

Департамент образования и науки Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский педагогический колледж»  
(ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»)

Рассмотрен  
на заседании Совета колледжа  
Протокол от «15» января 2026 года  
№ 15

Утверждаю.  
Директор  
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»  
О.В.Трибова



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Кинешемский педагогический колледж»  
за 2025 од

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общие сведения

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский педагогический колледж» (сокращенное наименование - ОГБПОУ «Кинешемский педколледж») (далее – колледж, образовательная организация) проводилось на основании приказа директора от 16.01.2026 года № 5 «О проведении самообследования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462, и Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями и дополнениями).

Комиссия по проведению самообследования в составе Орловой И.Ю., заместителя директора по учебной работе; Афанасьевой Л.В., заместителя директора по учебно-производственной работе; Малковой Е.Ю, заместителя директора по воспитательной работе; Урановой Е.С., специалиста по кадрам, Ошоевой Н.Ф., главного бухгалтера, под председательством Грибовой О.В., директора колледжа, созданная приказом директора колледжа от 16.01.2026г. № 5, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» основан в 1930 году и претерпел множество переименований: сначала это был дошкольный педагогический техникум, потом дошкольное педагогическое училище, затем педагогическое училище и с 1 сентября 1993 года приказом Министерства образования Российской Федерации № 387 от 01.09.1993 переименовано в Кинешемский педагогический колледж.

На основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1149-о от 05.09.2013 областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кинешемский педагогический колледж (ОГБПОУ СПО Кинешемский

педколледж) переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» (сокращенное наименование - ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»).

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ивановской области осуществляет Департамент образования и науки Ивановской области.

Полномочия собственника имущества колледжа от имени Ивановской области осуществляет Департамент управления имуществом Ивановской области.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Ивановской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Колледж является некоммерческой организацией – учреждением Ивановской области, тип – профессиональная образовательная организация, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ивановской области полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом колледжа.

Место нахождения Колледжа: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. имени Ленина, д. 30.

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в пределах контрольных цифр приема студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями;

- предоставление жилых помещений в общежитиях;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области 29.04.2014 № 647-о, и внесенный МИФНС России № 5 по Ивановской области в Единый государственный реестр юридических лиц 09.06.2014, ОГРН 1023701272320, ИНН 3703005128.

Сведения о лицензии:

регистрационный номер: № Л035-01225-37/00229202, дата

предоставления лицензии: 15.08.2014.

Сведения об аккредитации:

регистрационный номер: № А007-01225-37/01145204, дата предоставления государственной аккредитации: 17.03.2020.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области и уставом колледжа.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже создана эффективная система управления образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор колледжа назначается учредителем по результатам конкурса.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

- действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в государственных органах, организациях, иных учреждениях и организациях;
- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности колледжа для достижения целей, ради которых организация создана, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества колледжа;
- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем колледжа;
- утверждает отчет о результатах деятельности колледжа и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его учредителю на согласование;
- утверждает годовой бухгалтерский баланс колледжа;
- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом колледжа, заключает договоры, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета колледжа в органах казначейства;
- разрабатывает и утверждает штатное расписание;
- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам дисциплинарные взыскания и поощрения;
- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников колледжа;
- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ивановской области, уставом и заключенным трудовым договором.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание), совет Учреждения, педагогический совет, научно- методический совет, а также могут формироваться попечительский совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В его состав входят все работники Учреждения и представители обучающихся Учреждения, избираемые на собраниях учебных групп по два представителя от группы. Общее собрание имеет бессрочный срок полномочий. Общее собрание собирается директором Учреждения не реже одного раза в учебный год. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствует не менее половины от общего числа работников и представителей обучающихся Учреждения.

Решения на общем собрании принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем общего собрания.

К компетенции общего собрания относятся:

- - принятие Устава Учреждения и изменений в Устав Учреждения;
- - согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- - внесение предложений по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения, повышению качества и эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной деятельности;
- принятие решения о необходимости заключении коллективного договора;
- рассмотрение и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений в него;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- избрание членов совета Учреждения.

В работе совета Учреждения принимают участие представители работников, обучающихся и представители образовательных организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников (по согласованию). Представители работников и обучающихся избираются на общем собрании. Представители обучающихся избираются из числа лиц, делегированных на участие в заседании общего собрания.

Представители образовательных организаций, являющихся

потенциальными работодателями для выпускников, включаются в состав совета Учреждения с целью решения вопросов организации практики студентов; содействия в трудоустройстве выпускников; участия в разработке и актуализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями; участия в оснащении мастерских и лабораторий колледжа современным оборудованием.

- Численный состав совета Учреждения - 11 человек, в том числе 8 представителей работников, 2 представителя обучающихся и 1 представитель образовательных организаций, являющихся потенциальными работодателями для выпускников.
- В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.
- Срок полномочий совета Учреждения – один учебный год. Досрочные выборы членов совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов либо по решению общего собрания.
- Совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава, педагогического совета или директора Учреждения.
- Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря и председателя, который руководит работой совета, проводит заседания и подписывает протоколы.
- Совет вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей избранных представителей. Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих представителей. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих членов совета.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- согласование проекта Правил внутреннего распорядка для студентов;
- согласование проекта Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование оказания платных (в том числе образовательных) услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о финансово-хозяйственной работе, других работников по вопросам, относящимся к основной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения на награждение государственными, ведомственными наградами и другими видами поощрения;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Ивановской области.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению педагогического мастерства его работников в Учреждении действует педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех руководящих и педагогических работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, который созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его членов.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей работников, участвующих в работе педагогического совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов педагогического совета. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения; определение основных характеристик организации образовательного процесса (вопросов приема обучающихся, порядка и оснований отчисления обучающихся, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, режима занятий обучающихся и других);
- рассмотрение и утверждение планов работы Учреждения на учебный год;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по установлению отсева обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе педагогических работников;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность научно-методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по

выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена;

- рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий.

Педагогический совет вправе рассматривать иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Научно-методический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, включающий педагогических и руководящих работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и представителей студентов, организованный в целях методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки, рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, учебно-методической документации, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, научно- методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и других вопросов.

Состав научно-методического совета утверждается приказом директора Учреждения. Срок его полномочий не может превышать 3 лет.

К компетенции научно-методического совета относятся:

- анализ и контроль методического обеспечения учебных дисциплин основных образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и учебно- программной документации;
- курирование вопросов учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- анализ состояния и эффективности деятельности предметно-цикловых комиссий;
- подготовка и проведение конференций и совещаний;
- обобщение и распределение передового опыта педагогических работников;
- другие вопросы.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в Учреждении может быть создан студенческий совет.

Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один учебный год. В состав студенческого совета входят студенты, которые делегируются по одному представителю от группы.

Студенческий совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя. В составе студенческого совета могут быть сформированы комиссии и (или) инициативные группы.

К компетенции студенческого совета относятся:

- выступление от имени студентов при решении вопросов жизни Учреждения: изучение и формулировка мнения студентов по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, представление позиции студентов в органах управления Учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействие реализации инициатив студентов во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей студентов в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации.

Попечительский совет Учреждения может создаваться с целью содействия функционированию и развитию Учреждения путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями студентов, а также участия в обеспечении финансирования Учреждения, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников (далее – Профсоюз), созданный для защиты социально-трудовых прав и интересов работников Учреждения. В состав Профсоюза входят работники Учреждения независимо от занимаемой должности.

К компетенции Профсоюза относятся:

- представление и защита прав и интересов работников Учреждения;
- участие в урегулировании коллективных трудовых споров;
- участие в принятии коллективного договора;
- осуществление контроля соблюдения законодательства о труде и правил охраны труда работников Учреждения;
- организация и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий в отношении работников Учреждения и членов их семей;
- оказание материальной помощи работникам Учреждения.

Для ведения текущей работы Профсоюза избирается профсоюзный комитет (далее - Профком). Председатель Профсоюза одновременно является председателем Профкома. Сроки полномочий Профкома – 5 лет, возможно досрочное прекращение полномочий по решению профсоюзного собрания.

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют на основании Положений, разрабатываемых и принимаемых в виде локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Уставом.

Коллегиальные органы не вправе выступать от имени Учреждения самостоятельно.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1 Организация образовательной деятельности

Обучение в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» (далее - Колледж, образовательная организация) осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Колледж реализует следующие направления подготовки: профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование. В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), а также программы профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Формы обучения в Колледже: очная и заочная. Очная форма обучения осуществлялась на базе основного общего образования, заочная форма обучения на базе среднего общего образования. Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей жителей г.Кинешма и региона. В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 2 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. Колледж в 2025 году прошел процедуру лицензирования новой образовательной программы. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и осуществлён набор абитуриентов на 2025 -2026 учебный год.

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ОГБПОУ КПК, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой

промежуточной аттестации. Между семестрами предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа (по ФГОС СПО ); по ФГОС СПО актуализированным - 36 учебных часов в неделю.

По заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с действующей лицензией представлен в таблице.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ  
среднего профессионального образования**

Таблица 1

<b>Код УГПС</b>	<b>Наименование УГПС</b>	<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Форма обучения</b>
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование (на базе основного общего)	очная
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование (на базе среднего общего)	заочная
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего) <i>(реализуется с 01.09.2025 года)</i>	очная
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего)	очная
53.00.00	Музыкальное искусство	53.02.01	Музыкальное образование (на базе основного общего)	очная

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входят: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, программы государственной итоговой аттестации по специальностям, программа воспитательной работы колледжа, календарно-тематический план воспитательной работы, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь

с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС и СанПиН. Расписание занятий утверждено директором на семестр и размещено на информационном стенде и на официальном сайте колледжа. В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Учебные занятия в колледже начинаются в 8 час. 30 мин. в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями и перерывы для организации питания установлены в соответствии с требованиями СанПиН.

В процессе освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика проводятся образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися (индивидуальные занятия), а также с разделением группы на подгруппы. Численность обучающихся в учебных группах по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, где предусмотрено индивидуальное обучение не более 15 человек. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

**Контингент обучающихся**  
**ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» по состоянию на**  
**01.01.2026 года**

Таблица 2

Код специальности	Наименование специальности	форма обучения	Количество обучающихся по курсам				
			Всего	в т.ч. по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
44.02.01	Дошкольное образование	очная	167	41	53	35	38
44.02.02	Преподавание в начальных	очная	25	25			

	классах						
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	очная	94	20	26	24	24
53.02.01	Музыкальное образование	очная	52	13	17	12	10
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	73	17	16	23	17
		Всего	411	116	112	94	89

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ивановской области является общедоступным. Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей региона. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Департамента образования и науки Ивановской области. Прием в колледж на 2025-2026 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ивановской области в педагогических кадрах. Колледж осуществляет прием граждан на обучение по целевому приему.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. В 2025 году прием в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж». Сведения о выполнении контрольных цифр приема содержатся в таблице 3.

## Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2025 году

Таблица 3

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок освоения ОПОП	Уровень образования для приема на обучение (основное общее/ среднее общее)	Объемы контрольных цифр приема (на бюджетной основе)					
				Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
				План	Зачислено	План	Зачислено	План	Зачислено
53.02.01	Музыкальное образование	3 года 10 месяцев	Основное общее	15	12	15	12		
44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев	Основное общее/среднее общее	70	60	50	44	20	16
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Основное общее	25	25	25	25		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев	Основное общее	20	20	20	20		
				<b>130</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с лицензией, требованиями ФГОС СПО по специальностям. Процедура приема, локальные акты колледжа, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам. Анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профориентационную работу, активизировать деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

### 3.1. Содержание подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Ивановской области от 15.08.2014г. регистрационный номер лицензии Л035-01225-37/00229202

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению дипломной работы. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» осуществляет подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - по программам подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743, зарегистрированного в Минюсте России 22.09.2022г. № 70195;
- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. N 742, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022г. № 70193;
- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.11.2023г. N 855, зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023г. № 76427;
- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351, зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2024г., регистрационный № 34898 (с изменениями и дополнениями);
- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 998, зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 года, регистрационный № 33825 (с изменениями и дополнениями);
- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 993, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 августа 2014 года, регистрационный № 33879 (с изменениями и дополнениями).

Основные образовательные программы среднего

профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, изучают образовательные предметы на первом курсе. Общеобразовательный цикл является частью ОПОП СПО по специальности, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО по специальности, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО по специальности на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин определен в зависимости от специфики получаемой специальности и обеспечивает подготовку по гуманитарному профилю.

При разработке ОПОП СПО по специальностям, объем времени отведённый на вариативную часть циклов, использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативная часть направлена на подготовку квалифицированного специалиста,

конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с учетом требований профессиональных стандартов.

В учебных планах отражен объём часов обязательной аудиторных занятий, в том числе практических, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Оценка качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Формы промежуточной аттестации, в том числе по профессиональному модулю, определяются учебными планами соответствующей образовательной программы, порядок проведения локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762, колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. При этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре). В связи тем, что в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению определенного вида деятельности, промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или

отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает осуществление практической подготовки на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №390 и Программ практики.

Базами практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются дошкольные образовательные организации, в том числе МБДОУ детский сад №№ 4,15,16,17,19,21,25,27,29,32,44,46, 47,48,50; МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 10» , МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 23» ; по специальности 53.02.01 Музыкальное образование - МБОУ школа №1, МБОУ школа №2, МБДОУ д/с№16, МБДОУ д/с№28; по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова», МБОУ школа № 5, МБДОУ детский сад № 47, 50 , по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова», МБОУ школа № 5, МБОУ школа № 1 г.о.Кинешма.

Закрепление баз практики студентов осуществляется локальным актом колледжа, и заключаются договоры с образовательными организациями- базами практики по специальностям реализуемыми в колледже. Таким образом, заключены договора по практической подготовке, т.к. в одной профильной организации могут проходить практическую подготовку студенты разных специальностей и курсов. Для осуществления практики по новой специальности «Преподавание в начальных классах» заключены три договора со школами. Учебная практика осуществляется на базе колледжа.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО по специальностям, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

профессиональных модулей, по специальности «Музыкальное образование» - 4 профессиональных модуля, по специальности «Педагогика дополнительного образования» - 3 профессиональных модуля.

Учебная практика и производственная практика проходят рассредоточено, 1 раз в неделю. В конце 3 курса практика проходит концентрированно на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 4 недели, на специальности 53.02.01 Музыкальное образование – 2 недели. На 4 курсе преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель по всем специальностям.

По результатам практики руководители групп практикантов колледжа совместно с педагогическими работниками образовательных организаций формируют аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по профессиональным модулям. На каждого студента пишется характеристика.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который согласовывается профильной организацией. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и заканчивается дифференцированным зачетом по всем профессиональным модулям.

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Колледж учитывает постоянные структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание потребностям рынка труда. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Сведения о численности контингента подтверждаются: - приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; - ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения. Обучение в колледже финансируется как за счет средств бюджета Ивановской области. Содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Разработана и совершенствуется учебно-методическая и программная документация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности имеются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик. Содержание и объём рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности.

Указанные в рабочих программах объёмы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности, к которым готовится обучающийся в соответствии с присваиваемой квалификацией. При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ОПОП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа. Содержание программ учебной и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификацией, согласовано с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности рабочие программы обновляются. Внесены изменения в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных

модулей, обновлены учебные планы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, актуализирован учебный план по специальности 53.02.01 Музыкальное образование с учетом требований обновленного ФГОС СПО и ФГОС СОО, программой воспитания. Разработана ОПОП СПО по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах. В 2025 году осуществляется обучение студентов по данной ОПОП.

В Колледже функционирует электронная информационно - образовательная среда, включающая в себя следующие компоненты:

- доступ к сети Интернет обеспечен в соответствии с условиями договора;
- доступ к цифровой (электронной) библиотеке;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ);
- возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде СДО Moodle.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ направлено на качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### *3.3 Система оценки качества образования*

Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

В системе оценки качества образования обучающихся СПО основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов студентов через проведение ВПР. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих обучающихся и студентов, деятельности педагогических работников позволяет определить качество

подготовки выпускника и качество обучающей деятельности педагога, а также провести корректировку внутреннего контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими положениями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и совершенствуются контрольно - оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, а также квалификационным характеристикам по данным специальностям. По оценкам представителей заказчиков кадров качество подготовки выпускников колледжа по данным специальностям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и высокий процент трудоустройства.

Мониторинг качества знаний предусматривает внутреннюю систему оценки качества образования подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю в конце периодов обучения, выделяемых в рамках семестров, в соответствии с календарным учебным графиком, а ее результаты являются основанием для принятия решений о переводе на следующий курс (с учетом результатов промежуточной аттестации всех периодов обучения за учебный год), о назначении стипендии, о необходимости организации и проведения повторной промежуточной аттестации (в случае наличия академической задолженности, т.е. неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (МДК, модулю) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию, согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций (при необходимости), которое утверждается директором и

доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Анализ итогов промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года представлены в таблице.

### Мониторинг результатов обучения за 2024-2025 учебный год.

Таблица 4

Группа	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость %	Кол-во студентов обучающихся на:		Качество знаний %	Качество успеваемости %	Степень обученности %
				"4", "5"	"5"			
1-1	16	4,06	99,6	5	3	50	72,6	68,6
1-2	25	4,06	100	14	0	56	81,3	67,8
1-3	26	4,01	100	12	2	53,85	73,6	66,48
1-4	25	4,22	99,7	16	2	72	94,7	72,8
<b>Итого 1 курс</b>	<b>92</b>	<b>4,08</b>	<b>99,9</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>60,6</b>	<b>83,2</b>	<b>68,9</b>
2-2	24	4,31	99,4	12	2	58,34	0	0
2-3	18	0	55,6	7	0	38,89	38,89	38,89
2-4	23	4,21	98,1	12	0	52,18	52,18	52,18
<b>Итого 2 курс</b>	<b>41</b>	<b>4,21</b>	<b>84,4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>49,8</b>		
3-1	10	3,69	80	3	0	30	57,7	56,8
3-2	24	4,09	100	8	2	41,67	57,5	69,09
3-3	17	4,3	100	11	1	70,89	84,5	76,06
3-4	19	4,02	99,7	9	0	52,64	73,1	67,26
<b>Итого 3 курс</b>	<b>70</b>	<b>4,03</b>	<b>94,9</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>48,8</b>	<b>68,2</b>	<b>67,3</b>
4-1	13	4,34	100	9	0	69,23	90,6	76,89
4-2	17	4,24	100	7	1	47,06	77,8	74,28
4-3	23	4,51	100	18	0	78,26	91,6	83,05
4-4	20	4,29	100	14	0	70	88,9	75,43
<b>Итого 4 курс</b>	<b>73</b>	<b>4,35</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>66,1</b>	<b>87,2</b>	<b>77,4</b>

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план допускаются к государственной итоговой аттестации. Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации утвержденного от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Для проведения

итоговой государственной аттестации выпускников колледжа сформировано четыре государственных аттестационных комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты образовательных организаций города. Состав председателей государственной экзаменационной комиссии утвержден Департаментом образования и науки Ивановской области. Приказом Департамента образования и науки Ивановской области от 11.12.2024 года №1404 председателями государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждены представители работодателей:

Мореходова Е.А., заведующий МБДОУ детский сад № 47 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Соколова Е.Б. - заведующий МБОУ № 50 по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

Воронова И. В., директор МБОУ «Лицей имени Д.А. Фурманова» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ была проведена в июне 2025 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме подготовки и защиты дипломного проекта. Все этапы ГИА проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Ход защиты запротоколирован, подписан всеми членами Государственной аттестационной комиссии. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию

В Колледже имеются документы:

- приказы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссий;

- приказ Департамента образования и науки Ивановской области по утверждению председателей ГЭК, протоколы ГЭК;

- разработанные и утвержденные программы ГИА, методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются, а именно:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;

- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;

- требования к допуску обучающегося к ГИА;

- требования к содержанию программ ГИА;

- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленного уровня определен вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломные работы). К защите представлены работы по профессиональным модулям, обеспечивающим основную квалификацию в соответствии с ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (по очной форме обучения) - 43 студента, по заочной - 11.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования - 17 студентов.

53.02.01 Музыкальное образование - 13 студентов.

Дипломов с отличием получили 14 выпускников по очной форме обучения и 3 по заочной форме обучения.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) представлены в таблицах.

**Результаты подготовки студентов по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения).**

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к защите ВКР	43	100
2.	Принято к защите ВКР	43	100
3.	Защищено ВКР	43	100
4.	Оценки:		
	отлично	32	74,4
	хорошо	9	21
	удовлетворительно	2	4,6
	неудовлетворительно		
		4,51	-
5.	Средний балл		

**Результаты подготовки студентов по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).**

№	Показатели	Количество	%
---	------------	------------	---

1.	Допущены к защите ВКР	11	100
2.	Принято к защите ВКР	11	100
3.	Защищено ВКР	11	100
4.	Оценки:		
	отлично	8	72,8
	хорошо	2	18,1
	удовлетворительно	1	9,1
	неудовлетворительно		
5.	Средний балл	4,52	-

Тематика выпускных квалификационных работ определена содержанием, обеспечивающим данную квалификацию на основании учебного плана образовательной организации. Выпускники демонстрировали освоенные компетенции.

