

Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кинешемский политехнический колледж»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ОГБПОУ "Кинешемский политехниче-  
ский колледж"  
(протокол от 31.08.2022 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ОГБПОУ "Кинешемский поли-  
технический колледж"

  
Т.Б. Герасименко  
(приказ от 31.08.2022 г. № 73)



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник производства  
ПП Кинешма ООО «Бисер»

  
Демина Анастасия Павловна



« 16 » июня 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Профессия 29.01.07 Портной**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного

общего образования – 2 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника**

**Портной**

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 770. (ред. от 09.04.2015).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты

освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-работодатель:**

**ООО «Бисер», г.Иваново**

**Организация-разработчик:**

**ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	<b>6</b>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<b>26</b>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<b>28</b>
5.3. <i>Календарный учебный график .....</i>	<b>30</b>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<b>32</b>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<b>32</b>
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>32</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	<b>32</b>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы... ..</i>	<b>42</b>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	<b>45</b>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<b>45</b>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<b>46</b>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<b>46</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>47</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ООП-П) по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 9.01.07 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 770 (далее - ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП-П.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29655);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Положение о порядке зачёта ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность утв. Приказом от 13.01.2017 № 5-а/01-05;
- Положение о разработке вариативной части по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования утв. Приказом от 02.09.2013 № 131/01-05
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утв. Приказом от 02.03.2015 № 40/01-05;

**Со стороны работодателя:**

- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные управляющим ООО
- «Бисер» ИП Серёдкиным (приказ № БИС-005-л/с от 23.06.2020);
- должностные инструкции на работников предприятия.

- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДМ – междисциплинарный модуль;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Портной.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*n.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ВД 02. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива	ПМ.02 Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива
ВД 03. Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)



		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 01. Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа;	<p><b>Практический опыт в:</b> работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций</p> <p><b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок</p> <p><b>Знания:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя;</p>
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;	<p><b>Практический опыт в:</b> определении свойств применяемых материалов</p> <p><b>Умения:</b> определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p> <p><b>Знания:</b> определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру</p>
	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;	<p><b>Практический опыт в:</b> обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p><b>Умения:</b> заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p> <p><b>Знания:</b> заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование</p>

	<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> - изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p><b>Умения:</b> работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p><b>Знания:</b> технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
	<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении влажно-тепловых работ</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p><b>Знания:</b> влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	<p>ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>

	<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p><b>Знания:</b> действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</p>
<p>ВД 02. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять внутривидовой контроль качества пошива при изготовлении изделий</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p><b>Знания:</b> формы и методы контроля качества продукции</p>
	<p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения</p> <p><b>Умения:</b> определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b> причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>
	<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> устранении дефектов</p> <p><b>Умения:</b> подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями</p> <p><b>Знания:</b> способы устранения дефектов</p>
<p>ВД 03. Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>ПК 3.1. Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> определении вида ремонта;</p> <p><b>Умения:</b> определять технологические дефекты при ремонте</p> <p><b>Знания:</b> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды</p>
	<p>ПК 3.2. Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швей-</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению</p>

	ных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов	<p><b>Знания:</b> методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде;</p> <p>- использование вспомогательных материалов</p>
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями	<p><b>Практический опыт в:</b> выполнении ремонта и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам</p> <p><b>Знания:</b> машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации</p>
	ПК 3.4. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	<p><b>Умения:</b> соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план

#### 5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый се- местр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная ат- тестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>5814</b>	<b>4428</b>	<b>1596</b>	<b>1430</b>	<b>1512</b>	<b>1346</b>	<b>180</b>	
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>									
<b>ООД</b>	<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>1180</b>	<b>872</b>	<b>0</b>	<b>1026</b>	<b>108</b>	
ООД.01	Русский язык	171	114	47	67		57		1,2
ООД.02	Литература	256	171	135	36		85		1,2
ООД.03	Родная литература	54	36	26	10		18		1,2
ООД.04	Иностранный язык	257	171	1	170		86		1,2
ООД.05	История	257	171	111	60		86		1,2
ООД.06	Физическая культура	257	171	6	165		86		1,2
ООД.07	ОБЖ	108	72	58	14		36		1,2
ООД.08	Астрономия	54	36	20	16		18		1,2
ООД.09	Химия	171	114	90	24		57		1,2
ООД.10	Обществознание	256	171	130	41		85		1,2
ООД.11	Биология	54	36	27	9		18		1,2
ООД.12	География	108	72	54	18		36		1,2
ООД.13	Экология	54	36	26	10		18		1,2
ООД.14	Математика	427	285	163	122		142		1,2
ООД.15	Физика	270	180	151	29		90		1,2
ООД.16	Информатика	162	108	59	49		54		1,2

