

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных
изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам»

Обязательный профессиональный блог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт в</p>	<p>изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определении свойств применяемых материалов; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; выполнении влажно-тепловых работ; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p>
<p>Уметь</p>	<p>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>
<p>Знать</p>	<p>форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, способы</p>

	<p>их устранения;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия;</p> <p>классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 764

Из них на освоение МДК – 370 часов

В том числе, самостоятельная работа

на практики, в том числе учебную – 240 часа

и производственную – 144 часа,

промежуточная аттестация – 10 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹
			Промежуточная аттестация	Обучение по МДК		Практики		
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 1.1. – 1.7. ОК 1-5, 7, 9, 10	Раздел 1. Оборудование швейного производства	42	2	40	18			
	Раздел 2. Основы материаловедения	52	2	50	18			
	Раздел 3. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	286	6	280	154			
	Учебная практика	240				240		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	
	Всего:	764	10	370	190	240	144	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Оборудование швейного производства		40
МДК 01.01. Оборудование швейного производства		40
Тема 1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на швейном предприятии		6
Тема 1.1. Общие сведения об охране труда	Содержание	2
	1. Определение охраны труда, безопасных условий труда, техники безопасности. Производственный травматизм.	2
	2. Общая характеристика предприятия и обзор законодательно-правовых актов по организации охраны труда на предприятии.	
3. Права и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Виды инструктажей по охране труда.		
Тема 1.2. Производственные факторы	Содержание	2
	1. Классификация опасностей. Производственная санитария. 2. Гигиена труда. Личная гигиена. Опасные, вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания.	2
Тема 1.3. Техника безопасности на швейном предприятии	Содержание	2
	1. Назначение и виды инструкций по охране труда. Безопасность технологического процесса на предприятиях швейного производства.	2
	2. Требования к организации рабочих мест. Требования к организации режимов труда и отдыха. Требования техники безопасности в швейной мастерской.	
3. Электробезопасность. Организация противопожарной безопасности на предприятии. Противопожарная профилактика.		
Тема 2. Обслуживание и регулировка швейного оборудования		34
Тема 2.1. Основные сведения о швейном оборудовании	Содержание	4
	1. История развития швейного машиностроения. Обзор современного оборудования. Классификация швейных машин.	2
	2. Основные рабочие органы швейных машин.	
3. Разновидности машинных игл. Правила подбора игл и ниток.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Подбор машинных игл и ниток в зависимости от свойств материала»	2
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание	8
	1. Техническая характеристика машин, назначение и применение. Общее устройство швейных машин. Процесс образования челночного стежка. Свойства челночного стежка.	4
	2. Устройство и регулировка механизмов швейных машин. Неполадки в работе швейной машины и способы устранения. Понятие о техническом осмотре. Правила ухода за швейной машиной. Техника безопасности при работе и обслуживании машин челночного стежка.	
	3. Виды приспособлений малой механизации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение заправки машины челночного стежка верхней и нижней ниток, регулировки длины стежка, качества строчки, замены иглы, средств малой механизации»	4	
Тема 2.3. Машины цепного стежка	Содержание	10
	1. Виды цепных стежков и строчек, их свойства, строение, процесс образования, характеристика, использование в изготовлении изделий из различных материалов.	4
	2. Основные типы швейных машин цепного стежка. Техническая характеристика, применение. Правила заправки. Основные регулировки. Уход. Основные неполадки и способы их устранения. Техника безопасности при работе и обслуживании машин цепного стежка.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие: «Выполнение заправки машин цепного стежка, регулировки качества строчки в зависимости от вида материалов»	6	
Тема 2.4. Машины полуавтоматического действия	Содержание	8
	Разновидности швейных машин полуавтоматического действия, назначение, конструктивные особенности, техническая характеристика.	4
