

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБОУ «Лицей имени  
Д.А. Фурманова»

  
И.В. Воронова  
«»  2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ  
«Кинешемский педколледж»

  
О.В. Грибова  
Приказ от  2024г. № 



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
53.02.01 Музыкальное образование  
на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника учитель музыки, музыкальный  
руководитель**

Настоящая образовательная программа по специальности 53.02.01 Музыкальное образование среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование».

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>12</b>
5.1. учебный план.....	13
5.2. график учебного процесса.....	13
5.3. календарный учебный график.....	14
5.4. рабочая программа воспитания.....	16
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>16</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	22
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	22
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	23
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	23
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>24</b>
Приложение 1. рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Учитель музыки, музыкальный руководитель».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель музыки, музыкальный руководитель» осваивает общие виды деятельности: Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях, Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях, Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность, Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

Получение образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Учитель музыки, музыкальный руководитель» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Учитель музыки, музыкальный руководитель» – 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> значимость осваиваемой профессии (специальности)</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Умения:</b> применять принципы эффективного принятия решений в условиях неопределенности</p> <p><b>Знания:</b> принципы эффективного принятия решений в условиях неопределенности</p>
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

	профессионального и личностного развития	оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b>
		современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<b>Умения:</b>
		проявлять ответственность за работу подчиненных, результат выполнения задания
		<b>Знания:</b>
		исполнительная дисциплина
ОК 8		<b>Умения:</b>

	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<b>Умения:</b> быстро адаптироваться к изменяющимся условиям демонстрировать профессиональную мобильность <b>Знания:</b> специфика осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<b>Умения:</b> осуществлять контроль за безопасностью в профессиональной среде применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> основные здоровьесберегающие технологии основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) средства профилактики перенапряжения
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения



ОК 13	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b>
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий</p>
		<p>разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей, в том числе в условиях инклюзивного образования</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников: педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка-дошкольника и условия их развития</p>
<p>содержание современных программ музыкального образования детей дошкольного возраста</p>		
<p>характеристику форм организации музыкальной деятельности детей (музыкальные занятия, музыку в повседневной жизни детского сада, музыкальный досуг (развлечения), музыку как компонент праздника)</p>		
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга</p>
		<p>участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации исполнения на занятиях/досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров</p>

		<p>освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p>
		<p>реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</p>
		<p>организации музыкальных занятий и музыкального досуга в условиях инклюзивного образования;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста;</p>
		<p>использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников</p>
		<p>организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам</p>
		<p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе</p>
		<p>владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья</p>
		<p>создавать инклюзивную образовательную среду</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>детский музыкальный репертуар</p> <p>эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара</p> <p>требования к охране и гигиене исполнительского аппарата</p> <p>методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной) и музыкально-слушательской деятельности дошкольников</p> <p>теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды</p> <p>особенности организации инклюзивного образовательного процесса в различных видах музыкальной деятельности дошкольников</p> <p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования</p>
	<p>ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях</p> <p>анализировать образовательные потребности детей в условиях инклюзивного образования;</p> <p>определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности, детей, для которых русский</p>

		<p>язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья выявлять музыкально одаренных детей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье</p> <p>понятие и сущность инклюзивной образовательной среды, основные принципы инклюзивного образования</p> <p>нормативно-правовую базу инклюзивного образования</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику</p>
	<p>ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями)</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении музыкальных занятий и музыкального досуга</p> <p>анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), как субъектами образовательного процесса</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников	<p>ведения учебной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести учебную документацию</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовая база инклюзивного образования</p> <p>порядок организации ведения учебной документации</p>
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях</p> <p>планирования уроков музыки и составления сценариев внеурочных мероприятий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психолого-педагогические основы музыкального образования школьников: педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника, характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности; содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных организациях</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий</p> <p>исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров</p> <p>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей</p> <p>организации уроков музыки и досуговых мероприятий в условиях инклюзивного образования</p>

