

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «Лицей имени  
Д.А.Фурманова»  
  
И.В. Воронова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Кинешемский  
педагогический колледж»  
  
О.В. Трибова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

2025

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 и примерной образовательной программы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах номер регистрации в реестре 115 от 17.06.2024.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский педагогический колледж»**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация учитель начальных классов

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ИПССЗ: 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Наименование организации – разработчика основной профессиональной образовательной программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» (далее - ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»)
Организация - работодатель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Д.А.Фурманова» г.о.Кинешма
Адрес, телефон/факс	Юридический адрес: Ивановская область, город Кинешма, улица им. Ленина, дом 42 Тел. 849331 55048

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ИПССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемая в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее - ФГОС) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887). Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона.

Программная документация, представляемая на согласование:

- учебный план;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная на согласование основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с требованиями и с учетом:
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887),

- профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н,
- запросами работодателей и потребностями в педагогических кадрах соответствующей квалификации образовательных организаций региона;
- с учетом требований современной системы дошкольного образования, в том числе требований к использованию цифровых технологий в профессиональной деятельности.

2. Содержание ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования региона и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание информатики в начальной школе;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 
- ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
- ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
- ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
- ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
- ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
- ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
- ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
- ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
- ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
- ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
- ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 2.3. Структура и объем ОПОП по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах включает дисциплины (модули), практику, государственную итоговую аттестацию, что соответствует требованиям ФГОС.

2.4. В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.5. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах предполагает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

**Вывод:** основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель), а также запросам работодателей образовательных организаций региона - Ивановской области.

**СОГЛАСОВАНО.**

Директор МБОУ «Лицей имени Д.А.Фурманова»  
г.о.Кинешма



И.В. Воронова

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	8
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	10
4.1. Общие компетенции .....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	14
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	33
5.1. Учебный план .....	33
5.2. Календарный учебный график .....	36
5.3. Рабочая программа воспитания .....	35
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	45
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	79
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	81
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	81
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	82
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	82
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....	83
Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 2 Рабочие программы профессиональных дисциплин	
Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа практики	
Приложение 5 Рабочая программа воспитания	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 6 Оценочные материалы для ГИА	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 742 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 ( с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;



ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
 Учитель начальных классов.

Направленность ОПОП (по выбору):

Преподавание информатики в начальной школе.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание информатики в начальной школе	Преподавание информатики в начальной школе

Получение образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов»: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Учитель информатики в начальной школе»	
Преподавание информатики в начальной школе	ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана</p>

		для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности</p>

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>

	<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<p><b>Навыки:</b> проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Знания:</b> требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах</p>

		<p>требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <p>методики преподавания учебных предметов начального общего образования;</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p> <p>способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;</p> <p>специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;</p> <p>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;</p> <p>применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;</p> <p>организации обучающей деятельности учителя;</p> <p>организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;</p> <p>организации различных форм учебных занятий</p> <p>соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p>

		<p><b>Умения:</b>  проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;  использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;  использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p> <p><b>Знания:</b>  основные принципы деятельностного подхода  правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;  дидактика начального общего образования;  основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;  современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;  возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;  основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</p> <p><b>Навыки:</b>  диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);  диагностики предметных результатов;  организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы</p>
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	



		обучающимися
		<b>Умения:</b> проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
		<b>Знания:</b> основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	<b>Навыки:</b> наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		<b>Умения:</b> анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		<b>Знания:</b> требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации,	<b>Навыки:</b> анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		<b>Умения:</b>

	<p>особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения</p>
		<p><b>Знания:</b> структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения</p>
	<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</p>	<p><b>Навыки:</b> анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся</p> <p><b>Умения:</b> находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</p>
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	<b>Навыки:</b>	<p>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности</p>
	<b>Умения:</b>	<p>анализировать эффективность процесса обучения;</p> <p>осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;</p> <p>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</p> <p>проектировать траекторию профессионального роста</p>
	<b>Знания:</b>	<p>способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;</p> <p>способы проектирования траектории профессионального роста;</p> <p>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</p> <p>образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:	<b>Навыки:</b>	<p>организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;</p> <p>составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;</p> <p>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;</p> <p>применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</p>

	<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Умения:</b>          разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;          разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;          планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;          осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;          осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;          понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);          осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b>          основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;          специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;          особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной</p>	<p><b>Навыки:</b>          определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;          проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)</p>

внеурочной деятельности обучающихся	образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p><b>Умения:</b>  определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;  составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;  проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;  во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b>  основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;  требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;  возрастные особенности обучающихся;  примерные программы внеурочной деятельности;  образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;  социальный запрос родителей (законных представителей);  условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;  структура рабочей программы внеурочной деятельности;  возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной</p>
-------------------------------------	--	--

	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p> <p><b>Навыки:</b> использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирующего поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Умения:</b> организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;</p>
--	--	--

		особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	<b>Навыки:</b>	наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	<b>Умения:</b>	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
	<b>Знания:</b>	способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	<b>Навыки:</b>	анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
	<b>Умения:</b>	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную

		документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		<b>Знания:</b> требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	<b>Навыки:</b> анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся <b>Умения:</b> находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе <b>Знания:</b> способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	<b>Навыки:</b> построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся



	<p>результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p><b>Умения:</b> анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста</p> <p><b>Знания:</b> способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</p>
<p>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса</p>	<p><b>Навыки:</b> создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;</p>

		<p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе</p> <p><b>Умения:</b>  находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;  формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;  использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;  проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;  организовать деятельность детей по социальному проектированию;  формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  планировать воспитательную деятельность;  разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;  оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;  создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;  организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;  создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;  помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;  взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;  использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка</p>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b>          примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;          закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;          нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);          современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;          способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;          теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;          образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;          основы методики воспитательной работы;          основные принципы деятельностного подхода в воспитании;          современные технологии воспитания;          особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;          возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;          условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;          условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;          способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;          педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания</p>	<p><b>Навыки:</b>          педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания</p> <p><b>Умения:</b>          диагностировать результаты реализации программы воспитания;          анализировать результаты реализации программы воспитания</p> <p><b>Знания:</b>          методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов</p>

