



Департамент образования и науки Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия/Специальность

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника


Технолог-конструктор

Одобрено на заседании
педагогического совета
ОГБПОУ «Кинешемский
политехнический колледж»:

протокол № 4 от 28.06.202 г.

Утверждено Приказом
директора ОГБПОУ
«Кинешемский
политехнический колледж»:

приказ № 90-а от 28.06.202 г.

директор /  / Герасименко Татьяна Борисовна
подпись

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Исток-Пром»

Генеральный директор /  / Рошкова Артем Сергеевич
подпись

2024 год



Лист согласования

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения
профессионального цикла
Протокол № ___ от « » _____ 20__ г.
Руководитель

Л.В. Акинфиева

Разработчики ОПОП-П:

1. Герасименко Татьяна Борисовна, директор ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
2. Кочина Светлана Александровна – заместитель директора по УМР ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж
3. Кудрявцева Инесса Алексеевна, заместитель директора по УПР ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
4. Соловьева Елена Валерьевна, заместитель директора по УМР ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
5. Акинфиева Любовь Владимировна, преподаватель спецдисциплин ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
6. Голубева Елена Викторовна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
7. Украинская Светлана Альбертовна – преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
8. Мухапова Екатерина Сергеевна – преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
9. Захарова Наталья Владимировна, мастер производства ООО «Исток-пром»

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИСТОК-ПРОМ"
- Компания Общество с ограниченной ответственностью «Головное управляющее предприятие Бисер»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИДЕР ТЕКС"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.4. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	134
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	188
5.1. Учебный план	18
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	20
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	21
5.4. Календарный учебный график	21
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	266
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	266
5.7. Практическая подготовка	266
5.8. Государственная итоговая аттестация	277
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	277
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	277
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	277
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	288
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	28
Перечень приложений к ООП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667п "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" с изменением, внесенным **приказом** Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254п.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443	
Квалификация (-и) выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	Оператор швейного оборудования	
Направленности (при наличии)	Направленность 3: Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 г.10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4 428 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г.10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4 428 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	<i>1476</i>	
Обязательная часть образовательной программы	<i>2024</i>	<i>1438</i>
ОГСЭ (общий гуманитарный и социально-гуманитарный цикл)	270	163
ОП (общепрофессиональный цикл)	<i>187</i>	95
ПЦ (профессиональный цикл)	<i>1567</i>	<i>1180</i>
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	<i>540</i>	<i>540</i>
- производственная	<i>216</i>	<i>216</i>
- преддипломная	<i>144</i>	<i>144</i>
Вариативная часть образовательной программы	<i>712</i>	<i>519</i>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	<i>570</i>	<i>440</i>
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	<i>570</i>	<i>396</i>
ГИА в форме демонстрационного экзамена защита дипломного проекта	<i>216</i>	
Всего ОПОП СПО	<i>2952</i>	<i>1957</i>
ВСЕГО	<i>4428</i>	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: **21** Легкая и текстильная промышленность, **33** Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-II:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Профстандарт: 21 Легкая и текстильная промышленность			
	Профстандарт: 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н	А. Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/01.5 Вспомогательная деятельность в области разработки и проектирования полотен и тканей
				А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
				А/03.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
				А/04.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильно-галантерейных изделий
				А/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
			В. Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/01.6 Разработка и проектирование полотен и тканей
				В/02.6 Проектирование швейных изделий
				В/03.6 Проектирование текстильных изделий
				В/04.6 Проектирование текстильно-галантерейных изделий
				В/05.6 Проектирование одежды
			С. Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/01.7 Руководство разработкой и проектированием полотен и тканей
				С/02.7 Организация проектирования текстильных изделий и одежды
	С/03.7 Контроль проектирования текстильных изделий и одежды			
2	Профстандарт: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)			
	Профстандарт: 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н	А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
				А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры
				А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
				В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных,
	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив			

			трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				V/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				V/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				V/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
				V/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				C/01.6 Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/02.6 Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				C/04.6 Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				C/05.6 Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
				C/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				C/07.6 Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Швейное производство	Оператор швейного оборудования 4 разряда	Ведение процесса обработки сложных деталей швейных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, участие в их наладке. Ведение процесса настилиания различных материалов с соблюдением расчетов их рационального использования на автоматизированном настилочном комплексе.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информационной деятельности, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p>

	<p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>
ОК 04	<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>рель физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 08</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	<p>Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p> <p>Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>Знания: формирующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории</p>
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	<p>Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p>Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p>Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p>
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	<p>Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p>Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	<p>Навыки: разработки коллажей для представления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p>Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p>Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций</p>
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	<p>Навыки: реализации творческих идей в макете</p> <p>Умения:</p>

		<p>выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии</p> <p>Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета</p> <p>Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия</p> <p>Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия</p> <p>Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии</p> <p>Навыки: разработки чертежей конетрукций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды</p> <p>Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций</p> <p>Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</p> <p>Умения: использовать методы конструктивного моделирования</p> <p>Знания: приемы конструктивного моделирования</p> <p>Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p> <p>Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер</p> <p>Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</p> <p>Навыки: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p> <p>Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер</p> <p>Знания: технологические припуски на обработку изделия;</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.</p> <p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие</p>	
<p>Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)</p>		

		участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		Навыки: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
		Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
		Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
		Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
		Навыки: обработки клананов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, паг; обметывания петель отверстий; пришивания пуговиц; скрепления деталей одежды; соединения фурнитуры; стачивания швов, вытачек;
		соблюдения правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)		ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
		ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
		ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по		ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

