**Департамент образования Ивановской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение**

 **«Кинешемский политехнический колледж»**

|  |
| --- |
|  |

**Методическая разработка**

**открытого классного часа**

 **«Мы помним город осаждённый!»**

 **(посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда)**

Составила преподаватель:

Астафьева Н.А.

 Кинешма 2021

**Классный час «Мы помним город осаждённый»**

 **(посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда)**

Цели классного часа:

**Учебные:**

1. Расширение представление студентов о героических страницах истории блокадного города Ленинград.

2. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому.

3. Показать мужество русского народа, стойкость и непреклонность человека.

4.  Убедить в необходимости помнить те трагические и героические годы, чтобы не повторить подобной трагедии и не позволить извратить историю народа.

**Воспитательные:**
1. организовать сотрудничество студентов и куратора;
2. развивать в студентах творческую и познавательную деятельность.
**Участники:** студенты, куратор группы, преподаватели колледжа.

**Место проведения:** аудитория, актовый зал.

**Оснащение мероприятия:**

Компьютер, мульти – медиа.

**(Слайд 1) «Мы помним город осаждённый»**

 **(посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда)**

**(Слайд 2) Звучит песня: «900 дней блокады»**

**(Слайд 3)**
Голод и холод.
Война и разруха.
Сильный был город,
Не падал он духом!
Дыхание смерти было повсюду,
Но выжили, выжили люди!
Блокадный паёк,
Стакан кипятка.
Вот жизни глоток,
Потом темнота.
А город прорвался!
А город воскрес!
А город остался!
Никуда не исчез!

**Ведущий:** Петербург — один из красивейших городов мира.

  История человечества не знала такой самоотверженности, такого мужества, какие проявили в годы воины жители блокадного Ленинграда.

Блокада… Далеко как это слово

От наших мирных светлых дней

Произношу его и вижу снова –

Голодных, умирающих детей.

Как опустели целые кварталы,

И как трамваи мёрзли на пути,

И матерей, которые не в силах

Своих детей на кладбище нести

**Ведущий:** **.** 8 Сентября 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длинной в 900 дней и ночей. В кольце блокады Ленинграда оказалась свыше 2 млн. человек.

За время блокады погибло, по разным оценкам, от 600 тысяч до1,5 миллионов человек. Только 3% из них погибли от бомбежки и артобстрелов, а остальные 97% умерли от голода.

**(Слайд 4) Историческая справка:** Секретная директива немецкого военно-морского штаба “О будущности города Петербурга” от 22 сентября 1941 года:

«После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населенного пункта. Предложено тесно блокировать город и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты…  С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении, хотя бы части населения этого большого города.»

**(Слайд 5)Ведущий:**

Но прямое наступление захлебнулось. Наши войска плотно держали изнутри блокадное кольцо, не давая нигде его переступить. И тогда гитлеровскому генеральному штабу потребовались консультации Цигельмайера – крупного ученого в области питания, руководителя Мюнхенского пищевого института.

**(Слайд 6)Цигельмайер**:

«Я вычислил, сколько может продлиться блокада… Я писал справку, что люди на таком пайке физически не могут жить. И поэтому не следует рисковать немецкими солдатами. Ленинградцы сами умрут, только не надо выпускать ни одного человека через фронт, пускай их останется там больше, тогда они скорее умрут, и мы войдем в город совершенно свободно, не потеряем ни одного немецкого солдата.»

**(Слайд 7-10) Ведущий**: Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Полностью было разрушено и сожжено снарядами и бомбами свыше 3тысяч здания. В сентябре при бомбардировке сгорели Бадаевские склады, где хранились огромные запасы продовольствия.

 **(Слайд 11)** Печальным символом блокадного Ленинграда стал звук метронома. Метроном — это прибор для установления точного темпа в музыкальном произведении.  В осаждённом городе, часто не работало радио, тогда в эфире стучал метроном: **быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм — отбой**.

*(Такт в 50 ударов в минуту означал, что можно не волноваться, все спокойно. 150 ударов сигнализировали о тревоге, предупреждали о налетах (артобстрелах).)*

**(Слайд 12) Ведущий:** О самых ужасных страницах блокадного Ленинграда рассказывает дневник Тани Савичевой. Эти записи 11-летняя девочка вела, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Всего девять страниц, на которых Таня немногословно сообщает о гибели родных людей, стали настоящей летописью смерти.

В них не было ни страха, ни жалоб, ни отчаяния. Только скупая и лаконичная констатация жутких фактов:

*Звучит музыка*

***Слайд13***

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».

***Слайд 14***

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».

***Слайд 15***

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».

***Слайд 16***

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».

***Слайд 17***

«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.».

***Слайд 18***

«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

***Слайд19***

Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе 9 мая 1945 г. Потерявшую сознание от голода Таню обнаружила санитарная команда. Девочку эвакуировали в Горьковскую область, в поселок Шатки, но спасти Таню так и не удалось – ее организм был слишком ослаблен длительным голоданием.

**(Слайд 20)** 1 июля 1944 г. Тани Савичевой не стало.

**(Слайд 21 ) Ведущий:** Но ленинградцы не собирались сдаваться врагу.  «Мы, Ленинградцы, будем биться с врагом так, чтобы наши дети могли гордиться делами своих отцов, которые не только строили и украшали свой город, но и защитили его смело и отважно, жертвуя всем на благо Родины. Мы победим, ибо хотим жизни, свободы, счастья».

**(Слайд 22) Ведущий:***.* В январе 1942 года Красная армия предприняла первую попытку прорыва блокады. Основные бои велись на так называемом "Невском пятачке"– узкой полосе земли шириной 300-500 метров и длиной около 1 км на левом берегу Невы.