		и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	<b>Навыки:</b>	анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
	<b>Умения:</b>	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
	<b>Знания:</b>	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	<b>Навыки:</b>	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
	<b>Умения:</b>	анализировать эффективность воспитательного процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;

		проектировать траекторию профессионального роста
		<p><b>Знания:</b>  способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;  способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;  способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста  образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся</p>
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	<p><b>Навыки:</b>  определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;  составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);  консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;  организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;  изучать особенности семейного воспитания обучающихся</p> <p><b>Знания:</b>  особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)</p>
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями)	<p><b>Навыки:</b>  организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);  проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;  проектирования сетевого воспитательного пространства;  планирования взаимодействия</p>

	<p>обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p>	<p>в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p><b>Умения:</b>  формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей  проектировать сетевое воспитательное пространство;  планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;  организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;  использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;  создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;  использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;  организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);  транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;  проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p> <p><b>Знания:</b>  особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;  особенности сетевого социального проектирования;  технологии сетевого взаимодействия;  технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;  задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия</p>
--	--	---

		<p>с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>основы делового общения;</p> <p>цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;</p> <p>способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;</p> <p>особенности современной семьи;</p> <p>основы конфликтологии, психологии общения</p>
<p>Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p><b>Навыки:</b> проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;</p> <p>работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;</p> <p>организовывать работу учеников за компьютером</p>

		<p><b>Знания:</b> теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; система обучения информатике в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения информатике</p>
--	--	--



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение по курсам, семестрам (часов в неделю)												
		1	2	3	4	5	6	7	8		В т.ч. в форме практической подготовки	в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр				
<b>0.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>									<b>1476</b>	<b>781</b>	<b>645</b>	<b>759</b>																
	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>									<b>1398</b>	<b>731</b>	<b>617</b>	<b>709</b>																
ОД.01	Русский язык	Э	Э							186	76	80	76																
ОД.02	Литература		дз							195	105	90	105																
ОД.03	Математика	Э	Э							186	54	102	54																
ОД.04	Иностранный язык		дз							78	78		78																
ОД.05	Информатика		дз							78	78		78																
ОД.06	Физика									39	9	30	9																
ОД.07	Химия		кдз							39	28	11	28																
ОД.08	Биология									39	19	20	19																
ОД.09	История	дз	дз							156	34	122	34																
ОД.10	Обществознание		Э							168	76	80	76																
ОД.11	География		дз							78	32	46	32																
ОД.12	Физическая культура	з	дз							78	72	6	72																
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		дз							78	48	30	48																
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по</b>									<b>78</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>50</b>																
ДД.01	Введение в профессиональную деятельность		з							39	19	20	19																
	Индивидуальный проект		дз							39	31	8	31																
	Промежуточная аттестация																												
	<b>Обязательные учебные дисциплины, ПМ</b>									<b>4104</b>																			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>525</b>	<b>371</b>	<b>138</b>	<b>367</b>	<b>0</b>			<b>18</b>	<b>0</b>											
СГ.01	История России				дз					80	36	40	36																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					дз			дз	143	135		135																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				дз					80	10	66	10																
СГ.04	Физическая культура				з				дз	182	170	12	170																
СГ.05	Основы финансовой грамотности				з					40	20	20	18																
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1207</b>	<b>655</b>	<b>570</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>84</b>												
ОП.01	Основы педагогики			дз	Э					98	36	40	36																
ОП.02	Основы психологии				Э					98	42	34	42																

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями								Э	64	22	30	22				6	6					2	2	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога								з	40	20	18	20				2						1	1	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								дз	80	38	38	38				4						2	2	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере								дз	34		20	10				4						1	1	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности								Э	98	46	30	46				4	18					2	2	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя								з	40	14	24	14				2						1	1	
ОП.09	Возрастная психология								дз	68	28	40	28										2	2	
ОП.10	Педагогическая психология								Э	80	24	42	24				2	12					2	2	
ОП.11	Психология общения								дз	58	18	40	18										2	2	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								з	29	9	20	9										1	1	
ОП.13	Основы педагогического мастерства								дз	92	22	68	22				2						1	1	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии								Э	80	24	44	24					12					2	2	
ОП.15	Организация и сопровождение деятельности детского коллектива								з	74	22	52	22										1	1	
ОП.16	Методические аспекты организации обучения в начальных классах								дз	58	28	30	28										2	2	
ОП.17	Практикум по информационно - коммуникационным технологиям в образовании									58	52		52					6					2	2	
ОП.18	Практикум по различным видам деятельности									58	52		52					6					2	2	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2372</b>	<b>1449</b>	<b>785</b>	<b>567</b>	<b>34</b>	<b>798</b>	<b>56</b>	<b>132</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование , реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>								<b>ЭМ</b>	<b>1336</b>	<b>736</b>	<b>522</b>	<b>351</b>	<b>34</b>	<b>321</b>	<b>36</b>	<b>72</b>								
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах								Э	дз	160	68	74	34	34			6	12					2	2
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания								Э		189	75	102	73			2	12					2	2	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению									дз	109	60	49	58			2						2	2	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания								дз	Э	160	68	80	60			8	12					2	2	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания								Э		98	28	52	24			4	18					2	2	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания									дз	126	40	86	38			2						2	2	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом									дз	97	50	47	40			10						2	2	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом										58	26	32	24			2						2	2	









3 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь	ПН	Октябрь	ПН	Ноябрь	ПН	Декабрь	ПН	Январь	ПН	Февраль	ПН	Март	ПН	Апрель	ПН	Май	ПН	Июнь	ПН	Всего часов																						
		Номера календарных недель																																											
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							135		
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	182
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																												
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
ОП.09	Возрастная психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
ОП.10	Педагогическая психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	
ОП.13	Основы педагогического мастерства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	68	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
ОП.15	Организация и сопровождение деятельности детского коллектива	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52	
П.00	Профессиональный																																												













### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории:**

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

**Мастерские:**

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

**6.1.1.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	– стол ученический двухместный (ростовая группа № 6) – 15 шт.; - стул мягкий (кожзам) - 32 шт.
	Рабочее место преподавателя	– стол преподавателя однотумбовый, – 1 шт.; – стул – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф АШ-3 3ств. – стеллаж деревянный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– телевизор Samsung UE42F5000AKX Smart TV – 1 шт.; – доска д/мела в алюминиевом профиле одноэлементная – 2 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	учебно-методический комплекс по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>– методические указания к практическим занятиям;</li> <li>– контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий и иные элементы.</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины)</li> </ul>
	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ к ЭБС ЮРАЙТ;</li> <li>– доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина</li> </ul>
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект портретов исторических деятелей;</li> <li>– раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;</li> <li>– атлас по истории с комплектом контурных карт;</li> <li>– конституция Российской Федерации;</li> <li>– государственные символы Российской Федерации;</li> <li>– портрет Президента РФ;</li> <li>– карты демонстрационные по курсу истории и обществознания (интерактивные).</li> <li>– карта РФ политико-административная (0,79*1,22)</li> <li>– атлас Отечественная история с древнейших времен до конца 18 в.;</li> <li>– атлас История России с древнейших времен до начала 21 века;</li> <li>– карта. Борьба русского народа против иноземных захватчиков XIIIв./Русь IX-XII в. ;</li> <li>– Карта. Первая мировая война (1914-1918)/Становление Советской России;</li> <li>– Карта. Религии мира/российское государство 16 век.</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		- мольберт растущий

## Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	– стол ученический 2-х мес – 15 шт.; – стул мягкий СО-1(кожзам.черный) - 30 шт.
	рабочее место преподавателя	– стол-кафедра – 2 шт.; – стул – 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– интерактивная доска 78" IPBoar JL-9000 – 1 шт.; – проектор"BenQ" PB6100/PB6200 – 1 шт.; – доска маркерная передвижная 75*0*100 см. – доска меловая – 1 шт.
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук мобильного класса Lenovo - 14 шт.; – Ноутбук ASUS X553MA - 1шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов);
		– методические указания к практическим занятиям; – глоссарий; – контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).
	учебные пособия	– доступ к ЭБС ЮРАЙТ; – доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина.



	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– примеры работ студентов (проекты, рефераты и пр.);</li> <li>– кейсы по педагогике и психологии с педагогическими задачами и ситуациями;</li> <li>– словари и справочники по педагогике и психологии;</li> <li>– примеры КИМов для начальной школы;</li> <li>– примеры работ учащихся начальных классов.</li> </ul>
	<b>Дополнительное оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мольберт - 1 шт.;</li> <li>- система хранения стенка из 7 частей</li> </ul>

### Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>— стол ученический двухместный – 15 шт.;</li> <li>— стул ученический – 30 шт</li> </ul>
	рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол письменный – 1 шт.;</li> <li>– стол демонстрационный стол – 1 шт.;</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 6 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор Optoma DS ***e (DLP .SYGA 800*600 3600Lm20000 1 HDMI .1*10 W speaker 3 D Ready lamp 15000 hrs Black 3 Okg) - 1шт.;</li> <li>- интерактивная доска 3 77" ( 195,6 cm ) 4^3^10 Touch - 1 шт.;</li> <li>- доска д/мела в алюминиевом профиле одноэлементная -1 шт.,</li> <li>- цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень) - 1 шт.</li> </ul>
	лицензионное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 10, Office 2010,</li> <li>– dr Web 12.0</li> </ul>

компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– ноутбук HP 255 Ryzen 3 2200 U / 4 Gb /SSD 128Gb /AMD Radeon Vega 3/15.6 / SVA /FHD ( 1920 *1080 ) / Rree DOS 2.0/ DK silver /WiFi / BT / Cam - 1шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>	
натуральные объекты	– живые растения; – влажные и остеологические препараты, – гербарии.
приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	– наборы лабораторной посуды – стенд "Структурные уровни организации жизни" – стенд "Важнейшие круговороты веществ и потоки энергии в биосфере
муляжи, модели, рельефные таблицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— модель барельеф. "Органов кровообращения"</li> <li>— модель барельеф. "Разрез кожи",</li> <li>— набор моделей "Железы внутренней секреции"</li> <li>— коллекция "Конвергенции"</li> <li>— коллекция "Происхождение человека"</li> <li>— модель балерьеф. "Расположение органов"</li> <li>— модель-апликации по общей биологии "Деление клетки", Модель "Почка человека"</li> <li>— модель "Сердце" (на подставке)</li> <li>— модель "Глаз человека"</li> <li>— модель "Головной мозг" из 4ч.</li> <li>— модель "ДНК"</li> <li>— модель "Деление клетки"</li> <li>— модель "Сердце в натуральную величину"</li> <li>— модель "Череп человека"</li> <li>— модель "Закон Менделя"</li> <li>— модель "Перекрест хромосом"</li> <li>— модель "Спинной мозг новорожденного (вскрытый)"</li> <li>— модель "Глаз человека"</li> <li>— таблица "Гигиена детей и подростков"</li> <li>— набор "Распилы костей"</li> <li>— модель барельеф. "Ухо человека"</li> <li>— таблица "Анатомия человека"</li> <li>— плакат. Строение тела человека,</li> <li>— таблица "Нервная система в норме и паталогии"</li> <li>— плакат. Осторожно! Болезнетворные микробы</li> <li>— плакат. Правила гигиены</li> <li>— таблица по анатомии</li> <li>— набор "Микропрепаратов по цитологии"</li> <li>— коллекция "Рудиментарные органы позвоночных"</li> <li>— таблица "Детская дерматология"</li> <li>— набор "Микропрепараты по анатомии" из 6 шт.</li> <li>— набор "Микропрепаратов по общей биологии"</li> </ul>

		<p>из 8 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— набор моделей "Желез внутренней и внешней секреции",</li> <li>— набор таблиц "Возрастные особенности центральной нервной системы"</li> </ul>
	<p>микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки – 10 комплектов.</li> <li>— модель барельеф. "Пищеварительный тракт"</li> <li>— микроскоп УМ-401П - 4 шт.</li> <li>— коллекция "Гомология конечностей"</li> <li>— коллекция "Чугун и сталь"</li> <li>— коллекция "Минеральные удобрения"</li> <li>— коллекция "Образцов металлов"</li> <li>— коллекция "Редких металлов"</li> <li>— коллекция "Металлов и сплавов"</li> <li>— коллекция "Пластмасс"</li> <li>— модель "Кристаллич. решетки железа"</li> <li>— жгут кровоостанавливающий,</li> <li>— прибор для опытов с эл. током</li> <li>— карта. Инфекционные заболевания/Личная гигиена. (Прибор "Для сравнения содержания углекислого газа"</li> </ul>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	<p>учебно-методический комплекс по дисциплине</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>– методические указания к практическим занятиям;</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).</li> </ul>
	<p>учебные пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ к ЭБС ЮРАЙТ</li> <li>– доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина.</li> </ul>
	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.</li> </ul>

