК 1.2.</b>	Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях производства трикотажных изделий и одежды. Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на технологических установках и автоматических линиях производства трикотажных изделий и одежды. Обеспечения бесперебойной и безопасной работы на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях общего производства текстильных изделий и одежды. Соблюдать правила безопасного труда.
<b>Уметь</b>	Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемых машин. Ликвидировать обрыв нитей, смена шпуль. Регулировать натяжение нитей и частоты строчки. Регулировать температуру на различных видах оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. Обметание, чистка машины и смазка трущихся поверхностей. Устранять мелкие неполадки в работе технологических установок и автоматических линий. Выполнять последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом в аварийных ситуациях.
<b>Знать</b>	Устройство обслуживаемых машин. Конструктивные особенности обслуживаемых машин. Способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин. Номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки. Устройство и правила эксплуатации кеттельной машины; виды и позиции токолей, игл и петлителей, применяемых для кеттлевки; виды и линейную плотность пряжи и нитей, артикулы изделий и структуру переплетений. Температурные режимы, способы регулирования температуры; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента. Устройство технологических установок и автоматических линий. Конструктивные особенности технологических установок и автоматических линий. Способы устранения мелких неполадок в работе технологических установок и автоматических линий. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых технологических установок и автоматических линий. Инструкции по локализации и ликвидации аварий агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства трикотажных изделий и одежды. План эвакуации и действия в чрезвычайных ситуациях при производстве трикотажных изделий и одежды.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 241

в том числе в форме практической подготовки 172

Из них на освоение МДК 241

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 66

производственная 42

Промежуточная аттестация – экзамены 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном оборудовании, кettelевых машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки	<b>75</b>	49	<b>45</b>	19			12	<b>30</b>	
ПК 5.2 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	<b>84</b>	57	<b>48</b>	21			12	<b>36</b>	
ПК 5.3 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Выполнять контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.	<b>40</b>	24	<b>40</b>	24					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>42</b>								<b>42</b>
	Промежуточная аттестация									
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>241</i></b>	<b><i>130</i></b>	<b><i>133</i></b>	<b><i>64</i></b>			<b><i>24</i></b>	<b><i>66</i></b>	<b><i>42</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном оборудовании, кеттельный машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки</b>		<b>75</b>
<b>МДК 01.01 Устройство и обслуживание оборудования для ВТО, швейного оборудования по производству изделий и одежды из трикотажа</b>		<b>14/19</b>
<b>Тема 1.1. Устройство и обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Оборудование для влажно-тепловой обработки.</b> Общие сведения о ВТО. Физико-механическая сущность ВТО швейных изделий. Режимы ВТО. Приспособления для влажно-тепловой обработки. Виды, область применения.</p> <p><b>Классификация оборудования для ВТО.</b> Виды утюгов, утюжильных столов, парогенераторов, паровоздушный манекен, отпаривали, оборудование для выполнения клеевых соединений, основные типы прессов. Область применения, приёмы работы, основные регулировки.</p> <p><b>Общие сведения о диагностике отказов влажно-теплового оборудования.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ВТО. Многосоставные отказы и способы их устранения.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Устройство и конструктивные особенности прессов, приемы технического обслуживания</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Устройство и конструктивные особенности парогенераторов, приемы технического обслуживания</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Устройство и конструктивные особенности утюжильных столов, приемы технического обслуживания»»</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Регулировка ВТО под заданные параметры и приемы их выполнения ВТО.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Устройство и обслуживание швейного оборудования</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Классификация швейного оборудования.</b> Виды, назначение, применение.</p> <p><b>Прямострочные швейные машины челночного переплетения.</b> Общая характеристика швейных машин челночного переплетения. Процесс образования челночного стежка. Швейная машина 97-А класса. Швейная машина 1022-М класса ОЗЛМ.</p> <p><b>Прямострочные швейные машины цепного переплетения</b></p>	<b>8</b>

	Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка. Прямострочные швейные машины цепного стежка.	
	<b>Машины специального назначения.</b> Общая характеристика швейных машин специального назначения. Машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины потайного стежка. Краеобметочные швейные машины.	2
	<b>Общие сведения о диагностике отказов швейного оборудования.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе оборудования швейного производства Многосоставные отказы и способы их устранения.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Прямострочная машина челночного стежка 1022-м класса ОЗЛМ техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины».	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прямострочная машина челночного стежка 97-А класса ОЗЛМ. Техническая характеристика и назначение. основные механизмы и регулировки машины	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Швейные машины специального назначения. Машины зигзагообразной и потайной строчек 26 класса ПМЗ, 85 класса ПМЗ	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Стачивающе-обметочные машины. Процесс образования обметочных строчек	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> и чистке оборудования, машин, подготовительно-раскройного производства.	*
	<b>Учебная практика разделов 1,3. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования. Соблюдать требования охраны труда.</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах подготовительного раскройного производства. 2. Анализ технической документации установленного оборудования подготовительно-раскройного производства. Анализ сменного задания и информации о выявленных проблемах оборудованием, машинами подготовительно-раскройного производства. 3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов для работы оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. Устранение мелких неполадок в работе оборудования и машин подготовительно-раскройного производства. 4. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы оборудования, машин, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы. 5. Отработка маршрутов обходов оборудования, машин, технологических установок с целью предотвращения повторяющихся	30

неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 2. Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</b>	<b>84</b>
<b>МДК 01.02 Устройство и обслуживание автоматического и полуавтоматического оборудования по производству трикотажных изделий и одежды</b>	<b>66</b>
<b>Тема 1.1. Устройство и техническое обслуживание автоматизированного автоматического и полуавтоматического оборудования</b>	<b>15/21</b>
<b>Содержание</b>	
<b>Машины полуавтоматического и автоматического действия.</b> Общая характеристика машин полуавтоматического действия. Технические характеристики.	<b>1</b>
<b>Машины-полуавтоматы для выполнения закрепок.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	<b>2</b>
<b>Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	<b>2</b>
<b>Машины-полуавтоматы для изготовления прямых петель. Машины-полуавтоматы для изготовления фигурных петель.</b> Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	<b>2</b>
<b>Вышивальные полуавтоматы.</b> Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	<b>2</b>
<b>Автоматическое оборудование.</b> Автоматическая промышленная швейная машина Флетлок (интерлок). Автоматы для производства карманов. Автоматическая шаблонная швейная машина. Швейный автомат для подгибки низа футболок. Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	<b>2</b>
<b>Автоматизированные рабочие станции:</b> для притачивания манжет, для обработки оката	<b>2</b>

	рукава. Рабочая станция для втачивания горловины. Заправка нитки. Регулировка и программирование под заданные параметры. Эксплуатация и техническое обслуживание. Смазка и чистка машины.	
	<b>Общие сведения о диагностике отказов оборудования для настилания и разрезания материалов.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Многосоставные отказы и способы их устранения.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>21</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Швейные машины полуавтоматического действия. Заправка нитей. Регулировка и программирование под заданные параметры	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Швейные машины полуавтоматического действия. Эксплуатация и техническое обслуживание	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Вышивальные полуавтоматы. Заправка нитей. Регулировка и программирование и выполнение вышивки по заданным параметрам	5
	<b>Практическое занятие 5.</b> Автоматическое оборудование. Эксплуатация и техническое обслуживание	4
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2</b>	*
	<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на швейном, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании. 2. Анализ технической документации установленного швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования, сменного задания и информации о выявленных проблемах в работе оборудования. 3. Выполнение профилактического осмотра и контроль технологических режимов работы швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования. Устранение мелких неполадок в работе швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования. 4. Отработка маршрутов обходов швейного, автоматического и полуавтоматического оборудования с целью предотвращения повторяющихся неполадок в работе из-за ошибок в их эксплуатации. Выполнение визуального и инструментального контроля и определение механических повреждений и отклонений от нормативных показателей работы, отработка действий при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы. Оформление актов аварийной остановки и ремонта оборудования.	36
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Раздел 3. Выполнять контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.</b>	<b>40</b>
	<b>МДК 01.03 Контроль эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.</b>	<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Требования</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>

<b>охраны труда и ПБ</b>	Общие требования охраны труда и пожарной безопасности на швейном производстве.	2
	Общие требования охраны труда и электробезопасности безопасности при работе на швейном оборудовании.	2
	Требования охраны труда при выполнении работ на технологическом оборудовании.	4
	Требования охраны труда при выполнении работ на влажно-тепловом оборудовании.	4
	Требования охраны труда при выполнении работ на автоматическом оборудовании, автоматических линиях.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	6
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	6
	<b>Практическое занятие 3.</b> Методы и средства обеспечения электробезопасности.	6
	<b>Практическое занятие 4.</b> Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3</b>		*
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Производственная практика раздела № 1,2,3</b>		
11. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании, машинах для производства трикотажных изделий и одежды.		
12. Организация предэксплуатационного контроля работы оборудования: проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств; наличия посторонних шумов в работе оборудования и машин; выявление возможные неисправности оборудования, машин, путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства. Информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях.		42
13. Участие в техническом обслуживании оборудования для производства трикотажных изделий и одежды, его ремонте под контролем наставника: ликвидация намотов, навивов и завалов материалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования и машин. Замена быстро изнашиваемых элементов.		
14. Обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, для производства трикотажных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений. Обеспечение бесперебойной и безопасной работы на оборудовании, машинах для производства трикотажных изделий и одежды.		
15. Ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора швейного производства. Получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению. Проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения. общего производства текстильных изделий и одежды.		
<b>Всего</b>		<b>241</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Оборудования швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Мастерская «Швейная мастерская по производству трикотажных изделий и одежды», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)
2. [http://www.opert.ru/vlagno\\_teplovaya.html](http://www.opert.ru/vlagno_teplovaya.html)
3. <http://prosv.informika.ru/metod/chernyakova/5.html>
4. [http://www.megavto.ru/catalog/index.php/cPath/1\\_2](http://www.megavto.ru/catalog/index.php/cPath/1_2)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Франц В.Я.. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Я. Франц. — 2-е изд., Москва : Издательство Академия, 2002. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 5-7695-1066-8.

2. ГОСТ 20521 – 75. Технология швейного производства. Термины и определения, - М.: Издательство стандартов, 1992. – 9 с. 2.

3. Меликов, Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: учеб. пособие для вузов / Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КДУ, 2007. 3.

4. ГОСТ Р ИСО 3758-2007. Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу. – М.: Стандартиформ, 2007. – 16 с. 4.

5. Кузьмичев, В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: справочник. – М.: В зеркале, 2004, – 355 с. 5.

6. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – М.: Стандартиформ, 2007. – 23 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p><b>ПК 5.1.</b> Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном оборудовании, кеттельных машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Выявлять, устранять мелкие недостатки при работе на трикотажном, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Соблюдать требования охраны труда</p>	<p>Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности;</p> <p>Выполняет узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p> <p>Репродуктивное действие (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p> <p>Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p>Продуктивное действие – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия.</p> <p>Творческое действие, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>
---	---	--

<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели;</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
--	---	---

	самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое совершенствование знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др. Оценка наличия и содержания портфолио
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики

<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## Приложение 1 Программы профессиональных модулей

**Приложение 1.6**  
 к ОПОП по профессии  
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)  
*Код и наименование профессии/специальности*

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности и сложных деталей на швейном, трикотажном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, кеттельных машинах

**(по выбору)»**  
*Индекс и наименование профессионального модуля*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности и сложных деталей на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, кеттельных машинах (по выбору)»

код и наименование модуля

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности и сложных деталей на швейном, трикотажном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, кеттельных машинах (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 6</b>	Ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности и сложных деталей на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, кеттельных машинах (по выбору)
<b>ПК 2.1.</b>	Контролировать соответствие производственному заданию размерных

	характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности и сложных деталей вручную, на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнение технологического процесса обработки чулочно-носочных, перчаточных изделий и изделий верхнего трикотажа на кетельных машинах, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности и сложных деталей вручную, на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
Уметь	<p>Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности вручную, на кетельном, трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании:</p> <p>Обрабатывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).</li> </ol> <p>Соединять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.</li> <li>2. Куски полотна по длине.</li> <li>3. Куски полотна по ширине.</li> </ol> <p>Обметывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бортик колготок.</li> <li>2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.</li> </ol> <p>Выполнять:</p> <p>Работы резиновтяжечные на специальных машинах.</p> <p>Обрабатывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детали переда планками в мужском белье.</li> <li>2. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (капрон, эластик).</li> </ol> <p>Выполнять технологические процессы обработки деталей сложных деталей вручную, на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Подшивать:</p> <p>Изделия верхние на специальных машинах с прокладыванием эластичной тесьмы.</p> <p>Прострачивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделочные строчки по горловине, манжету, воротнику.</li> <li>2. Отделочные строчки по низу изделий или рукава с подгибом края.</li> </ol> <p>Соединять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воротника с горловиной.</li> <li>2. Накладного кармана, листочки, клапана с деталями (изделием).</li> <li>3. Планки с изделием.</li> <li>4. Рельефных швов.</li> </ol> <p>Обрабатывать:</p>

	<p>Воротника. Пошив без разделения труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брюки.</li> <li>2. Детские костюмы с чулочными автоматами.</li> <li>3. Изделия бельевого трикотажа (комбинации, ночные сорочки, пеньюары).</li> <li>4. Изделия перчаточные.</li> <li>5. Колготки.</li> <li>6. Рейтузы.</li> </ol> <p>Образовывать: Сборки на деталях с большей посадкой.</p> <p>Расшивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горловины, проймы, кокетки, низ (верх) юбки, брюк, джемпера.</li> <li>2. Швы.</li> </ol> <p>Пошив без разделения труда:</p> <p>Изделия верхнего трикотажа.</p> <p>Соединять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варежки с напалками.</li> <li>2. Перчатки.</li> <li>3. Полоски с перчатками.</li> </ol> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий белья нательного, верхних трикотажных изделий. Отпаривать изделия плательного ассортимента.</p>
Знать	<p>Методы и приемы выполнения простых операций по пошиву трикотажных изделий; типы швов; виды и свойства материалов.</p> <p>Методы и приемы выполнения операций средней сложности пошиву трикотажных изделий; ассортимент изделий;</p> <p>Методы и приемы выполнения сложных операций пошиву трикотажных изделий; ассортимент швейных изделий.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 599

в том числе в форме практической подготовки 509

Из них на освоение МДК 167

самостоятельная работа 65;

практики, в том числе учебная 264,

производственная 168;

Промежуточная аттестация 36

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	75	49	45	19				12	30
ПК 2.2 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности и сложных деталей вручную, на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	146	116	56	26				12	90
ПК 2.3 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3 Выполнение технологического процесса обработки чулочно-носочных, перчаточных изделий и изделий верхнего трикотажа на кettelевых машинах, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	210	176	66	32				12	144
	Производственная практика, часов	168								168
	Промежуточная аттестация									
<i>Всего:</i>		<b>599</b>	509	<b>167</b>	77			36	<b>264</b>	<b>168</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</b>		<b>75</b>
<b>МДК. 02.01 Контроль соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций..</b>		<b>14/19</b>
<b>Тема 1.1 Методы проверки на соответствие техническим требованиям полотен, деталей крова.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Нормативная документация на изготовление швейных изделий из трикотажа.</b> Конструктивные данные изделий и одежды из трикотажа, технические требования, предъявляемые к выпускаемым изделиям и одежде из трикотажа.</p> <p><b>Методы контроля качества трикотажных полотен.</b> Методы определения линейных размеров, перекоса, числа петельных рядов и петельных столбиков и длины нити в петле. Методы определения явной и скрытой прорубки полотна и изделия из трикотажа.</p> <p><b>Методы проверки деталей крова нательного белья.</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей крова. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей крова.</p> <p><b>Методы проверки деталей блузки.</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей крова. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей крова.</p> <p><b>Методы проверки деталей крова платья.</b> Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей крова. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей крова.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <p><b>Практическая работа 1.</b> Проведение входного контроля качества крова нательного белья.</p> <p><b>Практическая работа 2.</b> Проведение входного контроля качества крова платья.</p>	<b>5/6</b>
<b>Тема 1.2 Оценка качества готовой продукции</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в швейном производстве.</p> <p>Нормативная документация на проверку качества готовых швейных изделий из трикотажа. Таблица измерений.</p>	<b>9/8</b>

	Методы и последовательность проверки качества нательного белья.	2
	Методы и последовательность проверки качества трикотажного изделия «платье».	2
	Технологические дефекты при производстве трикотажных швейных изделий.	1
	Условные обозначения дефектов в готовом изделии.	1
	Технологические дефекты ВТО и методы их устранения.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>20</b>
	<b>Практическая работа 3.</b> Изделия трикотажные. Методы испытания швов.	4
	<b>Практическая работа 4.</b> Методы определения явной и скрытой прорубки.	4
	<b>Практическая работа 5.</b> Проведение межоперационного контроля качества пошива трикотажного нательного белья.	4
	<b>Практическая работа 6.</b> Проведение межоперационного контроля качества пошива трикотажного платья.	4
	<b>Практическая работа 7.</b> Выполнение проверки качества готового изделия блузка.	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		
1. Формирование кейса нормативно-технологической документации по контролю качества готовых изделий из трикотажа		*
<b>Учебная практика раздела 1.</b>		<b>30</b>
<b>Виды работ:</b>		
5. Контроль качества трикотажных полотен.		
6. Контроль качества края из трикотажных полотен.		
7. Контроль качества готового изделия нательного белья. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
8. Контроль качества готового изделия «платье». Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов		
9. Контроль качества готового изделия блузка. Выявление дефектов ВТО. Нарушение режимов и технологии ВТО. Заполнение карты дефектов.		
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>

<b>Раздел 2. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности и сложных деталей вручную, на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</b>	<b>146</b>
<b>МДК. 02.02 Технологический процесс обработки деталей из трикотажа средней сложности и сложных изделий.</b>	<b>56</b>
<b>Тема 1.1. Ниточный</b>	<b>Содержание</b>

<b>способ соединения деталей одежды из трикотажных полотен</b>	<b>Классификация и ассортимент трикотажных швейных изделий.</b> Бытовая и производственная одежда. Швейные изделия. Конструкция одежды.	1
	<b>Требования к пошиву изделий бельевого трикотажа.</b> Виды и параметры стежков, строчек и швов. Технические описания на модель. <b>Ручные работы.</b> Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация стежков, строчек, швов. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасности труда	2
	<b>Требования к пошиву изделий бельевого трикотажа.</b> Виды и параметры стежков, строчек и швов. Технические описания на модель. <b>Машинные работы.</b> Рабочие места для машинных работ. Классификация машинных стежков, строчек, швов. Влажно-тепловая обработка Правила безопасности труда.	2
	<b>Требования к пошиву изделий верхнего трикотажа.</b> Виды и параметры стежков, строчек и швов. Технические описания на модель. <b>Ручные работы.</b> Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация стежков, строчек, швов. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасности труда	2
	<b>Требования к пошиву изделий верхнего трикотажа.</b> Виды и параметры стежков, строчек и швов. Технические описания на модель. <b>Машинные работы.</b> Рабочие места для машинных работ. Классификация машинных стежков, строчек, швов. Особенности обработки. Влажно-тепловая обработка. Правила безопасности труда.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
<b>Тема 1.2 Обработка деталей и узлов трикотажных изделий</b>	<b>Практическая работа 1.</b> Выполнение операций ручных работ: сметывание, наметывание, выметывание, заметывание, обметывание, приметывание, вметывание, разметывание, влажно-тепловая обработка.	2
	<b>Практическая работа 2.</b> Выполнение машинных операций – виды соединительных швов, с применением отделочных материалов	2
	<b>Содержание:</b>	9/22
	<b>Основные операции влажно тепловой обработки узлов трикотажных изделий.</b> Виды операций, способы, оборудование. Особенности ВТО трикотажных изделий. Способы корректировки изделий.	1
	<b>Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.</b> Соединение частей основных деталей. Влажно-тепловая обработка.	1
	<b>Обработка рельефов.</b> Виды обработки, методы. Особенности ВТО.	1
	<b>Обработка карманов.</b> Прорезные карманы. Накладные карманы. Карманы в швах. Обработка внутренних нагрудных карманов. Влажно-тепловая обработка.	1
	<b>Обработка застежек.</b> Застежка в несквозном разрезе основной детали. Застежки в швах или рельефах основных деталей. Застежки в сквозных разрезах основных деталей.	1

	Влажно-тепловая обработка.	
	<b>Соединение плечевых, боковых, шаговых срезов основных деталей.</b> Влажно-тепловая обработка.	1
	<b>Обработка горловины изделия.</b> Обработка горловины краевыми швами. Обработка горловины капюшоном. Влажно-тепловая обработка.	1
	<b>Обработка проймы изделия.</b> Обработка проймы изделия без рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами. Обработка низа рукавов цельнокроеными манжетами. Обработка низа рукавов притачными замкнутыми манжетами. Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами. Соединение рукава с изделием. Особенности обработки рукавов «реглан». Влажно-тепловая обработка.	1
	<b>Монтаж деталей изделий. Окончательная обработка изделий.</b> Обработка изделий по линии талии. Обработка низа изделий. Соединение верхнего и нижнего воротников с изделием. Соединение втачных рукавов с изделием.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>22</b>
	<b>Практическая работа 3.</b> Выполнение обработки мелких и отделочных деталей (пояс, шлевки, клапан)	2
	<b>Практическая работа 4.</b> Выполнение обработки вытачек и складок	2
	<b>Практическая работа 5.</b> Выполнение обработки воланов и оборок	2
	<b>Практическая работа 6.</b> Выполнение обработки кокеток и их соединение с изделием	2
	<b>Практическая работа 7.</b> Выполнение обработки накладных карманов	2
	<b>Практическая работа 8.</b> Выполнение обработки прорезных карманов	2
	<b>Практическая работа 9.</b> Выполнение обработки застежки тесьмой «молния	2
	<b>Практическая работа 10.</b> Выполнение обработки горловины косой обтачками	2
	<b>Практическая работа 11.</b> Выполнение обработки горловины воротником	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	
	Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте:	*
	Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте:	
	Выполнение образцов операций ручных работ по технологической карте: «Выполнение дублирования деталей»	
	<b>Учебная практика раздела 2.</b>	
	<b>Выполнение операций обработки деталей из текстильных материалов средней сложности, согласно ТКС по профессии «Швея 2, 3,4 разряда»:</b>	
	<b>1.Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности</b>	90
	<b>2. Выполнение операций поузловой обработки деталей, согласно ТКС по профессии «Швея 2, 3,4 разряда»:</b>	
	Операции 2 разряда: Обметывание низа спортивных брюк из начесного полотна, с цельнокроеной штирикой, срезов приточных штирик. Выполнение швов в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачных, настрочных, расстрочных,	

накладных.

Операции 3 разряда: - выполнение машинных швов: окантовочных, обтачных.

Операции 2 разряда: -подтягивание нитки для образования сборки после прокладывания строчки.

Операции 3 разряда: - обметывание срезов на специальной машине, обработка срезов окантовочным швом, обметывание срезов деталей отделочной строчкой, обработка вытачек разных видов и конструктивных решений, обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат. обработка карманов накладных

Операции 4 разряда: - обработка складок, - обработка сборок и подрезов, обработка кокеток различными способами, - обработка манжет и соединение их с изделием различными способами, обработка прорезных карманов с листочкой.

### **3.Выполнение операций обработки деталей и изготовление швейных изделий из текстильных материалов средней сложности, согласно ТКС по профессии «Швея 2, 3,4 разряда»:**

#### **Кальсоны, трусы:**

Операции 2 разряда: - проверка и уточнение деталей, уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков, обработка отделочных деталей, обработка срезов швом в подгибку.

Операции 3 разряда: - соединение (стачивание, притачивание, втачивание) обметывание срезов деталей, стачивание пояса, обтачивание концов пояса. Окантовывание деталей изделий. ВТО.