**(Слайд 23) Видео "Невский пятачок" (время 2.20)**

**(Слайд 24 - 28) Чтец:** О, да, иначе не могли

Ни те бойцы, ни те шоферы,

Когда грузовики вели

По озеру в голодный город.

И было так: на всём ходу

Машина задняя осела

Шофер вскочил, шофер на льду.

Ну, так и есть, мотор заело.

Ремонт на пять минут – пустяк,

Поломка эта не угроза,

Да рук не разомкнуть никак:

Их на руле свело морозом.

Чуть разогнешь – опять сведет.

Стоять? А хлеб? Других дождаться?

А хлеб – две тонны?

Он спасет 16000 ленинградцев.

И вот в бензине руки он смочил,

Поджег их от мотора,

И быстро двинулся ремонт

В пылающих руках шофера.

Вперед! Как ноют волдыри,

Примерзли к варежкам ладони.

Но он доставит хлеб,

Пригонит к хлебопекарне до зари.

Шестнадцать тысяч матерей

Пайки получат на заре.

Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам.

**(Слайд 29 -31) Ведущий**: Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот – вот замерзнет, город полностью  лишится снабжения, наступит голод, смерть…

                   Однако враг просчитался. Как только Ладожское озеро замерзло, через него была проложена военно- автомобильная дорога, названная ленинградцами « Дорогой жизни».  Отважные шоферы вели по ледовой трассе, под обстрелом и бомбежкой, машины с продуктами, оружием и боеприпасами. Обратными рейсами они вывозили женщин, детей, раненых.

Есть разные дороги - магистральные, городские, деревенские, разбитые и ухоженные, есть даже гоночные и кольцевые, но была и есть одна дорога, цена которой - жизнь ленинградцев, и не вспомнить о ней нельзя.

**(Слайд 32) Видео: «Дорога жизни»**

**(Слайд 33)**

…О, мы познали в декабре —
не зря «священным даром» назван
обычный хлеб, и тяжкий грех —
хотя бы крошку бросить наземь:
таким людским страданьем он,
такой большой любовью братской
для нас отныне освящен,
наш хлеб насущный, ленинградский.

**(Слайд 34 -38) Ведущий:** В начале декабря люди начали пухнуть и чернеть от голода, падать на улицах, замерзать в постелях, стали умирать. Январь и февраль сорок второго были самыми черными месяцами ленинградской блокады.

 С ноября 1941 года рабочие получали 250 граммов хлеба в день, а дети, иждивенцы и служащие – по 125 граммов.

**(Слайд 39 -41) Чтец:** Расскажи нам, старая чернильница,

Как в тебе чернила застывали.

Как о черный лед стучало перышко,

Перышко - голодный клюв воробышка.

Расскажи, как можешь, печка бывшая,

Как ты в дни блокады горевала.

Как стояла, про огонь забывшая,

И жилье уже не согревала.

Но молчит чернильница.

Умерла учительница.

Печь к теплу дорогу не покажет.

Только хлеб живой. Он все расскажет.

*(И хлеб стал действующим лицом мистерии.)*

Я - хлеб. У меня есть душа.

Я - хлеб. И мне больно бывает.

С березы листва опадает, шурша,

А хлеб каждый день оживает.

Я слышу осколков удушливый свист.

Я - ломтик, прозрачен и тонок.

И держит меня на ладони, как лист,

Голодный блокадный ребенок.

Я - хлеб. У меня есть душа.

Хотя я тонюсенький ломтик,

Ко мне приближается еле дыша

Голодный ребяческий ротик.

Большие глаза. Цвет лица восковой.

С трудом поднимает ручонку.

Я - хлеб. И пока я живой,

Не дам умереть я ребенку!

Я - хлеб. Я - живой. Не горю я в огне.

Я ваш, я ржаной, самый близкий.

И тянутся детские губы ко мне,

Как будто к груди материнской.

Я - хлеб.

У меня есть душа.

Я хлеб...

**(Слайд 43) Ведущий:** Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их… Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка.

**(Слайд 44 - 46) Ведущий:** Но город не только жил, он давал фронту танки и самолеты. Требовались рабочие. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

**Ведущий:**  Ленинградцы всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Созданная в блокадном Ленинграде симфония Дмитрия Шостаковича, названная позже «Ленинградской», пронизана поразительной самоотверженностью и любовью к Родине, жизни, верой в Победу.

**(Слайд 47) Видео с Симфонией**

**(Слайд 48) Ведущий**:  18 января 1943 года войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали кольцо блокады Ленинграда.
А 14 января1944 года началась операция войск Ленинградского фронта, в результате которой 27 января 1944 года блокада была полностью снята.

**Ведущий:** В результате мощного наступления войск Ленинградского фронта немецкие войска были отброшены от Ленинграда на расстояние 60—100 км и через 871 день после начала, блокада закончилась.

27 января 1944 года, в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом прозвучал над Невой торжественный салют: 24 залпа из 324 орудий.

**(Слайд 49) Видео: « Блокада Песня о чести»**

**(Слайд 50) Ведущий** : Всё дальше в прошлое уходят события тех героических и горьких дней, и наш долг перед павшими – помнить о них.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и печальных страниц истории нашей страны. О мужестве блокадников слагались песни и снимались фильмы. Их были тысячи, а выжили - единицы. Каждый день жизни в блокадном Ленинграде – это подвиг. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений.

 Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим

(минута молчания)

**(Слайд 51) Ведущий:** Несмотря на пережитые страдания, наша Россия жива, русский дух не сломлен!

9 мая 1945 г. – День Великой Победы. Но мы всегда будем помнить тех, кто погиб за то, чтобы мы с вами жили. Они живы, пока мы о них помним.