## Кабинет «Иностранного языка (немецкий)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	— стол ученический двухместный – 6 шт.; — стул ученический – 15 шт
	рабочее место преподавателя	– рабочее место преподавателя – 1 шт.; – стол письменный – 1 шт.;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		– системы хранения шкаф книжный – 2 шт. - роутер WF ( маршрутизатор ) TP -LiNK TL - WR841N 300 Mbps Wireless - 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– телевизор Philips 50PUS7608 Smart TV- 1 шт.; – доска д/мела в алюминиевом профиле одноэлементная – 1 шт.;
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук "ASER" - 1шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); – методические указания к практическим занятиям; – контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).
	учебные пособия	— доступ к ЭБС ЮРАЙТ — доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина

	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– грамматические и лексические таблицы, плакаты;</li> <li>– страноведческие карты;</li> <li>– видео и аудиоматериалы;</li> <li>– олимпиадные задания;</li> <li>– электронные игры;</li> <li>– интерактивные уроки</li> <li>– коллекция работ студентов (проекты, рефераты и пр.)</li> <li>– карта. Берлин</li> <li>– плакат Федеративная Республика Германи</li> <li>– плакат Политическая система ФРГ</li> </ul>
--	--	---

словари, журналы на иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковые словари;</li> <li>– англо-русский и русско-английские словари;</li> <li>– словари коллокации;</li> <li>– журналы на иностранном языке;</li> <li>– энциклопедия;</li> <li>– книги для чтения.</li> </ul>
--	---

### Кабинет «Иностранного языка (английский)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический двухместный – 12 шт.;</li> <li>– стул ученический – 24 шт.</li> </ul>
	рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол письменный – 1 шт.;</li> <li>– стол компьютерный – 1 шт.;</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 3 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доска меловая – 1 шт.</li> <li>– телевизор ЖК 43" Samsung /43" Full HD Smart TV HDR Wi-Fi 50 Hz DVB-T2/C/S2 20 W - 1 шт.</li> </ul>
	лицензионное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 10, Office 2010,</li> <li>– dr Web 12.0</li> </ul>
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– ноутбук HP 255 Ryzen 3 2200 U / 4 Gb /SSD 128Gb /AMD Radeon Vega 3/15.6 / SVA /FHD ( 1920 *1080 ) / Rree DOS 2.0/ DK silver /WiFi / BT / Cam - 1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

учебно-методический комплекс по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы;</li> <li>– методические указания к практическим занятиям;</li> <li>контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).</li> </ul>
учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доступ к ЭБС ЮРАЙТ</li> <li>— доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина</li> </ul>
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– грамматические и лексические таблицы, плакаты;</li> <li>– страноведческие карты;</li> <li>– видео и аудиоматериалы;</li> <li>– олимпиадные задания;</li> <li>– электронные игры;</li> <li>– карта . Европейский союз</li> <li>– карта. Лондон</li> <li>– карта. Великобритания</li> <li>– карта. Соединенные Штаты Америки</li> <li>– карта. Великобритания/Англоговорящие страны</li> </ul>
словари, журналы на иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковые словари;</li> <li>– англо-русский и русско-английские словари;</li> <li>– словари коллокации;</li> <li>– журналы на иностранном языке;</li> <li>– энциклопедия;</li> <li>– книги для чтения.</li> </ul>

### Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	— стол ученический двухместный – 12 шт.; — стул ученический – 25 шт.
	рабочее место преподавателя	– стол – 1 шт.; – стул компьютерный – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 6 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– телевизор LG42LS5600 – 1 шт.; – доска д/мела в алюминиевом профиле одноэлементная – 2 шт.;
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	— ноутбук HP 255 Ryzen 3 2200 U / 4 Gb /SSD 128Gb /AMD Radeon Vega 3/15.6 / SVA /FHD ( 1920 *1080 ) / Rree DOS 2.0/ DK silver /WiFi / BT / Cam - 1 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы);  – методические указания к практическим занятиям; – контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).
	учебные пособия	— доступ к ЭБС ЮРАЙТ – доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина



	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– коллекция работ студентов (проекты, рефераты и пр.) демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальных классов – 1 шт.;</li> <li>– сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению для начальных классов – 1 шт.;</li> <li>– раздаточные карточки с буквами русского алфавита – 1 шт.;</li> <li>– словари, справочники и энциклопедии по русскому языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов – 1 шт.;</li> <li>– модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского языка – 1 шт.;</li> <li>– игровой набор по развитию речи – 1 шт.;</li> <li>– настольные лингвистические игры – 5 шт.;</li> <li>– игровые наборы по русскому языку и литературному чтению, рекомендованные для детей младшего школьного возраста – 3 шт.;</li> <li>– комплект портретов для оформления кабинета начальных классов – 1 шт.;</li> <li>– репродукции картин и художественных фотографий – 1 шт.;</li> <li>– комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения – 15 шт.;</li> <li>– развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений – 12 шт.</li> </ul>
--	--	---

**Кабинет «Математики с методикой преподавания»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	рабочие места обучающихся	- стол ученический двухместный – 12 шт.; – стул ученический – 24 шт.;
	рабочее место преподавателя	– стол письменный – 1 шт.; – стол – 1 шт.;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 2 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– Проектор короткофокусный 6500ч с стандартном режиме INFOCUS INV30 DLP 3500 ANSI30 DLP3500 ANSI Lm XGA - 1шт.
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук педагога Lenovo - 1 шт.;
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы; – методические указания к практическим занятиям; – контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).
	учебные пособия	— доступ к ЭБС ЮРАЙТ – доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– набор геометрических тел;</li> <li>– комплект чертежного оборудования и приспособлений</li> <li>– модель-аппликация демонстрационная (касса цифр</li> <li>– модель-аппликация демонстрационная по множествам</li> <li>– геометрические тела демонстрационные</li> <li>– модели раздаточные по математике для начальных классов</li> <li>– раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками</li> <li>– набор по математике, алгоритмике и начальному программированию</li> <li>– настольные развивающие игры по математике</li> <li>– модель "Кристал. решетка соли"</li> <li>– модель "Кристал. решетка графита"</li> <li>– модель "Кристаллич. решетки меди"</li> </ul>

### Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический двухместный – 13 шт.;</li> <li>– стул ученический – 26 шт.</li> </ul>
	рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол – 1 шт.;</li> <li>– стул – 1 шт.</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 4 шт.

