**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» 2](#_Toc156824969)

[«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»](#_Toc156824970) 16

[«ОП.03 Прикладные компьютерные программы   
в профессиональной деятельности»](#_Toc156824971) 24

«ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» 33

«ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ» 42

«ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» 52

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 64

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 74

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 84

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 97

«СГ.05 Основы финансовой грамотности» 107

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

# 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»:

познание свойств материалов в зависимости от состава и обработки.

Учебная дисциплина ОП. 01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ПК 1.1 | * выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий | * формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; * характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории | * преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей |
| ПК 1.3 | * сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; * применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | * теоретические основы композиционного построения костюма; * правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма | * разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру |
| ПК 2.2 | * использовать методы конструктивного моделирования | * приемы конструктивного моделирования | * построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; |
| ПК 2.4 | * составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер | * технологические припуски на обработку изделия; * участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам | * создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал |
| ПК 3.1 | * обрабатывать различные виды одежды | * способы обработки различных видов одежды | * поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий |
| ПК 3.2 | * работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | * стадии проектирования технологических процессов | * составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие |
| ПК 3.3 | * выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи | * оборудование швейного производства и принципы его работы | * выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 04 | * организовывать работу коллектива и команды * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * психологические основы деятельности коллектива * психологические особенности личности |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 78 | 22 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 6 |  |
| Всего | **84** | **22** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  |  | ***78/22*** | ПК.1.1  ПК.1.3  ПК.2.2  ПК.3.1  ОК.01  ОК.02  ОК.04 |
| **Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов** | | **8/4** |
| **Тема 1.1**  **Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.** | **Содержание** | ***4/2*** |
| Классификация натуральных волокон.  Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве.  Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2**  **Химические волокна и нити для производства материалов** | **Содержание** | ***4/2*** |
| Классификация химических волокон.  Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов** | | **30/6** |
| **Тема 2.1**  **Прядомые и непрядомые нити** | **Содержание** | ***8/2*** |
| Основные процессы прядения.  Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства. | 4 |
| Классификация, свойства и область применения нитей.  Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Исследование образцов пряжи и нитей |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2 Производство тканей** | **Содержание** | ***6/0*** |
| Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. | 2 |
| Состав тканей, влияние состава на внешний вид. | 2 |
| Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3**  **Строение тканей. Виды ткацких переплетений** | **Содержание** | ***6/2*** |
| Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей. | 2 |
| Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. | 2 |
| Структура поверхности ткани. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей  Исследование образцов ткацких переплетений |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4**  **Свойства тканей** | **Содержание** | ***10/2*** |
| Геометрические, механические свойства тканей. | 2 |
| Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя | 2 |
| Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей. | 2 |
| Технологические свойства тканей | 2 |
| Качество тканей. Определение сортности тканей | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Комплексная оценка свойств тканей |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды** | | **40/12** |
| **Тема 3.1. Ассортимент тканей** | **Содержание** | **12/2** |
| **Понятие об ассортименте и об артикуле тканей** | 2 |
| Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей | 2 |
| Общая характеристика ассортимента льняных тканей | 2 |
| Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей | 2 |
| Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей | 2 |
| Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Изучение и анализ ассортимента тканей |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен** | **Содержание** | **4/2** |
| Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен. | 2 |
| Классификация, свойства и область применения нетканых полотен. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.3**  **Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха** | **Содержание** | **4/0** |
| Классификация, свойства и область применения кож для изделий. | 2 |
| Классификация, свойства и область применения меха для изделий. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.4**  **Ассортимент прикладных материалов** | **Содержание** | **6/2** |
| Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. | 2 |
| Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. | 2 |
| Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.5**  **Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура** | **Содержание** | **4/2** |
| Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству. | 2 |
| Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.6**  **Отделочные материалы** | **Содержание** | **4/0** |
| Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия** | **Содержание** | **6/4** |
| Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации. | 4 |
| Составление конфекционной карты. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Конфекционирование материалов для изделия |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***6*** |  |
| **Всего** | | **84/22** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Технология моды*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

3.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

5.Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие. - М. ИНФРА-М, 2019 г. - 144 с.

7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: учебное пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

8. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

9. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 237с.

10. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 288с.

11. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2012-270с.

12. Стельмашенко, В. И.  Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494704.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*   * формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; * характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории   *Умеет:*   * выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий | Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.  Определяет область использования каждого материала  Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. | Оценка результатов тестирования  Устный опрос  Оценка результатов выполнения лабораторных работ |
| *Знает:*   * теоретические основы композиционного построения костюма; * правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма   *Умеет:*   * сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; * применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю.  Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу  Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам | Оценка результатов тестирования  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| *Знает:*   * приемы конструктивного моделирования   *Умеет:*   * использовать методы конструктивного моделирования | Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.  Формулирует правила кроя материалов | Устный опрос  Оценка результатов тестирования |
| *Знает:*   * технологические припуски на обработку изделия; * участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам   *Умеет:*   * составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер | Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки.  Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. | Оценка результатов тестирования  Устный опрос  Оценка результатов выполнения лабораторных работ |
| *Знает:*   * способы обработки различных видов одежды   *Умеет:*   * обрабатывать различные виды одежды | Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру | Оценка результатов выполнения лабораторной работы |
| *Знает:*   * стадии проектирования технологических процессов   *Умеет:*   * работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна.  Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований | Оценка результатов выполнения лабораторной работы |
| *Знает:*   * оборудование швейного производства и принципы его работы   *Умеет:*   * выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи | Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры | Оценка результатов выполнения лабораторной работы |
| *Знает:*   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   *Умеет:*   * выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи | Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки. | Оценка результатов выполнения лабораторной работы |
| *Знает:*   * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства   *Умеет:*   * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   *Умеет:*   * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Оценка «отлично», если  1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;  2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ;  3) отчет сдается обучающимся в установленный срок.  Оценка «хорошо», если  1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями;  2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы.  3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю.  Оценка «удовлетворительно», если  1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления,  2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя;  3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра.  Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений. | Оценка результатов выполнения лабораторной работы |
| *Знает:*   * психологические основы деятельности коллектива * психологические особенности личности   *Умеет:*   * организовывать работу коллектива и команды * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.  Определяет область использования каждого материала  Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.  Излагает принципы бережливого производства | Оценка результатов тестирования  Устный опрос |

**Приложение 2.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОПц 02. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕНАЯ ГРАФИКА»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОПц 02. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕНАЯ ГРАФИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПц 02 Спецрисунок и художественная графика»:

сформировать профессиональные навыки по спецрисунку и художественной графике.

