

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 509).

**Составитель:** Репина А.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании УМО по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Рекомендована Методическим советом  
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося - 14 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Предмет и основное содержание дисциплины. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</i>	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».</i> 2. <i>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Назначение Организации Варшавского договора, Совета Экономической Взаимопомощи и основные направления их деятельности.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Региональные конфликты. Отношения с соцстранами.</i>	2	
	<b>Тема 1.2. Кризис «холодной» войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Назначение НАТО и основные направления деятельности. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.</i>	2

<b>Тема 1.3.</b> <b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Содержание и назначение важнейшего нормативного правового акта мирового значения - Всеобщей декларации прав человека. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Всеобщая декларация прав человека. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.</i>	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.</i> <i>2. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Назначение ООН, ЕС, ОБСЕ, Североатлантической ассамблеи и основные направления их деятельности. Развитие интеграционных, миграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграционные и миграционные процессы в Северной Америке.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Основные этапы западноевропейской интеграции. ООН – история создания, структура, функции. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</i>	2	
<b>Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Восточная Европа во второй половине XX века. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».</i> <i>2. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.</i>	4	2



	<i>Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития на постсоветском пространстве. Сущность и причины вооруженных конфликтов в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.</i>		2
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.</i>	2	2
<b>Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Основные направления развития в развитии стран Латинской Америки Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже веков (XX и XXI вв.) Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии: провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру», социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг., реформы 90-х гг. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в Латинской Америке.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Политическое развитие Индии во второй половине XX-XXI в. Культурное развитие Индии во второй половине XX-XXI в. Социально-экономическое развитие в Индии во второй половине XX-XXI в. Исламская религия – доминирующий фактор общественной жизни.</i>	2	

<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI в.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Власть и гражданское общество. Экономика и социальная сфера. Динамика культурной жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <i>Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Ориентироваться в историческом прошлом России.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>В.В. Путин: исторический портрет на фоне эпохи. Культура в начале XXI в. Отношения России со странами СНГ. Отношения России с США.</i></p>	2	2
<b>Тема 4.2. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <i>Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.</i></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. <i>Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</i></p>	2	2
<b>Раздел 5. Ближневосточная проблема в международных отношениях</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Ближневосточный конфликт в международных отношениях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <i>Ближневосточный конфликт: сущность и причины конфликта в конце XX - начале XXI в. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Россия и Государство Израиль: проблемы взаимоотношений в к. XX — н. XXI вв. Россия и арабские страны на рубеже веков.</i></p>	1	

	<i>Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования.</i>		
<b>Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы в н. XXI в.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Глобальные экологические проблемы. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.</i>	2	2
<b>Тема 6.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</i> 2. <i>Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Геополитические проблемы. Социальные проблемы.</i>	2	2
<b>Тема 6.3. Складывание новой системы международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных межгосударственных конфликтов.</i> 2. <i>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</i>	4	2
			2

	<b>Практическое занятие</b> <i>1. Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</i>	2	
<b>Раздел 7. Роль культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. 2. Этапы развития духовной жизни Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.</i>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- сборники задач, тестовых заданий;
- комплекты практических заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.
3. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2015.
4. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2016.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2015.

6. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2015.
7. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>освоенные умения:</b> - ориентироваться в историческом прошлом России	Оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке рефератов, докладов. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>усвоенные знания:</b> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	Индивидуальные задания Устная проверка (опрос) Реферат Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Оценка выполненных презентаций. Дифференцированный зачет