

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИНЕШЕМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «Лицей имени  
Д.А.Фурманова»

 И.В. Воронова  
« 12 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«Кинешемский педагогический колледж»

 О.В. Грибова  
Приказ от « 12 » 2024 г. № 116



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Педагог дополнительного образования

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>22</b>
5.1. учебный план .....	22
5.2. календарный учебный график .....	28
5.3. рабочая программа воспитания .....	42
5.4. календарный план воспитательной работы.....	42
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>42</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	53
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	55
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>55</b>
<i>Приложение 1 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ... Ошибка! Закладка не определена. Приложение 2</i>	
<b>Оценочные материалы для ГИА .....</b>	<b>115</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Направленность ОП (по выбору): организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи;

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

– организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Наименование направленности	
организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	ПМ.04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему;
		в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
определять источники финансирования		

		<p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать

	иностранном языке	тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		<b>Умения:</b>
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Знания:</b>
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля

		дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b>	демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b>	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b>	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b>	типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>	определения и оценки результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b>	оценивать результаты педагогической и учебно-

		<p>познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять в практике педагогической деятельности анализ</p>

		и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Навыки:</b>
		анализа занятий
		<b>Умения:</b>
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		<b>Знания:</b>
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий
Организационно-методическое	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные	<b>Навыки:</b>
		разработки дополнительных

обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	общеобразовательные программы	общеобразовательных программ
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		<b>Знания:</b>
	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы	
	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<b>Навыки:</b>
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		<b>Умения:</b>
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		<b>Знания:</b>
		требования к разработке программно-методических материалов
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b>	
	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
	<b>Умения:</b>	
	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
	<b>Знания:</b>	
	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным	<b>Навыки:</b>	
	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	

	общеобразовательным программам	<b>Умения:</b>
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
<b>Умения:</b>		
проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся		
<b>Знания:</b>		
	технологии проектирования образовательного процесса	
	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса	
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	<b>Навыки:</b>	
	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания	
	<b>Умения:</b>	
	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования	

		<b>Знания:</b> педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<b>Навыки:</b> осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		<b>Умения:</b> осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		<b>Знания:</b> документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Навыки:</b> планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	<b>Умения:</b> планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		<b>Знания:</b> основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		<b>Навыки:</b>
	ПК 3.2. Планировать,	<b>Навыки:</b>

	организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b>
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b>
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		<b>Навыки:</b>
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Умения:</b>
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Знания:</b>
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие		<b>Навыки:</b>
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение

	удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		<b>Умения:</b>
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		<b>Знания:</b>
		закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	<b>Навыки:</b>
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		<b>Умения:</b>
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		<b>Знания:</b>
		принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	<b>Навыки:</b>	
	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
	<b>Умения:</b>	
	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
	<b>Знания:</b>	
	формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое,	<b>Навыки:</b>
		проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-

направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		<b>Умения:</b>
		проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		<b>Знания:</b>
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		технологии проектирования образовательных ситуаций
		<b>Навыки:</b>
		разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой	<b>Знания:</b>	
	виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	
	<b>Знания:</b>	
	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
реализацию досуговой	<b>Навыки:</b>	
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в	

	деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	сфере молодежной политики
		<b>Умения:</b>
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		<b>Знания:</b>
		нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

##### 5.2.2.1 специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		1	2	3	4	5	6	7			8	в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Прогноз	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем				
<b>0.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>								<b>1476</b>	<b>781</b>	<b>623</b>	<b>781</b>					<b>72</b>												
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>								<b>1398</b>	<b>731</b>	<b>595</b>	<b>731</b>					<b>72</b>												
ОД.01	Русский язык		Э						174	76	80	76					18	4	4										
ОД.02	Литература		дз						195	105	90	105						5	5										
ОД.03	Математика	Э	Э						192	54	102	54					36	4	4										
ОД.04	Иностранный язык		дз						78	78		78						2	2										
ОД.05	Информатика		дз						78	78		78						2	2										
ОД.06	Физика								39	9	30	9						1	1										
ОД.07	Химия		кдз						39	28	11	28						1	1										
ОД.08	Биология								39	19	20	19						1	1										
ОД.09	История	дз	дз						156	56	100	56						4	4										
ОД.10	Обществознание		Э						174	76	80	76					18	4	4										
ОД.11	География		дз						78	32	46	32						2	2										
ОД.12	Физическая культура	з	дз						78	72	6	72						2	2										
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		дз						78	48	30	48						2	2										
<b>УДД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору</b>								<b>78</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>50</b>																	
ДД.01	Введение в педагогическую деятельность		з						39	19	20	19						1	1										
	Индивидуальный проект		дз						39	31	8	31						1	1										



