

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01. ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509).

**Разработчик:**

Уланов Е.Г., преподаватель  
фамилия, инициалы, должность

Рассмотрена на заседании учебно-методического объединения по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	ст 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01. ОПЕРАТИВНО - СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.02**

**Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оперативно - служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения

- оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
  - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
  - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
  - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
  - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
  - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 1128 час. в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 876 час. включая:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 584 час.

внеаудиторной (самостоятельная) учебной работы обучающегося - 292 час.

учебной и производственной практики (по профилю специальности) - 252 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оперативно - служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, час.	Производственная (по профилю специальности), час.
			Всего, час.	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7	Раздел 1. Топографическая подготовка.	96	64	18	-	32	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7	Раздел 2. Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	108	72	14	20	36	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия.	69	46	18	-	23	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 4. Действительность стрельбы.	30	20	8	-	10	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 5. Стрелковое оружие.	58	40	14	-	19	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 6. Классификация огнестрельного оружия.	60	40	24	-	20	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 7. Гранатометы. Гранаты.	18	12	8	-	6	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 8. Стрельба.	27	18	12	-	9	-	-	-
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 9. Выполнение оперативно – служебных задач с применением оружия. Оказание первой доврачебной помощи.	21	14	10	-	7	-	-	-
ПК 1.9., ПК 1.13	Раздел 10. Начальная профессиональная подготовка .	198	132	58	-	66	-	-	-
ПК 1.8., ПК 1.12	Раздел 11. Специальная техника.	126	84	42	-	42	-	-	-

ПК 1.10., ПК 1.11	Раздел 12. Делопроизводство и режим секретности	<b>63</b>	42	18	-	21	-	-	-
ПК 1.1 – 1.13	<b>Учебная практика, часов.</b>	<b>180</b>						180	
ПК 1.1 – 1.13	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов.</b>	<b>72</b>							72
	<b>Всего:</b>	<b>1128</b>	<b>584</b>	244	<b>20</b>	<b>292</b>	-	<b>180</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Тактико - специальная подготовка</b>		<b>204</b>	
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		<b>96</b>	
Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Основы инженерной и топографической подготовки		
	2. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.		
	3. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, попересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Характеристика определенного участка местности.		
	2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.		
<b>Самостоятельная работа</b> Топографическая подготовка сотрудников ОВД. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.	5		
Тема 1.2. Топографические карты их содержание и	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Назначение и классификация топографических карт		
	2. Топографические карты крупномасштабные (точные измерительные),		

Чтение.		<i>среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные</i>		
	3.	<i>Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт.</i>		2
	4.	<i>Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<i>Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b> Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.		5		
Тема 1.3. Чтение топографических карт	<b>Содержание</b>		6	
	1.	<i>Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт.</i>		2
	2.	<i>Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.</i>		2
	3.	<i>Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Чтение топографических карт, проведение измерений и ориентирование по карте и на местности, составление служебных графических документов.</i>		
	2.	<i>Практическое освоение чтения топографических карт.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b> Основные способы измерений расстояний и площадей по карте. Сущность изображения рельефа горизонталями.		5		
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	<b>Содержание</b>		10	
	1.	<i>Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба.</i>		2
	2.	<i>Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.</i>		2

	3.	<i>Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий.</i>		2
	4.	<i>Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.</i>		2
	5.	<i>Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<i>Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разграфка и номенклатура топографических карт. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.		6	
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	<i>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними.</i>		2
	2.	<i>Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</i>		2
	3.	<i>Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.</i>		2
	4.	<i>Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1.	<i>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.		5	
<b>Тема 1.6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<i>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности.</i>		2
	2.	<i>Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<i>Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Измерение углов по топографической карте.		3	
<b>Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<i>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</i>		2
	2.	<i>Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Составление схемы места происшествия (преступления).</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<i>Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схем местности по карте Решение модельных задач.		3	
<b>Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного</b>		<b>78</b>		

времени			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	10	
	1. <i>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.</i>		1
	2. Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.		2
	3. <i>Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</i>		2
	4. <i>Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</i>		2
	5. <i>Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b> Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайныхСредства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.	6		
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание</b>	10	
	1. <i>Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).</i>		2
	2. <i>Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие.</i>		2
	3. <i>Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического,</i>		2

		душающего, общеядовитого, раздражающего действия.		
	4.	Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия.		2
	5.	Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.		
	2.	Способы защиты. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	
	Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.			
Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый		2
	3.	Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. Система гражданской обороны.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических				



	рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.				
Тема 2.4. Основы реализации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	<b>Содержание</b>		6	2	
	1.	<i>Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.</i>			
	2.	<i>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля Подготовка приборов к работе и порядок работы ними.</i>			
	3.	<i>Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.</i>		2	
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1.	<i>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</i>			
	2.	<i>Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.		5			
Тема 2.5. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>		4		2
	1.	<i>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция.</i>			
	2.	<i>Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.</i>			2
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	<i>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).</i>			