Учебная дисциплина ОП.02 «Спецрисунок и художественная является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование итехнология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ПК 1.1. | выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;  характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории | преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей |
| ПК 1.3 | сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;  применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | теоретические основы композиционного построения костюма;  правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма | разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру |
| ПК 1.4 | презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта | современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций | разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 54 | 36 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 |  |
| Всего | **56** | 36 |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка** | | **44/** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основы изобразительной грамоты** | **Содержание учебного материала** | **8/2** | ПК 1.1.  ПК 1.4. |
| Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции. | 8 |
| Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие 1*.*** Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов** | **Содержание учебного материала** | **8/2** | ПК 1.1  ПК 1.3  ПК 1.4 |
| Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех) | 8 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие 2.** Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента** | **Содержание учебного материала** | **8/6** |
| Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений, фурнитуры, орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж | 8 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие 3.** Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений, | 2 |
| **Практическое занятие 4.** Изображение фурнитуры | 2 |
| **Практическое занятие 5.**Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, **включая коллаж** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ПК 1.1 |
| Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. | 8 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие 6.** Выполнение технического рисунка плечевых изделий | 2 |
| **Практическое занятие 7.** Выполнение технического рисунка поясных изделий. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.5. Изображение человека. Фигура** | **Содержание учебного материала** | **12/12** | ПК 1.1 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| **Практическое занятие 8.** Рисунок схемы фигуры человека. | 2 |
| **Практическое занятие 9.** Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу | 2 |
| **Практическое занятие 10.** Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме | 2 |
| **Практическое занятие 11.** Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека. | 2 |
| **Практическое занятие 12.** Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей. | 2 |
| **Практическое занятие 13.** Стилизация фигуры в эскизе. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Основы цветной графики** | | **10/10** |  |
| **Тема 2.1. Цветная графика в эскизе** | **Содержание учебного материала** | **10/10** | ПК 1.1  ПК 1.3 |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| **Практическое занятие 14.**Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике. | 2 |
| **Практическое занятие 15.**Цветовой круг | 2 |
| **Практическое занятие 16.**Понятие цветовых гармоний Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний. | 2 |
| **Практическое занятие 17.**Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике | 2 |
| **Практическое занятие 18.**Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная** аттестация | |  |  |
| **Всего:** | | **54/36** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Технология моды*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование итехнология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификатучастникапрограммы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1**.** Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019— 271 с.

2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.

3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

4.Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2017. – 482 с.

5. Скакова, А. Г.  Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

**3.2.2. Дополнительные источники**

<http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html>

<http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html>

<http://www.artprojekt.ru> – портал по изобразительному искусству

<http://gallerix.ru> – портал по изобразительному искусству

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*   * формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; * характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории   *Умеет:*   * выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении практических работ;  - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| *Знает:*   * теоретические основы композиционного построения костюма; * правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма   *.Умеет:*   * сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; * применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики. Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией. | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении практических работ;  - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |
| *Знает:*   * современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций   *Умеет:*   * презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; * организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта | Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий.  Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении практических работ;  - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. |

**Приложение 2.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 Прикладные компьютерные программы   
в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Прикладные компьютерные программы

в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» познакомить обучающихся с прикладными компьютерными программами, научить применять их в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование итехнология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |
| ПК 1.1 | использовать векторные программы для рисования предметов одежды; | знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта |
| ПК 1.2 | пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах, используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики | знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики |
| ПК 1.3 | создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции | знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе |
| ПК 1.4 | создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики | источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле |
| ПК 3.2 | профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей | приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 45 | 37 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме Д/З* | 2 |  |
| Всего | **47** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение** | | |  |  |
| **Тема 1.**  **Векторная графика** | **Содержание** | | **24/22** | ПК 1.1; ПК 1.2;  ПК 1.3; ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 1. Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. | |  |
| 2. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий. | |
| 3. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения | |
| 4. Функции поиска и аранжировки. Pathfinder и маски. | |
| 5. Работа с текстом в Adobe Illustrator | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний.  Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете.Выполнение разрезов различных технологических узлов | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2.**  **Растровая графика и работа в программе Photoshop** | **Содержание** | | **10/8** | ПК 1.1; ПК 1.2;  ПК 1.3; ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 1. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки. | |  |
| 2. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть | |
| 3. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| Узоры, заливки, изображение тканей. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений | |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 3.**  **Презентации в работе дизайнера** | **Содержание** | | **11/7** | ПК 1.1; ПК 1.2;  ПК 1.3; ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| 1. Элементы презентации и их целевое использование | |  |
| 2.Правила оформления презентаций. | |
| 3.PowerPoint. Интерфейс программы. Типы презентаций | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | |
| Создание мудбордов и трендбордов. Технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего** | | | **47/37** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Информатики*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование итехнология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Боресков, А. В.  Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495978 (дата обращения: 24.06.2022).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.

2. Подмарева А.В. Разработка эскизного проекта в графическом редакторе/А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева//Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019 - 47 с.

3. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» https://next-look.com/

4. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR / Рукавишникова А.С.– Электронная книга -145 с. <https://fashion-craft.ru/book__ai>

5. Рукавишникова А.С. Технический рисунок одежды в CorelDRAW / Рукавишникова А.С. – Ростов-н/Д, - 2022. – 222 с.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает:***  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  ***Умеет:***  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений  Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров. | Оценка результатов тестирования  Устный опрос  Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы |
| ***Знает:***  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  ***Умеет:***  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла». | Оценка результатов тестирования  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа) |
| ***Знает:***  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности  ***Умеет:***  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям | Устный опрос, тестирование.  Оценка результатов выполнения практических работ |
| ***Знает:***  графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов. | Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа) |
| ***Знает:***  о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики | Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений.  Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.  Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям | Оценка результатов выполнения практических работ |
| ***Знает,*** с помощью каких средств визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе | Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений | Оценка результатов тестирования  Устный опрос  Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы |
| ***Знает*** источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле | Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии. | Оценка результатов тестирования  Устный опрос  Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы |
| ***Умеет:***  использовать векторные и растровые программы (Photoshop, Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды | Выполняет плакаты, мудборды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.) | Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы |
| ***Умеет***:  разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции | Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию | Оценка результатов выполнения лабораторной работы и итоговой аттестационной работы |
| ***Умеет:***  создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики | Создает художественный эскиз в цвете  Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды  Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа) |

**Приложение 2.4**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП. 04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП. 04 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Инженерная и компьютерная графика»: изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.

Учебная дисциплина ОП.04 Инженерная и компьютерная графика» является вариативной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| *ПК 2.1* | использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды | принципы и методы построения чертежей базовых конструкций | разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Знания:  принципы и методы построения чертежей базовых конструкций  Умения:  использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды  Навыки:  разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) | 63 | По запросу работодателя ООО «ИСТОК\_ПРОМ» |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 61 | 52 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме диф. зачета* | 2 |  |
| Всего | **63** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1****Инженерная графика** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Основные требования к графическому оформлению чертежей | Дидактические единицы, содержание | **6/4** | ПК 2.1 |
| Стандарты ЕСКД. Изображения на чертежах. Форматы масштабы, линии, шрифт чертежный. Виды конструкторских документов, их обозначение. Стадии разработки документации. Нанесение размеров на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Сборные и сопряженные поверхности. Базы для отсчета размеров. Методы простановки размеров. | **6** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 1**. Выполнение чертежа пластины и сложного разреза пластины с простановкой действительных размеров. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.2.**  Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции | Дидактические единицы, содержание | **6/4** | ПК 2.1 |
| 1. Главные и дополнительные виды. Простые и сложные разрезы. Сечения. Виды аксонометрических проекций | **6** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 2**. Выполнение эскиза деревянной модели в необходимом количестве видов и разрезов и с простановкой действительных размеров. Построе-ние аксонометрической проекции модели с вырезом. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.3.**  Элементы геометрии изделий | Дидактические единицы, содержание | **6/4** | ПК 2.1 |
| Кривые линии. Сопряжения. Элементы и виды сопряжений | **6** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 3.** Выполнение сопряжений. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.4.**  Развертки поверхностей вращения*.* | Дидактические единицы, содержание | **6/4** |
| Спрямление плоских кривых линий. Построение разверток цилиндра и конуса вращения | **6** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 4.** Выполнение разверток поверхностей вращения | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Компьютерная графика** | |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  Назначение  графического редактора AutoCAD. | **Дидактические единицы, содержание** | **6/6** | ОК 02  ПК 2.1 |
| Интерфейс системы AutoCAD. Меню, панели. Командная строка, «горячие» клавиши | **6** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 5**. Порядок работы с элементами главного окна программы AutoCad.  Порядок работы с панелями инструментов Задание формата чертежа. Построение основной надписи с помощью команды «Отрезок» Координатные способы и комбинированный способ построения чертежа. | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.2.**  Средства организации чертежа | Дидактические единицы, содержание | **6/6** |
| Средства организации чертежа: сетка, привязка, режим ортогонального черчения. | **6** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 6.** Построение несложного чертежа с использованием команд: режим ортогональных построений (ORTHO), режим шаговой привязки, режима объектной привязка | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.3.**  Редактирование элементов чертежа. | Дидактические единицы, содержание | **4/4** |
| Команды редактирования: стереть, переместить, повернуть, копировать, зеркало, масштаб, снятие фаски. | **4** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 7**. Редактирование изображения.Стирание, урезание, разрыв примитивов, сопряжение, снятие фаски. Перемещение, вращение, масштабирование. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4.**  Специальные методы | Дидактические единицы, содержание | **4/4** |
| Команды редактирования свойств объекта: растянуть, обрезать, удлинить, разорвать, расчленить. Редактирование с помощью ручек. | **4** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 8.** Выполнение заданий по редактированию свойств объекта, обрезке и удлинению линий разрыву линий и.т.д. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.5.**  Свойства линий.  Нанесение штриховки | Дидактические единицы, содержание | **4/4** |
| Цвет, тип и толщина линии построения.Нанесение штриховки | **4** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 9.** Выполнение графической работы «Разрезы». | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.6.**  Простановка размеров. Нанесение текста на чертёж. | Дидактические единицы, содержание | **4/4** |
| Размеры и размерные стили. Параметры размеров. Текстовые стили. Однострочный и многострочный тексты. Редактирование текста. | **4** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 10.** Выполнение трёхкартинного комплексного чертежа с простановкой всех размеров и нанесением соответствующих надписей. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.7.**  Блоки и массивы | Дидактические единицы, содержание | **4/4** |
| Работа с блоками. Применение блоков в построении чертежей. Настройка системы для работы с блоками. Графические массивы. Прямоугольный массив. Массив по траектории. Круговой массив. | **4** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 11.** Выполнение графической работы с применением блоков.  Выполнение графической работы с применением прямоугольного и кругового массивов. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.8**  Средства работы со слоями | Дидактические единицы, содержание | **4/4** |
| Создание слоёв, настройка параметров слоёв | **4** |
| **В том числе лабораторных работ** |  |
| **Лабораторная работа 12.** Графическая работа с использованием слоёв. | **4** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Консультация** | | ***1*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***63/52*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Цифровое моделирование*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение**

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296

4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009

5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301

6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017

7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/48CD3AED-3B4F-4E6D-A28E-6A5F1EAF7B00](http://www.biblio-online.ru/book/48CD3AED-3B4F-4E6D-A28E-6A5F1EAF7B00).

3. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5468-5. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160](http://www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160).

4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/2787021D-3F52-4D8D-B4F0-B27CE163678B](http://www.biblio-online.ru/book/2787021D-3F52-4D8D-B4F0-B27CE163678B).

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций  *Умеет:*  *-* определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  *-* использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды | «Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение и экспертная оценка лабораторных работ.  Промежуточная аттестация - экзамен |

**Приложение 2.5**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

**2024 г**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 История стилей в костюме»:

ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ современного состояния моды в различных областях швейного производства.

Дисциплина «История стилей в костюме» является вариативной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| *ОК 02* | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| *ОК 05* | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| *ПК 1.2* | использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий | исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;  направления моды и развитие стилей современного костюма | поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий |
| *ПК 1.4* | презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта | современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций | разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| *ПК 1.2* | *Знания:*  исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;  направления моды и развитие стилей современного костюма  *Умения:*  использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий  *Навыки:*  разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна | 32 | По запросу работодателя ООО «ИСТОК\_ПРОМ» |
| *ПК 1.4* | *Знания:*  современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций  *Умения:*  презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта  *Навыки:*  разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 30 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 |  |
| Всего | **32** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.**  **Искусство и костюм Древнего Египта** | **Содержание** | **2/0** |  |
| Общая характеристика художественной культуры. Условия формирования и культуры Древнего Египта. Культура и религиозно-мифологические представления египтян и их отражение в искусстве. Важнейшие особенности искусства каждого периода при сохранении основных черт стиля на примере памятников архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства.  Эстетический идеал красоты человека.  Виды и формы одежды. Текстиль. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др. |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.**  **Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима** | **Содержание** | **4/2** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 02  ОК 05 |
| Общая характеристика художественной культуры.  *Архаика* - формирование основных принципов греческой культуры.  *Классика* - период наивысшего рассвета Греции.  *Эллинизм* - характеристика эпохи и отражение ее в одежде.  Особенности развития костюма христианского периода.  Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме.  Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль | **4** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3. Западноевропейский костюм** | **Содержание** | **2/1** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 02  ОК 05 |
| Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль | **2** |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.). |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 4.**  **Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Японии. Костюм средневекового Китая** | **Содержание** | **2/1** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 02  ОК 05 |
| Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. | **2** |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевропейский костюм.**  **Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Роккоко.** | **Содержание** | **4/1** |  |
| Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии,  Нидерландов. | **4** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 02  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Ренессанс. Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 6.**  **Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в. Авангардизм начала XX в** | **Содержание** | **4/1** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 05 |
| Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Роль российского изобразительного искусства в формировании стиля конструктивизм. Всемирные Дома Моды. Разработка концепции дизайнерского подхода к созданию предметов комплекса «человек- вещь- среда». Изменение пропорций костюма, творчество Габриэль Коко Шанель. | **4** |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 7.**  **Искусство и костюм.**  **Костюмы XX – начала XXI в.** | **Содержание** | **4/2** |  |
| Искусство и костюм.  1930-1940 гг.,  1950-1960 гг.  1970-1980-1990гг  Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX- XXI в. Появление образного прочтения моды. Смешение стилей.  Классификация стилей костюма. | **4** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 02  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени. |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 8**  **Русский костюм и костюмы народов России. Костюм Древней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.** | **Содержание** | **2/1** |  |
| Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси | **4** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 9.**  **Костюм России** | **Содержание** | **4/0** |  |
| Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра I. Виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежды. Костюм при Екатерине II, Павле I. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков | **4** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 05 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 10. Русский народный традиционный костюм.**  **Костюмы народов России.** | **Содержание** | **2/1** | ПК 1.2  ПК 1.4  ОК 05 |
| Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа. | **4** |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Разработка современных моделей одежды |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** Выполнение зарисовок костюмов фольклорных, этнических стилей (по выбору) |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***32/10*** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Технология моды*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296

4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009

5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301

6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017

7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/48CD3AED-3B4F-4E6D-A28E-6A5F1EAF7B00](http://www.biblio-online.ru/book/48CD3AED-3B4F-4E6D-A28E-6A5F1EAF7B00).

3. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5468-5. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160](http://www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160).

4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/2787021D-3F52-4D8D-B4F0-B27CE163678B](http://www.biblio-online.ru/book/2787021D-3F52-4D8D-B4F0-B27CE163678B).

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  *-* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  *-* правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста  *–* исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;  направления моды и развитие стилей современного костюма  - современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций  *Умеет:*  *-* определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе  - использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий  - презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта | «Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение и экспертная оценка лабораторных работ.  Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |

**Приложение 2.6**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП. 06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ОП. 06 Метрология, стандартизация и подтверждение качествА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»:

формирование у студентов понимания роли метрологии, стандартизации и в обеспечении качества производственных процессов; ознакомление студентов с нормативно-технической документацией по метрологии и стандартизации.

Дисциплина «Метрология и стандартизация»: является вариативной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 03 | * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности * применять современную научную профессиональную терминологию * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности * определять источники достоверной правовой информации * составлять различные правовые документы * находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать * оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | * содержание актуальной нормативно-правовой документации * современная научная и профессиональная терминология * возможные траектории профессионального развития и самообразования * основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности * правила разработки презентации * основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ПК 3.2 | работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | стадии проектирования технологических процессов | составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| ПК 3.2 | *Знания:*  стадии проектирования технологических процессов  *Умения:*  работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства  *Навыки:*  составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие | 47 | По запросу работодателя ООО «ИСТОК\_ПРОМ» |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 45 | 17 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 |  |
| Всего | **47** | **17** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* |  |
| **Раздел 1 Основы метрологии** | | **14/5** |  |
| **Тема 1.1**  Предмет и основные понятия метрологии. | **Содержание учебного материала** | **4/0** | ОК 01  ОК 03 |
| 1. Основные понятия метрологии. 2. Международная система единиц физических величин (СИ). 3. Классификация измерений. 4. Классификация методов измерений. | 4 |
| **Тема 1.2** Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств. | **Содержание учебного материала** | **8/5** | ОК 01  ОК 03 |
| 1. Погрешность измерений 2. Погрешность измерительных устройств | 8 |
| **В том числе лабораторных занятий № 1,2**   1. Оценка точности результатов наблюдений. 2. Формы предоставления погрешности измерительных устройств. | 5 |
| **Тема 1.3** Метрологические службы, обеспечивающие  единство измерений. | **Содержание учебного материала** | **2/0** | ОК 01  ОК 03 |
| 1. Государственная метрологическая служба РФ. 2. Специализированные государственные метрологические службы. |  |
| **Раздел 2 Основы стандартизации** | | **18/4** |  |
| **Тема 2.1**  Основные понятия стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации. | **Содержание учебного материала** | **3/0** | ОК 01  ОК 03 |
| 1. Основные понятия стандартизации 2. Цели и задачи стандартизации. 3. Принципы и методы стандартизации.г |  |
| **Тема 2.2** Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов в России. | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ПК 3.2 |
| 1. Категории стандартов. 2. Виды стандартов. 3. Порядок разработки стандартов в России. | 8 |
| **В том числе лабораторное занятие №3**   1. Анализ нормативной документации по заданию преподавателя. | 4 |
| **Тема 2.3** Технические регламенты. Виды технических регламентов, их содержание и применение. | **Содержание учебного материала** | **4/0** | ОК 02  ОК 03  ПК 3.2 |
| 1. Понятия о техническом регулировании и техническом регламенте. 2. Виды технических регламентов. 3. Содержание и применение технических регламентов. 4. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов. | 4 |
| **Тема 2.4**.  Органы и службы стандартизации Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | **3/0** | ОК 03 |
| 1. Органы и службы стандартизации Российской Федерации, их структура, функции.  2 Национальный орган по стандартизации Российской Федерации, его функции.  3. Технические комитеты по стандартизации. | 3 |
| **Раздел 3 Основы подтверждения качества** | | **13/8** |  |
| **Тема 3.1**  Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации. | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ПК 3.2 |
| 1. Основы сертификации.  2 Основные понятия, используемые при сертификации.  3. Виды сертификатов. Действующие схемы сертификации товаров. | 6 |
| **В том числе лабораторное занятие №4**   1. Порядок заполнения сертификата соответствия. | 4 |
| **Тема 3.2**  Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества. | **Содержание учебного материала** | **7/4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03 |
| 1. Сертификат с использованием заявления-декларации.  2. Сертификация производств.  3. Сертификация систем качества. | 7 |
| **В том числе лабораторные занятия №5**  Анализ нормативной документации по заданию преподавателя. | 4 |
| **Промежуточная аттестация: зачет** | | 2 |  |
| **Всего** | | **47/17** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Цифрового моделирования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификатучастникапрограммы MSDN academic alliance

2. MicrosoftOfficeStandart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6.

**2.** Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. – Иваново. - 36 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1.** Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов учреждений СПО / В.Ю. Шишмарев, - 6-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. Электронный ресурс: HTTPS://URPC.RU/STUDENT/PECHATNIE\_IZDANIA/018\_706215816\_SHISHMAREV.PDF

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   *Умеет:*   * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Применение требований нормативных документов к основным видам продукции  Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой  Использование документации систем качества в профессиональной деятельности | Собеседование  Тестирование  Зачет |
| *Знает:*   * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства   *Умеет:*   * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.  Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.  Правильное выполнение заданий в полном объеме.  Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.  Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.  Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.  Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям. | Оценка результатов выполнения лабораторной работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы |
| *Знает:*   * содержание актуальной нормативно-правовой документации * современная научная и профессиональная терминология * возможные траектории профессионального развития и самообразования * основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности * правила разработки презентации * основные этапы разработки и реализации проекта   *Умеет:*   * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности * применять современную научную профессиональную терминологию * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности * определять источники достоверной правовой информации * составлять различные правовые документы * находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать * оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | Знание основных понятий метрологии, задач стандартизации, форм подтверждения качества, основных положений систем стандартов, терминологию системы СИ | Собеседование  Тестирование  Зачет |
| *Знает:*   * стадии проектирования технологических процессов   *Умеет:*   * работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.  Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.  Правильное выполнение заданий в полном объеме.  Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.  Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.  Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.  Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям. | Оценка результатов выполнения лабораторной работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы  Дифференцированный зачет |

