

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.08 ИНФОРМАТИКА

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - сетевой и системный администратор

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Составитель: Горелова Елена Сергеевна, преподаватель

фамилия, инициалы, должность

Рассмотрено на заседании учебно-методического объединения по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.08 ИНФОРМАТИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, руководством, клиентами
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются основные виды деятельности (на уровне учебных действий):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Введение		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять основные информационные процессы в реальных системах; • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; 	
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1 Информационная деятельность человека		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • владеть нормами информационной этики и права, 	<ul style="list-style-type: none"> • знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; 	
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Представление и обработка информации		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления; 	<ul style="list-style-type: none"> • знать о дискретной форме представления информации; • знать способы кодирования и декодирования информации; • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • знать математические объекты информатики; • иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, • разбивать процесс решения задачи на этапы. • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); 	
Тема 2.3 Компьютерное моделирование		

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; 	<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о компьютерных моделях;
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализировать и сопоставлять различные источники информации; 	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; выделять и определять назначения элементов окна программы; 	
Тема 3.2 Компьютерные сети		
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10		<ul style="list-style-type: none"> иметь представление о типологии компьютерных сетей; программное и аппаратное обеспечении компьютерной сети; знать о возможности

		разграничения прав доступа в сеть;
	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • реализовывать антивирусную защиту компьютера; 	
	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1 Технология создания и преобразования информационных объектов	
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; • уметь работать с библиотеками программ; • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами; 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; • иметь опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии	
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; • знать способы подключения к сети Интернет; • иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; • иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	100
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практические занятия: Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности	1	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	7	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	7	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практические занятия		
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).	2	

	<p>3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> <p>4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.</p>	2	
		2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	24	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия		
	<p>1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>2. Представление информации в двоичной системе счисления</p> <p>3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации</p> <p>4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	2 2 2 2	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия		
	<p>1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>2. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера.</p>	2 2	

Тема 2.3 Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10
	1.Примеры компьютерных моделей различных процессов. 2.Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	2 2	
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия	8	
	1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	2.Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	3.Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	4.АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	16	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия	6	

	1. <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	2.Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i>	2	
	3.Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия		
	1.Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	2.Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия		
	1.Защита информации, антивирусная защита.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10
	2.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	28	

Тема 4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	28	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практические занятия		
	1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ОК.05, ОК.09,ОК.10
	2.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	3.Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	4.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	5.Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов	2	
	6.Гипертекстовое представление информации.	2	
	7.Возможностидинамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	8.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	9. <i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>	2	
	10.Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	11. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	

	12. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	13. <i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i>	2	
	14. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24	
Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	24	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия	24	
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 2. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 3. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i> 4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 5. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 6. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. 7. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2 2 2 2 2 2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10

	<p>Формирование адресной книги.</p> <p>8. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>9. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> <p>10. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p> <p>11. Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Индивидуальный проект</p> <p><i>Студент имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной дисциплины.</i></p> <p>Тематика индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умный дом. 2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. 3. Сортировка массива. 4. Создание структуры базы данных библиотеки. 5. Простейшая информационно-поисковая система. 6. Конструирование программ. 7. Создание структуры базы данных — классификатора. 8. Простейшая информационно-поисковая система. 9. Статистика труда. 10. Графическое представление процесса. 			

<p>11. Проект теста по предметам.</p> <p>12. <i>Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.</i></p> <p>13. <i>Основные принципы функционирования сети Интернет.</i></p> <p>14. <i>Разновидности поисковых систем в Интернете.</i></p> <p>16. <i>Программы, разработанные для работы с электронной почтой.</i></p> <p>17. <i>Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.</i></p> <p>18. <i>Система защиты информации в Интернете.</i></p> <p>19. <i>Мир без Интернета.</i></p> <p>20. <i>Россия и Интернет.</i></p> <p>21. <i>Киберпреступность.</i></p> <p>22. <i>Искусственный интеллект и ЭВМ.</i></p> <p>23. <i>Компьютеризация 21 века. Перспективы.</i></p> <p>24. <i>Операционная система. Принципы и задачи.</i></p> <p>25. <i>Клавиатура. История развития.</i></p> <p>26. <i>История операционных систем для персональных компьютеров.</i></p> <p>27. <i>Шифрование с использованием закрытого ключа.</i></p> <p>28. <i>Компиляторы и интерпретаторы.</i></p> <p>29. <i>Мертвые языки программирования.</i></p> <p>30. <i>Они изменили мир.</i></p> <p>31. <i>Принтеры.</i></p> <p>32. <i>Вирусы и борьба с ними.</i></p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины, входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Рекомендуемая литература для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы:

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2016
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2016

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2016
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2016
7. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2016

Интернет- ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»[Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 10.Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>
- 11.Учебники и пособия по Linux[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://hep.altlinux.org/issues/textbooks/>
12. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; ● готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ● умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ● умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ● умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; ● умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ● готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умения использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированность общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;</p>		
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; ● использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ● использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; ● использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ● анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; ● умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ● публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умения использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>		
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией средствами 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умения использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов выполнения домашних заданий Оценка результатов дифференцированного зачета

<p>коммуникаций в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; • владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; • владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; • сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; • сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; • сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и 		
---	--	--

<p>права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; • владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; 		
--	--	--

Общие компетенции (ФГОС СПО)	УУД (ФГОС СОО)			
	Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
ППССЗ	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК.4 Осуществлять поиск, в анализе и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3 решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Взаимосвязь общих компетенций и универсальных учебных действий. Данная таблица поможет быть полезной преподавателю при определении личностных и метапредметных результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