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
																		16,5	22,5	17	23	16	18	16	13		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							дз	58		28	28			2											2	2
ОП.10	Практикум								58		6	50			2											2	2
ОП.11	Практикум								87		16	65			6											3	3
ОП.12	Основы дизайна				дз				80	80		78			2			2	2								
ОП.13	Живопись				дз	дз		э	218	200		200			6	12			2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОП.14	Рисунок			дз		э			144	132		122			10	12			3	2	2						
ОП.15	Скульптура							дз	92	82		82			10						1	1	2	2			
ОП.16	Декоративно-прикладное искусство							э	138	116		116			10	12					2	2	2	2	2	2	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								<b>2088</b>	<b>1730</b>		<b>654</b>	<b>452</b>	<b>36</b>	<b>798</b>	<b>40</b>	<b>108</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>							эм	<b>983</b>	<b>930</b>		<b>296</b>	<b>204</b>	<b>36</b>	<b>399</b>	<b>12</b>	<b>36</b>										
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы							э	326	352		180	124			10	12			2	2	4	4	4	4	4	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Проектная	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
																		16,5	22,5	17	23	16	18	16	13		
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам				э		дэ			246	176	116	80	36		2	12					2	2	4	4		
УП.01	Учебная практика				э					40	40				40							1	1				
ПП.01	Производственная практика								э	179	179				179							2	3	2	1	1	1
	Производственная практика								э	180	180				180										5		
	Экзамен по модулю									12							12										
ПМ.02	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>								эм	444	324	150	122		128	8	36										
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования					дэ		э		132	80	68	50			2	12							3	4		
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ							э		172	116	82	72			6	12							3	3	2	2
УП.02	Учебная практика								э	47	47				47									1	1		1
ПП.02	Производственная практика								э	81	81				81									1	2	1	1
	Экзамен по модулю									12							12										
ПМ.03	<b>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</b>								эм	457	296	126	86		213	8	24										
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений				дэ					60	10	46	10			4							1	2			







Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в неделю)												
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем					
	Промежуточная аттестация									72							72													
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>									<b>549</b>	<b>391</b>	<b>140</b>	<b>391</b>		<b>18</b>															
СГ.01	История России									80	36	40	36		4					2	2									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности							дз		143	135		135		8					2	2	1	1	1	1					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				дз					80	10	66	10		4					2	2									
СГ.04	Физическая культура	з	дз	з	з	з	з	з	дз	206	194	12	194						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
СГ.05	Основы финансовой грамотности				з					40	16	22	16		2					1	1									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>									<b>1431</b>	<b>1452</b>	<b>294</b>	<b>1015</b>		<b>50</b>	<b>72</b>														
ОП.01	Основы педагогики				Э					92	36	40	36		4	12					2	2								
ОП.02	Основы психологии				Э					92	42	34	42		4	12					2	2								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями							дз		58	22	30	22		6											2	2			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога				з					40	20	18	20		2					1	1									
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				дз					80	38	38	38		4					2	2									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере						дз			34	10	20	10		4							1	1							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				Э					92	46	30	46		4	12					2	2								
ОП.08	Педагогика дополнительного образования					дз	Э			80	34	34	34			12							2	2						





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в неделю)									
		1	2	3	4	5	6	7	8			в том числе						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
												Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
																		16,5	22,5	17	23	16	18	17	12		
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы					Э				172	76	80	76					4	12					3	3	2	2
УП.03	Учебная практика							кз	90	90							90							1	1	1	1
ПП.03	Производственная практика							кдз	123	123							123							2	1	1	1
	Экзамен по модулю								18																		
ПМ.04	Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании							ЭМ	210	180	82	40					58	12	18								
МДК.04.01	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ								63	17	40	17					6								1	2	1
МДК.04.02	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам								71	23	42	23					6									2	3
УП.04	Учебная практика							кз	29	29							29									1	1
ПП.04	Производственная практика							кдз	29	29							29									1	1
	Экзамен по модулю								18																		
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>252</b>																		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)								144	144																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								216																		
<b>Всего часов по ШССЗ:</b>									<b>4464</b>	<b>3717</b>	<b>1088</b>	<b>1858</b>	<b>36</b>	<b>798</b>	<b>108</b>	<b>216</b>											
<b>Итого часов:</b>									<b>5940</b>	<b>4498</b>	<b>1711</b>	<b>2639</b>	<b>36</b>	<b>798</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



















### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;

- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

**Мастерские:**

- педагогики дополнительного образования

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
рабочие места обучающихся	Мебель ученическая, 13 столов, 26 стульев
рабочее место преподавателя	Стол, стулья
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Ноутбук, телевизор
лицензионное программное обеспечение,	Mickosoft Office 2010
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
учебные пособия	

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы
---	--

Кабинет «Педагогика и психологии».

Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
рабочие места обучающихся	Мебель ученическая, 13 столов, 26 стульев
рабочее место преподавателя	Стол, стулья
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Ноутбук, телевизор
лицензионное программное обеспечение,	Mickosoft Office 2010
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
учебные пособия	
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены».

Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
рабочие места обучающихся	Мебель ученическая
рабочее место преподавателя	Стол, стулья, персональный компьютер
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Ноутбук, телевизор

	лицензионное программное обеспечение,	Mickosoft Office 2010
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы

Кабинет «Иностранного языка».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Мебель ученическая
	рабочее место преподавателя	Стол, стулья, персональный компьютер
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Ноутбук, телевизор
	лицензионное программное обеспечение,	Mickosoft Office 2010
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы
	словари, журналы на иностранных языках	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
рабочие места обучающихся	Мебель ученическая
рабочее место преподавателя	Стол, стулья, персональный компьютер
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
лицензионное программное обеспечение	
Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
рабочие места обучающихся	
рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное	Ноутбук, телевизор

<sup>2</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	Mickosoft Office 2010
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

Лаборатория «Медико-социальных основ здоровья».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Ноутбук, телевизор
	лицензионное программное обеспечение	Mickosoft Office 2010
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть	

	Интернет	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	Микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты,	

	гербарии и пр.)	
5	Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
6	Муляжи, модели, рельефные таблицы	
7	Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	Фортепьяно / музыкальные инструменты	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	Фортепьяно / музыкальные инструменты	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Детской литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	Фортепьяно / музыкальные инструменты	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Мебель ученическая
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стулья, персональный компьютер
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	фортепьяно / музыкальные инструменты	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное	Ноутбук, телевизор

	оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	Mickosoft Office 2010
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук с выходом в сеть Интернет
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебно-методические комплексы по дисциплинам
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал, обучающие видео, презентации, раздаточный дидактический материал, карты, атласы, схемы
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» .

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
4	Лицензионное программное обеспечение	
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
6	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Педагогики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 2.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной образовательной программы – программы подготовки  
специалистов среднего звена**

по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	32

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в

своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Кинешма и Ивановской области

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и

отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
-

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг.

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и стали объединяющим элементом педагогики сотрудничества.

Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /субботам;
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- Внеклассные часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Медиациентр «Новый взгляд»;
- Музей «Времен связующая нить»;
- Военно-патриотический клуб «Набат памяти»;
- Центр «Наставник»;
- Волонтерский отряд «Педагоги будущего»;
- Студенческий спортивный клуб,

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализацию рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица: базовые школы и детские сады г.Кинешма, Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр», Совет ветеранов г.о.Кинешма, Комитет по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, Кинешемская городская общественная организация ветеранов Афганистана, Кинешемское отделение общественной организации «Союз десантников», Ивановская областная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», Комплексный центр социального обслуживания населения по г.о. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

На базе колледжа работают 27 творческих объединений, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Творческих коллективов – 7, одна изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 11 клубов, 4 спортивные секции, 3 кружка, один – на базе общежития. Творческие коллективы

показывают результаты на концертах, выставках, в конкурсах. В рамках национального проекта «Образование» колледж является участником Регионального проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие: проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов); посещение библиотек, театров, музеев, выставок; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. ведется работа по развитию студенческого самоуправления, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках. Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

Воспитательная среда колледжа формируется как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальными партнерами - работодателями, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средств, к оборудованию, к обстановке и т.п. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Педагоги используют в построении воспитательной среды и воспитательного процесса передовые педагогические технологии.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

– принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все

- направления деятельности: Устав, Основная профессиональная образовательная программа, Программа воспитания;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив - методический принцип - ценности: взаимное раскрытие «Я» - педагога и «Я» - воспитателя;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и пр.)

