

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кинешемский политехнический колледж

Аннотация

основной профессиональной образовательной программы-
среднего профессионального образования - программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности, входящей в укрупнённую группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация – разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский политехнический колледж (ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»)

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:
технический.

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор.

Профессия: 16909 Портной.

Нормативно – правовая база разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г № 273 –ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 N 534;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413 (в действующей редакции);

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

-«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г.№464;

-«О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего полного профессионального образования. Приказ Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. №1580;

-«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего полного профессионального образования (с изменениями от 31.01.2014г. №74);

- «О прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки РФ от 17.02.2014г. № 02-68);

-Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010г.№12696);

-Единый тарифно-квалификационный справочник;

- «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

- «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года) (Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

- «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013г.№1186);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями на 25.12.2013г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

моделирование и конструирование и
организация производства швейных изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления

швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

2.3. Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Моделирование швейных изделий.

2.3.2. Конструирование швейных изделий.

2.3.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

2.3.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и

управление ею.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1. Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

3.2.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

3.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-Общеобразовательный:

- общие учебные дисциплины:

ОУД: 01 Русский язык. Литература,

ОУД. 02 Иностранный язык,

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия,

ОУД. 04 История,

ОУД.05 Физическая культура,

ОУД. 06 ОБЖ;

- по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД. 07 Информатика

ОУД. 08 Физика

ОУД. 09 Химия

ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОУД. 15 Биология

ОУД. 16 География

ОУД.17 Экология

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

-Общепрофессиональный цикл:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Метрология и стандартизация

ОП.03 Материаловедение

- ОП.04 Спецрисунки и художественная графика
- ОП.05 История стилей в костюме.
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Цветоведение

-Профессиональные модули:

- ПМ.01 Моделирование швейных изделий
 - ПМ.02 Конструирование швейных изделий
 - ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
 - ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
 - ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»
- программы практик УП.00:
УП.01, УП.02, УП.03; УП.04; УП.05
ПП.00:
ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05
Промежуточная аттестация.
Итоговая аттестация.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464).

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются преподавателями в соответствии с примерными программами, разработанных ФИРО с учётом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и профиля профессионального образования.

Объёмные параметры реализации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования составляют 1404 часа.

Дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН и дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются инвариантными для всех специальностей технического профиля, рабочие программы по ним разрабатываются на основе примерных программ, рекомендованных ФИРО.

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие у студентов академической задолженности и выполнение учебного плана в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически повышающими свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными изданиями, основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Практика проводится на предприятиях торговли различного вида собственности, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов.

6.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения:

Кабинеты:

основ философии;
иностранный язык;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
метеорологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в Интернет
3. Актный зал

Аннотации рабочих программ по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий.
ОГСЭ .01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины. место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы, учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины. методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение.

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы философии относятся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -6часов.

1.5.Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ .02 История

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО и включает в себя:

- цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -54часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5.Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме экзамена.

.ОГСЭ .03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы, учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение.

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально - экономического цикла

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, накапливать словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.5.Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОГСЭ .04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО и включает в себя:

- цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;

- социально-биологические основы физической культуры и спорта;

- правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке

- Правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю развития их развития

- основные элементы техники изучаемых двигательных действий В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- в полной мере использовать восстановительные и реабилитационные мероприятия в процессе занятий по физической культуре;

- соблюдать правила здорового образа жизни, планировать мероприятия индивидуальной физической подготовки;

- соблюдать основные положения по профилактике асоциального поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании.

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

- Выполнять технически правильно, элементы техники спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, проходить дистанцию на лыжах и коньках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 176 часов.

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Математические и общие естественнонаучные дисциплины (ЕН)

ЕН .01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математика является частью цикла математических и естественнонаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

1.5.Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме экзамен.

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью математического и естественнонаучного цикла

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности. регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью математического и естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения; передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

1.5 Контроль и оценка результатов: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

II.00. Общепрофессиональный цикл

ОП.01.Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.02 Метрология стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. знать:
- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

1.4. Рекомендуемое количество часов дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа учебной нагрузки, обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

1.5.Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.03.Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

виды обработки различных материалов;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы

студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.05 История стилей в костюме

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов;

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации

и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.07.Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место

дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплин, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.08 Цветоведение

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Программа включает в себя: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу 19.00.00 Легкая промышленность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять хроматические и ахроматические ряды;
- проводить смешение цветов и применять синтезы цветов на практике;
- подбирать карты дополнительных цветов;

- составлять хроматические и светлотные контрасты и различные типы цветовых гармоний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- определение цвета, его основные свойства;
- определение хроматических и ахроматических цветов;
- построение цветового круга;
- основные свойства и характеристики цветов;
- факторы, влияющие на восприятие цвета;
- основные принципы гармонизации цветов в художественном оформлении костюма;
- правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

1.5. Контроль и оценка результатов освоения: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ПМ.00 «Профессиональные модули»

ПМ.01. Моделирование швейных изделий

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Лёгкая промышленность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессии: 16909 Портной.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 509 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 339 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 170 часов;

УП.01-36 часов; ПП.01-36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наложку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Лёгкая промышленность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

.Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессии: 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

-разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
уметь:

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

-использовать методы конструктивного моделирования;

-разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

-использовать САПР швейных изделий; знать:

-размерную типологию населения;

-принципы и методы построения чертежей конструкций;

-приемы конструктивного моделирования;

-способы построения шаблонов деталей и их градацию;

-задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 626 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 339 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 170 часов;

УП.02-36 часов; ПП.02-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Лёгкая промышленность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

-обрабатывать различные виды одежды;

знать:

-способы обработки различных видов одежды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 488 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -325 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 163 часов;

УП.03-36 часов, ПП. – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящую в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Лёгкая промышленность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

.Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессии: 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 480 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 320 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 160 часов;

УП. 04 – 18 часов, ПП.04-18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования

запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16909 Портной.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534, в части освоения вида профессиональной деятельности:

-Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

-Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

-Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.

4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего общего образования таких как 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, 072501 Дизайн (по отраслям), 072709 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуальное определять правильность выкраивание деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правило пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно- технологическими картами;
- пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами;

знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей.
- современные материалы и фурнитуру ;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- Современные технологии обработки швейных изделий;
- (стандарты) ГОСТ, ОСТ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1215 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 603 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 201 часа;
- учебной практики – 432 часа и производственной практики –180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

-Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

8. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
9. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
10. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
11. Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
12. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.
13. Соблюдать правила безопасности труда.

14. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

-Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

-Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.
4. Соблюдать правила безопасности труда.

Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен

Программа преддипломной производственной практики.

1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. База практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость предприятия необходимым современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем. Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по производственной работе.

В договоре колледжа и организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе и в направлении студентов на производственную (преддипломную) практику.

1.4. Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- план график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной (преддипломной) практики;
- программы производственной (преддипломной) практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- индивидуальные задания студентам.

В основные обязанности руководителя практики входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с предприятием;
- изучение работы отделов предприятия;
- выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников:
 - заведующего производством (шеф-повара) или его заместителя,
 - или начальника цеха;
 - или метрдотеля (администратора зала);
 - или руководителя предприятия.
- выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой
- производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной (преддипломной) практики и виды работ

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего , в том числе:	144 ч., (4 недели)
Ознакомление с предприятием	6 час.
Работа в экспериментальном цехе в качестве конструктора – модельера, сбор и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы	90 час.
Изготовление изделия	36 час.
Оформление отчётных документов по практике	6 час.
Итоговая аттестация	6 час.