**Приложение 2.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| *ОК 02* | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| *ОК 04* | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |  |
| *ОК 06* | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | **34** |  |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме **диф.зачета** | 2 |  |
| Всего | **36** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| **Тема 1.**  **Тенденция мирового развития 19-20 век** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 05  ОК 06 |
| 1. Политическое развитие в начале 20 века. | 1 |
| 1. Проблемы модернизации. |
| 1. Социальные реформы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *1* |
| **Тема 2.**  **от русско-японской до Первой Мировой войны** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 05  ОК 06 |
| 1. Русско-японская война 1904-1905 г. | **1** |
| 1. Начало Первой мировой войны. |
| 1. Военные действия в 1914г. |
| 1. Военные действия в1917-1918г. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 3.**  **Первая Мировая война** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Развитие военной техники в годы войны. | **1** |
| 1. Общественное мнение в годы войны. |
| 1. Итоги войны. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *1* |
| **Тема 4.**  **Россия и начало революций 1917г.** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Октябрь 1917г. | **1** |
| 1. Предпосылки буржуазной и социалистической революции |
| 1. Период перехода от Февраля к Октябрю. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 5.**  **Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Причины Гражданской войны 1917-1922г. | **1** |
| 1. Начало Гражданской войны. |
| 1. Завершающий этап Гражданской войны. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 6.**  **СССР в 1930** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Причина и суть сталинизма. | **1** |
| 1. Идеология |
| 1. Репрессии. |
| 1. Планы пятилеток. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 7.**  **СССР и Германия**  **накануне Великой Отечественной войны 1940-1941** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Начало Второй мировой войны. | **1** |
| 1. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 8.**  **СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941- 1943гг** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1. Мероприятия по организации отпора врагу. | **1** |
| 2.Оборонительные сражения осень 1941-42гг. |
| 1. Сталинградская битва. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 9.**  **Великая Отечественная война 1944-1945 гг.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте. | **4** |
| 1. Нормандская операция. |
| 1. Битва за Берлин. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 10.**  **СССР и итоги Второй Мировой войны** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 05  ОК 06 |
| 1. Изменение положения СССР на международной арене. | **1** |
| 1. Восстановление экономики. |
| 1. Основные черты после военной жизни. |
| **В том числе практическое занятие 1:**  1. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 11.**  **Мир во второй половине 20века** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| 1. Образование Организации Объединенных Наций. | **1** |
| 1. Потсдамская конференция. |
| **В том числе практическое занятие 2:**  Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 12.**  **”Холодная война” и раскол Европы** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1. Начало «холодной войны» | **1** |
| 1. Начало складывания двухполюсного мира. |
| 1. Первые международные кризисы. |
| **В том числе практическое занятие 3:**  1. Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков | 4 |
| 2. Объяснять сущность «холодной войны», ее влияние на историю 2-й половины 20 в., новейшую историю. Объяснять и применять в историческом контексте понятия «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 13.**  **СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС. | **2** |
| 1. Реформы в области экономики. |
| 1. Развитие народного хозяйства. |
| 1. Социальная сфера. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 14.**  **Распад СССР и образование СНГ** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 05  ОК 06 |
| 1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г. | **1** |
| 1. Августовский переворот 1991г. |
| 1. Радикальные реформы и их последствия |
| **В том числе практическое занятие 4**  1. Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР  2. Обсуждение вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР. Объяснение понятий «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов» | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Тема 15. Российская Федерация на новом этапе развития** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1. Общественно-политическое развитие. | **1** |
| 1. Россия в начале 21 века. |
| **В том числе практическое занятие 5:**  1. Ключевые события политической истории современной России в 21 веке  2. Место и роль России в современном мире  Высказывать суждение о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия  Объяснять и применять в историческом контексте понятия «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».  Объяснять, в чем заключались сложности перехода к рыночной экономике; характеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *-* |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36/16** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*История*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1.Загладин, Н.В. История России 10-11 кл. [Текст]:учебник/Н.В. Загладин.-М.,2012. – 400с. ISBN 978-5-9932-0263-1

2.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>.

3. История России. ХХ — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>.

4.Артемов, В.В., Лубченко Ю.Н., История: [Текст]:учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. — М., 2011.-324с.ISBN 666-6-8583-6

5. Мезин, С.А. История русской культуры текст.[Текст]/ С.А Мезин. -М.,2012.-245с. ISBN 345-8-9543-755-8

6. Ивашко, М.И., История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв.[Текст]/ М.И. Ивашко — М., 2 ISBN 374-6-2255-6

7. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век.[Текст]/ М.И. Ивашко Учебное пособие в схемах. — М., 2011 ISBN 994-6-5543-6

1. Контроль и оценка результатов   
   освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает:***  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  ***Умеет:***  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно. | Оценка устных опросов  Дифференцированный зачет |
| ***Знает:***  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности  ***Умеет:***  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ***Знает:***  сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  ***Умеет:***  проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»:** овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.

Дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| *ОК 04* | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности | *-* |
| *ОК 06* | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 34 | 19 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 |  |
| Всего | **36** | **19** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | ***5*** |
|  |  | ***36/19*** | |  |
| **Тема 1.**  **Выбор одежды** | **Содержание** |  | |  |
| 1. Принципы базового гардероба  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 6/2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| **2.**Базовый гардероб  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **3.** Цвета базового гардероба  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2. Удивительный мир тканей** | **Содержание** |  | |  |
| **1.** Текстильные волокна  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 8/6 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| **2.** Строение ткани  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| 3. Хлопок и лен  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| 4. Шерсть и шелк  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.**  **Дизайн одежды** | **Содержание** |  | |  |
| **1.**Творческий дизайн для портного  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 2/1 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| 2. Модельеры  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4. Изготовление одежды** | **Содержание** |  | |  |
| **1.** Подготовка к пошиву  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 2/1 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| **2.**Технология  Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 5. Базовый ассортимент одежды** | **Содержание** |  | |  |
| **1.**Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 10/6 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| 2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| 3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| 4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| 5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 6.**  **Обувь. Аксессуары** | **Содержание** |  | |  |
| 1. Обувь Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 2/1 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| 2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 7. Модельеры** | **Содержание** |  | |  |
| 1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия | 4/2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 06 |
| 2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |  |
| **Всего:** | | **36/19** | |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Иностранный язык*»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б.  Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2.Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 c. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.breakingnewsenglish.com/> Материалы по аудированию и лексические упражнения

2. <http://www.voanews.com/> Новости, статьи, интервью, важные события в мире

3. <http://ru.wikipedia.org> – электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  *Умеет:*  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | оценка выполнения:  грамматических упражнений;  контрольных работ – лексико-грамматических тестов  - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий,- составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений  - оценка чтения и перевода текстов  - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ, лексико – грамматических тестов  - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам  - оценка на зачете |
| *Знает:*  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности  *Умеет:*  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| *Знает:*  сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  *Умеет:*  проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения |

**Приложение 2.9**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 3](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 7](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 11](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 13](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 13](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смирности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[3]](#footnote-3):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| ПК 3.2. | работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства | стадии проектирования технологических процессов | составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие |
| ПК 3.3. | выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи | оборудование швейного производства и принципы его работы | выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах |
| ПК 4.2 | устранять мелкие неполадки в работе оборудования  выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов  выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования | назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;  назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;  требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования | наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;  устранения мелких неполадок в работе оборудования  соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования |
| ПК 4.3 | выполнять контроль качества кроя и выполненной работы | виды и свойства применяемых материалов;  конфекционирование | контроля качества кроя  использования конфекционной карты |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 66 | 24 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 2 |  |
| Всего | **68** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект) | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | **26/10** |  | |
| **Тема 1.1.**  **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации** | **Содержание**  Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий  Дидактическая единица. | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2.**  **и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС**  **Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.**  **Гражданская оборона, ее структура и задачи.** | **Содержание**  МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.Гражданская оборона, ее структура и задачи. Цели и задачи РСЧС. |  |
| Федеральные законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  | |
| **Тема 1.3.**  **Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ.**  **Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы** | **Содержание**  Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.  Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| Применение СИЗ, первичных средств пожаротушения. Инженерные средства, индивидуальные средства защиты, проведение аварийно-спасательных работ. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Основы военной службы (для подгрупп юношей)** | | **32/14** |  | |
| **Тема 2.1.**  **Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.** | **Содержание**  Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке. | **8** | | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 |  | |
| Военная доктрина РФ, военная организация государства  Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, рода войск  Военные учебные заведения, порядок поступления и система обучения.  Другие войска (ВВ, ПВ, спец. Войска) их состав и предназначение  Обеспечение национальной безопасности РФ |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2.**  **Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту** | **Содержание**  Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военнослужащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3.**  **Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы**. | **Содержание** |  |
| Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Что такое воинская дисциплина, ее содержание и требования? К чему обязывает воинская дисциплина? Внешние и внутренние показатели дисциплины. Приказ командира закон для подчиненного. | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Воинская дисциплина, ее сущность и значение  Права и свободы военнослужащего.  Устав внутренней службы.  Устав строевой. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4.**  **Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.** | **Содержание** |  |  | |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| Боевое знамя воинской части, ордена и награды, ветераны военной службы, военноначальники ВОВ. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек)** | | **32/14** |  | |
| **Тема 2.1.**  **Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь.**  **Характеристика травматизма. Меры профилактики** | **Содержание**  Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.  Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2.**  **Инфекционные болезни** | **Содержание**  Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных болезней | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики.  Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3.**  **Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья** | **Содержание**  Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Здоровье и факторы, его определяющие.  Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды психотерапевтической и наркологической помощи  Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4.**  **Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.** | **Содержание**  Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Система «природа – человек»  Состояние здоровья населения. Индивидуальное и общественное здоровье  Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания, выработка навыков здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек. Наследственность и здоровье. Пренатальная охрана здоровья |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.5.**  **Культура духовного и физического здоровья.** | **Содержание**  Этапы формирования здоровья. Культура духовного и физического здоровья. | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Этапы формирования здоровья. Развитие культуры духовного и физического здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение  Понятие о психическом здоровье. Формирование психического здоровья населения  Современные представления о механизмах развития психических заболеваний  Психическое здоровье как медико-педагогическая проблема |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.6.**  **Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.** | **Содержание**  Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика. | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Современные взгляды на зачатие. Дородовая педагогика  Аборт как медико-социальная проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия  Охрана здоровья беременных женщин  Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии) |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **8/0** |  | |
| **Тема 3.1.**  **Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.**  **Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах** | **Содержание**  Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.  Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.  Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  | |
| **Всего:** | | **68/24** |  | |

2.3. Индивидуальный проект

**Тематика :**

1. «Жаворонки» и «совы».

2. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?

3. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

4. Вредные факторы, влияющие на здоровье.

5. Как не допустить кишечные инфекции?

6. Чрезвычайные ситуации природного характера «Лесные пожары»

7. Экстремизм, терроризм и безопасность человека

8. «Энергетические напитки. Вред или польза?»

9. «Изучение последствий воздействия неправильного образа жизни человека»

10. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

**1.** Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / [[Арустамов Э.А.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/43751/), [Косолапова Н.В.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/), [Прокопенко Н.А.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/), [Гуськов Г.В.](https://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44233/)]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк.,2009. – 448 с.: ил.

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности:- М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает:***  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  ***Умеет:***  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии. | Индивидуальный и фронтальный опрос.  Оценка защиты практических заданий.  Оценка выполнения и защиты рефератов.  Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете.  Дифференцированный зачёт |
| ***Знает:***  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  ***Умеет:***  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| ***Знает:***  правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста  ***Умеет:***  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ***Знает:***  стадии проектирования технологических процессов  ***Умеет:***  работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства |
| ***Знает:***  оборудование швейного производства и принципы его работы  ***Умеет:***  выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи |
| ***Знает:***  назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;  назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;  требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования  ***Умеет:***  устранять мелкие неполадки в работе оборудования  выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов  выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования |
| ***Знает:***  виды и свойства применяемых материалов;  конфекционирование  ***Умеет:***  выполнять контроль качества кроя и выполненной работы |