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– Телевизор LG SMART TV - 1 шт.; – доска меловая – 2 шт.
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук HP– 1 шт.;
	Дополнительное оборудование	– комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов – 1 шт.;
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); – методические указания к практическим занятиям; – контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).
	учебные пособия	доступ к ЭБС ЮРАЙТ доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина

	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>— глоссарий;</li> <li>хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>— коллекция работ студентов (проекты, рефераты и пр.);</li> <li>— карты по Естествознанию и Окружающему миру для начальных классов;</li> <li>— игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром;</li> <li>— развивающая игра. Числовые домики,</li> <li>— портреты биологов и химиков</li> <li>— учебно-игровое пособие "Логические блоки Дьенеша"</li> </ul>
	<p>натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллекции и гербарии</li> <li>— - Коллекция "Биоценоз пресного водоема"</li> <li>— Коллекция "Виды защитной окраски"</li> <li>— Коллекция "Приспособления к условиям существования"</li> <li>— Коллекция "Минеральные и горные породы"</li> <li>— Коллекция "Приспособительные изменения в конечностях насекомых"</li> </ul>
	<p>приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для экс- перимента);</li> <li>– оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах.</li> <li>– Лупа 3-х гранная</li> </ul>
	<p>муляжи, модели, рельефные таблицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модели объемные демонстрационные для начальных классов;</li> <li>– модели-аппликации для начальных классов</li> </ul>
	<p>контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекты КИМов по курсу «Окружающий мир».</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		<p>Пианино "Вятка" - 1шт.</p>

### Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	- стол ученический двухместный: - стул ученический
	рабочее место преподавателя	- стол однотумбовый – 1 шт.; - стол компьютерный – 1 шт.;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	- шкаф для хранения – 4 шт.;
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- Телевизор Samsung UE40F6100AKX (SMART TV)- 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.;
	лицензионное программное обеспечение	- Windows 10, Office 2010, - dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	- Ноутбук LENOVO - 1шт.
	фортепьяно / музыкальные инструменты	— Триола "Вятка" — Музыкальная игрушка "Трещетка" — Аккордион детский, — Бубен музыкальный, — Комплект кукол для кукол.театра 18шт. — Бубен музыкальный детский, — Ширма 3-х створчатая — Бубен большой, — Пианино "Иваново", — Пианино "Тверца» — Металофон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов);</li> <li>– методические указания к практическим занятиям;</li> <li>– контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).</li> <li>–</li> </ul>
	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доступ к ЭБС ЮРАЙТ</li> <li>— доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина</li> </ul>
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– коллекция работ студентов (проекты, рефераты и пр.);</li> <li>– детские музыкальные инструменты;</li> <li>– записи музыкальных произведений для в соответствии с программой начальной школы;</li> <li>– портреты композиторов.</li> </ul>

### **Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол двухместный – 15 шт.;</li> <li>– стул ученический – 25 шт.;</li> </ul>
	рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол – 1 шт.;</li> <li>– стул – 1 шт.;</li> </ul>

	преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 5 шт.;
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Nextouch – 1 шт.; – Интерактивная доска Smart - 1 шт.; – Телевизор 43" Skyline 43 LST5975 - 1шт.; – доска «Infil» меловая в алюминиевом профиле – 1 шт.
	лицензионное программное обеспечение	– Astra Linux – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук HP 255 Ryzen 3 2200 U / 4 Gb /SSD 128Gb /AMD Radeon Vega 3/15.6 / SVA /FHD ( 1920 *1080 ) / Rree DOS 2.0/ DK silver /WiFi / BT / Cam – 1 шт.; – Ноутбук Acer Extensa - 7 шт.; – Планшет HUAWEI MediaPad Life 8 3 ГБ 32 GB 3G 4G Android 9 - 1 шт.; – Ноутбук мобильного класса Lenovo – 10 шт.;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		- принтер 3D - 1шт. - камера на штативе Sony HDR - 1 шт. - микшерный пульт Behringer X16 1 шт. - мольберт – 1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); – методические указания к практическим занятиям;
		– контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).



	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доступ к ЭБС ЮРАЙТ</li> <li>— доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина</li> </ul>
	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– коллекция работ студентов (проекты, рефераты и пр.);</li> <li>– модели по изобразительному искусству;</li> <li>– муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные);</li> <li>– комплект моделей для натюрморта;</li> <li>– изделия русских народных промыслов и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>– лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, инструменты для технологии);</li> <li>– комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов;</li> <li>– коллекции по предметной области технология для начальных классов;</li> <li>– коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры;</li> <li>– демонстрационные учебно-наглядные пособия; <ul style="list-style-type: none"> <li>Пано "Хохлома"</li> <li>Ножницы канцелярские</li> <li>Плакат по народ. промыслу "Жостовские подносы»</li> <li>Игрушка "Обезьяна"</li> <li>Инструмент для квилинга Decola, металл</li> <li>Игрушка "Неваляжка",</li> <li>Ножницы BRAUBERG "classic" 175 мм, черн,</li> <li>Доска разд. худ. городетской росписью,</li> <li>Игрушка "Уточка" хохлома</li> <li>Игрушка "Лошадка" хохлома</li> <li>Мольберт белый</li> <li>Салфетница "Хохлома"</li> <li>Набор "Хохлома" (кувшин 1, пиалка 3)</li> <li>Миска "Хохлома"</li> <li>Поднос мет. черный с росписью</li> <li>Машина швейная</li> <li>Кубики детск. гор.,</li> <li>Поднос с жостовской росписью,</li> <li>Набор тарелок с городской росписью 3шт</li> </ul> </li> </ul>

		Игрушка "Ципленок" хохлома Конструктор строительный, К-т уч. нагл. пособия по декоративно-прикладному искусству (картинки) Ложка дер. сувенир Ложка "Хохлома" Дощечка для лепки, Стол "Хохлома" Доска "Хохлома" кругла Сервиз кофейный (кофейник 1, чашка 2, тарелка 1) Доска овал. с городетской росписью "Птицы".
--	--	--

