

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень подготовки – базовый

Квалификация - юрист

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509)

Составитель:

Холодова Н.С., преподаватель

фамилия, инициалы, должность

Рассмотрен на заседании учебно-методического объединения по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Физическая культура», «Экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Естественные науки»

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ ориентироваться в системе философского знания;

знать:

- ✓ предметную область философского знания;
- ✓ мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

мышления;

✓ роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося- 14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии	30	
Тема 1.1. Введение в философию: ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	1
	1. <i>Введение в философию: ее смысл, функции и роль в обществе.</i> Основные категории и понятия философии.		
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка сообщений, презентаций по результатам самостоятельной работы на темы «О предмете философии и ее месте в системе научного знания», «Философия и мировоззрение», «Сходство и различие в философском и мифологическом мировоззрении»</i>	4	
Тема 1.2. История философии.	Содержание учебного материала	20	
	1. <i>Философия Древнего Востока.</i>		2
	2. <i>Античная философия.</i>		2
	3. <i>Философия Средних веков.</i>		2
	4. <i>Философия эпохи Возрождения.</i>		2
	5. <i>Западноевропейская философия 17 – 18 столетий.</i>		2
	6. <i>Философия французского Просвещения.</i>		2
	7. <i>Немецкая классическая философия.</i>		2
	8. <i>Западная философия конца 19 – 20 веков.</i>		2
	9. <i>Русская философия.</i>		2
	10. <i>Философия 20 века. Контрольная работа по теме «История философии».</i>	2	
Самостоятельная работа: <i>Изучение работ философов разных эпох по специальной литературе и сети Интернет. Подготовка сообщений, презентаций на темы: «Философские взгляды Дж. Бруно», «Пантеизм Николая Кузанского», «Опыты» Мишеля Монтеня», «Левиафан» Т. Гоббса – чему учит книга», «Проблема зла в работах Бёме», «Философские взгляды В.С. Соловьева», «Философия А. Лосева», «Философия Н. А. Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л. Н. Толстого».</i>	4		
Раздел 2.	Основы общей философии. Основы социальной философии.	32	
Тема 2.1. Основы общей	Содержание учебного материала	22	
	1. <i>Основы философского учения о бытии. Бытие как проблема.</i>		2
	2. <i>Сущность процесса познания.</i>		2

философии. Основы социальной философии.	3.	<i>Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.</i>		2
	4.	Роль философии в жизни человека и общества.		2
	5.	<i>Душа, сознание, разум.</i>		2
	6.	<i>Общество, человечество, нация и семья.</i>		2
	7.	<i>Экономическая философия. Политическая философия.</i>		2
	8.	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		2
	9.	<i>Философия искусства.</i>		2
	10.	Основы научной, философской и религиозной картин мира.		2
	11.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	1.	В том числе практическое занятие (семинар). Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	3
	Самостоятельная работа: <i>Работа со справочной литературой, философским словарём, заполнение словариков философских терминов. Подготовка сообщений на темы: «Философия и глобальные проблемы современности», «Научная картина мира». Поиск дополнительного материала по темам в сети Интернет.</i>		6	
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего			62	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – Ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств)</p> <p>2 – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социально-гуманитарных наук.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- сборники задач, тестовых заданий;
- комплект практических заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2016г.- 830с.
- 2.Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2016г. – 287с.

Дополнительные источники:

1. Философия: учебник / И. В. Ватин и др. – Москва: КноРус, 2015г. – 366с.
2. Философия: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е.Ю.Положенкова. – Москва: Инфра–М, 2015г. – 302с.

Интернет – ресурсы:

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурса [Электронный ресурс]. Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki/
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурса [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.alleng.ru/d/phil/phil025.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки, результаты обучения
1	2
<p>усвоенные умения: - ориентироваться в системе философского знания;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке рефератов, докладов. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа.</p>
<p>усвоенные знания: - предметная область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование по теме. Письменный опрос. Аудиторные занятия. Индивидуальные задания. Контрольная работа. Устная проверка (опрос). Реферат. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Оценка выполненных презентаций. Дифференцированный зачет</p>