

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 15 ПРАВО**

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** с учетом социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

**Составитель (и):**

**Никитина М.В., преподаватель**

фамилия, инициалы, должность

---

Рассмотрена на заседании УМО по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 ПРАВО

## 1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** на базе основного общего образования с учетом социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения

приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины.**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у

обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и

разновариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина ОУД.15 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых для обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** социально-экономического профиля.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 час.;

самостоятельной работы обучающегося - 43 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация работы с правовыми информационными системами. 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Написание реферата на тему: «Понятие права. Право в системе социальных норм».</i>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. 2. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных		2
			2

	правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Опорный конспект на тему: «Формы (источники) права».</i>	4	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.		2
	2. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		2
	3. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организации работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Подготовка сообщения на тему: «Правосознание. Правоотношение».</i>	4	
Тема 4. Государство и право.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Основы конституционного права Российской Федерации	1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	6	3
	2. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		3
	3. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация работы с Конституцией РФ. 2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.		
Контрольная работа	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Написание эссе на тему: «Общая характеристика Конституции Российской Федерации»</i>	3		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		2

	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
	<p>1. Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	3	
<p>Тема 6. Гражданское право</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2
	<p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.</p>		2
	<p>2. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты</p>		

	гражданских прав. 3. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Порядок защиты права собственности. 2. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Опорный конспект по теме: «Гражданские правоспособность и дееспособность».</i>	3	
Тема 7. Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Порядок защиты прав потребителя.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Написание эссе по теме: « Закон РФ «О защите прав потребителей»».</i>	3	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Реализация права на образование в России и за рубежом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

	<i>Подготовка сообщения на тему: «Закон «Об образовании в РФ».</i>		
Тема 9. Семейное право и наследственное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 10. Трудовое право	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	<i>Подготовка доклада на тему: «Понятие и источники семейного права».</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
<b>Практические занятия</b>	4		
1. Порядок оформления на работу. 2. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет.			
Тема 11. Административное право и административный процесс	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	<i>Опорный конспект на тему: « Понятие и источники трудового права».</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.			

	2. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Реализация административной ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Подготовка доклада на тему: «Административная ответственность».</i>	3	
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Опорный конспект по теме: «Понятие и источники уголовного права».</i>	3	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. 2. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		
	Контрольная работа	1	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Написание эссе по теме: «Понятие и источники международного права».</i></p>	4	
<p><b>Индивидуальный проект</b>  <i>Студент имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной дисциплины.</i></p> <p><b>Тематика индивидуальных проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль правовой информации в познании права.</li> <li>2. Право и мораль: общее и особенное.</li> <li>3. Пределы действия законов.</li> <li>4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.</li> <li>5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.</li> <li>6. Социально-экономические права граждан.</li> <li>7. Политические права граждан.</li> <li>8. Личные права граждан.</li> <li>9. Юридическая ответственность в экономической сфере.</li> <li>10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.</li> <li>11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.</li> <li>12. Организованная преступность.</li> <li>13. Презумпция невиновности и юридическая практика.</li> <li>14. Правовые основы деятельности адвокатов.</li> <li>15. Правоохранительные органы РФ.</li> <li>16. Судебная система РФ.</li> <li>17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.</li> <li>18. Организация деятельности полиции в РФ.</li> <li>19. Основы конституционного строя в РФ.</li> <li>20. Избирательная система в РФ.</li> <li>21. Защита права собственности в РФ.</li> <li>22. Договор возмездного оказания услуг.</li> <li>23. Право на образование в РФ.</li> <li>24. Право на труд в РФ.</li> <li>25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.</li> <li>26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.</li> </ol>			3



<p>27. Материальная ответственность работников и работодателей.</p> <p>28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.</p> <p>29. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>30. Правовое регулирование семейных отношений.</p> <p>31. Социальная защита в РФ.</p> <p>32. Административная ответственность в РФ</p> <p>33. Уголовное право и уголовный процесс. Понятие преступления. Основные виды преступлений.</p> <p>34. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, правовой договор, нормативный акт.</p> <p>35. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности.</p> <p>36. Правовое государство и его сущность. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.</p> <p>37. Понятие государства и его признаки. Формы правления. Государственное устройство. Политический режим.</p> <p>38. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.</p> <p>39. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная таможенная служба, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба.</p> <p>40. Гражданские правоотношения. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров.</p> <p>41. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети. Алиментные обязательства.</p> <p>42. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p>		
<p><b>Экзамен</b></p>		
	<b>Всего</b>	<b>128</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации;</li> <li>• уметь характеризовать систему юридических наук;</li> <li>• уметь давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;</li> <li>• уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования;</li> </ul>
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;</li> <li>• уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;</li> <li>• уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений;</li> <li>• владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России;</li> <li>• обладать навыками социально-активного правомерного поведения; уметь прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания;</li> <li>• понимать сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>• владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов;</li> </ul>
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы;</li> <li>• уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений;</li> <li>• уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений;</li> <li>• владеть навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях;</li> <li>• понимать основные принципы юридической ответственности; распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов;</li> <li>• знать обстоятельства, исключающие преступность деяния;</li> </ul>
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь характеризовать сущность государства, определять его функции;</li> <li>• уметь характеризовать форму государства и ее элементы;</li> <li>• уметь различать монархию и республику как формы правления; уметь определять государственное устройство и политический режим;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;</li> <li>• знать принципы местного самоуправления;</li> <li>• уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права;</li> <li>• уметь исполнять обязанности гражданина;</li> <li>• знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации;</li> </ul>
5. Правосудие и правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;</li> <li>• уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны;</li> </ul>
6. Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;</li> <li>• уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие;</li> <li>• уметь заключать договор, владеть знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения;</li> <li>• уметь характеризовать отдельные виды обязательств;</li> <li>• уметь использовать в реальной жизни право собственности;</li> <li>• уметь защищать интеллектуальную собственность и авторское право;</li> <li>• уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации;</li> </ul>
7. Защита прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги;</li> <li>• уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей;</li> </ul>
8. Правовое регулирование образовательной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы;</li> </ul>

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе;</li> <li>• знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования;</li> </ul>
9. Семейное право и наследственное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать порядок заключения и расторжения брака;</li> <li>• понимать важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций; уметь защищать имущественные и личные неимущественные права супругов;</li> <li>• уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов;</li> <li>• уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях;</li> <li>• уметь защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• уметь составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию;</li> </ul>
10. Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране;</li> <li>• уметь излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве;</li> <li>• уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей;</li> <li>• уметь защищать свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора;</li> <li>• уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи;</li> </ul>
11. Административное право и административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь отличить административные отношения от иных правоотношений;</li> <li>• знать сущность административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях;</li> </ul>
12. Уголовное право и уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать принципы уголовного права и действия уголовного закона; уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания;</li> <li>• уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения;</li> <li>• уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;</li> <li>• обладать навыками защиты от преступления;</li> <li>• уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;</li> </ul>
13. Международное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь характеризовать международную защиту прав</li> </ul>

<p>как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>человека в условиях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека;</li><li>• знать принципы и особенности международной защиты прав детей;</li><li>• осознать международно-правовую ответственность, уважительное отношение к правам людей всего мира;</li><li>• знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.</li></ul>
---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины, входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Рекомендуемая литература для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы:

###### *Для студентов*

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2016.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.
6. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2016.

###### *Для преподавателей*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. От 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 23.05.2005. № 21. Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

26. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. № 15. Ст. 1277.
28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
30. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
35. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2016
36. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. – М.: 2016
37. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени, Теория, законодательство, судебная практика.– М.: 2016
38. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2016
39. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., Инфра-М, 2012.
40. Гражданское право: В 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: 2016
41. Гражданское право / Под общ. ред. С.С. Алексеева. – М.: 2016
42. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. -М.: 2016
43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: 2016
44. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2016
45. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2016
46. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. – М.: 2016
47. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. – М.: 2016
48. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. – М.: 2016
49. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный



комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. – М.: 2016

50. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. – Ярославль-Москва, 2016

51. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц.– Ярославль-Москва, 2016

52. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М.: 2016

53. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. – М.: 2016

### ***Интернет - ресурсы***

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
5. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. Конституционный суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
9. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
10. Высший Арбитражный суд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [arbitr.ru](http://arbitr.ru)
11. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
12. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
13. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
14. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
15. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
16. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
18. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
19. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
20. Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru)
21. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)

22. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)

23. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. рспп. РФ](http://www.рспп. РФ)

24. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. acadprava. Ru](http://www. acadprava. Ru)

25. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. un. org/ru](http://www. un. org/ru)

26. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. unesco. org/new/ru](http://www. unesco. org/new/ru)

27. Информационный офис Совета Европы в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www. сое. int](http://www. сое. int)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li><li>готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;</li><li>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li><li>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li><li>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li><li>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li></ul>	<p>Практическая работа, тестирование, реферат внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа</p>

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

