

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы – программы  
подготовки специалистов среднего звена**



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	29
3.1. Кадровое обеспечение.....	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	32
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	34
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	34
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	37
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.01 Музыкальное образование	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является обязательной частью образовательной программы ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета работодателей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент.

Содержание вариативного компонента формируется исходя из условий функционирования ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» и отражается в приложениях воспитательных программ по специальностям. Рабочих программ воспитания по специальностям – 5.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

### **ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

При разработке программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» определены цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности, основанных на культурных традициях Ивановской области и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов;

Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем,

изменение социальной ситуации;

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ивановской области как субъекта Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей;

Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего, готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей;

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах;

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и почитающий культуру и традиции Ивановской области и Отечества

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой);

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта;

Предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность;

Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика;

Успешно решающий задачи воспитания и развития личности обучающегося в процессе выполнения всех основных профессионально-трудовых функций (преподавание, организация внеурочной и внеучебной деятельности, классное руководство, оценивание хода результативности своей профессиональной деятельности);

Включенный в профессиональные (психолого-педагогические, методические,

исследовательские или иные) сетевые сообщества, готовый к инновационной педагогической деятельности, обмену опытом, профессиональному наставничеству;

Способный регулировать свою профессиональную нагрузку с целью качественного решения профессиональных задач, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся;

Готовый к решению задач воспитания и развития личности совместно с коллегами, родителями, представителями социальных партнёров, в том числе в командном взаимодействии, в сетевой среде.

### **Экологическое воспитание**

Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Ивановской области, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности;

### **Ценности научного познания**

Готовый к непрерывному самообразованию (в том числе с использованием ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды) и профессионально-личностному саморазвитию в условиях неопределённости и высокой динамики перемен, способный быть носителем образа «успешного обучающегося», адекватно демонстрирующий и транслирующий этот образ;

Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально- профессионального самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.

Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

Кинешемский педагогический колледж был основан 1 сентября 1930 года. В 1925 году в г. Кинешма Ивановской области открылись первые детские дошкольные учреждения, они нуждались в пополняемости квалифицированными кадрами, которое могло подготовить лишь специальное учебное заведение. С этой целью в Кинешме 1 сентября 1930 года был открыт дошкольный педагогический техникум.

В первые годы в техникуме было всего три группы: подготовительная, дошкольная и школьная, причем в подготовительную брали даже с начальным образованием. Преподаватели работали в основном по совместительству.

Педагогический техникум был в то время с производственным уклоном: учащиеся знакомились с технологическим процессом на фабрике «Красная Ветка», с деятельностью совхоза «Пятилетка».

С 1 сентября 1936 года техникум был переименован в дошкольное педагогическое училище, и готовило оно исключительно специалистов для детских дошкольных учреждений.

В 1959 году в училище открылось заочное отделение.

В 1968 году приказом Министерства просвещения РСФСР № 141 от 18 июня Кинешемское дошкольное педагогическое училище было переименовано в педагогическое училище, которое впоследствии стало готовить и специалистов для школ.

При дневном отделении была открыта школа общественных профессий. В группу набрались учащиеся как с музыкальной подготовкой, так и без нее, обучались по дополнительному плану по индивидуальному обучению музыке, методике музыкального воспитания и музыкальной грамоте. То же самое было сделано и на заочном отделении. Учащиеся заочного отделения посещали занятия по музыкальной подготовке каждую неделю. В результате в детские дошкольные учреждения города были направлены музыкальные руководители.

В 1970 году в училище открылось музыкальное отделение, которое стало готовить музыкальных работников для детских дошкольных учреждений и учителей музыки. Со временем музыкальное отделение Кинешемского педагогического училища стало весьма известным и авторитетным среди подобных учебных заведений.

Свой нынешний статус колледж получил приказом Министерства образования РФ от 1 сентября 1993 года № 387 «О преобразовании кинешемского педагогического училища в высшее педагогическое училище (колледж)».

В колледже изменилось содержание обучения: стали использоваться новые учебные планы, приближенные к вузовскому образованию. Кроме двух существующих специальностей: музыкальное образование (учитель музыки, музыкальный руководитель) и дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста), на дошкольном отделении были введены специализации руководителя изобразительной деятельности, воспитателя логопедических групп и по трудовому обучению, чтобы будущие специалисты, обретя дополнительные знания и навыки, смогли найти достойное место в новых социально-экономических условиях.

Колледж расположен в историческом здании постройки XIX века, включено в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения.

В настоящее время педагогический коллектив колледжа состоит из 34 человек, в том числе 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 человека имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 человек награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 человека награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетные работники среднего профессионального образования РФ» - 10 человек.

Миссия колледжа в вопросах воспитания и социализации — подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики города Кинешмы и Ивановской области.

В 2016 году колледж присоединился к движению «Молодые профессионалы». На базе колледжа создана площадка для проведения региональных соревнований «Молодые профессионалы». В 2016-2019 гг. проведены соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области по компетенции «Дошкольное воспитание». В 2018, 2019 гг. площадка была также использована и для соревнований юниоров по компетенции «Дошкольное воспитание». С 2020 г. колледж организует площадку юниоров по компетенции Дошкольное воспитание с привлечением экспертов из числа преподавателей учебного заведения.

В 2019 году колледж активно включился в раннюю профессионализацию школьников путем привлечения их к олимпиаде рабочих рук «Твой выбор» по трем компетенциям и вовлечения в эту деятельность дошкольников и младших школьников.

Учреждение формирует устойчивые взаимовыгодные отношения с социальными партнёрами по подготовке специалистов: заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве образовательного учреждения с образовательными организациями:

- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»;
- с образовательными учреждениями г. о. Кинешма: средние общеобразовательные школы – 6, дошкольные образовательные учреждения – 15, МУДО «Детская художественная школа», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В 2019 году колледж получил лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования детей и взрослых.

В 2022 году колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

В 2024 году открыта Региональная инновационная площадка «Обеспечение профессионального роста студентов в процессе волонтерской деятельности. От студента к профессионалу».

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» принимает активное участие в реализации федеральных и региональных проектах профессиональной направленности «Профессионалы», «Билет в будущее», «Демография», «Успех каждого ребенка».

В колледже созданы условия для развития способностей и творческого роста студентов.

Студенты колледжа являются победителями Регионального героико-патриотического конкурса «Солдатская завалинка», «Славим Россию», литературно-художественного конкурса «Героями не рождаются», регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В 2024 году колледж получил статус опорной площадки проекта «Без срока давности» (масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.)

Студентка колледжа стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», вышла в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования», ансамбль народной песни «Перезвон» - победитель Всероссийского конкурса «О тебе, Россия, сложил я песню ту...», хоровая группа «Истоки» - лауреат II степени Регионального этапа конкурса-фестиваля «Славим Россию», студенты колледжа – лауреаты регионального этапа фестиваля «Студенческая весна» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

В колледже созданы условия для развития способностей и творческого роста студентов. На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

В колледже открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В учебном заведении имеется военно-патриотический клуб «Набат памяти», участники которого являются победителями региональных конкурсов «Путь мужества», «Призывник года», «Героями не рождаются» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже создан виртуальный музей боевой славы. Музей пополняется новыми материалами. Волонтеры Победы, преподаватели продолжают исследовательскую и поисковую работу по истории колледжа и преподавателях, истории здания колледжа. В 2023 году музей зарегистрирован на портале школьных музеев, что подтверждается сертификатом.

В 2017 году в колледже создан волонтерский отряд «Педагоги будущего». Основные направления работы отряда – социальное волонтерство, патриотическое волонтерство, профилактическое волонтерство, событийное волонтерство. Волонтерский отряд «Педагоги будущего», его подразделения: Волонтеры культуры, Волонтеры Победы. Отряд реализует проекты «Чтим традиции земли русской», «Нити нашей памяти», «Моя малая Родина». Волонтерский отряд является победителем регионального конкурса добровольческих инициатив «Доброволец земли ивановской» регионального этапа Международной премии «МЫВМЕСТЕ».

Волонтеры оказывают помощь в проведении Всероссийской переписи населения, голосования по выбору территории для благоустройства в рамках программы «Формирование комфортной городской среды».