	Заправка, основные регулировки механизмов машин полуавтоматического действия, правила эксплуатации. Неполадки, способы устранения, правила эксплуатации. Техника безопасности при работе и обслуживании машин полуавтоматического действия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение заправки машин полуавтоматического действия, регулировки качества строчки в зависимости от вида материалов»	4	
Тема 2.5. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание	4
	1. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их назначение и сущность.	2
2. Классификация видов оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки и применение при изготовлении одежды. Техническая характеристика оборудования, конструктивные особенности, принцип работы. Техническая оснастка. Техника безопасности при работе на оборудовании для ВТО.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Освоение технологических режимов ВТО различных материалов»	2
Раздел 2. Основы материаловедения		50
МДК 01.02. Основы материаловедения		50
Тема 1. Волокнистые материалы		6
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах	Содержание	2
	1. Классификация волокон. Химический состав волокон. Основные свойства волокон.	2
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание	2
	1. Хлопок. Лен. Шерсть. Натуральный шелк. Строение, свойства волокон, применение.	2
Тема 1.3. Химические волокна	Содержание	2
	1. Общие сведения. Искусственные и синтетические волокна, их характеристика и свойства.	2
Тема 2. Краткие сведения о технологии получения тканей		6
Тема 2.1. Общие сведения о прядении и ткачестве	Содержание	2
	1. Классификация нитей по структуре. Виды пряжи. Основные процессы прядения и ткачества.	2
Тема 2.2. Отделка тканей	Содержание	4
	1. Цели отделки тканей. Основные этапы отделки тканей. Сущность основных процессов отделки. Виды тканей по характеру отделки. Структура поверхности ткани.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Определение тканей по характеру отделки и структуре поверхности»	2
Тема 3. Строение, состав и свойства тканей		20
Тема 3.1. Волокнистый состав тканей	Содержание	6
	Разновидности тканей в зависимости от волокнистого состава. Способы и порядок определения волокнистого состава тканей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторно-практическая работа: «Определение волокнистого состава ткани»	4
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание	8
	1. Переплетения тканей. Классификация ткацких переплетений и их характеристика. Графическое изображение, раппорт.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Определение вида переплетения ткани»	4
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание	6
	1. Классификация свойств тканей. Характеристика геометрических, физических, механических, технологических свойств ткани.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическая работа: «Определение технологических, механических и гигиенических свойств различных материалов»	4
4. Ассортимент материалов для одежды		18
Тема 4.1. Ассортимент тканей	Содержание	4
	1. Виды и свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей.	4
Тема 4.2. Ассортимент и свойства трикотажных полотен	Содержание	4
	1. Строение трикотажа. Виды текстильных нитей при выработке трикотажного полотна. Общие сведения о производстве трикотажных полотен. Классификация трикотажных переплетений и их характеристика. Направление петельных столбиков в трикотажных полотнах. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Пороки внешнего вида.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Распознавание текстильных пороков материалов»	2
Тема 4.3. Ассортимент и свойства кожи	Содержание	2
	1. Виды искусственной кожи, ее назначение, свойства, способы выработки. Ассортимент искусственных кож.	2
	2. Краткие сведения о выработке натуральной кожи для одежды. Свойства одежных кож. Ассортимент одежных натуральных кож.	
Тема 4.4. Ассортимент и свойства меха	Содержание	2
	1. Виды искусственного меха, использование при изготовлении одежды. Сырье при производстве меха. Свойства искусственного меха.	2
	2. Краткие сведения о выработке натурального меха, его строении. Свойства натурального меха. Группы полуфабриката. Ассортимент различных групп полуфабриката, назначение при изготовлении одежды.	
Тема 4.5. Ассортимент прикладных материалов и материалов для скрепления деталей одежды	Содержание	2
	1. Ассортимент подкладочных, прокладочных, отделочных материалов и фурнитуры, швейных ниток, клеев и клеевых материалов. Их назначение, свойства, требования.	2
Тема 4.6. Ассортимент основных материалов по назначению одежды	Содержание	4
	Ассортимент и характеристика основных материалов для белья, сорочек, блузок, платьев, костюмов, пальто, плащей, курток. Требования к материалам различного ассортимента.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Подбор материалов для изготовления одежды»	2