**Приложение 2.10**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование здорового образа жизни, физическое развитие обучающихся.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |  |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 92 | 94 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |  |
| Всего | **94** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  **Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.**  **Физическая культура в современном обществе** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.** Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.2.**  **Физическое развитие человека.** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.** Понятия о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Осанка как показатель физического развития человека, основные ее характеристики и параметры. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, привила составления комплексов упражнений |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.3.**  **Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.4.**  **Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели.** | **Содержание** | **4** |  |
| 1.Техника движений и ее основные показатели. Основные правила обучения движениям. Двигательный навык и двигательное умение как качественные характеристики освоенности новых движений. Профилактика появления ошибок и способы их устранения. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.5.**  **Всестороннее и гармоничное физическое развитие.** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Всестороннее и гармоничное физическое развитие, его связь с занятиями физической культурой и спортом. |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.6.**  **Спортивная подготовка.** | **Содержание** | **4** |  |
| Спортивная подготовка как система регулярных тренировочных занятий для повышения спортивного результата, как средство всестороннего и гармоничного физического совершенствования. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.7.**  **Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни** | **Содержание** | **4** |  |
| 1.Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Прикладно-ориентированная физическая подготовка, как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | **12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Беговые упражнения** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяженность дистанции регулируется преподавателем по физическому воспитанию); эстафетный бег; бег с преодолением препятствий; кроссовый бег. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2.2.**  **Прыжковые упражнения** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту способом «перешагивание»; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2.3.**  **Метание малого мяча и гранаты** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Упражнения в метании малого мяча и гранаты: метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча в движущуюся (катящуюся) мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трех шагов). Метание гранаты на дальность с места; метание гранаты с разбега. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 3. Спортивные игры.** | | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  **Волейбол.** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.2.**  **Баскетбол.** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности.** | | **24** |  |
| **Тема 4.1.**  **Развитие гибкости.** | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Наклоны туловища, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост). |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4.2.**  **Развитие координации движений.** | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4.3.**  **Развитие силы.** | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине; отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой для опоры рук и ног; отжимание в упоре на низких брусьях; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения, лежа на гимнастическом козле, (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, пороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по методу подкачки); приседания на одной ноге пистолетом (с опорой на руку для сохранения равновесия). |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4.4.**  **Развитие силы.** | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по методу круговой тренировки). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 5. Лыжная подготовка.** | | **8** |  |
| **Тема 5.1.**  **Передвижения на лыжах.** | **Содержание** | **4** |  |
| *1.*Содержание Попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный шаг, одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой); перешагивание на лыжах небольших препятствий; перелезание на лыжах через препятствия. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 5.2.**  **Подъемы и спуски, повороты, торможения.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| *1.*Подъемы и спуски, повороты, торможения: поворот переступанием; подъем лесенкой; подъем елочкой; подъем полуелочкой; спуск в основной и низкой стойке, по ровной поверхности, в преодолением бугров и впадин, небольших трамплинов; торможение плугом; торможение упором; торможение боковым скольжением; поворот упором. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 6. Гимнастика** | | **8** |  |
| **Тема 6.1.**  **Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения.** | **Содержание** | **4** |  |
| *1.*Содержание Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения для различных групп мышц: головы, верхних конечностей, нижних конечностей, туловища. Вольные упражнения: стойки, упоры, повороты, прыжки, акробатические упражнения, аэробика. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 6.2.**  **Прикладные упражнения.** | **Содержание** | **4** |  |
| *1.*Содержание Разновидности передвижения, упражнения в равновесии, упражнения в метании и ловле, упражнения в лазании, упражнения в переползании, упражнения в поднимании и переноске груза. |  | ОК 01  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **94** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782
3. *Германов, Г. Н.* Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506927>
4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253
5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497734
6. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475600
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475601
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает****:*  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  ***Умеет:***  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Волейбол*  Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5».  *Баскетбол* Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза -«4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10 бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла.  *Лыжная подготовка* Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двух шажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов.  *Гимнастика* Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в березку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Оценивается техника исполнения.  *Общая физическая подготовка* Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3»,, отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10– 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сексгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50.  *Общая физическая подготовка* Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3»,, отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 –10, юноши подтягивание 14 – 12 – 10, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек. сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50.  *Легкая атлетика* кросс 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени.  Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев : 160-170-190  100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15.0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6 | Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д.  Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. |
| *Знает:*  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности *Умеет:*  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| *Знает:*  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения  *Умеет:*  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |

**Приложение 2.11**

**к ОПОП-П по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий**

**легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа дисциплины**

# «СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825299)

* + - 1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности |  |
| ПК 01 | применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) | правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 34 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* |  |  |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 |  |
| Всего | **36** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч. /  в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | **4/2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Семейный бюджет. Контроль семейных расходов** | **Содержание** | **4/2** |  |
| Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. | 4 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Составление доходной части семейного бюджета |  |
| Составление расходной части семейного бюджета |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Финансовая система РФ** | | **20/4** |  |
| **Тема 2.1. Банковская система РФ** | **Содержание** | **4/2** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 1 |
| Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2.**  **Фондовый и валютный рынки** | **Содержание** | **4/2** |  |
| Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам | 4 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 1 |
| Расчет доходности по ценным бумагам |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь** | **Содержание** | **4/0** |  |
| Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 4 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4.**  **Налоги: их виды и роль** | **Содержание** | **4/2** |  |
| Понятие налогов. Виды налогов. | 4 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости** | **Содержание** | **2/0** |  |
| Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них** | **Содержание** | **2/0** |  |
| Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 3.Бизнес, тенденции его развития и риски** | | **10/4** |  |
| **Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание** | **2/2** |  |
| Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Расчет оплаты труда работников |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 3.2. Бизнес-планирование** | **Содержание** | **8/2** |  |
| Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана | 8 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Выработка и презентация бизнес-идеи |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36/10** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 c. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 c. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4.Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 c. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.
2. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*-*  *Умеет:*  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Полнота ответов, точность формулировок.  Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов.  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов.  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.  Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д.  Правильное выполнение заданий в полном объеме.  Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.  Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.  Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.  Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям. | - тестирование;  - проверка и защита докладов/сообщений;  - фронтальный и индивидуальный опросы  - наблюдение за выполнением практических занятий;  - защита практических занятий;  - проверка и защита докладов/сообщений |
| *Знает:*  задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  *Умеет:*  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знает:  Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| *Знает:*  правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)  Умеет:  уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-3)