В колледже организован волонтерский центр «Наставник», задачами которого являются оказание адресной помощи семьям с детьми – инвалидами и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями, создание условий для развития творческих способностей детей, консолидация деятельности социальных служб, общественных организаций, волонтеров, работающих с социально - нуждающимися семьями. Волонтерский отряд в своей деятельности сотрудничает с социальными партнерами, в том числе общественными организациями города: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, Совет ветеранов, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», Общественные советы микрорайонов, женсоветы микрорайонов, ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», МБДОУ г. Кинешма.

С марта 2020 года на базе колледжа работает муниципальное представительство Ивановской региональной общественной организации «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр». Волонтеры колледжа проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях волонтерского центра.

С февраля 2022 года на базе центра работает городской штаб акции #МыВместе.

С 2021 года колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

Студенческий спортивный клуб «Чайка» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов в 2022 году.

Учредителем ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является Департамент образования и науки Ивановской области.

Юридический адрес колледжа: 155800, Ивановская область, г.Кинешма, ул. им.Ленина, д. 30.

фактический адрес колледжа: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Ленина, д. 30, телефон/факс: 8(49331)5-33-55

электронный адрес: [kineshma-pedkolledg@yandex.ru](mailto:kineshma-pedkolledg@yandex.ru)

адрес сайта колледжа: [https://ivobr.ru/prof/kineshma\\_pedkoledg/](https://ivobr.ru/prof/kineshma_pedkoledg/)

Формами общественного управления в колледже являются: совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет.

Деятельность колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, через сайт колледжа.

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный номер ЛО35-01225-37/00229202 от 15.08.2014, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия: бессрочная).

Кинешемский педагогический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется по трем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

п/п	Код специальности	Название специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
1.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах		очная
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная
4.	53.02.01	Музыкальное образование	Музыкальный руководитель, учитель музыки	очная

### 2.1.2 Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Опорная площадка федерального проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями колледжа являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 2 сентября День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 27 сентября: День работника дошкольного образования

Октябрь:

- 1 октября: День СПО; День пожилого человека
- 2 октября День музыки
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца
- 22 октября Праздник белых журавлей

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Январь:
- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля – День единых действий памяти в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по

развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все
- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;

- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты Кинешемского педагогического колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы». На базе колледжа создана оснащенная современным оборудованием площадка для проведения региональных соревнований по компетенции «Дошкольное воспитание» в группе «основная» и «юниоры». На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного

отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка руководителями групп участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- планирование и проведение групповых собраний целевой воспитательной тематической направленности по планам работы руководителя группы и по плану колледжа.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной

сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; –организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с : предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

В ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» работает высококвалифицированный, мобильный, творческий педагогический коллектив, в котором: 1 - Заслуженный учитель РФ, 2 человека имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 человек награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 человека награждены знаком «Отличник народного образования», «Почетные работники среднего профессионального образования РФ» - 10 человек, 16 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 человека – грамотой Ивановской Областной Думы, 6 человек - Почетной грамотой Городской Думы г.о. Кинешма, 10 человек - Благодарностью Городской Думы г.о. Кинешма, 10 человек отмечено Благодарностью Департамента образования Ивановской области, 4 человека – Почетной грамотой Администрации г.о. Кинешма, 4 – благодарностями Администрации г.о. Кинешма, 1 - нагрудным знаком «80 лет СПО».

Все педагогические работники колледжа своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (более 80%). Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 2 человека. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет. Основу коллектива составляют ветераны, заложившие лучшие традиции и принешие колледжу заслуженную славу и известность. Но есть и молодые специалисты в количестве 8 человек. 8 преподавателей являются экспертами чемпионата «Профессионалы».

По заключению внешней аккредитационной экспертизы образовательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Среди них в состав персонала, задействованного в воспитательной деятельности, входят:

№ п/п	Должность	Кол-во	Образование
1	Заместитель директора по ВР	1	высшее
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	среднее профессиональное
3	Педагог-психолог	1	высшее
4	Воспитатель общежития	1	высшее
6	Библиотекарь	1	высшее
7	Преподаватель-руководитель физического воспитания	1	высшее
8	Преподаватель-руководитель ОБЖ	1	высшее
9	Классный руководитель	16	высшее - 13 чел.

**Кадровый потенциал** ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» в состоянии предложить молодежи качественное профессиональное образование и воспитание. Учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Конвенция о правах ребенка;</li><li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);</li><li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li><li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li><li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li><li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li><li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li><li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.)</li></ul>

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>– Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</p>
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</li> <li>- Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</li> <li>- Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</li> <li>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</li> </ul>
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</li> <li>– Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</li> </ul>
Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о Совете колледжа;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</li> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	---

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;

- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется локальным нормативным актом «Порядок формирования и распределения стипендиального фонда и стипендиального обеспечения обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»:

- за особые успехи в учебной и общественной жизни Колледжа;
- за победу в федеральных, региональных, областных, городских и других конкурсах по представлению группы, студенческого совета и иных органов;
- за победу в конкурсах, проводимых в Колледже,
- по итогам проведения конкурсов по представлению от методического объединения руководителей групп и студенческого совета.
- Колледж применяет следующие нематериальные виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

В колледже созданы условия для развития способностей и творческого роста студентов. На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 250 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, 1 – изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивных секции, 3 кружка, 1- на базе общежития. Творческие коллективы показывают результат на концертах, выставках, в конкурсах.

В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области». В системе «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области» зарегистрировано 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на обучение зачислено 228 студентов. Колледж присоединился к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ». На базе колледжа создана оснащенная современным оборудованием площадка для проведения региональных соревнований по компетенции «Дошкольное воспитание» в группе «основная» и «юниоры». Стал традиционным конкурс профессионального мастерства «Педагог, которого ждут», проводимый на базе колледжа, конференция студентов и преподавателей «Мир моей профессии».

На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании».

Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей. В рамках деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» состоялся круглый стол по обмену опытом «Семинар «Интеграция педагогически одарённых обучающихся в профессиональное педагогическое сообщество» в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»».

В 2024 году открыта Региональная инновационная площадка «Обеспечение профессионального роста студентов в процессе волонтерской деятельности. От студента к профессионалу».

В колледже развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Педагоги будущего». Волонтерский отряд в своей деятельности сотрудничает с социальными партнерами, в том числе общественными организациями города: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, ДОСААФ, Совет ветеранов, Женсовет, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства "Солнечный круг", Общественные советы микрорайонов, женсоветы микрорайонов.

В учебном заведении имеется военно-патриотический клуб «Набат памяти», участники которого являются победителями региональных конкурсов «Путь мужества», «Мы помним, мы гордимся!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области. В колледже создан виртуальный музей боевой и трудовой славы колледжа. Колледж получил статус опорной площадки федерального проекта «Без срока давности».

В колледже открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Волонтерский отряд колледжа «Педагоги будущего» является победителем регионального конкурса добровольческих инициатив «Доброволец земли ивановской» регионального этапа Международной премии «МЫВМЕСТЕ».

В колледже работает волонтерский центр «Наставник», задачами которого являются оказание адресной помощи семьям с детьми – инвалидами и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями, создание условий для развития творческих способностей детей, консолидация деятельности социальных служб, общественных организаций, волонтеров, работающих с социально - нуждающимися семьями.

На базе колледжа работает муниципальное представительство Ивановской региональной общественной организацией «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр».