Раздел 3. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		280
МДК.01.03. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		280
Тема 1. Виды работ, применяемые при изготовлении швейных изделий		26
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание	2
	1. Характеристика технологического процесса изготовления одежды. Функции одежды. Требования к одежде. Классификация одежды различного ассортимента. Нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении швейных изделий по индивидуальным заказам. ГОСТ 17037-85 (СТ СЭВ 4827-84) Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.	2
Тема 1.2. Ручные работы	Содержание	10
	1. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические параметры ниточных соединений.	4
	2. Виды ручных стежков и строчек, их характеристика. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. ГОСТ 12807 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение ручных стежков с использованием инструментов и приспособлений»	6
Тема 1.3. Машинные работы	Содержание	10
	1. Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика, условное изображение.	4
	2. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение машинных швов с использованием инструментов и приспособлений»	6
Тема 1.4. Влажно-тепловые работы	Содержание	2
	1. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оснащение рабочего места. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Приспособления для ВТО.	2
Тема 1.5. Клеевые, сварные, комбинированные и заклепочные способы соединения деталей	Содержание	2
	1. Сущность клеевых, сварных, комбинированных и заклепочных способов соединения деталей одежды.	2

одежды		
Тема 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий		48
Тема 2.1. Обработка вытачек и подрезов	Содержание	6
	1. ГОСТ 22977-89 (СТ СЭВ 6484-88) Детали швейных изделий. Термины и определения.	
	2. Вытачки и их разновидности. Разметка вытачек. Обработка вытачек, вытачек-складок, подрезов. ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение современных методов обработки вытачек, подрезов»	4
Тема 2.2. Обработка кокеток и рельефов	Содержание	10
	1. Разновидности кокеток. Способы соединения неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток. ТУ на выполнение операций.	2
	2. Разновидности рельефов, способы их обработки. ТУ на выполнение операций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Выполнение современных методов обработки различных кокеток и соединения с изделием с использованием инструкционно-технологической карты»	4
	Практическое занятие: «Выполнение современных методов обработки рельефов»	4
Тема 2.3. Обработка мелких деталей	Содержание	6
	1. Разновидности мелких деталей. ТУ на выкраивание деталей. Обработка клапанов, листочек.	
	2. Обработка пат, хлястиков, поясов, шлевок. ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение обработки мелких деталей с использованием инструкционно - технологической карты»	4
Тема 2.4. Обработка карманов	Содержание	26
	1. Виды накладных карманов. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Способы обработки накладных карманов и соединения их с изделием, ТУ на выполнение операций.	
	2. Разновидности карманов в швах. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Способы обработки карманов в шве. ТУ на выполнение операций.	8
	3. Виды прорезных карманов. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Технология обработки различных видов прорезных карманов. ТУ на выполнение операций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки накладных карманов с использованием инструкционно-технологической карты»	2
	2. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки карманов в швах с использованием	4

	операционно-технологической карты»	
	3. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки прорезного кармана с втачной листочкой с использованием инструкционно-технологической карты»	4
	4. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки прорезного кармана в рамку с использованием инструкционно-технологической карты»	4
	5. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки прорезного кармана с клапаном с использованием инструкционно-технологической карты»	4
Тема 3. Технология отделки швейных изделий		12
Тема 3.1. Обработка складок	Содержание	6
	1. Общие сведения об отделке одежды. Разновидности складок и способы их обработки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение обработки складок с использованием инструкционно-технологической карты»	4
Тема 3.2. Сборка, буфы, оборки, воланы, рюши, бейки	Содержание	6
	1. Обработка сборок. Изготовление буф.	2
	2. ТУ на выкраивание отделочных деталей. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием.	
	3. Разновидности беек, их обработка и соединение с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение различных видов отделки с использованием инструкционно-технологической карты»	4	
Тема 4. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента одежды		66
Тема 4.1. Общие сведения. Платьево-блузочный ассортимент одежды	Содержание	2
	1. Ассортимент платьево-блузочных изделий. Алгоритм составления описания внешнего вида модели. ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия»	2
Тема 4.2. Детали кроя	Содержание	4
	1. Детали кроя. Наименование срезов и линий деталей одежды. Технические требования к расположению нити основы и допускаемые отклонения от него в деталях кроя платья.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Сопоставление деталей кроя платьево-блузочного ассортимента с эскизом»	2
Тема 4.3. Последовательность обработки платьево-	Содержание	2
	1. Подготовка деталей кроя к пошиву. Схема типовой последовательности обработки изделия. Особенности выбора технологической последовательности обработки изделия в соответствии с изготавливаемой	1

блузочного ассортимента одежды	моделью с разделением труда или индивидуально. Использование операционно-технологической карты на изготовление изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие: «Выбор технологической последовательности обработки изделия платьево-блузочного ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	1
Тема 4.4. Подготовка изделия к примерке	Содержание	2
	1. Процесс подготовки изделий платьево-блузочного ассортимента к примерке.	2
Тема 4.5. Обработка застежек	Содержание	10
	1. Виды петель и их обработка.	4
	2. Виды застежек. Обработка бортов с подбортами.	
	3. Обработка застежек с планками	
	4. Обработка застежки обтачкой-подбортом	
	5. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделия платьево-блузочного ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие: «Обработка застежек с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки застежки»	6	
Тема 4.6. Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание	2
	1. ТУ на выполнение операций. Последовательность обработки боковых и плечевых срезов.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
Тема 4.7. Обработка воротников	Практическое занятие: «Выполнение обработки боковых и плечевых срезов с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки боковых и плечевых срезов»	1
	Содержание	6
	1. Виды воротников. ТУ на обработку воротников.	2
Тема 4.8. Соединение воротников с горловиной изделия	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Обработка различных видов воротников с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки воротников»	4
	Содержание	8
Тема 4.8. Соединение воротников с горловиной изделия	1. Способы соединения различных воротников с горловиной в зависимости от вида изделия и свойств материалов. ТУ на соединение воротников с горловиной.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Соединение воротников с горловиной. Осуществление контроля качества соединения воротника с горловиной»	6

