

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - специалист по администрированию сети

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Составитель: Репина Елена Петровна, преподаватель

фамилия, инициалы, должность

Рассмотрено на заседании учебно-методического объединения по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБД.12 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Учебная дисциплина ОБД.12 Обществознание обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются основные виды деятельности (на уровне учебных действий):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.02	Введение	
		Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Раздел 1. Человек и общество		
ОК.03 ОК.04	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	
	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.	Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
	1.2. Общество как сложная система	

OK.03 OK.04	давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
1.3 Духовная культура человека и общества		
OK.03 OK.04	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
1.4. Наука и образование в современном мире		
OK.03 OK.04	Различать естественные и социально-гуманитарные науки.	Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом
OK.03 OK.04	1.5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	
		Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Раздел 2. Экономика		
2.1. Экономика изэкономическаянаука.Экономические системы		
OK.05 OK.09 OK.10 OK.11	Умение давать характеристику понятий :«экономика»; «типы экономических систем»: традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	
2.2Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		
OK.05 OK.09 OK.10 OK.11	давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет	

	2.3 Рынок труда и безработица.	
ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11		понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
	2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	
ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11		Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
	2.5 Социальная роль и стратификация	
ОК.05 ОК.09 ОК.10	определять социальные роли человека в обществе.	понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».
	2.6 Социальные нормы и конфликты	
ОК.05 ОК.09 ОК.10	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	
	2.7 Важнейшие социальные общности и группы	
ОК.05 ОК.09 ОК.10		Определение социальных ролей человека в обществе Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
	Раздел 3. Политика и право	
	3.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	
ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11	Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.
	3.2 Участники политического процесса	

<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>	<p>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>	<p>Знать понятия гражданское общество и правовое государство.</p>
<p>3.3Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма</p>		
<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>	<p>понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность); ▪ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); ▪ умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов ▪ умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); ▪ повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). ▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся; ▪ формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок; ▪ создание представления о межкультурном и 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). <p>и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);</p>

	<p>межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде. 	
3.4 Правовое регулирование общественных отношений		
<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>	<p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p>	
3.5 Основы конституционного права Российской Федерации		
<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>	
3.6 Отрасли российского права		
<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>	<p>Умение давать характеристику основных отраслей российского права</p>	<p>знать содержание основных отраслей российского права</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	93
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО.</p>	2	ОК.02
Раздел. 1 Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной</p>	6	ОК.03 ОК.04

	среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	В том числе, практических занятий	2	
	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	ОК.03
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		ОК.04
	В том числе, практических занятий	1	
	1.Основные институты общества.Общество и природа.Глобализация.	1	
Тема1.3Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК.03
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		ОК.04
	В том числе, практических занятий	1	

Тема1.4.Наука и образование в современном мире.	Духовная культура личности и общества.Виды культуры	1	
	Содержание учебного материала	4	ОК.03
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		ОК.04
	В том числе, практических занятий	2	
	Наука в современном мире.Роль образования в жизни человека и общества.	2	
Тема 1.5 Мораль , искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	5	ОК.03
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		ОК.04
	В том числе, практических занятий	1	
	Мораль.Религия .Искусство.	1	
Раздел 2. Экономика и социальные отношения.			
Тема2.1. Экономика и экономическая наука.Экономические системы.	Содержание учебного материала	6	ОК.05
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</i>		ОК.09 ОК.10 ОК.11

	<p>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
	<p>Экономика как наука. Типы экономических систем.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.</p> <p><i>Банки банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.</i></p> <p><i>Место инвестиций в личном финансовом плане</i></p> <p>Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</p>	12	<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11</p>

<p>Тема 2.3 Рынок труда и безработица.</p>	<p><i>Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита</i></p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. <i>Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом</i></p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
	<p>Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.</p>	2	
	<p>Контрольная работа.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. <i>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</i></p> <p>Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. <i>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни</i></p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный</p>		<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11</p>

<p>Тема 2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>потребитель. Защита прав потребителя. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</p> <p>Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</p>		<p>OK.05 OK.09 OK.10</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	1	
	<p>Причины безработицы и трудоустройство.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	1	
	<p>1. Особенности современной экономики России.</p>	1	
<p>Тема 2.5 Социальная роль и стратификация</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p> <p>Престижность профессиональной деятельности.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	1	
	<p>1. Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.</p>	1	

Тема 2.6 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	6	ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	
Тема 2.7 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	6	ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2	

Раздел 3. Политика и право.			
Тема 3.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориальное государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>
	В том числе, практических занятий	1	
	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	1	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.2 Участники политического процесса.	<p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-</p>	5	<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>

<p>Тема 3.3. Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма.</p>	<p>демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		<p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	1	
	<p>Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
	<p>Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</p> <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>		
<p>Тема 3.4 Правовое регулирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

<p>общественных отношений.</p>	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		<p>OK.05 OK.09 OK.10</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.5 Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>1 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду</p>	<p>8</p>	<p>OK.05 OK.09 OK.10</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>1</p>	
	<p>1 Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина</p>	<p>1</p>	

Тема 3.6 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10	ОК.05 ОК.09 ОК.10
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	6	
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность		
Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.			
1 Контрольная работа	1		
2. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	1		
Индивидуальный проект			

Студент имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной дисциплины.

Тематика индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность - взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы - взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция - плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура - достижение или деградация?
- Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь - проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть - история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства - сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).

<ul style="list-style-type: none"> • Формы участие личности в политической жизни • Политические партии современной России • Право и социальные нормы • Система права и система законодательства • Развитие прав человека в XX - начале XXI вв. • Характеристика отрасли российского права (на выбор). 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательные дисциплины».
оснащенный оборудованием

- наглядные пособия: многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: 2015
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015
4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2014
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.
7. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496
8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, № 44. - Ст. 4147
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1
10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3
11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954
12. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.
13. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566
14. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

15. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823
16. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993
17. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012
19. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
22. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru)–История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы
- 2.fmc.hse.ru
- 3.[вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и 	<p><i>Характеристики демонстрируемых личностных результатов, которые могут быть проверены:</i></p> <p>-уровень освоения учебного материала</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ</i></p> <p><i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения домашних заданий</i></p> <p><i>Оценкарезультатов проведенного дифференцированного зачета</i></p>

<p>общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанное отношение к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 		
<p><i>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, 	<p><i>Характеристики демонстрируемых метапредметных результатов, которые могут быть проверены:</i></p> <p>уровень освоения учебного материала</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p>	

<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 		
<p><i>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции 	<p><i>Характеристики демонстрируемых предметных результатов, которые могут быть проверены:</i></p> <p>уровень освоения учебного материала</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p>	

<p>недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		
--	--	--

