

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ КТК

И.А. Смирнов/

31 августа 2022г.



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы проектирования баз данных

по специальности среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

технологического профиля

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Кинешма, 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Разработчик: Амерханова Елена Станиславовна – преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии учебно-методического объединения по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель  Киселева Е.В.

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «Основы проектирования баз данных»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
Тема 1. Этапы проектирования баз данных	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5	Проектировать БД. Анализировать предметную область. Собирать информацию о предметной области. Использовать концептуальное проектирование БД. Применять логическое проектирование, разрабатывать физическую модель БД. Использовать нормализацию таблиц БД.	Основные этапы проектирования БД. Задачи и основные этапы проектирования баз данных. Анализ предметной области. Требования к моделям предметных областей. Сбор информации о предметной области. Концептуальное проектирование БД. Концептуальное моделирование. Логическое проектирование и физическая модель баз данных. Стандарт IDEF0. Требования стандарта. Избыточность данных. Нормализация БД. Нормальные формы: первая нормальная форма, вторая нормальная форма, третья нормальная форма, нормальная форма Бойса-Кодда, четвертая нормальная форма, пятая нормальная форма, доменно-ключевая нормальная форма, шестая нормальная форма. Особые свойства бинарных отношений. Необходимость нормализации	Устный опрос, Практические работы, тест Самостоятельная работа

Тема 2. Семантическая модель Entity-Relationship	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, ПК 1.2, ПК 1.5	Строить модель Entity-Relationship. Выявлять типы связей. Использовать ключи для связывания таблиц. Строить ERP диаграммы.	Семантическая модель Entity-Relationship (сущность-связь). Связи: один к одному, один ко многим, многие ко многим. Понятия первичного и внешнего ключей. Моделирование сложных структур данных средствами реляционной СУБД. Визуализация структур данных. ERP – диаграммы	Устный опрос, Практические работы, тест Самостоятельная работа
Тема 3. Средства проектирования структур БД	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, ПК 1.2, ПК 1.5	Применять средства проектирования БД. Разрабатывать пользовательские интерфейсы.	Средства проектирования структур БД. Роль проектирования данных в жизненном цикле информационных систем. Составные части процесса проектирования данных. Наиболее популярные средства проектирования данных. Организация интерфейса с пользователем. Разработка пользовательских интерфейсов.	Устный опрос, Практические работы, тест Самостоятельная работа
Тема 4. Автоматизация обработки данных в базах данных. Обеспечение надежности хранения данных	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, ПК 1.2, ПК 1.5	Применять триггеры, процедуры, алгоритмы, транзакции, представления, функции. Хранить и восстанавливать данные.	Использование триггеров, процедур, алгоритмов, транзакций, представлений, функций для автоматизации обработки данных в БД. Подходы к обеспечению надежности хранения данных	Устный опрос, Практические работы, тест, Самостоятельная работа
Тема 5. Автоматизация развёртывания и управления приложениями БД в среде виртуализации.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, ПК 1.2, ПК 1.5	Docker, устанавливать, настраивать, запускать, использовать, развертывать проект.	Знакомство с программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в среде виртуализации на уровне операционной системы	Устный опрос, Практические работы, тест, Самостоятельная работа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольные работы по дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных.

Контрольная работа №1 «Этапы проектирования баз данных»

1. Инструкция по выполнению:

1. 1. Контрольная работа сдается в двух файлах: отчет по выполненной работе- текстовый документ с оформлением рамки и штампа, диаграммы в программе Ramus Educational(вставляем скриншот в текстовый документ).

2. Место выполнения задания: учебный кабинет программирования и баз данных, аудитория №209.

3. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

4. Используемое оборудование, в том числе литература: Рабочее место учащегося: Компьютер P8H6/Core i3 2100/4092Mb/HDD 1Tb/DVD-RW/LCD22"/ИБП /мышь/кл -14 шт.

Информационное обеспечение освоения программы дисциплины включает в себя следующие основные и дополнительные печатные и электронные издания и ресурсы:

Основная литература:

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-655-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12104-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457223>

3. Маркин, А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476040> .

4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476340>

5. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Контрольная работа №1

Вариант №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	40мин.	1. База данных – это... 2. Дайте характеристику иерархической модели организации БД. 3. Поле – это ... 4. Ключ – это ... 5. В чем состоит процесс нормализации таблиц БД? 6. Дайте характеристику концептуальной модели данных. 7. Дайте краткую характеристику файловой структуре БД. 8. Опишите основные этапы проектирования многопользовательских БД.	
2.	5 мин.	Определите вид связи между таблицами, имеющими названия: А) ШКОЛА - УЧЕНИК Б) ПЕНСИОНЕР - ГРАЖДАНИН В) СПОНСОР - КОМАНДА Г) БАНК – ДОЛЖНИК	
3.	5 мин.	Определите тип данных: А) адрес рабочего; Б) табельный номер; В) дата рождения; Г) количество детей; Д) профессия; Е) зарплата; Ж) наличие водительских прав; З) фотография рабочего.	
4.	40 мин.	Построить с помощью программного средства Ramus Educational диаграмму IDEF0 согласно заданию. 1. Создать контекстную диаграмму «Деятельность гостиницы» по образцу:	

2. Открыть контекстную диаграмму «Деятельность гостиницы» и провести декомпозицию по образцу:

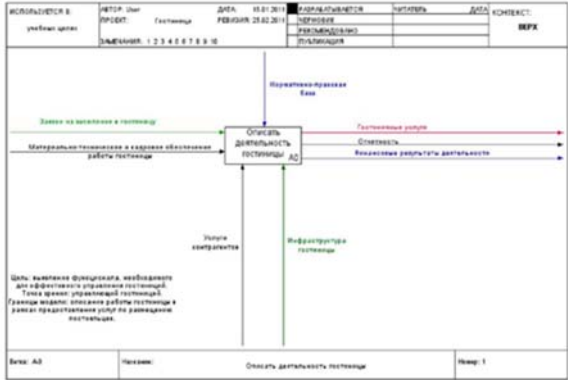
Рис. 1. Детализированная диаграмма первого уровня

Вариант №2

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	40 мин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банк данных – это... 2. Дайте характеристику сетевой модели данных. 3. Ячейка – это ... 4. Ключевое поле – это... 5. Опишите пять нормальных форм таблиц БД. 6. Дайте характеристику логической модели данных. 7. Что представляет собой файл с позиции пользователя? 8. Опишите основные характеристики, достоинства и недостатки формы организации многопользовательских БД: клиент – сервер 	
2.	5 мин.	<p>Определите вид связи между таблицами, имеющими названия:</p> <p>А) ГОРОД – ЖИТЕЛЬ Б) КНИГА – ЧИТАТЕЛЬ В) СЛУЖАЩИЙ – НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК Г) ГРАЖДАНИН – БАНКОВСКИЙ СЧЕТ</p>	
3.	5 мин.	<p>Определите тип данных: А) фамилия больного; Б) номер истории болезни; В) возраст; Г) код заболевания; Д) наличие</p>	

		аллергической реакции; Е) день проявления болезни; Ж) рентгеновский снимок; 3) лечащий врач.	
--	--	--	--

4.	40 мин.	<p>Построить с помощью программного средства Ramus Educational диаграмму IDEF0 согласно заданию.</p> <p>1. Создать контекстную диаграмму «Деятельность гостиницы» по образцу:</p>	
----	---------	---	--



2. Открыть контекстную диаграмму «Деятельность гостиницы» и провести декомпозицию по образцу:

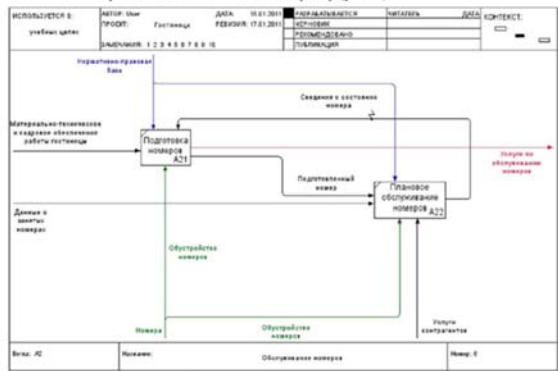


Рис. 2. Детализированная диаграмма работы «Обслуживание номеров»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Тестовые задания «Проектирование базы данных и работа с ней»

1. Инструкция по выполнению:

Тест по учебной дисциплине выполняется на платформе el.istu.edu в личном кабинете, курс ОП.08 Основы проектирования баз данных.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет программирования и баз данных, аудитория №209.

3. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

4. Используемое оборудование, в том числе литература: Рабочее место учащегося: Компьютер P8H6/Core i3 2100/4092Mb/HDD 1Tb/DVD-RW/LCD22"/ИБП /мышь/кл -14 шт.

Информационное обеспечение освоения программы дисциплины включает в себя следующие основные и дополнительные печатные и электронные издания и ресурсы:

Основная литература:

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-655-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12104-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457223>

3. Маркин, А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476040> .

4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476340>

5. Критерии оценки:

Согласно критериев оценки нужно набрать баллы за сдачу тестового задания, которые переводятся в оценку согласно шкалы:



86-100 -отлично

73-85-хорошо

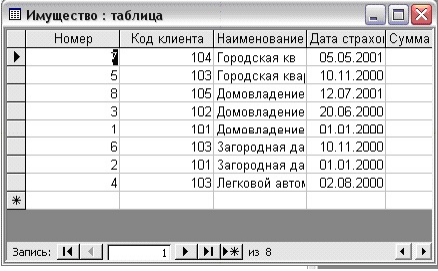
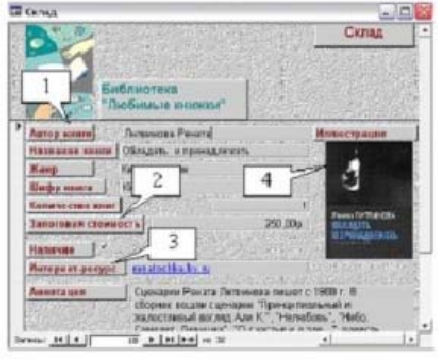
50-72-удовлетворительно

меньше 50- неудовлетворительно.

Тестовое задание №1

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ
1.	2 мин.	<p>На рисунке представлен фрагмент окна Формы базы данных MS Access</p>  <p>Приведите в соответствие номера и обозначенные этими номерами элементы окна Формы</p> <ul style="list-style-type: none">1-текущая запись2-названия полей3-количество записей в Таблице4-строка заголовка Формы	
2.	2 мин.	<p>Как определяется группировка результатов запроса?</p> <ul style="list-style-type: none">1. с помощью предложения GROUP BY;2. с помощью предложения HAVING;3. с помощью предложения GROUPS;4. с помощью предложения GROUP WITH.	
3.	2 мин.	<p>Оператор SELECT используется:</p> <ul style="list-style-type: none">1.выборки данных и приведения полученных результатов к необходимому виду2.добавления данных3.обновления данных4.создания таблицы	
4.	2 мин.	<p>На представленном фрагменте таблицы MS Access номер выделенной записи равен...</p> 	
5.	2 мин.	<p>Количество полей в таблице MS Access, отображаемой в форме, равно...</p>	

6.	2 мин.	<p>На рисунке представлен объект базы данных MS Access...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название проекта</th> <th>Название</th> <th>Регион</th> <th>Тип</th> <th>Количество строк</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внешний журнал OVA</td> <td>Wahl-Jahr OVA</td> <td>Олденбург Тюрингия</td> <td>2014 Ваканс</td> <td>4 OVA</td> </tr> <tr> <td>Когда вылететь авиалайн</td> <td>Нидерланды No Value Korea 41</td> <td>Корея Тюрингия</td> <td>2014 Стадия DEEN</td> <td>26 + 1 OVA</td> </tr> <tr> <td>Когда вылететь авиалайн 2</td> <td>Нидерланды No Value Korea 41</td> <td>Корея Тюрингия</td> <td>2017 Стадия DEEN</td> <td>24 + 1 OVA</td> </tr> <tr> <td>Когда вылететь авиалайн OVA</td> <td>Нидерланды No Value Korea 41</td> <td>Корея Тюрингия</td> <td>2016 Стадия DEEN</td> <td>3 OVA</td> </tr> <tr> <td>Турция Чартеры</td> <td>Турция Восток Black</td> <td>Олденбург Тюрингия</td> <td>2017 Ваканс</td> <td>24 + 1 OVA</td> </tr> <tr> <td>Турция Чартеры Бюджет</td> <td>Турция Восток Black, Green 1</td> <td>Олденбург Тюрингия</td> <td>2018 Ваканс</td> <td>4 OVA</td> </tr> <tr> <td>Турция Чартеры</td> <td>South Side</td> <td>Австралия Тюрингия</td> <td>2016 ЗАДАНИЕ</td> <td>17 + 1 OVA</td> </tr> <tr> <td>Заказчики OVA</td> <td>Hetting Ulmanen</td> <td>Турция Тюрингия</td> <td>2016 Стадия</td> <td>1 OVA</td> </tr> <tr> <td>Экспортная таблица</td> <td>Elfin List</td> <td>Канада Тюрингия</td> <td>2014 ARMS</td> <td>13 + 1 OVA</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. запросы; 2. формы; 3. таблицы; 4. отчёты.</p>	Название проекта	Название	Регион	Тип	Количество строк	Внешний журнал OVA	Wahl-Jahr OVA	Олденбург Тюрингия	2014 Ваканс	4 OVA	Когда вылететь авиалайн	Нидерланды No Value Korea 41	Корея Тюрингия	2014 Стадия DEEN	26 + 1 OVA	Когда вылететь авиалайн 2	Нидерланды No Value Korea 41	Корея Тюрингия	2017 Стадия DEEN	24 + 1 OVA	Когда вылететь авиалайн OVA	Нидерланды No Value Korea 41	Корея Тюрингия	2016 Стадия DEEN	3 OVA	Турция Чартеры	Турция Восток Black	Олденбург Тюрингия	2017 Ваканс	24 + 1 OVA	Турция Чартеры Бюджет	Турция Восток Black, Green 1	Олденбург Тюрингия	2018 Ваканс	4 OVA	Турция Чартеры	South Side	Австралия Тюрингия	2016 ЗАДАНИЕ	17 + 1 OVA	Заказчики OVA	Hetting Ulmanen	Турция Тюрингия	2016 Стадия	1 OVA	Экспортная таблица	Elfin List	Канада Тюрингия	2014 ARMS	13 + 1 OVA	
Название проекта	Название	Регион	Тип	Количество строк																																																	
Внешний журнал OVA	Wahl-Jahr OVA	Олденбург Тюрингия	2014 Ваканс	4 OVA																																																	
Когда вылететь авиалайн	Нидерланды No Value Korea 41	Корея Тюрингия	2014 Стадия DEEN	26 + 1 OVA																																																	
Когда вылететь авиалайн 2	Нидерланды No Value Korea 41	Корея Тюрингия	2017 Стадия DEEN	24 + 1 OVA																																																	
Когда вылететь авиалайн OVA	Нидерланды No Value Korea 41	Корея Тюрингия	2016 Стадия DEEN	3 OVA																																																	
Турция Чартеры	Турция Восток Black	Олденбург Тюрингия	2017 Ваканс	24 + 1 OVA																																																	
Турция Чартеры Бюджет	Турция Восток Black, Green 1	Олденбург Тюрингия	2018 Ваканс	4 OVA																																																	
Турция Чартеры	South Side	Австралия Тюрингия	2016 ЗАДАНИЕ	17 + 1 OVA																																																	
Заказчики OVA	Hetting Ulmanen	Турция Тюрингия	2016 Стадия	1 OVA																																																	
Экспортная таблица	Elfin List	Канада Тюрингия	2014 ARMS	13 + 1 OVA																																																	
7.	2 мин.	<p>При переходе от ER-диаграммы к реляционной модели данных каждая сущность переходит...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в таблицу; 2. в строку таблицы; 3. в столбец таблицы; 4. в тип данных. 																																																			
8.	2 мин.	<p>Транзакцией называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любая операция над данными; 2. отмененная операция над данными; 3. неделимая последовательность операций над данными; 4. последовательность операций над данными, в том порядке, в котором ее применял пользователь. 																																																			
9.	2 мин.	<p>Для чего предназначена команда DELETE?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сортировка данных в алфавитном порядке по убыванию; 2. сортировка данных в алфавитном порядке по возрастанию; 3. обновление данных; 4. удаление данных. 																																																			
10.	2 мин.	<p>На рисунке изображено окно СУБД MS Access. Приведите в соответствие номера и обозначенные этими номерами элементы окна приложения</p>																																																			

11.	2 мин.	<p>Количество полей в таблице MS Access, представленной на рисунке, равно...</p> 																																																							
12.	2 мин.	<p>Установите соответствие между видом связи таблиц и их назначением</p> <p>один-к-одному один-ко-многим многие-ко-многим много-к-одному</p>																																																							
13.	2 мин.	<p>Приведите в соответствие обозначенные номерами имена полей и установленные для них типы данных в таблице СУБД MS Access</p> 																																																							
14.	2 мин.	<p>В чём состоит особенность поля "счётчик"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. служит для ввода числовых данных 2. служит для ввода действительных чисел 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст 4. имеет ограниченный размер 5. имеет свойство автоматического наращивания 																																																							
15.	2 мин.	<p>Имеется табличная база данных "Шедевры живописи"</p> <table border="1" data-bbox="566 1489 1005 1680"> <thead> <tr> <th></th> <th>Автор</th> <th>Год</th> <th>Название</th> <th>Музей</th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Э. Мане</td> <td>1863</td> <td>Завтрак на траве</td> <td>Орсе</td> <td>Франция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А. Саврасов</td> <td>1871</td> <td>Грачи прилетели</td> <td>Третьяковская галерея</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>И. Репин</td> <td>1879</td> <td>Царевна Софья</td> <td>Третьяковская галерея</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>В. Васнецов</td> <td>1881</td> <td>Аленушка</td> <td>Третьяковская галерея</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>П. Ренуар</td> <td>1881</td> <td>Девушка с веером</td> <td>Эрмитаж</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>П. Пикассо</td> <td>1937</td> <td>Герника</td> <td>Прадо</td> <td>Испания</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>И. Репин</td> <td>1870</td> <td>Бурлаки на Волге</td> <td>Русский музей</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Э. Мане</td> <td>1863</td> <td>Олимпия</td> <td>Орсе</td> <td>Франция</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите ключевое поле таблицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор 2. Название 3. Музей 4. Автор+Название 		Автор	Год	Название	Музей	Страна	1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция	2	А. Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия	3	И. Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия	4	В. Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия	5	П. Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия	6	П. Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания	7	И. Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия	8	Э. Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция	
	Автор	Год	Название	Музей	Страна																																																				
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция																																																				
2	А. Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия																																																				
3	И. Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия																																																				
4	В. Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия																																																				
5	П. Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия																																																				
6	П. Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания																																																				
7	И. Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия																																																				
8	Э. Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция																																																				
16.	2 мин.	<p>Имеется база данных "Химические элементы". Произведите сортировку по полю Название по убыванию и запишите порядок записей через запятую без пробелов</p>																																																							

		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th>Символ</th> <th>Год открытия</th> <th>Автор</th> <th>Место открытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Америций</td> <td>Am</td> <td>1945</td> <td>Г. Сиборг</td> <td>США</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дубний</td> <td>Db</td> <td>1970</td> <td>Г.Н.Флеров</td> <td>СССР</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Германий</td> <td>Ge</td> <td>1886</td> <td>К. Вильгер</td> <td>Германия</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Полоний</td> <td>Po</td> <td>1898</td> <td>Скловдовская-Кюри</td> <td>Франция</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Рутений</td> <td>Ru</td> <td>1844</td> <td>К.Клаус</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Галлий</td> <td>Ga</td> <td>1875</td> <td>Ф. Лекок де Буабодран</td> <td>Франция</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Водород</td> <td>H</td> <td>1766</td> <td>Кавендиш</td> <td>Англия</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Радий</td> <td>Ra</td> <td>1998</td> <td>Скловдовская-Кюри</td> <td>Франция</td> </tr> </tbody> </table>		Название	Символ	Год открытия	Автор	Место открытия	1	Америций	Am	1945	Г. Сиборг	США	2	Дубний	Db	1970	Г.Н.Флеров	СССР	3	Германий	Ge	1886	К. Вильгер	Германия	4	Полоний	Po	1898	Скловдовская-Кюри	Франция	5	Рутений	Ru	1844	К.Клаус	Россия	6	Галлий	Ga	1875	Ф. Лекок де Буабодран	Франция	7	Водород	H	1766	Кавендиш	Англия	8	Радий	Ra	1998	Скловдовская-Кюри	Франция										
	Название	Символ	Год открытия	Автор	Место открытия																																																													
1	Америций	Am	1945	Г. Сиборг	США																																																													
2	Дубний	Db	1970	Г.Н.Флеров	СССР																																																													
3	Германий	Ge	1886	К. Вильгер	Германия																																																													
4	Полоний	Po	1898	Скловдовская-Кюри	Франция																																																													
5	Рутений	Ru	1844	К.Клаус	Россия																																																													
6	Галлий	Ga	1875	Ф. Лекок де Буабодран	Франция																																																													
7	Водород	H	1766	Кавендиш	Англия																																																													
8	Радий	Ra	1998	Скловдовская-Кюри	Франция																																																													
17.	2 мин.	<p>Какая команда создает таблицы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CREATE TABLE 2. ALTER TABLE 3. DROP TABLE 4. DELETE TABLE 																																																																
18.	2 мин.	<p>В каком порядке происходит обработка логических операторов в SQL?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сначала OR, затем AND 2. сначала AND, затем OR 3. только AND 4. только OR 																																																																
19.	2 мин.	<p>Имеется табличная база данных "Военная техника". Какого типа поле Название?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th>Вид</th> <th>Страна</th> <th>Скорость км/ч</th> <th>Масса, т</th> <th>Длина, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Алиг</td> <td>Вертолет</td> <td>США</td> <td>310</td> <td>8,0</td> <td>690</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>КА-50 «Черная акула»</td> <td>Вертолет</td> <td>СССР</td> <td>390</td> <td>10</td> <td>460</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Мираж 2000</td> <td>Истребитель</td> <td>Франция</td> <td>2450</td> <td>7,4</td> <td>3900</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>F-4E Фантом</td> <td>Истребитель</td> <td>США</td> <td>2300</td> <td>13,7</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Хок</td> <td>Штурмовик</td> <td>Великобритания</td> <td>1000</td> <td>3,6</td> <td>3150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Мираж 4А</td> <td>бомбардировщик</td> <td>Франция</td> <td>2350</td> <td>14,5</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Торнадо</td> <td>Истребитель</td> <td>Великобритания</td> <td>2350</td> <td>14,09</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>КС2 «Аллигатор»</td> <td>Вертолет</td> <td>Россия</td> <td>350</td> <td>10,04</td> <td>520</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. числовое 2. символьное 3. смешанное 4. логическое 		Название	Вид	Страна	Скорость км/ч	Масса, т	Длина, км	1	Алиг	Вертолет	США	310	8,0	690	2	КА-50 «Черная акула»	Вертолет	СССР	390	10	460	3	Мираж 2000	Истребитель	Франция	2450	7,4	3900	4	F-4E Фантом	Истребитель	США	2300	13,7	4000	5	Хок	Штурмовик	Великобритания	1000	3,6	3150	6	Мираж 4А	бомбардировщик	Франция	2350	14,5	4000	7	Торнадо	Истребитель	Великобритания	2350	14,09	5000	8	КС2 «Аллигатор»	Вертолет	Россия	350	10,04	520	
	Название	Вид	Страна	Скорость км/ч	Масса, т	Длина, км																																																												
1	Алиг	Вертолет	США	310	8,0	690																																																												
2	КА-50 «Черная акула»	Вертолет	СССР	390	10	460																																																												
3	Мираж 2000	Истребитель	Франция	2450	7,4	3900																																																												
4	F-4E Фантом	Истребитель	США	2300	13,7	4000																																																												
5	Хок	Штурмовик	Великобритания	1000	3,6	3150																																																												
6	Мираж 4А	бомбардировщик	Франция	2350	14,5	4000																																																												
7	Торнадо	Истребитель	Великобритания	2350	14,09	5000																																																												
8	КС2 «Аллигатор»	Вертолет	Россия	350	10,04	520																																																												
20.	2 мин.	<p>Какие записи удовлетворяют условию отбора Страна="Россия" И Год>=1879. Запишите номера ответов через запятую без пробелов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Автор</th> <th>Год</th> <th>Название</th> <th>Музей</th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Э. Мане</td> <td>1863</td> <td>Завтрак на траве</td> <td>Орсе</td> <td>Франция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А.Саврасов</td> <td>1871</td> <td>Грачи прилетели</td> <td>Третьяковская галерея</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>И.Репин</td> <td>1879</td> <td>Царевна Софья</td> <td>Третьяковская галерея</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>В.Васнецов</td> <td>1881</td> <td>Аленушка</td> <td>Третьяковская галерея</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>П.Ренуар</td> <td>1881</td> <td>Девушка с веером</td> <td>Эрмитаж</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>П.Пикассо</td> <td>1937</td> <td>Герника</td> <td>Прадо</td> <td>Испания</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>И.Репин</td> <td>1870</td> <td>Бурлаки на Волге</td> <td>Русский музей</td> <td>Россия</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Э.Мане</td> <td>1863</td> <td>Олимпия</td> <td>Орсе</td> <td>Франция</td> </tr> </tbody> </table>		Автор	Год	Название	Музей	Страна	1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция	2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия	3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия	4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия	5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия	6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания	7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия	8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция										
	Автор	Год	Название	Музей	Страна																																																													
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция																																																													
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия																																																													
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия																																																													
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия																																																													
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия																																																													
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания																																																													
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия																																																													
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция																																																													

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Типовые задания для подготовки к экзамену

Задание 1. Теоретическая часть экзамена. Тест по учебной дисциплине.

А. Укажите лишнюю модель?

1. инфологическая модель
2. реляционная модель
3. датологическая модель
4. физическая модель

Б. Какова степень связи отношения «ГРУППА-СТУДЕНТ»?

1. один к одному
2. один ко многим
3. многие ко многим
4. ноль ко многим

В. На рисунке представлена форма, отображающая данные, содержащиеся в таблице базы данных

1

Название книги	Жанр	Шифр книг	Количество	Залоговая с
Лауреаты ведущих л	Беллетристика	БЕЛ006	1	450,00р.
9 рота	Боевик	БОВ002	1	80,00р.
Интимные связи	Боевик	БОВ022	1	149,00р.
Колодец забытых жж	Детектив	ДЕТ005	2	250,00р.
Строительство дома	Домоводство	ДОМ024	1	75,00р.
Дизайн интерьера	Домоводство	ДОМ032	1	230,00р.
Великие талисманы	Домоводство	ДОМ033	1	55,00р.
			0	0,00р.

2

Код клиента	Наименование имущества	Дата страховки	Страховая с	Дата опо
102	Домовладение	20.06.2000	20000	20.06.200
103	Городская квартира	10.11.2000	23000	10.11.200
103	Загородная дача	10.11.2000	30000	10.11.200
101	Загородная дача	01.01.2000	35000	01.01.200
104	Городская кв	05.05.2001	45000	05.05.200
103	Легковой автомобиль	02.08.2000	50000	02.08.200
101	Домовладение	01.01.2000	80000	01.01.200
105	Домовладение	12.07.2001	50000	12.07.200
			0	

3

Код клиента	Наименование имущества	Дата страховки
101	Домовладение	01.01.2000
101	Загородная дача	01.01.2000
102	Домовладение	20.06.2000
103	Легковой автомобиль	02.08.2000
103	Городская квартира	10.11.2000
103	Загородная дача	10.11.2000
104	Городская кв	05.05.2001
105	Домовладение	12.07.2001

Г. Что такое база данных?

1. сложная программная система накопления и манипулирования данными

2. совокупность хранимых в памяти ЭВМ и специальным образом организованных взаимосвязанных данных, отображающих свойства объектов предметной области и поддерживаемых в актуальном состоянии
3. организационно-техническая система, представляющая собой совокупность баз данных, пользователей, технических и программных средств формирования и ведения этих баз данных и коллектива специалистов, обеспечивающих функционирование системы
4. совокупность описания объектов реального мира и связей между ними, актуальная для данной прикладной отрасли

Д. Что такое нормализация БД?

1. процесс, необходимый для быстрого действия выполнения запросов
2. декомпозиция объемных отношений для лучшего понимания структуры БД
3. процесс разбиения отношения на два или более, обладающих лучшими свойствами при добавлении, изменении или удалении данных
4. процесс разбиения отношения с целью экономии памяти и увеличения времени выполнения запросов

Е. Произведите сортировку по полю Область деятельности по возрастанию и запишите порядок записей через запятую без пробелов

Имеется табличная база данных «Нобелевские лауреаты»				
	Фамилия	Страна	Год присуждения	Область деятельности
1	Э. Резерфорд	Великобритания	1908	Физика
2	Ж. Алферов	Россия	2001	Физика
3	Л. Ландау	СССР	1962	Физика
4	И. Мечников	Россия	1908	Физиология
5	М. Шолохов	СССР	1965	Литература
6	В. Гейзенберг	Германия	1932	Физика
7	Н. Семенов	СССР	1956	Химия
8	Б. Шоу	Великобритания	1925	Литература

Ж. Метод «Сущность-связь» основан на использовании:

1. шести правил, использующих степень связи и класс принадлежности
2. трех правил, использующих степень связи и класс принадлежности
3. нормальных форм
4. связи «многие-ко-многим» между объектами

З. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

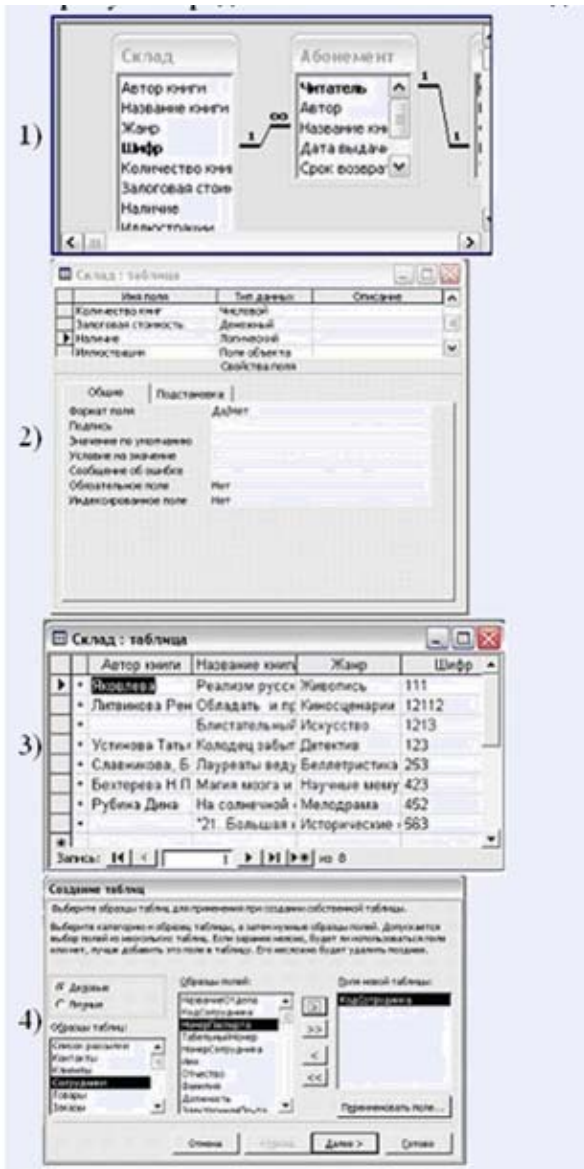
1. неупорядоченное множество данных
2. вектор
3. генеалогическое древо
4. двумерная таблица

И. На рисунке представлены объекты базы данных СУБД MS Access. Приведите в соответствие изображения и названия объектов

1. создание таблицы с помощью мастера
2. схема данных
3. режим конструктора
4. режим таблицы

Варианты ответов:

1	2	3
1-2	1-2	1-4
2-4	2-3	2-3
3-1	3-4	3-1
4-3	4-1	4-2



К. Представленная на рисунке модель базы данных называется?



1. фактографической
2. реляционной
3. сетевой
4. иерархической

Оператор SELECT используется:

1. выборки данных и приведения полученных результатов к необходимому виду
2. добавления данных
3. обновления данных
4. создания таблицы

М. Что такое SQL?

1. язык определения данных
2. язык манипулирования данными
3. язык для создания БД
4. язык структурированных запросов

Эталоны ответов:

Вопрос	Вариант ответа
А	2
Б	2
В	2
Г	2
Д	3
Е	5,8,1,2,3,6,4,7
Ж	1
З	4
И	2
К	4
Л	1
М	4

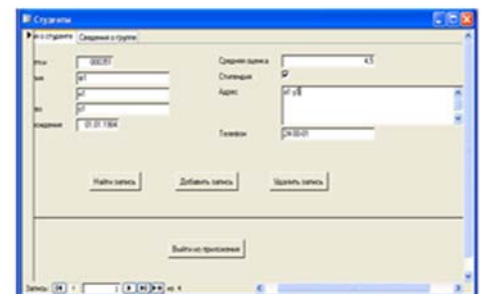
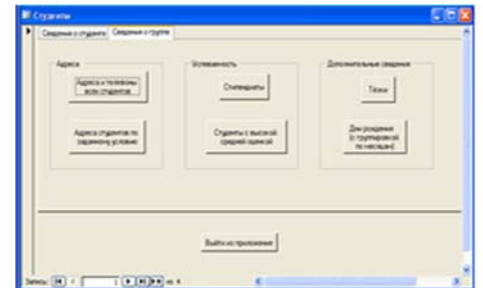
Задание 2. Практическая часть экзамена. Выполнить индивидуальный проект на свободную тему в рамках самостоятельной работы №1. Защитить на экзамене.

Образец индивидуального проекта «Студенты»:

Структура таблицы «Студенты»

Имя поля	Тип поля	Описание
Код студента	Численный (целый)	№ зачетки или № студенческого билета
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
День рождения	Дата/время	
Средняя оценка	Численный (вещественный)	Средняя оценка в экзаменационную сессию 4 семестра
Стипендия	Логический	Назначена ли стипендия в 3 семестре
Адрес	Мето	Адрес проживания студента
Телефон	Текстовый	Телефон студента

1. Создать проект в программе Ramus Educational.
2. Получить таблицу «Студенты» с информацией о всех студентах своей группы (Код студента, Фамилия, Имя, Отчество, Адрес, День рождения, Средняя оценка, Стипендия, Телефон).
3. Обеспечить удовлетворение таблицы «Студенты» требованиям 1НФ
4. Получить требуемый вид формы
5. Получить следующие выходные документы:
 - 1) Список адресов и телефонов всех студентов
 - 2) Список адресов в студентов, получающих стипендию («Стипендиаты»)
 - 3) Список тезок
 - 4) Список дней рождения всех студентов (с группировкой по месяцам)
 - 5) Список студентов, средняя оценка которых не ниже заданной пользователем величины
 - 6) Список адресов студентов, проживающих на заданной пользователем улице
6. База данных запускается с титульной формы, которая является главной
7. Примерный перечень таблиц, запросов, форм, отчетов, макросов



Таблицы	Запросы	Формы	Отчеты
<p>Таблицы</p> <ul style="list-style-type: none"> student ведомость виды телефонов виды увлечений имена оценка оценки предметы средняя оценка телефоны увлечения улицы успеваемость 	<p>Запросы</p> <ul style="list-style-type: none"> Адреса и телефоны всех студентов Адреса из списка улиц Ведомость по геометрии Ведомость по математическому анализу Ведомость по программированию Ведомость по теории чисел Ведомость по философии Все студенты Задолжники Иркутяне общие сведения общие сведения 2 Список студентов, средняя оценка которых не ниже зад... Стипендиаты Стипендиаты 2 Тезки с именем обновление Итоги успеваемости 	<p>Формы</p> <ul style="list-style-type: none"> подчиненная форма общие сведения подчиненная форма Общие сведения1 студенты Титульная форма 	<p>Отчеты</p> <ul style="list-style-type: none"> Адреса и телефоны всех студентов Адреса из списка улиц Ведомость по геометрии Ведомость по математическому анализу Ведомость по программированию Ведомость по теории чисел Ведомость по философии Все студенты Дни рождения Задолжники Итоги успеваемости Список студентов, проживающих на заданной улице ил... Список студентов, средняя оценка которых не ниже зад... Стипендиаты Стипендиаты2 Тезки с именем

Макросы

Макросы
Адреса из списка улиц
Все студенты
День рождения
Иркутяне
Проверка корректности ввода значения поля 'День Ро...
Стипендиаты
Тезки с именем

Пример созданных форм:

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Материалы промежуточной аттестации (экзамена)

1. Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание в соответствии с заданными условиями.

Запишите на листке номер задания, само задание.

Таблицы в задании переписывать не нужно.

Вы можете выполнять задания в любом порядке.

Ознакомьтесь с критериями оценки.

Рационально распределите время на выполнение задания.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет программирования и баз данных, аудитория №209.

3. Максимальное время выполнения задания:

3.1. Теоретическая часть экзамена-60 минут.

3.2. Практическая часть экзамена – защита индивидуального проекта – 5- 7 минут.

4. Используемое оборудование, в том числе литература:

Рабочее место учащегося: Компьютер P8H6/Core i3 2100/4092Mb/HDD 1Tb/DVD-RW/LCD22"/ИБП /мышь/кл - 14 шт.

Информационное обеспечение освоения программы дисциплины включает в себя следующие основные и дополнительные печатные и электронные издания и ресурсы:

Основная литература:

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-655-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190668>

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12104-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457223>

3. Маркин, А. В. Программирование на SQL: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476040> .

4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476340>

5. Критерии оценки:

5.1. Тестовое задание

Согласно критериям оценки нужно набрать баллы за сдачу тестового задания, которые переводятся в оценку согласно шкалы: 86-100 -отлично

73-85-хорошо
 50-72-удовлетворительно
 меньше 50- неудовлетворительно.

1.2. Практическое задание

Критерии оценивания индивидуального проекта:

Критерии оценки содержания проекта:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы;

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

№п/п	Отдельные этапы выполнения проекта	Кол. баллов
1	Выбор темы	
2	Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить	
3	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	
4	Планирование, определение последовательности и сроков работ	
5	Проведение проектных работ или исследования	
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования	
7	Представление результатов в соответствующем использовании виде	
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность	
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация	
ИТОГО		

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Критерии оценки (в баллах)	Кол. баллов

1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение подготовленным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление	
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 –ответы на все вопросы убедительны,аргументированы	
3.	Использование ER-диаграммы и базы данных	1 - представленные диаграммы и база данных не используется в докладе 2 - представленные диаграммы и база данных используется в докладе 3 - представленные диаграммы и база данных используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
4.	Оформление базы данных	1– представлена плохо оформленная база данных, 2- база данных хорошооформлена, но есть отдельные претензии 3 -к базе данных нет претензий	
ИТОГО			

Перевод баллов в оценку

32-максимальное количество баллов за содержание и защиту проекта:

-18 баллов - максимальное количество баллов за содержательную частьпроекта.

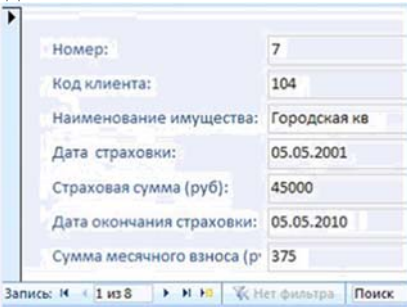
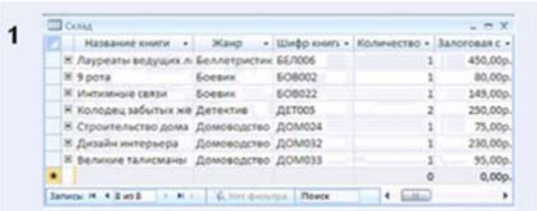
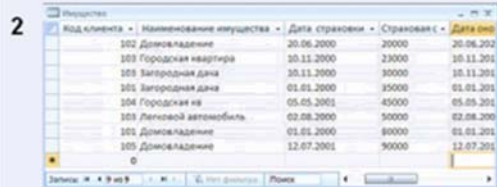
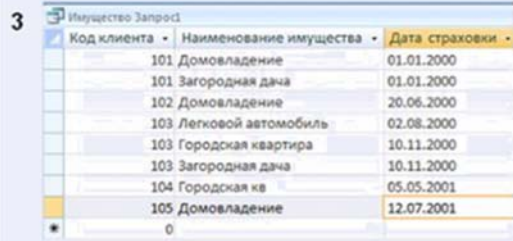
-14 баллов –максимальное количество баллов за защиту индивидуальногопроекта .

Количество баллов	Соответствие оценки
27-32	Отлично
21-26	Хорошо
17 – 20	Удовлетворительно
16 и менее	Неудовлетворительно

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Тестовое задание

Номер задания	Время выполнения (максимальное)	Содержание вопроса	Ответ**
1.	2 мин.	Что такое банк данных? 1. сложная программная система накопления и манипулирования данными; 2. это специальным образом организованная система данных (баз данных), технических, языковых, программных и организационно-методических средств, которые предназначены обеспечить централизованное накопление и коллективное многоцелевое использование данных; 3. организационно-техническая система, представляющая собой совокупность баз данных, пользователей, технических и программных средств формирования и ведения этих баз данных и коллектива специалистов, обеспечивающих функционирование системы; 4. совокупность описания объектов реального мира и связей между ними, актуальная для данной прикладной отрасли.	
2.	2 мин.	Укажите лишнюю модель 1.инфологическая модель; 2.реляционная модель; 3.датологическая модель; 4.физическая модель.	
3.	2 мин.	Какова степень связи отношения «ГРУППА-СТУДЕНТ»? 1.один к одному; 2.один ко многим; 3.многие ко многим; 4.ноль ко многим.	

4.	2 мин.	<p>На рисунке представлена форма, отображающая данные, содержащиеся в таблице базы данных</p>  <p>1</p>  <p>2</p>  <p>3</p> 	
5.	2 мин.	<p>Что такое база данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.сложная программная система накопления и манипулирования данными; 2.совокупность хранимых в памяти ЭВМ и специальным образом организованных взаимосвязанных данных, отображающих свойства объектов предметной области и поддерживаемых в актуальном состоянии; 3.организационно-техническая система, представляющая собой совокупность баз данных, пользователей, технических и программных средств формирования и ведения этих баз данных и коллектива специалистов, обеспечивающих функционирование системы; 4.совокупность описания объектов реального мира и связей между ними, актуальная для данной прикладной отрасли. 	
6.	2 мин.	<p>Что такое нормализация БД?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.процесс, необходимый для быстрого выполнения запросов; 2.декомпозиция объемных отношений для лучшего понимания структуры БД; 3.процесс разбиения отношения на два или более, обладающих лучшими свойствами при добавлении, изменении или удалении данных; 4.процесс разбиения отношения с целью экономии памяти и увеличения времени выполнения запросов. 	