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, участвующие в инновационной образовательной деятельности, осуществляющие подготовку педагогических кадров, постоянно востребованных на рынке труда по наиболее перспективным специальностям для системы образования 21 века через развитие социального партнёрства с работодателями, совершенствование материально-технической базы колледжа.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах.

На базе площадки создан и работает Центр обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии в дошкольном образовании». Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

В ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской

деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– организация фестиваля профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам

образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Наименование должности	Функциона
Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию	Организует воспитательный процесс в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог - психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ПДН и КДН
Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.
Преподаватель-организатор физвоспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий

Класные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
----------------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 г. (в ред.25.12.2018г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>– Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. (в ред. от 24.04.2020г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Федеральный закон от 12.02.2014 г. №15-ФЗ (ред. От 27.12.2020г.)</li> </ul>

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>– Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.</p>
Региональный уровень	<p>Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред. от 13.12.2018 № 73-ОЗ);</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 № 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019 г.);</p> <p>Закон Ивановской области от 15.06.2007 года № 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 г.);</p> <p>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. № 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовнонравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы»;</p> <p>- Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012 г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ)</p> <p>- Региональная программа «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 16.01.2019 № 1-п);</p>
Муниципальный уровень	<p>– Муниципальная программа «Реализация социальной и молодежной политики в г.о. Кинешма (утв. Постановлением администрации г.о. Кинешма от 21.12.2018 № 1629п), (в действующей редакции);</p> <p>– Подпрограмма Муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан г.о. Кинешма</p>
Локальные акты ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	<p>- Устав ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</p> <p>- Программа развития ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</p> <p>- Положение о Совете колледжа;</p> <p>- Положение о Педагогическом совете;</p> <p>- Положение о режиме и форме занятий обучающихся;</p> <p>- Порядок и основания перевода, восстановления и отчисления обучающихся;</p> <p>- Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об организации питания обучающихся;</li> <li>- Положение о Совете профилактики правонарушений;</li> <li>- Положение о студенческом общежитии;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;</li> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Положение о классном руководителе</li> <li>- Положение об общежитии;</li> <li>- Положение о библиотеке;</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии;</li> <li>- Положение о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>- Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;</li> <li>- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» и др.</li> </ul>
--	---

В колледже утверждены и внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В колледже введены договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Здание колледжа, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный и хореографический залы;
- помещение для питания обучающихся;
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура колледжа обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в

течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.);
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование призвана способствовать формированию ориентации на социальную успешность, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования являются:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные

образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной	%				
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных

структур колледжа;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие Проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителям воспитательных структур ОГБПОУ «Кинешемский педколледж», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>социализация и духовно- нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство</li> </ul> <p>воспитательной деятельности образовательной организации</p>
---	---	---	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний - Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важно	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
2	День окончания Второй мировой войны Час классного руководителя	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Вместе против террора!» - Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
3	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане: -Час памяти «Не позабыть.....»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители	Кураторство
3	Тренировочная эвакуация по действиям в случае угрозы терроризма	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
5	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

6	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба, кл. руководители	Кураторство
9	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
9	Оформление стендов к международному дню памяти жертв фашизма	Студенты	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог»	Основные воспитательные мероприятия
9	Выборы членов студенческого совета учебной группы, старост групп для нового набора студентов	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
9	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Студенты, преподаватели	Студенческий совет, советник по воспитанию, кл.руководители	Самоуправление
10	День трезвости Урок здоровья Час классного руководителя Встреча с врачом-наркологом	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, кл. руководители, советник по воспитанию	Кураторство
12	Проведение заседания стипендиальной комиссии	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
17	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление

21	Вечер «Колледж - наш дом» (церемония «Посвящение в студенты и профессию» группы нового набора)	Студенты, преподаватели, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01-30	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Всеобуч»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
16-23	Неделя безопасности Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
16-23	Занятия «Азбука безопасности» с обучающимися МОУ	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Единый урок по безопасности дорожного движения	Студенты, преподаватели	Кл.руководители	Кураторство
27	День работника дошкольного образования -Заседание клуба «Педагогический поиск» -Встреча с интересным собеседником	Студенты, представители социальных партнеров	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
27	Встреча с работодателями	Студенты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
01-30	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. ХАЛДЕЯ (конкурс в колледже)	Студенты, преподаватели, родители	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