#### **Сорочка ночная, пижама:**

Операции 2 разряда: - проверка и подготовка, края к работе.

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками.

Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры.

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом. обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО.

#### **Блуза женская:**

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками,

- обработка рельефов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры,

Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток,

- обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. ВТО.

#### **Платье:**

Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, обработка рельефов, вытачек, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, обработка поясов. ВТО.

Операции 4 разряда: обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка пат, клапанов, дублирование деталей. Обметывание петель для застежки. ВТО.															
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>														
<b>Раздел 3. Выполнение технологического процесса обработки чулочно-носочных, перчаточных изделий и изделий верхнего трикотажа на кettelевых машинах, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</b>	<b>176</b>														
<b>МДК. 02.03 Технологический процесс обработки чулочно-носочных, перчаточных изделий и изделий верхнего трикотажа</b>	<b>66 22/32</b>														
<b>Тема 1.1 Обработка деталей и узлов трикотажных чулочно-носочных изделий</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Чулочно-носочные, перчаточные трикотажные изделия.</b> Классификация и ассортимент, маркировка. Конструкция одежды.</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Кеттлевка чулочно-носочных изделий на однониточной кettelевой машине.</b> Приемы и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токолы фонтуры. Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Кеттлевка чулочно-носочных изделий на двуниточной кettelевой машине.</b> Приемы и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токолы фонтуры. Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Кеттлевка перчаточных изделий на кettelевой машине.</b> Прием и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токоля фонтуры кettelевой машины Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></td><td><b>4</b></td></tr> <tr> <td><b>Практическая работа 1. «Закрывание мыска основы чулочно-носочного изделия на однониточной кettelевой машине»</b></td><td><b>4</b></td></tr> </tbody> </table>	Содержание		<b>Чулочно-носочные, перчаточные трикотажные изделия.</b> Классификация и ассортимент, маркировка. Конструкция одежды.	2	<b>Кеттлевка чулочно-носочных изделий на однониточной кettelевой машине.</b> Приемы и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токолы фонтуры. Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.	2	<b>Кеттлевка чулочно-носочных изделий на двуниточной кettelевой машине.</b> Приемы и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токолы фонтуры. Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.	2	<b>Кеттлевка перчаточных изделий на кettelевой машине.</b> Прием и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токоля фонтуры кettelевой машины Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.	2	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа 1. «Закрывание мыска основы чулочно-носочного изделия на однониточной кettelевой машине»</b>	<b>4</b>
Содержание															
<b>Чулочно-носочные, перчаточные трикотажные изделия.</b> Классификация и ассортимент, маркировка. Конструкция одежды.	2														
<b>Кеттлевка чулочно-носочных изделий на однониточной кettelевой машине.</b> Приемы и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токолы фонтуры. Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.	2														
<b>Кеттлевка чулочно-носочных изделий на двуниточной кettelевой машине.</b> Приемы и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токолы фонтуры. Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.	2														
<b>Кеттлевка перчаточных изделий на кettelевой машине.</b> Прием и подготовка изделий к кеттлевке. Надевание петель изделия на токоля фонтуры кettelевой машины Заправка сшивающего механизма кettelевой машины. Ликвидация обрыва нити. Смена шпули. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование.	2														
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>														
<b>Практическая работа 1. «Закрывание мыска основы чулочно-носочного изделия на однониточной кettelевой машине»</b>	<b>4</b>														
<b>Тема 1.1 Обработка деталей и узлов изделий верхнего трикотажа</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Верхние трикотажные изделия.</b> Классификация и ассортимент, маркировка. Конструкция одежды.</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>Начальная обработка основных деталей изделия.</b> Выполнение соединительных и отделочных швов, складок и вытачек, обработка срезов.</td><td>1</td></tr> <tr> <td><b>Методы соединения кокеток изделий верхнего трикотажа.</b> Соединение кокеток с основными деталями при кроеном способе производства методом стачивания, настрочными</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Содержание		<b>Верхние трикотажные изделия.</b> Классификация и ассортимент, маркировка. Конструкция одежды.	1	<b>Начальная обработка основных деталей изделия.</b> Выполнение соединительных и отделочных швов, складок и вытачек, обработка срезов.	1	<b>Методы соединения кокеток изделий верхнего трикотажа.</b> Соединение кокеток с основными деталями при кроеном способе производства методом стачивания, настрочными	2						
Содержание															
<b>Верхние трикотажные изделия.</b> Классификация и ассортимент, маркировка. Конструкция одежды.	1														
<b>Начальная обработка основных деталей изделия.</b> Выполнение соединительных и отделочных швов, складок и вытачек, обработка срезов.	1														
<b>Методы соединения кокеток изделий верхнего трикотажа.</b> Соединение кокеток с основными деталями при кроеном способе производства методом стачивания, настрочными	2														

	или накладными швами. Соединение кокеток с основными деталями регулярных и полурегулярных изделий методом прикеттлевывания, накладным швом. Прикеттлевывание на машине или вручную прямых кокеток. Соединение кокеток с заработанным краем с основными деталями накладным швом. Соединение кокетки с срезанным краем, методом прикеттлевывания бейкой и накладным швом.	
	<b>Методы соединения боковых и плечевых срезов изделий верхнего трикотажа.</b> Особенности соединения боковых и плечевых срезов изделий из трикотажных полотен I, II и III групп растяжимости. Предотвращение растяжения плечевого шва <i>методом прокладывания тесьмы, прокладывание в шов полоски полотна, соединение швом взаутюжку с одновременным прокладыванием тесьмы, прокладывание в шов узкой тесьмы</i> . Приемы ВТО при обработке плечевых срезов.	2
	<b>Методы обработки накладных карманов изделий верхнего трикотажа.</b> Обработка входа в карман. Обработка боковых и нижних сторон кармана. Соединение кармана с основной деталью изделия. Методы предотвращения растяжения кармана. Обработка верхнего не заработанного края кармана методом обмётывания и подгибкой, окантовка бейкой на машине двухниточного цепного стежка или кеттельным швом на машине или вручную.	2
	<b>Методы обработки бортов изделий верхнего трикотажа.</b> Обработка борта с цельнокроеным подбортом: обмётывание среза подборта, настрачивание тесьмы и настрачивание уголка подборта; обработка нижнего угла подборта; обработка цельнокроенного подборта в полурегулярном изделии; окантовывание цельнокроенного подборта отделочной бейкой.	2
	<b>Методы обработки застежек изделий верхнего трикотажа.</b> Обработка застёжки на цельных деталях: обработка притачными планками; соединение планок кеттельным швом; обработка застёжки прикеттлёванными бейками и тесьмой-молнией.	2
	<b>Методы обработки горловины изделий верхнего трикотажа.</b> Втачивание воротника (или капюшона) одной краеобметочной строчкой на челночной машине, на машине трехниточного плоского стежка. Обработка двойной или одинарной кеттлевочной бейкой на кеттельной машине. Прикеттлевывание воротника свитерного типа или вшивание на краеобметочной машине.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	28
	<b>Практическая работа 2.</b> Ручная прикеттлевка манжет к изделиям верхнего трикотажа	4
	<b>Практическая работа 3.</b> Обработка верхнего не заработанного края кармана кеттельным швом вручную	4
	<b>Практическая работа 4.</b> Машинная прикеттлевка воротников к изделиям верхнего трикотажа	4

	<b>Практическая работа 5.</b> Прикеттлевывание воротника свитерного типа	4
	<b>Практическая работа 6.</b> Соединение кокетки с срезанным краем с основным изделием, методом прикеттлевания бейкой и накладным швом	4
	<b>Практическая работа 7.</b> Обработка застёжки на цельных деталях: соединение планок кеттельным швом	4
	<b>Практическая работа 8.</b> Обработка горловины кеттлевочной бейкой на кеттельной машине	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b>		*
<p><b>Учебная практика к разделу № 3</b></p> <p>1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>2. Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности вручную, на кетельном, трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, согласно ТКС по профессии «Швея 3,4 разряда», «Кеттельщик 4 разряда»:</p> <p><b>Чулочно-носочные изделия:</b></p> <p>Обрабатывать:</p> <p>1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).</p> <p>Соединять:</p> <p>1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.</p> <p>2. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (капрон, эластик).</p> <p><b>Изделия верхнего трикотажа: печатки, варежки, жакеты.</b></p> <p>Соединять:</p> <p>1. Варежки с напалками. 2. Перчатки. 3. Полоски с перчатками</p> <p>3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей изделий верхнего трикотажа вручную, на кетельном и трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Подшивать:</p> <p>Изделия верхние на специальных машинах с прокладыванием эластичной тесьмы.</p> <p>Прострачивать:</p> <p>1. Отделочные строчки по горловине, манжету, воротнику.</p> <p>2. Отделочные строчки по низу изделий или рукава с подгибом края.</p> <p>Соединять:</p> <p>1. Воротника с горловиной.</p> <p>2. Накладного кармана, листочки, клапана с деталями (изделием).</p> <p>3. Планки с изделием.</p> <p>4. Рельефные швы.</p> <p>Обрабатывать:</p> <p>Воротник.</p>		

Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий верхних трикотажных изделий.	
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Производственная практика раздел 1,2,3.</b>	<b>168</b>
<b>Виды работ:</b>	
1.Швея 4-го разряда. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из трикотажного полотна	168
2.Швея 5-го разряда. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов.	
3. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.	
4. Контроль качества готового плечевого изделия. Выявление дефектов в плечевом изделии. Заполнение карты дефектов.	
5. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки. Заполнение карты дефектов.	
6. Контроль качества готового плечевого изделия на подкладке. Заполнение карты дефектов.	
7. Контроль качества готового поясного изделия. Заполнение карты дефектов.	
8. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.	
9. Выявление брака в готовых изделиях. Заполнение карты дефектов в швейном цехе.	
10. Выявление дефектов влажно-тепловой обработки.	
11. Осуществление контроля продукции в соответствии с заданными требованиями.	
12. Осуществление контроля продукции в соответствии с ГОСТом.	
13.Кеттлевка чулочно-носочных, перчаточных изделий и верхнего трикотажа на кеттельной машине и вручную. Прием и подготовка изделий к кеттлевке. При ручной кеттлевке деталей изделий верхнего трикотажа с коттонных машин с самобортовкой - вшивание швейной иглой вручную петля в петлю по петельному столбику воротника в джемперах, бортиков, рукавов и боков. Проверка качества закеттлеванных изделий, съем и складирование их в установленном порядке.	
14. Дифференцированный зачет.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Мастерские «Швейная мастерская по обработке изделий из трикотажа», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 480 с. ISBN 5-7695-1310-1

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-3.