<p>профессии "Оператор швейного оборудования")</p>		<p>оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты; обметывать петли отверстий; пришивать пуговицы; скреплять детали одежды</p> <p>соединять фурнитуру; стачивать швы, вытачки;</p> <p>выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании</p> <p>Знания:</p> <p>виды швов;</p> <p>технологические параметры обработки деталей;</p> <p>безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;</p> <p>Навыки:</p> <p>наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p> <p>устранения мелких неполадок в работе оборудования</p> <p>соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p> <p>выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p>выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</p> <p>требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования</p> <p>Навыки:</p> <p>контроля качества кроя</p> <p>использования конфигуриционной карты</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p> <p>Знания:</p> <p>виды и свойства применяемых материалов;</p> <p>конфигурирование</p>
	<p>ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p>	
	<p>ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	

4.3. Матрица компетенций выпускника
 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустрой функции	Код и наименование трудовой функции				
ВД 01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	33.016	А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика				
						ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	21.006	А. Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/05.5 Подбор материалов при проектировании текстильных изделий и одежды
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	33.016	С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента					
					ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	33.016	А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика	
									ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С 03/6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента					
					ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	33.016	С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С 03/6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	

ВД по ФГОС
СПО

			дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			В. Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	В/02.6 Проектирование швейных изделий
			В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В 03/5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С 06/6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С 06/6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В 03/5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С 03/6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			А. Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
			В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	
			ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	
			ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	
			ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	
			ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	
			ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	
			ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)				

				ассортимента по индивидуальным заказам	А/02.5 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды
				А. Вспомогательная деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды	С. 03/6 Разработка конструкций дизайнеровских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			33.016	С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнеровских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С/03.7 Контроль проектирования текстильных изделий и одежды
			33.016	С. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнеровских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	С 03/6 Разработка конструкций дизайнеровских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			21.006	С. Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	С/03.7 Контроль проектирования текстильных изделий и одежды
				ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	
				ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	
				ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих (Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования»)				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОПц. 04	Инженерная и компьютерная графика	63	1	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИСТОК-ПРОМ"
ОПц. 05	История стилей в костюме	32	1	
ОПц. 06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	47	1	
ПМ 04	Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»	570		
МДК 04.01	Оборудование швейного производства	44	1	
МДК 04.02	Технология обработки текстильных изделий из различных материалов	94	1	
МДК 04.03	Обработка текстильных изделий из различных материалов на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании	36	1	
УП.04	Учебная практика	288	1	
ПП.04	Производственная практика	108	1	
Итого		712		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование МДК, практики				
1.	<p>Производственная практика</p> <p>1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла</p> <p>2. Разработка коллекции на основе модели-прототипа/ аналога</p> <p>3. Разработка коллекции моделей в цвете</p> <p>4. Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3)</p> <p>5. Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции</p>	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	36	5	Дизайн-бюро	
2	<p>Производственная практика</p> <p>1. Знакомство с работой различных участков швейного производства.</p> <p>2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство.</p> <p>3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.</p> <p>4. Составление технической документации на модель</p> <p>5. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.</p>	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	72	5, 6	Конструкторская лаборатория, экспериментальный отдел, раскройный участок	
3	<p>Производственная практика</p> <p>1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции</p> <p>2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия</p> <p>3. Оформление отчетной документации</p>	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	72	6	Экспериментальный отдел, швейный участок, утюжильный участок	
4	<p>Производственная практика</p> <p>1. Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.</p> <p>2. Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность.</p> <p>Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе.</p> <p>3. Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании</p> <p>4. Выполнение швейных операций на специальном оборудовании</p> <p>5. Выполнение утюжильных операций</p> <p>6. Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия</p>	ПМд.04	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	36	2	Швейный участок	

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам				Промежуточная аттестация				Практики				ГИА		Всего, ак.ч		
	1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		1 семестр		2 семестр		Всего				
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.			
1 курс	41	1080	17	432	24	648							180	216		2	1476
2 курс	41	1116	17	540	24	576							72	288		2	1476
3 курс	35	720	17	396	18	324							180	360	6	2	1476
Всего	117	2916	51	1368	66	1548							432	864	6	6	4428

Обозначения и сокращения:

— обучение по модулям и дисциплинам;

— каникулы;

— промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

— государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю);

— практики (36 ак.ч. в неделю).

36

к

ПА

Г

П

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по выбору)» являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики:

– реализуется, в том числе на рабочих местах:

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИСТОК-ПРОМ"

КОМПАНИЯ ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГОЛОВНОЕ УПРАВЛЯЮЩЕЕ ПРЕДПРИЯТИЕ БИСЕР»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЛИДЕР ТЕКС" при;

– включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Исток-Пром» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Цифрового моделирования;

Технологии моды;

Информатики

Лаборатории:

Мастерские:

Швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный зал;

Библиотека

Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Исток-Пром», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Захарова Наталья Владимировна	ООО «Исток-Пром»	Мастер производства	30 лет
2	Щёголева Ольга Валерьевна	ООО «Исток-Пром»	Начальник производства	16 лет
3	Акинфиева Любовь Владимировна	ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»	Преподаватель спецдисциплин	32 лет
4	Голубева Любовь Владимировна	ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»	Мастер производственного обучения	28 лет
5	Украинская Светлана Альбертовна	ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»	Преподаватель	34 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет **66 720,21 руб.**