

Департамент образования Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кинешемский политехнический колледж»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ОГБПОУ "Кинешемский  
политехнический колледж"  
(протокол от 07.06.2016 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ОГБПОУ  
"Кинешемский политехнический  
колледж"



  
В.Н. Поваров  
(приказ от 30.06.2016 г. № 113 Д)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО Автошкола «Фаворит»  
г. Кинешма

Березин Андрей Валерьевич

« 30 » июня 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация базовой подготовки:  
Техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
Уровень образования: основное общее

Кинешма 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. М 383.

Учреждение - разработчик: ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ СПО

## **2. Общая характеристика ОПОП ППССЗ СПО**

- 2.1. Цель ОПОП ППССЗ СПО
- 2.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ
- 2.3. Трудоемкость ОПОП ППССЗ
- 2.4. Особенности ОПОП ППССЗ
- 2.5. Требования к абитуриенту
- 2.6. Востребованность выпускников
- 2.7. Возможности продолжения образования выпускника
- 2.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

- 3.1. Область профессиональной деятельности
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности
- 3.3. Виды профессиональной деятельности

## **4. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 4.3. Результаты освоения ОПОП ППССЗ

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план
- 5.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ**

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2. Государственная итоговая аттестация

## **7. Условия реализации ОПОП ППССЗ**

7.1. Кадровое обеспечение

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.4. Базы практики

7.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **8. Приложения**

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

Приложение 5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ППССЗ.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов- выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования ОПОП ППССЗ, включая требования к выпускной квалификационной работе.

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский политехнический колледж» (далее - Колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ОПОП ППССЗ.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативными документами для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) в редакции с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.05.2017года;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённый приказом Минобрнауки, зарегистрированный Минюстом России 27.026.2014 № 32878);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464, зарегистрированным в Минюсте России 30 июля 2013г. № 29200;

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2013г. № 291, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 14 июня 2013 г. № 28785 с изменениями (приказ Минобрнауки от 18.08.2016г. №1061);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. Регистрационный № 30306;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№ 464». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г. Регистрационный N 35545;

6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 и уточнениями от 25.05.2017г.;

7. Письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. № 12-696;

8. Устав ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» от 31.01.2014 года, утверждённый Департаментом образования Ивановской области от 17.03.2014 года № 342-о

## 2. Общая характеристика ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 2.1. Цель ОПОП ППССЗ СПО

ОПОП ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес. (199 недель).

**Трудоемкость ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на базе основного общего образования.

Обучение по учебным циклам	122 недели
Учебная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

### 2.4. Особенности ОПОП ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивает сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - технический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практико-ориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

### **2.5. Требования к базовому образованию абитуриента**

Абитуриент должен при поступлении в Колледж представить один из документов государственного образца: - аттестат об основном общем образовании.

### **2.6. Востребованность выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Выпускники специальности востребованы в автотранспортных организациях, авторемонтных предприятиях, станциях технического обслуживания автомобилей Ивановской области.

Выпускник может осуществлять свою деятельность по профессии 23.01.03 Автомеханик.

### **2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к освоению образовательных программ ВПО

### **2.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ**

Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ОПОП ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся Колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- администрация и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

автотранспортные средства;  
техническая документация;  
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
первичные трудовые коллективы.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с квалификацией Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## 4. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ

### 4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

#### **ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей ПК 1.4 Осуществлять диагностирование автомобиля

#### **ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.4. Участвовать в планировании основных показателей производства

#### **ВД 3 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **4.3. Результаты освоения ОПОП ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Результаты освоения ОПОП ППСЗ в соответствии с целью ОПОП ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППСЗ**

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППСЗ специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана, рекомендован к использованию в ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» экспертной группой Автошколой «Фаворит» г. Кинешма (*Приложение 2*).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых проектов (работ). Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ОПОП ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;



- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ОПОП ППСЗ СПО составляет 900 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально - экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

### **5.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ дисциплин. Организация-разработчики примерных программ дисциплин общеобразовательного цикла Федеральное государственное - автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол №3 от 21 июля 2015г.), регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений колледжа, согласованы методическим советом колледжа, утверждены директором Колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 4.

### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 4</b>	<b>Приложение 5</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		

ОУД 01	Русский язык и литература. Русский язык	1.	1.
ОУД 01	Русский язык и литература. Литература	2.	2.
ОУД 02	Иностранный язык	3.	3.
ОУД 03	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	4.	4.
ОУД 04	История	5.	5.
ОУД 05	Физическая культура	6.	6.
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности	7.	7.
ОУД .07	Информатика	8.	8.
ОУД .08	Физика	9.	9.
ОУД .9	Химия	10.	10.
ОУД .10	Обществознание (включая экономику и право)	11.	11.
ОУД .11	Биология	12.	12.
ОУД .12	География	13.	13.
ОУД .13	Экология	14.	14.
УД .01	Астрономия	15.	15.
<b>ОГСЭ .00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	16.	16.
ОГСЭ.02	История	17.	17.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18.	18.
ОГСЭ.04	Физическая культура	19.	19.
ОГСЭ.05	Культура речи	20.	20.
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	21.	21.
ОГСЭ.07	Основы права	22.	22.
<b>ЕН .00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	23.	23.
ЕН.02	Информатика	24.	24.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	25.	25.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика	26.	26.
ОП.02	Техническая механика	27.	27.
ОП.03	Электротехника и электроника	28.	28.
ОП.04	Материаловедение	29.	29.
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	30.	30.
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	31.	31.
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32.	32.
ОП.08	Охрана труда	33.	33.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	34.	34.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	35.	35.
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36.	36.
УП.01.	Учебная практика	37.	37.

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	38.	38.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		
МДК.02.01.	Управление коллективом исполнителей	39.	39.
УП.02.	Учебная практика	40.	40.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	41.	41.
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>		
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения	42.	42.
УП.05	Учебная практика	43.	43.
ПП.05	Производственная практика (по профилю профессии)	44.	44.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК (ПМ), разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по — учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По учебной и

производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств по учебным — дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в *Приложении 5*.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены дополнительные сертификаты, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора Колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после

оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную — итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **7. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ СПО**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами Колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование — педагогических кадров — соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: методическими рекомендациями, по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств (Приложение 6).

Реализация ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ОПОП ППССЗ:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

**Мастерские:**

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Материальная база для реализации ОПОП включает:

- персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше – 108 штук.
- Персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 96 штук;
- Проекторы – 9 штук, принтеры - 25 штук, сканеры - 5 штук.
- Вид подключения к Интернету - оптико – волоконная связь;
- Максимальная скорость передачи данных через Интернет 4 Мбит/сек и выше.

#### 7.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются различные организации и индивидуальные предприятия сферы ремонта и обслуживания транспортных средств города Кинешмы и Кинешемского, а также Заволжского районов.

У Колледжа оформлены договорные отношения:

Автошкола «Фаворит» г. Кинешма,  
Автотехцентр «Сосновый бор»,  
Автотехцентр «Дилижанс»,  
ИП «Вираз Авто»,  
ИП «КомпонентАвто»,  
Автосервис «Подкова»,  
Диагностический центр «Автодок».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает дневник-отчет студента.

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в автотранспортных организациях, технических центрах и станциях технического обслуживания автомобилей Кинешмы и Кинешемского района.

### **7.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе Колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

В Колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. В ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом колледжа. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в учебном заведении. Представители Студенческого совета учебного заведения принимают активное участие в городских молодежных проектах города. Регулярно проводятся сборы студенческого актива, старостат, совет профилактики. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В учебном заведении создана образовательная среда, позволяющая формировать социально- активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Воспитательная деятельность образовательного учреждения реализуется в соответствии с действующими локальными актами колледжа. Наличие кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствует решению задач социально- психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся учебного заведения.

Благодаря сложившейся в учебном заведении системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися в учебном заведении. Оптимизации образовательной среды учебного заведения способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.