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Современные технологии пошива узлов рукавов верхней одежды / Метелева О.В..  
[https://fileskachat.com/file/84319\\_0fef4739706f57db894f76345ceeb1d.html](https://fileskachat.com/file/84319_0fef4739706f57db894f76345ceeb1d.html)

2. Технология контроля качества производства швейных изделий, Учебное пособие, Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н., 2014  
[https://fileskachat.com/file/87626\\_b9837ea59c4911d18efa10c08428f99d.html](https://fileskachat.com/file/87626_b9837ea59c4911d18efa10c08428f99d.html)

3. Технология швейных изделий, Бодяло Н.Н.,2012  
[https://fileskachat.com/file/47793\\_24b0c7be450ff2a755f46e84d6601af2.html](https://fileskachat.com/file/47793_24b0c7be450ff2a755f46e84d6601af2.html)

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: — URL:<https://profspo.ru/books/105146>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

## **10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.
<b>ПК 2.2</b> Выполнять технологические процессы обработки деталей средней сложности и сложных деталей вручную, на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности; Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).	Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.
<b>ПК 2.3.</b> Выполнение технологического процесса обработки чулочно-носочных, перчаточных изделий и изделий верхнего трикотажа на	<i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного	Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной

<p>кетельных машинах, швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p>	<p>воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Производственное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия. <i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики.</p>

деятельности;	информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Консультирование в ходе производственной практики
<b>OK 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое совершенствование знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах Ворлдскиллс, Абилимпикс и др. Оценка наличия и содержания портфолио
<b>OK 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики

	деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
<b>OK 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
<b>OK 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>OK 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1**  
к ОПОП по профессии/специальности  
**29.01.34 Оператор оборудования производства**  
**текстильных изделий (по видам)**  
Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.01 Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и**  
**автоматических линий по производству одежды из нетканых материалов**  
**(по выбору)»**  
*Индекс и наименование профессионального модуля*

*2024 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству одежды из нетканых материалов (по выбору)»**  
код и наименование модуля

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству одежды из нетканых материалов (по выбору)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.6. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий производству изделий и одежды из нетканых материалов (по выбору)
ПК 1.1.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном швейном оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.
ПК 1.2.	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.
ПК 1.3.	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров сварочного швейного оборудования

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен.**

<b>Иметь практический опыт</b>	Запуска и остановки оборудования, машин, производства изделий и одежды из нетканых материалов.
--------------------------------	--

	Проверки исправности пускового устройства (подачи звукового сигнала при нажатии кнопки «Пуск») перед началом работы агрегатов, оборудования, машин производства изделий и одежды из нетканых материалов. Регулировки нетканого полотна, сырья на вспомогательной скорости на агрегатах, оборудовании, машинах производства изделий и одежды из нетканых материалов. Выведения работы агрегатов, оборудования, машин, производства изделий и одежды из нетканых материалов на рабочую скорость и режим наибольшей производительности в соответствии с технологическим регламентом.
<b>Уметь</b>	Выполнять пуск и остановку оборудования, машин, производства изделий и одежды из нетканых материалов. Определять причины нарушения режима работы агрегатов, оборудования, машин, производства изделий и одежды из нетканых материалов.
<b>Знать</b>	Термины и понятия, используемые в производстве изделий и одежды из нетканых материалов. Назначение, классификация, виды оборудования Технологические регламенты, инструкции по эксплуатации, уходу и чистке агрегатов, оборудования, машин по производству изделий и одежды из нетканых материалов. Требования, предъявляемые к качеству натяжных приспособлений, гребней, нажимных валиков в производстве изделий и одежды из нетканых материалов. Назначение и принципы работы на агрегатах, оборудовании, машинах, по производству изделий и одежды из нетканых материалов. Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе агрегатов, оборудования, машин, по производству изделий и одежды из нетканых материалов. Виды возможных неисправностей агрегатов, оборудования, машин производства изделий и одежды из нетканых материалов и способы их устранения.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 241,  
в том числе в форме практической подготовки – 108,  
Из них на освоение МДК – 133  
.в том числе самостоятельная работа 50,  
практики, в том числе учебная - 66  
производственная 42  
Промежуточная аттестация – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном швейном оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.	<b>45</b>	19	<b>45</b>	19	-	X	12		
ПК 1.2 ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.	<b>48</b>	21	<b>48</b>	21	-	X	12		
ПК 1.3. ОК 01,02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров сварочного швейного оборудования	<b>106</b>	90	<b>40</b>	24				<b>66</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов ( <i>если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i> )	<b>42</b>								<b>42</b>
	Промежуточная аттестация									
<b>Всего:</b>		<b>241</b>	<b>130</b>	<b>133</b>	<b>64</b>	-	X	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>42</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном швейном оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b>		<b>241</b>
<b>МДК. 01.01 Устройство и обслуживание сварочного оборудования по производству одежды из нетканых материалов</b>		<b>45</b>
<b>Тема 1.1. Устройство, правила управления и обслуживания ультразвуковыми швейными машинами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>1.Ультразвуковых швейные машины.</b> Виды, назначение, применение, технические характеристики, устройство.	1
	<b>2.Устройство ультразвуковой швейной машины на примере УЗШ 150:</b> устройство, технические характеристики, виды оснастки. Требования к натяжным приспособлениям. Технологические регламенты, инструкции по эксплуатации, чистке и уходу.	1
	<b>3. Правила управления и регулирование режимов сварки и резки на примере УЗШ 150.</b> Режим нагрева и сварки. Схема включения измерительных приборов, предельные значения их показателей. Описание работы УЗШ, непрерывная сварка термопластичных и нетканых материалов- спанбонд, спанлейс, медикейс др. Регулирование режимов сварки различных видов материалов, в том числе с недостаточной диффузией.	2
	<b>4.Устройство ультразвуковой швейной машины на примере ВС -35.12</b> Устройство, технические характеристики, виды оснастки. Требования к натяжным приспособлениям роликам, гребням, прижимным валам. Технологические регламенты, инструкции по эксплуатации, чистке и уходу.	1
	<b>5.Правила управления и регулирования режимов сварки и резки на примере УЗМ ВС-35.12.</b> Режим нагрева, сварки, прессовки и резки. Схема включения измерительных приборов, предельные значения их показателей. Описание работы УЗМ. Регулировка вращения нижнего концентратора. Установки и смена ролика сварки, копирного	2

	ролика для резки. Регулировка усилия прижима. Укладывание материала для обработки. Регулировка вращения верхнего ролика. Регулировка скорости подачи материала. Регулировка давления пневмоприжима с механическим ограничением по высоте прижима. Ввод машины в эксплуатацию.	
	<b>6. Общие сведения о диагностике отказов ультразвуковых швейных машин.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ультразвуковых швейных машин. Многосоставные отказы и способы их устранения. Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе УЗМ.	2
<b>Тема 1.2. Устройство, правила управления и обслуживания оборудованием с током высокой частоты</b>	<p><b>1. Сварочный станок с током высокой частоты.</b> Виды, назначение, применение оборудования с ТВЧ. Однопостовые, двухпостовые станки с ТВЧ: устройство, технические характеристики. Назначение. Применение. Требования к материалам. Технологические регламенты, инструкции по эксплуатации, чистке и уходу.</p> <p><b>2. Правила управления и регулирования режимов сварки и резки на примере двухпостовые станков ТВЧ 2П-3.2.</b> Режим нагрева и прессовки. Схема включения измерительных приборов, предельные значения их показателей. Выбор электрода в соответствии с деталью и техническим заданием. Выбор и регулировка технологических параметров, настройка температурного и временного режима в зависимости от типа материала. Ввод машины в эксплуатацию.</p> <p><b>2. Общие сведения о диагностике отказов станков с током высокой частоты.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ультразвуковых швейных машин. Многосоставные отказы и способы их устранения. Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе <u>станков с током высокой частоты</u>.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> <b>Устройство ультразвуковых швейных машин</b> на примере УЗМ ВС-35.12, УЗШ 150: электропитание, виды привода, типы прижима материалов, мощность, рабочая высота, скорость, максимальная ширина шва, размер рабочей оснастки, рабочая температура, режимы сварки, резки. Виды оснастки.	2

	<b>Практическое занятие 2.</b> <b>Сравнительная характеристика устройства видов УЗШ</b> на примере УЗШ-10Р рукавная, УЗШ -70, УЗШ-70У узкая, УЗШ-70В высокая; и УЗШ -100, УЗШ -150, УЗШ -300 по применению и техническим характеристикам.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Регулировка режимов сварки и резки на примере УЗШ 150 валами на различных видах материалов термопластичных и нетканых материалах. Формирование карты оттисков. Выявление причин брака.	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Регулировка режимов сварки на примере УЗМ ВС-35.12 на различных видах материалов из химического волокна, искусственной кожи, спанбонд. Формирование карты оттисков. Выявление причин брака.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Отработка технологических регламентов, инструкций по эксплуатации, чистке и уходу за УЗМ.	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе УЗМ по производству изделий и одежды из нетканых материалов. Устранение мелких неисправностей в работе УЗМ.	1
	<b>Практическое занятие 7.</b> Сравнительная характеристика устройства и эксплуатационных характеристик однопостовых и двусоставных станков с <u>ТВЧ</u> на основе руководства по эксплуатации.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выбор и регулировка режимов: сварки, сварки+ обрезки, на двухпостовых (однопостовых) станках ТВЧ из различных видах материалов ПВХ, ПВД, ПУ, ПЭТ различной толщины сменными электродными полосами. Формирование карты оттисков. Выявление причин брака.	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выбор и регулировка режимов: сварки / резки кругов, овалов; отверстий различных диаметров на двухпостовых (однопостовых) станках ТВЧ из различных видов материалов из ПВХ, ПВД, ПУ, ПЭТ различной толщины сменными электродными полосами. Формирование карты оттисков. Выявление причин брака.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Отработка технологических регламентов, инструкций по эксплуатации, чистке и уходу за ТВЧ.	1
	<b>Практическое занятие 10.</b> Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе ТВЧ по производству изделий и одежды из нетканых	2

	материалов. Устранение мелких неисправностей в работе ТВЧ.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Подготовка реферата «Инструменты и приспособления для устранения выявленных неисправностей в работе УЗМ. Назначение и способы применения». Подготовка реферата «Требования, предъявляемые к качеству нажимных валиков. Визуальный и инструментальный контроль» Формирование кейса инструкций по эксплуатации, уходу и чистке УЗМ		*
<b>Раздел 2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b>		48
<b>МДК. 01.02 Устройство и обслуживание автоматического и полуавтоматического сварочного оборудования по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b>		15
<b>Тема 1. 1. Устройство, правила управления и обслуживания ультразвукового автоматического и полуавтоматического оборудования по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>1.Ультразвуковые автоматические линии по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b> Виды, устройство, назначение и применение. Технические характеристики, устройство. Требования к материалам. Правила эксплуатации и технического обслуживания.	1
	<b>2.Ультразвуковая автоматическая линия по производству изделий из нетканых материалов - перчаток, стелек, мешков.</b> Устройство, назначение, основные технические характеристики, требования к материалу. Конструктивное исполнение и принцип работы линии. Требования к сырью.	1
	<b>3. Ультразвуковая автоматическая линия для производства одноразовых масок.</b> Устройство, назначение, основные технические характеристики, требования к материалу. Конструктивное исполнение и принцип работы линии. Требования к сырью.	1
	<b>4.Правила управления и обслуживания ультразвуковыми автоматическими линиями для производства изделий из нетканых материалов.</b> Технологические регламенты, инструкции по эксплуатации, чистке и уходу за автоматической линией для производства масок. Алгоритм осмотра и контроля всех механизмов, технических узлов, смазки, обжимки оборудования при запуске и в течении смены. Порядок проведения чистки электронных блоков и механизмов оборудования в конце смены. Порядок замены и регулировки ножей.	1
	<b>5. Общие сведения о диагностике отказов ультразвуковых автоматических линий.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных	1

	неисправностей в работе ультразвуковой автоматической линии. Многосоставные отказы и способы их устранения.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическая работа 1.</b> Отработка пошагового алгоритма действий при запуске и работе автоматической линии для производства масок под руководством оператора.	2
	<b>Практическая работа 2.</b> Отработка пошагового алгоритма действий при запуске и работе автоматической линии для производства стелек, перчаток, мешков и др. продукции из нетканых материалов под руководством оператора.	2
	<b>Практическая работа 3.</b> Составление технологической карты «Возможные неисправности и методы их устранения в работе автоматической линии для производства стелек, перчаток, мешков и др. продукции из нетканых материалов».	2
	<b>Практическая работа 4.</b> Составление технологической карты «Возможные неисправности и методы их устранения в работе автоматической линии для производства масок».	2
	<b>Практическая работа 5.</b> Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе ультразвуковой автоматической линии.	2
<b>Тема 1. 1. Устройство, правила управления и обслуживания ультразвуковым полуавтоматическим оборудованием по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>1.Полуавтоматическое ультразвуковое оборудование для изготовления простыни из нетканого материала</b> Устройство, назначение, основные технические характеристики, требования к материалу. Конструктивное исполнение и принцип работы линии. Требования к сырью.	1
	<b>2.Полуавтоматическое ультразвуковое оборудование для производства медицинских масок</b> Устройство, назначение, основные технические характеристики, требования к материалу. Конструктивное исполнение и принцип работы линии. Требования к сырью.	1
	<b>3. Полуавтоматическое ультразвуковое оборудование для производства одноразовых бахил</b> Устройство, назначение, основные технические характеристики, требования к материалу. Конструктивное исполнение и принцип работы линии. Требования к сырью.	1