В соответствии с учебным планом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленного уровня вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). К государственной итоговой аттестации было допущено 17 выпускника.

**Результаты подготовки студентов  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(очная форма).**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма) представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к защите ВКР	17	100
2.	Принято к защите ВКР	17	100
3.	Защищено ВКР	17	100
4.	Оценки:		
	отлично	12	70,6
	хорошо	2	11,8
	удовлетворительно	3	17,6
5.	Средний балл	4,53	

Тематика выпускных квалификационных работ была определена содержанием образования, профессиональных модулей обеспечивающих квалификацию в соответствии с учебным планом по специальности. К защите были представлены работы по изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусству и техническому творчеству.

Выпускники продемонстрировали освоенные общие и профессиональные компетенции. Были представлены работы опытно-практического и проектного характера. В них раскрывалась методика создания, электронных образовательных ресурсов, учебных материалов с использованием мультимедийных технологий, анимации; а также



Защита выпускной квалификационной работы	40	40	-	4,5	43	43	-	4,7	43	43	-	4,5
--	----	----	---	-----	----	----	---	-----	----	----	---	-----

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022 / 2023 уч. год				2023 / 2024 уч. год				2024 / 2025 уч. год			
	количество выпускников	сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	результаты защиты ВКР	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	результаты защиты ВКР	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	25	25	-	4,4	23	23	-	4,5	17	17		4,5

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2022 / 2023 уч. год				2023 / 2024 уч. год				2024 / 2025 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	результаты защиты ВКР	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	результаты защиты ВКР	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	14	14	-	4,6	11	11	-	4,9	13	13	-	

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что средний балл достаточно высокий, что говорит о качественной подготовке специалистов, 17 выпускник (20. 2%) получили дипломы с отличием. Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую

самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации. Студенты колледжа активно принимают участие в международных, всероссийских, региональных, городских, научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации и становятся призерами, лауреатами, дипломантами.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки специалистов. Колледж является частью системы профессиональной подготовки рабочих и служащих Ивановской области. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательной организации, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

## **Основные направления воспитательной работы**

### **1. Гражданское и военно – патриотическое воспитание**

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных формах: уроки мужества, классные часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов.

На классных часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда, тружениками тыла.

Студенты - волонтеры принимают участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант» и др. Силами волонтеров организуются субботники в сквере у памятника жертвам репрессий, посещаются могилы солдат, погибших при исполнении воинского долга. Оформлен стенд «Твои сыны, Россия» памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга, «Герои спецоперации». В колледже открыт и работает Центр сбора гуманитарной помощи мобилизованным на СВО. Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату» и «Письмо

защитнику Отечества», «Поздравляем мам», Для детей из семей участников специальной военной операции, волонтеры провели новогодний праздник в рамках акции «Новый год в каждый дом!». В канун Дня героев Отечества памяти выпускника колледжа, погибшего в ходе специальной военной операции Филина И.И. на базе колледжа проведен III Межрегиональный шахматный турнир.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в митингах, посвященных памятным датам.

В колледже работают гражданско-патриотический клуб «Диалог и военно-патриотический клуб «Набат памяти». Члены клубов являются победителями региональных конкурсов «Путь мужества», «Мы помним, мы гордимся!», «Героями не рождаются», «Призывник года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области. Руководителями и членами клубов проводятся открытые заседания, обязательной атрибутикой которых являются государственные символы России, организуются встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, членами Кинешемской городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

В колледже работает музей «Времен связующая нить». Музей отмечен сертификатом Федерального центра дополнительного образования о регистрации музея на Портале школьных музеев. В колледже открыт виртуальный музей боевой славы. Музей пополняется новыми материалами. Волонтеры Победы продолжают вести исследовательскую и поисковую работу по истории колледжа и его преподавателях в годы Великой Отечественной войны. Пополняются залы виртуального музея материалами о кинешемцах-героях Советского Союза. В зале виртуального музея размещены материалы о выпускниках колледжа, погибших в ходе специальной военной операции, а также книга памяти о кинешемцах – участниках специальной военной операции. Собранные материалы оформлены в виде видеороликов и размещены в виртуальном музее, на сайте колледжа и страницах колледжа в социальных сетях.

Студенты активно работают с городским Советом ветеранов, с ветеранами и почетными гражданами города. Волонтеры поздравляют ветеранов, тружеников тыла, детей войны с праздниками 23 февраля и 8 марта, Днем Победы. Активно идет работа с Советом ветеранов микрорайонов, члены Совета ветеранов проводят занятия с членами военно-патриотического клуба по основам начальной военной подготовки.

Проведены уроки мужества «Праздник белых журавлей», заседания военно-патриотического клуба «Набат памяти», посвященные Дням воинской славы России. В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы состоялись уроки мужества «Подвиг твой бессмертен, солдат», «Афганистан - ты боль моей души» с приглашением членов Кинешемской городской общественной организации ветеранов Афганистана, членов Совета ветеранов г.Кинешма. Проведена неделя памяти жертв «Холокост -

трагедия, которая не должна повториться». На заседании клуба «В мире прекрасного» прошел патриотический урок об истории и культуре страны «Война в живописи художников». К Дню снятия блокады Ленинграда в колледже прошли уроки мужества «Блокадный хлеб», видеопказы, виртуальная экскурсия в музей Блокады Ленинграда. К Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические классные часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов к мемориалу неизвестного солдата. В рамках работы военно-патриотического клуба «Набат памяти» организуются военно-спортивные мероприятия, такие как «Зарница», шахматный турнир памяти выпускника колледжа И. Филина, погибшего в ходе специальной военной операции.

Колледж является опорной площадкой Минпросвещения России по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». В рамках проекта «Без срока давности» студенты и преподаватели приняли участие в акции «Память священна», Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, историческом часе «Нюрнбергский процесс. Без срока давности», конкурсе интерактивных фотоальбомов им. Халдея, педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности», региональном этапе Всероссийского смотроконкурса музеев образовательных организаций в номинации «Музейные экспозиции», Всероссийском конкурсе сочинений проекта «Без срока давности», Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти». Работа студентки колледжа стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности» в номинации «Места памяти геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Волонтеры Победы ведут работу с архивными материалами по пополнению сведений о кинешемцах, призванных по мобилизации в 1941-1945 гг., по г. Кинешма в ГИС «Память народа» в течение года. В рамках реализации проекта «Без срока давности» в колледже работает клуб кинопедагогике «Лента памяти», цель которого - формирование у обучающихся патриотических и гражданских позиций посредством киноискусства.

Методическая разработка урока-реконструкции преподавателя колледжа «Елка в блокадном Ленинграде» опубликована в методическом пособии «Проведение памятного дня «Без срока давности» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Колледж является организатором регионального мероприятия, посвященного Дню единых действий, региональной студенческой научно-теоретической конференции с международным участием «Память без срока давности. Геноцид советского мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в исследованиях современной молодежи».

Колледж стал региональной площадкой Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», студентка колледжа представляла Ивановскую область на открытии акции в Музее Победы в г. Москва.

В рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой

Отечественной войне, колледж является организатором регионального этапа всероссийской патриотической акции «Вальс Победы».

Студенты активно приняли участие в онлайн акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», колледж стал площадкой акции «Диктант Победы». В рамках акции «Защитим память героев» волонтеры очистили территории обелисков в честь воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, возложили цветы к обелискам в День защитника Отечества. 9 Мая волонтеры культуры в рамках Всероссийской акции «Поем двором» поздравили ветеранов с Днем Победы.

Студенты колледжа приняли участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX – XXI вв. Это комплекс видеолекций и заданий, направленных на обучение будущих педагогов отбору исторической информации и подготовке классных часов. Цель онлайн-марафона — повышение качества подготовки будущих педагогов в области проведения классных часов по теме преступлений нацизма в XX–XXI вв.

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Нельзя познать историю только через книгу, фильм, рассказ. Поэтому организуются экскурсии по памятным, историческим местам с целью познать историю своего города и края. По программе «Пушкинская карта» студенты посетили выставки Кинешемского художественно-исторического музея «Героями не рождаются», посвященную трем славным уроженцам Кинешемского уезда: маршалу А.М. Василевскому, генералам А.Н. Крутикову и В.И. Альтовскому. На классных часах проводятся викторины, турниры, эстафеты, олимпиады для закрепления знаний по истории своей Родины. Активно работает проект «Моя малая Родина», в рамках которого волонтеры изучают историю своего края, оформляют собранный материал, ведут исследовательскую работу по изучению и сохранению памятников истории и архитектуры в городе, ведут просветительскую работу.

Большое внимание уделяется формированию навыков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов. Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуации). Ведутся занятия проекта по кибербезопасности «Цифровой ликбез».

В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма проведены классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности», квест-игра «Правила поведения при ЧС».

## **2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание**

Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, развивать у каждой студентки культ здоровья, жизненную необходимость в нем; воспитывать здоровую будущую мать, способную иметь полноценного ребенка; формировать у студентов валеологическое сознание; помочь осознать, что только здоровый, создавший счастливую семью, человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение; научить студентов следовать нормам экологической культуры, составлять свой режим дня, выполнять правила личной гигиены; проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа и т.п.

Каждая группа работает по данному направлению, реализуя программы: «Программа деятельности Кинешемского педагогического колледжа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей», «Программа профилактики наркомании среди студентов Кинешемского педагогического колледжа», под рубрикой «Здоровый образ жизни и экологическая культура». Приглашаются для встреч врачи - специалисты, проводятся классных часы по данной тематике в форме лекций, бесед, просмотра видео и кинофильмов. Пытаемся создать в классных коллективах культ здоровья, валеологические убеждения, профилактику вредных привычек. В колледже работает клуб «Здоровое поколение», основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам

Осуществляется определённая работа по антинаркотической пропаганде. Во всех группах проходят встречи с врачом-наркологом, представителями наркополицейской, организованы классные часы с просмотром видеосюжетов о последствиях наркомании. Проведен круглый стол по теме «Правда и мифы о наркотиках». Приняли участие в электронном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.

Студенты колледжа принимают участие в акциях «Молодежь против наркотиков!», «Стоп ВИЧ/ СПИД», «Мы против курения!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровью – зеленый свет!», конкурсе «Молодежь против наркотиков». Совместно с ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями реализован проект «Сохрани себя для будущего».

## **3. Культурно-творческое воспитание, правовое воспитание**

Это направление обеспечивает готовность студентов и способность их к духовно – нравственному развитию, выполнению моральных и правовых норм общества, развитию личностных базовых национальных

ценностей, духовных традиций, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению, реализации творческого потенциала, профессиональной мобильности на основе моральных норм непрерывного образования, и, следуя духовно – нравственной установке, «становиться лучше», иметь собственные нравственные обязательства, нравственный самоконтроль, критически оценивая свои поступки, быть готовым к поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за эти нравственные результаты. Работая по данному направлению, преподаватели, классные руководители используют «План воспитательных мероприятий по формированию правовой ответственности подростков за противоправные действия», «План работы по профилактике экстремизма, антиобщественной деятельности», «План мероприятий по антикоррупционному просвещению студентов. На профилактические беседы со студентами приглашаются инспектор ПДН, представители прокуратуры, Управления по контролю за оборотом наркотиков.

Классные руководители способствуют и направляют студентов на организацию полезного, развивающего, здорового досуга, участие студентов в работе творческих коллективов, клубах, ансамблях. Содержание и формы проведения открытых заседаний воспитывают студентов.

Все отражается на их поступках, нацеливает на добрые дела, воспитывает гражданственность, честность, сознательность, развиваются те умения и навыки, которые необходимы молодому специалисту, т.е. это повышает уровень профессиональной компетентности, происходит освоение опыта ролевого поведения, которое станет определяющим в профессиональной деятельности. Талантливый, увлеченный руководитель является образцом для подражания. Повышенное чувство ответственности, уважение, высокая культура отличает всех руководителей. В этих коллективах студенты развивают свой талант и происходит становление личности.

В колледже введена новая форма правовой работы – «Правовой таймаут», в рамках которого проводятся информационные часы по актуальным правовым темам, информация правового таймаута размещается в родительских чатах.

В колледже работают 28 творческих объединения, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Важным является раскрытие талантов и расширение знаний. Творческих коллективов – 7, 1 – изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 12 клубов, 5 спортивных секций, 3 кружка, на базе общежития колледжа работает 1 клуб и 1 кружок. Творческие коллективы показывают результат на концертах, выставках, в конкурсах. В системе дополнительного образования Ивановской области «Навигатор37» зарегистрировано 95% несовершеннолетних студентов.

В колледже работает медицентр «Новый взгляд».

Студенты колледжа активно участвуют в реализации национального проекта «Пушкинская карта», 99% студентов оформили карту и посещают

спектакли Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского, экспозиции Кинешемского художественно-исторического музея, а также театров и музеев других регионов РФ.

Обращается внимание и на выработку активной жизненной позиции, сознательной дисциплины у студентов и в индивидуальной работе, при проведении групповых занятий, классных часов, общих воспитательных дел.

Каждая группа работает по программе «Этикет», проводя занятия в форме тренингов, конкурсов, викторин, рингов. Продолжается работа и по культуре внешнего вида нашего студента - будущего педагога, воспитателя, учителя, так как надо стремиться развивать потребность у наших студентов жить по законам гармонии и красоты. В колледже принят локальный акт «Требование к одежде студентов» и доведен до каждого студента.

#### **4. Трудовое воспитание, популяризация научных знаний**

Учеба, приобретение знаний – очень трудная, едва ли не самая трудная из всех видов деятельности. Поэтому важно научить студентов учиться, научить себя контролировать, проверять, стимулировать к самопознанию.

Работая, по данному направлению, классные руководители, преподаватели проводят:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- популяризация научных знаний;
- работа с «малым педсоветом», активом самоуправления;
- проведение родительско-педагогического консилиума;
- организация консультативной помощи;
- проведение внеклассной работы совместно с преподавателями-предметниками, расширяющей кругозор, познавательные интересы, содействуя вовлечению студентов в работу творческих объединений и коллективов;
- методическая помощь, как учить, как запомнить, как организовать свой труд и т.д.;
- вовлечение студентов в акции «Чистый город», «Зеленая весна», «Бумбатл».

#### **5. Профессионально-ориентирующее воспитание**

Основные задачи: развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии, углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии, воспитание упорного стремления практически овладеть мастерством учителя, воспитателя и общей и педагогической эрудиции, аналитико-диагностических, прогностических, конструктивных, организаторских, рефлексивных умений и навыков. Студенты принимают участие в конкурсе «Я педагог дополнительного образования». На базе колледжа проводится региональный чемпионат «Профессионалы». Стал традиционным фестиваль профессионального мастерства «Педагог, которого ждут».

Организуются встречи с педагогами школ, воспитателями, ветеранами педагогического труда. Это направление очень важно для воспитания личности педагога, так как, реализуя их, у студентов

формируются система социальных отношений к обществу, к органам государственной власти, к правопорядку, формированию нравственного сознания, воспитания, развития нравственных чувств, выработка умений нравственного поведения, воспитание общечеловеческих качеств личности с гражданской позицией, гражданским долгом, дисциплинированностью.

Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

## **6. Студенческое самоуправление**

Работа по развитию студенческого самоуправления проводится по плану, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках.

Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма. В колледже открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты активно принимают участие в мероприятиях Движения Первых.

Создан и работает волонтерский центр «Наставник», задачами которого являются оказание адресной помощи семьям с детьми – инвалидами и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями, создание условий для развития творческих способностей детей, консолидация деятельности социальных служб, общественных организаций, волонтеров, работающих с социально - нуждающимися семьями.

В колледже открыт Центр сбора гуманитарной помощи, в рамках которого осуществляется сбор гуманитарной помощи участникам специальной военной операции: изготавливаются печи-буржуйки, окопные свечи, плитки для приготовления пищи, теплые вещи, предметы гигиены. В рамках помощи детям Луганска переданы комплекты детского постельного белья, книги русских писателей.

В колледже работает волонтерский отряд «Педагоги будущего». Основные направления работы отряда – социальное волонтерство, патриотическое волонтерство, профилактическое волонтерство, событийное волонтерство. Волонтерский отряд «Педагоги будущего», его подразделения: Волонтеры культуры, Волонтеры Победы.

Волонтерский отряд в своей деятельности сотрудничает с социальными партнерами, в том числе общественными организациями города: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, Совет ветеранов,

ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», Территориальные общественные самоуправления города, женсоветы микрорайонов, ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», ОГКОУ Кинешемский детский дом, МБДОУ г. Кинешма.

Волонтеры колледжа проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях волонтерского центра, на базе центра работает городская штаб-акция #МыВместе помощи нуждающимся в период пандемии. За время работы центра выполнялись заявки по доставке продуктов и лекарств жителям города, оказывается помощь гражданам пожилого возраста в освоении основ компьютерной грамотности, проводятся мероприятия для детей Территориальных общественных самоуправлений города, для детей из семей участников СВО.

Утвержден список студентов-волонтеров, определены объекты волонтерского движения, составлена программа и график работы.

За работу волонтерский отряд получил благодарственные письма Департамента образования Ивановской области и Комитета по молодежной политике Ивановской области за вклад в реализацию молодежных проектов на территории Ивановской области в 2025 году, Благодарность администрации г.о. Кинешма за развитие волонтерского движения, Благодарности руководителей ТОСов г.о.Кинешма за организацию и проведение мероприятий для жителей ТОС, Благодарность ГИБДД за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### Ключевые коллективные творческие дела года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Праздник «День Знаний».</b> Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года - собрание со студентами нового набора «Правила внутреннего распорядка в колледже» - групповые собрания со студентами 2-4 курсов «Дела и планы на новый учебный год» - групповые собрания со студентами выпускного курса «Особенности выпускного года»	01.09	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители, заведующая отделением
2.	<b>День окончания второй мировой войны</b>	02.09	зам. директора. по ВР, кл. руководители
	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. ХАЛДЕЯ	сентябрь	зам. директора. по ВР, кл. руководители

3.	<b>Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане:</b> -Час памяти «Не позабыть.....»; -Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Акция «Вместе против террора!»	03.09	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
4.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Всеобуч»	сентябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители
5.	<b>Вечер «Колледж - наш дом»</b> (церемония «Посвящение в студенты» групп нового набора)	сентябрь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
7.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности</b>	08.09	зам. директора по ВР, кл. руководители
8	<b>День работника дошкольного образования</b>	27.09	зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	<b>День рождения маршала А.М. Василевского</b> Мероприятия, посвященные 130-летию со дня рождения А.М. Василевского. Возложение цветов к мемориальным доскам, расположенным на здании колледжа, и бюсту А.М. Василевского в сквере	30.09	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
11.	<b>День пожилых людей</b>	01.10	зам. директора по ВР, кл. руководители
12	<b>Международный день музыки</b>	01.10	председатель ПЦК музыкальных дисциплин
13.	<b>День профтехобразования 85 лет СПО</b>	02.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
14.	<b>Праздничный вечер «Учителями славится Россия!»</b>	05.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, рук. творческих коллективов
15.	<b>Торжественное мероприятие «Колледжу - 95»</b>	17.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию,

			рук. творческих коллективов
16.	<b>Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны:</b> - Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма	октябрь	педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
17.	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</b> в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	октябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители
18	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</b>	октябрь	кл. руководители
19.	<b>Праздник Белых журавлей</b>	22.10	зам. директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба
20.	<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий</b> Участие в городском митинге	30.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители, студсовет, волонтеры
21.	Участие в городской акции «Чистый город»	октябрь	студсовет, кл. руководители, советник по воспитанию
22.	<b>Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</b> - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в "Смутное время"»; - Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
20.	Акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11	зам. директора по ВР, кл. руководители
21.	Участие в городском молодежном фестивале духовного творчества «Кинешемский Благовест»	ноябрь	зам. директора по ВР, рук. творч. коллективов
22.	<b>День призывника</b>	15.11	руководитель военно-патриотического клуба «Набат памяти»

23.	<b>День театра</b>	ноябрь	зам. директора. по ВР, кл. руководители
24.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности:</b> - Встреча с представителями национальных диаспор г. Кинешма; - Студенческая акция «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители, студсовет
25.	<b>День правовой помощи детям. Акция «Дети России»</b> Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, инспектором ПДН беседа на тему «Правовой статус ребенка»	ноябрь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
26.	<b>Всемирный день ребенка</b>	20.11	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
27.	<b>Музыкальный вечер, посвященный Дню матери</b> «Россия» и «мама» - заветных два слова»	ноябрь	зам. директора. по ВР, Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
28.	<b>Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса</b>	30.11	зам. директора. по ВР, рук. клуба «Диалог»
29.	<b>День открытых дверей «Колледж принимает гостей»</b>	ноябрь	администрация колледжа, руководители творческих коллективов
30.	<b>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</b>	декабрь	зам. директора. по ВР, рук. клуба «Диалог»
31.	<b>Мероприятия, посвященные Дню Государственного Герба Российской Федерации</b>	30.11	зам. директора. по ВР, кл. руководители
32.	<b>Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b> - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего»	01.12	зам. директора. по ВР, педагог - организатор ОБЖ
33.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов</b>	03.12	зам. директора. по ВР, советник по

