

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 ЭКОНОМИКА

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** с учетом социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

Составитель (и):

Никитина М.В. преподаватель

фамилия, инициалы, должность

Рассмотрена на заседании УМО по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОНОМИКА

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** на базе основного общего образования с учетом социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности □ □;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых

экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина,

учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности

Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОУД.14 Экономика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых для обязательных предметных областей ФГОС СОО для специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** социально-экономического профиля.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 час., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час. ;
самостоятельной работы обучающегося - 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		26	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Практические занятия	2	
	1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		
Тема 1.2. Фактор производства. Прибыль и рентабельность.	Самостоятельная работа	2	
	<i>Написание реферата на тему: «Общество и экономика. Материальное производство как основа жизни общества». Решение задач по темам: «Кривая производственных возможностей (КПВ)», «Производство и ресурсы».</i>		
	Содержание учебного материала	1	2
	1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		
Практические занятия	1		
1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.			
Самостоятельная работа	2		
<i>Опорный конспект на тему: «Факторы производства и доходы собственников».</i>			

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Выбор. Альтернативная стоимость».</i>	2	
	Содержание учебного материала	1	
1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	3		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Практические занятия	3	
	1. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Случаи несостоятельности рынка». Решение задач по теме: «Формирование экономических систем».</i>	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		2
Тема 1.6. Экономическая	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на темы: «Социально-экономическая сущность отношений собственности». «Рынок: его функции и структура». Решение задач по теме: «Типы рыночных структур и их признаки».</i>	2	
Тема 1.6. Экономическая	Содержание учебного материала		

свобода. Значение специализации и обмена.	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Методы анализа прибыли.		
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Опорный конспект по теме: «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена».</i>		
Раздел 2. Семейный бюджет		5	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	1	2
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические занятия	3	
	1. С согласия родителей просчитайте семейный бюджет. Проанализируйте два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составьте и проанализируйте доходы и расходы семьи.		
Самостоятельная работа	1		
	<i>Подготовка реферата на тему: Подготовка реферата на тему: «Доходы и расходы семьи». Решение задач по теме: «Неравномерность распределения доходов».</i>		
Раздел 3. Товар и его стоимость		5	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	1	3
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практические занятия	3	
1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII – XVIII в. по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.			

	Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Функции цен. Виды цен. Рыночное ценообразование».</i>	1	
Раздел 4. Рыночная экономика		14	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения».</i>	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий.	1	2
	Практические занятия 1. Рассмотрение понятия предприятия и его роли в рыночной экономике. Рассмотрение типов коммерческих организаций.	3	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Предприятие как субъект рыночной экономики. Объединения предприятий и фирм». Решение задач по теме: «Организационно-правовые формы предприятий».</i>	1	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.	2	2

	Классификация элементов основного капитала. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка доклада на темы: «Понятие, состав и структура основных средств», «Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств». Решение задач по темам: «Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала на предприятии», «Показатели уровня производительности труда».</i>	1	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практические занятия	1	
	1. Расходы организации, экономическое содержание.		
	Самостоятельная работа <i>Опорный конспект на тему: «Составление сметы затрат на производство». Решение задач по теме: «Ценообразование. Доход предприятия».</i>	1	
Раздел 5. Труд и заработная плата		11	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	3
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка доклада на тему: «Современные формы и системы оплаты труда». Решение задач по теме: «Сдельная и повременная заработная плата. Выработка и трудоемкость».</i>	1	

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2	
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Занятость и безработица на рынке труда. Типы безработицы».</i>	1	
	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практические занятия. 1. Основные способы купли – продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате».	3	
Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Правовая деятельность профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов».</i>	1		
Раздел 6. Деньги и банк		14	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	1	2
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия 1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	3	
	Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Возникновение денег и виды денег». Решение задач по теме: «Функции денег. Денежные агрегаты».</i>	1	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		

	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Коммерческие банки». Опорный конспект по теме: «Учетная ставка процента». «Решение задач по теме: «Банк России. Монетарная политика Банка России».</i>	1	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практические занятия	1	
	1. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Основные источники финансирования бизнеса». Решение задач по темам: «Ценные бумаги», «Надежность и доходность ценных бумаг».</i>	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции».</i>	1	
Раздел 7. Государство и экономика		19	

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практические занятия	1	
	1. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Перечисление и раскрытие методов государственного регулирования рыночной экономики.		
Самостоятельная работа <i>Опорный конспект на тему: «Роль государства в экономике. Экономические функции государства».</i>	1		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	1	2
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Практические занятия	3	
	1. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрытие понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба. Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Функции налогов. Виды налогов». Решение задач по темам: «Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная». «Налоги прямые и косвенные».</i>	1		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		

	Практические занятия	1	
	1. Дайте анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджете России» на текущий год. Выделите статьи на социальные расходы.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Источники финансирования дефицита бюджета». Решение задач по теме: «Доходы и основные расходы государственного бюджета».</i>	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Виды экономических циклов». Решение задач по теме: «Методы расчета ВВП».</i>	2	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата на тему: «Основы денежной политики государства. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование».</i>	2	
Раздел 8. Международная экономика		11	
Тема 8.1. Международная	Содержание учебного материала		

торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	3
	Практические занятия	1	
	1. Структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Формулирование теории сравнительных издержек.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка доклада по темам: «Государственная политика в области международной торговли», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».</i>	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Практические занятия	1	
	1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса. Порядок регулирования международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса.		
	Самостоятельная работа <i>Опорный конспект по теме: «Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы».</i>	2	
Тема 8.3. Глобализация	Содержание учебного материала		