Тема 4.9. Обработка горловины в изделиях без воротника	Содержание	4
	1. Обработка горловины подкройными обтачками, бейками в изделиях с застежками и без них.	2
	2. Особенности обработки горловины и пройм одной обтачкой в изделиях без рукавов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Обработка горловины различными способами с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки горловины в изделиях без воротника»	2
Тема 4.10. Обработка рукавов и соединение их с проймами	Содержание	10
	1. Виды рукавов. Соединение срезов рукава. Способы обработки срезов низа рукава, ТУ на выполнение операций.	4
	2. Виды манжет по низу рукава. Способы обработки различных видов манжет, ТУ на выполнение операций.	
	3. Виды застежек в рукавах, их разметка. Способы обработки застежек, ТУ на выполнение операций.	
	4. Способы соединения притачных и отложных манжет с рукавами, ТУ на выполнение операций.	
	5. Правила соединения рукавов с проймами.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Выполнение обработки рукава с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки и соединения рукавов с проймами»	6 6	
Тема 4.11. Соединение лифа с юбкой	Содержание	4
	1. Подготовка к соединению лифа с юбкой. Способы соединения лифа с юбкой и ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Выполнение соединения лифа с юбкой с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества соединения лифа с юбкой»	2 2
Тема 4.12. Обработка застежки-молния в шве изделия	Содержание	6
	1. Способы обработки застежки-молнии в шве изделия и ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Выполнение обработки застежки-молния в шве изделия. Осуществление контроля качества обработки застежки-молния в шве изделия»	4 4
Тема 4.13. Обработка низа платьев и блузок. Окончательная отделка.	Содержание	6
	1. Способы обработки шлиц и низа изделия. ТУ на выполнение способов обработки.	2
	2. Работы по окончательной отделке изделия. Особенности подготовки выполненного заказа по изготовлению платьев-блузочного ассортимента к сдаче заказчику. Основные виды дефектов изделий платьев-блузочного ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение обработки низа изделия. Подготовка выполненного заказа к сдаче	4	

	заказчику. Определение дефектов обработки и окончательной отделки изделий платьево-блузочного ассортимента»	
Тема 5. Технология изготовления юбок		18
Тема 5.1. Модели юбок. Последовательность обработки.	Содержание	4
	1. Виды юбок. Описание внешнего вида юбок.	
	2. Последовательность обработки юбок. Подготовка юбки к примерке.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение описания внешнего вида юбок по эскизу. Сопоставление деталей кроя с эскизом. Выбор технологической последовательности обработки юбки в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	2
Тема 5.2. Обработка швов юбки. Обработка застежки-молнии в шве юбки.	Содержание	4
	1. ТУ на выполнении обработки швов юбки. Способы обработки застежки-молнии в юбке.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Обработка застежки-молнии в шве юбки с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки»	2
Тема 5.3. Обработка верхнего среза юбки	Содержание	6
	1. ТУ на детали пояса. Последовательность и ТУ на выполнение обработки верхнего среза притачным поясом. Способы соединения пояса с юбкой.	2
	2. Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Обработка верхнего среза юбки с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки верхнего среза юбки»	4
Тема 5.4. Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой. Окончательная отделка юбки.	Содержание	4
	1. ТУ на выполнение обработки подкладки юбки. Способы соединения юбки с подкладкой.	
	2. Окончательная отделка юбки. Основные виды дефектов юбки. Подготовка выполненного заказа по изготовлению юбки к сдаче заказчику.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Соединение подкладки с юбкой с использованием инструкционно-технологической карты. Определение дефектов обработки и окончательной отделки юбки»	2
Тема 6. Технология изготовления брюк		26
Тема 6.1. Модели брюк. Детали кроя.	Содержание	4
	1. Модели брюк. Описание внешнего вида брюк.	
	2. Детали кроя брюк, нить основы, отклонения от нее. Наименование срезов и линий деталей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие: «Выполнение описания внешнего вида брюк по эскизу. Сопоставление деталей кроя с эскизом»	2
Тема 6.2. Последовательность обработки брюк	Содержание	4
	1. Последовательность обработки брюк. Операционно-технологическая карта на изготовление брюк. ВТО брюк.	2
	2. Подготовка брюк к примерке	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выбор технологической последовательности обработки брюк в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	2
Тема 6.3. Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью	Содержание	4
	1. Проверка деталей кроя. Последовательность обработки и ТУ на выполнение операций по обработке бокового кармана.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение обработки бокового кармана с отрезной боковой частью с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки кармана»	2
Тема 6.4. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка застежки брюк.	Содержание	6
	1. Правила соединения боковых и шаговых срезов брюк.	2
	2. Способы и последовательность обработки застежки брюк.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Обработка застежки брюк с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки застежки брюк»	4
Тема 6.5. Обработка верхнего среза брюк	Содержание	4
	1. Способы обработки верхнего среза брюк, ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение обработки верхнего среза брюк с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки верхнего среза брюк»	2
Тема 6.6. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	Содержание	4
	1. Способы обработки низа брюк. ТУ на выполнение операций.	2
	2. Окончательная отделка брюк. Подготовка выполненного заказа по изготовлению брюк к сдаче заказчику. Основные дефекты брюк.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение обработки низа брюк с использованием инструкционно-технологической карты. Определение дефектов обработки и окончательной отделки брюк»	2
Тема 7. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента		66