			воспитанию
34.	<b>Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата</b> Участие в городской акции	03.12	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию
35.	<b>Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)</b>	05.12	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, Студсовет
36.	<b>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы</b> <i>-«На огненных московских рубежах», заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск под Москвой</i>	декабрь	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, студсовет, волонтеры
37.	<b>Мероприятия, посвященные Дню художника</b>	08.12	зам. директора. по ВР, председатель ПЦК педагогики дополнительного образования
38.	<b>День героев России.</b> -Уроки мужества «Герои нашего времени» - Праздничный концерт «Родину любить — значит помнить её героев» - Краеведческие чтения «Маршал Василевский и его вклад в Победу» - Спортивный праздник	09.12	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, рук. военно- патриотического клуба
39.	День прав человека (75 лет со дня утверждения Всеобщей декларации прав человека 1948 год, Генеральная Ассамблея ООН)	10.12	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию
40.	Участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в.	декабрь	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию
41.	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	декабрь	кл. руководители
42.	<b>Новогодний мюзикл</b> <b>«Здравствуй, Новый 2026 год»</b>	декабрь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию

43.	<b>Профилактические мероприятия:</b> - Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»; - Встреча с инспектором ПДН «Правонарушения и юридическая ответственность»	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
44.	<b>Мероприятия, посвященные Дню студента «Татьянин день»</b>	25.01	зам. директора по ВР, классные руководители
45.	<b>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы:</b> - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; - Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста)	январь - февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Диалог»
46.	<b>Мероприятия, посвященные Дню русской науки</b>	08.02	зам. директора по ВР, классные руководители
47.	<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> - Встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан - дорога мужества»; - Конкурс рисунков «Героями не рождаются...» - Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам - интернационалистам, участникам боевых действий)	15.02	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, студсовет
48.	<b>Мероприятия, посвященные Дню родного языка</b>	21.02	зам. директора по ВР, руководитель клуба
49.	<b>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:</b> - Конкурс «А ну-ка, парни!»; - Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ, участниками специальной военной операции - Спортивный праздник	23.02	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель военно-патриотического клуба
50.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:</b> - Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»;	март	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «ЗОЖ»,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»;</li> <li>- Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»;</li> <li>- Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»</li> </ul>		студсовет
51.	<b>Праздничный концерт</b> <b>«Дарите женщинам цветы»</b>	08.03	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
52.	<b>Час истории</b> <b>«День воссоединения Крыма с Россией»</b>	18.03	зам. директора по ВР, руководитель клуба «Диалог»
53.	<b>Всемирный день поэзии</b>	21.03	советник по воспитанию, руководитель клуба «Клуб любителей поэзии и музыки»
54.	<b>Смотр – конкурс художественной самодеятельности</b> <b>«Студенческая весна 2026»</b>	март апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
55.	<b>Профилактические мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с инспектором ПДН «Подросток и Закон. Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>- Встреча с сотрудником полиции, беседа на тему: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</li> </ul>	март	зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
56.	<b>День театра</b> <b>27 марта – Всемирный день театра</b>	27.03	зам. директора по ВР, кл. руководители
57.	<b>День открытых дверей</b> <b>«Колледж принимает гостей»</b>	28.03	администрация колледжа, руководители творческих коллективов
58.	<b>Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»;</li> <li>- Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»;</li> <li>- Школа ЗОЖ «Спорт как стиль жизни»;</li> <li>- Беседа о правильном питании «Безопасность</li> </ul>	апрель	зам. директора по ВР, руководитель клуба «ЗОЖ», педагог-психолог, студсовет

	пищевых продуктов»; - Индивидуальные беседы педагога- психолога со студентами «Вредные привычки и здоровье человека»		
59.	<b>День космонавтики. Мероприятия, посвященные 65-летию первого полета человека в космос</b>	12.04	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
60.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню памятников и исторических мест</b>	18.04	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «Диалог»
61.	<b>Мероприятия, посвященные 40-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС:</b> - Встреча с участником ликвидации Чернобыльской аварии; - Просмотр фильма «Как это было: авария на Чернобыльской АЭС»; - Участие в городском митинге, у памятника ликвидаторам Чернобыльской аварии	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
62.	<b>Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны:</b> - Экскурсия в Пожарную часть; - Встреча с инспектором пожарной охраны «Правила пожарной безопасности»	апрель	зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
63.	<b>Региональная конференция «Память без срока давности. Геноцид советского мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в исследованиях современной молодежи»</b>	апрель	зам. директора по ВР, методист
64.	<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	19.04	зам. директора по ВР, зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
65.	<b>Неделя субботников «Чистый город» 22 апреля – Всемирный день Земли</b>	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
66.	<b>Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне:</b> - Встреча с ветеранами - тружениками тыла «Война в моей судьбе»;	апрель	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,

	- Конкурс рисунков, поделок, сувениров «Мы наследники Победы»; - Экскурсия в городской Совет ветеранов «Встреча поколений»		руководители клубов, студсовет
67.	<b>Праздничный концерт «Салют Победы не померкнет!»</b>	май	зам. директора по ВР, преподаватели ПЦК музыкальных дисциплин
68.	<b>Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:</b> - Участие в акции «Георгиевская ленточка»; - Участие в городском митинге, возложение цветов к мемориалу павшим в ВОВ и на могилы солдат; - Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы, акция #ПоемДвором ; - Участие в акции «Бессмертный полк»	май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, студсовет
69.	<b>Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи</b>	15.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
70.	<b>Мероприятия, посвященные Дню детского телефона доверия</b>	17.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
71.	<b>Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности</b>	24.05	зам. директора по ВР, председатель ПЦК общеобразов. дисциплин
72.	<b>Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства</b>	26.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
73.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей:</b> - Консультация «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»; - Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности подростка. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних» - волонтерские акции с социальными партнерами	июнь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, инспектор ПДН
74.	<b>Мероприятия, посвященные Дню эколога</b>	05.06	зам. директора по ВР, рук.клуба «Эколог»

75.	<b>Пушкинский день России. День русского языка</b> Участие в областном конкурсе «Пушкинские чтения»	06.06	зам. директора, по ВР, советник по воспитанию, рук. клуба
76.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	12.06	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
77.	<b>День памяти и скорби</b> Участие в акции «Свеча памяти»	22.06	зам. директора, рук. клуба «Набат памяти»
78.	<b>Акция «Память священна»</b>	июнь	зам. директора, рук. клуба «Набат памяти»
79.	<b>День молодежи</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	27.06	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители
80.	<b>Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск 2026»</b>	июнь	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
81.	<b>День семьи, любви и верности</b> Участие в городских мероприятиях	08.07	зам. директора по ВР, классные руководители
82.	<b>День Государственного Флага РФ</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Флага	22.08	зам. директора по ВР, советник по воспитанию
83.	<b>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: Курская битва</b>	23.08	зам. директора, рук. клуба «Набат памяти»
84.	<b>День российского кино</b>	27.08	зам. директора. по ВР, советник по воспитанию

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, классных руководителей с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все классные руководители через встречи, телефонные разговоры, СМС сообщения, общие и групповые родительские собрания. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

Все классные руководители совместно с активом группы проводят

мониторинг воспитанности с подробным анализом, графическим отчетом и презентацией групп.

Приобщая к здоровому образу жизни, физкультуре, развивая двигательную активность, правильную осанку, работая по проблеме гиподинамии, организуются различные мероприятия, соревнования, дни здоровья. Проводится ежегодная диспансеризация студентов нового набора фельдшером медицинского кабинета, дети-сироты проходят полную диспансеризацию.

Серьезное внимание уделяется детям-сиротам. На полном государственном обеспечении находится 28 студентов. Работая с этими студентами, рассматриваются многие аспекты личности, здоровья, жизни, обеспечения, проезда.

Информация о проведенных мероприятиях выставляется на сайте колледжа, в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», создана группа «Медиацентр «Новый взгляд» в соцсети «Вконтакте», администраторами которой являются студенты колледжа.

Поддерживается связь со СМИ: материалы о работе выставляются на городских интернет-порталах «Кинешемец.ru» и «168 часов», а также в городской газете «Приволжская правда».

Итоги воспитательной работы рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, заседаниях педагогического совета.

В решении вопросов воспитательной работы колледжу помогают многочисленные социальные партнеры: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, Совет ветеранов, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», Общественные советы микрорайонов, женсоветы микрорайонов, ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», МБДОУ г. Кинешма.

В результате работы по программе повысилось число студентов, занимающихся в кружках и секциях на 25%. Охват студентов, участвующих в мероприятиях воспитательной направленности – 100%. Число волонтеров увеличилось на 60%, а также увеличилось количество призеров и лауреатов городских, региональных и всероссийских конкурсов.

Колледж отмечен многочисленными грамотами и благодарственными письмами за организацию и проведение различных городских и региональных мероприятий.

Воспитательная работа в колледже носит системный, плановый характер, проводится с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

### 3.3 Трудоустройство выпускников

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является вопрос маршрутизации выпускников. В колледже создана система работы по трудоустройству.

В течении года работает Центр карьеры, который осуществляет свою деятельность в соответствии со стандартом деятельности Центра карьеры, разработанного от 8 апреля 2025г. № 05-929, планом работы, методическими рекомендациями, утвержденными Министерством просвещения РФ от 06.11.2024. Заключено соглашение о взаимодействии с ОГКУ «ЦЗН Ивановской области».

В колледже создан Совет работодателей, в который входят наши социальные партнеры: директора школ, заведующие детскими садами, начальник управления образования администрации г. Кинешма, г. Вичуга. Основными задачами является содействие занятости и трудоустройство выпускников в своем регионе по специальности.

Большое внимание уделяется информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, формированию банка вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования». Организуются встречи с представителями государственной службы, разных профессий в области «Образование», проводятся экскурсии в профильные организации, решается задача непрерывности образования. Около 12% выпускников продолжают обучение в заочной форме в ВУЗах страны, военных училищах.

Для определения вакансий проводится анализ состояния рынка труда, анализ сайтов ОО, направляются письма в отделы образования администрации Заволжского, Кинешемского, Родниковского, Юрьевоцкого, Вичугского муниципальных районов, п. Островский, а так же в отделы образования г. Вичуга, г. Кинешма, г. Иваново, г. Приволжска, г. Заволжска. Устанавливаем контакты с директорами школ и заведующими детскими садами. Вся информация доводится до студентов – выпускников в разных формах. Информация об имеющихся вакансиях в дальнейшем размещается на сайте колледжа, на информационном стенде и постоянно дополняется.

