

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Разработчик:

Лебедева Н.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании учебно-методического объединения по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.11 Основы экономики относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ определять организационно-правовые формы организаций;
- ✓ планировать деятельность организации;
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- ✓ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации;
- ✓ управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- ✓ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- ✓ механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ✓ ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ✓ ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ✓ ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ✓ ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 час.,
самостоятельной работы обучающегося - 43 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики		15	
Тема 1.1. Отраслевая структура экономики	Содержание учебного материала:	4	
	1.Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. 2.Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования.		2 2
	Практические занятия	2	
	1.Определение организационно-правовых форм организации.		
	Самостоятельная работа: - работа с нормативно-правовыми актами; - работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет. Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.	3	
Тема 1.2. Структура организаций.	Содержание учебного материала:	4	
	1.Основные принципы построения экономической системы организации. 2. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		2 2
	Самостоятельная работа: изучение по материалам специальной литературы, печатных СМИ и сети Интернет законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность. Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		49	
Тема 2.1. Основной капитал и	Содержание учебного материала:	6	

его роль в производстве	1.Сущность, классификация, структура основного капитала, методы оценки. 2.Износ и амортизация. 3.Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования.		2 2 2
	Практические занятия:	4	
	1. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. 2. Расчет показателей эффективного использования основных средств.		
	Самостоятельная работа: <i>Работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет по темам:</i> - Показатели эффективного использования основных средств. - Способы повышения эффективности использования основного капитала. <i>Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.</i>	5	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся - Решение вариативных задач и упражнений. - Работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет по темам: - Понятие материальных ресурсов и показатели их использования. - Определение потребности в оборотном капитале.	3	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.		2 2
	2. Производительность труда и факторы ее роста		2
	3. Формы организации и оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		2

	Практические занятия	6	
	1.Определение состава трудовых ресурсов организации. 2.Расчет показателей производительности труда. 3.Расчет заработной платы.		
	Самостоятельная работа: Изучение по материалам специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям. изучение показателей выработки и трудоемкости. Решение типовых задач.	6	
Тема 2.4. Инвестиции и оценка эффективности инвестиционных проектов	Содержание учебного материала:	4	
	1.Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций		2 2
	Практические занятия	2	
	1.Расчет экономической эффективности инвестиций		
	Самостоятельная работа Конспектирование учебного материала и подготовка к практическим занятиям. Виды инвестиций. Использование метода дисконтирования в оценке экономической эффективности инвестиций. Решение типовых задач.	3	
Раздел 3. Экономические показатели работы организации		51	
Тема 3.1. Издержки и себестоимость	Содержание учебного материала:	6	
	1. Классификация производственных затрат. Виды себестоимости		2
	2. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции		2
	3. Методы расчета себестоимости продукции.		2
	Практические занятия	4	
	1.Расчет себестоимости по статьям затрат и калькуляции. 2.Определение затрат на рубль продукции.		
	Самостоятельная работа: изучение по материалам специальной литературы и сети Интернет путей снижения себестоимости продукции и услуг. Подготовка сообщений по результатам самостоятельной работы.	5	

Тема 3.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Сущность и функции цен. Механизмы ценообразования на продукцию, услуги. 2. Система цен и их классификация. 3. Методы ценообразования. Ценовая политика и стратегия.		2 2 2
	Практические занятия:	2	
	1. Определение цены товара		
	Самостоятельная работа: <i>Изучение методов ценообразования в отраслях экономик, изучение закона «О теплоснабжении». Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.</i>	4	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	4	
	1. Прибыль предприятия, ее источники, виды. Распределение и использование прибыли 2. Рентабельность, ее показатели и пути повышения.		2 2
	Практические занятия :	2	
	<i>1. Расчет показателей прибыли и рентабельности</i>		
	Самостоятельная работа: <i>изучение по материалам специальной литературы и сети Интернет путей повышения прибыли и рентабельности организаций. Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.</i>	3	
Тема 3.4. Финансы организации	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие финансов, их функции. Состав финансовых ресурсов организации, показатели эффективного их использования. 2. Основы финансирования и кредитования организаций.		2
	Самостоятельная работа <i>Конспектирование учебного материала. Изучение принципов финансирования и кредитования.</i>	2	
Тема 3.5. Основные показатели	Содержание учебного материала:	2	

деятельности организации	1.Методики расчета основных технико – экономических показателей деятельности организации. <i>Финансовые показатели и методика их расчета</i>		2
	Практическое занятие:	4	
	1.Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. 2.Определение состава финансовых ресурсов организации <i>и расчет финансовых показателей.</i>		
	Самостоятельная работа <i>Подготовка к практической работе.</i>	3	
Раздел 4. Управление и планирование деятельности организации		12	
Тема 4.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	6	
	1. <i>Основы планирования организации.</i> 2. <i>Виды планирования.</i> 3. <i>Принципы и методы планирования.</i>		2 2 2
	Практическое занятие:	2	
	1. <i>Планирование деятельности организации.</i>		
	Самостоятельная работа <i>Конспектирование учебного материала и подготовка к практическим занятиям. Разработка бизнес- плана.</i>	4	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		129	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – Ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств)</p> <p>2 – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- сборник задач, тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли М.: Форум, 2016.
2. Гуреева М.А. Экономика машиностроения, М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Самсонов В.С., Вяткин М.А. Экономика предприятий энергетического комплекса. - М. 2016 г.

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. «Экономика организации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ofguu.ru/files/Экономика_организаци.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки, результаты обучения
1	2
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.).</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p>
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<p>Тестирование по теме.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Индивидуальные задания,</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устная проверка (опрос)</p> <p>Реферат</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p> <p>Оценка выполненных презентаций</p> <p>Оценка рефератов и докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