### Кабинет «Детской литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	– стол ученический – 14 шт.; – стул ученический – 28 шт.;
	рабочее место преподавателя	стол – 1 шт.; стул – 1 шт.;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	шкаф для хранения – 2 шт.;
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– телевизор LG42LS5600 – 1 шт.; – доска д/мела в алюминиевом профиле одноэлементная – 2 шт.;
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	— ноутбук HP 255 Ryzen 3 2200 U / 4 Gb /SSD 128Gb /AMD Radeon Vega 3/15.6 / SVA /FHD ( 1920 *1080 ) / Rree DOS 2.0/ DK silver /WiFi / BT / Cam - 1 шт
	фортепьяно / музыкальные	– пианино «Иваново»

	инструменты	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов);</li> <li>– методические указания к практическим занятиям;</li> <li>– контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).</li> </ul>
	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доступ к ЭБС ЮРАЙТ</li> <li>– доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина</li> </ul>
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>– книги для детского чтения;</li> <li>– портреты писателей.</li> </ul>

#### **Кабинет «Теории и методики физического воспитания»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	– стол двухместный – 14 шт.;
		– стул ученический – 28 шт.
	рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол – 1 шт.;</li> <li>– стул – 1 шт.</li> </ul>

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 4 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– интерактивный комплект (доска, проектор) - 1 шт.; – доска маркерная – 1 шт.; – доска д/мела в алюминиевом профиле одноэлементная – 1 шт.
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук "ASUS" X54HR
		- пианино "Иваново" - 1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); – методические указания к практическим занятиям; – контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).
	учебные пособия	— доступ к ЭБС ЮРАЙТ – доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	— учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.); — глоссарий; — хрестоматия (электронная библиотека дисциплины); — комплект для подвижных игр и спортивных меро приятий – 1 шт.; — комплект оборудования для общефизической

		<p>под-готовки – 1 шт.;</p> <p>комплект оборудования для спортивных игр – 1шт.</p> <p>— Мяч х/гинн. Sprinter 15 см.(цв.синий)</p> <p>— Мяч попрыгун Virtey с ручкой 65 см.(без носаса),</p> <p>— Мяч х/гинн. Sprinter 15 см.(цв.оранж/метал)</p> <p>— Мяч х/гинн. Sprinter 15 см.(цв.оранжевый)</p> <p>— Коврик туристич 1800*550*8 1 сл,</p> <p>— Мяч массажный Virtey 7см.,</p> <p>— Мяч х/гинн. Sprinter 15 см.(цв.желт/метал)</p> <p>— Мяч попрыгун Virtey с рожками 65 см.(без носаса),</p> <p>— Носос Intex двойного действия р.36см.,</p> <p>— Мяч х/гинн. Sprinter 15 см.(цв.розовый)</p> <p>— Мяч х/гинн. Sprinter 15 см.(цв.зеленый)</p>
--	--	--

#### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<p>– стол ученический двухместный (ростовая группа № 6) – 15 шт.;</p> <p>– стул ученический (ростовая группа № 6) – 30 шт.</p>
	рабочее место преподавателя	<p>– стол письменный – 1 шт.;</p> <p>– стул – 1 шт.;</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 4 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<p>– Интерактивное пособие для ОБЗР и ВП Основы медицинских знаний и здорового образа жизни– 3 шт.;</p> <p>– Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности безопасности и защиты Родины - 1 шт.;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектор Optoma DS ***e (DLP .SYGA 800*600 3600Lm20000 1 HDMI .1*10 W speaker 3 D Ready lamp 15000 hrs Black 3 Okg) - 1 шт.;</li> <li>– Интерактивная доска 3 77" ( 195,6 cm ) 4^3^10 Touch - 1 шт.;</li> <li>– доска меловая – 1 шт.;</li> </ul>
	лицензионное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 10, Office 2010,</li> <li>– dr Web 12.0</li> </ul>
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук HP 255 Ryzen 3 2200 U / 4 Gb /SSD 128Gb /AMD Radeon Vega 3/15.6 / SVA /FHD ( 1920 *1080 ) / Rree DOS 2.0/ DK silver /WiFi / BT / Cam - 1 шт.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 - 1 шт.</li> <li>— Макет автомата калашникова ММГ АК-74м - 2 шт.;</li> <li>— Радиостанция Baofend - 1 шт.</li> <li>— Винтовка пневматическая - 1 шт.</li> <li>— Макет БПЛА (самолет,квадрокоптер) - 2 шт.</li> <li>— Тренажер "Максим II-01" - 1 шт.;</li> <li>— Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Стрелец-1 ССПВ" - 1 шт.;</li> <li>— медицинская сумка в комплекте</li> <li>— носилки санитарные</li> <li>— аптечка индивидуальная (АИ-2)</li> <li>— жгуты кровоостанавливающие резиновые</li> <li>— огнетушители порошковые (учебные)</li> <li>— огнетушители пенные (учебные)</li> <li>— огнетушители углекислотные (учебные)</li> </ul>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов);</li> <li>– методические указания к практическим занятиям;</li> <li>– контрольный блок (проекты, кейсы, рефераты, эссе, дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т. д.).</li> </ul>
	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доступ к ЭБС ЮРАЙТ</li> <li>— доступ к Президентской библиотеке имени</li> </ul>

		Б.Н.Ельцина
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.);</li> <li>– глоссарий;</li> <li>– хрестоматия (электронная библиотека дисциплины);</li> <li>коллекция работ студентов (проекты, рефераты и пр.)</li> </ul>
		– комплект плакатов по Гражданской обороне (электронный вариант) – 1 шт.;
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект плакатов по Основам военной службы (электронный вариант) – 1 шт.;</li> <li>- комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)</li> </ul>

### Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 14 шт.;</li> <li>– стул п/мягкий - 29 шт.</li> </ul>
	рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол компьютерный СК-201 – 1 шт.;</li> <li>– компьютерное кресло "Престиж" gtr В- 1 шт.</li> <li>– стол комп.СК-2020 - 1шт.</li> </ul>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– Интерактивная панель Smart Touch 4Teach iPanel – 1 шт.;
	лицензионное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 10, Office 2010,</li> <li>– dr Web 12.0</li> <li>– Windows 7, Office 2007</li> </ul>

