Департамент образования Ивановской области

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Поваров

06.10.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации выполнения индивидуального проекта**

**обучающимися ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»**

**г. Кинешма, 2015г.**

**I. Общие положения**

* 1. Положение определяет содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский политехнический колледж» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
* Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).
  1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и может быть следующих типов:
* информационный;
* исследовательский;
* творческий;
* практико-ориентированный (прикладной)

(**Приложение №1).**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач: постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

* 1. Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:

*личностных:*

* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

*метапредметных:*

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

и общих компетенций:

* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
  1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения среднего общего образования в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Индивидуальные проекты могут выполняться как по базовым, так и профильным учебным дисциплинам.
  2. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися совместно с преподавателем в начале учебного года, в течение 14 календарных дней.
  3. Темы индивидуальных проектов рассматриваются и утверждаются на заседании методических объединений колледжа.
  4. Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися на уровне группы (курса).
  5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

1.11. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам - подготовительному, основному, заключительному:

* подготовительный этап (сентябрь-октябрь) предполагает выбор обучающимся темы и руководителя проекта;
* на основном этапе работы над проектом (ноябрь-март) совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы;
* на заключительном этапе (апрель-май) проходит защита проекта и оценивание работы.

1. **Результаты выполнения индивидуального проекта**
   1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
  1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся оформляет «Паспорт проекта» (**Приложение №2**).
  2. Преподаватель-руководитель индивидуального проекта оформляет «Технологическую карту (дневник) индивидуального проекта» (**Приложение №3**).
  3. . Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
* творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
* материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
* отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

1. **Требования к оформлению индивидуальных проектов**
   1. Требование к структуре индивидуальных проектов информационного и исследовательского типа **(Приложение №4**):

* титульный лист**;**
* содержание;
* введение (обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования);
* основная часть;
* заключение;
* список использованной литературы и интернет-источников;
* приложения (если есть).
  1. Формат Microsoft Word.
  2. Шрифт – TimesNewRoman. Размер шрифта - 14 кегель.
  3. Интервал полуторный.
  4. Поля: слева – 2,5 – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см
  5. Расположение текста – по ширине страницы.
  6. Заголовки – прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.
  7. Нумерация страниц: снизу по центру (кроме титульного листа).

3.9 Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

3.10. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения - не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

3.11. Авторские видеофильмы и видеоролики должны быть предоставлены на цифровых носителях (CD, DVD) в формате MP4, MPG, AVI, WMV . Максимальная продолжительность авторского видеофильма -10 минут, ролика-3 минуты.

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение автора. Авторы сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т. д. и т.п.). Содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

3.12 Оригинальные авторские работы в основных жанрах поэзии и прозы (рассказ, сказка, былина, стихотворение, сценарий и т.д.) оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемым к проектам информационного и исследовательского типов.

1. **Требования к защите индивидуального проекта**
   1. Защита индивидуального проекта происходит внутри учебной группы в рамках часов, отведенных на учебную дисциплину.
   2. Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления 5 -7 минут.
   3. Лучшие индивидуальные проекты могут быть представлены на студенческой научно-практической конференции колледжа.
2. **Критерии оценки индивидуального проекта**
   1. Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании разработанных критериев **(Приложение №5).**
   2. Критерии оценки разрабатываются и утверждаются методическими объединениями и доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.
   3. По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость и сдается в учебную часть **(Приложение №6).**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета колледжа

06.10.2015г. Протокол №2

**Приложение №1**

**Типы и характеристика учебных проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | **Краткая характеристика** |
| 1. Информационный | Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явле­нии, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т. п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские. |
| 2. Исследовательский | Моделирует ситуацию реального научного поиска. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т. п.) |
| 3. Творческий | Отличается от других типов проектов четко продуманной структурой оформления результатов проекта в виде сценария, видеофильма, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, альбома, выпуска газеты, радиопередачи и др. В то же время структура совместной деятельности участников проекта детально не прорабатывается, она только намечается и развивается далее, подчиняясь жанру конечного результата. |
| 4. Практико - ориентированный (прикладной) | Отличается четко обозначенным с самого начала социально значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом,например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Требует тщательно продуманнойструктуры и роли, и функций каждого участника. Кроме того, необходимо предусмотреть каждого студента в оформлении конечного результата (продукта). Особенно важной является роль координатора проекта в плане поэтапных обсуждений, корректировки деятельности, в организации презентации полученных результатов и способов внедрения их в практику, систематической внешней оценки проекта. |

**Приложение №2**

**Паспорт проекта**(заполняется обучающимся)

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** |  |
| **Автор проекта**(ФИО, профессия/ специальность, курс, номер учебной группы) |  |
| **Руководитель проекта**(ФИО, преподаваемая дисциплина) |  |
| **Координаты** | Автор проекта: (телефон, электронная почта)  Руководитель проекта: (телефон, электронная почта) |
| **Организация** |  |
| **Срок реализации проекта** |  |
| **Описание проблемы, на решение которой направлен проект** |  |
| **Основные цели и задачи проекта** | Цели проекта:  Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач: |
| **Классификация проекта** |  |
| **Результат (продукт)**  **учебного проекта** |  |
| **Ресурсное обеспечение проекта** |  |
| **Формы представления результатов проекта** |  |
| **Информация об организациях – инвесторах и или физических лицах, участвующих в финансировании проекта** |  |