	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.	4	
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика действий подразделений правоохранительных органов, и ликвидация последствий ЧС природного характера.</li> <li>2. Применение средств связи при организации и проведении блокирования района специальной операции.</li> <li>3. Тактика применения специальных средств при проведении спецоперации по пресечению деятельности банд (незаконных вооруженных формирований).</li> <li>4. Действия нарядов патрульно-постовой службы полиции при пресечении преступлений, а также административных правонарушений с использованием специальных средств.</li> <li>5. Тактика применения средств инженерной защиты для пресечения захвата собственных объектов правоохранительных органов Российской Федерации.</li> <li>6. Тактика применения специальных средств нарядами и группами при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.</li> <li>7. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.</li> <li>8. Организация вооружения. Тактика действий банд, незаконных вооруженных формирований.</li> <li>9. Организационно - правовые основы проведения специальных операций по освобождению заложников.</li> <li>10. Значение местности и деятельность сотрудников ОВД: прядок оценки местности и её классификация.</li> <li>11. Организация работы дежурных частей в МВД РФ.</li> <li>12. Организация тактики проверки показаний на месте при расследовании преступлений.</li> <li>13. Виды нарядов и тактика их действий при проведении различных массовых мероприятий.</li> <li>14. Особенности осмотра места происшествий по делам об убийствах.</li> <li>15. Территориальная оборона её сущность и задачи. Участие правоохранительных органов в системе территориальной обороны.</li> <li>16. Понятие о карте, плане и классификация их по масштабам и предназначению.</li> <li>17. Методика и организация тактической подготовки.</li> <li>18. Роль и место ОВД при ликвидации последствий ЧС: задачи, обязанности и режимы функционирования.</li> <li>19. Ядерное оружие: классификация, виды ядерных взрывов, поражающие факторы и их воздействие на людей, сооружения и боевую технику.</li> <li>20. Специальная операция ОВД.</li> <li>21. Теоретические основы изучения и определения сторон горизонта.</li> </ol>	20	

<p>22. Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции.</p> <p>23. Поиск и обезвреживания взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</p> <p>24. Криминалистическая характеристика угонов автомобилей.</p> <p>25. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>26. Особенности тактики задержания вооруженных и иных особо опасных преступников в городской квартире, в отдельном строении, транспортном средстве и общественном месте.</p> <p>27. Понятие ЧС и их классификация.</p> <p>28. Правовое регулирование деятельности полиции при введении режима ЧП.</p> <p>29. Индивидуальные средства защиты личного состава выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</p> <p>30. Тактика задержания: понятия, виды и основания.</p>			
<b>Самостоятельная работа при подготовке курсовой работы по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>204</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Усвоение основных видов документов,готавливаемых организацией.</i></li> <li>2. <i>Изучение содержания и формы различных видов документов.</i></li> <li>3. <i>Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентировка по карте и на местности.</i></li> <li>4. <i>Составление служебных графических документов.</i></li> <li>5. <i>Участие в принятии и отправлении служебных документов.</i></li> <li>6. <i>Принятие участия в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах.</i></li> </ol>			
<b>МДК 01.02 Огневая подготовка.</b>		<b>285</b>	
<b>Раздел 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>		<b>68</b>	
Тема 3.1 Сведения из внутренней баллистики	<b>Содержание</b>	6	2
	1. <i>Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем</i>		

		<i>оборот оружия в Российской Федерации. Понятие огневой подготовки в органах внутренних дел.</i>			
	2.	<i>Основания применения оружия сотрудником полиции. Порядок применения оружия сотрудником полиции. Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации.</i>		2	
	3.	<i>Явление выстрела и его периоды, движение пули по каналу ствола. Начальная скорость пули. Отдача оружия.</i>			
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1.	<i>Применение оружия сотрудниками полиции. Применение оружия гражданами.</i>			
	2.	<i>Периоды выстрела. Явление выстрела.</i>			
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Составить схему: «Периоды выстрела».</i> <i>Составить таблицу: «Виды огнестрельного оружия».</i>		5		
Тема 3.2 . Внешняя баллистика	<b>Содержание</b>		8	2	
	1.	<i>Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе.</i>			
	2.	<i>Форма траектории и ее практическое значение. Факторы влияющие на кучность и меткость стрельбы.</i>		2	
	3.	<i>Влияние метеорологических условий на полет пули, учет при стрельбе.</i>		2	
	4.	<i>Ошибки при стрельбе, меры их устранения.</i>		2	
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	<i>Понятие «начальная скорость пули»</i>			
	2.	<i>Характеристика начальной скорости пули.</i>			
		3	<i>Расчет скорости пули при влиянии на нее метеорологических условий.</i>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Таблица: «Факторы, влияющие на меткость стрельбы» Реферат по теме: «История развития огнестрельного оружия», «Пистолет Макарова».		7	
Тема 3.3 Рассеивание пуль при стрельбе	<b>Содержание</b>		8		
	1.	<i>Явление рассеивания. Причины рассеивания. Естественное рассеивание или траектория.</i>		2	
	2.	<i>Точка попадания, ее определение. Оси рассеивания.</i>		2	
	3.	<i>Закон рассеивания. Определение средней точки попадания. Мера рассеивания и зависимость между ними.</i>		2	
	4.	<i>Характер рассеивания при стрельбе автоматическим огнем.</i>		2	

