

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Специальность

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. №509.

**Разработчик:**

**Никитина М.В., преподаватель**

---

фамилия, инициалы, должность

---

Рассмотрена на заседании учебно-методического объединения по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ определять ответственность за нарушения в финансовой сфере;
- ✓ определять ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ;
- ✓ принимать меры к нарушителям бюджетного законодательства;
- ✓ составлять, представлять и утверждать бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- ✓ определять ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- ✓ составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ систему финансового права, финансовую систему РФ, органы управления финансовой системой РФ;
- ✓ бюджетное устройство РФ, государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетном процессе;
- ✓ отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ;
- ✓ правовое положение кредитных организаций в банковской системе РФ;
- ✓ финансово-правовые основы валютного рынка;
- ✓ государственное регулирование рынка ценных бумаг;
- ✓ финансово-правовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- в том числе:
- практические занятия 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
В том числе:	
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Финансовое право и финансовая система</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. Правовые основы финансового контроля	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Система финансового права. Финансовая система РФ. Органы управления финансовой системой РФ. 2. Федеральный государственный финансовый контроль. Региональный государственный финансовый контроль. Муниципальный финансовый контроль.	4	1  1
	<b>Практические занятия</b> 1.Определение ответственности за нарушения в финансовой сфере.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа с нормативно-правовыми актами; - работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет. Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.	3	
<b>Раздел 2. Бюджетное и налоговое право</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Бюджетная система РФ. Государственные внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Бюджетное устройство РФ. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Участники бюджетного процесса. 2. Роль Счетной палаты в бюджетном процессе. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетном процессе. 3. Общая финансово-правовая характеристика государственных внебюджетных фондов.	6	2  2  2
	<b>Практические занятия:</b>	6	

	<p>1. Определение ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p> <p>2. Принятие мер к нарушителям бюджетного законодательства.</p> <p>3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <i>Работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стадии бюджетного процесса.</li> <li>- Сохранность денежных средств в системе обязательного социального страхования и ее стабильность.</li> </ul> <p><i>Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.</i></p>	6	
Тема 2.2. Основы налогового права	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<p>1. Отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ.</p> <p>2. Налоги, сборы, налоговые вычеты и специальные налоговые режимы.</p> <p>Элементы налогообложения.</p>		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	<p>1. Определение ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>2. Расчет налога по разным системам налогообложения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение вариативных задач и упражнений.</li> <li>- Работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет по темам:</li> <li>- Системы налогообложения.</li> <li>- Функции налогов.</li> </ul>	4	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование кредитно-денежной системы</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Банковская система.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	



Правовое регулирование банковского кредитования	1. Банк России в банковской системе. Правовое положение кредитных организаций в банковской системе РФ. Правовое регулирование банковского кредитования.		2
	2. Виды банковских кредитов. Кредитная история. Особенности потребительского кредитования. Национальная платежная система.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Определение законности взимания некоторых сумм по кредитному договору. 2. Обеспечение возвратности кредитов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение по материалам специальной литературы, подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям, изучение обеспечения возвратности кредитов.	4	
Тема 3.2. Правовое регулирование безналичных расчетов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Виды и формы перевода денежных средств. Краткая характеристика безналичных расчетов.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Использование электронных средств платежа. 2. Безналичные расчеты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование учебного материала и подготовка к практическим занятиям, изучение электронных средств платежа.	2	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование денежных потоков на финансовых рынках</b>		<b>32</b>	
Тема 4.1. Финансово-правовые основы валютного рынка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Валютный рынок. Регулятор валютного рынка. Валютные операции.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение по материалам специальной литературы и сети Интернет валютного рынка и валютных операций. Подготовка сообщений по результатам самостоятельной работы.	3	
Тема 4.2. Финансово-правовые	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

основы рынка ценных бумаг	1. Ценные бумаги и эмиссионные ценные бумаги. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. 2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение ответственности за нарушение законодательства, регулирующего рынок ценных бумаг.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Изучение видов эмиссионных ценных бумаг. Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.</i>	3	
Тема 4.3. Финансово-правовые основы страхового рынка	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Страховой рынок. Страховщики и субъекты страхового дела.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков (страховых организаций и обществ взаимного страхования).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>изучение по материалам специальной литературы и сети Интернет страхового рынка. Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы.</i>	2	
Тема 4.4. Финансово-правовые основы инвестиционной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1. Общие сведения о правовом регулировании инвестиционной деятельности. Капитальные вложения.		2
	2. Лизинг. Франчайзинг. Концессионные соглашения.		2
	3. Инвестирование средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии. Инвестиционные фонды.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.		
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Подготовка к практической работе.</i>	4		
<b>Раздел 5. Организация финансов экономических субъектов: правовое регулирование</b>		<b>24</b>	

Тема 5.1. Правовое регулирование бухгалтерского учета. Правовое регулирование оценочной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Финансово-правовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций: корпораций, компаний, учреждений и предприятий.		2
	2. Правовое регулирование бухгалтерского учета. Первичные учетные документы, регистры, инвентаризация. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.		2
	3. Правовое регулирование оценочной деятельности. Виды стоимости, определяемой оценщиком. Права и обязанности оценщика. 4. Оценка в налогообложении. Оценка в бухгалтерском учете и отчетности. Оценка в страховании.		2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. Составление первичных учетных документов, регистров. 2. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Определение ответственности оценщиков. 4. Расчет стоимости, определяемой оценщиком в налогообложении, в бухгалтерском учете и отчетности, в страховании.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Конспектирование учебного материала и подготовка к практическим занятиям.</i>	8	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Итого</b>		<b>117</b>	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – Ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств)</p> <p>2 – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- сборник задач, тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крохина Ю.А. Финансовое право России - М.: Норма, ИНФРА-М, 2018.
2. Мальцев В.А. Финансовое право - М.: КноРус, 2018.

Дополнительные источники:

1. Соколова Э.Д. Финансовое право - М.: Проспект, 2019.
2. Ашмарина Е.М. Финансовое право - М.: Юрайт, 2018.

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки, результаты обучения
1	2
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ответственность за нарушения в финансовой сфере;</li> <li>-определять ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ;</li> <li>-принимать меры к нарушителям бюджетного законодательства;</li> <li>-составлять, представлять и утверждать бюджеты государственных внебюджетных фондов;</li> <li>-определять ответственность за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>-составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.).</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p>
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему финансового права, финансовую систему РФ, органы управления финансовой системой РФ;</li> <li>-бюджетное устройство РФ, государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетном процессе;</li> <li>-отношения, регулируемые Налоговым кодексом РФ;</li> <li>-правовое положение кредитных организаций в банковской системе РФ;</li> <li>- финансово-правовые основы валютного рынка;</li> <li>-государственное регулирование рынка ценных бумаг;</li> <li>-финансово-правовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций.</li> </ul>	<p>Тестирование по теме.</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Индивидуальные задания,</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устная проверка (опрос)</p> <p>Реферат</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p> <p>Оценка выполненных презентаций</p> <p>Оценка рефератов и докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>