На базе центра работает городской штаб акции #МыВместе помощи нуждающимся в период пандемии. За время работы центра выполнялись заявки по доставке продуктов и

лекарств жителям города, оказывается помощь гражданам пожилого возраста в освоении основ компьютерной грамотности, проводятся мероприятия для детей Территориальных общественных самоуправлений города, для детей из семей участников СВО.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Календарный план воспитательной работы  
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» на 2025-2026 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний - Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важно	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
2	День окончания Второй мировой войны Час классного руководителя	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Вместе против террора!» - Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!» -Информационный час «Скулшутинг. НЕТ!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
3-6	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане: -Час памяти «Не позабыть.....»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Кураторство
3	Видеолекторий «Рекомендации при террористической угрозе» Тренировочная эвакуация по действиям в случае угрозы терроризма	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, специалист по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность

3	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
5	Заседание студенческого совета «Территория колледжа – свободная от экстремизма»;	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба, кл. руководители	Кураторство
8	День памяти жертв блокады Ленинграда	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
8	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
9	Оформление стендов к международному дню памяти жертв фашизма	Студенты	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог»	Основные воспитательные мероприятия
9	Выборы членов студенческого совета учебной группы, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
9	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
10	День трезвости Урок здоровья Час классного руководителя Встреча с врачом-наркологом	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, кл. руководители, советник по воспитанию	Кураторство

12	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
14	День памяти жертв фашизма	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
15	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление
18	Вечер «Колледж - наш дом» (церемония «Посвящение в студенты и профессию» группы нового набора)	Студенты, преподаватели, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01-30	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Всеобуч»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
15-20	Неделя безопасности Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
15-20	Занятия «Азбука безопасности» с обучающимися МОУ	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Единый урок по безопасности дорожного движения	Студенты, преподаватели	Кл.руководители	Кураторство
27	День работника дошкольного образования -Заседание клуба «Педагогический поиск»	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР,	Основные воспитательные мероприятия

	-Встреча с интересным собеседником		председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	
26	Встреча с работодателями	Студенты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
01-30	Участие во Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	Студенты, преподаватели, родители	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
29	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	Возложение цветов к мемориальной доске и бюсту А.М. Василевского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсии в музей колледжа «Маршал Победы»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсия в дом-музей А.М. Василевского	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22-27	Неделя информатики	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	День пожилых людей Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» Поздравление ветеранов	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель профсоюзной организации, советник по воспитанию, Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность

2	День музыки Заседание музыкальной гостиной «Музыки блистательный каскад»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	День профтехобразования. 85 лет СПО Выставка работ «Город мастеров» Музыкальное поздравление ветеранов, преподавателей и студентов Билет в будущее (Профориентация школьников)	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
4	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны: - Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма	Студенты, преподаватели, сотрудники МЧС	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
5	День Учителя Праздничный вечер «Учителями славится Россия»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
6	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
7	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	День работников дополнительного образования.	Студенты, работодатели	Руководитель ПЦК педагогики дополнительного	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Встреча с профессионалом		образования	
8	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса	Студенты, родители	Педагог-психолог	Кураторство
11	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители и	Профилактика и безопасность
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
14	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог»	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественное мероприятие «Колледжу - 95!»	Студенты, преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	«Ключевые дела ПОО»
19	День отца в России	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	Героико-патриотический вечер «Праздник белых журавлей»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

25	Родительские собрания в учебных группах –О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. –Как предотвратить и преодолеть буллинг?	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 1-2 курсов	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
27	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	День памяти жертв политических репрессий Участие в городском митинге Час классного руководителя	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	«Давайте познакомимся» Вечер встреча студентов - первокурсников с администрацией. Смотр талантов первокурсников	Студенты, преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Участие в городской акции «Чистый город»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
27-31	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Студенты, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
13-18	Неделя финансовой грамотности	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Кураторство

	Информационный час «Скулшутинг. Колумбайн. НЕТ!» Рекомендации «Как не стать жертвой террористов»	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, специалист по безопасности,	Профилактика и безопасность
20- 25	Неделя ОБЗР Интеллектуальная игра по ГО «Что? Где? Когда?»	Студенты 3 курс	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Участие в конкурсе плакатов и социальных роликов «Молодежь против терроризма»	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
<b>НОЯБРЬ</b>				
3	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
4	День народного единства - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в Смутное время»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
03-22	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России»	Студенты, преподаватели, сотрудники МВД	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность
13	День театра Посещение спектакля драматического театра им. А.Н. Островского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Организация предметно-пространственной среды
15	День призывника	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
16	Международный день толерантности -Конкурс рисунков «Друзьят дети всей планеты» -Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» - Акция «Мы разные, но мы вместе»	Студенты, преподаватели, представители национальных диаспор г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
19	Акция «Без ДТП»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по	Основные воспитательные мероприятия

			воспитанию	
20	День правовой помощи детям Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, беседа «Правовой статус ребенка»	Студенты, представители Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День ребенка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Кураторство
22	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 3-4 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
24	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
29	День открытых дверей «Колледж принимает гостей»	Студенты, преподаватели, обучающиеся МОУ	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей
30	День Государственного Герба Российской Федерации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День матери «Россия» и «мама» - заветных два слова»	Студенты, семьи многодетные, семьи с детьми, оказавшиеся в сложной жизненной	Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

		ситуации		
	Конкурс видеороликов, плакатов «Единство – основа сильной России!»	Студенты	Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Анкетирование «Уровень адаптации студентов – первокурсников»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
	Часы с психологом «Приемы эффективного общения» Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Конкурс социальных роликов «Экстремизм - угроза общества»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Проект «Без срока давности». Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Преподаватели	Наставничество
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего» совместно с Центром борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями г.Иваново	Студенты, преподаватели, специалисты Центра борьбы со СПИД и инфекционным и заболеваниями г.Иваново	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность

2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
3	Международный день инвалидов	Студенты, преподаватели, представители общества инвалидов	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День неизвестного солдата	Студенты, преподаватели	Советник по воспитанию, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
4	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы «На огненных московских рубежах», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Кураторство
5	День добровольца (волонтера)	Студенты, преподаватели, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
8	Международный день художника	Студенты, преподаватели	Председатель ПЦК педагогики дополнительного образования, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
8	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	День Героев Отечества. - Уроки мужества «Герои нашего времени»; - Праздничный концерт «Герои России моей»; Закрытие Года защитника Отечества	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

9	Экскурсии в Кинешемский художественно-краеведческий музей	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Организация предметно-пространственной среды
10	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
12	День Конституции Российской Федерации Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР	Профилактика и безопасность
22	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Организация и проведение новогоднего праздника для детей участников СВО	Студенты	советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Новогодний мюзикл «Здравствуй, Новый 2026 год»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

24-30	Новогодние дворовые елки для жителей ТОС г.Кинешма	Студенты	Советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Часы с психологом «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	Студенты 1-3 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Тренинги о правилах поведения в местах массового скопления народа «Эффект толпы»; «Подготовлены»	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность

ЯНВАРЬ				
1	Новый год			
6	Рождественская елка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Студенты, дети из многодетных семей и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, представители общественной организации «Солнечный круг»	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
14	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
19-21	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Студенты	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	День российского студенчества	Студенты, преподаватели	советник по воспитанию, студенческий совет	Самоуправление

26	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста) - волонтерская акция «Ветеран живет рядом»	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя математики	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин»	Основные воспитательные мероприятия
	Городская премия для одаренной молодежи «Голос поколения»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Самоуправление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	фашистских войск под Сталинградом	войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций		
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	День Российской науки,	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, методист	Основные воспитательные мероприятия
10	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление
12	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Мир моей профессии»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УР, методист, председатели ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
15	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - Встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан - дорога мужества»; - Конкурс рисунков «Героями не рождаются...» - Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам - интернационалистам, участникам боевых действий)	Студенты, преподаватели, воины-интернационалисты, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день родного языка К юбилею писателя.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Говори правильно»	Основные воспитательные мероприятия
21-22	Волонтерская акция -«Поздравь ветерана», -«Защитим память героев»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
23	День защитников Отечества - Конкурс «А ну-ка, парни!»; - Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ -Волонтерская акция «Поздравь ветерана», «Защитим память героев»	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
24	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель спортивного клуба «Чайка», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
07-12	Неделя истории	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа с инспектором ПДН «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»)	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, специалист по безопасности	Профилактика и безопасность

01-28	Участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
МАРТ				
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»; - Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»; - Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Профилактика и безопасность
1	Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР,	Профилактика и безопасность
3	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	Международный женский день - Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы» -Волонтерские акции «Поздравь ветерана», #ВамЛюбимые	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа, ветераны, представители соц. партнеров - работодателей, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по	Основные воспитательные мероприятия

	Российской Федерации Разговор о важном		воспитанию	
10	«Поэзию любят красивые люди...». К Всемирному дню поэзии	студенты, преподаватели	Руководитель литературной гостиной, советник по воспитанию	Кураторство
12	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	День воссоединения Крыма с Россией Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
16-19	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации Практикум «Общие правила поведения в случае совершения террористического акта»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, специалист по безопасности	Профилактика и безопасность
20	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и Закон. Как не стать жертвой преступления»	Студенты, преподаватели, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
23	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