Тема 7.1. Ассортимент и детали кроя пальто-костюмных изделий	Содержание	4
	1. Ассортимент пальтово-костюмных изделий. ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия»	2
	2. Наименование деталей кроя. Наименование срезов и линий деталей одежды пальтово-костюмного ассортимента. Технические требования к расположению нити основы и допускаемые отклонения от него в деталях кроя.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Сопоставление деталей кроя с эскизом»	2	
Тема 7.2. Последовательность обработки пальтово- костюмного ассортимента одежды	Содержание	4
	1. Типовая последовательности обработки жакета/пальто. Операционно-технологическая карта на изготовление изделия.	2
	2. Операции подготовки изделия к примерке.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Выбор технологической последовательности обработки изделия пальтово-костюмного ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	2	
Тема 7.3. Начальная обработка полочек, спинки, подкладки пальто/жакета	Содержание	8
	1. Дублирование деталей.	4
	2. Обработка полочек. ВТО полочек.	
	3. Обработка спинки. ВТО спинки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Обработка вытачек полочки, шлицы в среднем шве спинки с использованием инструкционно-технологической карты»	4	
Тема 7.4. Особенности обработки карманов в пальтово-костюмном ассортименте	Содержание	10
	1. Обработка накладных карманов.	4
	2. Обработка карманов в швах	
	3. Обработка прорезных карманов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие: «Выполнение обработки карманов различных конструкций с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки карманов»	6	
Тема 7.5. Обработка бортов подбортами	Содержание	10
	1. Виды петель. Обработка обтачных петель.	4
	2. Способы обработки бортов подбортами. Последовательность обработки и ТУ на выполнение операций.	
	3. Способы обработки потайной застежки.	
	4. Обработка бортов с застежкой-молнией.	

	5. Обработка нижних углов бортов и низа изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Обработка бортов различными способами с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки бортов»	6
Тема 7.6. Сборка деталей изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	4
	1. Соединение переда со спинкой. ТУ на выполнение соединения боковых срезов.	2
	2. Соединение плечевых срезов переда и спинки. ТУ на выполнение операции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение соединения плечевых срезов. Осуществление контроля качества сборки»	2
Тема 7.7. Обработка различных воротников, капюшонов и соединение их с горловиной изделия	Содержание	10
	1. Виды воротников в пальтово-костюмном ассортименте одежды. Процесс и способы обработки различных видов воротников. ТУ на выполнение операций.	4
	2. Способы соединения воротника с горловиной изделия.	
	3. Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш)	
	4. Разновидности капюшонов. Детали кроя. Способы обработки различных видов капюшона. Соединение капюшона с изделием.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение обработки воротника и соединения его с горловиной с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки воротников»	6
Тема 7.8. Обработка втачных рукавов и соединение с изделием	Содержание	12
	1. Последовательность обработки двухшовных рукавов с передним и локтевым швами.	6
	2. Разновидности шлиц в рукавах. Способы обработки рукавов со шлицами.	
	3. Разновидности манжет в рукавах пальтово-костюмного ассортимента. Способы обработки различных видов манжет и соединения их с рукавами.	
	4. Обработка подкладки рукавов. Способы соединения подкладки с рукавами.	
	5. Правила распределения посадки по окату рукава и соединения рукавов с изделием. Проверка качества вметывания рукава. Обработка пройм изделия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение обработки рукавов и соединения с подкладкой с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки и соединения рукавов с изделием»	6
Тема 7.9. Обработка подкладки и соединение с	Содержание	4
	1. Особенности обработки отлетной и притачной подкладки по низу. ТУ на изготовление полодержателя,	2