	Разговор о важном			
30	Возложение цветов к мемориальной доске и бюсту А.М. Василевского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсии в музей колледжа «Маршал Победы»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсия в дом-музей А.М. Василевского	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
09-14	Неделя информатики	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Внеклассное мероприятие «Тайны русского языка»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	День пожилых людей Волонтерская акция «Ветеран живет рядом» Поздравление ветеранов	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель профсоюзной организации, советник по воспитанию, Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность
2	День музыки Заседание музыкальной гостиной «Музыки блистательный каскад»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	День профтехобразования Выставка работ «Город мастеров» Музыкальное поздравление ветеранов, преподавателей и студентов Билет в будущее (Профорентация школьников)	Студенты, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

4	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны: - Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма	Студенты, преподаватели, сотрудники МЧС	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
4	День Учителя Праздничный вечер «Учителями славится Россия»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители социальных партнеров, общественных организаций	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
7	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса	Студенты, родители	Педагог-психолог	Кураторство
11	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность
14	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог»	Основные воспитательные мероприятия
17	Давайте познакомимся Вечер встреча студентов - первокурсников с администрацией Смотр талантов первокурсников	Студенты, преподаватели, администрация	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	День отца в России	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
21	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	Героико-патриотический вечер «Праздник белых журавлей»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 3-4 курсов	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
28	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
30	День памяти жертв политических репрессий Участие в городском митинге Час классного руководителя	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Участие в городской акции «Чистый город»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
28-31	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	Студенты, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
14-23	Неделя финансовой грамотности	Студенты	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Кураторство
14-19	Неделя ОБЖ Интеллектуальная игра по ГО «Что? Где? Когда?»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, кл. руководители	Профилактика и безопасность
	Заседание клуба «Педагогический поиск» «Вспоминаем Д.Б. Эльконина»	Студенты 2-3, 2-4 группы	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Заседание клуба «Картинная галерея» «Павел Третьяков – меценат»	Студенты 1,2 курса	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Заседание клуба «Лингва»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия

	Квиз-игра «От всей души моему учителю посвящается»	Студенты 1,2 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
<b>НОЯБРЬ</b>				
4	День народного единства - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в Смутное время»	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13-22	Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России»	Студенты, преподаватели, сотрудники МВД	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Профилактика и безопасность
14	День театра Посещение спектакля драматического театра им. А.Н. Островского	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	Организация предметно-пространственной среды
15	День призывника	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия

16	Международный день толерантности	Студенты, преподаватели, представители национальных диаспор г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
18	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
19	Акция «Без ДТП»	Студенты, преподаватели, инспектор ГИБДД	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	День правовой помощи детям Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, беседа «Правовой статус ребенка»	Студенты, представители Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
20	День ребенка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Кураторство

22	День матери «Россия» и «мама» - заветных два слова»	Студенты, семьи многодетные, семьи с детьми, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР, Председатель ПЦК музыкальных дисциплин, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
23	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители) 1-2 курс	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День Государственного Герба Российской Федерации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Анкетирование «Уровень адаптации студентов – первокурсников»	Студенты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
	Проект «Без срока дав- ности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Преподаватели	Наставничество
	Беседа об искусстве «180лет со дня рождения В.Д. Поленова»	Студенты 2-2группы	Председатель ПЦК художественно- эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего» совместно с Центром борьбы со СПИД и инфекционными	Студенты, преподаватели, специалисты Центра борьбы со СПИД и инфекционным и заболеваниями г.Иваново	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность

	заболеваниями г.Иваново			
2	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
3	Международный день инвалидов	Студенты, преподаватели, представители общества инвалидов	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	День неизвестного солдата	Студенты, преподаватели	Советник по воспитанию, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
4	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы «На огненных московских рубежах», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Кураторство
5	День добровольца (волонтера)	Студенты, преподаватели, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
8	Международный день художника	Студенты, преподаватели	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
9	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