27	Всемирный день театра	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
28	День открытых дверей «Колледж принимает гостей»	Студенты, преподаватели, обучающиеся МОУ	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей
30	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
23- 28	Неделя ПЦК педагогики дополнительного образования	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК художественно- эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Наставничество
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

1	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
6	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7	Всемирный День здоровья - Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»; -Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»; - Школа ЗОЖ «Спорт как стиль жизни»; - Беседа о правильном питании «Безопасность пищевых продуктов»; - Индивидуальные беседы педагога - психолога со студентами «Вредные привычки и здоровье человека» - КВН «Мы выбираем здоровье!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	День космонавтики. Мероприятия, посвященные 65-летию первого полета человека в космос. Урок «Космос – это мы» Выставка творческих работ студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Кураторство
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание Совета по профилактике среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность

18	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	Международный день памятников и исторических мест -акция «День защиты памятников и исторических мест», классные часы «История колледжа», субботники по благоустройству территории колледжа	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
16	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ивановской области «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день Земли. Неделя субботников «Чистый город»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
20-26	Мероприятия, посвященные 40-летию Чернобыльской трагедии: - Встреча с участником ликвидации Чернобыльской аварии; - Просмотр фильма «Как это было: авария на Чернобыльской АЭС»; - Участие в городском митинге, у памятника	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	ликвидаторам Чернобыльской аварии			
25	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
27	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР	Основные воспитательные мероприятия
13-18	Неделя ПЦК музыкальных дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Час с психологом «Агрессия и агрессивное поведение»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Профилактическая беседа с представителем правоохранительных органов «Как распознать вербовку в сети Интернет»	Студенты	Заместитель директора по ВР, специалист по безопасности	Профилактика и безопасность
	Квест-игра по антитеррору «Скажем террору – НЕТ!»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Клуб «Лингва» «Традиции Великобритании»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
МАЙ				
1	Праздник весны и труда	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

01-09	<p>Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с ветеранами - тружениками тыла «Война в моей судьбе»;</li> <li>- Конкурс рисунков, поделок, сувениров «Мы наследники Победы»;</li> <li>- Экскурсия в городской Совет ветеранов «Встреча поколений»</li> </ul>	<p>Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
4	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
6	<p>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничный концерт «Салют Победы не померкнет!»</li> <li>- пополнение экспозиции залов боевой славы виртуального музея колледжа</li> </ul>	<p>Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель музея колледжа, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
7-8	<p>Волонтерские акции «Ветеран живет рядом», «Поем двором»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возложение цветов к обелиску</li> </ul>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию</p>	<p>Волонтерская и добровольческая деятельность</p>
11	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>

12	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
12	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
15	Международный День семьи	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
17	День детского телефона доверия	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
18	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
19	День детских общественных организаций России	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24	День славянской письменности Неделя русского языка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	День российского предпринимательства Встреча с индивидуальными предпринимателями	Студенты, преподаватели, индивидуальные предприниматели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
27	Квест-игра «Правила поведения при ЧС	Студенты 2 курса	Заместитель директора по ВР,	Профилактика и безопасность

	различного характера»		преподаватель - организатор ОБЗР	
31	День отказа от курения Час классного руководителя Акция «Курить – это не модно!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Кураторство
	Информационный час «Терроризм - угроза, которая касается каждого»	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Международный день защиты детей -Волонтерская акция «Здравствуй, лето!» -Квест «Летние приключения» для детей из семей участников СВО	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций, ТОС г.Кинешма	Заместитель директора по ВР, руководитель Кинешемского муниципального представительства Ивановского волонтерского центра, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
4	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
5	День эколога Волонтерская акция «Экологическая тропа» Заседание клуба «Эколог»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог», советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
6	Пушкинский день России. Участие в региональном конкурсе «Пушкинские чтения»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

8	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	День России Час классного руководителя Участие в акциях к Дню России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
16-20	Акция «Память священна» в рамках проекта «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
24	Квест-игра «Мы выбираем ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «ЗОЖ», Студсовет	Основные воспитательные мероприятия
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День молодежи - Участие в городских мероприятиях; - Награждение активных студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Самоуправление
27	День города	Студенты,	Заместитель	Социальное

		преподаватели	директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	партнёрство и участие работодателей
30	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Студенты, преподаватели, работодатели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл руководители, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮЛЬ</b>				
8	День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
<b>АВГУСТ</b>				
22	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
23	День воинской славы России (Курская битва)	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

**План внеклассных мероприятий предметно-цикловых комиссий**

<b>ПЦК общеобразовательных дисциплин</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
1. Интеллектуальная игра по ГО «Что? Где? Когда?» 2. Заседание поколений «Береги здоровье смолоду» 3. Заседание клуба «Высший пилотаж» «Проектная деятельность по БПЛА» 4. Квест по антитеррору 5. Квест-игра «Здоровым быть – здорово»	октябрь, 3 курс сентябрь, 2 курс декабрь, 1 курс март-апрель, 1к май, 1 курс	Воробьев Д.А.	Основные воспитательные мероприятия
Гражданско-патриотический клуб «Диалог» 1. Информационно-познавательная беседа «Боец невидимого фронта: Рихард Зорге» 2. Час поэзии «Муса Джалиль - подвиг во имя Родины»	октябрь, 1 курс февраль, 1 курс	Сироткина Е.В.	Основные воспитательные мероприятия
1. Беседа об основных этических требованиях в поведении и общении с людьми «Человек отражается в своих поступках» 2. Беседа на формирование ответственности за своё поведение по отношению к окружающим людям «Я и закон»	октябрь, 1 курс апрель, 1-2курс	Ошоева Е.С.	Основные воспитательные мероприятия
1. Виртуальная экскурсия по Лондону 2. Традиции Великобритании	ноябрь апрель	Жилова Н.А.	Основные воспитательные мероприятия
1. Математический квест 2. Игра «Математическая шкатулка»	декабрь, 1 курс март, 2 курс	Жерелова И.Д.	Основные воспитательные мероприятия
1. Спортивные соревнования, посвященные Дню героев Отечества 2. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	декабрь февраль	Черткова Т.С.	Основные воспитательные мероприятия
<b>ПЦК психолого-педагогических дисциплин</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
Клуб «Педагогический поиск» «Нейроигры в работе с дошкольниками»	1 семестр 3 курс	Забываева Т.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Клуб «Педагогический поиск» «Морской бой на педагогическом поле»	2 семестр 2 курс	Забываева Т.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Клуб «Эколог» «Экологическая олимпиада»	1 семестр 3 курс	Смирнова С.Н.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Клуб «Эколог» «Экологическая акция «Что мы оставим потомкам»	2 семестр 2 курс	Смирнова С.Н.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Организация русских народных игр с детьми дошкольного возраста»	1 семестр 2 курс	Миронова Т.С.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Использование средств кинопедагогики в воспитании детей дошкольного возраста»	2 семестр 2 курс	Миронова Т.С.	Основные воспитательные мероприятия
Классный час «Этические аспекты педагогической деятельности»	1 семестр 4 курс	Смирнова А.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Классный час «Наглядные пособия и дидактический материал в обучение дошкольников»	2 семестр 4 курс	Смирнова А.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Классный час «Нейросеть – помощник педагога»	1 семестр 4 курс	Назарова Н.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Развивающие игры в работе с дошкольниками»	2 семестр 3 курс	Назарова Н.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Интерактивная игра «Образ воспитателя глазами студента»	1 семестр 3 курс	Громова В.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Педагогическая квест-игра «Конфликтные ситуации в детском саду»	2 семестр 4 курс	Громова В.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Классный час тренинг «Познай свою мечту»	1 семестр 3 курс	Тихомирова Е.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Классный час тренинг «Искусство разрешения конфликтов»	2 семестр 2 курс	Тихомирова Е.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Классный час «Педагог: профессия, личность»	1 семестр 2 курс	Шушарина А.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2 семестр 3 курс	Шушарина А.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ПЦК педагогики дополнительного образования</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
Клуб «Наследие» 1. «Декоративно-прикладное искусство Ивановской области» 2. Семантика народных промыслов	3-3,3-4 группы октябрь март	Мухина М.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