		<p>освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся</p>
		<p>использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>
		<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и досуговых мероприятиях</p>
		<p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями)</p>
		<p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях</p>
		<p>использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара</p> <p>требования к охране и гигиене исполнительского аппарата</p> <p>характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников</p> <p>методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p> <p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями или законными представителями, как субъектами образовательного процесса</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий</p> <p>исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров</p> <p>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей</p> <p>организации уроков музыки и досуговых мероприятий в условиях инклюзивного образования</p> <p>освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с</p>



		ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
		организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам
		проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и досуговых мероприятиях
		<b>Умения:</b>
		отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся
		использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями)
		взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях
		использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе
		<b>Знания:</b>
		школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара
		требования к охране и гигиене исполнительского аппарата
		характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников

		<p>методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной)</p>
		<p>специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования</p>
		<p>формы и методы взаимодействия с родителями или законными представителями, как субъектами образовательного процесса</p>
	<p>ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку</p>	<p><b>Навыки:</b> наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p> <p><b>Умения:</b> выявлять музыкально одаренных детей</p> <p><b>Знания:</b> особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье методические основы диагностики музыкального развития обучающихся</p>
	<p>ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся</p>	<p><b>Навыки:</b> наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,</p>

		разработки предложений по совершенствованию и коррекции
		<b>Умения:</b>
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности
		анализировать образовательные потребности обучающихся в условиях инклюзивного образования
		<b>Знания:</b>
		методические основы диагностики музыкального развития обучающихся
	ПК 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия	<b>Навыки:</b>
		наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции
		<b>Умения:</b>
		анализировать образовательные потребности обучающихся в условиях инклюзивного образования
		осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования
		оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся
		осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и мероприятий
		анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их
		<b>Знания:</b>
		методические основы диагностики музыкального развития обучающихся
	ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации	<b>Навыки:</b>
		ведения учебной документации
		<b>Умения:</b>
		вести учебную документацию
		<b>Знания:</b>
		порядок организации ведения учебной документации

Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров	<b>Навыки:</b> исполнения произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях
		<b>Умения:</b> исполнять произведения сольного и хорового жанра для детской аудитории с сопровождением и без сопровождения, под собственный аккомпанемент
		<b>Знания:</b> основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса
		специфику голосообразования в пении и в речи
		стилистические особенности различных вокальных жанров;
		разносторонний по содержанию и стилям вокально-хоровой репертуар
		педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса
	ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом	<b>Навыки:</b> управления с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом
		<b>Умения:</b> читать с листа разнообразный вокально-хоровой репертуар и точно интонировать хоровую партию
		определять и грамотно объяснять задачи исполнения
		использовать различные технические и художественные приемы хорового дирижирования, дирижерские навыки при управлении детским вокально-хоровым коллективом
		проводить анализ и самоанализ дирижерско-хоровой деятельности
		применять методические приемы вокально-хоровой работы
		анализировать звучание песенно-хоровой партитуры
<b>Знания:</b> основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса		
теоретические основы и методику работы с хором		

		классификации певческих голосов и необходимых элементов хоровой звучности
		основы хоровой культуры и дирижерской техники
		методы анализа произведений вокально-хорового жанра
		методические основы работы над детским песенным репертуаром
		технические и художественные приемы хорового дирижирования
	ПК 3.3. Акомпанировать детскому составу исполнителей	<p><b>Навыки:</b>  акомпанирования различным детским составам исполнителей (солисту (певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам)</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста  исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара разных жанров, стилей, форм  использовать средства выразительности и технические приемы, соответствующие разным жанрам, стилям, формам  читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором  подбирать аккомпанемент по слуху  акомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений</p> <p><b>Знания:</b>  основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса  методические приемы работы с хором  основы фортепианного исполнительства: различные приемы звукоизвлечения, основные принципы фразировки, педализации  средства художественного исполнения инструментальных произведений  педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса</p>

		жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки
	ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся	<b>Навыки:</b>
		аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров для детских хоровых коллективов разного состава
		<b>Умения:</b>
		читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять ее с голосом, хором
		подбирать аккомпанемент по слуху
		аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений
		исполнять вокальные произведения с сопровождением, под собственный аккомпанемент, без сопровождения
		<b>Знания:</b>
		основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса
		основные виды (переложение, аранжировку, обработку) и принципы аранжировки произведений для различных хоровых исполнительских составов
		основы фортепианного исполнительства: различные приемы звукоизвлечения, основные принципы фразировки, педализации
		средства художественного исполнения инструментальных произведений
		педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса
	жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки	
Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей	<b>Навыки:</b>
		анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса группы и отдельных обучающихся (воспитанников)

		<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные программы общего и дошкольного образования</p> <p>определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в общеобразовательной организации и воспитанников в дошкольной образовательной организации</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей обучающихся (воспитанников)</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях</p> <p>теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, требования к оформлению соответствующей документации</p> <p>современные программы музыкального образования для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций</p>
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять кабинет</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования</p>
	ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оформления портфолио педагогических достижений</p> <p>выступления по актуальным вопросам музыкального образования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>готовить и оформлять рефераты, конспекты</p>

		определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
		<b>Знания:</b>
		логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	Самост. учебная работа		Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего	в т.ч. курсовых работ	всего занятий	в т.ч. лаб. и прак. занятий	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
									17 нед	23 нед	17 нед	23 нед	16 нед	20 нед	17 нед	13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>0.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	1/9/3	72	<b>1476</b>			<b>1404</b>	<b>783</b>								
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>			<b>1398</b>			<b>1326</b>	<b>731</b>								
ОД.01	Русский язык	-, Э	18	174			156	80	4	4						
ОД.02	Литература	-, дз		195			195	110	5	5						
ОД.03	Математика	Э, Э	36	192			156	54	4	4						
ОД.04	Иностранный язык	-, дз		78			78	80	2	2						
ОД.05	Информатика	-, дз		78			78	50	2	2						
ОД.06	Физика			39			39	10	1	1						
ОД.07	Химия	-, кдз		39			39	29	1	1						
ОД.08	Биология			39			39	20	1	1						
ОД.09	История	дз, дз		156			156	60	4	4						
ОД.10	Обществознание	-, Э	18	174			156	80	4	4						
ОД.11	География	-, дз		78			78	34	2	2						
ОД.12	Физическая культура	з, дз		78			78	74	2	2						
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз, дз		78			78	50	2	2						
<b>ДД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору</b>			<b>78</b>			<b>78</b>	<b>52</b>								
<b>ДД.01</b>	<b>Основы музыкальной грамотности</b>	-, з		39			39	20	1	1						
	Индивидуальный проект	-, дз		39			39	32	1	1						







### 5.3. календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

#### График учебного процесса по неделям

Курс	Сентябрь				29.09 -05.10	Октябрь			27.10 -02.11	Ноябрь				Декабрь				29.12 -11.01	Январь			26.01 -01.02	Февраль			23.02 -01.03
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		12 18	19 25	2 8		9 15	16 22		
1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	□	□	□	□	□	□	□	
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	□	□	□	□	□	□	□	
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	#	=	□	□	□	□	□	□	□	
4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	□	□	□	□	□	□	□	

Курс	Март				30.03 -05.04	Апрель			27.04 -03.05	Май				Июнь				Июнь -Июль	Июль -Август
	2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	06.07 -31.08
1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	#	#	=	=
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	#	#	=
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	#	///	///	///	=	=
4	□	□	□	□	□	□	#	x	x	x	x								

**Условные обозначения:** теоретическое обучение – □; промежуточная аттестация - #; практика по профилю специальности (летняя) - ///; преддипломная практика – x; итоговая Государственная аттестация - |||; каникулы - =.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	38	-	2	-	2	-	10	52
III курс	30	3	6	-	2	-	11	52
IV курс	25	2	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	132	5	11	4	7	6	34	199

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка;  
Педагогики и психологии;  
Музыкально-теоретических дисциплин;  
Методики музыкального образования;  
Оркестровых занятий;  
Индивидуальных занятий музыкой.