Ярмарки вакансий проводились как в онлайн формате, так и очно, как внутри колледжные, так и городские. Студенты участвовали два раза во Всероссийских ярмарках вакансий, которые организовывали «ЦЗН» г. Кинешма, до выпускников была доведена информация о вакансиях в нашем регионе. На ярмарках были представители работодателей из детских садов, школ, инспекторы ЦЗН.

Педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе образовательных организаций, на договорной основе проходит производственная практика, работодатели заинтересованы в наших студентах, т.к. некоторые студенты остаются работать после окончания колледжа в тех же садах и школах.

Студенты выпускных групп по заявкам работодателей работают в образовательных организациях и обучаются по индивидуальному плану. А чтобы это проходило не бесконтрольно, обговариваем с работодателями режим работы, разные активности, нагрузку для студентов и это способствует будущему трудоустройству.

Работодатели принимают непосредственное участие в защите выпускных квалификационных работ. Так, по специальности «Дошкольное образование» председателем государственной аттестационной комиссии была заведующий МБДОУ детский сад № 47 Е.А. Мореходова, по специальности «Музыкальное образование» - заведующий МБОУ № 50 Соколова Е.Б.; по специальности «Педагогика дополнительного образования» директор МБОУ «Лицей имени Д.А. Фурманова» Воронова И. В. Старший воспитатель МБДОУ д/с №7 Коротина Е.К.. принимает участие в качестве индустриального эксперта на региональных чемпионатах «Профессионалы», где смогли оценить качество подготовки выпускников и подобрать будущие кадры. Производственная практика дает возможность работодателям подобрать себе кадры из студентов, проходивших практику в данном детском саду или школе.

Педагогический колледж установил тесную связь с ОГКУ «Центр занятости населения «Кинешемский». Ведущий инспектор отдела активных форм занятости один раз в полугодие проводит встречи с выпускниками колледжа, приходит на Ярмарки вакансий по вопросам дальнейшего трудоустройства. Особое внимание Центра карьеры уделяется детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и детям инвалидам. С ними проводятся беседы, предлагаем различные вакансии с учетом места жительства.

В 2025 учебном году колледж выпустил 84 специалиста разных форм обучения, из них 11 человек заочной формы обучения.

Трудоустройство выпускников 2025 г.на 01.04.2026 г.

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

Наименование укрупненных групп специальностей		44.00.00
		Образование и педагогические науки 53.00.00 Музыкальное искусство
<b>Всего по субъекту РФ</b>		
Продолжили обучение (очно)	СПО	8
Призваны в РА	СПО	6
Трудоустроены	СПО	66
Не определились с трудоустройством	СПО	-
Отпуск по уходу за ребенком	СПО	2
Самозанятые		2
<b>Итого СПО</b>		<b>96</b>

Востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие

рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее ФГОС СПО и потребностям рынка труда.

### 3.4 Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании и о квалификации. Высшее образование имеют 28 педагогических работников.

Подтвердили свой профессиональный уровень путем прохождения процедуры аттестации 20 человек, из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 17 человек;

первую квалификационную категорию – 3 человека.

Педагогические работники имеют государственные награды Российской Федерации и ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 человек
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3 человека
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	3 человека
Нагрудный знак «Отличник образования РСФСР»	1 человек
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11 человек

В колледже организована работа по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет, им оказывается методическая помощь в профессиональной адаптации. Доля молодых педагогов составляет 18 % от общего количества педагогических работников.

В колледже продолжается реализация целевой модели наставничества. В 2025 году по колледжу определены наставники по формам «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент». Наставническая работа в колледже была организована в соответствии с Положением о наставничестве. Приказом директора колледжа определены наставники (форма «Педагог-педагог» - 17 наставляемых – 17 наставников - 17).

Работа наставляемых и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования.

В программу наставничества вовлечены также все студенты колледжа, проходящие практическую подготовку на базах проведения практики в образовательных организациях города Кинешма и района, где формируются взаимоотношения по формам «педагог-студент», «работодатель-студент».

Методическая работа в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с планом методической работы, утверждённым на научно-методическом совете.

Важным направлением методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Система повышения квалификации в 2025-2026 учебном году была организована через учёбу педагогических работников на курсах повышения квалификации, через участие в вебинарах, через работу педагогического совета, через занятия университета педагогического мастерства, работу предметно-цикловых комиссий, самообразование.

### Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	ФИО, должность	Организация	Наименование курсов
1.	Афанасьева Л.В. заместитель директора по учебно- производственной работе	ФГБОУ Шуйский филиал Ив ГУ Центр дополнительного образования	«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в образовательной организации»
2.	Орлова И.Ю. заместитель директора по учебной работе	ФГБОУ ВПО РАРХиГС	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления
3.	Безин М. А. преподаватель	РАНХиГС	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов»
4.	Безина А.М. преподаватель	АНО «Центр знаний Машук»	Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху
5.	Буторина А.Ю. преподаватель	ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП)	«Инструменты искусственного интеллекта в образовательной деятельности»
6.	Воробьёв Д.А. преподаватель	АНО «Центр знаний Машук»	Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху
7.	Жерелова И.Д. преподаватель	ФГБОУ «Ивановский государственный университет»	«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием ИКТ»
8.	Забываева Т.А.	ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический	«Эффективные подходы к организации инклюзивного

	преподаватель	колледж»	образования в учреждениях СПО»
9.	Куваева Т.А. преподаватель	ФГБОУ Шуйский филиал ИвГУ Центр дополнительного образования	«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в образовательной организации»
10.	Миронова Т.С. преподаватель	ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»	«Эффективные подходы к организации инклюзивного образования в учреждениях СПО»
11.	Мухина М.В. преподаватель	ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП)	«Инструменты искусственного интеллекта в образовательной деятельности»
12.	Печникова О.Л. преподаватель	ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП)	«Инструменты искусственного интеллекта в образовательной деятельности»
13.	Сироткина Е.В. преподаватель	АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	«Преподаватель истории. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС СПО
14.	Сивагина Е.Ф. методист	ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП)	«Инструменты искусственного интеллекта в образовательной деятельности»
15.	Тихомирова Е.В. педагог-психолог, преподаватель	ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»	«Эффективные подходы к организации инклюзивного образования в учреждениях СПО»
16.	Чеусова А.А. преподаватель	ФГБОУ «Ивановский государственный университет»	«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием ИКТ»
17.	Шитова Е.Л. библиотекарь	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Тьюторское сопровождение специалистов, осуществляющих реализацию внеурочной деятельности «Разговоры о важном»»
18.	Шушарина А.А. преподаватель	ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП)	«Инструменты искусственного интеллекта в образовательной деятельности»
		ОГБПОУ ИКСУ (ЦОПП)	«Современные психолого-педагогические технологии в обучении студентов поколения Z»
		АНО «Центр знаний Машук»	Введение в специальность

Педагоги колледжа повышают свою квалификацию через участие в вебинарах, образовательных событиях, конференциях.

№ п\п	Название	Организация	Участники
1.	Просветительский марафон Знание. Первые	Российское общество «Знание»	Жерелова И.Д.
2.	Вебинар «Всероссийский цифровой урок для преподавателей по работе с платформой PROF образование»	ООО «Профобразование»	Буторина А.Ю., Жерелова И.Д., Сивагина Е.Ф., Шитова Е.Л.
3.	Форум молодых педагогов Ивановской области	Университет непрерывного образования и инноваций Иваново	Миронова Т.С.
4.	Образовательное мероприятие «Школа педагогического мастерства»	АНО «Центр знаний Машук»	Безина А.М., Буторина А.Ю., Жерелова И.Д., Печникова О.Л., Шушурина А.А.
5.	Единый профсоюзный диктант «К отчётам готов!»	Общероссийский профсоюз образования	Буторина А.Ю.
6.	Круглый стол «Инклюзивное образование: лучшие практики и перспективы развития в системе СПО и ОО»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Забываева Т.А.
7.	Круглый стол «Организация предметно-языкового интегративного изучения русского языка как иностранного с учётом специфики осваиваемой профессии и ОО СПО»»	Российский государственный педагогический университет им. А И Герцена	Сивагина Е.Ф., Шитова Е.Л.
8.	Научно-методический семинар «Перспективы применения и использования БПЛА»	ФГБОУ ВПО «Шуйский филиал ИвГУ»	Воробьёв Д.А.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации: через работу педагогических советов, предметно-цикловых комиссии, занятия университета педагогического мастерства и школы молодого педагога.

Предметом обсуждения на педагогических советах стали вопросы адаптации студентов нового набора в колледже, роль системы образования в обеспечении технологического лидерства России, повышения качества профессиональной подготовки студентов, реализация воспитательной программы колледжа в различных формах воспитательной работы, информационная безопасность преподавателей и студентов колледжа

Занятия Университета педагогического мастерства прошли по темам «Возможности использования искусственного интеллекта в образовании», «Руководство выпускными квалификационными работами студентов».

На заседаниях предметно - цикловых комиссий преподаватели обсуждали разные вопросы, связанные с повышением качества подготовки студентов. Это такие темы, как:

организация и проведение демонстрационного экзамена,  
организация работы студентов по индивидуальным проектам,  
использование возможностей искусственного интеллекта в обучении,

организация комплексного психолого-педагогического, сопровождения студентов с ОВЗ,

подготовка к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «дошкольное воспитание» и «Музейная педагогика»,

и другое, в соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии.

Каждый преподаватель в течение учебного года работает по теме самообразования, которые рассматривались и утверждались в начале учебного года на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Преподаватели колледжа продолжают работу по реализации ФГОС СПО по специальностям колледжа. Проведена работа по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с изменениями в учебном плане. Преподаватели колледжа продолжают работу по освоению содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, обновлению УМК в соответствии с новым ФГОС СПО. С этого учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин приступили к освоению содержания обучения по новой для колледжа специальности «Преподавание в начальных классах».

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим и молодым преподавателям в колледже продолжена работа Школы начинающего педагога, занятия в которой проводятся по плану мероприятий. Действует система наставничества и за каждым молодым преподавателем закреплён педагог-наставник, который оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

С целью углубления познавательных интересов студентов, расширения их кругозора, формирования профессиональной компетентности каждая предметно-цикловая комиссия проводила разнообразные внеклассные мероприятия по своим учебным дисциплинам: круглые столы, творческие встречи, мастер-классы, мини-конференции, организует работу студентов (конкурсантов и студентов, проводящих мастер-классы) на площадке регионального этапа

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Для погружения студентов в исследовательскую деятельность в колледже проведена традиционная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Мир моей профессии». Пленарное заседание было посвящено году дошкольного образования в России и открыло год дошкольного образования в Кинешемском педагогическом колледже. В рамках конференции была организована работа секций «Дошкольное образование», «Изобразительное искусство в дополнительном образовании», «Техническое творчество в дополнительном образовании», «Музыкальное образования», секции общеобразовательных дисциплин. В ходе работы этих секций студенты делились результатами своей исследовательской работы в области дошкольного, музыкального, дополнительного образования детей.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по изучению и распространению лучшего педагогического опыта через взаимопосещение уроков, через проведение открытых уроков. Открытые уроки проведены Е.С. Ошоевой (тема «Педагогическое общение»), Е.В. Румянцевой (тема «Цвет как выразительное средство композиции»), Е.В. Тихомировой (тема «Ощущение как психический процесс»). Лучший опыт педагогов закреплён в методических разработках уроков и внеклассных мероприятий и собирается в методическом кабинете колледжа.