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <i>Решение задач на определение средней точки попадания.</i>		
	2. <i>Определение причин, влияющих на износ ствола.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу: «Прикрытое, мертвое и поражаемое пространство»	6	
Тема 3.4 Величина мер рассеивания	<b>Содержание</b>	6	
	1. <i>Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы.</i>		2
	2. <i>Меткость стрельбы и поражаемая зона.</i>		2
	3. <i>Расстояние до цели. Сваливание оружия.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <i>Определение причины рассеивания пуль при стрельбе.</i>		
	2. <i>Прямой выстрел.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу: «Причины рассеивания пуль»	5	
<b>Раздел 4</b> <b>Действительность стрельбы</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1 Понятие «Действительность стрельбы»	<b>Содержание</b>	6	
	1. <i>Понятие «Действительность стрельбы». Средний результат. Срединная ошибка. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Частота попадания.</i>		2
	2. <i>Способы определения вероятности попадания. Площадь цели.</i>		2
	3. <i>Таблица значений вероятности. Вероятность поражения цели.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <i>Изучение зависимости действительности стрельбы.</i>		
	2. <i>Плотность огня.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему: «Виды огня из стрелкового оружия»	5	
Тема 4.2 Взрывчатые вещества	<b>Содержание</b>	6	
	1. <i>Сведения о взрывчатых веществах. Взрыв и его характеристики.</i>		2
	2. <i>Деление взрывчатых веществ по характеру и их действия и практическому применению. Зажжение, воспламенение, горение.</i>		2
	3. <i>Дробящие и метательные взрывчатые вещества. Пиротехнические</i>		2

		<i>составы. Измерение углов.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Виды пороха: дымный, бездымный</i>		
	2.	<i>Решение практических задач по теме «Взрывчатые вещества»</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные виды пороха. Виды взрывчатых веществ.		5	
<b>Раздел 5. Стрелковое оружие</b>			<b>57</b>	
Тема 5.1 Оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.		2
	2.	<i>Классификация огнестрельного оружия и перечень основных терминов.</i>		2
	3.	<i>Основные тактико-технические характеристики. Пистолеты. Револьверы. Автоматы.</i>		2
	4.	<i>Пистолеты – пулеметы. Снайперские винтовки. Специальные виды оружия.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружение в правоохранительных органах.</i>		
	2	<i>Основные термины и понятия «Закона о Полиции»</i>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в правоохранительных органах.		6
	Тема 5.2 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	<b>Содержание</b>		6
1.		<i>Основание, порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов в ОВД.</i>		2
2.		<i>Учет оружия и боеприпасов. Учет расхода боеприпасов на огневую подготовку.</i>		2
3.		Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода		2
<b>Практические занятия</b>		4		
1.		<i>Понятия «Боеприпасы», «патроны», «оборот оружия» в соответствии с «Законом РФ «Об оружии» от 13.12.1996 г. №150-ФЗ</i>		
2.		<i>Характеристика боевого оружия</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Служебное оружие.		5	
Тема 5.3 Правовые основы	<b>Содержание</b>			