##### **Лаборатории:**

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

## Спортивный комплекс

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

##### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		



1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
	Проектор портативный	
	Экран проекционный рулонный	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Психологии и педагогики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
	Проектор портативный	
	Экран проекционный рулонный	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Музыкально теоретических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Методики музыкального образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стол ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стол учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Оркестровых занятий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стол ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стол учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Кабинет «Индивидуальных занятий музыкой»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Кабинет «Методики музыкального образования»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Секция складных стульев	
	Трибуна	
	Кулисы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Рабочая станция	
	Акустическая система	
	Микрофоны беспроводные	
	Проектор портативный	
	Экран проекционный рулонный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Шкаф со стеклом	
	Читательский стол	
	Стул на ножках	
	Информационный стенд	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Стеллаж открытый многосекционный	
	Шкаф со стеклом	
	Читательский стол	
	Стул на ножках	
	Компьютерный стол	
	Кресло компьютерное на колесиках	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в интернет	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Музыкальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Шкаф со стеклом	
	Читательский стол	
	Стул на ножках	
	Информационный стенд	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Зал ритмики и хореографии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
	Стеллаж открытый многосекционный	
	Шкаф со стеклом	
	Читательский стол	
	Стул на ножках	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический	
	Стул ученический	
	Стол преподавателя	
	Кресло преподавателя на колесиках	
	Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	
	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	
	МФУ (принтер, сканер, копир)	
	Лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Интерактивный дисплей	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях гуманитарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства

и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях гуманитарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме квалификационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать



дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Учитель музыки, музыкальный руководитель».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру, порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**53.02.01 Музыкальное образование**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 г. 10 мес.**

Исходный уровень образования: **основное общее образование**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Музыкальное образование».

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.....	31

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

**Гражданское воспитание**



Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 53.02.01 Музыкальное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 53.02.01 Музыкальное образование;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 53.02.01 Музыкальное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 53.02.01 Музыкальное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 53.02.01 Музыкальное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих

коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ,



выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах.

На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 53.02.01 Музыкальное образование; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 53.02.01 Музыкальное образование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 53.02.01 Музыкальное образование ;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 53.02.01 Музыкальное образование;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 53.02.01 Музыкальное образование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 53.02.01 Музыкальное образование разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
-----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>– Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</b></li> <li>- <b>Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</b></li> </ul>
<b>Региональный уровень</b>	<p><b>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</b>  <b>Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</b>  <b>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</b>  <b>Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</b></li> <li>- <b>Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</b></li> <li>- <b>Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</b></li> <li>- <b>Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</b></li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</b></li> <li>- <b>Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</b></li> </ul>
<b>Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</b></li> <li>- <b>Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</b></li> <li>- <b>Положение о Совете колледжа;</b></li> <li>- <b>Положение о Педагогическом совете;</b></li> <li>- <b>Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</b></li> <li>- <b>Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</b></li> <li>- <b>Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</b></li> <li>- <b>Положение об организации питания обучающихся;</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	--

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в



течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в пре- одолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 53.02.01 Музыкальное образование призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 53.02.01 Музыкальное образование;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				

Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				

Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <div style="text-align: right;">В</div> воспитательной деятельности образовательной организации

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний - Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важно	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
2	День окончания Второй мировой войны Час классного руководителя	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Вместе против террора!» - Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
3	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане: -Час памяти «Не позабыть.....»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Кураторство
3	Тренировочная эвакуация по действиям в случае угрозы терроризма	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
5	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
6	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба,	Кураторство

			кл. руководители	
9	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
9	Оформление стендов к международному дню памяти жертв фашизма	Студенты	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог»	Основные воспитательные мероприятия
9	Выборы членов студенческого совета учебной группы, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
9	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
10	День трезвости Урок здоровья Час классного руководителя Встреча с врачом- наркологом	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, кл. руководители, советник по воспитанию	Кураторство
12	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление

21	Вечер «Колледж - наш дом» (церемония «Посвящение в студенты и профессию» группы нового набора)	Студенты, преподаватели, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01 - 30	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Всеобуч»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
16 - 23	Неделя безопасности Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
16 - 23	Занятия «Азбука безопасности» с обучающимися МОУ	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Единый урок по безопасности дорожного движения	Студенты, преподаватели	Кл.руководители	Кураторство
27	День работника дошкольного образования -Заседание клуба «Педагогический поиск» -Встреча с интересным собеседником	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
27	Встреча с работодателями	Студенты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
01 - 30	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. ХАЛДЕЯ (конкурс в колледже)	Студенты, преподаватели, родители	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	Торжественная Церемония поднятия	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

	Государственного флага Российской Федерации			
	Разговор о важном			
30	Возложение цветов к мемориальной доске и бюсту А.М. Василевского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсии в музей колледжа «Маршал Победы»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсия в дом-музей А.М. Василевского	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
09 - 14	Неделя информатики	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Игра поле чудес «Учитель, перед именем твоим...»	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеклассное мероприятие «Тайны русского языка»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	День пожилых людей Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» Поздравление ветеранов	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель профсоюзной организации, советник по воспитанию, Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность
2	День музыки Заседание музыкальной гостиной «Музыки блистательный каскад»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

2	<p>День профтехобразования Выставка работ «Город мастеров» Музыкальное поздравление ветеранов, преподавателей и студентов Билет в будущее (Профориентация школьников)</p>	<p>Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
4	<p>Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны: - Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма</p>	<p>Студенты, преподаватели, сотрудники МЧС</p>	<p>Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>
4	<p>День Учителя Праздничный вечер «Учителями славится Россия»</p>	<p>Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций</p>	<p>Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
7	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл. руководители</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
7	<p>Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.</p>	<p>Студенты</p>	<p>Старосты групп, кл.руководители</p>	<p>Кураторство</p>
8	<p>Диагностика уровня адаптации студентов первого курса</p>	<p>Студенты, родители</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Кураторство</p>
11	<p>Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Студентов</p>	<p>Студенты, преподаватели</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>

14	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог»	Основные воспитательные мероприятия
17	Давайте познакомимся Вечер встреча студентов - первокурсников с администрацией Смотр талантов первокурсников	Студенты, преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	День отца в России	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
21	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	Героико-патриотический вечер «Праздник белых журавлей»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 3-4 курсов	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
28	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

30	День памяти жертв политических репрессий Участие в городском митинге Час классного руководителя	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Участие в городской акции «Чистый город»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
28 - 31	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Студенты, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
14 - 23	Неделя финансовой грамотности	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Кураторство
14 - 19	Неделя ОБЖ Интеллектуальная игра по ГО «Что? Где? Когда?»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Заседание клуба «Лингва»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Квиз-игра «От всей души моему учителю посвящается»	Студенты 1,2 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия

	«Профессия – музыкальный руководитель» Встреча с интересным человеком	Студенты 1,2 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>НОЯБРЬ</b>				
4	День народного единства - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в Смутное время»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13 - 22	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России»	Студенты, преподаватели, сотрудники МВД	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность
14	День театра Посещение спектакля драматического театра им. А.Н. Островского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Организация предметно-пространственной среды
15	День призывника	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия



16	Международный день толерантности	Студенты, преподаватели, представители национальных диаспор г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
19	Акция «Без ДТП»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	День правовой помощи детям Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, беседа «Правовой статус ребенка»	Студенты, представители Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День ребенка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Кураторство

22	День матери «Россия» и «мама» - заветных два слова»	Студенты, семьи многодетные, семьи с детьми, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
23	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 1-2 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День Государственного Герба Российской Федерации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Анкетирование «Уровень адаптации студентов – первокурсников»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Преподаватели	Наставничество
	Заседание клуба «Эколог» виртуальная экскурсия «Заповедники и заказники России»	Студенты 2курса	Председатель ПЦК психолого- педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	« В стране мультфильмов» Академический концерт	Студенты 2 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Внеклассное мероприятие «Здоровым – быть здорово!»	Студенты 1,2 курса	Председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин,	Основные воспитательные мероприятия