Преподаватели колледжа делятся своим опытом с коллегами через участие в конференциях, семинарах, публикациях.

	ФИО	Название	Организация	Тема
1.	Зубкова М.В.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве»	ИКИ Костромской государственной университет	«Подготовка воспитателей к организации музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста по празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»
2.	Зубкова М.В.	Межрегиональная с международным участием конференция «Развитие нравственных ценностей и Российской идентичности средствами искусства»	Малая академия народного искусства Москвы и Московской области	«Подготовка воспитателей к осуществлению патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки»
3.	Миронова Т.С.			«Киноклуб как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания будущих педагогов»

4.	Жилова Н.А.	Научно-практическая конференция с международным участием, посвящённой 85-летию системы СПО	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М.Тулеева	«Волонтерство как современная форма подготовки педагогических кадров для системы образования»
		Публикация в электронном издании МПГУ	МПГУ	«Урок реконструкция «Ёлка для детей блокадного Ленинграда»»
5.	Миронова Т.С.	XII Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»	МГО Общероссийского профсоюза образования	«Использование кинопедагогики в воспитании студентов»
6.	Забываева Т.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика XXI века: традиции и инновации»	ГБПОУ «Губернский колледж Сызрани»	«Доступная среда и комплексная поддержка – векторы развития инклюзивного образования в системе СПО»

В целях повышения профессионального мастерства и творческой активности преподавателей в колледже организуется участие преподавателей в профессиональных конкурсах.

	ФИО	Название	Организация	результат
1.	Афанасьева Л.В.	Конкурс «Лучший центр карьеры Ивановской области»	ЦОПП Ивановской области	Диплом 2 место
2.	Воробьёв Д.А.	Региональный этап Национальной премии Человек Труда в Ивановской области	Ивановское региональное отделение партии «Единая Россия»	участие
3.	Воробьёв Д.А.	Заочный этап Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»	БГПУ им. М.Акмуллы г. Уфа	участие
4.	Громова В.В.	XIV региональный конкурс «Лучший дистанционный»	Региональный Центр по дистанционному	победитель

		урок»	образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
5.	Жерелова И.Д.	XIV региональной конкурс «Лучший дистанционный урок»	Региональный Центр по дистанционному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов	участие
6.	Жилова Н.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев, экспозиций и экскурсоводов образовательных организаций, номинация «Время героев»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	призёр
7.	Засименко Л.Г.	Межрегиональный конкурс лучших практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Код юного защитника Отечества», номинация «Сценарий праздника, развлечения, мероприятия»	ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»	Диплом призёра
8.	Забываева Т.А.	Областной конкурс программ, проектов, практик, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	участие
9.	Миронова Т.С.	Конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»	МГПУ	участие
10.	Миронова Т.С.	Региональной этап Всероссийской конкурс музеев общеобразовательных организаций «Знать, чтобы помнить»	Региональный комитет «Наша Победа»	Диплом III степени
11.	Миронова Т.С.	Межрегиональный конкурс лучших практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Код юного защитника Отечества», номинация «НОД с детьми	ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»	диплом победителя

		8дошкольного возраста»		
12.	Назарова Н.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди работников СПО «Мастер года» 2025	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	участие
13.	Ошоева Е.С.	II Всероссийский (с международным участием) фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательный организаций «Диалог-2026», номинация «Современный урок»	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»	участие
14.	Печникова О.Л.	II Всероссийский (с международным участием) фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательный организаций «Диалог-2026», номинация «Эффективные партнёры»	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»	Диплом за 1 место
15.	Печникова О.Л.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди работников СПО «Мастер года» 2025	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Диплом 3 степени
16.	Печникова О.Л.	Областной конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого «СтудТрамплин» среди студентов ПОО Ивановской области	ЦОПП Ивановкой области	Диплом 1 место
17.	Печникова О.Л.	Областной конкурс «Лучшие наставники и практики наставничества»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	участие
18.	Сивагина Е.Ф.	II Всероссийский (с международным участием) фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательный организаций «Диалог-	ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»	Диплом 3 степени

		2026», номинация «Современный урок»		
19.	Шушарина А.А.	Межрегиональный конкурс лучших практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Код юного защитника Отечества»	ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж»	участие
20.	Чеусова А.А.	XIV региональной конкурс «Лучший дистанционный урок»	Региональный Центр по дистанционному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов	участие
21.	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Смотр-конкурс музеев боевой, воинской и трудовой славы ОО г.о. Кинешма	Городской комитете по социальной и молодёжной политике и Управление образования, Совет ветеранов г.о. Кинема	Диплом 1 место
22.	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Смотр-конкурс музеев боевой, воинской и трудовой славы ОО г.о. Кинешма	Городской комитете по социальной и молодёжной политике и Управление образования, Совет ветеранов г.о. Кинема	Диплом за лучший виртуальный музей

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация педагогических работников. Прохождение аттестации осуществляется в соответствии с графиком аттестации на 2025 – 2026 учебный год. Для успешного прохождения аттестации с педагогическими работниками проводились индивидуальные и групповые консультации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам, консультации по обобщению опыта работы. Успешно процедуру аттестации прошли 4 преподавателя, из них высшую квалификационную категорию подтвердили 3 педагога, на первую категорию аттестовался 1 педагог.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов, расширения их кругозора организуется очное и заочное в конференциях различного уровня.

№ п/п	Название	ФИО участника	специальность	Результат
-------	----------	---------------	---------------	-----------

1.	Несвижский государственный колледж им Я.Коласа П Открытая научно-практическая конференция VIA SCINTIARUM	Рябкова Дарья Юрьевна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом II степени
2.	ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»  XVI межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся ПОО «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Кузнецова Любовь Леонидовна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом призера I степени
		Галкина Ирина Дмитриевна		Диплом участника
3.	ПОЧУ «Ивановский Кооперативный техникум»  Межрегиональной конференции творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Ради жизни на Земле»	Карачкова Дарья Романовна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом II степени
		Звездкина Ника Михайловна		Сертификат Участника
		Шаховская Екатерина Андреевна		Сертификат Участника
		Кваснова Дарья Игоревна	53.02.01 Музыкальное образование	Сертификат участника
4.	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»  Всероссийская научно-практическая конференция «Ушинские чтения»	Нечаева Татьяна Сергеевна	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом I степени
5.	Межрегиональная акция «Читаем Макаренко: воспитание сотрудничества и взаимопомощи»	Кваснова Дарья Игоревна	53.02.01 Музыкальное образование	Сертификат участника
		Полякова Алена Александровна		

В целях развития интеллектуальных и творческих, спортивных способностей организуется очное и заочное конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Специальность	Результат
1.	Областной конкурс профессионального мастерства «Вожатый и его команда»	В номинации «Созвучие сердец» Зуйков Владимир, Кустов Даниил	53.02.01 Музыкальное образование	Диплом победителя
		В номинации «Через тернии к звёздам» Ремизова Арина, Комиссарова Евгения	44.02.01 Дошкольное образование	
		В номинации «Наши таланты» Вольф Анастасия, Соколова Наталья	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
2.	Областной творческий конкурс «Молодёжь против наркотиков»	Стулова Екатерина	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом участника
		Смирнова Анастасия		
		Соколова Наталья		
3.	XIX Межрегиональный молодёжный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»	Сводный хор Кинешемского педагогического колледжа	53.02.01 Музыкальное образование	Сертификат участника
		Лимонова Екатерина		
		Ступичева Мария		
		Фолк-группа «Млада»		
		Хоровая группа «Истоки»		
4.	Областной дистанционный конкурс компьютерных проектов	Вискова Ева Евгеньевна номинация D «Компьютерное видео»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Сертификат участия
		Черкасова Софья Романовна номинация D «Компьютерное видео»		
5.	Областной творческий конкурс «Вот она какая, сторона родная»	Галкина Ирина Дмитриевна	44.02.01 Дошкольное образование	участие
		Скворцова Виктория Евгеньевна	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом 2 место
		Ракова Мария Александровна		участие
6.	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Безин Артём Александрович	53.02.01 Музыкальное образование	Диплом 3 место
7.	Всероссийский конкурс музеев, экспозиций и экскурсоводов ОО	Нечаева Татьяна Сергеевна	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Призёр
8.	Региональный фестиваль «Студенческая весна»	Хоровая студия «Молодые голоса»	53.02.01 Музыкальное образование	Лауреат 1 степени (3)
		Хоровая группа «Юность»		Гран-при

		Ансамбль народной песни «Сударушка»		лауреат 1 степени
		Ансамбль народной песни «Млада»		лауреата 1 степени (2)
		Хоровая группа «Истоки»		лауреат 1 и 2 степени
		Лимонова Екатерина		лауреат 1 степени
		Кваснова Дарья, Полякова Алёна		лауреат 2 степени
		Кустов Даниил, Зуйков Владимир		лауреат 3 степени
		Современный ритм		лауреат 2 степени
		Ансамбль «Экспромт»		лауреат 3 степени
		Ансамбль «Элегия»		лауреат 2 степени
		Группа «Кинешемские ребята »		лауреат 3 степени
		Ступичева Мария		лауреат 3 степени
		Дуэт аккордеонистов		лауреат 3 степени
		Вольф Анастасия		лауреат 1 степени
			44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
		Кинешемский педагогический колледж	ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»	лауреат 1 степени
9.	Традиционной легкоатлетической пробег, посвященном 130 годовщине со рождения маршала А.М. Василевского	Макарова Милена Алексеевна	44.02.01 Дошкольное образование	Грамота За 2 место
10.	Всероссийский конкурс сочинений региональный этап	Киселёва Анастасия Станиславовна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом 2 место
11.	Региональная лига интеллектуальных игр	Команда ОГБПОУ «Кинешемский	ОГБПОУ «Кинешемский	Диплом 2 место