<p>Клуб «Картинная галерея»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир искусства о русской живописи конца 19 и начала 20 века»</li> <li>2. Тема материнской любви и нежности в отечественном изобразительном искусстве</li> </ol>	<p>1-2 курс октябрь-ноябрь</p> <p>1, 2 курс февраль-март</p>	<p>Румянцева Е.В.</p>	<p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>
<p>Конкурс «Мастера досуговых дел»</p>	<p>апрель 4 -2 группа</p>	<p>Зубкова М.В.</p>	<p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа об искусстве «180 лет со дня рождения В.Д. Поленова»</li> <li>2. Беседа об искусстве «140 лет со дня рождения З.Е.Серебряковой»</li> </ol>	<p>2-2 гр., ноябрь</p> <p>2-2 гр., март</p>	<p>Коротаева Е.В.</p>	<p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с педагогом дополнительного образования «Я люблю свою работу»</li> <li>2. Практическое занятие «Я познаю себя»</li> </ol>	<p>3-2 группа, декабрь</p> <p>2-2 группа, март</p>	<p>Печникова О.Л.</p>	<p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>
<p>Конкурс «Я – педагог дополнительного образования»</p>	<p>декабрь 4-2 группа</p>	<p>преподаватели ПЦК</p>	<p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>

<b>ПЦК музыкальных дисциплин</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
Блок – тема к Международному дню музыки «Звуковые вибрации души»	1-1, 2-1 группа октябрь	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Профессия – музыкальный руководитель». Встреча с выпускниками специальности Музыкальное образование	2-1,3-1 группа октябрь-ноябрь	Гарнова Л.В	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Мастерская таланта: музыкальные наставники нашего колледжа»	муз. отделение октябрь-ноябрь	Куваева Т.А. Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Праздничный концерт, посвященный 85-летию системы СПО	муз. отделение октябрь	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Праздничный концерт посвященный Дню учителя	муз. отделение октябрь	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Торжественное мероприятие «Колледжу - 95»	муз. отделение 17 октября	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
День открытых дверей	муз. отделение ноябрь	Гарнова Л.В. Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Тепло материнского сердца». Концерт, посвященный Дню матери	муз. отделение ноябрь	Гарнова Л.В Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Родину любить — значит помнить её героев». Концертная программа, посвященная Дню героев Отечества	муз. отделение декабрь	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Сказочные мелодии детства»» ( академический концерт)	2-1 группа ноябрь	Гарнова Л.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются»	3-1 группа декабрь	Кашина Р.А	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Академический концерт «Романса голос осенний»	3-1 группа декабрь	Кашина Р.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Концертная программа, посвященная празднику Рождества «Колядки и чудеса»	3-1 группа декабрь	Гарнова Л.В. Глебов В.А	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Зимнюю сессию - сдают студенты весело». Мероприятие, посвященное Дню студента	1-1 группа январь	Преподаватели ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
Музыкальная гостиная «Встреча с великим Моцартом»	4-1 группа февраль	Плюджинская С.В. Агапова Ю.М.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Городской фестиваль «Солдатская завалинка»	3-1 группа февраль	Гарнова Л.В	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Музыкальный калейдоскоп «Играем, слушаем, поём» в рамках недели «Музыка для детей»	3-1 группа март	Ваганова Е.М.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
День открытых дверей	муз. отделение март	Гарнова Л.В. Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Дарите женщинам цветы». Концертная программа	муз. отделение март	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Праздник хоровой музыки в рамках недели «Музыка для детей»	муз. отделение март	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Праздник «Широкая Масленица»	3-1,4-1 группа март	Гарнова Л.В. Глебов В.А	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Зацепин-вечеринка: хит-парад незабываемых хитов» «Шедевры кинематографического звука: Александр Зацепин» (академический концерт)	2-1 группа апрель	Куваева Т.А Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

«Звучат народные инструменты». Час музыки	муз. отделение март-апрель	Глебов В.А Гарнова Л.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Всероссийский конкурс «Россия звонкая моя» народных хоров, ансамблей и солистов народного пения детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования	3-1 группа апрель	Гарнова Л.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Академический концерт «Славим Победу!»	3-1 группа май	Кашина Р.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Музыкальный час «Имитатор-синтезатор» — к Международному Дню синтезатора.	3-1 группа май	Безина А.М.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Салют Победы не померкнет!». Концерт, посвященный Дню Победы	муз. отделение май	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Теоретический конкурс «Смайлики от сольфеджио»	2-1 группа май	Гарнова Л.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Героико-патриотический конкурс художественного творчества «Славим Россию»	3-1 группа май	Кашина Р.А. Гарнова Л.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Фольклорный праздник «У России душа православная»	2-1 группа июнь	Гарнова Л.В. Глебов В.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Защита индивидуального проекта	1-1 группа июнь	Преподаватели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

**План мероприятий,  
проводимых преподавателями в общежитии колледжа**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин</b>			
Викторина «Пожарная безопасность»	1 семестр	Воробьев Д.А.	Профилактика и безопасность
Викторина «Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов»	2 семестр	Воробьев Д.А.	Профилактика и безопасность
Викторина «А.М. Василевский – творец Великой Победы»	1 семестр	Сироткина Е.В.	Основные воспитательные мероприятия
Викторина «Достопримечательности г. Кинешмы»	2 семестр	Сироткина Е.В.	Основные воспитательные мероприятия
«Математика вокруг нас»	1 семестр	Жерелова И.Д.	Основные воспитательные мероприятия
«Великие математики»	2 семестр	Жерелова И.Д.	Основные воспитательные мероприятия
Как все успеть. Житейские хитрости	2 семестр	Шитова Е.Л.	Основные воспитательные мероприятия
Тренинг «Как понимать иностранную речь»	1 семестр	Жилова Н.А.	Основные воспитательные мероприятия
Тренинг «Как развивать память»	2 семестр	Жилова Н.А.	Основные воспитательные мероприятия
«Мои качества» Лекция- беседа по психологии	1 семестр	Ошоева Е.С.	Основные воспитательные мероприятия
«Конкурс чувствоведов» (конкурс по психологии)	2 семестр	Ошоева Е.С.	Основные воспитательные мероприятия
Лекция-беседа «Здоровый образ жизни»	1 семестр	Черткова Т.С.	Основные воспитательные мероприятия
<b>Предметно-цикловая комиссия психолого-педагогических дисциплин</b>			
Просмотр и обсуждение фильма «Монтессори: воспитание любовью»	1 семестр	Миронова Т.С.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Организация и проведение настольных игр с детьми дошкольного возраста»	2 семестр	Миронова Т.С.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Как сделать нейросеть»	1 семестр	Назарова Н.А.	Профессиональное

своим помощником»			развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер класс «Создание мультфильма для дошкольников с помощью смартфона»	2 семестр	Назарова Н.А.	Основные воспитательные мероприятия
Мастер-класс «Игры малышей-радость воспитателя»	1 семестр	Громова В.В.	Основные воспитательные мероприятия
Мастер-класс «Подарок маме своими руками»	2 семестр	Громова В.В.	Основные воспитательные мероприятия
Геометрические конструкторы в работе с дошкольниками	1 семестр	Смирнова С.Н.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Литературная игра-квест, посвящённая юбилею А.Барто	2 семестр	Смирнова С.Н.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Вечер знакомств «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1 семестр	Шушарина А.А	Основные воспитательные мероприятия
Беседа о чистоте речи «Язык мой – друг мой»	2 семестр	Шушарина А.А	Основные воспитательные мероприятия
Тренинг «Как управлять стрессом»	1 семестр	Тихомирова Е.В	Основные воспитательные мероприятия
Тренинг «Эмоциональный интеллект, как способ управления стрессом».	2 семестр	Тихомирова Е.В	Основные воспитательные мероприятия
Психологический практикум «Как мы общаемся»	1 семестр	Смирнова А.В.	Основные воспитательные мероприятия
Тренинг: «Психология личностного роста»	2 семестр	Смирнова А.В.	Основные воспитательные мероприятия
<b>Предметно-цикловая комиссия педагогики дополнительного образования</b>			
Мастер-класс «Вышивка тамбурным швом»	ноябрь	Коротаева Е.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Мир атласной ленты»	октябрь	Мухина М.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер – класс «Создаю поздравительную открытку»	февраль	Румянцева Е.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Мастер – класс «Учимся игре на металлофоне»	март	Зубкова М.В.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мастер-класс «Искусство «Стринг-арт»	апрель	Чеусова А.А.	
<b>Предметно-цикловая комиссия музыкальных дисциплин</b>			
«Цветок полевой России» к 130-летию С. Есенина	декабрь	Кашина Р.А.	Основные воспитательные мероприятия