применения огнестрельного оружия	1.	Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	10	2
	2.	<i>Порядок применения огнестрельного оружия. Применение огнестрельного оружия.</i>		2
	3.	<i>Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.</i>		2
	4.	<i>Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.</i>		2
	5.	<i>Гарантии правовой защиты сотрудника полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Использование огнестрельного оружия.		
	2.	<i>Анализ статей 18-19 ФЗ Закона «О полиции». Анализ статей 23-24 ФЗ Закона «О полиции». Гарантии правовой защиты сотрудника полиции.</i>		
	3.	<i>Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок применения огнестрельного оружия		8	
	<b>Раздел 6 Классификация огнестрельного оружия</b>		<b>60</b>	
Тема 6.1 Пистолет Макарова (9мм)		8		
<b>Содержание</b>				
1.	<i>Назначение и боевые свойства ПМ, ПММ. Общее устройство и работа частей пистолета.</i>			
2.	<i>Назначение и устройство частей механизмов пистолета. Работа частей механизмов при выстреле, после выстрела.</i>			
3.	<i>Задержки стрельбы, причины и способы их устранения.</i>			
4.	<i>Разборка и сборка пистолета Макарова.</i>	4		
<b>Практические занятия</b>				
1.	<i>Устройства и свойства ПМ</i>	6		
2.	<i>Неполная разборка и сборка ПМ</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> Приемы стрельбы из ПМ		4		
<b>Содержание</b>		4	2	
1.	<i>Приемы стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Правила</i>			

пистолета и автомата Калашникова - 5,45 мм		<i>стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания. Техника скоростной стрельбы.</i>		
	2.	<i>Назначение и боевые свойства АК – 74, АК- С74У. Части и механизмы автомата. Работа частей механизмов автомата при заряджении, при автоматической стрельбе, при стрельбе одиночными выстрелами. Основные части АК – 74, АК-С74У. Порядок разборки и сборки автомата.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	<i>Правила стрельбы из ПМ.</i>		
	2.	<i>Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками.</i>		
	3.	<i>Изготовки для стрельбы: стоя с одной рукой и двух рук, с колена.</i>		
	4.	<i>Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом.</i>		
	5.	<i>Тактико-технические характеристики АК -74</i>		
6.	<i>Основные части и механизмы АК - 47</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> Боевые свойства АК – 74. Меры безопасности на огневом рубеже.		8		
Тема 6.3 Пулемет Калашникова - 7,62 мм.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	<i>Назначение, боевые свойства и устройство пулемета Калашникова. Принцип работы частей и механизмов. Устройство и порядок неполной разборки и сборки пулемета Калашникова.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Неполная разборка АК</i>		
	2.	<i>Сборка АК после неполной разборки.</i>		
<b>Самостоятельная работа</b> Боевые свойства АК. Составление памятки « Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращения с оружием и боеприпасами.		3		
Тема 6.4 Снайперская винтовка Драгунова -7,62 мм.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<i>Назначение и боевые свойства снайперской винтовки. Устройство и принцип работы частей и механизмов. Устройство и порядок неполной разборки и сборки винтовки. Определение расстояний до цели при стрельбе из СВД.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Понятие винтовки, ружья.</i>		
2.	<i>Понятие малокалиберного и крупнокалиберного оружия.</i>			



	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Устройство механизмов СВД.</i>	3	
<b>Раздел 7. Гранатометы. Гранаты.</b>		<b>18</b>	
Тема 7.1 Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7	<b>Содержание</b>	2	2
	1. <i>Назначение и боевые свойства гранатомета. Оптический прицел. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Разборка, сборка РПГ</i>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. <i>Боевые свойства РПГ</i>	4	
	2. <i>Назначение частей и механизмов РПГ. Разборка, сборка РПГ.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные части и механизмы гранатомета. Виды гранатометов и их характеристики.	3	
Тема 7.2 Гранаты	<b>Содержание</b>	2	2
	1. <i>Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Тактико – технические характеристики ручных осколочных гранат, принцип работы и принцип действия. Правила обращения.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <i>Боевые свойства ГП-25. Отработка бросков.</i>		
	2. <i>Назначение частей. Обезвреживание.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды, характеристики, боевые свойства различных видов гранат.	3	
<b>Раздел 8. Стрельба</b>	<b>Содержание</b>	<b>27</b>	
Тема 8.1 Боеприпасы для стрелкового оружия	1. <i>Назначение и устройство пуль. Принцип действия. Устройство и назначение гильзы. Упаковка и маркировка патронов. Подготовка оружия к боевому применению.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. <i>Определение видов патронов по маркировке и без маркировки.</i>		
	2. <i>Метание гранат.</i>		
	3. <i>Метание гранат по цели.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Условные обозначения на упаковках патронов</i>	4	
Тема 8.2 Правила стрельбы из стрелкового оружия	<b>Содержание</b>	2	
	1. <i>Решение огневой задачи. Определение расстояний. Выбор вида, способа и</i>		2