	<b>4. Правила управления и обслуживания ультразвуковыми полуавтоматическим оборудованием для производства изделий из нетканых материалов.</b> Технологические регламенты, инструкции по эксплуатации, чистке и уходу за полуавтоматическим ультразвуковым оборудованием.	1
	<b>5. Общие сведения о диагностике отказов ультразвукового полуавтоматического оборудования.</b> Средства и методы диагностирования. Причины отказов, методы устранения неисправностей. Инструменты и приспособления, применяемые для устранения выявленных неисправностей в работе ультразвуковой автоматической линии. Многосоставные отказы и способы их устранения.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>11</b>
	<b>Практическая работа 1.</b> Отработка пошагового алгоритма действий при запуске и работе полуавтоматического оборудования для производства одноразовых масок под руководством оператора.	2
	<b>Практическая работа 2.</b> Отработка пошагового алгоритма действий при запуске и работе полуавтоматического оборудования для производства стелек, перчаток, мешков и др. продукции из нетканых материалов под руководством оператора.	2
	<b>Практическая работа 3.</b> Составление технологической карты «Возможные неисправности и методы их устранения в работе полуавтоматического оборудования».	2
	<b>Практическая работа 4.</b> Составление технологической карты «Возможные неисправности и методы их устранения в работе полуавтоматического оборудования для производства стелек, перчаток, мешков и др. продукции из нетканых материалов».	2
	<b>Практическая работа 5.</b> Последовательность действий при возникновении аварийных ситуаций в работе ультразвуковой автоматической линии.	3
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b> Подготовка реферата «Инструменты и приспособления для устранения выявленных неисправностей в работе автоматического, полуавтоматического сварочного оборудования для производства изделий и одежды из нетканых материалов. Назначение и способы применения». Формирование кейса инструкций по эксплуатации, уходу и чистке автоматического, полуавтоматического сварочного оборудования для производства изделий и одежды из нетканых материалов.	*
	<b>Раздел 3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров сварочного швейного оборудования.</b>	<b>40</b>

<b>МДК. 01.03 Методы эксплуатационно-технологического контроля при работе сварочного швейного оборудования.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1. 1. Технологический и эксплуатационный контроль при работе на сварочном швейном оборудовании</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>1.Стандарты на процессы и работы на ультразвуковом сварочном оборудовании. Технические условия.</b> Основные требования к организации производства, методы (способы, приемы, режимы, нормы) выполнения работ, методы контроля этих требований в технологических процессах, эксплуатации, ремонта машин и оборудования.	2
	<b>2.Общие характеристики технологического и эксплуатационного контроля.</b> Виды, методы, процессы и операции технологического и эксплуатационного контроля. Формы документации. Анализ показателей системы контроля. Техническое задание.	2
	<b>3.Технологический контроль работы ультразвукового швейного оборудования.</b> Технологический маршрут процесса контроля работы ультразвукового швейного оборудования. Контролируемые параметры. Технологические операции технологического контроля. Объем контроля. Схема контроля. Методы контроля. Оформление документации. Анализ причин несоответствия.	2
	<b>4.Технологический контроль работы автоматического и полуавтоматического ультразвукового оборудования, и линий.</b> Методы и средства пооперационного процесса и контроля, параметры, периодичность процесса и объем контроля. Требования ГОСТ, пооперационный процесс обработки детали или изделия, анализ причин несоответствия. Специальная оснастка, приспособления, штампы для увеличения производительности и получения однородного качества деталей изделий и одежды.	2
	<b>5.Контроль безопасности производства работ при эксплуатации ультразвуковых швейных машин.</b> Инструкции по охране труда при работе на ультразвуковых швейных машинах. Инструкции по электробезопасности при эксплуатации электроустановок УЗМ. Порядок допуска работника к самостоятельной работе. Контроль за соблюдением норм и правил по охране труда и электробезопасности на УЗМ.	2

	<b>6. Контроль безопасности производства работ при эксплуатации ультразвуковых машин с ТВЧ.</b> Инструкции по охране труда при работе на однопостовых машинах с ТВЧ. Инструкции по охране труда при работе на двупостовых машинах с ТВЧ. Инструкции по электробезопасности при работе на однопостовых машинах с ТВЧ. Инструкции по электробезопасности при работе на двухпостовых машинах с ТВЧ. Порядок допуска работника к самостоятельной работе. Контроль за соблюдением норм и правил по охране труда и электробезопасности на машинах с ТВЧ.	2
	<b>7. Контроль безопасности производства работ при эксплуатации ультразвуковых автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</b> Инструкции по охране труда при работе на автоматических ультразвуковых линиях. Инструкции по электробезопасности при работе на автоматических ультразвуковых линиях. Порядок допуска работника к самостоятельной работе. Контроль за соблюдением норм и правил по охране труда и электробезопасности на производственном участке.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Приемочный, выходной контроль Международный стандарт ISO 9001:2008. (пункт 7.1 определение критерий приемки продукции).	4
	<b>Практическое занятие 2.</b> Основы политики в области качества. Контроль сырья и материалов, контроль производственных операций и контроль готовой продукции.	4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Проведение анализа причин несоответствий, выявляемых работниками предприятия в процессе производства	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Контроль эксплуатационной дисциплины. Методы и средства обеспечения электробезопасности	4
	<b>Практическое занятие 6.</b> Контроль эксплуатационной дисциплины. Противопожарный режим. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения.	4
	<b>8. Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</b> Подготовка реферата Функция контроля в организации. Понятие и содержание контроля. Контроль — функция процесса управления. Этапы процесса контроля. Виды контроля в организации. Подготовка реферата Периодичность контроля. Контроль по функциональным подсистемам. Контроль качества и тотальный менеджмент качества. Подготовка реферата «Методы контроля. Общие методы. Эффективность управления. Эффективность и экономичность.	*

<p><b>Учебная практика разделов 1,2,3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места. Требования и правил охраны труда, электробезопасности при работе на УЗМ. Выполнение пуска, регулировки, наладки и остановки УЗМ производства изделий и одежды из нетканых материалов.</li> <li>– Проведение профилактического осмотра, контроль технологических режимов.</li> <li>– Освоение рабочих приемов операторов оборудования швейного производства при работе на машинах УЗМ</li> <li>– Определение причин нарушения режима работы УЗМ производства изделий и одежды из нетканых материалов.</li> <li>– Устранение мелких неисправностей в работе УЗМ. Расчет простоев оборудования.</li> <li>– Организация рабочего места. Требования и правил охраны труда, электробезопасности при работе на станках с током высокой частоты.</li> <li>– Выполнение пуска, регулировки, наладки и остановки машин ТВЧ производства изделий и одежды из нетканых материалов.</li> <li>– Проведение профилактического осмотра, контроль технологических режимов.</li> <li>– Освоение рабочих приемов операторов оборудования швейного производства при работе на машинах с ТВЧ.</li> <li>– Определение причин нарушения режима работы машин ТВЧ производства изделий и одежды из нетканых материалов. Устранение мелких неисправностей в работе ТВЧ. Расчет простоев оборудования.</li> <li>– Организация рабочего места. Требования и правил охраны труда, электробезопасности при работе.</li> <li>– Выполнение пуска, регулировки, наладки и остановки сварочного автоматического или полуавтоматического оборудования по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</li> <li>– Освоение рабочих приемов операторов оборудования швейного производства при работе на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.</li> <li>– Определение причин нарушения режима работы сварочного автоматического или полуавтоматического оборудования при производстве изделий и одежды из нетканых материалов.</li> <li>– Устранение мелких неисправностей в работе. Наладка и текущий ремонт. Расчет простоев оборудования.</li> </ul>	66
<p><b>Производственная практика раздела № 1,2,3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура сменного задания операторов оборудования швейного производства при работе на оборудовании</li> </ul>	42

**на УЗМ.** Организация рабочего места. Требования и правил охраны труда, электробезопасности при работе на УЗМ. Выполнение пуска, регулировки, наладки и остановки УЗМ производства изделий и одежды из нетканых материалов. Проведение профилактического осмотра, контроль технологических режимов.

- **Освоение рабочих приемов операторов оборудования швейного производства при работе на машинах УЗМ**  
Определение причин нарушения режима работы УЗМ производства изделий и одежды из нетканых материалов. Устранение мелких неисправностей в работе УЗМ. Расчет простоев оборудования.
- **Структура сменного задания операторов оборудования швейного производства при работе на оборудовании с ТВЧ.** Организация рабочего места. Требования и правил охраны труда, электробезопасности при работе на станках с током высокой частоты. Выполнение пуска, регулировки, наладки и остановки машин ТВЧ производства изделий и одежды из нетканых материалов. Проведение профилактического осмотра, контроль технологических режимов.
- **Освоение рабочих приемов операторов оборудования швейного производства при работе на машинах с ТВЧ.** Определение причин нарушения режима работы машин ТВЧ производства изделий и одежды из нетканых материалов. Устранение мелких неисправностей в работе ТВЧ. Расчет простоев оборудования.
- **Структура сменного задания работы на оборудовании на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.**  
Организация рабочего места. Требования и правил охраны труда, электробезопасности при работе. Выполнение пуска, регулировки, наладки и остановки сварочного автоматического или полуавтоматического оборудования по производству изделий и одежды из нетканых материалов.
- **Освоение рабочих приемов оператора оборудования швейного производства на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.**  
Определение причин нарушения режима работы сварочного автоматического или полуавтоматического оборудования при производстве изделий и одежды из нетканых материалов. Устранение мелких неисправностей в работе. Наладка и текущий ремонт. Расчет простоев оборудования.
- **Прием и сдача смены на различных видах оборудования производства.**  
**Дифференцированный зачет**

Всего

241

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология швейного производства (по видам)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

Кабинет «Материаловедение швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программой по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

Мастерская «Сварочно-швейная мастерская по обработке изделий из нетканых материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Максимюк, Е.В. Материаловедение швейного производства: учебное пособие / Е.В. Максимюк. - Минск: РИПО, 2019. - 215 с. - ISBN 978-985-503-933-5.

2. Стельмашенко, В.И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова; под общей редакцией Т.В. Розареновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 308 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11139-2.

3. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев; под общ. ред. П.Н. Умнякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/2020528>. – Режим доступа: по подписке.

2. Сварпласт.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aae1btfegj.xn--p1ai/node/16>, свободный. – дата обращения: 26.05.2021

3. «Сварные швы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://sinref.ru/000\\_uchebniki/04600\\_razine\\_2/850\\_tehnologija\\_i\\_mter\\_shveinog\\_proizv\\_chast\\_2/026.htm](https://sinref.ru/000_uchebniki/04600_razine_2/850_tehnologija_i_mter_shveinog_proizv_chast_2/026.htm), свободный. – дата обращения: 26.05.2021

4. Polistan.ru Оборудование для сварки полимеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://polistan.ru/?yclid=17490345418720542719> свободный. – дата обращения: 26.05.2021

5. Винитол201 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/search?q=VINYTOL+201&oq=VINYTOL+201&aqs=chrome..69i57j33i10i160l5.1350j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>, свободный. – дата обращения: 26.05.2021

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Базунов, Л.Ю. Освоение рабочих профессий: текст лекций / Л.Ю. Базунов, Г.Н. Горьков, А.Б. Шапошников, К.Ю. Павлов. - Иваново: ИГТА, 2003. - 264 с.
2. Жихарев, А.П. Материаловедение: Швейное производство: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. - Москва: Академия, 2005. - 236 с.: ил. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5-7695-1974-6: Б.ц.
3. Вотинова, Е.Б. Шалимов, М.П. Фивейский А.М. Основы технологической подготовки производства: учеб. пособие / Е.Б. Вотинова, М.П. Шалимов, А.М. Фивейский.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 168 с. ISBN 978-5-7996-2171-1

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном швейном оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.	Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности; Выполняет узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентированной основе для	Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.
ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.		Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач,

<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров сварочного швейного оборудования</p>	<p>выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Продуктивное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия. <i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>	<p>достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и</p>	<p>Систематическое совершенствование</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности</p>	<p>результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах и др. Оценка наличия и содержания портфолио</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики</p>
<p><b>ОК 05.</b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие</p>

<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## Приложение 1. Программы профессиональных модулей

### Приложение 1.1

к ОПОП по профессии

### 29.01.34 *Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)*

*Код и наименование профессии/специальности*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 02. Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (по выбору)»

*Индекс и наименование профессионального модуля*

*2024 ε.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02. Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (по выбору)»**

код и наименование модуля

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.1.7. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании (по выбору)
<b>ПК 2.1.</b>	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном оборудовании
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

1.1.8. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>Выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды из нетканых материалов.</p> <p>Выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.</p> <p>Проверка наличия требуемого количества сырья и материалов для выполнения сменного задания по выработке изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Регулирование нетканого полотна на вспомогательной скорости на агрегатах, оборудовании, машинах, технических установках производства изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Подсчет сырья, материалов и отходов производства для выявления отклонений технологического процесса выработки ассортимента изделий и одежды из нетканых материалов</p> <p>Регулирование выработки (технологического процесса производства) изделий и одежды из нетканых материалов с пульта управления в операторной и/или на месте установки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок . Удаление отходов, образующихся в процессе операций пуска агрегатов, оборудования, машин, технологических установок при производстве изделий и одежды из нетканых материалов</p> <p>Ликвидация и предупреждение пропусков, дефектов на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках по производству изделий и одежды из нетканых материалов</p> <p>Определение количества отходов производства для выявления отклонений технологического процесса на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках и автоматических линиях при выработке изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Обработка деталей в соответствии с техническими условиями. Выполнения операций на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из нетканых материалов.</p> <p>Выполнения на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из нетканых материалов.</p> <p>Выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на сварочном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</p> <p>Сортировка (по видам) и сдача отходов производства изделий и одежды из нетканых материалов.</p>
-------------------------	---

Уметь	<p>Использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Определять сортность сырья, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.</p> <p>Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.</p> <p>Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.</p> <p>Регулировать параметры технологических процессов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и производства изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Рассчитывать количественные показатели расхода нитей, нетканых полотен и лент, сырья и отходов при производстве изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Производить оценку соответствия качества нетканых полотен, сырья техническим требованиям к производству изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Определять причины отклонения качества вырабатываемых изделий и одежды из нетканых материалов от заданных параметров.</p> <p>Оперативно принимать решения по устранению возникающих отклонений технологического процесса на агрегатах, оборудовании, машинах, технологических установках производства изделий и одежды из нетканых материалов</p> <p>Выполнять технологические операции по предупреждению опасных режимов работы и аварийной остановке агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и при производстве изделий и одежды из нетканых материалов.</p> <p>Выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий.</p> <p>Выполнять на УЗ машинах, машинах с ТВЧ, или вручную на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании сложных операций по пошиву изделий из нетканых материалов.</p> <p>Прессование деталей.</p> <p>Оформлять акты о браке, дефекте на выработанные изделия и одежды из нетканых материалов</p>
Знать	<p>Термины и понятия, используемые в производстве одежды.</p> <p>Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.</p> <p>Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.</p>

	<p>Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.</p> <p>Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.</p> <p>Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства изделий и одежды из нетканых материалов.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 599

в том числе в форме практической подготовки - 432

Из них на освоение МДК- 167

в том числе самостоятельная работа -  
практики, в том числе учебная - 264  
производственная - 168

Промежуточная аттестация - 36.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	<b>45</b>		<b>45</b>	19				12	
ПК 2.2 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Раздел 2. Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном оборудовании	<b>382</b>	300	<b>82</b>	40				12	<b>180</b> <b>120</b>
ПК 2.3 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Раздел 3. Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	<b>172</b>	132	<b>40</b>	18				12	<b>84</b> <b>48</b>
<b>Всего:</b>		<b>599</b>	<b>432</b>	<b>167</b>	<b>77</b>				<b>36</b>	<b>264</b> <b>168</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</b>		<b>45</b>
<b>МДК. 01.01 Контроль соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов, качество края и качество выполненных операций.</b>		<b>45</b>
<b>Тема 1. Входной и межоперационный контроль материалов и полуфабрикатов. Технологические дефекты раскройного производства, методы их устранения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Методы проверки сырья.</b> ГОСТ 3811-72 «Материалы текстильные. Ткани, нетканые полотна и штучные изделия. Методы определения линейных размеров, линейной и поверхностной плотностей.»</p> <p><b>2. Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды из нетканых материалов.</b> Требования ГОСТ, технических условий, конструктивных данных на изделия и одежду из нетканых материалов. Технические требования, предъявляемые к выпускаемым изделиям и одежде.</p> <p><b>3. Входной и межоперационный контроль материалов и полуфабрикатов модели детского полукомбинезона.</b> Методы проверки цвета деталей, ниток, прикладных материалов, качество края. Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>4. Входной и межоперационный контроль материалов и полуфабрикатов модели мужского полукомбинезона.</b> Методы проверки цвета деталей, ниток, прикладных материалов, качество края. Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>5. Входной и межоперационный контроль материалов и полуфабрикатов модели мужской куртки.</b> Методы проверки цвета деталей, прикладных материалов, качество края. Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p>	<b>7/12</b> 2 1 1 1 1

	<p><b>6. Входной и межоперационный контроль материалов и полуфабрикатов модели плаща.</b> Методы проверки цвета деталей, ниток, прикладных материалов, качество края. Технические условия на выкроенные детали. Проверка и уточнение деталей края. Разметка и подрезка деталей по рисунку. Нумерация деталей края.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическая работа 1</b> Ассортимент нетканых полотен. Изучение пороков внешнего вида нетканых полотен. Конфекционирование нетканых материалов для одежды</p> <p><b>Практическая работа 2</b> Методы устранения технологических дефектов раскройного производства.</p> <p><b>Практическая работа 3</b> Проверки цвета деталей, ниток, прикладных материалов, качество края мужского полукомбинезона.</p> <p><b>Практическая работа 4.</b> Проверки цвета деталей, ниток, прикладных материалов, качество края плаща.</p>	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Оценка качества готовой продукции</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.Нормативная документация на проверку качества готовых швейных изделий.</b> ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля.» Технический регламент. Таблица измерений. Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в сварочном швейном производстве.</p> <p><b>2.Требования к исполнению медицинской одежды и белья из нетканых материалов.</b> Специализированные технические требования к видам медицинской одежды. Комплектность. Маркировка.</p> <p><b>3.Требования к исполнению детской одежды из нетканых материалов.</b> Специализированные технические требования к конкретным видам одежды. Комплектность одежды. Маркировка.</p> <p><b>4.Требования к исполнению специальной защитной одежды и изделия из нетканых материалов.</b> Специализированные технические требования к конкретным видам одежды специальной защитной. Комплектность одежды специальной защитной. Маркировка.</p>	4/0
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные виды дефектов и брака при</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Технологические дефекты при производстве швейных изделий методом ультразвуковой сварки.</b> Основные дефекты швейных строчек и сварных соединений в</p>	1

<b>производство изделий и одежды из нетканых материалов.</b>	изделии методом УЗС. Способы выявления, меры по его предупреждению.	
	<b>Технологические дефекты при производстве швейных изделий на оборудовании с ТВЧ.</b> Виды брака и меры по его предупреждению. Основные дефекты швейных строчек и сварных соединений в изделии.	1
	<b>Технологические дефекты при термоклеевой сварке деталей изделий на УЗ термопрессах.</b> Виды брака и меры по его предупреждению. Основные дефекты.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	7
	<b>Практическая работа 1.</b> Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства изделий и одежды из нетканых материалов.	3
	<b>Практическая работа 2.</b> Оформление актов о браке, дефекте на при термоклеевой сварке деталей одежды из нетканых материалов.	1
	<b>Практическая работа 3.</b> Оформление актов о браке, дефекте на готовые изделия и одежды из нетканых материалов.	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		12
<b>Раздел 2. Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном оборудовании</b>		382
<b>МДК 02.01. Технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном оборудовании</b>		30/40
<b>Тема 1.1. Технология изготовления изделий из нетканых материалов</b>	<b>1.Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды из нетканых материалов.</b> ГОСТ. Общие технические условия. Конструктивные данные изделий и одежды из нетканых материалов, технические требования, предъявляемые к выпускаемым изделиям и одежде.	4
	<b>2.Технология изготовления детского полукомбинезона из тканей с ПВХ покрытием на УЗМ и машинах с ТВЧ</b> Технологическая карта. Методы и последовательность проверки качества.	4
	<b>3. Технология изготовления куртки детской для защиты от воды из тканей с ПВХ покрытием на УЗМ и машинах с ТВЧ.</b> Технологическая карта. Методы и последовательность проверки качества .	4
	<b>4. Технология изготовления специальной одежды из тканей с ПВХ покрытием - плащ для защиты от воды на УЗМ и машинах с ТВЧ.</b> Технологическая карта. Методы и последовательность проверки сварных швов и качества.	4

	<b>5. Технология изготовления костюма для нефтегазовой промышленности на УЗМ и машинах с ТВЧ</b> Технологическая карта на изготовление модели. Методы и последовательность проверки сварных швов и качества.	4
	<b>6. Технология термоклеевой сварки деталей изделий на УЗ термопрессах.</b> Сварка обычных и влагостойких молний, накладных и втачных карманов. Нанесение плечевых, локтевых, боковых, коленных и пр. усилений. Приваривание, этикеток, логотипов и светоотражающих лент, и элементов.	4
	<b>7. Порядок проверки термоклеевой сварки деталей изделий на УЗ термопрессах.</b> Методы и последовательность проверки качества	2
	<b>8. Порядок проверки готового изделия.</b> ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества» Отбраковка, маркировка ОТК, упаковка.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>
	<b>Практическая работа 1</b> Сварные соединения синтетических тканей выполненные с помощью УЗМ.	4
	<b>Практическая работа 2</b> Процесс ультразвуковой резки тканей на УЗМ.	4
	<b>Практическая работа 3</b> Барабанная сварка и ламинация на УЗМ.	4
	<b>Практическая работа 4</b> Основные виды сварных швов 0,9 см, 1,2 см.электродами ТВЧ	4
	<b>Практическая работа 5</b> Изготовление пат,хлястов, закрепление пат электродами ТВЧ	6
	<b>Практическая работа 6</b> Изготовление различных видов прорезных карманов электродами ТВЧ. Изготовление клапана кармана.	6
	<b>Практическая работа 7.</b> Приваривание швов горловины, рукавов электродами ТВЧ.	6
	<b>Практическая работа 8.</b> Термоклеевая сварка деталей изделий на УЗ термопрессах	6
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	
	1.Безниточные технологии в производстве одежды и снаряжения. 2. Герметизация сварных и ниточных швов. 3.Термоклеевые пленки различного назначения.	*
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>

<p><b>Учебная практика раздела 1,2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда при работе на УЗМ, машинах с ТВЧ., термопрессах.</p> <p>2. Изготовление детского полукомбинезона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение термотрансферных операций при изготовлении детского полукомбинезона.</li> <li>– Заготовка мелких деталей детского полукомбинезона на УЗМ</li> <li>– Сборка детского полукомбинезона на УЗМ и машине с ТВЧ.</li> <li>– Контроль качества готового изделия, маркировка, упаковка.</li> </ul> <p>3. Изготовление модели специальной одежды «Плащ Роснефть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение термотрансферных операций при изготовлении специальной одежды</li> <li>– Заготовка мелких деталей.</li> <li>– Заготовка полочки.</li> <li>– Заготовка капюшона.</li> <li>– Заготовка спинки.</li> <li>– Контроль качества готового изделия, маркировка, упаковка.</li> </ul> <p>4. Изготовление модели специальной одежды «Костюм мужской Роснефть»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение термотрансферных операций при изготовлении полукомбинезона.</li> <li>– Заготовка мелких деталей полукомбинезона на УЗМ</li> <li>– Сборка полукомбинезона на УЗМ и машине с ТВЧ.</li> <li>– Контроль качества готового изделия, маркировка, упаковка.</li> <li>– Выполнение термотрансферных операций при изготовлении куртки</li> <li>– Заготовка мелких деталей.</li> <li>– Выполнение термопрессовых операций при изготовлении куртки</li> <li>– Заготовка полочки.</li> <li>– Заготовка капюшона.</li> <li>– Заготовка спинки.</li> <li>– Контроль качества готового изделия, маркировка, упаковка.</li> </ul>	<b>180</b>
<p><b>Производственная практика раздела 1,2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Требования норм и правил охраны труда при работе на УЗМ, машинах с ТВЧ., термопрессах.</p> <p>2. Выполнение на УЗМ и машинах ТВЧ операций средней сложности, операций по пошиву изделий нетканых материалов.</p>	<b>120</b>

<p>3 Выполнение на УЗМ и машинах ТВЧ операций сложных операций по пошиву изделий из нетканых материалов.</p> <p>4. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия из нетканых материалов. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.</p> <p>5. Контроль качества готового плечевого изделия из нетканых материалов. Выявление дефектов в плечевом изделии. Заполнение карты дефектов.</p> <p>6. Контроль качества готового поясного изделия. Заполнение карты дефектов.</p> <p>7. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии.</p> <p>8. Выявление брака в готовых изделиях. Заполнение карты дефектов в швейном цехе.</p> <p>9. Выявление дефектов термопрессовой обработки деталей.</p> <p>10. Осуществление контроля продукции в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>11. Осуществление контроля продукции в соответствии с ГОСТом.</p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>											
<b>Раздел 3 Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</b>	<b>172</b>										
<b>Тема 01.01.</b> <b>Технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном полуавтоматическом и автоматическом оборудовании</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;"><b>Содержание</b></th><th style="text-align: right; padding-bottom: 5px;"><b>10/18</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-top: 5px;">1.Технология производства одноразовых бахил на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании. Требования к материалам. Последовательных операций: закрепление рулона пленки на станке, закрепление фиксирующей резинки, раскрой полотна для формования изделий, соединение деталей выкройки при помощи ультразвука или сварки. Упаковка.</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom; padding-top: 5px;">4</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">2.Технология производства одноразовых медицинских простыней на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров процесса подачи нетканого материала, резки, складывания, упаковки. Регулировка контрольных параметров, обслуживание и замена рулонов с материалом.</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom; padding-top: 5px;">2</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">3.Технология производства одноразовых бахил на автоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров натяжения полотна и резинки, техпроцесса. Регулировка контрольных параметров, обслуживание и замена рулонов с материалом.</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom; padding-top: 5px;">2</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">4.Технология производства одноразовых масок на автоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров натяжения полотна и резинки,</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom; padding-top: 5px;">2</td></tr> </tbody> </table>	<b>Содержание</b>	<b>10/18</b>	1.Технология производства одноразовых бахил на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании. Требования к материалам. Последовательных операций: закрепление рулона пленки на станке, закрепление фиксирующей резинки, раскрой полотна для формования изделий, соединение деталей выкройки при помощи ультразвука или сварки. Упаковка.	4	2.Технология производства одноразовых медицинских простыней на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров процесса подачи нетканого материала, резки, складывания, упаковки. Регулировка контрольных параметров, обслуживание и замена рулонов с материалом.	2	3.Технология производства одноразовых бахил на автоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров натяжения полотна и резинки, техпроцесса. Регулировка контрольных параметров, обслуживание и замена рулонов с материалом.	2	4.Технология производства одноразовых масок на автоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров натяжения полотна и резинки,	2
<b>Содержание</b>	<b>10/18</b>										
1.Технология производства одноразовых бахил на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании. Требования к материалам. Последовательных операций: закрепление рулона пленки на станке, закрепление фиксирующей резинки, раскрой полотна для формования изделий, соединение деталей выкройки при помощи ультразвука или сварки. Упаковка.	4										
2.Технология производства одноразовых медицинских простыней на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров процесса подачи нетканого материала, резки, складывания, упаковки. Регулировка контрольных параметров, обслуживание и замена рулонов с материалом.	2										
3.Технология производства одноразовых бахил на автоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров натяжения полотна и резинки, техпроцесса. Регулировка контрольных параметров, обслуживание и замена рулонов с материалом.	2										
4.Технология производства одноразовых масок на автоматическом ультразвуковом оборудовании. Настройка интерфейса. Настройка параметров натяжения полотна и резинки,	2										

	техпроцесса заготовки детали изделия, гофрирования, пайки разики, упаковки. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	<b>Практическая работа 1.</b> Последовательных операций производства одноразовых бахил на полуавтоматическом ультразвуковом оборудовании.	6
	<b>Практическая работа 2.</b> Настройка параметров производства одноразовых медицинских масок на автоматическом сварочном оборудовании.	6
	<b>Практическая работа 3.</b> Настройка параметров производства одноразовых медицинских бахил на автоматическом сварочном оборудовании.	6
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №</b>	
	1. Подготовка реферата «Технические условия ТУ 13.92.29-005-00302178-2020: требования к сырью и изготовлению, методам приемки масок медицинских». 2. Подготовка реферата «Технические условия ТУ 22.29.10-2018: требования к сырью и изготовлению, методам приемки бахил медицинских».	*
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
	<b>Учебная практика раздела № 3</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда при работе на сварочном полуавтоматическом и автоматическом оборудовании 2.Настройка параметров в главном интерфейсе автоматических, полуавтоматических линий.: треугольная кнопка вверх на человеко-машинном интерфейсе используется для поворота экрана в нормальных условиях. 3. Параметры настройки интерфейса Настройка рабочего состояния. 4. Выполнение операций: <ul style="list-style-type: none"><li>– Закрепление рулона пленки на станке. Контроль натяжения полотна по всей длине и его равномерное движение по роликам.</li><li>– Закрепление фиксирующей резинки. Контроль растяжения резинки при фиксации на заготовке в процессе ее закрепления.</li><li>– Раскрой полотна для формования изделий. Контроль складывания резинки пополам в продольном направлении, выкраивание и спайвание заготовки из двойного полотна.</li><li>– Соединение деталей выкройки при помощи ультразвука или сварки. Контроль запайки боковых швов.</li><li>– Фасовка, прессовка, упаковка, запайка.</li></ul>	84

<b>Производственная практика раздела № 3</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Требования норм и правил охраны труда при работе на полуавтоматическом и автоматическом оборудовании.	48
2. Выполнение последовательности технологических операций изготовления изделий из нетканых материалов.	
3. Выявление брака в готовых изделиях. Заполнение карты дефектов.	
4. Осуществление контроля продукции в соответствии с заданными требованиями, ГОСТом.	
Дифференцированный зачет.	
<b>Всего</b>	<b>599</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология швейного производства (по видам)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

Кабинет «Материаловедение швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программой по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

Мастерская «Сварочно-швейная мастерская по обработке изделий из нетканых материалов» (по выбору), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 *Оператор оборудования швейного производства (по видам)*.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Максимюк, Е.В. Материаловедение швейного производства: учебное пособие / Е.В. Максимюк. - Минск: РИПО, 2019. - 215 с. - ISBN 978-985-503-933-5.

2. Стельмашенко, В.И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова; под общ. редакцией Т.В. Розареновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 308 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11139-2.

3. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев; под общ. ред. П.Н. Умнякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020528>. – Режим доступа: по подписке.

2. Сварпласт.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aae1btfegj.xn--p1ai/node/16>, свободный. – дата обращения: 26.05.2021

3. «Сварные швы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://sinref.ru/000\\_uchebniki/04600\\_raznie\\_2/850\\_tehnologija\\_i\\_mter\\_shveinog\\_proizv\\_chast\\_2/026.htm](https://sinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_2/850_tehnologija_i_mter_shveinog_proizv_chast_2/026.htm), свободный. – дата обращения: 26.05.2021

4. Polistan.ru Оборудование для сварки полимеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://polistan.ru/?yclid=17490345418720542719> свободный. – дата обращения: 26.05.2021

5. Винитол201 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/search?q=VINYTOL+201&oq=VINYTOL+201&aqs=chrome..69i57j3i10i160l5.1350j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>, свободный. – дата обращения: 26.05.2021

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Базунов, Л.Ю. Освоение рабочих профессий: текст лекций / Л.Ю. Базунов, Г.Н. Горьков, А.Б. Шапошников, К.Ю. Павлов. - Иваново: ИГТА, 2003. - 264 с.
2. Жихарев, А.П. Материаловедение: Швейное производство: учеб. пособие для нач. проф. образования / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. - Москва: Академия, 2005. - 236 с.: ил. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 234. - ISBN 5-7695-1974-6: Б.ц.
3. Вотинова, Е.Б. Шалимов, М.П. Фивейский А.М. Основы технологической подготовки производства: учеб. пособие / Е.Б. Вотинова, М.П. Шалимов, А.М. Фивейский.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 168 с. ISBN 978-5-7996-2171-1

## **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с требованиями инструкции, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, правилами противопожарной безопасности;	Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.
ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном оборудовании	Выполняет узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания- знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентированной основе для	Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач,
ПК 2.3.		

Выполнять технологические процессы обработки деталей и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Продуктивное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия. <i>Творческое действие</i> , выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.	достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 03.</b> Планировать и	Систематическое совершенствование	Интерпретация

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>знаний в области нормативно-технической документации и профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников; определение предпочтительных направлений профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренних мотивов; постановка задач и оценка личностного развития в профессиональной сфере деятельности (знания, умения, опыт, свойства психики и др.), выявление недостающих ресурсов; инициатива и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах и др.; поиск направлений и возможностей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; формирование портфолио личной и профессиональной направленности</p>	<p>результатов самостоятельной работы. Оценка результатов промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Интерпретация результатов психологической диагностики (мотивация к учению). Оценка участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах и др. Оценка наличия и содержания портфолио</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики</p>
<p><b>ОК 05.</b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора</p>	<p>Интерпретация результатов самостоятельной работы. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие</p>

<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка профессиональной деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; демонстрация и применение знаний принципов построения процессов производства на основе ресурсосберегающих технологий, решения проблемы производственных отходов на учебных занятиях, в ходе прохождения учебной и производственной практики	Наблюдение в ходе занятий и учебной практики. Консультирование в ходе производственной практики
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил оформления технической документации и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации

## Приложение 2 Программы учебных дисциплин

**Приложение 2.1**  
 к ОПОП по профессии/специальности  
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)  
*Код и наименование профессии/специальности*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2024 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки.	Выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине.
ОК 02	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	Выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине.
ОК 04	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по	Выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине

	качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
ПК 2.3 ПК 4.3 ПК 6.3 ПК 8.2	Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои правовые права в рамках действующего законодательства.	Роль швейных предприятий в экономике отрасли и страны; механизмы ценообразования на продукцию; организационно-правовые формы предприятий швейного производства; структура предприятий швейного производства, принципы организации подготовительно-раскройного и швейного производства; формы организации труда на швейном производстве; основные принципы системы бережливого производства, основные виды потерь, их источники и способы их устранения, основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	35
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	21
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли</b>		<b>11 /6/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b>Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности</b></p> <p>Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сфера и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики.</p> <p>Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение презентации «Предприятия швейной отрасли региона: специализация, конкурентоспособность, покупательская привлекательность»</p>	<b>2/-/4</b> 1 1 <b>4</b>	ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 6.3, ПК 8.2
<b>Тема 1.2.</b>	<p><b>Организационно- правовые формы предприятий легкой промышленности</b></p> <p>Понятие, цели и классификация организаций</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм организаций</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификация</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение презентации «Долевое распределение предприятий производителей галантерейных изделий, трикотажные фабрики, швейные фабрики</p>	<b>2/2/4</b> 1 1 2 <b>4</b>	ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 6.3, ПК 8.2
<b>Тема 1.3.</b>	<p><b>Процесс производства продукции швейного предприятия.</b></p> <p>Организационные типы производств</p> <p>Производственный цикл</p> <p>Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного</p>	<b>4/-/4</b> 1 1 1	ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 6.3, ПК 8.2

	производства		
	Формы и методы организации производства швейного производства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение презентации «Структура предприятия швейного производства»	4	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Цена и ценовая политика организации</b>	2/2/-	ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 6.3,ПК 8.2
	Понятие и виды цен, используемых в организации	1	
	Факторы цены и методы ценообразования	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Ценовая политика организации	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Организации труда на швейном производстве</b>	1/2/-	
	Профессиональные стандарты в регулирующие трудовой процесс	1	
	<b>Практическое занятие:</b> ЕКТС работников швейного производства, составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 3,4 разряда	2	
<b>Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия</b>		3/9/3	
<b>Тема 2. 1</b>	<b>Принципы и методология бережливого производства</b>	3/9/3	ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 6.3,ПК 8.2
	<b>Пирамида качества</b> , предпосылки формирования концепции бережливого производства.	1	
	<b>Инструменты бережливого производства:</b> Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	1	
	<b>Виды потерь и методы их устранения:</b> виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/брак	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота»	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Тренинг « Система 5С: визуализация и упорядочение»	3	

	<b>Практическое занятие:</b> Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Сбор первичной информации и проведение анализа с использованием статистических методов контроля»	3	
<b>Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Трудовые отношения работника и работодателя</b>	-/6/3	
	<b>Практическое занятие:</b> Заключение трудового договора с работником швейного предприятия	2	ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 6.3, ПК 8.2
	<b>Практическое занятие:</b> Заключение договора гражданско-правого характера с работником швейного предприятия	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление табеля учета рабочего времени, расчет нормы выработки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>			*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6.

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0.

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 382с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

###### **1. Образовательная платформа ЮРАЙТ**

- <https://urait.ru/bcode/488694>
- <https://urait.ru/bcode/490221>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<b>Умения:</b> - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;	Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ, самостоятельных работ. Экспертное наблюдение в ходе практических работ;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	-оформление и составление трудового договора, договора ГПХ.	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени	-оформление табеля рабочего времени, расчет нормы труда, заработной платы, нормы выработки, заработной платы, простоев	
<b>Знания:</b> - основных процессы экономики в швейном производстве;	Демонстрация знаний основных принципов рыночной экономики.	Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ, рецензии рефератов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Современное состояние отрасли и место предприятия в отрасли в условиях конкуренции	
- организационно-правовые формы организаций;	Характеристика юридической формы предприятий и порядок их регистрации.	
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Демонстрация знаний основных положений Трудового кодекса РФ	
- механизмы ценообразования;	Воспроизведение этапов ценообразования	
- форм оплаты труда.	Демонстрация знаний форм оплаты труда.	

## Приложение 2 Программы учебных дисциплин

**Приложение 2.2**  
 к ОПОП по профессии/специальности  
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)  
*Код и наименование профессии/специальности*

### ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ОП 02 Основы материаловедения швейного производства»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП 02 Основы материаловедения швейного производства»**

(наименование дисциплины)

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 02 Основы материаловедения швейного производства»

Является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки.	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
OK 02	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
OK 04	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
OK 05	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам

	Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	самостоятельной работы студентов; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2	<p>Распознавать натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Распознавать натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Распознавать химические волокна.</p> <p>Определять структуру основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознавание ассортимента прокладочных материалов, определение причин возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценка качества текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Химические волокна.</p> <p>Виды текстильных нитей.</p> <p>Основы технологии производства тканых материалов.</p> <p>Отделка тканей из хлопка и льна.</p> <p>Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.</p> <p>Отделка тканей из химических волокон</p> <p>Волокнистый состав тканей.</p> <p>Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.</p> <p>Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Материалы для изготовления одежды.</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	29
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технологические процессы производства изделий и одежды из различных материалов		60 44 / 16/29	ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 6.1,ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 8.1,ПК 8.2
Тема 1.1	<b>Волокнистые материалы. Классификация волокон.</b>	7 4/3	ОК 1 ОК 2
	<b>Натуральные волокна растительного происхождения:</b> хлопковое волокно, лен.	1	ОК 4 ОК 5
	<b>Натуральные волокна животного происхождения:</b> шерсть, натуральный шелк.	1	ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Химические волокна:</b> искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна.	1	ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	3	ПК 4.3 ПК 6.1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен.	1	ПК 6.2 ПК 6.3
	<b>Практическое занятие 2.</b> Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк.	1	ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Свойства химических волокон: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна.	1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Волокнистые материалы. Классификация волокон.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание альбома образцов натуральных - растительных и животных волокон, химических - искусственных, синтетических, неорганических волокон.	3	

<b>Тема 1.2</b>	<b>Основы технологии производства тканых материалов</b>	<b>7</b> 6/1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Виды текстильных нитей:</b> первичная нить – пряжа, комплексная нить, мононить; вторичная нить – крученая нить, текстурированная нить.	1	
	<b>Основы технологии производства тканых материалов:</b> основные процессы прядения, ткацкое производство.	1	
	Отделка тканей: хлопчатобумажные, льняные ткани	1	
	Отделка тканей: шерстяные ткани, натуральный шелк	1	
	Отделка тканей из химических волокон	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение структуры основных видов текстильных нитей.	1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Основы технологии производства тканых материалов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание альбома «Основные виды текстильных нитей»	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Строение и свойства тканей</b>	<b>13</b> 10/3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Волокнистый состав тканей:</b> однородные, смешанные, неоднородные.	1	
	<b>Строение тканей:</b> переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.	2	
	<b>Свойства тканей:</b> геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани	2	
	<b>Ассортимент тканей:</b> хлопчатобумажные ткани, льняные ткани, шерстяные ткани, шелковые ткани	2	
	<b>Сортность тканей:</b> понятие сорт, физико-химические свойства при оценке качества, дефекты или пороки внешнего вида.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение метода «нитки» при определения деформации растяжения и давления материалов в одежде	1	

	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение методов определения осыпаемости тканей различного состава.	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение методов определения различных пороков тканей различного состава.	1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Строение и свойства тканей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (тема по выбору) Создание альбома натуральных образцов различных видов переплетений тканей. Создание альбома натуральных образцов ассортимента тканей и пороков тканей различного состава.	4	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Трикотажные полотна</b>	<b>7</b> 5/2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Трикотажные переплетения:</b> главные переплетения, производные переплетения, рисунчатые переплетения.	2	
	<b>Трикотажные полотна:</b> свойства, ассортимент трикотажных полотен, сортность	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение пороков внешнего вида трикотажных полотен.	1	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Изучение возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.	1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Трикотажные полотна	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание альбома натуральных образцов различных видов переплетений трикотажных полотен, пороков и браков.	3	
	<b>Нетканые полотна</b>	<b>2</b> 1/1	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5
<b>Тема 1.5</b>	<b>Нетканые полотна:</b> производство нетканых полотен, ассортимент нетканых материалов, сортность.	1	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение пороков внешнего вида нетканых полотен.	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
<b>Тема 1.6</b>	<b>Материалы для скрепления одежды</b>	<b>5</b> 3/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Ассортимент швейных ниток:</b> хлопчатобумажные нитки, нитки из натурального шелка, нитки из комплексных синтетических нитей, капроновые, лавсановые нитки, текстурированные швейные нитки, нитки из искусственных и синтетических штапельных волокон, армированные нитки.	1	
	<b>Ассортимент клеев и клеевых материалов:</b> полиамидные клеи, клеевые нити, клеевая паутинка, клеевые пленки. Режимы склеивания.	1	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Изучение ассортимента швейных ниток и методик их испытания.	1	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Изучение ассортимента клеевых материалов и режимов склеивания.	1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Материалы для скрепления одежды.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание альбома натуральных образцов материалов для скрепления одежды.	4	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Ассортимент других материалов для одежды</b>	<b>4</b> 2/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2
	<b>Материалы для изготовления одежды:</b> комплексные материалы, материалы с пленочным покрытием, пленочные материалы, искусственный мех, искусственная кожа.	2	

	<b>Практическое занятие 14.</b> Изучение ассортимента искусственной кожи и меха, причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание альбома натуральных образцов искусственной кожи и меха.	2	ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
		4	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Ассортимент прикладных материалов</b>	<b>8</b> 7/1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3
	<b>Подкладочные материалы:</b> ассортимент подкладочных материалов, выбор подкладочного материала для швейного изделия	1	ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Прокладочные материалы</b> Формоустойчивые прокладочные материалы. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов и подлокотников.	4	
	<b>Отделочные материалы:</b> ленты, тесьмы, шнуры, кружева, фурнитура.	1	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Изучение ассортимента прокладочных материалов, причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.	1	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> Ассортимент прикладных материалов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание альбома натуральных образцов прокладочных материалов	4	
<b>Тема 1.9</b>	<b>Характеристика материалов по назначению</b>	<b>7</b> 6/1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	<b>Ассортимент материалов для производства одежды:</b> ассортимент основных материалов для белья и сорочек, ассортимент основных материалов для платьев, ассортимент основных материалов для костюмов, ассортимент основных материалов для плащей и курток, ассортимент основных материалов для пальто.	5	
	<b>Практическое занятие 6</b> Оценка качества текстильных материалов по стандартам.	1	ПК 4.3

	<b>Контрольная работа по теме:</b> Характеристика материалов по назначению	1	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 8.1 ПК 8.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание альбома натуральных образцов ассортимент материалов для производства одежды различных видов	4	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена</b>		ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5 ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3; ПК 6.1,ПК 6.2, ПК 6.3; ПК 8.1,ПК 8.2
	<b>Всего:</b>	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Материаловедения швейного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 29.01.34. Оператор оборудования швейного производства (по видам) (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

2.Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019.- 416 с. — ISBN 5-7695-1176-1.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.

4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.

5. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>Волокнистые материалы.</p> <p>Классификация волокон.</p> <p>Виды текстильных нитей</p> <p>Строение и свойства тканей</p> <p>Ассортимент тканей.</p> <p>Сортность тканей.</p> <p>Трикотажные переплетения.</p> <p>Трикотажные полотна.</p> <p>Нетканые полотна.</p> <p>Ассортимент швейных ниток.</p> <p>Ассортимент клеев и клеевых материалов</p> <p>Подкладочные материалы.</p> <p>Прокладочные материалы.</p> <p>Отделочные материалы.</p> <p>Комплексные материалы, материалы с пленочным покрытием, пленочные материалы, искусственный мех, искусственная кожа.</p> <p>Ассортимент прикладных материалов.</p> <p>Ассортимент материалов для производства одежды.</p>	<p>Дает определение понятиям;</p> <p>Владеет профессиональной терминологией,</p> <p>Устанавливает причинно-следственные связи;</p> <p>Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.</p> <p>Дает характеристику их физических и химических свойствам.</p> <p>Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.,</p> <p>Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</p> <p>Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.</p> <p>Воспроизведение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p><i>Узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания- знакомства).</p> <p><i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p>	<p>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).</p> <p>Отчет о выполнении исследовательских и практических работ, самостоятельных работ.</p>
<p>Умения:</p> <p>Методы распознавая натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения.</p> <p>Методы распознавания химические волокна.</p> <p>Определять структуру</p>	<p>Владеет методами и распознает натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>Владеет методами и распознает химические волокна.</p> <p>Владеет методами определяет структуру основных видов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного</p>

<p>основных видов текстильных нитей.</p> <p>Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определять осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки тканей различного состава.</p> <p>Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Методы распознавания ассортимента швейных ниток и методик их испытания.</p> <p>Методы распознавания ассортимента клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Методы распознавания ассортимента прокладочных материалов, определение причин возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Оценка качества текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>текстильных нитей.</p> <p>Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.</p> <p>Определяет осыпаемость тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки тканей различного состава.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.</p> <p>Определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.</p> <p>Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.</p> <p>Распознает ассортимент швейных ниток.</p> <p>Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания</p> <p>Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.</p> <p>Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.</p> <p>Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>результата.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Применение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения:</p> <p><i>Производственное действие</i> - деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения).</p> <p>Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия.</p> <p><i>Творческое действие</i>, выполняемое на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>
---	--	--