### Работа по развитию студенческого самоуправления

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Наименование модуля
Подбор кандидатов для работы в органах самоуправления	сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители	Самоуправление
Организационное заседание Студенческого совета. Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых»	сентябрь	зам. директора по ВР	Самоуправление
Работа Студенческого совета. Подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР	Самоуправление
Практикум «Ваша документация»	октябрь, февраль	зам. директора по ВР	Самоуправление
Практикум «Проблемы и их решение»	ноябрь, март	зам. директора по ВР	Самоуправление
Участие Студсовета в организации общеколледжных мероприятий	в течение года	зам. директора по ВР	Самоуправление
Участие в совещании студсовета «Итоги семестра»	декабрь январь	зам. директора по ВР	Самоуправление
Встреча с председателем Студсовета по подготовке конкурса «Студенческая весна»	февраль март	зам. директора по ВР	Самоуправление
Участие в заседании Студсовета «Организация акции «Чистый город»	октябрь апрель	зам. директора по ВР	Самоуправление
Методическое совещание «Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы»	апрель	зам. директора по ВР	Самоуправление

## Работа со студентами «группы риска»

### План совместных мероприятий со студентами ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» и МО МВД РФ «Кинешемский» по предупреждению у студентов правонарушений, преступлений на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные	Наименование модуля
Выявление студентов, не приступивших к занятиям, выяснение причин, составление списков этих студентов ходе операции «Всеобуч». Встречи с родителями этих студентов	1 неделя сентября	зам. дир. по ВР классные руководители инспектор ПДН	Профилактика и безопасность
Знакомство с личными делами вновь поступивших студентов, составление информационных карт, выявление студентов с вредными привычками и проведение индивидуальной работы. Знакомство с семестршей этих студентов и условиями жизни	сентябрь	зам. дир. по ВР классные руководители	Профилактика и безопасность
Организация встреч студентов нового набора в колледже и общежитии с инспекторами ПДН	в течение года	зам. дир. по ВР классные руководители	Профилактика и безопасность
Проведение бесед со студентами по профилактике правонарушений, групповой преступности, здоровому образу жизни в ходе операции «Дети России»	в течение года	классные руководители, воспитатель общежития зам. дир. по ВР, инспектор ПДН	Профилактика и безопасность
Участие инспектора по делам несовершеннолетних в работе общих и групповых родительских собраний	октябрь, март	зам. дир. по ВР инспектор ПДН	Профилактика и безопасность
Проведение работы со студентами подростками по профилактике наркомании и употребления алкоголя Операция «Подросток - игла»	в течение года  февраль	зам. дир. по ВР, классные руководители, инспектор ПДН	Профилактика и безопасность
Проведение бесед с родителями по профилактике вредных привычек у детей	в течение года	классные руководители	Профилактика и безопасность
Своевременная информация администрации колледжа по каждому случаю задержания студентов работниками МО МВД «Кинешемский»	в течение года	инспектор ПДН	Профилактика и безопасность

Организация встречи инспекторов по делам несовершеннолетних с классными руководителями, воспитателями на МО по вопросу «Профилактика правонарушений среди подростков»	октябрь	зам. дир. по ВР	Профилактика и безопасность
Регулярные встречи для обмена информацией о поступках и правонарушениях студентов колледжа	в течение года	инспектор ПДН, зам. дир. по ВР	Профилактика и безопасность
Операция «Дети России»	ноябрь, апрель	зам. директ. по ВР классные руководители	Профилактика и безопасность
Своевременное выявление причин не появления студентов на занятиях, практике. Знание студентов, совершающих неоднократные прогулы, принятие активных мер воздействия на них	в течение года	зам. дир. по ВР, классные руководители, воспитатель общежития	Профилактика и безопасность
Проведение инструктивных бесед, консультаций инспектором ПДН со студентами по вопросам поведения несовершеннолетнего в чрезвычайных ситуациях и занятости подростков в летнее время Операция «Подросток - лето»	ноябрь  май	инспектор ПДН	Профилактика и безопасность

#### Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Мероприятия	Срок	Ответственные	Наименование модуля
Изучение документов детей – сирот из нового набора с целью зачисления на государственное обеспечение	август, сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Знакомство с детьми – сиротами из нового набора и оформление личной карточки и информационной карты	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Индивидуальные встречи с опекунами детей-сирот нового набора	сентябрь	зам. директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Знакомство с условиями проживания в общежитии или квартире	сентябрь, октябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Индивидуальные встречи с детьми по поводу выплат денежных средств, наличия одежды, обуви, мелкого инвентаря, канцелярских принадлежностей	в течение года	зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность
Беседы со студентами по планам отдыха в каникулярное время	декабрь, июнь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Контроль за обеспечением дополнительных гарантий по социальной защите выпускников, относящихся к категории детей - сирот	июнь	зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность
Содействие в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей - сирот	июль, август	зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность
Оказание квалифицированной помощи в разумном бережном расходовании денежных средств на питание и одежду	регулярно	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка в учебном заведении и общежитии	регулярно	зам. директора по ВР	Профилактика и безопасность
Контроль за проведением досуга в воскресные и праздничные дни	регулярно	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Помощь в организации и контроль за проведением летнего отдыха	июнь - август	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Проведение инструктивного совещания с новыми классными руководителями по вопросу «О работе с сиротами»	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность

## Работа с родителями

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
Индивидуальные встречи с родителями студентов нового набора с целью изучения индивидуальных особенностей студентов нового набора	в течение года	Кл. руководители зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Регулярные встречи и посещение на дому студентов «группы риска»	в течение года	Кл. руководители зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>Общие родительские собрания</b>			
<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
Традиции колледжа. Особенности воспитательной работы со студентами. Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу (для родителей студентов 1 курса)	октябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители зав.отделением.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Взаимодействие колледжа с родителями в работе по профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Выполнение учебной дисциплины. (для родителей 2-4 курсов)	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- «Подросток и родители. Как не потерять контакт? Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» .- Роль родителей во время Государственной итоговой аттестации	апрель	Зам. дир. по ВР Кл. руководители зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
Создание условий для социализации и самореализации студента О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть	октябрь	кл.руководители, зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

буллинг?			
Промежуточная аттестация: порядок, формы, сроки. Проблемы студентов и пути их решения	ноябрь	кл.руководители, зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Проблемы адаптации студентов 1 курса. Риски и перспективы.	апрель	кл.руководители, зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Учебная деятельность. Мониторинг успеваемости.(2-3 курс) Подготовка к ГИА (4 курс)	апрель	кл.руководители, зав.отделением	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

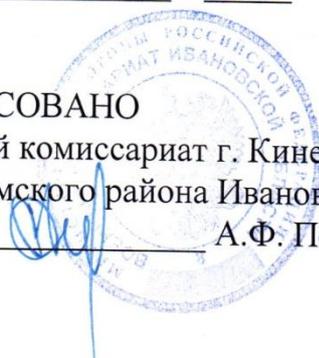
РАССМОТРЕНО  
Заседание педагогического совета  
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»  
О.В. Грибова



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Студенческого совета ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»  
от 29.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Военный комиссариат г. Кинешма и  
Кинешемского района Ивановской области  
А.Ф. Поляков



Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) .....	32

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и

самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-

развивающего образования;

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы

показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средств, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты Кинешемского педагогического колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы». На базе колледжа создана оснащенная современным оборудованием площадка для проведения региональных соревнований по компетенции «Дошкольное воспитание» в группе «основная» и «юниоры». На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
-----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.20175 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</li> </ul>
<b>Региональный уровень</b>	<p>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);  Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);  Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</li> <li>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</li> <li>- Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</li> </ul>
<b>Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о Совете колледжа;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</li> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	--

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в

течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условия- ми образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <p>воспитательной деятельности образовательной организации</p>
---	---	---	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2025-2026 учебный год  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний - Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
2	День окончания Второй мировой войны Час классного руководителя	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Вместе против террора!» - Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
3-6	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане: -Час памяти «Не позабыть.....»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Кураторство
3	Тренировочная эвакуация по действиям в случае угрозы терроризма	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
5	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

