

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 474).

**Разработчик:**

Ершова В.В., преподаватель

---

фамилия, инициалы, должность

Рассмотрена на заседании учебно-методического объединения по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

- национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - ✓ основы военной службы и обороны государства;
  - ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час.;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. НТП и среда обитания современного человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. 2. Понятие «опасность». Понятие «безопасность». 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных понятий	1	
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Общие сведения о ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. <i>Общие сведения о ЧС мирного и военного времени. Понятие и общая классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных видов потенциальных опасностей. Изучение общих сведений о чрезвычайной опасности.	2	
<b>Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного происхождения и природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. ЧС техногенного характера. <i>Общая характеристика и классификация.</i> 3. <i>Природные пожары. Природные ЧС биологического происхождения. Космические ЧС. ЧС природного характера. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического характера.</i> 4. <i>Основные положения законов РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».</i>	8	2
			2
			2
			2

	<b>Практическое занятие</b> 1. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Сбор информации и оформление материала по ЧС природного характера и техногенного, имеющих место в Ивановской области.</i>	5	
<b>Тема 1.4</b> <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Изучение разных способов защиты населения.</i>	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>ЧС социального происхождения. Терроризм. Защита и жизнеобеспечение в условиях ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>ЧС социального происхождения. Общая характеристика и классификация. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Изучение видов терроризма. Изучение основных характеристик ЧС социального происхождения.</i>	2	
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Основные принципы и нормативно - правовая база защиты населения от ЧС. Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».</i> 2. <i>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</i> 3. <i>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</i> 4. <i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</i> 5. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных</i>	10	2
			2
			2
			2

	<i>ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</i>		2
			2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <i>Овладение методикой изготовления ватно-марлевых повязок.</i> 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Изучение нормативных документов в области защиты населения от ЧС. Сбор материала для докладов об истории создания противогаза. Изучение видов оценки последствий при чрезвычайной ситуации.</i>	7	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1 Основные аспекты оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 2. <i>Актуальность оказания первой помощи. Определение понятия «первая помощь» и других основных терминов и понятий первой помощи. Перечень состояний, требующих оказания первой помощи.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1.Оказание первой помощи пострадавшим. 2. <i>Методика наложения повязок на различные участки тела, первая медпомощь при ранениях и несчастных случаях. Раны, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях.</i> 3. <i>Виды и признаки различных видов кровотечений: наружного, внутреннего, артериального, венозного, капиллярного, смешанного. Признаки кровопотери.</i> <i>Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Отработка навыков по наложению повязок, закрепление навыков оказания первой помощи при ранениях, совершенствование навыков обработки ран.</i> <i>Практикум по отработке навыков оказания ПМП в домашних условиях.</i> <i>Принципы и способы транспортной иммобилизации при различных видах травм.</i>	4	

	<i>Особенности переноски и оказания первой помощи пострадавшим</i>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Оказание первой помощи при воздействии различных повреждающих факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Первая помощь при воздействии высокой температуры. Термические ожоги. Характер повреждения, особенности оказания первой помощи. Первая помощь.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Отработка навыков по наложению повязок. Закрепление навыков оказания первой помощи при ранениях, совершенствование навыков обработки ран. Практикум по отработке навыков оказания ПМП в домашних условиях.</i>	2	
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Национальная безопасность России. Военная служба - основной вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Организация воинского учета и его предназначение. Общая подготовка граждан к военной службе.</i>	4	2 2
	<b>Практическое занятие</b> <i>1. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Сбор информации об основных видах вооружения.</i>	3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 2. Основы военной службы и обороны государства. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Основные виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</i>	4	2
	<b>Практическое занятие</b> <i>1. Ориентирование в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Изучение нормативных документов, сбор информации о видах и родах ВС РФ.</i>	3	

<b>Тема 3.3</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 2. <i>Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символы воинской доблести, чести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</i>	4	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Изучение способов бесконфликтного общения. Создание презентаций «наградная система России», «Ритуалы ВС России».</i>	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>		<b>102</b>
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – Ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств)</p> <p>2 – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, охраны труда и первой медицинской помощи.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- комплекты практических заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с установлением программным обеспечением Microsoft Office с доступом к Интернет ресурсам;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. В.Н. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности Практикум - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. И.Г. Гетия, С.И. Гетия и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. - М.: Колос, ИПР, 2014.
2. Под редакцией Ю.Л. Воробьева Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. - М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2014.
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» - ЗАО Издательство «Русский журнал», 2013.

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс по дисциплине ОБЖ и БЖД (для студентов и преподавателей) - Режим доступа: <http://www.knigafound.ru/books/52234>.
2. КнигаФонд (электронная библиотечная система актуальные электронные учебники для ВУЗов и школ – Режим доступа: <http://www.bezopasnost/edu66/ru/>.
3. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.mil.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки, результаты обучения
1	2
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке докладов.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p>
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и</li></ul>	<p>Письменный опрос.</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устная проверка (опрос).</p> <p>Доклад.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>

<p>их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>	<p>во время аудиторных занятий. Дифференцированный зачет</p>
---	--