изделием. Окончательная отделка.	вешалки.	
	2. Разновидности внутренних карманов и способы их обработки.	
	3. Последовательность соединения подкладки с изделием, отлетной и притачной по низу.	
	4. Операции окончательной отделки изделий пальтово-костюмного ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Подготовка выполненного заказа к сдаче заказчику. Определение дефектов обработки и окончательной отделки изделий пальтово-костюмного ассортимента»		2
Тема 8. Технология изготовления одежды с рукавами различных покровов		6
Тема 8.1. Обработка изделий с рукавами покроя реглан	Содержание	4
	1. Рассмотрение внешнего вид изделий с рукавами покроя реглан по эскизам. Разновидности рукавов покроя реглан.	2
	2. Основные детали изделия с рукавами покроя реглан.	
	3. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Сопоставление деталей кроя с эскизом. Составление технологической последовательности обработки изделий с рукавами покроя реглан»		2
Тема 8.2. Обработка изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание	2
	1. Разновидности цельнокроеных рукавов в изделиях. Основные детали изделия с цельнокроеными рукавами.	2
	2. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	
Тема 9. Технология изготовления одежды из материалов с различными пошивочными свойствами		12
Тема 9.1. Особенности обработки трикотажных изделий	Содержание	4
	1. Пошивочные свойства материалов. Особенности режимов обработки.	4
	2. Оборудование при изготовлении трикотажных изделий.	
	3. Разновидности машинных швов при обработке срезов трикотажных изделий.	
	4. Особенности обработки карманов, бортов. Особенности обработки горловины, воротников и соединениях их с изделием. Особенности обработки низа рукавов и изделия.	
Тема 9.2. Особенности обработки кожаных изделий	Содержание	4
	1. Краткие сведения о натуральной коже. Нитки, швейные иглы для пошива изделий из натуральной кожи. Дополнительные инструменты и расходные материалы, необходимые для работы с натуральной кожей.	4
	2. Особенности выполнения соединительных швов, обработки вытачек, мелких деталей, петель.	
	3. Особенности обработки карманов, бортов.	
	4. Особенности обработки и соединения воротника с горловиной изделием.	
	5. Особенности обработки низа изделия и рукавов. Соединение подкладки с изделием.	

Тема 9.3. Особенности технологии пошива меховой одежды	Содержание	4
	1. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Материалы, применяемые при изготовлении меховых изделий.	4
	2. Начальная обработка деталей мехового верха.	
	3. Особенности обработки карманов.	
	4. Особенности обработки и сборки бортов.	
	5. Особенности обработки и сборки воротников.	
	6. Особенности обработки и сборки рукавов.	
	7. Особенности соединения подкладки с верхом изделия. Операции отделки готовых изделий.	
Тматика самостоятельной учебной работы при изучении модуля: Разработка технологических карт характеристики швейного оборудования Подбор оборудования для пошива изделий различного ассортимента (по заданию преподавателя с характеристикой и использованием символики) Изображение схем переплетений ткани, подбор образцов материалов Описание внешнего вида платья. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Составление операционно-технологической карты на изготовление изделий различного ассортимента.		-
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с техникой безопасности в швейной мастерской. 2. Работа с эскизами. 3. Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций. 4. Определение свойств применяемых материалов. 5. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 6. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 7. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. 8. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. 9. Подбор оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп. 10. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 11. Работа с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.		240

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техникой безопасности на швейном предприятии. 2. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. 3. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. 4. Подбор оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. 5. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 6. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. 7. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. 8. Изучение и использование технической, технологической и нормативной документации на швейном предприятии. 	144
Промежуточная аттестация	10
ИТОГО	764

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения, оснащенный рабочим местом преподавателя, рабочими местами для обучаемых, доской учебной, плакатами, наглядными пособиями по темам дисциплины; техническими средствами: мультимедийной системой (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Амирова Э., Труханова А., Сакулина О., Сакулин Б. Технология швейных изделий. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 512 с. — ISBN 978-5-4468-4718-1.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4.

5. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: Справочник: Уч.пос. / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 224 с. — ISBN 978-5-8199-0793-1

6. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с. — ISBN 978-5-4468-1518-0.

7. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6.3.

8. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-0822-9.

9. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 288 с. — ISBN 978-5-4468-0824-3

10. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с. — ISBN 978-5-4468-4144-8

11. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с. — ISBN 978-5-4468-4145-5

12. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с. — ISBN 978-5-4468-5082-2

10. Терская Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1.

13. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.

3. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3.

4. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF.

5. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A.

6. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно сопоставляет наличие количества деталей кроя с эскизом. Визуально определяет правильность выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды. Точно определяет по эскизу правильность выкраивания формы деталей.</p> <p>Проверяет детали кроя в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Правильно читает технический рисунок. Точно определяет по эскизу силуэт, покрой изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий
<p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно определяет волокнистый состав материалов и распознает текстильные пороки.</p> <p>Грамотно дает характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</p> <p>Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия.</p>	
<p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно заправляет и проводит мелкий ремонт швейного оборудования. Налаживает швейное оборудование с учетом свойств материалов.</p>	<p>Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования на практических занятиях, практических заданий по МДК, модулю, выполнении видов работ на практике</p>

<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Работает на современном оборудовании с применением средств малой механизации с соблюдением правил и приемов. Выбирает технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально. Применяет современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий в соответствии со свойствами материалов, конструктивными особенностями изделия. Осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов в соответствии с техническими условиями. Соблюдает симметричность обработки парных линий, деталей и узлов. Подготавливает выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику с учетом требований к качеству. Пользуется инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов с соблюдением правил, приемов в работе. Точно определяет дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов. Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия. Визуальный контроль качества выполненной работы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки</p>	<p>Пользуется оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ с соблюдением приемов, правил в работе. Выполняет операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p>	<p>Соблюдает требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда при выполнении: - практических работ по МДК; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>

<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Выполняет изготовление изделий в соответствии с ТУ, инструкционно-технологическими, отраслевыми стандартами, государственными стандартами.</p> <p>Выполняет изготовление изделий различного ассортимента из различных материалов в соответствии с операционно-технологическими картами.</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования в соответствии со своими индивидуальными особенностями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА <p>Оценка ответов и письменных заданий.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством с учетом психологических особенностей личности, психологических основ деятельности коллектива. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте.</p> <p>Рационально использует материальные ресурсы.</p> <p>Эффективно использует энергетические ресурсы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
различного ассортимента и контроль качества пошива»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива
ПК 2.1.	Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются; устранении дефектов.
Уметь	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
Знать	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 104

Из них на освоение МДК – 32 часа

В том числе, самостоятельная работа

на практики, в том числе учебную – 36 часов

и производственную – 30 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ¹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			ПА	Обучение по МДК		Практики		
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 2.1. – 2.3. ОК 1-5, 7, 9, 10	Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств материалов	74	6	32	10	36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	30					30	
	Всего:	104		32	10	36	30	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств материалов		104
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств материалов		32
Тема 1. Дефекты в изделиях и способы их устранения		20
Тема 1.1. Виды дефектов	Содержание	2
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов. Обозначение дефектов на изделии.	2
Тема 1.2. Конструктивные дефекты	Содержание 1. Классификация конструктивных дефектов. 2. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали. 3. Излишние размеры изделия или детали 4. Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры. 5. Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике. 6. Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали. 7. Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры. 8. Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	6
Тема 1.3. Технологические дефекты швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и способы их устранения	Содержание 1. Виды технологических дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий 2. Дефекты нарушения равновесного положения деталей. Способы устранения. 3. Дефекты неравномерного распределения посадки одной детали относительно другой. Дефекты нарушения размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании. Причины возникновения и способы устранения. 4. Дефекты неправильного подбора верхних плечевых накладок. Предупреждение возникновения дефектов, способы устранения. 5. Нарушение качества выполнения строчек и швов. Причины возникновения и способы устранения	12 8

	дефектов.		
	6. Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки. Дефекты окончательной отделки. Причины возникновения и способы устранения.		
	7. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных, меховых, кожаных изделий и способы их устранения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Распознавание дефектов, установление причин возникновения и методов устранения»	2	
	Практическое занятие: «Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями»	2	
Тема 2. Контроль и оценка качества готовых изделий		12	
Тема 2.1. Качество продукции	Содержание	10	
	1. Технический контроль качества. Требования, предъявляемые к качеству изделий. Методы контроля качества готовых изделий. Нормативно-техническая документация. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1). Средства измерения.	4	
	2. Этапы контроля изготовления изделий (входной, внутрипроцессный, контроль качества готового изделия)		
	3. Алгоритм и приемы проверки качества готовых плечевых, поясных изделий.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
		Практическое занятие: «Выполнение входного контроля качества. Проверка качества кроя»	2
		Практическое занятие: «Выполнение операционного (внутрипроцессного) контроля качества»	2
	Практическое занятие: «Выполнение проверки качества готовых изделий»	2	
Тема 2.2. Характеристика показателей качества изделий.	Содержание	2	
	1. Показатели качества. Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку показателей качества 2. Определение сортности изделия.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля: Изучение требований стандартов по контролю качества швейных изделий. Составление мероприятий по исправлению различных дефектов изделий. Разработка карты возможных дефектов			
Учебная практика Виды работ: 1. Проверка качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп. 2. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются. 3. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. 4. Применение нормативно-технологической документации в контроле полуфабрикатов и готовой продукции. 5. Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения.		36	

6. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.	
Производственная практика Виды работ: 1. Контроль качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп. 2. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются. 3. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. 4. Применение нормативно-технологической документации в контроле полуфабрикатов и готовой продукции. 5. Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения. 6. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.	30
Промежуточная аттестация	6
ИТОГО	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 176 с. - ISBN 978-5-4468-1374-2.

2. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с. — ISBN 978-5-4468-4144-8.

3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с. — ISBN 978-5-4468-4145-5.

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с. — ISBN 978-5-4468-5082-2.

5. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-08789-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять внутривидовой контроль качества пошива при изготовлении изделий</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполняет внутривидовой контроль качества пошива при изготовлении изделий в соответствии с нормативно-технологической документацией.</p>	
<p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно определяет дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю.
<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством с учетом психологических особенностей личности, психологических основ деятельности коллектива. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной

		практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте. Рационально использует материальные ресурсы. Эффективно использует энергетические ресурсы.	Экспертное наблюдение за выполнением: - практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента»

Дополнительный профессиональный блок (работодатель)

ООО «Бисер»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 3.1.	Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 3.2.	Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями
ПК 3.4.	Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	определении вида ремонта; подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
Уметь	выбирать и обосновывать способы ремонта; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; определять технологические дефекты при ремонте; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.
Знать	виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; методы обновления одежды различных ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 104

Из них на освоение МДК – 32 часа

В том числе, самостоятельная работа

на практики, в том числе учебную – 36 часов

и производственную – 30 часов,

промежуточную аттестацию – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ¹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			ПА	Обучение по МДК		Практики		
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 3.1. – 3.4. ОК 1-5, 7, 9, 10	Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	74	6	32	20	36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	30				30		
	Всего:	104	6	32	20	36	30	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий		32
МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий		32
Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды	Содержание	4
	1. Виды износа. Характеристика видов ремонта одежды. Государственные стандарты Российской Федерации и ТУ, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов.	2
	2. Причины возникновения ремонта.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 1.2. Подбор материалов для ремонта	Содержание	4
	1. Классификация материалов для ремонта и обновления одежды. Виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства. Правила подбора материалов для ремонта.	2
	2. Ассортимент клеевых материалов для ремонта швейных изделий.	
	3. Ассортимент прикладных материалов для ремонта и обновления швейных изделий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Подбор материалов и фурнитуры для ремонта»	2	
Тема 1.3. Методы ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	Содержание	16
	1. Этапы ремонта одежды. Подготовка изделия к ремонту.	6
	2. Технология ремонта поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) ручным, машинным, клеевым способами. Вспомогательные материалы при клеевом способе ремонта.	
	3. Способы ремонта и обновления различных карманов.	
	4. Способы ремонта и обновления низа рукавов.	
	5. Способы ремонта и обновления бортов изделия.	
	6. Способы ремонта и обновления воротника.	
	7. Способы ремонта низа изделия. Способы удлинения изделия по линии низа.	

	8. Способы ремонта подкладки изделия.	
	9. Обновление одежды способом сохранения ассортимента уменьшением по росту и размеру. Получение нового ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие: «Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта, обоснование выбора способа ремонта»	2
	Практическое занятие: «Выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат»	4
	Практическое занятие: «Выполнение перекроя детали, укорачивания и удлинения изделия»	2
	Практическое занятие: «Выполнение работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам»	2
Тема 1.4. Декоративная отделка при ремонте и обновлении одежды	Содержание	8
	1. Виды декоративных деталей, фурнитуры, отделочных материалов и подбор к основному изделию.	2
	2. Способы ремонта и обновления одежды декоративной отделкой и фурнитурой.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение ремонта и обновления одежды декоративной отделкой»	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля:		
Подбор материалов для ремонта:		
1. Подбор основных материалов для ремонта		
2. Подбор прикладных, клеевых материалов, фурнитуры в соответствии с видом ремонта и используемыми основными материалами		
Определение причин повреждения одежды		
Подбор информации в сети Интернет по способам декорирования одежды при ремонте		-
Учебная практика		
Виды работ:		
Выявление области ремонта		
Определение вида ремонта, причин возникновения ремонта		
Выбор способа ремонта		
Подбор материалов и фурнитуры для ремонта		
Выполнение технологических операций по ремонту отдельных узлов одежды и изделий (мелкий, средний ремонт)		
Ремонт одежды при помощи декорирования		36
Производственная практика		
Виды работ:		
Выявление области ремонта		
Определение вида ремонта, причин возникновения ремонта		
Выбор способа ремонта		
Подбор материалов и фурнитуры для ремонта		
Выполнение технологических операций по ремонту отдельных узлов одежды и изделий (мелкий, средний ремонт)		30

Промежуточная аттестация	6
ИТОГО	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Программы по профессии 29.01.07 Портной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²

1. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с. — ISBN 978-5-4468-4144-8.

2. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с. — ISBN 978-5-4468-4145-5.

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с. — ISBN 978-5-4468-5082-2.

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

²Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Тщательно проверяет состояние деталей и выявляет область ремонта на изделии.</p> <p>Правильно определяет вид ремонта на изделии (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа.</p>	
<p>ПК 3.2. Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и обосновывает наиболее приемлемый способ ремонта, режимы и параметры обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа.</p> <p>Подбирает оптимальный вариант материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю.
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом.</p> <p>Выполняет технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий.</p>	
<p>ПК 3.4. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Определяет безопасные условия труда.</p> <p>Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при ремонте и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте. Рационально использует материальные ресурсы. Эффективно использует энергетические ресурсы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением: - практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.</p>