9	День Героев Отечества - Уроки мужества «Герои нашего времени»; - Праздничный концерт «Герои России моей»;	Студенты, преподаватели, ветераны, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	Экскурсии в Кинешемский художественно-краеведческий музей	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Организация предметно-пространственной среды
10	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
12	День Конституции Российской Федерации Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Ивановской области «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
16	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
20	Закрытие года семьи «Счастливая семья – великая Россия» с участием семей студентов, преподавателей, ветеранов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	колледжа			
23	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Организация и проведение новогоднего праздника для детей участников СВО	Студенты	советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
26	Новогодний мюзикл «Здравствуй, Новый 2025 год»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27-30	Новогодние дворовые елки для жителей ТОС г. Кинешма	Студенты	Советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
09-13	Неделя психолого-педагогических дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Конкурс профессионального мастерства «Я - Педагог дополнительного образования»	Студенты 4-2 группы	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
09-13	Неделя ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Студенты	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Новый год			
6	Рождественская елка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Студенты, дети из многодетных семей и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, представители	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность

		общественной организации «Солнечный круг»		
13	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
15	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР	Образовательная деятельность
14-17	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Студенты	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
10-20	Участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности» по технологиям ведения классных часов по освещению преступлений нацизма в XX-XXI в.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
20	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	День российского студенчества	Студенты, преподаватели	советник по воспитанию, студенческий совет	Самоуправление

27	День снятия блокады Ленинграда Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста) -волонтерская акция «Ветеран живет рядом»	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
29	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, руководитель клуба «Диалог» и Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя математики	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин»	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание клуба «Лингва» “School of Magic”	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель клуба	Основные воспитательные мероприятия
	Городская премия для одаренной молодежи «Роза ветров»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР	Самоуправление
	Клуб «Картинная галерея» «8 декабря – День художника России»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин,	Основные воспитательные мероприятия

			руководитель клуба	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Диалог», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
3	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	День Российской науки,	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, методист	Основные воспитательные мероприятия
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	Заседание студсовета, подведение итогов конкурса «Лучшая студенческая группа»	Студенты	Заместитель директора по ВР, студсовет	Самоуправление
15	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: -Встреча с ветеранами боевых действий	Студенты, преподаватели, воины-интернационалисты, ветераны Великой Отечественной войны,	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	«Афганистан - дорога мужества»; - Конкурс рисунков «Героями не рождаются...» - Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам - интернационалистам, участникам боевых действий)	труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций		
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день родного языка К юбилею писателя.	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Говори правильно»	Основные воспитательные мероприятия
20-21	Волонтерская акция -«Поздравь ветерана», -«Защитим память героев»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
23	День защитников Отечества - Конкурс «А ну-ка, парни!»; - Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ -Волонтерская акция «Поздравь ветерана», «Защитим память героев»	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
25	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
03-10.	Неделя истории	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Соревнования по волейболу	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР,	Основные воспитательные

			руководитель спортивного клуба	мероприятия
	Заседание клуба «Эколог» квест –игра «Экологическая безопасность»	Студенты 3 курса	Председатель ПЦК психолого- педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг развивающие игры в математическом развитии дошкольников	Студенты 4 курса	Председатель ПЦК психолого- педагогических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАРТ</b>				
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»; - Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»; - Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранител ьных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Профилактика и безопасность
1	Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	Студенты, преподаватели, сотрудники правоохранител ьных органов, Кинешемской городской прокуратуры	Заместитель директора по ВР,	Профилактика и безопасность
3	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство

8	Международный женский день - Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы» -Волонтерские акции «Поздравь ветерана», #ВамЛюбимые	Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа, ветераны, представители соц. партнеров, работодателей, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	«Поэзию любят красивые люди...». К Всемирному дню поэзии	студенты, преподаватели	Руководитель литературной гостиной, советник по воспитанию	Кураторство
10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
18	День воссоединения Крыма с Россией Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
19	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
20	Встреча с инспектором ПДН «Подросток и Закон. Как не стать жертвой преступления»	Студенты, преподаватели, инспектор ПДН	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность

24	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
27	Всемирный день театра	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
29	День открытых дверей «Колледж принимает гостей»	Студенты, преподаватели, обучающиеся МОУ	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Социальное партнерство и участие работодателей
31	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
17-22	Неделя ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Наставничество
	Игра-викторина по немецкому языку	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Клуб «Диалог» «История Международного женского дня»	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, руководитель	Основные воспитательные мероприятия

