*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГБПОУ «Кинешемский технологический колледж»*

*Санталова Наталья Андреевна*

**Правовое воспитание студентов: проблемы и пути их решения.**

Современное образование стоит перед множеством проблем, среди которых много ещё неразрешённых, отрицательно-влияющих на учебно-воспитательный процесс, такие как преступность и правонарушения несовершеннолетних; отсутствие у части обучающихся учебной мотивации, рост агрессивного поведения подростков по отношению к сверстникам; распространение алкоголизма и наркомании.

Таким образом, значимым приоритетом в образовании на современном этапе социально-экономического развития страны является обучение и воспитание человека-гражданина, человека высокой правовой и политической культуры,  субъекта социальных отношений, способного к духовно-нравственному совершенствованию, творчески преобразующего мир, умеющего осуществлять устойчивый ценностный выбор, признающего окружающую данность, которая не подавляет интересов других людей, принимающий на себя ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

В нашем колледже воспитательная работа ведётся по нескольким направлениям и одно из них правовое воспитание, целями которого являются: повышение уровня правовой культуры студентов и их родителей; снижение уровня правонарушений; приобщение к деятельности, направленной на социализацию студентов.

Задача колледжа состоит в том, чтобы помочь студенту, а в дальнейшем специалисту достигнуть такого уровня правовой воспитанности, которая не просто позволит ему участвовать в правоотношениях без эксцессов, но и даст возможность включиться в конструктивную профессиональную деятельность, а также проявлять себя свободной личностью, обладающей системой сформированных правовых взглядов.

Принципами организации правового воспитания студентов являются:

* наличие системного и дифференцированного подхода к обучающимся;
* активизация интереса студентов к приобретению правовых знаний;
* связь правовой информации с фактами из повседневной жизни обучающихся, приучение их к сознательной оценке своих поступков;
* обеспечение сознательного усвоения правовых знаний;
* учет психологических и возрастных особенностей студентов.

Важным направлением в системе работы колледжа по правовому воспитанию является деятельность классного руководителя, который на начало учебного года готовит банк данных о студентах своей группы и их родителях по разным категориям: неблагополучные, малообеспеченные, многодетные, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, родители-инвалиды, занятость студентов в различных кружках и секциях, о студентах, состоящих на всех видах учета. Данная информация необходима ему для более продуктивной работы. От классного руководителя зависит, какой фундамент правовых знаний он заложит в каждом из своих студентов.

Работа по правовому воспитанию в учебных группах в основном строится по следующим направлениям:

* Я – личность.
* Мое общество.
* Мои права и обязанности.
* Моя семья.

Воспитательная работа по данному направлению реализуется посредством проведения правовых всеобучей: проигрывание ситуаций, ролевых игр, круглых столов, деловых игр, дебатов, дискуссий, киноуроков, обзоров СМИ и др. Совместно с педагогом-психологом в учебных группах проводятся анкетирование по проблемам  наркомании, алкоголя, табакокурения («Отношение к алкоголю», «Наркотики и подросток», «Вредные привычки». «Мое окружение», «Право и мы»), диспуты («Каждый имеет право на…» (навыки толерантного поведения), «Я - подросток. Я – гражданин», «Герои нашего времени»), классные часы («Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке…», «Я - личность», «Комплексы и Я», «Вирус сквернословия», «Умеем ли мы прощать»), тренинги («Права и обязанности», «Наши эмоции – наши поступки», «Я в мире других», «Какие мы? Почему мы такие?», «Шаг навстречу», «Мое здоровье + Моя привычка = Моя жизнь»).

В колледже работает служба социально-психологической поддержки, которая обеспечивает сопровождение студента на всех этапах его студенческой жизни. Основной сферой деятельности этой службы является процесс адаптации студентов в социуме, защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. Кроме того, она включает и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста студента, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что увеличилось число правонарушений, совершаемых подростками и детьми из благополучных семей, где родители, заботясь о материальных благах, не уделяют должного внимания духовному развитию их детей, практически не общаются с ними, не доходят до их внутренних проблем и противоречий.

Перед коллективом колледжма стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение студентов через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом студенту педагогическую поддержку.

Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска» и подростками, состоящими на внутреннем учёте, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.о.Кинешма систематически ведется индивидуально-профилактическая работа. Одним из важных факторов профилактики является занятость студентов в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению студентов в кружки и секции.

В колледже налажен тесный контакт с инспектором по делам несовершеннолетних, который раз в неделю проводит консультации и беседы со студентами по правовой тематике, регулярно принимает участие в работе Совета профилактики. Традиционными в колледже стали Дни правовых знаний и месячники правовой культуры с участием сотрудников ФСКН, МВД, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

Важной составной частью процесса правового воспи­тания студентов является участие их в активной правоохранительной деятельности. Студенты в течение учебного года привлекаются в качестве понятых или наблюдателей. Вовлечение их в такую деятельность решает две взаимосвязанные зада­чи: с одной стороны, они участвуют в конкретных мероп­риятиях по поддержанию дисциплины и правопорядка, с другой — у них вырабатываются правовые убеждения и навыки правомерного поведения.

 Нельзя не отметить и деятельность Уполномоченного по правам ребенка колледжа, основными направлениями которой являются:

* система правового и психологического сопровождения образовательного процесса;
* выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* организация постоянно действующего лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса»;
* разработка и активизация здоровьесберегающих программ и технологий;
* выступление на родительских собраниях и педагогических советах колледжа по правовой тематике;
* проведение Недели права, выпуск стенгазет по правовой тематике, классные часы, беседы;
* анкетирование студентов по темам:
* мои права и обязанности;
* взаимоотношения в семье;
* какой Я…;
* жизнь в колледже;
* мое свободное время.

В заключении хочется отметить, что гражданин свободной страны должен быть истинно свободным, а эту свободу дают знания своих прав и обязанностей, умение отстаивать их в любой ситуации, не причиняя вреда другому гражданину.

На основании этого можно сделать вывод, что при соответствующей работе по правовому воспитанию мы получим гражданина, способного применить свои знания и опыт межличностных отношений в практической деятельности, гражданина, уважающего законы и правила своего социума, своего государства, умеющего владеть собой, понимать себя и окружающих, контролировать свои действия и поступки, осознавать себя как члена общества.

Я желаю всем успеха в воспитании достойных граждан нашего общества.