**Приложение №3**

**Технологическая карта (дневник) учебного проекта**

(заполняется преподавателем-руководителем индивидуального проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| **Формулировка проблемы** |  |
| **Тип(ы) учебного проекта** |  |
| **Цель учебного проекта** |  |
| **Тема (название учебного проекта)** |  |
| **Классификация по различным основаниям** |  |
| **Планируемый результат** |  |
| **Система действий педагога и обучающихся при разработке учебного проекта**  **(заполняется на основе этапов разработки проекта)** | |
| **Форма представления результата (продукта)** |  |

**Приложение №4 (Титульный лист)**

Департамент образования Ивановской области

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж»**

**Индивидуальный проект**

**Тема: «Поэты Ивановского края»**

|  |
| --- |
| **Автор:** Смирнова Анастасия Анатольевна, обучающаяся II курса по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования  ОГБПОУ «КПК» |
|  |
| **Руководитель:** Козлова А.В., преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ «КПК»  Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  подпись руководителя |
|  |

г. Кинешма

2018

**Приложение №4 (Содержание проекта)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Стр.** |
| ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………................... | 3 |
| I. БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ……………………………………… | 4 |
| II. ТЕМАТИКА СТИХОТВОРЕНИЙ………………………………………. | 5 |
| 2.1. Тема Родины и родного дома………………………………………... | 5 |
| 2.2. Стихотворения о детях………………………………………………. | 6 |
| 2.3. Стихотворения о войне……………………………………………… | 7 |
| 2.4. Тема поэта и поэзии…………………………………………………. | 8 |
| III. ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ………………………………………….. | 9 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………………… | 12 |
| ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ…………………………………………………………………………… | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………………………………… | 14 |

**Приложение №4**

**(Требования к оформлению списка литературы и источников и т.д.)**

**ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Писатели земли Ивановской: библиографический справочник. /Составитель Корчагина З.Н. – Ярославль: Верхне -Волжское книжное издательство, 1988.
2. [http://niznov-nekropol.ucoz.ru/index/ljukin\_a\_i/0-1159](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fniznov-nekropol.ucoz.ru%252Findex%252Fljukin_a_i%252F0-1159%26ts%3D1466498633%26uid%3D778959541353996374&sign=28443db6457195b61f89ca475b6745f7&keyno=1)
3. [http://nizhniynovgorod.spravkarf.ru/firm/knyagininskaya\_centralnaya\_rayonnaya\_biblioteka\_im.\_.i.\_lyukina](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fnizhniynovgorod.spravkarf.ru%252Ffirm%252Fknyagininskaya_centralnaya_rayonnaya_biblioteka_im._.i._lyukina%26ts%3D1466498633%26uid%3D778959541353996374&sign=fe08031029ed7c1c05f1c14498129fc8&keyno=1)

**Приложение №5**

**Критерии оценки индивидуальных проектов**

**Таблица перевода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметки** |
| 9-10 | 5 |
| 7-8 | 4 |
| 5-6 | 3 |
| Менее 5 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1.**  **Постановка проблемы индивидуального проекта**  (максимум 2 балла): | |
| Проблема не сформулирована | 0 |
| Проблема сформулирована частично, нет обоснования актуальности заявленного проекта | 1 |
| Проблема сформулирована полностью, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализа имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора. | 2 |
| **Критерий 2.**  **Постановка цели индивидуального проекта**  (максимум 2 балла): |  |
| Цель и задачи не сформулированы | 0 |
| Цель и задачи сформулированы нечетко | 1 |
| Цель и задачи определены и ясно сформулированы | 2 |
| **Критерий 3.**  **Соответствие требованиям оформления паспорта индивидуального проекта**  (максимум 2 балла): | |
| В паспорте проекта отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении | 0 |
| Предприняты попытки оформить паспорт проекта в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру | 1 |
| Оформление паспорта проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 2 |
| **Критерий 4.**  **Качество проведения защиты индивидуального проекта**  (максимум 2 балла): | |
| Внешний вид или речь автора, владение материалом не соответствует требованиям проведения защиты проекта, нет электронной презентации. | 0 |
| Внешний вид и речь автора, владение материалом соответствуют требованиям проведения защиты проекта, но электронная презентация отсутствует. | 1 |
| Внешний вид и речь автора, владение материалом соответствуют требованиям проведения защиты проекта, имеется электронная презентация, соответствующая предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автору удалось вызвать большой интерес аудитории. | 2 |
| **Критерий 5.**  **Оценка эффективности и результативности проекта**  (максимум 2 балла): | |
| Результат (продукт) отсутствует | 0 |
| Результат (продукт) представлен не полностью | 1 |
| Результат (продукт) представлен полностью | 2 |

**Приложение №6**

**ВЕДОМОСТЬ**

результатов выполнения индивидуального проекта группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность /профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| №  **п/п** | **ФИО обучающегося** | **Тема ИП** | **Руководитель ИП** | **Набранный балл** | **Оценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Руководители

индивидуальных проектов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_