			клуба	
	Беседа об искусстве «140 лет со дня рождения З.Е.Серебряковой»	Студенты 2-2 группы	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
17-22	Неделя ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Студенты	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
1	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости.	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
6	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Мир моей профессии»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УР, методист, председатели ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
7	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7	Всемирный День здоровья - Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»; -Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»; - Школа ЗОЖ «Спорт как стиль жизни»; - Беседа о правильном питании «Безопасность пищевых продуктов»; - Индивидуальные беседы педагога - психолога со студентами «Вредные привычки и здоровье	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель клуба ЗОЖ, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	человека» - КВН «Мы выбираем здоровье!»			
12	День космонавтики Урок «Космос – это мы» Выставка творческих работ студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию	Кураторство
14	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Заседание Совета по профилактике среди несовершеннолетних студентов	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
18	Международный день памятников и исторических мест	Студенты, кл.руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
21	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	Всемирный день Земли. Неделя субботников «Чистый город»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
26	Мероприятия, посвященные Чернобыльской трагедии: - Встреча с участником ликвидации Чернобыльской аварии; - Просмотр фильма «Как это было: авария на Чернобыльской АЭС»; - Участие в городском митинге, у памятника ликвидаторам	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	Чернобыльской аварии			
26	Родительские собрания в учебных группах	Студенты, преподаватели, родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
28	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
30	День пожарной охраны. Тематический урок БЖД	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
14-19	Неделя ПЦК музыкальных дисциплин	Студенты	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК музыкальных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«Двоичный Кот» - квиз по информатике	Студенты 1 курса	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Конкурс «Мастера досуговых дел»	Студенты 4-2 группы	Председатель ПЦК художественно-эстетических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАЙ</b>				
1	Праздник весны и труда	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
01-09	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: - Встреча с ветеранами - тружениками тыла «Война в моей судьбе»; - Конкурс рисунков, поделок, сувениров «Мы наследники Победы»; - Экскурсия в городской Совет ветеранов «Встреча	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

	поколений»	организаций		
7	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: - праздничный концерт «Война. Победа. Память» -пополнение экспозиции залов боевой славы виртуального музея колледжа	Студенты, преподаватели, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, жители блокадного Ленинграда, представители общественных организаций	Заместитель директора по ВР, руководитель музея колледжа, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7-8	Волонтерские акции «Ветеран живет рядом», «Поем двором» - возложение цветов к обелиску	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
11	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
11	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

14	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
15	Международный День семьи	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Кураторство
15	Гражданско-патриотический форум студентов педагогических колледжей и учащихся педагогических классов «Верность прошлому! Доверие настоящему! Уверенность в будущем!» (Воспитать гражданина)	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Руководитель клуба «Набат памяти»	Основные воспитательные мероприятия
17	День детского телефона доверия	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Кураторство
19	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
19	День детских общественных организаций России	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, советник по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
22	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Педагог, которого ждут»	Студенты, преподаватели, представители соц. партнеров - работодателей	Заместитель директора по УПР, методист, председатели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24	День славянской письменности Неделя русского языка	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по	Основные воспитательные мероприятия

			воспитанию	
26	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации  Разговор о важном	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	День российского предпринимательства Встреча с индивидуальными предпринимателями	Студенты, преподаватели, индивидуальные предприниматели	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	Основные воспитательные мероприятия
28	Квест-игра «Правила поведения при ЧС различного характера»	Студенты 2 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
31	День отказа от курения Час классного руководителя Акция «Курить – это не модно!»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «Здоровое поколение»	Кураторство
	Заседание клуба «Педагогический поиск» интеллектуальная игра «Где логика?»	Студенты 2-3, 2-4 группы	Председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин, руководитель клуба	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Международный день защиты детей -Волонтерская акция «Здравствуй, лето!» -Квест «Летние приключения»	Студенты, преподаватели, представители общественных организаций, ТОС г. Кинешма	Заместитель директора по ВР, руководитель Кинешемского муниципального представительства Ивановского волонтерского центра, советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
4	Аттестация по посещаемости и успеваемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости и успеваемости	Студенты	Старосты групп, кл.руководители	Кураторство
4	Заседание студенческого совета	Студенты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Самоуправление