		педколледж»	педколледж»	
12.	Областное первенство по лыжным гонкам «Кубок памяти Е.В. Николаева» среди студентов ПОО ИО	Макарова Милена Алексеевна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом 1 место
13.	Городская спартакиада среди профессиональных учебных заведений	Команда колледжа	ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»	Грамота 2 место
14.	Областной творческой конкурс-фестиваль по пропаганде безопасности дорожного движение «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Колодина Софья Евгеньевна номинация лучшая работа дидактического материала «Азбука безопасности	44.02.01 Дошкольное образование	Благодарность
15.		Васильева Мария Дмитриевна номинация конкурс платов «Я за безопасность на дороге» Лебедева Вероника Владимировна номинация конкурс платов «Я за безопасность на дороге»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом за участие
16.	Областной конкурс патриотической плаката «Единство – основа сильной России»	Смирнова Анастасия Алексеевна Виноградова Анастасия Алексеевна	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом за I место
17.	Региональный конкурс «Слово о героях Ивановского края»	Ложкина Дарья Ивановна в номинации «Голос души» Комаров Артём Антонович в номинации «Голос души» Строителей Дмитрий Евгеньевич в номинации Тематическая видеоэкскурсия Проницын Дмитрий Михайлович в номинации Тематическая видеоэкскурсия	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени

18.	В соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады г.о. Кинешма	Команда девушек	ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»	1 место
19.	Областной конкурс «Призывник -2025» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области	Шмагина Дарья Александровна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом 3 место
		Соровегина Сюзанна Павловна		Диплом участия
		Большакова Арсения Евгеньевна		Диплом участия
		Буров Максим Петрович	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом участия
20.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»	ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»	Диплом 2 место
21.	Турнир по настольному теннису среди девушек в рамках Спартакиады г. о. Кинешма	Команда Кинешемского педагогического колледжа	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	1 место
22.	Турнир по настольному теннису среди девушек в рамках Спартакиады	Команда девушек Кинешемского педагогического колледжа	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	3 место
23.	Всероссийские соревнования «Турнир памяти героя России Е.П. Шнитникова спортивной борьбе панкратион»	Шмагина Дарья Александровна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом 1 место Диплом 2 место
24.	Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить»	Комаров Артем Антонович	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом участника
		Черкасова Софья Романовна		
25.	Областной литературно-художественной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций «Героями не рождаются», посвященного Дню Героев Отечества и 85-летию системы СПО	Хор студентов Кинешемского педагогического колледжа номинация «Помнить – значит чтить - чтить – значит быть достойным!»	53.02.01 Музыкальное образование	Диплом 1 место
		Ансамбль народной песни «Сударушка» номинация «Помнить – значит		Диплом 2 место

		читать - чтить – значит быть достойным!»		
		Наградова Екатерина Германовна номинация «Мы смерти смотрели в лицо»	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом за участие
		Киселева Анастасия Станиславовна номинация «Без срока давности: по страницам семейных архивов»		Диплом за участие
26.	Соревнование по плаванию в рамках Спартакиады г. о. Кинешма	Команда девушек	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	Грамота 2 место
27.	Молодёжная премия для одарённой молодёжи «Голос поколения» г.о. Кинешма	Вольф Анастасия Александровна в номинации «Молодежное медиа-пространство»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом лауреата
		Комаров Артем Антонович в номинации «Социально значимая и общественная деятельность»		Диплом Лауреата
		Соколова Наталья Анатольевна в номинации «За успехи в области образования»	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом Лауреата
		Макарова Милена Алексеевна в номинации «За успехи в области физической культуры и спорта»		Диплом лауреата
28.	Областной конкурс медцентров в ПОО ИО	Кинешемский педагогический колледж	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	Диплом 2 место
29.	III турнир по шахматам ко Дню героев Отечества, посвященному памяти Филина Ильи Игоревича разведчика спецназа ВДВ	Хаулина Полина Александровна	53.02.01 Музыкальное образование	Грамота 2 место
30.	Проект «Живая память поколения»	Нечаева Татьяна Сергеевна	44.02.03 Педагогика дополнительного	Диплом 3 место

			о образования	
31.	Всероссийский конкурс для студентов педагогических специальностей ВУЗов и колледжей «1С: Образование»	Коновалов Александр Николаевич	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Победитель 1 тура
		Бойченко Варвара Алексеевна		участие
		Стулова Екатерина Евгеньевна		участие
32.	Турнир по боксу, посвященном памяти Генерального директора ОАО «ЗиД»	Чистова Евгения Михайловна	44.02.01 Дошкольное образование	Грамота 2 место
33.	Региональной этап Российской национальной премии «Студент года – 2025» в Ивановской области	Вольф Анастасия Александровна в номинации «Общественник года»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом Лауреата II степени
		Нечаева Татьяна Сергеевна в номинации «Патриот года»		Сертификат участника
		Колодина Софья Евгеньевна в номинации «Профессионал года»	44.02.01 Дошкольное образование	Сертификат участника
		Коротина Дарья Дмитриевна в номинации «Творческая личность года»		Сертификат участника
		Макарова Милена Алексеевна в номинации «Спортсмен года»		Лауреат II степени
		Ремизова Арина Романовна в номинации «Доброволец года»		Лауреат II степени
		Медиацентр «Новый Взгляд» в номинации «Студенческое медиа года»	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Лауреат III степени
		Волонтерский отряд «Педагоги будущего»		Сертификат участника
		ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» в номинации «Патриотическое объединение года»		Сертификат участника

34.	Творческой конкурс «Рассказы о героях: личности разных эпох и современности, раскрывающие радиционные российские духовно-нравственные ценности»	Щербинина Елена Владимировна	44.02.01 Дошкольное образование	участие
35.	Городской фестиваль-конкурс «Солдатская завалинка»	Лимонова Екатерина Алексеевна	53.02.01 Музыкальное образование	Лауреат 1 степени
		Ансамбль «Сударушка»		Лауреат 1 степени
		Ансамбль «Истоки»		Лауреат 1 степени
36.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2026 в Ивановской области	Колодина Софья Евгеньевна в компетенции «Дошкольное воспитание»	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом 1 место
		Карачкова Дарья Романовна в компетенции «Дошкольное воспитание»		Диплом 2 место
		Пташкина Юлия Валерьевна в компетенции «Дошкольное воспитание»		Диплом 3 место
		Нечаева Татьяна Сергеевна в компетенции «Музейная педагогика»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Диплом 1 место
		Коновалов Александр Николаевич в компетенции «Музейная педагогика»		Диплом 2 место
37.	Всероссийский конкурс сочинений	Киселёва Анастасия Станиславовна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом 2 место
38.	Региональной этап конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Киселева Анастасия Станиславовна	44.02.01 Дошкольное образование	Диплом победителя

### 3.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Колледж обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов образовательной программы, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: библиотека, читальных зала с подключением к сети интернет, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Библиотечный книжный фонд составляет 65409 экземпляров, из них учебной и учебно-методической литературы – 20549 экземпляров, методической литературы – 23797 экземпляров, художественной литературы – 21063 экземпляров.

Была продлена подписка на электронную библиотечную систему «Юрайт», что позволило полностью обеспечить преподавателей и студентов учебниками и учебно-методическими пособиями.

С декабря 2024 года все сотрудники учебного заведения имеют доступ к фонду электронной Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, где собраны цифровые копии документов по истории России, российской государственности, праву и русскому языку. В основном фонде содержатся копии ресурсов, полученных от партнёров: библиотек, архивов и музеев.

С 2026 года библиотека колледжа подключилась к мероприятиям «Чтецкой программы» Российского общества «Знание».

Фонд ежегодно пополняется новой учебно – методической литературой и электронными учебными изданиями.

### *3. 9. Материально-техническая база*

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Колледж имеет 25 учебных кабинета. 14 кабинетов индивидуального обучения музыке, методический кабинет, музыкальный зал, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, лекционный зал на 60 мест, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая (буфет). Оборудован учебный кабинет «Электронной музыки для занятия студентов специальности «Музыкальное образование». Создана изостудия для занятий по специальности «Педагогика дополнительного образования» (область деятельности изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Учебные лаборатории оснащаются оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных образовательными программами подготовки специалистов среднего звена. В колледже оборудована мастерская, оснащённая необходимым оборудованием, расходными материалами для организации и проведения учебных практик студентов в рамках реализации ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, которая вошла в Федеральный реестр мастерских.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления. Колледж работает над поэтапной системной модернизацией учебно-материальной базы, используя различные механизмы, что позволило значительно обновить учебно-материальную базу для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, для проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе в рамках чемпионата «Профессионалы». Модернизация учебно-материальной базы позволяет значительно совершенствовать содержание подготовки специалистов, обеспечивать освоение студентами новых производственных технологий, высокотехнологичного оборудования. Для организации учебных занятий по специальности 53.02.01 Музыкальное образование имеются 2 рояля, 30 пианино, 58 баянов, 34 аккордеона, 5 гармошек, 5 синтезаторов и цифровое пианино, концертная аппаратура: акустическая система, микрофоны, усилители, ударные установки, гитары, электрогитары. Используются в учебном процессе: 115 персональных компьютера для учебных целей; 20 многофункциональных современных телевизоров; 10 многофункциональных установок; 11 мультимедийных проекторов; 2 сканера; спортивное оборудование и спортивные тренажеры; оборудование по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, в т.ч. интерактивное; 27 наборов Лего; 2 доски маркерные передвижные; 2 роботизированных набора Лего; 3 цифровые лаборатории 9 интерактивных доски; 1 экран мобильный; 2 интерактивные панели; 2 интерактивных комплекса; 1 стол для Лего конструирования;

- 1 3D принтер;
- 1 интерактивная система стем-лаборатория;
- 1 комплект оборудования мобильного планетария на базе надувного передвижного купола;
- 1 интерактивная песочница;
- 1 «эдуквест» развивающая система;
- 2 документ-камеры;
- видео и фотоаппаратура.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 24 места, в нем имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель Smart Touch. Общий фонд 67 тысяч книг. Подключена электронная библиотека Юрайт.

Колледж арендует места для проживания студентов в общежитии. Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется и пополняется, обеспечивая подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств, областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, услуги связи, коммунальные услуги, прочие расходы, расходы по содержанию имущества, расходы на уплату налогов и сборов в бюджетные и внебюджетные фонды.

С целью улучшения условий для организации образовательного процесса в течение 2025 года проведена определенная работа по благоустройству и созданию комфортности образовательного пространства. В течение года часть учебных кабинетов и лабораторий оснащены современным оборудованием. В колледже с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусе и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Раздел 4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	411 человек
1.2.1	По очной форме обучения	338 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	73 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	77/92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	206/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/74 %
1.11.1	Высшая	20/53%
1.11.2	Первая	17/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	3/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	32/84%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64192,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1888,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	19,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	112,1

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), Нуждающихся в общежитиях	49/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/12