		<i>момента огня. Ведение огня по разным видам целей.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Ведение огня по неподвижной цели.</i>		
	2.	<i>Ведение огня по появляющимся целям. Огневые задачи и их решение.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение расстояний по звуку и вспышке выстрела.		3	
Тема 8.3 Правила стрельбы из АК, ПМ, СВД, РПГ	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<i>Правила стрельбы по движущимся целям из АК, ПМ, СВД, РПГ.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<i>Стрельба на полигоне</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение огневой задачи		2	
<b>Раздел 9. Выполнения оперативно – служебных задач с применением оружия. Оказание первой доврачебной помощи.</b>			<b>24</b>	
Тема 9.1 Тактика индивидуальных и групповых действий	<b>Содержание</b>		2	
	1	Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан.		
	2.	<i>Обеспечение общественного порядка.</i>		
	3.	<i>Применение сотрудником полиции оружия в сложных и экстремальных ситуациях.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Предупреждение конфликтов с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей.		4	
Тема 9.2 Оказание первой доврачебной помощи	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Оказание первой доврачебной помощи сотрудником полиции гражданину, получившему телесные повреждения в результате применения огнестрельного оружия.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Отработка оказания первой доврачебной помощи.</i>		

	2.	<i>Отработка оказания первой доврачебной помощи.</i>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Памятка «Первая доврачебная помощь при повреждении артерии»			
<b>Всего:</b>			<b>285</b>	
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Виды работ</b>				
1. <i>Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Усвоение основных видов документов,готавливаемых организацией.</i>				
2. <i>Изучение содержания и формы различных видов документов. Делопроизводство и процессуальные документы.</i>				
3. <i>Цели, задачи, структура и правоохранительная деятельность МО МВД РФ «Кинешемский».</i>				
4. <i>Участие в принятии и отправлении служебных документов.</i>				
5. <i>Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах.</i>				
6. <i>Правоохранительная деятельность ППС.</i>				
<b>МДК 01.03 Начальная и профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			<b>198</b>	
<b>Раздел 10. Начальная профессиональная подготовка</b>			198	
Тема 10. 1. Основы правовых знаний	<b>Содержание</b>		16	
	1.	<i>Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введения в специальность»</i>		2
	2.	<i>Понятие правоохранительной деятельности.</i>		2
	3.	<i>Правовая характеристика профессиональной деятельности юриста.</i>		2
	4.	<i>Условия прохождения службы в ОВД РФ</i>		2
	5.	<i>Формы и методы административной деятельности полиции</i>		2
	6.	<i>Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность</i>		2
	7.	<i>Порядок и принципы преступления.</i>		2
	8.	<i>Преступление и административные правонарушения против собственности.</i>		2

	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. <i>Организация деятельности сотрудников правоохранительных органов.</i>		
	2. <i>Условия прохождения службы в ОВД РФ</i>		
	3. <i>Формы и методы административной деятельности полиции.</i>		
	4. <i>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</i>		
	5. <i>Состав преступления (разбор ситуаций из практики работы ОВД)</i>		
	6. <i>Состав преступления (решение ситуационных задач)</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить задачи и функции органов внутренних дел. Изучить понятие, признаки, состав административных правонарушений.	14	
Тема 10.2 . Тактика охраны общественного порядка	<b>Содержание</b>	22	1,2
	1 <i>Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</i>		1,2
	2 <i>Правовые основы деятельности ППСП. Задачи, права и обязанности нарядов. Основные направления деятельности ППСП.</i>		1,2
	3 <i>Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений</i>		1,2
	4 <i>Организация взаимодействия ППСП с другими службами по охране общественного порядка.</i>		1,2
	5 <i>Доставление, административное задержание. Порядок составления протоколов.</i>		1,2
	6 <i>Опрос и личный сыск.</i>		1,2
	7 <i>Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов.</i>		1,2
	8 <i>Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств огнестрельного оружия.</i>		2
	9 <i>Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий.</i>		2
	10 <i>Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.</i>		2
	11 <i>Профилактика и предупреждение правонарушений.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1 <i>Правовые основы деятельности ИПСП. Задачи, права и обязанности нарядов.</i>		
2 <i>Деятельность ИПСП</i>			
3 <i>Обеспечение законности и правопорядка.</i>			

	4	<i>Организация взаимодействия ППСП с другими службами по охране общественного порядка.</i>		
	5	<i>Доставление и административное задержание. Документальное оформление и использование сведений опроса.</i>		
	6	<i>Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп.</i>		
	7	<i>Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов.</i>		
	8	<i>Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</i>		
	9	<i>Охрана общественного порядка.</i>		
	10	<i>Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения.</i>		
	11	<i>Профилактика и предупреждение правонарушений.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить эссе на тему «Общественная вредность в результате административного правонарушения. Изучить права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях.		22	
Тема 10. 3. Стилистика и составление процессуальных документов	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<i>Виды служебных документов в деятельности сотрудников ППСП</i>		2
	2.	<i>Порядок составления протоколов, рапортов, заявлений</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Документация ППСП</i>		
	2.	<i>Порядок составления рапортов.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность». Изучить виды служебной документации в деятельности сотрудников ППСП.		4	
Тема 10. 4. Профессиональная этика сотрудника ОВД	<b>Содержание</b>		8	
	1.	<i>Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД.</i>	8	1
	2.	<i>Основы профессиональной этики и служебного этикета.</i>		1
	3.	<i>Вынужденность и добровольность этических ограничений.</i>		1
	4.	<i>Культура межличностного общения.</i>		1
	<b>Практические занятия</b>		8	
1.	<i>Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД.</i>			

	2.	<i>Основы профессиональной этики и служебногo этикета.</i>		
	3.	<i>Вынужденность и добровольность этических ограничений.</i>		
	4.	<i>Профессиональная этика юриста</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить понятие, признаки, состав преступления. Составить сравнительную таблицу составов преступления и состава административного правонарушения.		8	
Тема 10.5. Профессионально – психологическая подготовка	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<i>Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами.</i>		2
	2.	<i>Ошибки восприятия в общении с гражданами.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Методы правомерного психологического воздействия.</i>		
	2.	<i>Ошибки восприятия в общении с гражданами</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить тактику охраны общественного порядка: задачи, права и обязанности нарядов полиции; формы и методы административной деятельности полиции; полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений		4	
Тема 10.6. Основы криминалистики	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<i>Понятие и виды документов. Подделка документов.</i>		2
	2.	<i>Словесный и субъективные портреты, их использование в розыскных целях.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	<i>Подделка документов и способы их выявления.</i>		
	2.	<i>Габитоскопия.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему: «Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов доставления, административного задержания». Изучить тактику личного сыска и опроса граждан. Личный досмотр, изъятие вещей и документов.		4	
Тема 10.7. Основы первой медицинской помощи	<b>Содержание</b>		8	
	1.	<i>Основные задачи, при оказании первой медицинской помощи.</i>		2
	2.	<i>Понятия о ранениях. Классификация ран. Раневая инфекция, асептика и антисептика.</i>		2
	3.	<i>Организация первой медицинской помощи, при травмах и заболеваниях. Первая помощь пострадавшим в состоянии шока.</i>		2
	4.	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		8	

	1.	<i>Алгоритм действий, при оказании первой медицинской помощи.</i>		
	2.	<i>Оказание первой медицинской помощи: раны.</i>		
	3.	<i>Оказание первой медицинской помощи: травмы и заболевания.</i>		
	4.	<i>Первая помощь пострадавших в состоянии шока.</i>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Изучить виды служебной документации в деятельности сотрудников ППСП. Подготовить реферат на тему: «Порядок составления протоколов личного досмотра и изъятия». Изучить культуру межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции. Изучить основные задачи при оказании первой медицинской помощи.		9	
	<b>Всего</b>		<b>198</b>	
<b>Учебная практика</b>			54	
<b>Виды работ:</b>				
1. <i>Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Усвоение основных видов документов,готавливаемых организацией.</i>				
2. <i>Общие сведения о правоохранительных органах (состояние оперативной обстановки, организация оперативно-служебной деятельности, наличие научно-технических средств, внедрение передового опыта в служебную деятельность и т.д.).</i>				
3. <i>Раскрытие индивидуальных заданий по анализу деятельности правоохранительных органов, в соответствии с действующим законодательством:</i>				
– <i>действия нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства, при оказании неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции;</i>				
– <i>обязанности патрульных и постовых нарядов полиции по взаимодействию с гражданами по охране общественного порядка;</i>				
– <i>взаимодействие патрульно-постовых нарядов полиции с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления.</i>				
4. <i>Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка.</i>				
5. <i>Анализ наиболее характерных примеров, причины невыполнения отдельных пунктов плана.</i>				

<p>6. Оформление процессуальных документов, в рамках индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рапорт о проведенном поквартирном обходе;</li> <li>- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;</li> </ul> <p>7. Оформление процессуальных документов, в рамках индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол об административном правонарушении (мелкое хулиганство);</li> </ul> <p>8. Оформление процессуальных документов, в рамках индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол о доставлении в дежурную часть ОВД;</li> <li>- объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокол об административном правонарушении (распитие спиртных напитков в общественном месте);</li> </ul> <p>9. Общие итоги практики, формирование отчета, выводы и предложения по её совершенствованию.</p>			
<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>		<b>126</b>	
<b>Раздел 11 . Специальная техника</b>		126	
Тема 11.1. Предмет, система задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»	<b>Содержание</b>	4	
	1. Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. <i>Классификация специальной техники применительно к оперативно розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.</i>		2
	2. <i>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Выбор и тактически правильное применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление этого применения.		
	2. <i>Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Технические средства общего назначения.</i>		
	3. <i>Технические средства специального назначения</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и	5	



	логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.			
Тема 11.2. Технические средства связи	<b>Содержание</b>	6		
	1	<i>Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел.</i>	2	
	2	<i>Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Беспроводные средства и системы связи.</i>	2	
	3	<i>Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	<i>Проводные и иные средства и системы связи.</i>		
	2	<i>Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.</i>		
	3	<i>Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.		6	
	Тема 11.3. Технические средства охраны объектов	<b>Содержание</b>		
1.		<i>Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов.</i>	6	2
2.		<i>Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств.</i>		2
3.		<i>Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений</i>		2

		<i>техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<i>Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещателя и исполняющие устройства, линии связи.</i>		
	2.	<i>Системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</i>		
	3	<i>Работа охранных, пожарных и охранно - пожарных извещателей, их назначение, функции, воспринимаемые извещателями. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.			
Тема 11.4. Технические устройства усиления речи. Оперативно – служебный транспорт.	<b>Содержание</b>		6	
	1	<i>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей.</i>		2
	2	<i>Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические</i>		2

		<i>характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование.</i>		
	3	<i>Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<i>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.</i>		
	2	<i>Виды средств усиления речи. Колесный оперативно- служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.		5	
Тема 11.5. Специальные средства органов внутренних дел.	<b>Содержание</b>		6	
	1	<i>Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</i>		2
	2	<i>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противо - ударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение.</i>		2
	3	<i>Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	<i>Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.</i>		
	2	<i>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противо - ударные рукавицы и щитки для защиты рук и</i>		

		<i>ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.</i>		
	3	<i>Отработка навыков использования средств активной обороны.</i>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.	6	
Тема 11.6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра		<b>Содержание</b>	4	
	1	<i>Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие демаскирующие признаки.</i>		2
	2	<i>Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а так же веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники.</i>		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1	<i>Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.</i>		
	2	<i>Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручнойклади, багажа.</i>		
	3	<i>Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</i>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.	5	

Тема 11.7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	<i>Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей. Многоканальные системы регистрации.</i>	8	2
	2.	<i>Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей. Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи.</i>		2
	3.	<i>Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.</i>		2
	4.	<i>Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	<i>Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации.</i>	8	
	2.	<i>Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи из электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.</i>		
	3.	<i>Примеры современных станций оперативной связи из электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные.</i>		
	4.	<i>Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.</i>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.		9		

		<b>Всего:</b>	126	
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими применение специальных средств, видами специальных технических средств.</li> <li>2. Решение практических и ситуационных задач о научных, тактических и ситуационных основах применения отдельных видов специальных средств.</li> <li>3. Тактико-технических характеристик специальных средств раздражающего слезоточивого действия. Тактико-технических характеристик специальных средств светозвукового отвлекающего действия. Тактико-технических характеристик и функциональных возможностей металлодетекторов.</li> <li>4. Анализ правовых и организационных основ применения специальных средств в ОВД.</li> <li>5. Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного аудиального контроля. Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного визуального контроля.</li> <li>6. Участие в гласном применении специальных средств. Участие в негласном применении специальных средств.</li> </ol>				
<b>МДК</b>	<b>01.05.</b>		<b>63</b>	
<b>Делопроизводство</b>	<b>и</b>			
<b>режим секретности</b>				
<b>Раздел 12.</b>			63	
<b>Делопроизводство и режим секретности.</b>				
Тема 1.		<b>Содержание</b>	8	
Документационное обеспечение управления		1. Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах.		2
		2. <i>Значение документации. В управленческой деятельности. Место и роль делопроизводства в управлении.</i>		2
		3. <i>Делопроизводство как функция управления.</i>		2
		4. <i>Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации.</i>		2
		<b>Практические занятия</b>	8	
		1. <i>Документ его виды и свойства. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов.</i>		
		2. <i>Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного управленческого документа.</i>		
		3. <i>Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение.</i>		

		<i>Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).</i>		
	4.	<i>Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.		8	
Тема 2. Системы документации и режим секретности	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.		2
	2.	Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.		2
	3.	<i>Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.</i>		2
	4.	Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией.		2
	5.	<i>Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно - справочных документов</i>		2
	6.	<i>Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов,</i>		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Правильное составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.		
	2.	<i>Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок Оформление служебного акта. Работа с письмами. Назначение личных документов.</i>		
3.	<i>Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу.</i>			
<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов		9		

	занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.		
Тема 3. Технология ведения делопроизводства и режим секретности.	<b>Содержание</b>	4	
	1. <i>Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка.</i>		2
	2. <i>Регистрация документов различных потоков. Составление схемы документооборота предприятия</i>		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <i>Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела».</i>		
	2. <i>Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа с источниками права и литературными источниками изучаемых дисциплин; анализ нормативно - правовых актов: разрешение правовых ситуаций; составление опорных и логических схем; составление сравнительных таблиц; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендации преподавателем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособием.	4	
<b>Всего:</b>		63	
<b>Учебная практика</b>		18	
<b>Виды работ</b>	1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Составление и оформление приказа по основной деятельности. Составление и оформление распоряжения. Составление и оформление акта. 2. Составление и оформление справки. Составление и оформление письма – запроса, письма – ответа. Составление письма - запроса информации, письма - запроса многим адресатам. 3. Составление и заполнение трудового договора. Выполнение индивидуального задания. Составление и оформление автобиографии, резюме и характеристики.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		72	
<b>Виды работ</b>			



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.</i> Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения). Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного управления, отдела органа.</li> <li>2. Изучение должностных инструкций, иных локальных актов. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.). Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.</li> <li>3. Работать с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях документально оформлять это применение. Работа с оперативно-служебными документами.</li> <li>4. Использовать информацию для выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях (обысков, осмотров, допросов и др.).</li> <li>5. Принимать участие в одной из стадий расследования преступления. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> <li>6. Помогать пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.</li> <li>7. Принимать участие в возбуждении административных дел, раскрытии административных правонарушений. Участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>8. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, и других общественных местах.</li> <li>9. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</li> <li>10. Участие в проведении профилактических бесед.</li> <li>11. Определять признаки жизни и применять технические приемы первой доврачебной помощи.</li> <li>12. Оказывать первую медицинскую помощь: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, оживление пострадавшего вдвоем, остановка кровотечения из руки, из ноги. Подготовка отчета.</li> </ol>		
<b>Всего по модулю</b>	<b>1128</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета  
- междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- рабочее место преподавателя и посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- комплекты бланков документов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты практических заданий;
- комплекты тестовых и проверочных заданий;
- комплекты наглядно-раздаточных материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- специализированная мебель;
- материалы, обеспечивающие производственную и преддипломную практики,
- компьютер с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кириллова Н.П. Правоохранительные органы. [Электронный ресурс] /учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - Режим доступа: [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru).
2. Костенников М.В. Административная деятельность ОВД. [Электронный ресурс] / учебник.. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - Режим доступа: [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru).
3. Гессен В.М. Административное право [Электронный ресурс] -

Спб.: Лань, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://elanbook.com/>.

Дополнительные источники:

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 360с
2. Демин, А.А. Государственная служба в РФ [Текст]: учеб. для магистров / А.А. Демин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 392с
3. Кикоть, В.Я. Наука управления: основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности [Текст]: / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 752с
4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник /под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2010-414с.
5. Правоохранительные и судебные органы России [Текст]: учебник / подред. Н.А.Петухова.- М.: Эксмо,2010-432 с.
6. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011 -254с.

Интернет – ресурсы:

1. СПС «Консультант - плюс» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет – библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.geee](http://www.geee)

### **4.3. Организация образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций - групповые.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: реализация междисциплинарных курсов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватели: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: состав административного правонарушения и уголовного преступления. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Устный опрос, письменная контрольная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: тактику охраны общественного порядка Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.  Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль Самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: особенности задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. Уметь: составлять протоколы, доставления, административного задержания	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях

<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; организовать первую помощь при травмах и заболеваниях.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. Уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>знать: основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; уметь: взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками Правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; УМЕТЬ: взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: основные задачи и функции ОВД в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК.2. Понимать и анализировать вопросы ценностно мотивационной ориентации	Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах обеспечивающих безопасность и правопорядок, ППСП.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их профессиональность и качество	Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий

	Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач	контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК. 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных с чрезвычайными и ситуациями риска; Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК.5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами; Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК. 6. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ; Уметь: ориентироваться в источниках права, умение находить нужные нормы права в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК.7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: алгоритм работы с информационно-правовыми системами;	Устный опрос. Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности	Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.	оценка на практических занятиях
ОК. 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе спредставителями различных национальностей и конфессий.	Знать: деловой этикет и административно-правовую культуру управления в правоохранительных органах; Уметь: соотносить этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.	Устный опрос. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК.9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов; Уметь: адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации; Уметь: организовать работу по самообразованию.	Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

<p>ОК.12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 № 1138), и др.;</p> <p>Уметь: строить оперативно-служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК.13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления.</p> <p>Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК.14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;</p> <p>Уметь: правильно организовать и запланировать режим дня и отдыха, необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и письменных работ.</p>