6	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба, кл. руководители	Кураторство
8	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
9	Оформление стендов к международному дню памяти жертв фашизма	Студенты	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог»	Основные воспитательные мероприятия
9	Выборы членов студенческого совета учебной группы, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
9	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
10	День трезвости Урок здоровья Час классного руководителя Встреча с врачом-наркологом	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, кл. руководители, советник по воспитанию	Кураторство
12	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
15	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

17	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление
18	Вечер «Колледж - наш дом» (церемония «Посвящение в студенты и профессию» группы нового набора)	Студенты, преподаватели, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01-30	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Всеобуч»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
15-20	Неделя безопасности Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
15-20	Занятия «Азбука безопасности» с обучающимися МОУ	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Единый урок по безопасности дорожного движения	Студенты, преподаватели	Кл. руководители	Кураторство
27	День работника дошкольного образования -Заседание клуба «Педагогический поиск» -Встреча с интересным собеседником	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
26	Встреча с работодателями	Студенты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
29	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

30	Возложение цветов к мемориальной доске и бюсту А.М. Василевского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсии в музей колледжа «Маршал Победы»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсия в дом-музей А.М. Василевского	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22-27	Неделя информатики	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Интерактивная игра «Образ воспитателя глазами студента»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Клуб «Здоровое поколение» «Береги здоровье смолоду»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия

#### ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» Поздравление ветеранов	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель профсоюзной организации, советник по воспитанию, Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность
2	День музыки Заседание музыкальной гостиной «Музыки блистательный каскад»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	День профтехобразования. 85 лет СПО Выставка работ «Город мастеров» Музыкальное поздравление ветеранов, преподавателей и студентов Билет в будущее (Профориентация)	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	школьников)			
4	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны: - Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма	Студенты, преподаватели, сотрудники МЧС	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
5	День Учителя Праздничный вечер «Учителями славится Россия»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
6	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
7	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса	Студенты, родители	Педагог-психолог	Кураторство
11	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
14	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог»	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественное мероприятие «Колледжу - 95!»	Студенты, преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	День отца в России	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	Героико-патриотический вечер «Праздник белых журавлей»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 3-4 курсов	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
27	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	День памяти жертв политических репрессий Участие в городском митинге Час классного руководителя	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

30	«Давайте познакомимся» Вечер встреча студентов - первокурсников с администрацией. Смотр талантов первокурсников	Студенты, преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Участие в городской акции «Чистый город»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
27-31	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Студенты, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
13-18	Неделя финансовой грамотности	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Кураторство
20-25	Неделя ОБЖ Интеллектуальная игра по ГО «Что? Где? Когда?»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Заседание клуба «Педагогический поиск» «Нейроигры в работе с дошкольниками»	Студенты 3-3, 3-4 группы	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Мастер-класс «Организация русских народных игр с детьми дошкольного возраста»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Заседание клуба «Диалог» «Боец невидимого фронта – Рихард Зорге»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Клуб «Наследие» «Декоративно-прикладное искусство Ивановской области»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК педагогики дополнительного бразования	Основные воспитательные мероприятия
<b>НОЯБРЬ</b>				
3	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
4	День народного единства - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в Смутное время»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
03-22	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России»	Студенты, преподаватели, сотрудники МВД	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность

13	День театра Посещение спектакля драматического театра им. А.Н. Островского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Организация предметно- пространственной среды
15	День призывника	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
16	Международный день толерантности	Студенты, преподаватели, представители национальных диаспор г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
19	Акция «Без ДТП»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	День правовой помощи детям Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, беседа «Правовой статус ребенка»	Студенты, представители Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День ребенка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Кураторство

22	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 1-2 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
24	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
29	День открытых дверей «Колледж принимает гостей»	Студенты, преподаватели, обучающиеся МОУ	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей
30	День матери «Россия» и «мама» - заветных два слова»	Студенты, семьи многодетные, семьи с детьми, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День Государственного Герба Российской Федерации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Анкетирование «Уровень адаптации студентов – первокурсников»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Преподаватели	Наставничество
	Заседание клуба «Эколог» «Экологическая олимпиада»	Студенты 3курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Познай свою мечту»	Студенты 3курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

			педагог-психолог	
	Классный час «Нейросеть – помощник педагога»	Студенты 4 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Клуб «В мире прекрасного» «Мир искусства русской живописи конца 19 и начала 20 века»	Студенты 1,2 курса	Председатель ПЦК педагогики дополнительного образования, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание клуба «Лингва» «Виртуальная экскурсия по Лондону»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего» совместно с Центром борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями г.Иваново	Студенты, преподаватели, специалисты Центра борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями г.Иваново	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
3	Международный день инвалидов	Студенты, преподаватели, представители общества инвалидов	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

3	День неизвестного солдата	Студенты, преподаватели	Советник по воспитанию, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
4	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы «На огненных московских рубежах», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Кураторство
5	День добровольца (волонтера)	Студенты, преподаватели, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
8	Международный день художника	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
8	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	День Героев Отечества - Уроки мужества «Герои нашего времени»; - Праздничный концерт «Герои России моей»; Закрытие Года защитника Отечества	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Экскурсии в Кинешемский художественно-краеведческий музей	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Организация предметно-пространственной среды
10	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

12	День Конституции Российской Федерации Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
22	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Организация и проведение новогоднего праздника для детей участников СВО	Студенты	советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Новогодний мюзикл «Здравствуй, Новый 2026 год»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27-30	Новогодние дворовые елки для жителей ТОС г. Кинешма	Студенты	Советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Беседа «Этические аспекты педагогической деятельности»	Студенты 4 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Заседание клуба «Высший пилотаж» «Проектная деятельность по БПЛА»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Интеллектуальная игра «Математический квест»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
08-13	Неделя ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Студенты	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Новый год			
6	Рождественская елка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Студенты, дети из многодетных семей и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, представители общественной организации «Солнечный круг»	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
14	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
19-21	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия	Студенты	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность

	идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
19	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	День российского студенчества	Студенты, преподаватели	советник по воспитанию, студенческий совет	Самоуправление
26	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста) - волонтерская акция «Ветеран живет рядом»	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия

	Неделя математики	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин»	Основные воспитательные мероприятия
	Городская премия для одаренной молодежи «Роза ветров»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Самоуправление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск под Сталинградом	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	День Российской науки,	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, методист	Основные воспитательные мероприятия
10	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление
12	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Мир моей профессии»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УР, методист, председатели ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
15	Мероприятия, посвященные	Студенты, преподаватели,	Заместитель директора по ВР,	Основные воспитательные

	<p>Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</p> <p>-Встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан - дорога мужества»;</p> <p>- Конкурс рисунков «Героями не рождаются...»</p> <p>- Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам - интернационалистам, участникам боевых действий)</p>	<p>воины-интернационалисты, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций</p>	<p>кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию</p>	<p>мероприятия</p>
16	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
21	<p>Международный день родного языка</p> <p>К юбилею писателя.</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Говори правильно»</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
20-21	<p>Волонтерская акция -«Поздравь ветерана», -«Защитим память героев»</p>	<p>Студенты</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Волонтерская и добровольческая деятельность</p>
23	<p>День защитников Отечества</p> <p>- Конкурс «А ну-ка, парни!»;</p> <p>- Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ</p> <p>-Волонтерская акция «Поздравь ветерана», «Защитим память героев»</p>	<p>Студенты, преподаватели, представители общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
25	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>

01-28	Участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
03-10.	Неделя истории	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Соревнования по волейболу	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание клуба «Эколог» Экологическая акция «Что мы оставим своим потомкам?»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Мастер – класс «Развивающие игры в работе с дошкольниками»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Педагогическая квест-игра «Конфликтные ситуации в детском саду»	Студенты 4 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Клуб «Диалог» Час поэзии «Муса Джалиль – подвиг во имя Родины»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>МАРТ</b>				
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»; - Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»; - Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Профилактика и безопасность

1	Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР,	Профилактика и безопасность
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	Международный женский день - Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы» -Волонтерские акции «Поздравь ветерана», #ВамЛюбимые	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа, ветераны, представители соц. партнеров, работодателей, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	«Поэзию любят красивые люди...». К Всемирному дню поэзии	студенты, преподаватели	Руководитель литературной гостиной, советник по воспитанию	Кураторство
12	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	День воссоединения Крыма с Россией Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
16-19	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
20	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и Закон. Как не стать жертвой преступления»	Студенты, преподаватели, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
23	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	Всемирный день театра	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
28	День открытых дверей «Колледж принимает гостей»	Студенты, преподаватели, обучающиеся МОУ	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей

30	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
23-28	Неделя ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Наставничество
	Мастер-класс «Наглядные пособия и дидактический материал в обучении дошкольников»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Клуб «В мире прекрасного» «Тема материнской любви»	Студенты 1-2 курса	Председатель ПЦК педагогики дополнительного	Основные воспитательные мероприятия

	и нежности в отечественном изобразительном искусстве»		образования, руководитель клуба	
	Клуб «Наследие» «Удивительный мир палехской росписи» Практическое занятие	Студенты 3 курса	руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Час занимательной математики «Математическая шкатулка»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Студенты	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
1	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
6	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7	Всемирный День здоровья - Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»; -Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»; - Школа ЗОЖ «Спорт как стиль жизни»; - Беседа о правильном питании «Безопасность пищевых продуктов»; - Индивидуальные беседы педагога - психолога со студентами «Вредные привычки и здоровье человека»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	- КВН «Мы выбираем здоровье!»			
12	День космонавтики Урок «Космос – это мы» Выставка творческих работ студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Кураторство
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание Совета по профилактике среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
18	Международный день памятников и исторических мест	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
16	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ивановской области «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день Земли. Неделя субботников «Чистый город»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
20-26	Мероприятия, посвященные 40-летию Чернобыльской трагедии: - Встреча с участником	Студенты, преподаватели, представители общественных	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по	Основные воспитательные мероприятия

	ликвидации Чернобыльской аварии; - Просмотр фильма «Как это было: авария на Чернобыльской АЭС»; - Участие в городском митинге, у памятника ликвидаторам Чернобыльской аварии	организаций	воспитанию	
25	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
27	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
14- 19	Неделя ПЦК музыкальных дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Мастер – класс «Использование средств кинопедагогике в воспитании детей	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Квест по антитеррору	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Клуб «Лингва» «Традиции Великобритании»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
<b>МАЙ</b>				
1	Праздник весны и труда	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

01-09	<p>Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с ветеранами - тружениками тыла «Война в моей судьбе»;</li> <li>- Конкурс рисунков, поделок, сувениров «Мы наследники Победы»;</li> <li>- Экскурсия в городской Совет ветеранов «Встреча поколений»</li> </ul>	<p>Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
4	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
6	<p>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничный концерт «Салют Победы не померкнет!»;</li> <li>- пополнение экспозиции залов боевой славы виртуального музея колледжа</li> </ul>	<p>Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель музея колледжа, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
7-8	<p>Волонтерские акции «Ветеран живет рядом», «Поем двором»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возложение цветов к обелиску</li> </ul>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию</p>	<p>Волонтерская и добровольческая деятельность</p>
11	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>

12	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
12	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
15	Международный День семьи	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
17	День детского телефона доверия	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
18	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
19	День детских общественных организаций России	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
22	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24	День славянской письменности Неделя русского языка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	День российского предпринимательства Встреча с индивидуальными предпринимателями	Студенты, преподаватели, индивидуальные предприниматели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
27	Квест-игра «Правила	Студенты	Заместитель	Профилактика и

	поведения при ЧС различного характера»	2 курса	директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	безопасность
31	День отказа от курения Час классного руководителя Акция «Курить – это не модно!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Кураторство
	Заседание клуба «Педагогический поиск» «Морской бой на педагогическом поле»	Студенты 2-3, 2-4 группы	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Клуб «Здоровое поколение» Квест – игра «Быть здоровым – здорово!»	Студенты 1-2 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Международный день защиты детей -Волонтерская акция «Здравствуй, лето!» -Квест «Летние приключения»	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций, ТОС г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, руководитель Кинешемского муниципального представительства Ивановского волонтерского центра, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
4	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
5	День эколога Волонтерская акция	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР,	Волонтерская и добровольческая

	«Экологическая тропа» Заседание клуба «Эколог»		руководитель клуба «Эколог», советник по воспитанию	деятельность
6	Пушкинский день России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	День России Час классного руководителя Участие в акциях к Дню России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
16- 20	Акция «Память священна» в рамках проекта «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
24	Квест-игра «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «ЗОЖ», Студсовет	Основные воспитательные мероприятия

26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День молодежи - Участие в городских мероприятиях; - Награждение активных студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Самоуправление
27	День города	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Социальное партнёрство и участие работодателей
30	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Студенты, преподаватели, работодатели	Заместитель директора по ВР,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Искусство разрешения конфликтов»	Студенты 2курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, педагог-психолог	Профессиональное развитие
<b>ИЮЛЬ</b>				
8	День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
<b>АВГУСТ</b>				
22	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
23	День воинской славы России (Курская битва)	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

	акциях			
--	--------	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **среднее общее образование**

РАССМОТРЕНО  
Заседание педагогического совета  
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»  
О.В. Грибова



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Студенческого совета ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»  
от 29.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Военный комиссариат г. Кинешма и  
Кинешемского района Ивановской области  
А.Ф. Поляков



Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) .....	32

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и

самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **Гражданское воспитание**

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное

образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы

показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средств, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты Кинешемского педагогического колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы». На базе колледжа создана оснащенная современным оборудованием площадка для проведения региональных соревнований по компетенции «Дошкольное воспитание» в группе «основная» и «юниоры». На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
-----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.)</li> </ul>

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>– Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</p>
<b>Региональный уровень</b>	<p>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</p> <p>Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</li> <li>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</li> <li>– Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</li> </ul>
<b>Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о Совете колледжа;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</li> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	--

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы

воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных

активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условия- ми образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <p>воспитательной деятельности образовательной организации</p>
---	---	---	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

РАССМОТРЕНО  
Заседание педагогического совета  
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»  
О.В. Грибова



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Студенческого совета ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»  
от 29.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Военный комиссариат г. Кинешма и  
Кинешемского района Ивановской области  
А.Ф. Поляков



Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	32

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и

самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития

страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы

показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средств, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах.

На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской

деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам

образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Класные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.)</li> </ul>

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>– Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</p>
<b>Региональный уровень</b>	<p>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</p> <p>Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</li> <li>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</li> <li>– Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</li> </ul>
<b>Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о Совете колледжа;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</li> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	--

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы

воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных

активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных

структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <p>воспитательной деятельности образовательной организации</p>
---	---	---	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**53.02.01 Музыкальное образование**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.....	31

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и

самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

#### **Гражданское воспитание**

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 53.02.01

Музыкальное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 53.02.01 Музыкальное образование;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 53.02.01 Музыкальное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 53.02.01 Музыкальное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 53.02.01 Музыкальное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы

показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах.

На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 53.02.01 Музыкальное образование; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 53.02.01 Музыкальное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 53.02.01 Музыкальное образование ;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 53.02.01 Музыкальное образование;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 53.02.01 Музыкальное образование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 53.02.01 Музыкальное образование разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

– организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
-----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>– Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.)</li> </ul>

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>– Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</p>
<b>Региональный уровень</b>	<p>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</p> <p>Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</li> <li>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</li> <li>– Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</li> </ul>
<b>Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о Совете колледжа;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</li> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	--

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы

воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных

активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 53.02.01 Музыкальное образование призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 53.02.01 Музыкальное образование;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <p>воспитательной деятельности образовательной организации</p>
---	---	---	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2024 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) .....	32

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и

самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы

показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты Кинешемского педагогического колледжа являются призерами региональных чемпионатов «Профессионалы». На базе колледжа создана оснащенная современным оборудованием площадка для проведения региональных соревнований по компетенции «Дошкольное воспитание» в группе «основная» и «юниоры». На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам

образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
-----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.20175 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.)</li> </ul>

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>– Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</p>
<b>Региональный уровень</b>	<p>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</p> <p>Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</li> <li>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</li> <li>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</li> <li>– Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</li> </ul>
<b>Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о Совете колледжа;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</li> <li>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</li> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	--

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы

воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных

активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условия- ми образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <p>воспитательной деятельности образовательной организации</p>
---	---	---	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.