

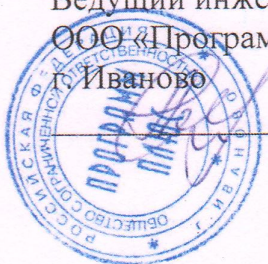
Департамент образования и науки Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский технологический колледж»

Согласовано

Ведущий инженер

ООО «Программ Плюс»

г. Иваново



А.Л. Светлаков

Утверждена

приказ от «30» 08 2014 г. № 94

Директор ОГБПОУ КТК



И.А. Смирнов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Наименование квалификации – **системный администратор**

Форма обучения – **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программы (далее ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ППСЦЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023г. № 519;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы с сфере СПО».

#### 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения. Срок получения образования по образовательной программе 09.02.06 Сетевое и системное администрирование при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЦЗ.

#### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Наименование квалификации специалиста среднего звена – **системный администратор.**

## **2.2 Виды деятельности и компетенции:**

### Виды деятельности:

- настройка сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования операционных систем;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по профессии «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.
- ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.
- ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.
- ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.
- ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.
- ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.
- ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.
- ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.
- ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем.
- ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.
- ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.
- ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.

- ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.
- ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
- ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
- ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
- ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
- ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
- ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
- ПК.4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1548.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план содержит:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели:

- 1 курс – 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период;
- 2 курс – 8,5 недель в летний период и 2 недели в зимний период;
- 3 курс – 8,5 недель в летний период и 2 недели в зимний период;
- 4 курс – 2 недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Объем времени на освоение ППССЗ составляет 5940 часов, из них вариативная часть – 972 часа.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем самостоятельно, а также при обучении в лабораториях колледжа учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Программы практики является составной частью ППССЗ. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик обучающихся: учебная практика и производственная практика. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

При реализации ОПОП по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных помещениях (лабораториях) колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Из 22 недель, предусмотренных в учебном плане на учебную и производственную практики (по профилю специальности), распределено на учебную практику – 8 недель, на производственную (по профилю специальности) – 14 недель.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

#### Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024г. № 05-1971).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования (СОО). Указанный объем академических часов составляет 1476 часов. Объем нагрузки по общеобразовательному циклу ОПОП составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация - 2 недели (72 ч.), каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отводимое на общеобразовательную подготовку в объеме 1476 часов, распределено на изучение 13 обязательных учебных дисциплин, включая выполнение индивидуального проекта, в соответствии с Примерной структурой и содержанием общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно на первом курсе.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности СПО.

#### Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин обязательной части, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и специфики

деятельности учебного заведения. Объем времени, отведенный на освоение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов обязательной части ППССЗ, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение вариативной части циклов ППССЗ

Индекс	Элементы учебного процесса	Объем образовательной нагрузки ППССЗ	Объем образовательной программы по ФГОС	Вариативная образовательная программы
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>554</b>	<b>484</b>	<b>70</b>
ОГ. 01	История России	48	36	12
ОГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	154	20
ОГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	-
ОГ. 04	Физическая культура	174	154	20
ОГ. 05	Основы бережливого производства	42	36	6
ОГ. 06	Основы финансовой грамотности	48	36	12
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1112</b>	<b>690</b>	<b>422</b>
ОП. 01	Элементы высшей математики	70	70	-
ОП. 02	Дискретная математика с элементами математической логики	44	36	8
ОП. 03	Теория вероятностей и математическая статистика	44	36	8
ОП. 04	Основы алгоритмизации и программирования	148	72	76
ОП. 05	Основы проектирования баз данных	56	56	-
ОП. 06	Архитектура аппаратных средств	88	64	24
ОП. 07	Операционные системы и среды	56	56	-
ОП. 08	Информационные технологии	66	66	-
ОП. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	36	12
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	42	36	6
ОП. 11	Основы электротехники	100	48	52
ОП. 12	Инженерная компьютерная графика	50	50	-
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	64	64	-
ОПВ. 14	Основы теории информации	70	-	70
ОПВ.15	Экономика отрасли	102	-	102
ОПВ. 16	Менеджмент	64	-	64
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2258</b>	<b>1778</b>	<b>480</b>
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры	516	488	28
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем	810	770	40
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	684	520	164
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	248	-	248
	<b>ИТОГО</b>	<b>3924</b>	<b>2952</b>	<b>972</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, он осуществляется на учебных занятиях, в период прохождения учебной и производственных практик. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Дифференцированные зачеты и защита курсового проекта проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, экзамены – за счет времени, предусмотренного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. По окончании изучения каждого профессионального модуля за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию, с участием работодателей проводится квалификационный экзамен, целью которого является проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в «Требованиях к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО с решением: «вид деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Студенты по итогам учебного курса и при полном выполнении всех учебных заданий, предусмотренных учебным планом и учебными программами не позднее

фактического начала учебного года переводятся с курса на курс приказом директора колледжа. Студенты, выполнившие учебный план полностью, допускаются к государственной итоговой аттестации.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация для выпускников, осваивающих ППСЗ, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

#### **5. Требования к условиям реализации образовательной программы.**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

##### **5.1. Общесистемные требования.**

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

##### **5.2. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организация воспитания обучающихся.**

При реализации ППСЗ имеются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 5.3. Кадровые условия.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.