5	День эколога Волонтерская акция «Экологическая тропа» Заседание клуба «Эколог»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Эколог», советник по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
6	Пушкинский день России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
12	День России Час классного руководителя Участие в акциях к Дню России	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
22	Акция «Память священна» в рамках проекта «Без срока давности»	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Набат памяти», кл.руководители	Основные воспитательные мероприятия
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
26	Квест-игра «ЗОЖ»	Студенты 1 курса	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «ЗОЖ», Студсовет	Основные воспитательные мероприятия
27	День молодежи - Участие в городских мероприятиях; - Награждение активных студентов	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Самоуправление
28	День города	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, Студсовет, советник по воспитанию	Социальное партнёрство и участие работодателей
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Студенты, преподаватели, работодатели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл руководители,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

			советник по воспитанию	
<b>ИЮЛЬ</b>				
8	День семьи, любви и верности Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты, преподаватели	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
<b>АВГУСТ</b>				
22	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
23	День воинской славы России (Курская битва)	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино Участие в городских мероприятиях и онлайн акциях, волонтерских акциях	Студенты	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

**Приложение 2**  
**К ООП по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: педагог дополнительного образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ВД 02. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ВД 03. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
ВД 04. Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПМн.04. Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
ВД 04. Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПМн.04. Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
ВД 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПМн.04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
	ПК 1.1	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.3	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.4	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК 1.6	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8	Анализировать занятия
ВД 02	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
	ПК 2.1	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы

	ПК 2.2	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
	ПК 2.3	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.6	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
	ПК 2.7	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
ВД 3	<b>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</b>	
	ПК 3.1	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.3	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
	ПК 3.6	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ВД 4	<b>Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)</b>	
	ПК 4.1	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	ПК 4.2	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### **3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности**

1. Формирование художественно-творческих способностей обучающихся студии на занятиях
2. Специфика работы педагога дополнительного образования по формированию социальных качеств личности у младших школьников
3. Развития межэтнической толерантности у обучающихся коллектива в массовом празднике
4. Формирование социально-значимых качеств личности учащегося начальной школы в коллективе
5. Формирование художественно-творческих способностей обучающихся хореографической студии на занятиях народно-сценическим танцем
6. Патриотическое воспитание подростков в учреждениях дополнительного образования посредством массовой досуговой деятельности
7. Организация творческого коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря

8. Развитие творческого потенциала младшего школьника в условиях дополнительного образования детей посредством досуговой деятельности
9. Формирование художественных (технических) навыков у детей младшего школьного возраста в процессе обучения
10. Формирование личностных качеств детей младшего школьного возраста в коллективе
11. Организация совместной деятельности детей и родителей при проведении досуговых мероприятий
12. Организация профориентационной работы в досуговой деятельности с обучающимися в коллективе
13. Формирование коллективных навыков младших школьников в условиях детского хореографического творческого объединения
14. Развитие эмоциональной выразительности старших школьников на занятиях
15. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста средствами изобразительной деятельности
16. Деятельность педагога дополнительного образования в условиях детского оздоровительного лагеря
17. Развитие у обучающихся в хореографическом коллективе внутренней мотивации к общению с фольклорными традициями Российского казачества
18. Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста средствами изобразительной деятельности.
19. Деятельность педагога дополнительного образования по созданию хореографического коллектива в учреждении дополнительного образования
20. Организация досуговой деятельности обучающихся в детском творческом объединении на основе содержания традиционной народной культуры
21. Патриотическое воспитание подростков в условиях дополнительного образования
22. Развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста посредством элементов классического танца
23. Развитие самостоятельности у подростков в условиях детского хореографического творческого объединения
24. Формирование лидерских качеств у обучающихся
25. Формирование лидерских качеств у обучающихся
26. Организация массовых форм досуговой деятельности в системе дополнительного образования на основе фольклорных традиций донского казачества
27. Эстетическое воспитание младших школьников
28. Формирование навыков общения у обучающихся
29. Организация постановочной работы педагога дополнительного образования в детском коллективе
30. Организация постановочной работы педагога дополнительного образования в детском коллективе

### **3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы):**

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение

Дипломный проект (работа) имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы, возможные элементы научной новизны и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, включающая описание исследования, проведенного для проверки гипотезы, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение

#### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность позиции автора;
- методологию анализа проблемы;
- обоснованность выводов и рекомендаций;

- грамотность изложения материала;
- оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;
- наличия рецензии на дипломный проект (работу);
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

### **3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы)