

**Согласовано**

Председатель первичной профсоюзной организации ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»

Ж.А. Юрицкая  
(протокол от 31.08.2023 г. № 9)



**Утверждено**

на заседании педагогического совета ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»  
(протокол от 31.08.2023 г. № 4)



## **Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в колледже (далее – ВСОКО), устанавливает общие требования к организации и функционированию ВСОКО по основным профессиональным образовательным программам в ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023 N 26-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);  
уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Колледже, а также представление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности.

1.4. Система оценки качества образования в ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

### **2. Цели и задачи ВСОКО**

2.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится с целью получения объективных данных о результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия профессиональных образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, определение направлений повышения их квалификации.

### 3. Термины и понятия, используемые в Положении.

В Положении используются следующие термины:

- качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;
- мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- профессиональная компетенция — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач;
- общие компетенции — универсальные способы деятельности, инвариантные для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда;

## 2. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью образовательной организации

3.2 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля); контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;
- анкетирования работодателей, педагогических работников и обучающихся.

3.3. Проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля); контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), а так же проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами Колледжа:

— Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж";

— Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж";

— Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж" образовательных программ среднего профессионального образования;

— Положение об общих требованиях, порядке подготовки, написания, оформления и защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняемых в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинешемский политехнический колледж»;

— Положение об общих требованиях, порядке подготовки, написания, оформления и защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняемых в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинешемский политехнический колледж»;

— Положение об экзаменационной комиссии ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж".

Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям) осуществляется на основании приказа директора Колледжа.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на последнем курсе обучения и соотносится с показателями освоения общих и профессиональных компетенций, прописанных в рабочих программах. Оценка сформированности компетенций является уровневой. Под уровнем сформированности компетенций понимается степень их выраженности, проявляющаяся в умении реализовывать профессиональные действия и социальной активности. Компетенции могут быть сформированы на уровнях:

- низкий (НУ): предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые имеют минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;
- базовый (БУ): превосходит пороговый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий;
- повышенный (ПУ): превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции и способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач,

комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Анализ результатов опроса работодателей, педагогических работников и обучающихся проводится на основании листов опроса (приложения 1,2,3)

#### **4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Колледжа;
- заместители директора;
- преподавательский состав;
- созданная для этих целей комиссия (экспертная группа).

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом.

4.4. Материалами для оценки качества образования могут являться: ведомости; отчеты; справки; результаты тестирования и анкетирования; анализ проведения контрольных и других видов работ; статистическая информация и др.

4.5. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки аналитической справки.

4.6. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки качества образования;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

## **5. Результаты внутренней оценки качества образования**

5.1. Результаты оценки оформляются в виде отчета самообследования с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- результаты;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- дата и подпись ответственного за составление отчета.

5.2. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

5.3 Материалы мониторинга публикуются на сайте образовательной организации в форме отчета самообследования по результатам внутренней оценки качества образования в конце каждого учебного года.

## Анкета

**Уважаемый работодатель!**

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

предприятие (организация)

### ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.

#### 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

Актуальность теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Соответствие теоретических знаний квалификации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

Актуальность практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Достаточность их для практического применения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение применять их в нестандартных ситуациях.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

Быстрота адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стрессоустойчивостью	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение восстанавливать силы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

Способность налаживать контакты в коллективе.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Культура общения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

Выполнение должностных обязанностей.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Строгим соблюдение внутренней дисциплины.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?

Стремлением к самообразованию	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Итого баллов:**

16 – 80 б. – низкий уровень

81 – 130 б. – средний уровень

131 – 180 – высокий уровень

**ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВОМ  
С ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»**

№ п/п	Примерные вопросы	Оценка критерия, балл	Ответы √
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен в полной мере	
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ?	1. Нет 2. Не знал, что это возможно 3. Да	
3.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Нет 2. Не всегда 3. Да	
4.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Нет 2. Не всегда 3. Да	
5.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Нет 2. Не всегда 3. Да	
6.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Неудовлетворительно 2. Удовлетворительно 3. Отлично	
<b>Итого баллов:</b>			
<b>6-10 б. – низкий уровень</b> <b>11- 15 б. – средний уровень</b> <b>16-18 б. – высокий уровень</b>			

Анкетированный \_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

## Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования

		Результат (%)
Количество работодателей, принявших участие в анкетировании		
Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»»	Низкая	
	Средняя	
	Высокая	
Оценка удовлетворенности сотрудничеством с ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»»	Низкая	
	Средняя	
	Высокая	



**Анкета**

**Уважаемый преподаватель, мастер производственного обучения!**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы

№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	ОТВЕТ ✓
1	Укажите вашу квалификационную категорию	Высшая	
		Первая	
		Соответствие занимаемой должности	
		Не аттестован (а)	
2	Укажите стаж работы в должности	0-5	
		5-10	
		10-25	
		более 25 лет	
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)? (не для преподавателей общеобразовательных дисциплин)	Да (укажите стаж)	
		Нет	
4	Укажите год (учебный) последнего прохождения КПК		
5	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	Да	
		Нет	
6	Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да (укажите стаж)	
		Нет	
7	Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	Программы дистанционного обучения	
		Курсы повышения квалификации и методические семинары в других ПОО	
		Изучение новой литературы	
		Участие в семинарах, конференциях	
		Стажировка в производственных подразделениях	
		Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	
8	Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)	Высоким престижем колледжа	
		Хорошими условиями труда	
		Возможностью интересной, творческой работы	
		Возможностью профессионального роста как преподавателя	
		Интересной внеурочной работой	
		Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	
		Регулярностью выдачи заработной платы	
		Близостью от места жительства	
		Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	
		Другое (укажите)	
9	Как часто в своей работе вы используете электронные образовательные ресурсы	Использую часто	
		Использую периодически	
		Не использую	

10	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	Использую часто	
		Использую периодически	
		Не использую	
11	Оцените качество учебно-методического обеспечения	<i>Оцените критерий по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень</i>	
12	Оцените удовлетворенность оснащенностью своего рабочего места		
13	Оцените удовлетворенность общими условиями реализации основной образовательной программы		
14	Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?	Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	
		Нет свободных кабинетов	
		Не хватает технического оснащения	
		Не хватает методического обеспечения	
		Отсутствие воспитанности обучающихся	
		Отсутствие мотивации обучения	
		Не хватает компьютерной техники	
		Не хватает знаний методики и педагогики	
15	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	Другое ( <i>укажите</i> )	
16	Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже		

**Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности  
условиями и организацией образовательной деятельности**

Приняли участие в анкетировании	_____ чел.	_____ %
---------------------------------	------------	---------

	1	2	3	4	5	Результат
Качество учебно-методического обеспечения						
чел.						
%						
Удовлетворенность оснащенностью своего рабочего места						
чел.						
%						
Удовлетворенность общими условиями реализации основной образовательной программы						
чел.						
%						

4-5 б.:

80% и более – высокая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

60% - 80% - средняя удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

менее 50% - низкая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

**Анкета**  
**Уважаемый студент!**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы

№	Вопрос	Ответ	✓
1	Укажите специальность (профессию) на которой вы обучаетесь?		
2	Почему вы выбрали эту специальность (профессию)? (можно выбрать 1-3 ответа)	Работа по этой профессии / специальности позволяет иметь удобный график работы	
		Эта профессия / специальность позволяет иметь интересную работу	
		Эта профессия / специальность позволит иметь хорошее социальное обеспечение	
		Эта профессия / специальность подразумевает хорошие условия труда	
		Это уважаемая (престижная) профессия / специальность	
		По этой профессии / специальности работает кто-то из родственников, знакомых	
		С этой профессией / специальностью легко найти работу	
		Эта профессия / специальность дает возможность хорошо зарабатывать	
		По этой профессии / специальности легко учиться	
		Есть возможности карьерного роста	
		Выбрал(а) по совету родителей, друзей, школы	
		Это был случайный выбор	
		Другое (укажите)	
3	Почему вы выбрали для продолжения образования данное учебное заведение? (выберите 3 ответа)	Единственная в этом населенном пункте	
		Колледж расположен близко к дому	
		Сюда нетрудно поступить	
		Здесь учились (учатся) родственники, знакомые или их дети	
		Здесь хорошие, квалифицированные преподаватели	
		У этой образовательной организации хорошая репутация	
		Здесь хорошая обеспеченность оборудованием, есть компьютеры, библиотека и т.д	
		Сюда поступали Ваши одноклассники, друзья	
		Здесь хорошая подготовка для поступления в вуз	
		Здесь хорошая подготовка к выбранной профессии, специальности	
		Эту образовательную организацию посоветовали родители, друзья, или в школе	
		Другая причина (укажите)	
		4	Как вы считаете, на что, прежде всего, обращают внимание работодатели при приёме на работу?
Рекомендации, личные связи			
Личные качества и навыки кандидатов			
Репутация учебного заведения, где проходило обучение			
Наличие разряда			
Опыт работы			
Другое (укажите)			
5	Что Вы собираетесь делать после окончания колледжа?	Работать по специальности	
		Совмещать работу по специальности с обучением по другой специальности (профессии)	
		Продолжить свое образование в вузе	
		Заняться индивидуальной трудовой деятельностью	
		Работать по другой специальности (профессии), не связанной с приобретенной в колледже	
Другое (укажите)			

Оцените критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый на занятия объем времени?					
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в том числе в электронной форме?					
4.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений учебных лаборатории, мастерских и оборудования?					
5.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
6.	Оцените квалификацию/ компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения теоретической части программы					
7.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?					

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

Приняли участие в анкетировании	чел.	%
---------------------------------	------	---

	1	2	3	4	5	Результат
Соответствие структуры программы ожиданиям						
чел.						
%						
Удовлетворенность выделяемым на занятия объемом времени						
чел.						
%						
Удовлетворенность обеспечением учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в том числе в электронной форме						
чел.						
%						
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений учебных лаборатории, мастерских и оборудования						
чел.						
%						
Удовлетворенность организацией и проведением практик						
чел.						
%						
Удовлетворенность квалификацией преподавательского состава						
чел.						
%						
Удовлетворенность обучением в Колледже в целом						
чел.						
%						

4-5 б.:

80% и более – высокая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

60% - 80% - средняя удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности

менее 50% - низкая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности