

ОТЧЁТ
О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ
«КИНЕШЕМСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» за 2025 год

Кинешма

2026

1. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, её Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор.

В состав административно-управленческого аппарата входят директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник учебно-методического отдела, заведующий хозяйством. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями в соответствии должностными инструкциями и структурой образовательной организации.

Созданная структура и система управления характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителя образовательной организации обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором, его заместителями и руководителями структурных подразделений, рациональной расстановкой кадров по специальностям и структурным подразделениям. В целях эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса, работодателей в образовательной организации созданы следующие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет; - Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - Управляющий совет.

Общее собрание работников объединяет всех работников образовательной организации независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители не менее половины численности работников образовательной организации, для которых она является основным местом работы.

Общее собрание работников принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

К исключительной компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и принятие изменений в Устав образовательной организации, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов;
- заслушивание отчетов директора образовательной организации о выполнении задач основной уставной деятельности;

- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением.

Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. Обсуждение и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации.
2. Определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации, режима учебных занятий);
3. Обсуждение мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и состояния учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательной организации;
4. Принятие решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании Положений о государственной итоговой аттестации выпускников, о переводе на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании.
5. Вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического обучения, учебной и производственной практик обучающихся.

6. Принятие решения об отчислении обучающихся из образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей).

К компетенции Совета обучающихся и Совета родителей относится:

- участие в решении вопросов управления образовательной организации;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Интересы работников образовательной организации независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, учебно-методических объединений, оперативные совещания (планерки). Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует существующему законодательству и Уставу образовательной организации.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность образовательной организации. В приказах директора, решениях Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Таким образом, система управления образовательной организации, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствуют уставным требованиям образовательной организации.

Образовательная организация руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ивановской области, Указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и

распоряжениями Правительства Ивановской области, приказами Департамента образования Ивановской области и Уставом колледжа.

С целью эффективной организации основной деятельности в образовательной организации приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Документальная база, регламентирующая деятельность ОБПОУ «Кинешемский технологический колледж», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом, согласовываются советом колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

В образовательной организации разработаны и утверждены должностные инструкции работников в соответствии со штатным расписанием.

С учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в образовательной организации проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Ежегодные планы работы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие структурных подразделений в образовательной организации осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Правильность и своевременность учебно-методической рабочей документации, расписания, его корректировку контролирует заместитель директора по учебной работе.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, графиком контроля за учебным процессом.

Учебно-методическая работа в образовательной организации проводится в соответствии с планами работы педагогического совета, учебно-методических объединений, комплексного плана воспитательной работы и направлена на реализацию единой методической и педагогической задачи коллектива.

Заместители директора осуществляют накопление, переработку и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности образовательной организации. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческие решения по тем или иным вопросам.

Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям.

Распределение документов по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет секретарь руководителя.

Выводы:

1. Система управления образовательной организации соответствует Уставу.
2. Образовательная организация имеет необходимый и достаточный пакет локальных нормативных актов для ведения образовательной деятельности, соответствующей действующему законодательству.
3. Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений.

2. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Ивановской области от 22.09.2014г. № 1234 (бланк серия 37 Л01 № 0000767) ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» осуществляет подготовку специалистов по основным образовательным программам (ООП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО по следующим специальностям.

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования Наименования укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Квалификация	Срок получения образования
1	2	3	4	5	6	8
1.	Сетевое и системное администрирование	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное	Сетевой и системный администратор	3 года 10 месяцев
2.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	Техник-теплотехник	3 года 10 месяцев
3.	Технология машиностроения	15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
4.	Технология машиностроения	15.00.00 Машиностроение	15.02.16 Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.00.00 Машиностроение	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник-механик	3 года 10 месяцев

6.	Технология аналитического контроля химических соединений	18.00.00 Химические технологии	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
7.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев
8.	Правоохранительная деятельность	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	Юрист	3 года 6 месяцев
9.	Туризм	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	среднее профессиональное	Специалист по туризму	3 года 10 месяцев
10.	Туризм и гостеприимство	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм	среднее профессиональное	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой ООП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Рабочие учебные планы по специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором образовательной организации.

Учебные планы основных образовательных программ по специальностям соответствуют заявленным уровням подготовки. В них в полной мере реализован объем часов, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом вариативной части ООП и времени, отведенного на практики. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют учебным планам и ФГОС СПО. В них в полном объеме отражены конкретные дисциплины и модули, предусмотренные в общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном циклах.

Содержание образовательных программ отражено в рабочих учебных программах дисциплин и модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин и модулей. При разработке рабочих учебных программ большое внимание обращается на осуществление межпредметных связей и самостоятельную работу студентов.

В соответствии с учебными планами в образовательной организации соответствующий объем времени аудиторной нагрузки студентов проходит в форме практической работы. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

На основании учебных планов и рабочих программ все преподаватели составляют календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам. Все календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются их руководителями и заместителем директора по учебной работе. На них же рассматриваются все изменения, вносимые в образовательные программы, методические разработки, методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы.

В образовательной организации постоянно ведётся работа по улучшению условий для реализации основных образовательных программ. ООП ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В программах дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, тренингов, дискуссий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у студентов.

Рабочие учебные планы и программы, конспекты лекций, методические указания для курсовых проектов (работ), лабораторные и практические работы, контрольные работы, наглядные средства обучения: плакаты, схемы, диаграммы,

таблицы, демонстрационные материалы, планшеты используются преподавателями в учебном процессе. Ведется систематическая работа по обновлению дидактических материалов и методических пособий.

При разработке заданий для выполнения лабораторных работ и практических занятий преподаватели включают как обязательный компонент использование персональных компьютеров студентами. Имеющаяся в образовательной организации лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация учебного процесса. В образовательной организации оборудованы три компьютерных класса, оснащенных локальной сетью, что дает возможность осваивать студентам современные программы по специальностям.

Помимо компьютерных классов имеется ещё 28 компьютеров, используемых в учебном процессе, а также для документационного обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. На всех специальностях в образовательном процессе используются информационные технологии (интерактивные обучающие комплексы, мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы и т.п.).

Преподаватели изучают и постепенно внедряют в практику нетрадиционные инновационные методы обучения: блочно-модульную систему обучения, бинарные уроки, уроки-исследования и т.д.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики студенты проходят в организациях и на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов. Во время производственной практики студенты освобождаются от занятий в образовательной организации и включаются в процесс получения практического опыта и освоения профессиональных и общих компетенций. В процессе практики студенты знакомятся также с производственным процессом, выясняют для себя возможности реализации творческих идей и возможных мест для последующего трудоустройства. Руководителями практики являются преподаватели, ведущие профессиональные модули.

Перед началом практики проводится инструктаж, на котором студенты знакомятся с основными требованиями практики, правилами по технике безопасности, распределением на объекты.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущих специалистов.

Практическое обучение в образовательной организации проходит в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, составляемым на учебный год. Для обеспечения обучения образовательная организация имеет рабочие программы по каждой специальности.

Вывод. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО.

3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса в образовательной организации возложено на библиотеку. Наличие учебной, учебно-методической и справочной литературы по дисциплинам основных образовательных программ оценивается как достаточное.

Фонд библиотеки образовательной организации составляет 31052 экземпляра, в том числе 24933 экземпляров обязательной учебной литературы. За последний год было приобретено 153 экземпляра новых учебных изданий. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека образовательной организации располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательной организации составляет 0,5 экземпляра на одного обучающегося, что соответствует нормативным требованиям.

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	24933
2.	Общесостояние библиотеки, наличие читального зала	Библиотека, читальный зал
3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1	Общее количество единиц хранения	31052
3.2	Новые поступления за год	-
3.3	Объем средств, затраченных на новые поступления	-
3.4	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	2
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	24933
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2738

С учетом устареваемости литературы, библиотечный фонд образовательной организации постоянно комплектуется современными изданиями учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенными за последние 5-10 лет. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от руководителей УМО и преподавателей соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформление подписки на периодические издания;
- взаимодействие с профильными издательствами (ИЦ «Академия», «Лань» и др.).

Дополнительными источниками для обучающихся, преподавателей являются профессиональные журналы и газеты.

В структуру библиотеки входят абонемент, зал для хранения литературы и читальный зал. Площадь библиотеки с читальным залом на 30 посадочных мест составляет 159 кв.м. В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает энциклопедическую литературу, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошлые годы. Библиотека регулярно комплектуется современной учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Для полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создается фонд электронных учебников.

Оперативному поиску необходимой книги и материала помогает система каталогов и картотек (алфавитный и систематический, тематические картотеки), организуются книжно-журнальные выставки).

Библиотека обслуживает 499 читателей, среди них студентов – 475, педагогических работников – 24. Посещаемость за год составила - 8231 человек, книговыдача – 41238 экз., в том числе: 38568 - учебная литература, 2670-художественная.

В образовательной организации одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся применяет полученные знания в области информатики при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Сведения об обеспеченности циклов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебно-методической литературой представлены в Таблице.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	25 25 25 25	Е.С. Антонова Русский язык (для СПО) М.: Академия В.В. Бабайцева Русский язык 10-11кл. М.: Дрофа А.Ф. Греков Русский язык 10-11кл. М.: Академия Т.М. Воителева Русский язык: Сборник упражнений М.: Академия	25 25 25 25	1 1 1 1	10	0,4
2.	Литература	25 25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение В.П. Журавлев Литература ч.1, ч.2. М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4
3.	Родной (русский) язык	25	А.И. Власенков Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.: Просвещение	25	1	10	0,4
4.	Немецкий язык	13 13	Н.В. Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13 13	1 1	10	0,8
5.	Английский язык	13 13	Л.В. Ступникова Английский язык для юристов (Learning Legal English). Учебник и практикум для СПО. М.: Академия Агабекян Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс	13 13	1 1	10	0,8

		13	Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13	1		
6.	История	25	А.Н. Сахаров История. С древнейших времен до конца XIX в. 10-11 кл. М.: Русское слово	25	1	20	0,8
		25	А.Н. Сахаров История. Конец XIX – начало XXI в. 10-11 кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
7.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
8.	География	25	Ю.Н. Гладкий География. 10 класс. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
		25	Ю.Н. Гладкий География. 11 класс. М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1		
9.	Физическая культура	25	В.И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
		25	В.М. Чаругин Астрономия. 10-11 классы. М.: Просвещение	25	1		
12.	Математика	25	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11кл. М.: Мнемозина	25	1	20	0,8
		25	А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В. Погорелов Геометрия. М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
13.	Экономика	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		

14.	Естествознание	25	И.Ю. Алексашина Естествознание. М.: Просвещение	25	1		
15.	Информатика	13	Н.В. Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В. Михеева Информатика. М.: Академия	13	1		
16.	Право	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
17.	Основы философии	25	А.Г. Спиркин Основы философии. М.: Юрайт	25	1	20	0,8
		25	В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова Основы философии. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт	25	1		
		25	В.Д. Губин Основы философии. М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1		
		25	А.А. Горелов Основы философии. М.: Академия	25	1		
18.	Психология общения	25	Психология общения. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред.Бороздиной Г.В., М.: Юрайт	25	1		
		25	В.А. Горянина Психология общения. М.: Академия	25	1		
19.	Русский язык и культура речи	25	Н.Б. Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос	25	1	10	0,4
20.	Основы социологии и политологии	25	А.И. Кравченко Основы социологии. М.: Академия	25	1		
21.	Экологические основы природопользования	25	В.М. Константинов Экологические основы природопользования. М.: Изд.центр «Академия»	25	1	20	0,8
22.	Экономика организации	25	В.П. Грузинов Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА	25	1		
23.	Финансы, денежное обращение и кредит	25	И.Ф. Самсонов Финансы, денежное обращение и кредит. М.: ЮНИТИ-ДАНА	25	1	10	0,4
24.	Налоги и налогообложение	25	О.В. Скворцов Налоги и налогообложение. М.: Академия	25	1		
25.	Основы бухгалтерского учета	25	Ю.Б. Бабаев Теория бух учета. М.: ЮНИТИ-ДАНА	25	1		
26.	Аудит	25	В.И. Подольский Аудит. М.: Академия	25	1		
27.	Документационное обеспечение управления	25	Л.А. Румынина Документационное обеспечение управления. М.: Академия	25	1	25	1
28.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	25	Г.В. Савицкая Анализ хозяйственной деятельности. М.: ИНФРА-М	25	1		
29.	Основы предпринимательской деятельности	25	А.Н. Алейников Предпринимательская деятельность. М.: Новое знание	25	1	10	0,4
30.	Информационные технологии в	13	Е.В. Михеева Информационные технологии в	13	1		

	профессиональной деятельности	13	профессиональной деятельности. М.: Академия Е.В. Михеева Практикум по информационные технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
31.	Безопасность жизнедеятельности	25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1		
32.	Статистика	25	В.С. Мхитарян Статистика. М.: Академия	25	1		
		25	И.Г. Малый Теория статистики. М.: Финансы и статистика	25	1		
33.	Менеджмент	25	Е.Л. Драчева Менеджмент. М.: Академия	25	1	10	0,4
34.	Основы экономической теории	25	Л.Л. Любимов Основы экономической теории. М.: Вита-Пресс	25	1	20	0,8
35.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Л.А. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия	25	1	25	1
36.	Маркетинг	25	Р.Б. Ноздрева Маркетинг. М.: Финансы и статистика	25	1		
37.	Управление персоналом	25	Т.Ю. Базаров Управление персоналом. М.: Академия	25	1		
38.	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	25	В.Е. Есипов Оценка бизнеса. СПб.: Питер	25	1	2	0,08
39.	МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	25	Т.А. Кольцова Бухгалтерский и налоговый учет основных средств. М.: Экономика	25	1		
40.	МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	25	В.М. Богаченко Бухгалтерский учет. Ростов н/Дону: Феникс	25	1	10	0,4
41.	МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25	А.И. Балдинова Бухгалтерский учет. М.: В.шк	25	1	10	0,4
42.	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	25	Л.В. Донцова Комплексный анализ бухгалтерской отчетности. М.: Дело и Сервис	25	1		

43.	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	25	В.М. Швецкая Бухгалтерский учет. М.: Дашков и К	25	1	10	0,4
44.	МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности	25	О.В. Скворцов Налоги и налогообложение. М.: Академия	25	1		
45.	МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «кассир»	25	Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: Учебник – Ростов н/д: ИКЦ «Март»	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.10 Туризм**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература				Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Русский язык	25 25 25 25	Е.С. Антонова Русский язык (для СПО) М.: Академия В.В. Бабайцева Русский язык 10-11кл. М.: Дрофа А.Ф. Греков Русский язык 10-11кл. М.: Академия Т.М. Воителева Русский язык: Сборник упражнений М.: Академия	25 25 25 25	1 1 1 1	10	0,4	
2.	Литература	25 25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение В.П. Журавлев Литература ч.1, ч.2. М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4	
3.	Родной (русский) язык	25	А.И. Власенков Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.: Просвещение	25	1	10	0,4	

4.	Немецкий язык	13	Н.В. Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13	1	10	0,8
		13	Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13	1		
5.	Английский язык	13	Л.В. Ступникова Английский язык для юристов (Learning Legal English). Учебник и практикум для СПО. М.: Академия	13	1	10	0,8
		13	Агабекян Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс	13	1		
		13	Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13	1		
6.	История	25	А.Н. Сахаров История. С древнейших времен до конца XIX в. 10-11 кл. М.: Русское слово	25	1	20	0,8
		25	А.Н. Сахаров История. Конец XIX – начало XXI в. 10-11 кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
7.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
8.	География	25	Ю.Н. Гладкий География. 10 класс. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
		25	Ю.Н. Гладкий География. 11 класс. М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1		
9.	Физическая культура	25	В.И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
		25	В.М. Чаругин Астрономия. 10-11 классы. М.: Просвещение	25	1		

12.	Математика	25	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11кл. М.: Мнемозина	25	1	20	0,8
		25	А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В. Погорелов Геометрия. М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
13.	Экономика	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
14.	Естествознание	25	И.Ю. Алексахина Естествознание. М.: Просвещение	25	1		
15.	Информатика	13	Н.В. Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В. Михеева Информатика. М.: Академия	13	1		
16.	Право	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
17.	Основы философии	25	А.Г. Спиркин Основы философии. М.: Юрайт	25	1	20	0,8
		25	В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова Основы философии. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт	25	1		
		25	В.Д. Губин Основы философии. М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1		
		25	А.А. Горелов Основы философии. М.: Академия	25	1		
18.	Психология общения	25	Психология общения. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Бороздиной Г.В., М.: Юрайт	25	1		
		25	В.А. Горянина Психология общения. М.: Академия	25	1		
19.	Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	13	Ю.А. Шафрин Информационные технологии. М.: Лаборатория Базовых Знаний	13	1		
20.	География туризма	25	География туризма: учебник/В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. — М.: Федеральное агентство по туризму	25	1		
		25	А.А. Самойленко География туризма. Учебное пособие - Ростов н/Д: «Феникс»	25	1		
21.	Организация туристской индустрии	25	Ю.А. Матюхина Организация туристской индустрии: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА	25	1		

22.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	13	Н.Ф. Бориско Бизнес-курс немецкого языка. М.: ООО "Логос"	13	1		
		13	И.С. Богацкий Бизнес-курс английского языка. М.: ООО "Логос"	13	1		
23.	Безопасность жизнедеятельности	25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1		
24.	Экономика организации	25	В.П. Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика	25	1		
25.	Основы бухгалтерского учета	25	Ю.Б. Бабаев Теория бухучета. М.: ЮНИТИ-ДАНА	25	1		
26.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Л.А. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия	25	1	20	0,8
27.	Деловой иностранный язык (второй)	13	Н.Ф. Бориско Бизнес-курс немецкого языка. М.: ООО "Логос"	13	1		
		13	И.С. Богацкий Бизнес-курс английского языка. М.: ООО "Логос"	13	1		
28.	Организация внутреннего туризма	25	А.П. Дурович Организация туризма. – Минск: Новое знание	25	1		
29.	Менеджмент	25	И.В. Зорин, Т.П. Каверина, В.А. Квартальнов Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности: Учебник. М.: Финансы и статистика	25	1		
30.	МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	25	Д.Г. Гребенюк Технология продаж и продвижения турпродукта. М.: Издательский центр "Академия"	25	1		
31.	МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности	25	Н.Л. Любавина, Л.А. Кроленко, Т.А. Нечаева Технология и организация турагентской деятельности. М.: Издательский центр "Академия"	25	1		
32.	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	25	С.А. Быстров Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: учеб.пособие. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М	25	1		
33.	МДК 02.02 Организация досуга туристов	25	С.А. Быстров Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: учеб.пособие. М.: ФОРУМ;	25	1		

1.	Русский язык	25	Е.С. Антонова Русский язык (для СПО) М.: Академия	25	1	10	0,4
		25	В.В. Бабайцева Русский язык 10-11кл. М.: Дрофа	25	1		
		25	А.Ф. Греков Русский язык 10-11кл. М.: Академия	25	1		
		25	Т.М. Воителева Русский язык: Сборник упражнений М.: Академия	25	1		
2.	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение	25	1	10	0,4
		25	В.П. Журавлев Литература ч.1, ч.2. М.: Академия	25	1		
3.	Родной (русский) язык	25	А.И. Власенков Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.: Просвещение	25	1	10	0,4
4.	Немецкий язык	13	Н.В. Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13	1	10	0,8
		13	Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13	1		
5.	Английский язык	13	Л.В. Ступникова Английский язык для юристов (Learning Legal English). Учебник и практикум для СПО. М.: Академия	13	1	10	0,8
		13	Агабекян Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс	13	1		
		13	Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13	1		
6.	История	25	А.Н. Сахаров История. С древнейших времен до конца XIX в. 10-11 кл. М.: Русское слово	25	1	20	0,8
		25	А.Н. Сахаров История. Конец XIX – начало XXI в. 10-11 кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
7.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
8.	География	25	Ю.Н. Гладкий География. 10 класс. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
		25	Ю.Н. Гладкий География. 11 класс. М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная	25	1		

			география мира. М.: Просвещение				
9.	Физическая культура	25	В.И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
		25	В.М. Чаругин Астрономия. 10-11 классы. М.: Просвещение	25	1		
12.	Математика	25	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11кл. М.: Мнемозина	25	1	20	0,8
		25	А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В. Погорелов Геометрия. М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
13.	Экономика	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
14.	Естествознание	25	И.Ю. Алексашина Естествознание. М.: Просвещение	25	1		
15.	Информатика	13	Н.В. Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В. Михеева Информатика. М.: Академия	13	1		
16.	Право	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
17.	Основы философии	25	А.Г. Спиркин Основы философии. М.: Юрайт	25	1	20	0,8
		25	В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова Основы философии. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт	25	1		
		25	В.Д. Губин Основы философии. М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1		
		25	А.А. Горелов Основы философии. М.: Академия	25	1		
18.	Культура речи и деловое письмо	25	Н.Б. Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос	25	1	10	0,4
19.	Логика	25	Ю.А. Грибер, А.Г. Егоров Логика. Учебник для СПО. М.: Юрайт	25	1		

20.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Ю.А. Шафрин Информационные технологии. М.: Лаборатория Базовых Знаний	13	1		
21.	Теория государства и права	25	В.Н. Протасов Теория государства и права. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт	25	1		
22.	Конституционное право России	25	Л.А. Нудненко Конституционное право. Учебник для СПО. М.: Юрайт	25	1		
23.	Административное право	25	Н.Ф. Попова Административное право. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт	25	1		
24.	Гражданское право и гражданский процесс	25	А.И. Гомола Гражданское право. Учебник (для СПО). М.: Академия	25	1		
			А.А. Власов Гражданский процесс. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт	25	1		
			Гражданское право. Практикум. Учебное пособие для СПО. Под общ.ред. Рыженкова А.Я. М.: Юрайт	25	1		
25.	Экологическое право	25	Основы экологического права. Учебник для СПО. Под ред. С.А. Боголюбова. М.: Юрайт	25	1		
26.	Криминология и предупреждение преступлений	25	Криминология и предупреждение преступлений. Учебник для СПО. Под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. М.: Юрайт	25	1		
27.	Уголовное право	25	В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части. (СПО). Учебник. М.: Юстиция	25	1		
28.	Уголовный процесс	25	А. В. Гриненко Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Юрайт	25	1		
29.	Криминалистика	25	В.В. Агафонов, А.Г. Филиппов Криминалистика. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт	25	1		
30.	Безопасность жизнедеятельности	25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1		
31.	Основы экономики	25	В.П. Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и	25	1		

			статистика				
32.	Налоговое право	25	А.А. Тедеев Налоговое право России. Учебник для СПО. М.: Юрайт	25	1		
33.	Финансовое право	25	Финансовое право. Учебник для СПО. Под ред. Е.М. Ашмариной. М.: Юрайт	25	1		
34.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия	25	1	20	0,8
35.	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	25	Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин Тактико-специальная подготовка. (СПО). Учебное пособие. М.: Юстиция	25	1		
36.	МДК 01.02 Огневая подготовка	25	К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт	25	1		
37.	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	25	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность. Учебник для СПО. Под ред. Д.В. Бахтеева. М.: Юрайт	25	1		
38.	МДК 01.04 Специальная техника	25	Е.Р. Пудаков, Р.Р. Яппаров Специальная техника правоохранительных органов. Учебное пособие. Уфа: изд-во БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	25	1		
39.	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	25	А.Ю. Звонарева, И.Н. Васильева Документационное обеспечение и режим секретности в управленческой деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации. Курс лекций. М.: Академия управления МВД России	25	1		
40.	МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах	25	Н. Ф. Попова Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Юрайт	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4
2.	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4
3.	Родной (русский) язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4
4.	Немецкий язык	13 13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13 13	1 1	10	0,8
5.	Английский язык	13 13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13 13	1 1	10	0,8

6.	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11кл., М.: Мнемозина	25	1	20	0,8
		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
7.	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
8.	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
10.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Физика	25	Г.Я. Мякишев Физика 10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1	100	4
12.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
13.	География	25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
14.	Информатика	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика М.: Академия	13	1		
15.	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия	25	4	100	4
16.	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10,11кл. М.: Академия	25	1	50	2
17.	Основы философии	25	В.Д. Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1	20	0,8

		25	А.А.Горелов Основы философии М.: Академия	25	1		
18.	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия»	25	1	20	0,8
19.	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк.	25	1	20	0,8
		25	С.К. Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение	25	1		
20.	Электротехника и электроника	25	М.В. Немцов Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
21.	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия	25	1	20	0,8
22.	Техническая механика	25	Л.И. Вереина Техническая механика М.: Академия	25	1	50	2
23.	Материаловедение	25	А.М. Адашкин Материаловедение М.: Изд-во «Мастерство»	25	1	20	0,8
24.	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	25	И.А.Прибытков Теоретические основы теплотехники М.: Академия, 2004	25	1		
		25	А.В.Лепешкин Гидравлические и пневматические системы. М.: Академия, 2005	25	1		
25.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
		13	Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
26.	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика М.: Вита – Пресс	25	1	10	0,4
27.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия	25	1	25	1
28.	Охрана труда	25	В.А.Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА	25	1		
29.	Безопасность жизнедеятельности	25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1		

30.	Измерительная техника	25	Б.А.Соколов . Устройство и эксплуатация оборудования газомазутных котельных.М.: Академия	25	1		
31.	Водоподготовка	25	Б.А.Соколов Вспомогательное оборудование котлов. Водоподготовка. М.: Академия	25	1		
32.	Автоматизация теплоэнергетических процессов	25 25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия Б.И.Черпаков Автоматизация и механизация производства. М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4
33.	МДК01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	25	В.М. Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия	25	1		
34.	МДК02.01 Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения	25	В.М. Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия	25	1		
35.	МДК03.01 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	25	В.М. Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия	25	1		
36.	МДК04.01 Организация и управления работой трудового коллектива	25	Е.Л. Драчева Менеджмент. М.:Академия	25	1		
37.	МДК05.01 Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»	25	Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: «Высшая школа»	25	1		

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература				Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4	
2.	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4	
3.	Родной (русский) язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4	
4.	Немецкий язык	13 13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13 13	1 1	10	0,8	
5.	Английский язык	13 13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13 13	1 1	10	0,8	
6.	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина	25	1	20	0,8	

		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
7.	История	25	В.В.Артемьев История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
8.	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
10.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Физика	25	Г.Я. Мякишев Физика 10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1	100	4
12.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
13.	География	25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
14.	Информатика	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика М.: Академия	13	1		
15.	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия	25	4	100	4
16.	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10 ,11кл. М.: Академия	25	1	50	2
17.	Основы философии	25	В.Д. Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1	20	0,8
		25	А.А.Горелов Основы философии М.: Академия	25	1		
18.	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия»	25	1	20	0,8
19.	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк.	25	1	20	0,8
		25	С.К. Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение	25	1		

20.	Компьютерная графика	13	Л.А. Залогова Компьютерная графика. Учебное пособие. М.: Бином	13	1		
21.	Техническая механика	25	Л.И.Вереина Техническая механика М.: Академия	25	1	50	2
22.	Материаловедение	25	А.М. Адашкин Материаловедение М.: Изд-во «Мастерство»	25	1	20	0,8
23.	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия	25	1	20	0,8
24.	Процессы формообразования и инструменты	25	Р.М. Гоцеридзе Процессы формообразования и инструменты. М.: Академия	25	1		
25.	Технологическое оборудование	25	А.Г. Схиртладзе Технологическое оборудование машиностроительных производств. М.: Высш.шк.	25	1	15	0,6
26.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
		13	Е.В. Михеева Практикум по информационные технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
27.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	25	В.С.Автономов Экономика М.: Вита – Пресс	25	1	10	0,4
		25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия	25	1		
28.	Безопасность жизнедеятельности	25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1		
29.	Детали машин	25	Ю.Н.Березовский Детали машин. М.: Машиностроение, 1984	100	4		
30.	Электротехника и электроника	25	М.В. Немцов Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
31.	Охрана труда	25	В.А. Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА	25	1		
		25	А.Ф. Козьяков Охрана труда в машиностроении. М.: Машиностроение	25	1		
32.	Автоматизация производства	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия,1990	25	1	10	0,4
		25	Б.И.Черпаков Автоматизация и механизация производства. М.: Академия,2004	25	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4
2.	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4
3.	Родной (русский) язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4
4.	Немецкий язык	13 13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13 13	1 1	10	0,8
5.	Английский язык	13 13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13 13	1 1	10	0,8
6.	Математика	25 25 25 25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25 25 25 25	1 1 1 1	20	0,8
7.	История	25 25 25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25 25 25	1 1 1	20	0,8
8.	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25 25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25 25	1 1	20	0,8
10.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		

11.	Физика	25	Г.Я. Мякишев Физика 10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1	100	4
12.	Обществознание	25 25	С.К. Боголюбов Обществознание10-11кл. М.: Просвещение А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25 25	1 1	20	0,8
13.	География	25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
14.	Информатика	13 13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер Е.В.Михеева Информатика М.: Академия	13 13	1 1		
15.	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия	25	4	100	4
16.	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10 ,11кл. М.: Академия	25	1	50	2
17.	Основы философии	25 25	В.Д. Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА А.А.Горелов Основы философии М.: Академия	25 25	1 1	20	0,8
18.	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия»	25	1	20	0,8
19.	Инженерная графика	25 25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк. С.К. Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение	25 25	1 1	20	0,8
20.	Компьютерная графика	13	Л.А. Залогова Компьютерная графика. Учебное пособие. М.: Бином	13	1		
21.	Техническая механика	25	Л.И.Вереина Техническая механика М.: Академия	25	1	50	2
22.	Материаловедение	25	А.М. Адашкин Материаловедение М.: Изд-во «Мастерство»	25	1	20	0,8
23.	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия	25	1	20	0,8
24.	Процессы формообразования и инструменты	25	Р.М. Гоцеридзе Процессы формообразования и инструменты. М.: Академия	25	1		
25.	Технологическое оборудование	25	А.Г. Схиртладзе Технологическое оборудование машиностроительных производств. М.: Высш.шк.	25	1	15	0,6
26.	Технология машиностроения	25	Новиков Технология машиностроения ч.1,ч.2. М.: Академия	25	1	10	0,4
27.	Технологическая оснастка	25	В.В.Ермолаев Технологическая оснастка. М.: Академия	25	1	20	0,8
28.	Программирование для автоматизирования оборудования	25	М.А.Босинзон Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. М.: Академия	25	1	10	0,4

29.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
		13	Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
30.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	25	В.С.Автономов Экономика М.: Вита – Пресс	25	1	10	0,4
		25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия	25	1		
31.	Охрана труда	25	В.А. Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА	25	1		
		25	А.Ф. Козьяков Охрана труда в машиностроении. М.: Машиностроение	25	1		
32.	Безопасность жизнедеятельности	25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25	1		
33.	Электротехника и электроника	25	М.В. Немцов Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
34.	Гидравлические и пневматические системы	25	А.В.Лепешкин Гидравлические и пневматические системы. М.: Академия	25	1		
35.	МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	25	Черепяхин А.А. Технология обработки материалов. – М.: Издательский центр Академия	25	1		
36.	МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	25	М.А. Босинзон Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. М.: Академия	25	1	10	0,4
37.	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.: Академия	25	1		

38.	МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	25	Аверьянов О.И. Технологическое оборудование – М.: Издательский центр Академия	25	1		
		25	Адашкин А.М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент – М.: Издательский центр Академия	25	1		
		25	Капустин Н.М., Кузнецов П.М., Дьяконова Н.П. Комплексная автоматизация в машиностроении. – М.: Издательский центр Академия	25	1		
39.	МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	25	Аверьянова О.И., Клепиков В.В. Технология машиностроения, высокоэнергетические и комбинированные методы обработки – М.: Форум	25	1		
40.	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «слесарь-ремонтник»	25	Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: «Высшая школа»	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 18.02.06 Химическая технология органических веществ**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература				Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	25	1	10	0,4	

			А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25	1		
2.	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение	25	1	10	0,4
			В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия	25	1		
3.	Родной (русский) язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	25	1	10	0,4
			А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25	1		
4.	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13	1	10	0,8
		13	Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13	1		
5.	Английский язык	13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс	13	1	10	0,8
		13	Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13	1		
6.	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина	25	1	20	0,8
		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
7.	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
8.	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
10.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Физика	25	Г.Я. Мякишев Физика 10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1	100	4

12.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
13.	География	25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
14.	Информатика	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика М.: Академия	13	1		
15.	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия	25	4	100	4
16.	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10 ,11кл. М.: Академия	25	1	50	2
17.	Основы философии	25	В.Д. Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1	20	0,8
		25	А.А.Горелов Основы философии М.: Академия	25	1		
18.	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия»	25	1	20	0,8
19.	Общая и неорганическая химия	25	И.Г. Хомченко Общая химия. М.: ООО «Изд-во Новая Волна»	25	1		
		25	М.М.Петров Неорганическая химия. Л.: Химия	25	1		
20.	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк.	25	1	20	0,8
		25	С.К.Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение	25	1		
21.	Электротехника и электроника	25	М.В. Немцов Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия	25	1		
22.	Органическая химия	25	А.И.Артеменко Органическая химия. М.: Высш. шк.	25	1		
23.	Аналитическая химия	25	С.А.Шапиро Аналитическая химия. М.: Высш. шк.	25	1		
		25	А.А. Ищенко Аналитическая химия. М.:Академия	25	1		
24.	Физическая и коллоидная химия	25	В.В.Белик Физическая и коллоидная химия. М.: Академия	25	1	50	2
25.	Теоретические основы химической технологии	25	В.Е. Сороко Основы химической технологии. Л.: Химия	25	1		
26.	Процессы и аппараты	25	П.Г. Романков Процессы и аппараты. Л.: Химия	25	1	10	0,4
27.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	13	1		
		13	Е.В.Михеева Практикум по информационные технологиям	13	1		

			в профессиональной деятельности. М.: Академия				
28.	Основы автоматизации технологических процессов	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия	25	1	25	1
29.	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика. М.: Вита – Пресс	25	1		
30.	Охрана труда	25	В.А. Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА	25	1		
31.	Безопасность жизнедеятельности	25 25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25 25	1 1	20	0,8
32.	МДК01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	25	А.Э.Генкин Оборудование химических заводов. М.: Высш. шк.	25	1		
33.	МДК02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	25	М.А.Чекалин Технология органических красителей и промежуточных продуктов. М.: Химия	25	1		
34.	МДК03.01 Обеспечение качества продукции	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия	25	1	20	0,8
35.	МДК03.02 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов химическими методами	25	К.И. Годовская Технический анализ. М.: Высш.шк.	25	1		
36.	МДК04.01 Управление персоналом структурного подразделения	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.: Академия	25	1		
37.	МДК05.01 Выполнение работ по профессии «машинист насосных установок»	25	Компрессорные и насосные установки химической промышленности. М.: «Высшая школа»	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература				Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4	
2.	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия	25 25	1 1	10	0,4	
3.	Родной (русский) язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия	25 25	1 1	10	0,4	
4.	Немецкий язык	13 13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс	13 13	1 1	10	0,8	
5.	Английский язык	13 13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ - ПРЕСС	13 13	1 1	10	0,8	
6.	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина	25	1	20	0,8	

		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение	25	1		
		25	В.П. Григорьев Математика. М.: Академия	25	1		
7.	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	Н.В. Загладин История России 10кл. М.: Русское слово	25	1		
		25	Н.В. Загладин История России 11кл. М.: Русское слово	25	1		
8.	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение	25	1		
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия	25	1	20	0,8
		25	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия	25	1		
10.	Астрономия	25	Б.А. Воронцов-Вельяминов Астрономия 10-11кл. М.: Академия	25	1		
11.	Физика	25	Г.Я. Мякишев Физика 10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение	25	1	100	4
12.	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание10-11кл. М.: Просвещение	25	1	20	0,8
		25	А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия	25	1		
13.	География	25	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение	25	1	15	0,6
14.	Информатика	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика М.: Академия	13	1		
15.	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия	25	4	100	4
16.	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10 ,11кл. М.: Академия	25	1	50	2
17.	Основы философии	25	В.Д. Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА	25	1	20	0,8
		25	А.А. Горелов Основы философии М.: Академия	25	1		
18.	Экологические основы природопользования	25	В.М. Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия»	25	1	20	0,8
19.	Общая и неорганическая химия	25	И.Г. Хомченко Общая химия. М.: ООО «Изд-во Новая Волна»	25	1		
		25	М.М.Петров Неорганическая химия. Л.: Химия	25	1		

20.	Электротехника и электроника	25 25	М.В. Немцов Электротехника и электроника М.: Академия Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия	25 25	1 1		
21.	Органическая химия	25	А.И.Артеменко Органическая химия. М.: Высш. шк.	25	1		
22.	Аналитическая химия	25 25	С.А.Шапиро Аналитическая химия. М.: Высш. шк. А.А. Ищенко Аналитическая химия. М.:Академия	25 25	1 1		
23.	Физическая и коллоидная химия	25	В.В.Белик Физическая и коллоидная химия. М.: Академия	25	1	50	2
24.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13 13	Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия Е.В. Михеева Практикум по информационные технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия	13 13	1 1		
25.	Основы автоматизации технологических процессов	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия	25	1	25	1
26.	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика. М.: Вита – Пресс	25	1		
27.	Охрана труда	25	В.А. Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА	25	1		
28.	Безопасность жизнедеятельности	25 25	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности М.: Академия Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия	25 25	1 1	20	0,8
29.	МДК01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	25	А.Э.Генкин Оборудование химических заводов. М.: Высш. шк.	25	1		
30.	МДК02.01 Управление технологическим процессами производства органических веществ	25	М.А.Чекалин Технология органических красителей и промежуточных продуктов. М.: Химия	25	1		
31.	МДК03.01 Обеспечение качества продукции	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия	25	1	20	0,8
32.	МДК03.02 Основы качественного и количественного анализа	25	К.И. Годовская Технический анализ. М.: Высш.шк.	25	1		

	природных и промышленных материалов химическими методами						
33.	МДК04.01 Управление персоналом структурного подразделения	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.: Академия	25	1		
34.	МДК05.01 Выполнение работ по профессии «машинист насосных установок»	25	Компрессорные и насосные установки химической промышленности. М.: «Высшая школа»	25	1		

Вывод. Состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов оценивается на основе анализа результатов оценки знаний студентов 1-4 курсов, полученных по итогам срезов по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа:

- выполнения контрольных цифр приема в соответствии с правилами приема в образовательную организацию, потребностями работодателей;

- уровня освоения ФГОС СПО (результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по дисциплинам всех циклов учебных планов);

- документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по всем специальностям, наличие рекламаций на подготовку специалистов).

В 2025 году колледж продолжил участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью которого является повышение уровня профессионального образования и подготовки кадров (под задачи экономического роста и повышения производительности труда) путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Выступая в составе сборной команды Ивановской области на участие в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ», студентка колледжа, победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ивановской области, Разживина Ксения.

Содержание и формы контроля в ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» отражены в таблице.

	Наименование содержания	По данным образовательной организации
1.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся	Проверочные (диагностические) контрольные работы, лабораторно-практические работы, экзамены, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), зачёты по профессиональным модулям (ПМ)
2.	Наличие форм анализа промежуточной аттестации обучающихся	Один раз в семестр - на заседаниях педагогического совета, учебно-методических объединений
3.	Формы государственной итоговой аттестации обучающихся	Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен

4.	Наличие протоколов государственной итоговой аттестации	Имеются по всем специальностям
5.	Наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества образования	Имеются элементы системы контроля качества
6.	Наличие ресурсного центра	Нет
7.	Использование собственных фондов оценочных средств	По всем учебным дисциплинам, ПМ в соответствии с графиками проведения контрольных и тестовых заданий
8.	Использование при формировании результатов более одной/двух/трех форм	Используются более двух форм
9.	Контроль качества знаний обучающихся	Результаты контрольных работ, тестовых заданий, результаты государственной итоговой аттестации.

Аналитические материалы по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, полученные при самообследовании, представлены в приложении. При проведении контроля знаний обучающихся использовались собственные фонды контрольных заданий, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Вывод. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для проведения государственной аккредитации, и оценивается как достаточное.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовыми календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий, учебных и производственных практик, консультаций составляется по каждой специальности.

Учебный год для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебная деятельность в образовательной организации предусматривает учебные занятия (уроки, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации), самостоятельную работу, учебную, производственную (по профилю специальности и преддипломную) практики, выполнение курсового проекта (курсовой работы), а также другие виды учебной деятельности, определяемые учебным планом.

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине или профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре).

Обучающимся образовательной организации предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ООП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях.

В образовательной организации установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.30 и включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий для каждой специальности на основе ФГОС СПО.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности и форме получения образования.

В процессе освоения ООП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с 5-минутным перерывом между ними. Перерывы между парами составляют 10 минут. После первой и второй пар предусмотрены перерывы для приема пищи продолжительностью 30 и 20 минут.

Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на начало каждого семестра, оно стабильно, соответствует учебным планам и графику учебного процесса, учитывает чередование дисциплин по сложности. В течение семестра в расписание учебных занятий могут вноситься изменения, связанные с графиком учебного процесса, временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Расписание учебных занятий размещается на информационных стендах для преподавателей, обучающихся и их родителей, законных представителей (лиц, их заменяющих).

Заместители директора, руководители учебно-методических объединений используют разнообразные формы контроля за учебным процессом: в их распоряжении календарно-тематические планы, разработанные по каждой дисциплине и профессиональному модулю, планы учебно-методических объединений, графики посещения уроков преподавателей, расписание учебных занятий, протоколы заседаний учебно-методических объединений, программы практик, планы работы учебных кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских.

Процесс подведения итогов учебной работы регламентируется календарным графиком учебного процесса.

Результаты экзаменов, зачётов, дифференцированных зачетов оформляются в сводной ведомости академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результаты заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

Методическая творческая деятельность педагогических кадров направлена на совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с современными характеристиками профессиональной деятельности выпускников, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям.

Преподаватели образовательной организации постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения и воспитания. Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечены комплектом методической документации.

Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы учебно-методических объединений.

Выводы. Учебная работа в образовательной организации осуществляется согласно графику учебного процесса, составляемому на каждый учебный год в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

6. Востребованность выпускников

Подготовка специалистов в образовательной организации осуществляется с учетом анализа потребностей регионального рынка труда Ивановской области. Проводится мониторинг спроса молодежи на образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов по техническим специальностям ведется для различных отраслей промышленности. Выпускники образовательной организации оказываются востребованными на таких предприятиях Ивановской области, как АО «Электроконтакт», АО «Поликор», ООО «КэйЭйСи», ООО «Дмитриевский химический завод-Производство», ООО «Теплоснабжающая компания», ООО «ТеплоЭнерго+», ООО «МИП «Кинешма», МО МВД России «Кинешемский», ООО «СОФТ-ВОЯЖ».

Стимулирование предпринимательской деятельности в различных областях малого и среднего бизнеса способствует самозанятости населения, созданию новых рабочих мест, снижению социальной напряженности, что позволяет выпускникам экономических специальностей и специальностей сферы обслуживания найти достойное место в малом и среднем бизнесе.

В образовательной организации создана служба содействию трудоустройства выпускников и разработан план-график мероприятий по организации работы по трудоустройству выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 112 человек, из них трудоустроились 51 выпускник, 47 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 13 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях и профессиональных образовательных организациях. На момент выпуска в отпуске по уходу за ребенком

находился 1 человек. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник образовательной организации. Анализ трудоустройства выпускников за 2025 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых специальностей. Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов – положительные. От предприятий и организаций различных форм собственности в образовательную организацию регулярно поступают заявки на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года представлен в таблице.

Код профессии (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников очной формы обучения, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.		Продолжили обучение, чел.						Зарегистрировано в службе занятости населения, чел.		Трудоустроено, чел.		В отпуске по уходу за ребенком, чел.	
			всего	%	в образовательных организациях высшего образования	в ПОО				всего (чел)	%	всего (чел)	%	всего (чел)	%	
						по программам подготовки специалистов среднего звена		по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (повторное обучение)								
						всего	%	всего	%							всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГБПОУ КТК																
ППССЗ																
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	22	16	72,7%	2	9,1%							4	18,2%		
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	14	5	35,7%	4	28,6%							5	35,7%		
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	19	79,2%	2	8,3%							3	12,5%		
40.02.02	Правоохранительная деятельность	19											19	100%		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	2	10,5%	5	26,3%							12	63,2%		
43.02.10	Туризм	14	5	36%									8	57%	1	7%
Итого по ППССЗ		112	47	42%	13	11,6%							51	45,5%	1	0,9%
Всего		112	47	42%	13	11,6%							51	45,5%	1	0,9%

Выводы. В образовательной организации достаточно хорошо развита система социального партнерства через взаимодействие с профильными предприятиями. В учреждении сформирована система работы с основными базами производственной практики студентов. Для повышения эффективности этих мероприятий используется материально-техническая оснащенность профильных предприятий (организаций), таких, как АО «Электроконтакт», АО «Поликор», ООО «КэйЭйСи», ООО «Дмитриевский химический завод-Производство», ООО «Теплоснабжающая компания», ООО «ТеплоЭнерго+», ООО «МИП «Кинешма», МО МВД России «Кинешемский», ООО «СОФТ-ВОЯЖ». Выпускники образовательной организации проходят производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

7. Кадровое обеспечение

В 2025 году образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом в количестве 40 человек.

Уровень образования и квалификация всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в образовательной организации по всем циклам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Общая укомплектованность штатов ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» - 49%. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в учреждении 67% преподавателей имеют высшую и первую категории: 46% -высшую; 21% - первую категорию.

Педагогический коллектив состоит из 24 человек, двое из которых имеют нагрудные знаки «Почётный работник среднего профессионального образования» и «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 9 человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, 3 педагога имеют учёную степень кандидата наук.

В образовательной организации ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Наряду с повышением квалификации преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировки в профильных организациях, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Данные о повышении квалификации педагогического состава с 2023 по 2025г.г. приведены в следующей таблице.

№ п/п	Форма повышения квалификации	Количество преподавателей		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Курсы повышения квалификации на ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБОУ ДПО «Институт развития	5	16	4

	профессионального образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ФГАОУО «Государственный университет просвещения»			
2.	Стажировка в профильных организациях	4	-	-
	Всего:	9	16	4

Повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей и сотрудников образовательной организации также осуществляется путем обучения на

проблемных и педагогических семинарах, в ходе участия в работе областных семинаров. Результатом повышения квалификации является и внедрение информационных технологий в учебный процесс.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов происходит и через мероприятия внутренней системы повышения квалификации, основной формой проведения которых является методический семинар. В образовательной организации организуются семинары по следующим направлениям работы:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- активные методы обучения и современные педагогические технологии в ходе реализации ФГОС СПО;
- формирование фондов оценочных средств.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке открытых уроков, коллективных формах методической работы, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях учебно-методических объединений, методических конференциях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями образовательной организации.

Преподаватели активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и мастер-классов, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей, участие в научно-практических конференциях.

Общие сведения о структуре кадрового обеспечения педагогических работников образовательной организации представлены в следующей таблице.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	ФИО преподавателя	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, учёная степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов), стажировка
1.	Бармина Анна Александровна	высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ивановский государственный химико-технологический университет» по специальности «Химическая технология	-	«Преподаватель химии и биологии в СПО», 15.11.2024 – 15.01.2025, ООО «Институт новых технологий в образовании», (520ч.)

		органических веществ», квалификация «Инженер» 2007г.		
2.	Богородский Анатолий Васильевич	высшее, Московский ордена Трудового Красного знамени инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева по специальности «Механическое оборудование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций», Квалификация «Инженер-механик», 1971г.	первая квалификационная категория кандидат технических наук, доцент	«Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе», 02.04.2024 – 16.05.2024, ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), (72ч.)
3.	Ветюгов Александр Викторович	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» по специальности «Технология машиностроения», квалификация «Инженер», 2000г.	высшая квалификационная категория кандидат технических наук	«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 18.03.2024 – 19.04.2024, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.) <u>Стажировка</u> МУП г. Кинешмы «Объединенные котельные и тепловые сети» 10.03.2023 – 10.04.2023. (72ч.)
4.	Власова Ольга Николаевна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Математика», квалификация «Математик. Преподаватель», 2001г.	высшая квалификационная категория	«Инновационный Подход в преподавании учебной дисциплины «Математика» в условиях реализации ФГОС СПО» 15.03.2024 – 15.04.2024, ООО «Институт новых технологий в образовании», (72ч.)
5.	Горелова Елена	высшее, ФГБОУ ВПО «Шуйский	высшая квалификационная	«Реализация системы наставничества

	Сергеевна	государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 2012г.	категория	педагогических работников в образовательных организациях» 21.02.2023 – 24.03.2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», (36ч.) «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 02.10.2023 – 22.10.2023, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», (88час.)
6.	Гудим Наталья Николаевна	высшее, Государственно образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет» по специальности «Юриспруденци», квалификация «Юрист», 2005г.	-	«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 12.10.2024 – 22.11.2024, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.)
7.	Ершова Валентина Витальевна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель», 1987г.	высшая квалификационная категория	«Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе», 02.04.2024 – 16.05.2024, ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), (72ч.)

				<p><u>Стажировка</u> ООО «Дмитриевский химический завод - Производство» 03.04.2023 – 13.04.2023 (72ч.)</p>
8.	<p>Забалуева Наталья Юрьевна</p>	<p>высшее, Санкт-Петербургский химико-фармацевтический институт по специальности «Биотехнология», квалификация «Инженер-технолог», 1992г.</p>	<p>высшая квалификационная категория</p>	<p>«Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе», 02.04.2024 – 16.05.2024, ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), (72ч.)</p> <p><u>Стажировка</u> ООО «Дмитриевский химический завод - Производство» 03.04.2023 – 13.04.2023 (72ч.)</p>
9.	<p>Казаринов Сергей Юрьевич</p>	<p>высшее, Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова, по специальности «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры» 1994г.</p>	<p>первая квалификационная категория</p>	<p>«Организационно-методические аспекты физического воспитания обучающихся в процессе внедрения образовательных инноваций в условиях реализации ФГОС СПО» 01.02.2024 – 03.03.2024 ООО «Институт новых технологий в образовании», (72ч.)</p>
10.	<p>Карандашова Анастасия Евгеньевна</p>	<p>среднее профессиональное, ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» по специальности «Туризм», 2021г.</p>	<p>первая квалификационная категория</p>	<p>«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 12.03.2025 – 16.04.2025, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.)</p>
11.	<p>Краснов Руслан Дмитриевич</p>	<p>среднее профессиональное,</p>	<p>-</p>	<p>«Преподаватель среднего профессионального образования по</p>

		ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», квалификация «Техник-теплотехник», 2022г.		направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика» 11.11.2024 – 17.12.2024 ООО «Сириус», (288ч.)
12.	Ланевская Валентина Вячеславовна	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов», квалификация «Инженер-химик-технолог», 1991г. ГОУВПО «Московский государственный индустриальный университет» по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист» 2010г.	-	«Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе», 02.04.2024 – 16.05.2024, ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), (72ч.)
13.	Мастерова Светлана Игоревна	высшее, ФГБОУ ВПО «Ивановская государственная текстильная академия» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация «Бухгалтер» 2008г. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», по программе магистратуры, квалификация «Магистр», 2019г.	высшая квалификационная категория	«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 12.03.2025 – 16.04.2025, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.)
14.	Мудрецова Мария Сергеевна	высшее, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет по	высшая квалификационная категория	«Стратегические направления развития среднего профессионального

		специальности «Экономика и управление на предприятии, квалификация «Экономист-менеджер 2014г.		образования: расставляем приоритеты» 12.10.2024 – 22.11.2024, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.)
15.	Никитина Марина Владимировна	высшее, Ивановская государственная текстильная академия по специальности «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер», 2000г.	высшая квалификационная категория	«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 18.03.2024 – 19.04.2024, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.)
16.	Папунина Елена Сергеевна	высшее, Ивановский государственный химико-технологический университет по специальности «Химическая технология высокомолекулярных соединений», квалификация «Инженер», 2002г.	высшая квалификационная категория	«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 18.03.2024 – 19.04.2024, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.) <u>Стажировка</u> ООО «Дмитриевский химический завод - Производство» 03.04.2023 – 13.04.2023 (72ч.)
17.	Симакова Марина Валентиновна	высшее, ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов» 2004г.	-	«Конструирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе интегративных подходов» 24.11.2023 – 08.12.2023 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»,

				(72 ч.)
18.	Соловьёва Юлия Олеговна	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» по специальности «Правоохранительная деятельность», квалификация «Юрист», 2023г.	-	-
19.	Уланов Евгений Геннадьевич	высшее, «Шуйский государственный педагогический университет» по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», 2003г.	-	«Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» 12.10.2024 – 22.11.2024, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», (144ч.)
20.	Ухтина Анна Александровна	высшее, ГОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» по специальности «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер», 2008г.	высшая квалификационная категория	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 01.07.2023 – 16.07.2023, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», (88ч.) «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения», 15.08.2023 – 27.08.2023 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», (24ч.) «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных

				<p>образовательных организациях», 16.10.2023 – 29.11.2023 ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», (140ч.)</p> <p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 04.12.2023 – 08.12.2023 ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», (36ч.)</p>
21.	Христова Лариса Николаевна	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Технология органических красителей и промежуточных продуктов», квалификация «Инженер химик-технолог», 1980г.	-	«Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе», 02.04.2024 – 16.05.2024, ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), (72ч.)
22.	Цыпки Евгений Николаевич	высшее, Химико-технологический институт Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени заочный политехнический институт, по специальности «Технология машиностроения», Квалификация «Инженер-механик», 1990г.	высшая квалификационная категория Кандидат технических наук Доцент	«Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе», 02.04.2024 – 16.05.2024, ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки Ивановской области), (72ч.)
23.	Шарова Марина Анатольевна	высшее, ГОУ Ивановская государственная сельскохозяйственная академия по специальности	первая квалификационная категория	«Преподаватель экономики и бухгалтерского учета в СПО» 01.05.2023 – 30.06.2023,

		«Экономика и управление аграрным производством», квалификация «Экономист», 2002г.		ООО «Институт новых технологий в образовании», (250час.)
24.	Шаронов Максим Олегович	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж» по специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», квалификация «Техник-теплотехник», 2022г.	первая квалификационная категория	<p>«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» 12.05.2023 – 19.12.2023, ФГАОУО «Государственный университет просвещения», (94час.)</p> <p>«Преподаватель среднего профессионального образования по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика» 11.11.2024 – 17.12.2024 ООО «Сириус», (288ч.)</p> <p>«Преподаватель среднего профессионального образования по направлению «Информатика и вычислительная техника» 16.07.2025 – 21.08.2025 ООО «Сириус», (288ч.)</p> <p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 24.11.2025 – 28.11.2025 ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический</p>

				университет им. А.И. Герцена», (36ч.)
--	--	--	--	--

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. В 2022 году были разработаны новые ООП по специальностям 15.02.16 Технология машиностроения и 43.02.16 Туризм и гостеприимство на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. Своевременно вносятся изменения и дополнения все реализуемые в колледже основные образовательные программы.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с руководителями УМО по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематического планирования, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС СПО. Велась систематическая работа по информационному наполнению официального сайта колледжа. Оказывалась методическая помощь преподавателям в подготовке обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, проводимых в колледже, а также в областных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

В течение прошлого года осуществлялся подбор методических материалов для учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, оформления методических разработок. Одним из направлений методической работы являлась организация эффективной системы работы по повышению квалификации преподавателей.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении "открытых" уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Педагоги колледжа активно внедряли информационные технологии в процесс самообразования путем создания своих web-сайтов, публикации материалов в сети Интернет, прохождения обучения в форме вебинаров.

В 2025 году одним из направлений методической работы было создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплин, МДК. Были разработаны и внедрены в образовательный процесс УМК по дисциплине ОДБ.18 География (преподаватель Никитина М.В.), а также по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (ОП.06

Процессы формообразования и инструменты и МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей, преподаватель Цыпкин Е.Н.). Кроме того, был разработан курс электронных лекций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (ОПД.11 Статистика, преподаватель Мастерова С.И.).

В течение прошлого года активно разрабатывались методические указания по организации и проведению практических и лабораторных занятий, дипломному проектированию, а также выполнению курсовых проектов (работ), в т.ч.:

- по МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов и МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности (специальность 43.02.10 "Туризм", преподаватель Ухтина А.А.);
- по ОП.07 Уголовное право (специальность 43.02.02 "Правоохранительная деятельность", преподаватель Ланевская В.В.)

Планирование количества и содержания лабораторных и практических занятий осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО к результатам освоения дисциплин (междисциплинарных курсов), а также применяемых образовательных технологий и методик.

При выборе содержания и объема практических и лабораторных работ преподаватели исходили из уровня сложности учебного материала, из связи между дисциплинами и курсами, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, а также из того, какими первоначальными профессиональными умениями должен обладать обучающийся, которые в дальнейшем будут закрепляться и совершенствоваться в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практик.

Все учебно-методические материалы, создаваемые в колледже, направлены на обеспечение качества учебного процесса, формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ и стандартов. С этой целью велась совместная деятельность методического кабинета и библиотеки колледжа по обеспечению работников необходимой информацией о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта колледжа в 2025 году были научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. В колледже были сформированы два учебно-методических объединения:

- Учебно-методическое объединение по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины», «Математика и информатика», «Естественные науки»
- Учебно-методическое объединение по укрупненным группам, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение 18.00.00 Химические технологии, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм:

Каждое из УМО работает над своей учебно-методической задачей, ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам

непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закреплена в индивидуальном плане преподавателя. Председатели УМО курируют содержание и качество данной работы. Содержание и качество методической работы по итогам года заслушано в отчетах председателей УМО на заседании педагогического совета. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях УМО, в печатных изданиях, публикациях на различных сайтах в сети Интернет, методических разработках, широко используемых в работе всеми преподавателями колледжа.

Выводы. Учебно-методическая работа в образовательной организации соответствует профилю реализуемых программ и требованиям ФГОС СПО. Формы прохождения стажировок, повышения квалификации преподавателей, как и содержание и формы методической работы, в колледже постоянно совершенствуются.

9. Материально-техническая база

Имущество образовательной организации является собственностью Ивановской области и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

В распоряжении образовательной организации имеется четыре объекта недвижимого имущества: учебный корпус, спортзал, гараж, склад. В учебном корпусе 30 учебных аудиторий, актовый зал, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, 4 компьютерных класса, 8 лабораторий и 1 учебно-производственная мастерская. Имеется единая локальная вычислительная сеть. В учебном процессе используется глобальная сеть Internet.

В учебном корпусе имеется медицинский пункт, оснащённый соответствующим медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание студентов обеспечивается медицинскими работниками, закрепленными за образовательной организацией органами здравоохранения.

Питание студентов и работников организовано через столовую образовательной организации, в которой имеется 80 посадочных мест.

Сведения об имеющихся площадях

Категория площадей	в оперативном управлении	сданная в аренду
Общая кв. м.	4121	-
Учебно-лабораторные кв.м.	3972	-

В том числе: учебная	2865	-
учебно-вспомогательная	867	-
Подсобная кв. м.	240	-
В т.ч. пункты общественного питания кв. м.	240	-
прочих зданий	149	-

Сведения о вычислительной технике 2023г. 2024г. 2025г.

Всего вычислительной техники	115	115	115
Количество компьютерных классов	4	4	4
Наличие в образовательном учреждении:			
единой вычислительной сети	1	1	1
локальных вычислительных сетей	4	4	4

В образовательной организации имеется необходимая копировально-множительная техника, позволяющая обеспечить учебный процесс учебно-методическими материалами, а также подключение к информационно-телекоммуникационной сети Internet и Internet-сервер, обслуживающий локальные сети и три компьютерных класса.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (указать в соответствии с п.7.18 ФГОС по специальности)	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в ОУ в соответствии с ФГОС (дополнить список кабинетами по общеобразовательным дисциплинам)
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	
Кабинеты:	
Налогообложения, налогового учёта и планирования	Общепрофессиональных дисциплин
Бухгалтерской (финансовой) отчётности и аудита	Общепрофессиональных дисциплин
Бухгалтерского учёта	Общепрофессиональных дисциплин
Социально-гуманитарных наук	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Иностранного языка в профессиональной деятельности	Иностранного языка в профессиональной деятельности
Математики	Математики
Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования
Экономики	Общепрофессиональных дисциплин
Документационного обеспечения управления	Общепрофессиональных дисциплин
Финансов, денежного обращения и кредита	Общепрофессиональных дисциплин
Основ предпринимательской деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Основ (теории) бухгалтерского учёта	Общепрофессиональных дисциплин

Русского языка и культуры речи	Русского языка, литературы и культуры речи
Лаборатории:	
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия
Специальность «Туризм»	
Кабинеты:	
Гуманитарных и социальных дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Иностранного языка	Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Географии туризма	Общепрофессиональных дисциплин
Турагентской и туроператорской деятельности	Междисциплинарных курсов
Информационно-экскурсионной деятельности	Междисциплинарных курсов
Лаборатории и тренинговые кабинеты:	
Мультимедийная лаборатория иностранных языков	Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативных тренингов	на базе ООО «СОФТ-ВОЯЖ»
Информационный коммуникационных технологий	на базе ООО «СОФТ-ВОЯЖ»
Делопроизводства и оргтехники	на базе ООО «СОФТ-ВОЯЖ»
Учебный (тренинговый) офис	на базе ООО «СОФТ-ВОЯЖ»
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	на базе ООО «СОФТ-ВОЯЖ»
Специальность «Правоохранительная деятельность»	
Кабинеты:	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Информатики	Информатики
Криминалистики	Общепрофессиональных дисциплин
Специальной техники	Междисциплинарных курсов
Огневой подготовки	Междисциплинарных курсов
Тактико-специальной подготовки	Междисциплинарных курсов
Первой медицинской помощи	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Центр (класс) деловых игр	Общепрофессиональных дисциплин
Полигоны:	
Криминалистические	на базе МО МВД России «Кинешемский»
Для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	на базе МО МВД России «Кинешемский»
Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	
Кабинеты:	
Гуманитарных дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук

Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования
Инженерной графики	Инженерной графики
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Технической механики	Общепрофессиональных дисциплин
Материаловедения	Общепрофессиональных дисциплин
Теоретических основ теплотехники	Общепрофессиональных дисциплин
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Основ экономики	Общепрофессиональных дисциплин
Правовых основ профессиональной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Охраны труда	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Лаборатории:	
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования	на базе ООО «Теплоснабжающая компания»
Мастерские:	
Слесарно-механическая	Слесарно-механическая
Специальность «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	
Кабинеты:	
Истории и философии	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Иностранного языка в профессиональной деятельности	Иностранного языка в профессиональной деятельности
Математики	Математики
Информатики	Информатики
Инженерной графики	Инженерной графики
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Технической механики	Общепрофессиональных дисциплин
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Экономики отрасли	Общепрофессиональных дисциплин
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования	Междисциплинарных курсов
Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования
Лаборатории:	
Материаловедения	Материаловедения
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Мастерские:	
Слесарная	Слесарно-механические
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участием грузоподъемного оборудования	на базе ООО «КэйЭйСи»

Специальность «Технология машиностроения»	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Информатики	Информатики
Инженерной графики	Инженерной графики
Экономики отрасли и менеджмента	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Технологии машиностроения	Общепрофессиональных дисциплин
Лаборатории:	
Технической механики	Общепрофессиональных дисциплин
Материаловедения	Общепрофессиональных дисциплин
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Процессов формообразования и инструментов	Общепрофессиональных дисциплин
Технологического оборудования и оснастки	Общепрофессиональных дисциплин
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Автоматизированного проектирования технологических процессов	Общепрофессиональных дисциплин
Мастерские:	
Слесарная	Слесарно-механические
Механическая	Слесарно-механические
Специальность «Химическая технология органических веществ»	
Кабинеты:	
Истории и основ философии	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Химических дисциплин	Химических дисциплин
Информационных технологий	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Экологии природопользования	Экологических основ природопользования
Инженерной графики	Инженерной графики
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Экономики	Общепрофессиональных дисциплин
Теоретических основ химической технологии	Общепрофессиональных дисциплин
Охраны труда и техники безопасности	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Лаборатории:	
Неорганической и органической химии	Органической, общей и неорганической химии
Аналитической химии	Аналитической химии
Физической и коллоидной химии	Физической и коллоидной химии
Технологии органических веществ и органического синтеза	на базе ООО «Заволжский химический завод»

Автоматизации технологических процессов	Автоматизации технологических процессов
Процессов и аппаратов	на базе ООО «Заволжский химический завод»
Специальность «Технология аналитического контроля химических соединений»	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Информационных технологий	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Химических дисциплин	Химических дисциплин
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи
Лаборатории:	
Общей и неорганической химии	Органической, общей и неорганической химии
Органической химии	Органической, общей и неорганической химии
Аналитической химии	Аналитической химии
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Спектрального анализа	на базе АО «Поликор»
Физико-химических методов анализа и технических средств измерений	Физико-химических методов анализа и технических средств измерений
Технического анализа, контроля производства и экологического контроля	на базе АО «Поликор»
Спортивный комплекс: - спортивный зал - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - стрелковый тир	Спортивный комплекс: - спортивный зал; - стадион ДЮСШ «Волжанин» (по договору) - стрелковый тир при МУ «Кинешемский парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы» (по договору)
Залы: - библиотека - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал	Залы: - библиотека - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	1	Информатика, компьютерная графика	13
2	1	Информационные	13

		технологии в профессиональной деятельности	
3	1	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	13
4	1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	12

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Интерактивный комплекс	4	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули по специальностям «Технология аналитического контроля химических соединений», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Правоохранительная деятельность», «Туризм»
Мультимедийный комплекс, в т.ч. переносных	9 4	Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы, Информатика, Химия, Биология, Физика, Астрономия
Компьютеры, в т.ч.	115	
в учебных кабинетах: - для студентов - для преподавателей	109 77, в т.ч. с выходом в сеть Интернет – 77 32, в т.ч. с выходом в сеть Интернет - 32	по каждой дисциплине
в библиотеке	2, в т.ч. с выходом в сеть Интернет – 2	самостоятельная учебная и внеурочная деятельность
в административных кабинетах	26, в т.ч. с выходом в сеть Интернет – 26	управление
Видеокамеры	2	учебная и внеурочная деятельность
Фотоаппараты	4	учебная и внеурочная деятельность
Музыкальные центры	1	внеурочная деятельность

Стоимость основных фондов на 01.01.2026 года составила 30332,7 тыс. руб., в том числе

недвижимое имущество	- 11436,7 тыс. руб.
особо ценное движимое имущество	- 12326,2 тыс. руб.
иное движимое имущество	- 6569,8 тыс. руб.

Сведения об основных средствах

	2023г.	2024г.	2025г.
Общая стоимость основных средств (на одного студента), рублей	56865	60334	66373
Стоимость вычислительной техники (на одного студента), рублей	11066	11950	12305
Стоимость машин и оборудования (на одного студента), рублей	21421	20090	24491

Вывод. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

10. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования образовательной организации являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включают:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг;
- изготовление и реализация продукции общественного питания;
- иные внебюджетные средства.

Сведения об источниках финансирования, тыс. руб.

Источники финансирования	2023г.	2024г.	2025г.
Средства областного бюджета	37517,0	43742,6	59402,2
Средства, полученные за образовательные услуги	-	-	72,0
Другие источники	922,6	1144,1	1384,8
Безвозмездные денежные поступления	-	200,0	200,0

11. Внутренняя система оценки качества образования

Целями образовательного процесса в образовательной организации в области качества являются следующие:

- обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям;
- обеспечение соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданиям обучающихся.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности является обязательным компонентом образовательной деятельности.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет образовательной организации осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Мониторинг и измерение услуг осуществляются на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям оформляются в виде протоколов текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей и т.п.

Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Контроль качества подготовки специалистов в учреждении строится на принципах планомерности и систематичности, объективности, комплексности, индивидуальности, педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются проверочная, воспитательная, методическая, мотивационная функции.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- отсутствие формального подхода;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Контроль нормативного обеспечения системы оценки качества образования включает в себя

1. Контроль нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, в ходе которого определяются:

- объекты контроля – перечень документов, регламентирующих и отражающих обеспечение учебного процесса в образовательной организации;
- место контроля – подразделение образовательной организации, в котором осуществляется проверка данного документа;
- должностные лица, осуществляющие контроль данной документации. С целью обеспечения многоступенчатости контроля проверка одного и того же объекта контроля может осуществляться должностными лицами разных уровней управления;
- периодичность контроля – отражает время проведения контроля.

Периодичность контроля обеспечивает его регулярность и систематичность.

2. Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям ФГОС СПО по уровню и содержанию.

3. Воспитательная деятельность образовательной организации, в т.ч.

- условия, созданные в образовательном учреждении, для внеучебной работы с обучающимися;
- организация воспитательной работы с обучающимися.

4. Возможность продолжения образования по образовательным программам вузовского и дополнительного профессионального образования:

- реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации.

5. Научная, научно-исследовательская, научно-техническая деятельность и ее результативность.

6. Квалификация педагогических работников.

7. Методическая работа:

- документально-методическое обеспечение образовательного процесса.
- удельное количество публикаций с учетом их уровня, приходящихся на одного преподавателя и др.

8. Библиотечное и информационное обслуживание, включающее

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда;
- уровень информационно-методического обеспечения.

9. Контроль информационной среды:

- количество оргтехники и компьютеров различных классов;
- наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и сред;
- доступность компьютерной техники для студентов и др.

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО включает:

1. Входной контроль: анализ документов об образовании, тестирование на профессиональную ориентацию поступающих проводят приемная комиссия и педагог – психолог.

2. Входной контроль по учебной дисциплине проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

3. Текущий контроль знаний студентов (в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся) проводится с целью выявления уровня

освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Срезы освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК проводятся ежегодно в рамках самообследования образовательной организации.

Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/МДК.

Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в ведомостях, которые подписываются лицом, проводившим данный срез, и хранятся в учебной части.

5. Рубежный контроль (проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

6. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

7. Анализ полученных результатов входного, рубежного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом анализа является допуск к государственной итоговой аттестации либо проведение профилактирующих и корректирующих действий со студентами, не освоившими в полном объеме образовательную программу, и преподавателями, ведущими учебную дисциплину или профессиональный модуль.

8. Контроль качества подготовки специалиста: по результатам ГИА, удовлетворенность студента (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателя (отзывы с практик).

9. Востребованность выпускников. Оценивается внешними экспертами по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы, социальному положению, отзывам потребителей специалистов и изменениям за последние 5 лет.

За последние три года используются следующие данные:

- год выпуска;
- процент выпускников, направленных на работу;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, работающих в данном регионе.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации образовательной организации: директором, заместителями директора по УР, УВР, начальником учебно-методического отдела, на основании ежемесячного графика посещения учебных занятий администрацией.

В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются педагогический, психологический, методический, сопоставительный, целевой, физиолого-гигиенический аспекты урока, а также педагогическое общение.

12. Воспитательная работа

Выполнение программ развития системы воспитательной работы

Разработана концепция воспитательной работы учреждения. Реализация концепции осуществляется в соответствии с программой воспитания студентов на весь период обучения, включающей разделы профессионально-трудового,

культурно-нравственного, эстетического, гражданско-правового, патриотического, физического, экологического воспитания, поддержки и поощрения деятельности студенческих объединений.

В 2025 году программа воспитания предусматривала решение следующих задач:

- воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к культуре, истории, традициям; – создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению; – воспитание у студентов творческой активности;
- формирование законопослушного поведения студентов, предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних студентов;
- создание условий для сохранения здоровья студентов, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Гражданско-патриотическое воспитание

- акция «Ветеран в моем дворе»;
- библиотечные уроки «Никто не забыт...»;
- участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- часы истории по тематике текущих исторических событий на темы: «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Литературный дуэт», «Добровольчество», «Информационные технологии. Вклад России в сферу IT. Отечественные разработки»;
- подготовка материалов «Интересные факты о космосе» для проведения Дня космонавтики в школах города (<https://disk.yandex.ru/d/r00i-hey2c5-wg>);
- мастер-класс «Ракета» для учащихся начальных классов, приуроченный ко Дню космонавтики (<https://disk.yandex.ru/d/goRagQL8TeNOzg>);
- просмотр документального фильма «Битва за Москву»;
- викторина «Великая Россия»;
- участие во Всероссийской акции «Патриотические стихотворения» (<https://youtu.be/R5UkSrHTPig>);
- мастер-класс по изготовлению «Звезд Героев» с информацией о Героях Ивановской области и дальнейшим распространением их среди жителей города;
- акция «День написания письма в будущее»;
- мероприятие «Афганистан – живая память», приуроченное к 33-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана;
- участие во Всероссийской видеоакции к 33-летию со дня вывода войск из Афганистана «Из Афганского блокада» (https://drive.google.com/file/d/1rJLCb1gXl4jbl84VaGo1VtDcmD4J_3Iv/view);
- конкурс презентаций «Блокада. Ленинград. Победа», посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда;
- урок истории «Всё для России – реформы Петра I»;
- библио-путешествие «Полтавская битва – триумф Петра I»;
- библиотечный урок «Выставка одной книги», приуроченный ко Дню Победы;
- участие во Всероссийских акциях «Россия – страна героев», «Лица России», «Я люблю тебя, моя Россия!»;
- конкурс чтецов ко Дню Победы (https://vk.com/wall-187706985_556);
- участие в городских спортивных мероприятиях, приуроченных к Победе в Великой Отечественной войне;

- участие в создании электронного фонда видеоматериалов, презентаций о ВОВ;
- участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»;
- проведение «Уроков мужества», посвященных Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества и аварии на Чернобыльской АЭС («Никто не забыт и ничто не забыто», «Нам завещаны память и слава!», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Герои среди нас», «Нам не надо забывать!», «Поклонимся великим тем годам...»);
- участие во Всероссийском «Уроке трудовой доблести»;
- организация деятельности спортивно-патриотического клуба «Волгарь»;
- патриотическая акция «День призывника»;
- показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»;
- просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне;
- уроки истории, посвященные Дню воинской славы России – Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944г.);
- конкурс презентаций ко дню космонавтики;
- круглый стол «Путь в космос»;
- викторина «Большое космическое путешествие»;
- устный журнал «Россия – Родина Героев»;
- проведение классных часов на темы: «Люблю Отчизну я», «Великая Победа: наследники и наследие», «Альбом памяти», «Сила России – в единстве народа», «В дружбе народов единство России!»;
- лекторий «Мы помним. Мы гордимся»;
- единый тематический урок «День народного единства»;
- литературный обзор «Имя ближе, чем Россия, не сыскать»;
- участие в областных соревнованиях «Путь мужества»;
- исторический экскурс «4 ноября – День народного единства»;
- участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Лица Победы», «Флаги России. 9 Мая», «Окна России», «Свеча памяти»;
- участие в областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России»;
- библиотечный час «Страницы блокадного Ленинграда».

Правовое воспитание

- Дни правовых знаний и классные часы по формированию правовой ответственности студентов;
- заслушивание на производственных совещаниях и педагогических советах отчётов инженерно-педагогических работников по формированию правовой культуры студентов;
- обновление информационного стенда «Я имею право знать»;
- выступления на родительских собраниях на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;
- библиотечный урок «Выставка одной книги», приуроченный ко Дню Конституции;
- викторина «Правовой калейдоскоп»;
- часы общения «Закон обо мне и я о законе»;
- правовой тайм-аут «Я – подросток. Я – гражданин» с участием уполномоченного по правам ребенка колледжа;
- Дни правовых знаний с участием инспектора ПДН МО МВД России «Кинешемский»;

- цикл профилактических бесед с участием инспектора ПДН МО МВД России «Кинешемский» «От безответственности к преступлению один шаг»;
- правовые тайм-ауты на темы: «Правила антикоррупционного поведения», «Фейк – кому это нужно?», «Экстремизм. Ответственность», «Конституционные обязанности граждан РФ», «Твоя воинская обязанность», «Семейный кодекс, его применение в жизненной ситуации», «Жизнь в социуме. Профилактика правонарушений»;
- индивидуальные беседы уполномоченного по правам ребенка колледжа со студентами «группы риска», детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на темы: «Права нужны, а обязанности важны», «Права и обязанности граждан Российской Федерации», «Я в мире прав и обязанностей», «Закон и ответственность», «Декларация о правах человека», «Моя дорога в будущее»;
- лекция на тему «Права детей – забота государства»;
- правовой урок «Избирательное право – в действии»;
- тематические беседы «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Главные ценности нашей жизни»;
- классные часы правовой направленности «Важен каждый голос!», «Имею право», «Основы избирательного права РФ»;
- акция «Детский телефон доверия»;
- деловая игра «Главные вопросы»;
- тренинг «Твой вариант декларации прав человека»;
- тренинговые занятия педагога-психолога «Как справиться с самим собой», «Доступно о главном»;
- беседа «Твоя воинская обязанность» (для юношей);
- библиотечные правовые уроки и выставки.

Духовно-нравственное воспитание

- посещение Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского;
- мероприятие «Все вы молоды душой» для граждан пожилого возраста и инвалидов ОБУСО «Кинешемский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- круглые столы на тему «Культурная жизнь уездного городка» с обсуждением мероприятий, посещенных студентами в рамках реализации национального проекта «Пушкинская карта»;
- литературный час на тему «Пасха в произведениях русских классиков»;
- мастер-класс по изготовлению пасхальных поделок для детей дошкольного возраста (ссылка на отработку мастер-класса <https://disk.yandex.ru/i/FtYE-1qqmvmhvg>);
- урок милосердия с проведением мастер-класса по изготовлению цветов в рамках благотворительной акции «Белый цветок» с целью оказания помощи тяжелобольным детям;
- тематические часы «Татьянин день – студентов день!», «День российского студенчества», «А Татьяны лучше всех»;
- конкурс творческих работ «После спектакля» (впечатления студентов, полученные после просмотра спектакля «Мой Пушкин» Кинешемского драматического театра им. А.Н.Островского);
- конкурс видеопоздравлений к Международному женскому дню (<https://youtu.be/gmefbRWvYBM>; <https://youtu.be/cDt-df-F2ck>);
- обзорная выставка творческих работ по литературе «Великий русский язык»;
- литературный час «Образ матери в произведениях»;

- просмотр фильма «Чайка» из архива Большого театра на официальном youtube-канале в рамках проекта «Билет в Большой» (<https://youtu.be/swyOBz4yqoc>);
- цикл тематических часов «Слово о Бальмонте» с использованием материалов ГБУК «Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького» (Виртуальный проект «Разговоры с Бальмонтом» <https://library.vladimir.ru/balmont/>);
- посещение виртуальной выставки МАУК «Централизованная библиотечная система» библиотеки города Шуи <http://shuyabiblioteka.ivn.muzkult.ru/news/75339384>;
- акция «Они так ждут звонка!»;
- книжная выставка «Кирилл и Мефодий – просветители славян»;
- виртуальная экскурсия «Единственный в Москве мемориальный Домик Петра I» (<https://www.youtube.com/watch?v=vRLhB5TMAB0>);
- индивидуальные занятия педагога-психолога с элементами тренинга «Самопознание»;
- участие в акции «Забота» ко Дню пожилого человека;
- Урок добра «Спешите делать добрые дела».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

- городская Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений;
- городские соревнования по стритболу и лёгкой атлетике;
- спортивно-патриотический праздник «А, ну-ка, парни!»;
- первенство колледжа по баскетболу, футболу, волейболу;
- соревнования по настольному теннису под девизом «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Дни здоровья в рамках ГТО;
- участие в традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Приволжская правда»;
- участие в легкоатлетическом пробеге памяти маршала А.М. Василевского;
- участие в турнире по баскетболу среди молодежных команд в рамках Всемирного Дня здоровья;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».

Формирование здорового образа жизни

- Дни медицинских знаний;
- тематические часы на темы «Искусство быть здоровым», «Философия ЗОЖ», «Интересно о полезном», «Как сделать образ жизни здоровым» и т.п.;
- встречи представителей субъектов профилактики с педагогами, ориентирование их на незамедлительное реагирование на случаи беспричинного изменения поведения обучающихся, их психоэмоционального состояния;
- участие в областных интернет-уроках антинаркотической направленности, открытые уроки с использованием материалов, размещенных на сайте www.fskn.gov.ru;
- антинаркотический месячник;
- тематические беседы с участием представителей УФСКН;
- участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков»;

- лекция для студентов «ВИЧ-инфекция среди подростков и профилактика СПИДа в среде молодёжи»;
- акция «STOP СПИД» с участием волонтерской группы студентов;
- оформление «Уголка здоровья», посвященных проблемам ВИЧ/СПИДа;
- профилактические беседы на тему «Только здоровые привычки»;
- проведение акции «Красная лента»;
- анкетирование студентов «СПИД – это...»;
- акция «Здоровье – стиль жизни!»;
- цикл лекций на тему «Влияние алкоголя и наркотических веществ на организм подростка»;
- тематические часы: «Формирование здорового образа жизни», «Здоровая Россия», «Мы выбираем спорт»;
- круглые столы на темы «Здоровье каждого – здоровье нации», «Общество за здоровый образ жизни»;
- выставка-просмотр «Мир твоих увлечений: искусство литература, музыка, спорт»;
- анкетирование студентов «Психологический климат в группах»;
- День сердца;
- тренинговые занятия на темы «Конструктор здорового образа жизни», «А если не бросишь...», «Инструкция на долгую жизнь»;
- индивидуальные занятия с участием педагога-психолога «Как правильно сделать выбор»;
- индивидуальные занятия уполномоченного по правам ребенка колледжа со студентами «группы риска» «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»;
- диспут «Как противостоять вредной привычке и избежать беды»;
- книжная выставка на тему «О твоём здоровье, человек»;
- тематические часы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Оказание первой медицинской помощи» с участием фельдшера ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ».

Экологическое воспитание

- книжно-иллюстративная выставка-обзор «Завещано беречь нам этот мир»;
- акции «Зеленый город», «Зеленая планета»;
- помощь в организации и проведении экологических акций «Чистый берег», «Зеленый рейд»;
- участие во Всероссийском субботнике;
- «круглый стол» на тему «Экологические проблемы России»;
- тематические часы «Всемирный день качества», «Контроль качества продукции», «Товары вредные для здоровья», «Влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции», «Определение причин брака», «Требования к качеству сырьевых и исходных материалов», «Химический анализ причин брака» (в рамках Всемирного дня качества);
- «круглый стол» для студентов на тему «Совершенствование систем менеджмента качества»;
- конкурс рефератов по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Профилактика правонарушений

- организация совместной с органами внутренних дел и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав работы по формированию законопослушного поведения студентов (Дни правовых знаний, Дни профилактики и т.п.);
- участие в проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»;
- внедрение программ и методик, направленных на формирование у студентов ответственности за противоправные действия;
- проведение психологических тренингов по формированию нетерпимого отношения к насилию над личностью;
- организация классных часов по формированию правовой ответственности студентов;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по вопросам формирования законопослушного поведения;
- организация работы Совета профилактики (рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости учебных занятий, и нарушений Устава колледжа);
- подготовка тематических выступлений на родительских собраниях о необходимости и способах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- организация на базе колледжа спортивных секций;
- тренинг с участием педагога-психолога «Искусство управлять собой»;
- индивидуальные беседы уполномоченного по правам ребенка колледжа со студентами «группы риска» «Дружба, доверие, поддержка...»;
- тренинговые занятия педагога-психолога «Услышанным быть важно!»;
- информационная пятиминутка «Принципы работы службы «Телефон доверия»;
- круглые столы на темы «С чего начать и как продолжить?», «Откровенный разговор», «Правовая школа»;
- правовые часы «Закон и подросток» с участием сотрудников Кинешемской городской прокуратуры.

Работа с условно осужденными

В 2025 году условно осужденные студенты в колледже не обучались.

Работа со студентами, у которых снята судимость

В 2025 году студенты, у которых снята судимость, в колледже не обучались.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

- анкетирование студентов по проблемам алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- мониторинг социального риска (опросник Т.Н. Разуваевой);
- тестирование «Склонность к риску»;
- оформление информационного стенда «Здоровый образ жизни»;
- литературная гостиная «Великие об алкоголизме и пьянстве»;
- тренинговые упражнения «Что для счастья нужно?»;
- разработка и распространение памяток «Мы против наркотиков»;

- тематические часы «Любопытство ценою в жизнь», «Всегда есть выбор», «Да!» здоровому образу жизни», «Всеми цветами радуги – за здоровый образ жизни»;
- викторина «Конкретные вопросы – откровенные ответы»;
- книжная выставка «На краю пропасти»;
- цикл тематических занятий-тренингов «Думай, решай, действуй!»;
- индивидуальные беседы со студентами «группы риска»;
- оформление информационного стенда по пропаганде ЗОЖ;
- изготовление и распространение буклетов «Здоровый образ жизни»;
- кинолекторий по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Организация волонтерского движения

- оказание помощи участникам Великой Отечественной войны и пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также одиноким людям, пребывающим в учреждениях социальной защиты населения;
- помощь в организации и проведении турнира по мини-футболу, приуроченного ко Дню народного единства;
- благоустройство памятников и обелисков на территории города;
- возложение цветов и венков к обелискам на ежегодных митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы;
- «круглый стол» на тему «Социальное волонтерство»;
- помощь храму Вознесения Господня по благоустройству территории;
- поздравление с Международным женским днём на радиостанции г. Кинешма «МИР»;
- участие в городских мероприятиях ко Дню защиты детей;
- участие в мероприятиях по благоустройству детских площадок;
- «круглый стол» на тему «День добрых дел» с целью вовлечения студентов в волонтерскую деятельность;
- тематическое мероприятие «Дорогим защитникам посвящается...» для членов Кинешемской городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов (с подготовкой поздравительных открыток);
- организация ежегодных акций «Весенняя капель», «Голос Памяти», «Золотой лист клена».

Работа органов самоуправления

Студенческий совет является совещательным органом студенческого коллектива, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности студентов (учебной, внеучебной). Совет формирует банк данных по проблемам организации деятельности студенческих групп, планирует профилактические мероприятия по предупреждению нарушений дисциплины, еженедельно анализирует текущие дела в группах – посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, классные часы, участие в жизни колледжа.

Студенческий совет обеспечивает:

- выпуск ежемесячной газеты «Студенческий меридиан»;
- обновление информационного стенда о деятельности совета.

Профилактика экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости

- анкетирование и диагностирование студентов с целью анализа межнациональных отношений;
- организация работы классных руководителей по вопросам формирования толерантности (классные часы, диспуты, встречи на темы: «Гуманизм и толерантность», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Терроризм и его проявления», «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Прививка от нацизма», «Человек в группе. Межличностные отношения»);
- День правовых знаний на тему «Ответственность за организацию и участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествии и пикетировании»;
- классные часы, уроки «Мира», диспуты на темы: «Терроризм и его проявления», «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Прививка от нацизма»;
- правовые тайм-ауты на темы «Экстремизм. Ответственность», «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте»;
- работа Службы доверия;
- совместная деятельность администрации, педагогов, Уполномоченного по правам ребенка, сотрудников правоохранительных органов, направленная на профилактику экстремизма и ксенофобии (тренинги и упражнения для коррекции агрессивного поведения студентов);
- выявление студентов, входящих в состав неформальных молодёжных объединений и экстремистских группировок, и сверка данных с ПДН МО МВД России «Кинешемский»;
- использование в оформлении атрибутов и символики государства;
- внедрение программ и методик, направленных на формирование этнотолерантного поведения студентов;
- проведение Уроков мира, направленных на разъяснение потенциальных угроз, исходящих от молодёжных, религиозных организаций и объединений экстремистской направленности;
- проведение Дней профилактики совместно с МО МВД России «Кинешемский» по вопросам уголовной и административной ответственности за пропаганду идей экстремизма, фашизма, расовой ненависти и т.п.

Воспитание толерантности

- проведение в учебных группах «Уроков толерантности», посвященных Международному дню толерантности;
- игры и тренинги, направленные на профилактику экстремизма, нетерпимости и насилия, воспитания толерантности;
- диагностика уровня сформированности толерантности у студентов;
- акция по сбору гуманитарной помощи в поддержку Всероссийского движения #МЫВМЕСТЕ;
- литературно-музыкальная композиция «Встреча двух культур: Англия и Германия»;
- классные часы, диспуты на темы: «Гуманизм и толерантность», «Многообразие культурных традиций», «Профилактика и разрешение конфликтов»;
- День милосердия «Спешите делать добро»;

- проведение классных часов «Мы вместе, хотя такие разные!», «Наш путь к толерантности», «Искусство жить вместе», «Взгляни на мир глазами доброты», «Толерантность – проблема или мышление нового века?»;
- День уважения и терпения «Если бы я был...другим»;
- литературное этнопутешествие «Народов дружная семья»;
- уроки истории «Россия – путь к толерантности», «Мировое искусство – основа толерантного сознания»;
- внеклассное мероприятие «День народного единства».

Развитие музейного движения

В колледже ведется сбор информации об истории учебного заведения. Работы по подбору, систематизации и оформлению материалов по истории колледжа, а также координация деятельности проводятся комиссией, в состав которой входят преподаватели, работники колледжа и студенты. Экспозиции оформляются к памятным датам и используются в учебной и внеурочной деятельности.

Работа в общежитии

Общежития на балансе колледжа нет.

Работа с родителями студентов

- диагностическая работа (тест-опросник родительского отношения, определение психологической атмосферы в семье);
- анкетирование родителей «Диагностическая анкета социально-психологического климата в семье»;
- семейные консультации;
- родительский всеобуч на тему «Профилактика суицидальной активности среди подростков»;
- проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм», «Семейный разговор», «Влияние социальных сетей на подростков», «Причины участия подростков в неформальных объединениях»;
- правовые тайм-ауты на темы: «Правила антикоррупционного поведения», «Фейк – кому это нужно?», «Экстремизм. Ответственность», «Конституционные обязанности граждан РФ»;
- тренинг по формированию адекватной самооценки в социальной роли родителя, изменению стиля семейного воспитания для создания обстановки, способствующей развитию позитивных жизненных целей подростков;
- посещение студентов с целью знакомства и выяснения условий проживания, выявление обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальное консультирование уполномоченного по правам ребенка колледжа родителей (законных представителей) на темы «Роль семьи в жизни человека», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»;
- консультационные часы для родителей (законных представителей) «Как научиться доверять своему ребенку»;
- приглашение родителей в колледж на индивидуальные беседы.

Организация мониторинга эффективности воспитательной работы

- составление социальной карты колледжа;
- изучение мотивов поведения подростков;
- мониторинг адаптации студентов 1 курса;
- диагностика тревожности и микроклимата в учебных группах;
- изучение психологического климата в студенческом коллективе;
- мониторинг формирования у студентов отношения к здоровью как ценности;
- анкетирование и диагностирование студентов с целью анализа межнациональных отношений и определения уровня сформированности толерантности у студентов;
- анонимное анкетирование по изучению вовлеченности студентов в употребление наркотиков и алкогольных напитков;
- диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (методики Леонгарда, Янга, Такера);
- диагностическая анкета социально-психологического климата в семье.

Вывод. Воспитательная работа в образовательной организации проводится на достаточно высоком уровне и отвечает требованиям ФГОС СПО.

Директор

И.А. Смирнов

АНАЛИТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЗА 2025 ГОД