**Основные направления работы ОГБПОУ КТК**

**по развитию профессиональных компетенций у школьников**

Профориентационная работа в Кинешемском технологическом колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций и развитие их профессиональных компетенций. Основной целью профориентационной работы является привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в профессиональной ориентации школьников, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи профориентационной работы в колледже:

* создание условий для осознания обучающимися своих возможностей;
* формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
* развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
* формирование единого информационного пространства по профориентации;
* разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения;
* совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
* создание положительного имиджа колледжа и повышение престижа среднего профессионального образования с целью решения проблемы нехватки рабочих кадров в регионе;
* активизация работы с родителями как активными участниками процесса профессионального самоопределения детей.

Профориентационная работа актуальна как для колледжа, так и для общеобразовательных организаций, поскольку это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить в своем образовательном учреждении мотивированного абитуриента, что также является одним из факторов совершенствования системы качества образования в дальнейшем.

        Одна из эффективных форм профориентационной работы – Дни открытых дверей, включающие проведение мастер-классов, экскурсий, демонстрационных экспериментов. Ежегодно учащиеся большинства школ города посещают площадку, организованную на базе колледжа в рамках проведения Регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В целях формирования единой информационной научно-образовательной среды, разработки и реализации эффективных форм профориентационной работы с обучающимися, их родителями на протяжении нескольких лет колледж тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова» и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» по следующим направлениям:

* проведение совместных мероприятий по профориентационной работе, направленных на привлечение выпускников колледжа к продолжению профессионального образования в ВУЗе;
* привлечение студентов колледжа к научным исследованиям, проводимым на кафедрах ВУЗов;
* знакомство обучающихся с многоуровневой структурой образования в ВУЗе;
* привлечение лучших студентов к участию в студенческих мероприятиях ВУЗов;
* привлечение выпускников колледжа к олимпиадам, проводимым на базе ВУЗа.

Профориентационная работа в колледже направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями района и области, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения. С этой целью на базе колледжа планируется создание профориентационного центра экспериментально-исследовательской работы по лабораторному химическому анализу. Кроме того, в рамках работы центра колледж будет предоставлять обучающимся школ города возможность подготовки для участия в Региональных чемпионатах JuniorSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».

По результатам проведенного мониторинга колледжем обозначены следующие перспективные направления дальнейшей профориентационной работы:

* активно привлекать студентов к профориентационной работе в рамках волонтерского движения;
* организовывать участие студентов в конкурсах профессионального мастерства по специальностям СПО;
* включать в качестве партнеров профессиональных конкурсов и олимпиад или членов жюри работников ведущих предприятий региона, где они, как потенциальные работодатели, могут быть вовлечены в профориентационную деятельность;
* продолжать взаимодействие с социальными партнерствами: вузами, школами, работодателями.

Чтобы работа по профориентации была наиболее эффективной необходимо использовать современные методы и формы работы с обучающимися, в частности, активное использование мультимедийных и информационных технологий. Общеизвестным является факт, что молодежь сейчас активно пользуется ресурсами сети Интернет. Нужно максимально использовать эту тенденцию – дать возможность «покорять» глобальную сеть с пользой.

Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в колледж для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда после завершения обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Поэтому важной составляющей работы колледжа по подготовке специалистов среднего звена является их трудоустройство и закрепление на рабочих местах. На протяжении нескольких лет колледж ведет работу по развитию социального партнерства с такими крупными организациями, как ООО «Скоропусковский синтез», а также группой компаний «Рогнеда», российским лидером по производству лакокрасочных материалов.

В заключении можно сделать вывод, что профориентация относится к тем социальным системам, которые функционируют в обществе, она затрагивает различные проблемы, в том числе связанные с развитием общественного производства; уже по одной только этой причине профориентацию можно считать общественно значимой проблемой.