мировой экономики. Особенности современной экономики России.	1. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка доклада по теме: «Современные тенденции развития».</i>	1	
Индивидуальный проект <i>Студент имеет право выбора: выполнять индивидуальный проект по тематике данной дисциплины или иной общеобразовательной дисциплины.</i> Тематика индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). 4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. 5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 7. Экономические кризисы в истории России. 8. Центральный банк РФ и его роль. 9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. 10. Проблемы вступления России в ВТО. 11. Россия на рынке технологий. 12. Финансовый кризис 1998 года в России. 13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 14. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 17. Мировой опыт свободных экономических зон. 18. Возникновение и эволюция денег на Руси. 19. Международные валютно-финансовые организации. 20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс). 			3

<p>21. Состав и структура цены. Доход предприятия.</p> <p>22. Сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>23. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>24. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>25. Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.</p> <p>26. Особенности рынка труда. Производительность труда. Заработная плата.</p> <p>27. Денежное обращение. Функции денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.</p> <p>28. Банковская система в России. Монетарная политика Банка России. Функции Банка России.</p> <p>29. Коммерческие банки. Другие финансовые организации.</p> <p>30. Государственный бюджет. Бюджетно – налоговая политика государства.</p> <p>31. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения.</p> <p>32. Состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>33. Выручка, издержки и прибыль предприятия. Виды издержек.</p> <p>34. Формы организации бизнеса. Бизнес и предпринимательство.</p> <p>35. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.</p>		
Дифференцированный зачет	2	3
Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук; • формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрыть ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики;
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»; • раскрыть понятия экономики, предмет экономической науки, определить связи понятий «потребление», «производство», «распределение»; • характеризовать потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов;
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<ul style="list-style-type: none"> • освещать сущность концепции факторов производства, различать понятия ренты и заработной платы; • обосновать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности; • уметь отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; • производить расчет прибыли, понимать методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.);
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт; • определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке; • изучить материал, построить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике;
1.4. Типы экономических систем	<ul style="list-style-type: none"> • изучить различия элементов экономических систем; • выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI века информатизации в разных сферах общества; • раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы;
1.5. Собственность и конкуренция	<ul style="list-style-type: none"> • изучить понятия «собственность», виды собственности в различных странах; • изучить различия государственной, муниципальной и частной собственности; • изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии;
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<ul style="list-style-type: none"> • изучить этапы становления рыночной экономики; • изучить вопрос о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики; • изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе;
2. Семейный бюджет	

	<ul style="list-style-type: none"> • изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей;
3. Товар и его стоимость	
	<ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства;
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<ul style="list-style-type: none"> • изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги; • изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможности приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара; • раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар;
4.2. Экономика предприятия. Организационно – правовые формы	<ul style="list-style-type: none"> • изучить определение предприятия и их классификации; • раскрыть понятие «организационное единство»; • сопоставить понятия «предприятие» и «юридическое лицо»; • изучить схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них;
4.3. Организация производства	<ul style="list-style-type: none"> • изучить классификатор производственных процессов; • раскрыть различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов; • формулировать цели составления маршрутной технологической карты; • изучить понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»;
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<ul style="list-style-type: none"> • усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях; • изучить структуру производственных расходов: прямых и косвенных; • изучить понятие себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат; • изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия; • характеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат; • проводить анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия;
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие рынка труда; • отличить два основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договора); • изучить факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения,

	<p>тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить понятия: «цена рабочей силы», «зарботная плата», «основные формы оплаты труда»;
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная; • характеризовать понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица; • изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных;
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<ul style="list-style-type: none"> • изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	<ul style="list-style-type: none"> • изучить определение денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости; • характеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировых денег; • изучить виды денег;
6.2. Банковская система	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны; • изучить поддержку стабильности и динамичности банков; • изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, его задачи и функции;
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> • изучить экономические и социальные последствия инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек; • расчет изменения силы инфляционных процессов; • характеризовать виды инфляций;
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	<ul style="list-style-type: none"> • изучить необходимость государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом; • изучить методы государственного регулирования экономики;
7.2. Налоги и налогообложение	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире; • раскрыть становление налоговой системы в России; • характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения; • изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов; • изучить функции и виды налогов;
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели создания государственного бюджета; • изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета»;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет;
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «национальный продукт»; • характеризовать разницы между ВВП и ВВП; • формулировать конечную цель экономического роста; • исследовать причины кризисных явлений; • раскрыть суть цикличности в экономике;
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть определение денежно – кредитной политики; • изучить инструменты денежно-кредитной политики, используемые центральными банками различных стран; • изучить сущность резервов кредитных организаций в ЦБ РФ;
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	<ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие «международная торговля», факторы; определяющие производственные различия национальных экономик; • раскрыть понятие «индикатор интеграции национальных экономик»; • изучить понятие «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО;
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<ul style="list-style-type: none"> • изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ; • изучить понятие «валютный курс»; факторы, влияющие на валютный курс; • изучить понятие «валютный паритет», особенности регулирования валютного курса;
8.3. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	<ul style="list-style-type: none"> • изучить процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества; • изучить признаки экономического роста России; • формулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве; • изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины, входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Рекомендуемая литература для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы:

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 – 11 классы. - М., 2016.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2016.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016.
12. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2016.
13. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2016.

14. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2016.
15. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2016.
16. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2016.
17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2016.
18. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2016.
19. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2016.
20. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2016.
21. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2016.

Интернет - ресурсы

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.aup.ru
2. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.economicus.ru
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.informika.ru
4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; • формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации; • генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; 	<p>Практическая работа, тестирование, реферат внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>

умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой

экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.	
---	--