ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж»

**(ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ "Кинешемский

политехнический колледж"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Поваров

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ года

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж"

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж" (далее - Положение) разработано на основании:

-Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС).

1.2. В соответствии с VIII разделом федеральных государственных образовательных
стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на
соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП
(текущая и промежуточная аттестация) колледж создает фонды оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3. Фонд оценочных средств представляет собой каталог комплектов контрольно-оценочных
средств (далее - КОС) и комплектов контрольно-измерительных материалов, состоящих из типовых
заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных
зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных формы
контроля, позволяющих оценить степень сформированное™ знаний, умений и компетенций
обучающихся.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического
обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП. определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.
3. Оценка студентом, колледжем, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.
4. Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями.
5. Оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

2.6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Разработка фонда оценочных средств

1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренными ОПОП. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, модулей, профилированных для различных направлений подготовки (ППССЗ/ППКРС), определяется цикловой методической комиссией, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, модуля, по согласованию с научно-методическим советом колледжа.
2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной и научно-методической работе.
3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет цикловая методическая комиссия (ЦМК). за которой закреплена данная дисциплина, модуль, в соответствии учебным планом направления (ППССЗ/ППКРС). Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель цикловой методической комиссии.
4. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.
5. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
* ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (ППССЗ/ППКРС);
* ОПОП и учебному плану направлению подготовки (ППССЗ/ППКРС);
* рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемым по ФГОС СПО;
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля.

3.6. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные
планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Исходя из этого. ФОС состоит из комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные материалы (КОМ), для оценивания степени сформированности компетенций.
2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных ППССЗ/ППКРС, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта фонда оценочных средств (ФОС) являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) комплект тестовых заданий и других оценочных материалов: типовых задач (заданий),
нестандартных задач (заданий), контрольных работ, наборов проблемных ситуаций,
соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.),
позволяющих оценить уровень сформированности знаний, умений и компетенций на определенных
этапах обучения.

4.4. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть
разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, компетенций и являться
действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.4. Комплект оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по каждой дисциплине, модулю должен соответствовать рабочей программе дисциплины, модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) текстовый редактор MS Word,

б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой
различаются: текст задания, верный ответ;

в) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а
именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных
вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на
установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого
слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

* требованиям ФГОС СПО;
* основной образовательной программе по направлению подготовки (ППССЗ/ППКРС);
* рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемой по ФГОС СПО;

- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

* валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
* надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
* справедливость, разные обучающиеся и студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
* эффективность.

5.3. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), контрольно-оценочных материалов (КОМ) и контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине, профессиональному модулю в ФОС колледжа принимается на заседании цикловой методической комиссии и оформляется протоколом.

1. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), контрольно-оценочных материалов (КОМ) и контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине, модулю согласовывается с соответствующей цикловой методической комиссией.
2. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), контрольно-оценочных материалов (КОМ) и контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине, модулю утверждается заместителем директора по учебной и научно-методической работе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

1. Ответственность за создание оценочных средств по отдельной учебной дисциплине, профессионального модуля несут преподаватели и мастера производственного обучения. Ответственность за координацию действий преподавателей и мастеров производственного обучения по созданию и хранению фонда оценочных в целом по образовательной программе возлагается на методиста и хранится в научно-методическом центре.
2. Фонд оценочных средств по программам, реализуемым, в Колледже, является собственностью колледжа.