	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– МФУ Epson Stylus SX130 (принтер/сканер/копир) – 1 шт.;</li> <li>– МФУ Epson L382 - 1 шт.</li> <li>– компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), – 2 шт.</li> <li>– Компьютер в сборе: 21"5 Samsung, мышка Defender, системный блок - 2 шт.</li> <li>– Сканер Bear Paw 2400CU II/2400CU Plus II- 1 шт.,</li> <li>– Коммутатор D-link &lt;DES-1008C&gt; Desktop Switch 8-port (8UTP, 10/100Mbps) - 1 шт.</li> </ul>
--	---	---

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол-парта -12 шт.</li> <li>– Кресло компьютерное - 6 шт.</li> <li>– Стул -26 шт.</li> <li>– Стол СК - 6</li> </ul>
	рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол преподавателя однотумбовый - 1 шт.</li> <li>– Стул -1 шт.</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 3 шт.;
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивная доска "Panasonic UB-T880-G" – 1шт.,</li> <li>– проектор для интерактивной доски- 1 шт.,</li> <li>– Телевизор "Samsung" PS 1 шт.</li> </ul>
	лицензионное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 10, Office 2010,</li> <li>– dr Web 12.0</li> </ul>
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер в сборе "Hanns-g" - 6 шт.</li> <li>– Компьютер в сборе (G31/2.2ГГц/1GB/DVD-RV/500GB/450W/19"/K&amp;M)(сист.блок,монитор,клавиатура) - 3 шт.;</li> <li>– Компьютер в сборе "PROVIEW" - 2 шт.</li> </ul>



	Дополнительное оборудование	- Вебкамера A4 Tech PK-710MJ – 1 шт.
--	-----------------------------	--------------------------------------

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

#### Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	- стол ученический двухместный – 13 шт.; – стул ученический – 26 шт.
	рабочее место преподавателя	– стол – 1 шт.; – стул – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	системы хранения	– шкаф для хранения – 4 шт.;
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– Телевизор LG SMART TV - 1 шт.; – доска меловая – 2 шт.
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук HP– 1 шт.;

#### Спортивный зал, тренажерный зал, площадка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	рабочее место преподавателя	– стол – 1 шт.; – стул компьютерный – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		– дыжная база - тренажеры спортивные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– телевизор LG42LS5600 – 1 шт.;
	лицензионное программное обеспечение	– Windows 10, Office 2010, – dr Web 12.0
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– Ноутбук педагога Lenovo- 1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая учебная программа дисциплины; – методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, а также по выполнению самостоятельной работы
	учебные пособия	– доступ к ЭБС ЮРАЙТ; – доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	– учебная информация (учебник, учебное пособие или курс лекций) в различных формах (текст, аудио-, видео-, слайд-презентации, мультимедиа вставки и др.); – глоссарий; – хрестоматия (электронная библиотека дисциплины); — Стенка шведская спортивная — Льжи пластиковые — Ракетка н/ тенниса Sprinter арт Н 015 0 — Мат гимнастический — Мяч волейб. MIKASA V330W — Рюкзак туриста, 10,00 — Мат гимнаст. 2*1*0,08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Палатка туристическая,</li> <li>— Спальный мешок,</li> <li>— Шашки</li> <li>— Скамейка гимнастическая,</li> <li>— Ракетка н/т START LINE Level 500 прямая ручка</li> <li>— Мяч баскет.TORRES 5 BM300</li> <li>— Тренажер старт беговая дорожка,</li> <li>— Мяч баскет.TORRES 7 BM300</li> <li>— Мяч волейбольный GALA</li> <li>— Мяч баскет.MOLTEN 7</li> <li>— Граната д/метания учебно-трениров.0,5кг</li> <li>— Граната д/метания учебно-трениров.0,7кг</li> <li>— Медицинбол 4кг</li> <li>— Куб, 5</li> <li>— Медбол Tornes 1 кг</li> <li>— Эспандер лыжника (боксера) 8мм две резинки с лямками</li> <li>— Шахматы</li> <li>— Дартс большой Призёр</li> <li>— Рулетка,</li> <li>— Магнитола "SHARP" WF-929 Z</li> <li>— Набор н/тGiant Dragon фрт 3 звезды с сеткой,</li> <li>— Палатка туристическая 3х местная</li> <li>— Тренажер Ритм,</li> <li>— Барьер для легкой атлетики,</li> <li>— Конь гимнастический,</li> <li>— Козел гимнастический,</li> <li>— Палка гимнастическая,</li> <li>— МЯЧ в/б TORRES V30115 Simple Color p 5</li> <li>— Мяч баскет.MOLTEN 5</li> <li>— Медицинбол 5кг</li> <li>— Стол для настольного тенниса,</li> <li>— Сетка волейбол</li> <li>— Корзина для мусора,</li> <li>— Атрибуты для метания</li> <li>— Штанга,</li> <li>— Гири,</li> <li>— Гантели,</li> <li>— Бревно гимнастическое,</li> <li>— Стойка для баскетбольной площадки,</li> <li>— Скакалка 2,8 м 100,00</li> <li>— Обруч гимнастический</li> <li>— Тринога к котлу</li> <li>— Стойка для прыжков,</li> <li>— Медбол Tornes 2 кг</li> <li>— Скакалка 2,8 м</li> <li>— Планка для прыжков в высоту</li> <li>— Спирометр сухой,</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Мат гимнастический,</li> <li>— Мат гимнастический 1*1*0,1м 3х цв гп50-15.</li> </ul>
--	--	---

### **Зал ритмики и хореографии**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>— хореографический станок</li> <li>— -зеркальная стенка</li> <li>— -коврики</li> </ul>
	Дополнительное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проекторы эффектные "Jmlight Ministar" – 2шт.;</li> <li>— Аккустика "Eurosoun" – 2 шт.;</li> <li>— Усилитель с коммутацией – 1шт,</li> <li>— Микшерный пульт "PHONIC" – 1 шт.</li> </ul>

### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы по данной специальности предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в образовательных организациях города Кинешма, профиля, соответствующего специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука:

- 1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №1 г.о.Кинешма,
- 2.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5 г.о.Кинешма,
- 3.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Д.А. Фурманова» г.о. Кинешма.

Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы:

1.МБОУ школа№1 г.о.Кинешма,ул.Ломоносова,д№20: кабинет №210 S=61,6кв.м  
Перечень оборудования: Комплект учебной мебели:стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта);стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов, Комплект шкафов :стеллаж демонстрационный; шкаф для хранения учебных пособий ; рабочее место учителя:ноутбук,проектор ,интерактивная доска, МФУ. Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению . Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению . Репродукции картин и художественных фотографий. Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр. Модель-аппликация демонстрационная по множества. Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита. Модели раздаточные по математике для начальных классов. Оборудование и наборы для экспериментов по Естественному знанию в начальных классах. Комплект моделей для натюрморта. Муляжи грибов ,фруктов.

Актовый зал-173,7кв.м, перечень оборудования: Стул , пианино, радиомикрофон, экран большого размера ,проектор, система хранения для акустического оборудования, зеркальный шар, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон);

Спортивный зал-280кв.м., перечень оборудования: Щит баскетбольный игровой. Стойки волейбольные многофункциональные. Стол для настольного тенниса (складной). Комплект для настольного тенниса .Мяч баскетбольный массовый. Мяч футбольный массовый. Мяч волейбольный для соревнований .Насос для накачивания мячей с иглой .Конус игровой Конструкция облегченная .Стенка гимнастическая .Скамейка гимнастическая. Комплект матов гимнастических . Мостик гимнастический подкидной. Канат для лазания 5м. Палка гимнастическая Длина 1,2 м. Кронштейн навесной для канатов. Обруч гимнастический

Диаметр 80см. Мяч для метания в цель Диаметр =не более 8см. Комплект гантелей. Стойки для прыжков в высоту. Компас. Комплект видео программ для занятий. флажок судейский, рулетка 10м. Сантиметр мерный. Аптечка.

2.МБОУ школа№5 :кабинет№6 S=47,6кв.м., Перечень оборудования: Комплект учебной мебели :стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта);стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов, Комплект шкафов :стеллаж демонстрационный; шкаф для хранения учебных пособий ;Автоматизированное место учителя: ноутбук, проектор ,интерактивная доска, МФУ. Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению . Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению .Репродукции картин и художественных фотографий. Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр. Модель-аппликация демонстрационная по множества. Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита. Модели раздаточные по математике для начальных классов. Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах. Комплект моделей для натюрморта.

Актовый зал -150,4 кв.м., . перечень оборудования: Стул ,стул журнальный, пианино, микрофон, экран большого размера ,проектор, система хранения для акустического оборудования, зеркальный шар, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон); спортивный зал -150,9 кв.м., перечень оборудования: Щит баскетбольный игровой. Стойки волейбольные многофункциональные. Стол для .настольного тенниса (складной). Комплект для настольного тенниса .Мяч баскетбольный массовый. Мяч футбольный массовый. Мяч волейбольный для соревнований .Насос для накачивания мячей с иглой .Конус игровой Конструкция облегченная .Стенка гимнастическая .Скамейка гимнастическая. Комплект матов гимнастических №2. Мостик гимнастический подкидной. Канат для лазания 5м. Палка гимнастическая Длина 1,2 м. Кронштейн навесной для канатов. Обруч гимнастический Диаметр 80см. Мяч для метания в цель Диаметр =не более 8см. Комплект гантелей. Стойки для прыжков в высоту. Палатка 3-х местная. Рюкзак туристический. Компас. Комплект видео программ для занятий. флажок судейский, рулетка 10м. Сантиметр мерный. Аптечка.

3.МБОУ «Лицей им. Д. А. Фурманова» г.о.Кинешма,ул.им.Ленина,д.42:кабинет №18 S=68,7кв.м. Перечень оборудования: Комплект учебной мебели :стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта);стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов, Комплект шкафов :стеллаж демонстрационный; шкаф для хранения учебных пособий ;Автоматизированное рабочее место учителя: персональный компьютер проектор ,интерактивная доска, МФУ. Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению . Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению .Репродукции картин и художественных фотографий. Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр. Модель-аппликация демонстрационная по множества. Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита. Модели раздаточные по математике для начальных классов. Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах. Комплект моделей для натюрморта. Актовый зал- 60,0кв.м. перечень оборудования: Стул , трибуна, пианино, микрофон, экран большого размера ,проектор, система хранения для акустического оборудования, зеркальный шар, комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон);

Спортивный зал-220,0кв.м.; перечень оборудования: Щит баскетбольный игровой. Стойки волейбольные многофункциональные. Стол для .настольного тенниса (складной). Комплект для настольного тенниса .Мяч баскетбольный массовый. Мяч футбольный массовый. Мяч

волейбольный для соревнований .Насос для накачивания мячей с иглой .Конус игровой  
 Конструкция облегченная .Стенка гимнастическая .Скамейка гимнастическая. Комплект  
 матов гимнастических №2. Мостик гимнастический подкидной. Канат для лазания 5м. Палка  
 гимнастическая Длина 1,2 м. Кронштейн навесной для канатов. Обруч гимнастический  
 Диаметр 80см. Мяч для метания в цель Диаметр =не более 8см. Комплект гантелей. Стойки  
 для прыжков в высоту. Палатка 3-х местная. Рюкзак туристический. Компас. Комплект видео  
 программ для занятий. флажок судейский, рулетка 10м. Сантиметр мерный.Аптечка.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован  
 печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из  
 расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах  
 дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа  
 лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается  
 замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не  
 менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в  
 случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к  
 современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,  
 состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит  
 обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической  
 документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья  
 должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями,  
 адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно  
 распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1 2	Windows 10, Office 2010, dr Web 12.0	Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Основы финансовой грамотности Основы педагогики Основы психологии Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями Русский язык и	24

		<p>культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Математика в профессиональной деятельности учителя</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Психология общения</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Основы специальной педагогики и психологии</p> <p><b>ПМ.01</b> Проектирование , реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</p> <p><b>ПМ.02</b> Проектирование , реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</p> <p><b>ПМ.03</b> Воспитательная деятельность , в том числе классное руководство</p> <p><b>ПМ.04</b> Преподавание информатики в начальной школе</p>	
3	Windows 7, Office 2007, dr Web 12.0	Проектная и исследовательская деятельность в	4



		профессиональной сфере	
4	astra Linux dr Web 12.0	ПМ.01 Проектирование , реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	17

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.