			руководитель клуба	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего» совместно с Центром борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями г.Иваново	Студенты, преподаватели, специалисты Центра борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями г.Иваново	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
3	Международный день инвалидов	Студенты, преподаватели, представители общества инвалидов	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День неизвестного солдата	Студенты, преподаватели	Советник по воспитанию, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
4	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы «На огненных московских рубежах», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Кураторство

5	День добровольца (волонтера)	Студенты, преподаватели, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
8	Международный день художника	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
9	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	День Героев Отечества - Уроки мужества «Герои нашего времени»; - Праздничный концерт «Гордимся славою героев»;	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Экскурсии в Кинешемский художественно-краеведческий музей	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Организация предметно-пространственной среды
10	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
12	День Конституции Российской Федерации Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ивановской области «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия

16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
20	Закрытие года семьи «Счастливая семья – великая Россия» с чувствованием семей студентов, преподавателей, ветеранов колледжа	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
23	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Организация и проведение новогоднего праздника для детей участников СВО	Студенты	советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Новогодний мюзикл «Здравствуй, Новый 2025 год»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27 - 30	Новогодние дворовые елки для жителей ТОС г. Кинешма	Студенты	Советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
09 - 13	Неделя психолого-педагогических дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Академический концерт «Романса голос осенний»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Концертная программа, посвященная празднику Рождества «Рождество пришло»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
09 - 13	Неделя ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Студенты	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

#### ЯНВАРЬ

1	Новый год			
6	Рождественская елка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Студенты, дети из многодетных семей и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, представители общественной организации «Солнечный круг»	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
15	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
14 - 17	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия	Студенты	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность

	идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей			
10 - 20	Участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	День российского студенчества	Студенты, преподаватели	советник по воспитанию, студенческий совет	Самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста) -волонтерская акция «Ветеран живет рядом»	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
29	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя математики	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин»	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание клуба «Лингва» “School of Magic”	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Городская премия для одаренной молодежи «Роза ветров»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Самоуправление
	Клуб «Картинная галерея» «8 декабря – День художника России»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство



3	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	День Российской науки,	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, методист	Основные воспитательные мероприятия
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление
15	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: -Встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан - дорога мужества»; - Конкурс рисунков «Героями не рождаются...» - Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам - интернационалистам, участникам боевых действий)	Студенты, преподаватели, воины- интернационал исты, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день родного языка К юбилею писателя.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Говори правильно»	Основные воспитательные мероприятия

20 - 21	Волонтерская акция -«Поздравь ветерана», -«Защитим память героев»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
23	День защитников Отечества - Конкурс «А ну-ка, парни!»; - Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ -Волонтерская акция «Поздравь ветерана», «Защитим память героев»	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
03 - 10.	Неделя истории	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразователь ных дисциплин кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Соревнования по волейболу	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание клуба «Эколог» квест –игра «Экологическая безопасность»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК психолого- педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	<b>Музыкальная гостиная «Чтобы вовек твоя свеча во мне горела», посвященная жизни и творчеству Б. Пастернака</b>	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Праздник «Широкая Масленица»	Студенты МО	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАРТ				

1	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»;</li> <li>- Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»;</li> <li>- Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»</li> </ul>	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Профилактика и безопасность
1	Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранительных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР,	Профилактика и безопасность
3	<p>Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Разговор о важном</p>	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	<p>Аттестация по посещаемости и успеваемости.</p> <p>Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.</p>	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	<p>Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы»</li> <li>- Волонтерские акции «Поздравь ветерана», #ВамЛюбимые</li> </ul>	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа, ветераны, представители соц. партнеров, работодателей, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	«Поэзию любят красивые люди...». К Всемирному дню поэзии	студенты, преподаватели	Руководитель литературной гостиной, советник по воспитанию	Кураторство

10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
18	День воссоединения Крыма с Россией Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
19	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
20	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и Закон. Как не стать жертвой преступления»	Студенты, преподаватели, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
24	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	Всемирный день театра	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
29	День открытых дверей «Колледж принимает гостей»	Студенты, преподаватели, обучающиеся МОУ	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей

31	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17 - 22	Неделя ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Наставничество
	Час музыки Ф.Шопен «Душа фортепиано»	Студенты 3,4 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Лекция-концерт «Прекрасное пробуждает доброе»	Студенты 3,4 курса	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Праздник хоровой музыки	Студенты МО	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Игра-викторина по немецкому языку	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Клуб «Диалог» «История Международного женского дня»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
17 - 22	Неделя ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Студенты	Председатель ПЦК художественно-	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

			эстетических дисциплин	
АПРЕЛЬ				
1	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
1	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
6	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Мир моей профессии»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УР, методист, председатели ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
7	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7	Всемирный День здоровья - Конкурсе агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»; -Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»; - Школа ЗОЖ «Спорт как стиль жизни»; - Беседа о правильном питании «Безопасность пищевых продуктов»; - Индивидуальные беседы педагога - психолога со студентами «Вредные привычки и здоровье человека» - КВН «Мы выбираем здоровье!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

12	День космонавтики Урок «Космос – это мы» Выставка творческих работ студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Кураторство
14	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание Совета по профилактике среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кл.руководител и	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
18	Международный день памятников и исторических мест	Студенты, кл.руководител и	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
21	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день Земли. Неделя субботников «Чистый город»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
26	Мероприятия, посвященные Чернобыльской трагедии: - Встреча с участником ликвидации Чернобыльской аварии; - Просмотр фильма «Как это было: авария на Чернобыльской АЭС»; - Участие в городском митинге, у памятника ликвидаторам Чернобыльской аварии	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

26	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
28	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
	Академический концерт «А знаешь все еще будет»	Студенты МО	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Встреча в музыкальной гостиной «Звучат народные инструменты»	Студенты МО	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14 - 19	Неделя ПЦК музыкальных дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«Двоичный Кот» - квиз по информатике	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Хоровая программа	Студенты 4 курс	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАЙ</b>				
1	Праздник весны и труда	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01 - 09	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: - Встреча с ветеранами - тружениками тыла «Война в моей судьбе»;	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия



	- Конкурс рисунков, поделок, сувениров «Мы наследники Победы»; - Экскурсия в городской Совет ветеранов «Встреча поколений»	войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций		
7	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: - праздничный концерт «Война. Победа. Память» -пополнение экспозиции залов боевой славы виртуального музея колледжа	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель музея колледжа, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7-8	Волонтерские акции «Ветеран живет рядом», «Поем двором» - возложение цветов к обелиску	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
11	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
11	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

14	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Международный День семьи	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
15	Гражданско-патриотический форум студентов педагогических колледжей и учащихся педагогических классов «Верность прошлому! Доверие настоящему! Уверенность в будущем!» (Воспитать гражданина)	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба «Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
17	День детского телефона доверия	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
19	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
19	День детских общественных организаций России	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

24	День славянской письменности Неделя русского языка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	День российского предпринимательства Встреча с индивидуальными предпринимателями	Студенты, преподаватели, индивидуальны е предприниматели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
28	Квест-игра «Правила поведения при ЧС различного характера»	Студенты 2 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
31	День отказа от курения Час классного руководителя Акция «Курить – это не модно!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Кураторство
	Хоровая программа	Студенты 3курс	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Международный день защиты детей -Волонтерская акция «Здравствуй, лето!» -Квест «Летние приключения»	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций, ТОС г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, руководитель Кинешемского муниципального представительства Ивановского волонтерского центра, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
4	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
4	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР,	Самоуправление

			советник по воспитанию	
5	День эколога Волонтерская акция «Экологическая тропа» Заседание клуба «Эколог»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог», советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
6	Пушкинский день России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	День России Час классного руководителя Участие в акциях к Дню России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	Акция «Память священна» в рамках проекта «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	Квест-игра «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «ЗОЖ», Студсовет	Основные воспитательные мероприятия
27	День молодежи - Участие в городских мероприятиях; - Награждение активных студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Самоуправление
28	День города	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Социальное партнёрство и участие работодателей
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Студенты, преподаватели, работодатели	Заместитель директора по ВР,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Фольклорный праздник «У России душа православная»	Студенты 2курс	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
АВГУСТ				
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
23	День воинской славы России (Курская битва)	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

