

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - сетевой и системный администратор

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Составитель:

Репина Елена Петровна, преподаватель

фамилия, инициалы, должность

Рассмотрено на заседании учебно-методического объединения по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБД.12 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОССОО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Учебная дисциплина ОБД.12 Обществознание обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются основные виды деятельности (на уровне учебных действий):

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|---|
| ОК.02 | Введение | |
| | | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| Раздел 1. Человек и общество | | |
| ОК.03 ОК.04 | 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | |
| | Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. | Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| | 1.2. Общество как сложная система | |

| | | |
|--|---|---|
| ОК.03 ОК.04 | давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| 1.3 Духовная культура человека и общества | | |
| ОК.03 ОК.04 | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 1.4. Наука и образование в современном мире | | |
| ОК.03 ОК.04 | Различать естественные и социально-гуманитарные науки. | Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом |
| ОК.03 ОК.04 | 1.5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | |
| | | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| Раздел 2. Экономика | | |
| 2.1. Экономика изэкономическаянаука.Экономические системы | | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 | Умение давать характеристику понятий :«экономика»; «типы экономических систем»: традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики | |
| 2.2Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 | давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | 2.3 Рынок труда и безработица. | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 | | понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| | 2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 | | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| | 2.5 Социальная роль и стратификация | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 | определять социальные роли человека в обществе. | понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». |
| | 2.6 Социальные нормы и конфликты | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения | |
| | 2.7 Важнейшие социальные общности и группы | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 | | Определение социальных ролей человека в обществе Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| | Раздел 3. Политика и право | |
| | 3.1 Политика и власть. Государство в политической системе. | |
| ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 | Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. | Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. |
| | 3.2 Участники политического процесса | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> | <p>Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p> | <p>Знать понятия гражданское общество и правовое государство.</p> |
| <p>3.3Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма</p> | | |
| <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> | <p>понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность); ▪ воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); ▪ умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов ▪ умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); ▪ повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). ▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся; ▪ формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок; ▪ создание представления о межкультурном и | <ul style="list-style-type: none"> ▪ в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность). <p>и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде. | |
| 3.4 Правовое регулирование общественных отношений | | |
| <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> | <p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p> | |
| 3.5 Основы конституционного права Российской Федерации | | |
| <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> | <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> | |
| 3.6 Отрасли российского права | | |
| <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> | <p>Умение давать характеристику основных отраслей российского права</p> | <p>знать содержание основных отраслей российского права</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 93 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО.</p> | 2 | ОК.02 |
| Раздел. 1 Человек и общество | | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной</p> | 6 | ОК.03 ОК.04 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи | | |
| | | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. | 2 | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала | 6 | ОК.03 |
| | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | ОК.04 |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | 1.Основные институты общества.Общество и природа.Глобализация. | 1 | |
| Тема1.3Духовная культура личности и общества. | Содержание учебного материала | 2 | ОК.03 |
| | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | | ОК.04 |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Тема 1.4. Наука и образование в современном мире. | Духовная культура личности и общества. Виды культуры | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК.03 |
| | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | | ОК.04 |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. | 2 | |
| Тема 1.5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | Содержание учебного материала | 5 | ОК.03 |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | ОК.04 |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Мораль. Религия. Искусство. | 1 | |
| Раздел 2. Экономика и социальные отношения. | | | |
| Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Содержание учебного материала | 6 | ОК.05 |
| | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</i> | | ОК.09 ОК.10 ОК.11 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 2 | |
| | <p>Экономика как наука. Типы экономических систем.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> | <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. <i>Банки банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане</i> Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. <i>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</i></p> | 12 | <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема 2.3 Рынок труда и безработица.</p> | <p><i>Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита</i></p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. <i>Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом</i></p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 2 | |
| | <p>Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.</p> | 2 | |
| | <p>Контрольная работа.</p> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 8 | |
| | <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. <i>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</i></p> <p>Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. <i>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни</i></p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный</p> | | <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11</p> |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| <p>Тема 2.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> | <p>потребитель. Защита прав потребителя. <i>Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</i></p> <p>Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <i>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</i></p> | | <p>OK.05 OK.09 OK.10</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 1 | |
| | <p>Причины безработицы и трудоустройство.</p> | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |
| | <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. <i>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</i></p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 1 | |
| | <p>1. Особенности современной экономики России.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.5 Социальная роль и стратификация</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | |
| | <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p> <p>Престижность профессиональной деятельности.</p> | | |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 1 | |
| | <p>1. Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| Тема 2.6 Социальные нормы и конфликты. | Содержание учебного материала | 6 | ОК.05 ОК.09 ОК.10 |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Виды социальных норм. Социальные конфликты. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 2.7 Важнейшие социальные общности и группы | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | | ОК.05 ОК.09 ОК.10 |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Межнациональные отношения. Семья в современной России. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|-------------------------|
| Раздел 3. Политика и право. | | | |
| Тема 3.1 Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала | 4 | ОК.05 ОК.09 ОК.10 |
| | <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориальное государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> | | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 3.2 Участники политического процесса. | <p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-</p> | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| | демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| <p>Тема 3.3. Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма.</p> | <p>Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</p> <p>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p> | | <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> |
| <p>Тема 3.4 Правовое регулирование</p> | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|
| <p>общественных отношений.</p> | <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> | | <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 3.5 Основы конституционного права Российской Федерации.</p> | <p>1 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду</p> | <p>8</p> | <p>ОК.05 ОК.09 ОК.10</p> |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>1</p> | |
| | <p>1 Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|
| Тема 3.6 Отрасли российского права | Содержание учебного материала | 10 | ОК.05 ОК.09 ОК.10 |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 6 | |
| | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | | |
| | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность | | |
| Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. | | | |
| 1 Контрольная работа | 1 | | |
| 2. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. | 1 | | |
| Индивидуальный проект | | | |

Студент имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной дисциплины.

Тематика индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность - взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы - взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция - плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура - достижение или деградация?
- Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь - проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть - история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства - сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).

| | | |
|---|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Формы участие личности в политической жизни • Политические партии современной России • Право и социальные нормы • Система права и система законодательства • Развитие прав человека в XX - начале XXI вв. • Характеристика отрасли российского права (на выбор). | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего: | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательные дисциплины»
оснащенный оборудованием

- наглядные пособия: многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: 2015
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015
4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2014
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.
7. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496
8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, № 44. - Ст. 4147
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1
10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3
11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954
12. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.
13. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566
14. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

15. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823
16. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993
17. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012
19. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.
22. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru)—История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы
- 2.fmc.hse.ru
- 3.[вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <p> русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p> гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность соответствия с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и | <p><i>Характеристики демонстрируемых личностных результатов, которые могут быть проверены:</i></p> <p>-уровень освоения учебного материала</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ</i></p> <p><i>Оценка результатов устного и письменного опроса</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения домашних заданий</i></p> <p><i>Оценкарезультатов проведенного дифференцированного зачета</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанное отношение к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | | |
| <p><i>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, | <p><i>Характеристики демонстрируемых метапредметных результатов, которые могут быть проверены:</i></p> <p>уровень освоения учебного материала</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | | |
| <p><i>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции | <p><i>Характеристики демонстрируемых предметных результатов, которые могут быть проверены:</i></p> <p>уровень освоения учебного материала</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> | | |
|--|--|--|