ООД.17	Основы финансовой грамотности	54	36	18	18		18		1,2
ООД.18	Психология общения и основы корпоративной этики	54	36	26	10		18		1,2
ООД.19	История родного края	54	36	32					
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	
<b>ОПБ. 00</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2484</b>	<b>2124</b>	<b>268</b>	<b>344</b>	<b>1512</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	
<b>МДМ<sup>2</sup>. 01</b>	<b>Общепрофессиональный цикл Портной</b>	<b>340</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	
ОП.01	Экономика организации	50	34	22	12		16		2,3
ОП.02	Основы деловой культуры	50	34	20	14		16		2,3
ОП.03	Основы материаловедения	52	38	16	22		14	18	1
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	52	36	22	14		16	18	2,3
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	52	36	18	18		16		2,3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	32	22	10		16		3
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2100</b>	<b>1874</b>	<b>148</b>	<b>214</b>	<b>1512</b>	<b>226</b>	<b>36</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>1420</b>	<b>1298</b>	<b>102</b>	<b>152</b>	<b>1044</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	
МДК 01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	376	254	102	152	0	122	18	1,2,3
УП.01	Учебная практика	648	648			648			1,2,3
ПП.01	Производственная практика	396	396			396			2,3
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>	<b>232</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	52	36	14	22		16		2,3
УП.02	Учебная практика	72	72			72			2,3
ПП.02	Производственная практика	108	108			108			2,3
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<b>232</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
МДК 03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	52	36	14	22		16		2,3
УП.02	Учебная практика	72	72			72			2,3
ПП.02	Производственная практика	108	108			108			2,3
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	
<b>ПМд.04</b>	<b>Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (ООО «Бисер»)</b>	216	144						
МДК 04.01	Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	108	36	18	18		72	18	3
УП.04	Учебная практика	36	36			36			3
ПП.04	Производственная практика	72	72			72			3

















## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

безопасности жизнедеятельности;  
 основ предпринимательской деятельности;  
 основ конструирования и моделирования одежды;  
 иностранного языка в профессиональной деятельности;  
 основ материаловедения.

##### **Лаборатория:**

технологии изготовления изделий.

##### **Мастерские:**

швейная.

##### **Спортивный комплекс<sup>4</sup>**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
 Актовый зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **29.01.07 Портной**, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся,



предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лаборатории «Технологии изготовления изделий»:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
  - универсальные швейные машины,
  - специальные машины: оверлок, петельная
  - оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки;
    - набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
    - раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
    - облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,
    - ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
    - линейки, сантиметровые ленты,
    - плакаты, наглядные пособия по темам практических занятий.

#### **6.1.2.2. Оснащение швейной мастерской**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие столы для обучающихся,
- доска учебная,
- витрины, стеллажи для хранения изделий и пособий,
- участок примерки,
- универсальные машины,
- специальные машины: оверлок, петельная,
- оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки, тефлоновые накладки для утюгов,
  - набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
  - набор ручных игл и ниток
  - манекены,

- линейки, сантиметровая лента,
- раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
- облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,
- ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
- плакаты,
- информационный материал,
- наглядные пособия,
- калькулятор.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – чемпионаты Ворлдскиллс), и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции **«Технологии моды»** (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по изготовлению и ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная

промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА по профессии 29.01.07 Портной проводится в форме выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для ГИА по профессии 29.01.07 Портной разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении III.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы****Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Герасименко Татьяна Борисовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
Виноградова Марина Александровна	Заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»
Акинфиева Любовь Владимировна	Преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»