

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**
На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
мастер отделочных строительных работ

**Одобрено на заседании
педагогического совета ОГБПОУ
«Кинешемский политехнический
колледж»:**

протокол № ____ от _____._____.202____ г.

**Утверждено Приказом директора
ОГБПОУ «Кинешемский
политехнический колледж»**

приказ № ____ от _____._____.202____ г.
Директор /_____/ Герасименко Татьяна Борисовна
подпись

**Согласовано с предприятием-
работодателем**

_____/_____/_____
подпись

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты.....	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5.Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план.....	32
5.2. Календарный учебный график	32
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.4. Рабочая программа воспитания	35
5.5. Практическая подготовка.....	35
5.6. Государственная итоговая аттестация	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	36
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 Маяр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<p>16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н)</p> <p>16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н)</p> <p>16.046 Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н)</p> <p>16.104 Плиточник (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н)</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда</p> <p>При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)</p>
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ
Направленности (при наличии):	<p>Направленность 1-Штукатурные и декоративные работы в строительстве;</p> <p>Направленность 2-Монтаж каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Направленность 3-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве;</p>
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 года 10 мес./2952 ак. ч

Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Строительная отрасль 1 года 10 мес./2952 ак. ч	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
социально-гуманитарный цикл	204	138
общепрофессиональный цикл	156	124
профессиональный цикл	792	792
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 324	- 324
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1286

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок

2	16.054 Монтажник каркасно- обшивных конструкций	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 339н	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола
			ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
3	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года N 443н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ТФ С/02.3 Оклейивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
4	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года N 12н	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ D/03.4 Оклейивание поверхностей обоями высокой плотности ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
			ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность- Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн.0Х Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0Х Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Направленность - Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн.0Х Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0Х Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Направленность - Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0Х Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0Х Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания:

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:	
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>Определять основные свойства материалов.</p> <p>Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>

	<p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>Правила чтения чертежей.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Определения основных экологических понятий.</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	

		Пользоваться проектной технической документацией.
	ПК.1.2 Выполнение декоративных штукатурок.	<p>Навыки: Выполнения декоративных штукатурок.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p> <p>Выполнять трафаретную роспись.</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; Правила чтения чертежей. Правила колеровки. Способы нанесения декоративных узоров. Последовательность изготовления трафарета. Правила работы по трафарету.</p>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Навыки: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p>

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскroя и прочих операций).</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>Основы конструирования и технология раскroя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Навыки:</p> <p>Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).</p> <p>Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.</p> <p>Шлифовки поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).</p> <p>Знания:</p>

		<p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Навыки: Ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Навыки: Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>Навыки: выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

		<p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.		<p>Навыки:</p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p>Умения:</p>

	<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	

		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1. Штукатурные и декоративные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 21. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ С	ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ С/01.5 Изготовление

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

			Устройство КОК сложной геометрической формы	криволинейных и ломаных элементов КОК
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК

				строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ТФ С/02.3 Оклейивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями ТФ Д/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ Д/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ Д/03.4 Оклейивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК 3.3. Выполнять декоративно- художественную отделку поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ В Выравнивание	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную

			поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
	ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046 Маляр строительный	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ Д/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО²

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Строительная отрасль)	Соответствие ПС 16.055 Штукатур		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Штукатур 19727 (дополнительная квалификация)	А-Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Выполнение работ профессии рабочего Штукатур 19727	ПК Х1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание
<p>Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Проверки основания под штукатурку</p> <p>Подготовки поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Уметь:</p> <p>Провешивать поверхности</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, расшивать швы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Знать:</p> <p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>Методику диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технологию установки штукатурных сеток, расшивки швов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>				
		А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей		ПК 1.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси
<p>Владеть навыками:</p> <p>Транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей и смесей</p>				

² Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Уметь:

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Знать:

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Правила применения средств индивидуальной защиты

		A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		1.3 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

Разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений

Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев

Армирования штукатурных слоев сетками

Выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Заглаживания и структурирования штукатурки. Нанесения накрывочных слоев

Уметь:

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Знать:

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности

Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

Технологию оштукатуривания лузг и усенков (внутренних и внешних углов), откосов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

	A/05.3 Ремонт штукатурки		1.4. Выполнять ремонт штукатурки
Владеть навыками:			
Оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки			
Удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовки поврежденных участков			
Приготовления ремонтных растворов			
Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки			
Уметь:			
Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки			
Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои			
Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности			
Приготавливать ремонтные штукатурные растворы			
Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки			
Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности			
Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрываочные слои			
Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент			
Применять средства индивидуальной защиты			
Знать:			
Методику диагностики состояния поврежденной поверхности			
Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки			
Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом			
Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов			
Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений			
Правила применения средств индивидуальной защиты			

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Атомная отрасль)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Монтажник каркасно-обшивных конструкций (дополнительная квалификация)	А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК	Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Иметь навыки:

Проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК.

Подготовка площадки для проведения работ по монтажу КОК.

Разметка поверхностей помещения для монтажа КОК.

Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК.

Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.

Уметь:

Транспортировать и складировать материалы для монтажа каркасов КОК.

Проверять работоспособность и исправность инструментов для монтажа КОК.

Резать, гнуть различные виды профилей по размеру.

Удлинять профили.

Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям.

Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины.

Размечать поверхности для монтажа КОК Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.

Пользоваться установленной технической документацией.

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК.

Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. Устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами.

Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при работе с материалами и элементами КОК.

Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна.

Знать:

Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.

Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК.

Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов.

Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций.

Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов.

Правила чтения рабочих чертежей.

Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК.

Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

		A/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК		ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов
--	--	--	--	---

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Иметь навыки:

Подготовка и раскрой строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу.

Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.

Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.

Уметь:

Транспортировать и складировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы. Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком. Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов. Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов. Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК. Применять СИЗ при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Знать:

Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для установки листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов. Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих. Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Правила чтения рабочих чертежей. Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы. Назначение и правила применения СИЗ при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов. Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

		A/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК		ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно- обшивных конструкций
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ по заделке стыков и мест сопряжений с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Установка защитных элементов (уголков, лент, профилей).

Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.

Заделка стыков и мест сопряжений. Шлифовка поверхностей после шпаклевания

Уметь:

Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.

Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили).

Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.

Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.

Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.

Применять СИЗ при выполнении работ по заделке стыков.

Знать:

Назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений.

Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.

Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.

Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.

Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.

Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.

Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий.

Назначение и правила применения СИЗ при выполнении работ по заделке стыков.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

	В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием м строительных листовых и плитных материалов.	В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит		ПК 2.4. Знать устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
--	---	--	--	---

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.

Подготовка поверхностей помещения для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.

Разметка поверхностей помещения для определения мест установки перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.

Приготовление растворов из сухих строительных смесей для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.

Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов

Уметь:

Транспортировать и складировать гипсовые пазогребневые плиты.

Осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит.

Осуществлять разметку поверхностей помещения для определения мест установки перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Пользоваться установленной технической документацией.

Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит (одинарные и двойные перегородки, облицовки) в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами.

Соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком.

Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.

Укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Применять СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит.

Знать:

Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит.

Правила чтения рабочих чертежей.

Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Условия монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.

Назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ

		B/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов		ПК X.5. Выполнять работы по подготовке бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.

Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.

Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.

Заделка стыков между листовыми и плитными материалами.

Уметь:

Транспортировать и складировать листовые и плитные изделия.

Осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов.

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа листовых и плитных материалов.

Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов.

Выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости.

Пользоваться установленной технической документацией.

Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов.

Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям. Приклеивать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости.

Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

Применять СИЗ при приклеивании листовых и плитных материалов.

Знать:

Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.

Правила раскроя листовых и плитных материалов.

Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

Технология провешивания поверхностей.

Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.

Правила чтения рабочих чертежей.

Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений.

Технология заделки стыков между листовыми плитными материалами.

Назначение и правила применения СИЗ при приклеивании листовых и плитных материалов.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

		01	02	03	04	05	06	07	08	09	X.1	X.2	X.3	X.4	X.1	X.2	X.3	X.4	X.1	X.2	X.3	X.4
--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс, предметная область	Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей), практики	Промежуточная аттестация				Учебная нагрузка (час.) трудоемкость						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр), последовательность по периодам обучения по курсам, семестрам										ГИА					
		экзамены				Максимальная учебная нагрузка В том числе в форме практической подготовки	обязательная аудиторная нагрузка			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс								
		0	3	2	3		в т.ч.			1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.						
		д/з					в т.ч.			Теоретическое занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Теоретическое занятия	Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Теоретическое занятия	Учебная практика	Производственная практика	Теоретическое занятия	Учебная практика						
		3	7	6	6		Обязательная аудиторная нагрузка	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Теоретическое занятия	Лабораторные и практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Теоретическое занятия	Учебная практика	Производственная практика	Теоретическое занятия	Учебная практика	Производственная практика	Теоретическое занятия	Учебная практика					
		1с	2с	3с	4с		в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.					
		1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
		ОО.00	Общеобразовательный цикл				1476	489	1476	958	489	534	0	606	336	0	24	1476	6	72	108	6	136	72	72	340	
ООД.01	Русский язык		Э				72	20	72	52	20	24		48											6	72	
ООД.02	Литература		дз				108	28	108	80	28	48		60												108	
ООД.03	История		Э				136	43	136	96	43	64		72												6	136
ООД.04	Обществознание		дз				72	22	72	50	22	24		48												72	
ООД.05	География			дз			72	18	72	54	18								72							72	
ООД.06	Иностранный язык		дз				72	32	72	40	32	24		48												72	
ООД.07	Математика*			Э			340	90	340	250	90	128		124				88								6	340
ООД.08	Информатика		дз				108	38	108	70	38	48		60												108	
ООД.09	Физическая культура		дз				72	62	72	10	62	32		40												72	
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		дз				68	38	68	30	38	22		46												68	
ООД.11	Физика*			Э			180	34	180	146	34	48		60				72								6	180
ООД.12	Химия			дз			72	32	72	40	32							72								72	
ООД.13	Биология		дз				72	32	72	40	32	72														72	
	Индивидуальный проект			дз			32		32									32									32
ОПОП СПО - ППКРС							1440	866	1440	430	###	0	78	0	114	72	72	96	36	144	360	252	216	0	1440		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл						216	132	216	84	132	0	0	0	0	0	0	24	0	0	192	0	0	0	216		
СГ.01	История России				Э		36	6	36	30	6														36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				дз		54	48	54	6	48														54		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				дз		36	24	36	12	24														36		
СГ.04	Физическая культура				дз		54	48	54	6	48														30	54	
СГ.05	Основы бережливого производства				дз		36	6	36	30	6														36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						198	58	198	140	58	0	78	0	42	0	0	0	0	0	78	0	0	0	198		

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

-демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Мастерские/зоны по видам работ:

штукатурных работ;

малярных работ;

облицовочных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе

в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.