

Департамент образования и науки Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кинешемский педагогический колледж»  
(ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»)

Рассмотрен  
на заседании Совета колледжа  
Протокол от « 16 » 01. 2024 года  
№ 1

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»  
Утверждаю.  
Директор  
О.В.Грибова



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Кинешемский педагогический колледж»

г.Кинешма, 2024 год

## ***Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации***

### ***1.1. Общие сведения***

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский педагогический колледж» (ОГБПОУ «Кинешемский педколледж») (далее – колледж) проводилось на основании приказа директора от 11.03.2024 № 43 «О проведении самообследования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462, и Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Комиссия по проведению самообследования в составе Орловой И.Ю., зам. директора по учебной работе; Афанасьевой Л.В., зам. директора по учебно-производственной работе; Малковой Е.Ю, зам. директора по воспитательной работе; Урановой Е.С., специалист по кадрам, Ошоевой Н.Ф., главный бухгалтер, под председательством Грибовой О.В., директора колледжа, созданная приказом директора колледжа от 11.03.2024 № 43, рассмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

## *1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» (ОГБПОУ «Кинешемский педколледж») основан в 1930 году и претерпел множество переименований: сначала это был дошкольный педагогический техникум, потом дошкольное педагогическое училище, затем педагогическое училище и с 1 сентября 1993 года приказом Министерства образования Российской Федерации № 387 от 01.09.1993 переименовано в Кинешемский педагогический колледж.

На основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1149-о от 05.09.2013 областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кинешемский педагогический колледж (ОГБПОУ СПО Кинешемский педколледж) переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» (ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»).

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ивановской области осуществляет Департамент образования и науки Ивановской области.

Полномочия собственника имущества колледжа от имени Ивановской области осуществляет Департамент управления имуществом Ивановской области.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Ивановской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Колледж является некоммерческой организацией – учреждением Ивановской области, тип – профессиональная образовательная организация, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ивановской области полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом колледжа.

Место нахождения Колледжа: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. имени Ленина, д. 30.

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в пределах контрольных цифр приема студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области 29.04.2014 № 647-о, и внесенный МИФНС России № 5 по Ивановской области в Единый государственный реестр юридических лиц 09.06.2014, ОГРН 1023701272320, ИНН 3703005128.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2014 рег. № Л035-01225-37/00229202 и свидетельство о государственной аккредитации серии 37А01 № 0000821 от 17.03.2020 № 924.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области и уставом колледжа.

## *Раздел 2. Оценка системы управления организации*

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже создана эффективная система управления образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор колледжа назначается учредителем по результатам конкурса.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

- действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в государственных органах, организациях, иных учреждениях и организациях;

- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности колледжа для достижения целей, ради которых организация создана, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества колледжа;

- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем колледжа;

- утверждает отчет о результатах деятельности колледжа и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его учредителю на согласование;

- утверждает годовой бухгалтерский баланс колледжа;

- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом колледжа, заключает договоры, выдает доверенности;

- открывает лицевые счета колледжа в органах казначейства;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание;

- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам дисциплинарные взыскания и поощрения;

- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников колледжа;

- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ивановской области, уставом и заключенным трудовым договором.

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание), совет Учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, а также могут формироваться попечительский совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В его состав входят все работники Учреждения и представители обучающихся Учреждения, избираемые на собраниях учебных групп по два представителя от группы.

Общее собрание имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание собирается директором Учреждения не реже одного раза в учебный год. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствует не менее половины от общего числа работников и представителей обучающихся Учреждения.

Решения на общем собрании принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем общего собрания.

К компетенции общего собрания относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений в Устав Учреждения;
- согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения, повышению качества и эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной деятельности;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- рассмотрение и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений в него;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- избрание членов совета Учреждения.

В работе совета Учреждения принимают участие представители работников и студентов. Представители избираются на общем собрании. Представители обучающихся избираются из числа лиц, делегированных на участие в заседании общего собрания.

Численный состав совета Учреждения - 11 человек, в том числе 8 представителей работников, 1 – работодателя и 2 представителя студентов.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

Срок полномочий совета Учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов либо по решению общего собрания.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава, педагогического совета или директора Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря и председателя, который руководит работой совета, проводит заседания и подписывает протоколы.

Совет вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей избранных представителей. Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих представителей. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих членов совета.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- согласование проекта Правил внутреннего распорядка для студентов;
- согласование проекта Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование оказания платных (в том числе образовательных) услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств;



- заслушивание отчетов директора Учреждения о финансово-хозяйственной работе, других работников по вопросам, относящимся к основной деятельности Учреждения;

- рассмотрение вопросов соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств;

- рассмотрение кандидатур работников Учреждения на награждение государственными, ведомственными наградами и другими видами поощрения;

- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Ивановской области.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению педагогического мастерства его работников в Учреждении действует педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех руководящих и педагогических работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, который созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его членов.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей работников, участвующих в работе педагогического совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов педагогического совета. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса (вопросов приема обучающихся, порядка и оснований отчисления обучающихся, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, режима занятий обучающихся и других);

- рассмотрение и утверждение планов работы Учреждения на учебный год;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по установлению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе педагогических работников;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность научно-методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена;

- рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий.

Педагогический совет вправе рассматривать иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Научно-методический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, включающий педагогических и руководящих работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и представителей студентов, организованный в целях методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки, рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, учебно-методической документации, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, научно-методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и других вопросов.

Состав научно-методического совета утверждается приказом директора Учреждения. Срок его полномочий не может превышать 3 лет.

К компетенции научно-методического совета относятся:

- анализ и контроль методического обеспечения учебных дисциплин основных образовательных программ;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и учебно-программной документации;
- курирование вопросов учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- анализ состояния и эффективности деятельности предметно-цикловых комиссий;
- подготовка и проведение конференций и совещаний;
- обобщение и распределение передового опыта педагогических работников;
- другие вопросы.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в Учреждении может быть создан студенческий совет.

Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один учебный год. В состав студенческого совета входят студенты, которые делегируются по одному представителю от группы. Студенческий совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя. В составе студенческого совета могут быть сформированы комиссии и (или) инициативные группы.

К компетенции студенческого совета относятся:

- выступление от имени студентов при решении вопросов жизни Учреждения: изучение и формулировка мнения студентов по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, представление позиции студентов в органах управления Учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- содействие реализации инициатив студентов во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей студентов в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации.

Попечительский совет Учреждения может создаваться с целью содействия функционированию и развитию Учреждения путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями студентов, а также участия в обеспечении финансирования Учреждения, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников (далее – Профсоюз), созданный для защиты социально-трудовых прав и интересов работников Учреждения. В состав Профсоюза входят работники Учреждения независимо от занимаемой должности.

К компетенции Профсоюза относятся:

- представление и защита прав и интересов работников Учреждения;

- участие в урегулировании коллективных трудовых споров;
- участие в принятии коллективного договора;
- осуществление контроля соблюдения законодательства о труде и правил охраны труда работников Учреждения;
- организация и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий в отношении работников Учреждения и членов их семей;
- оказание материальной помощи работникам Учреждения.

Для ведения текущей работы Профсоюза избирается профсоюзный комитет (далее - Профком). Председатель Профсоюза одновременно является председателем Профкома. Сроки полномочий Профкома – 3 года, возможно досрочное прекращение полномочий по решению профсоюзного собрания.

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют на основании Положений, разрабатываемых и принимаемых в виде локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Уставом.

Коллегиальные органы не вправе выступать от имени Учреждения самостоятельно.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

### ***Раздел 3. Оценка образовательной деятельности***

#### ***3.1. Организация образовательной деятельности***

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» осуществляет подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - по программам подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898 (с изменениями и дополнениями);

федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 998, зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 года, регистрационный № 33825 (с изменениями и дополнениями);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 993, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 августа 2014 года, регистрационный № 33879 (с изменениями и дополнениями).

В 2023 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743, разработаны и утверждены следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки для обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения;

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки для обучающихся на базе основного общего образования заочной формы обучения.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с

одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы, оценочные материалы, которые ежегодно обновляются в соответствии с запросами рынка труда.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, входят: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, программы государственной итоговой аттестации по специальностям, программа воспитательной работы колледжа, календарно-тематический план воспитательной работы, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утвержденного директором колледжа. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде колледжа, а также

на официальном сайте.

Установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в форме очного и заочного обучения.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. Продолжительность обучения в колледже составляет:

для лиц, имеющих основное общее образование, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки с получением среднего общего образования -3 года 10 месяцев;

для лиц, имеющих основное общее образование, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки с получением среднего общего образования -3 года 10 месяцев;

для лиц, имеющих общее образование, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки – 2 года 10 месяцев (очное обучение), 3 года 10 месяцев (заочное обучение).

Учебный год колледжа начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36



академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика проводятся образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися (индивидуальные занятия), а также с разделением группы на подгруппы. Численность обучающихся в учебных группах по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, где предусмотрено индивидуальное обучение, не превышает 15 человек. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

В процессе самообследования выявлено, что организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО по специальностям.

### *3.2. Содержание подготовки обучающихся.*

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающими получение квалификации. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают образовательные предметы на первом курсе. Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО по специальности, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в

учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ООП СПО по специальности, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО по специальности на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин определен в зависимости от специфики получаемой специальности и обеспечивает подготовку по гуманитарному профилю.

При разработке ППССЗ, объем времени обведенный на вариативную часть циклов, использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые дисциплины в соответствии с потребностям работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативная часть направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста, конкурентного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной

мобильности с учетом требований профессиональных стандартов.

В учебных планах отражен объём часов обязательной аудиторных занятий, в том числе практических, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу.

Оценка качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Формы промежуточной аттестации, в том числе по профессиональному модулю, определяются учебными планами соответствующей образовательной программы, порядок проведения локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж». Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762, колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. При этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном

году , а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре). В связи тем, что в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению определенного вида деятельности, промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает осуществление практической подготовки на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №390 и Программ практики.

Базами практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются 16 дошкольных образовательных организаций; по специальности 53.02.01 Музыкальное образование - 3 общеобразовательные школы, 2 МБДОУ; по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - Центр внешкольной работы, 2 общеобразовательные школы, два МБДОУ детский сад № 16, 47. Закрепление баз практики студентов осуществляется локальным актом колледжа, и заключаются договора образовательными организациями-базами практики по специальностям реализуемыми в колледже. Таким образом заключено 22 договоров, учебная практика осуществляется на базе колледжа.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ по специальностям, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По специальности «Дошкольное образование» - 5 профессиональных модуля, по специальности «Музыкальное образование» - 4 профессиональных модуля, по специальности «Педагогика дополнительного образования» - 3 профессиональных модуля.

Учебная практика и практика проходят рассредоточено, 1 раз в неделю. В конце 3 курса практика проходит концентрированно на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 4 недели, на специальности 53.02.01 Музыкальное образование – 2 недели. На 4 курсе – концентрированно в течение 4 недель по всем специальностям.

По результатам практики руководители групп практикантов колледжа совместно с педагогическими работниками образовательных организаций формируют аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по профессиональным модулям. На каждого студента пишется характеристика.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который согласовывается профильной организацией. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и заканчивается дифференцированным зачетом по всем профессиональным модулям.

Результаты прохождения преддипломной практики учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

### *3.3. Учебно-методическое обеспечение*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам разработана и совершенствуется учебно-методическая и программная документация.

В соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Содержание и объём рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности

Указанные в рабочих программах объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности, к которым готовится обучающийся в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Содержание программ учебной и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификацией, согласовано с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2023 году внесены изменения в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, обновлены программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом требований обновленных ФГОС СПО и ФГОС СОО, программой воспитания.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

### *3.4. Система оценки качества образования*

Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, Государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

В системе оценки качества образования обучающихся СПО основное

место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов студентов через проведение ВПР. Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих обучающихся и студентов, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутреннего контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа обучающихся. В период с 19.09.2023 по 03.10.2024 колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Проведение ВПР СПО осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для осваивающих по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году». Для обучающихся первого и второго курсов по очной форме обучения было организовано проведение всероссийских проверочных работ. Контроль осуществлялся по следующим предметам: для студентов первого курса- русский язык, обществознание, проверочная работа для оценки метапредметных результатов; для второго курса - история, обществознание, русский язык и проверочная работа для оценки метапредметных результатов.

Количество групп, участников ВПР СПО – 8. Средний балл у студентов первого курса составляет 3,65, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – 3,7.



Анализ показателей ВПР показал средний уровень сформированности знаний обучающихся колледжа по общеобразовательным предметам. В сравнении с показателями прошлого учебного года отмечается незначительная эскалация результатов ВПР как у впервые поступивших на обучение в колледж, так и у студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими положениями.

В рамках самообследования проводились административные контрольные работы со студентами 1 – 4 курсов. Были составлены задания, согласно рабочим программам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Анализ результатов административного контроля показал достаточный уровень подготовленности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

<i>Специальность</i>	<i>Административный контроль (средний балл)</i>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,94
53.02.01 Музыкальное образование	4,15
44.02.01 Дошкольное образование	4,0

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и совершенствуются контрольно - оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики по специальности определены локальным актом организации Правилами организации и проведения учебной и производственной практики студентов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» по каждой специальности.

Уровень освоения профессиональных компетенций на производственной практике представлен в таблице.

<i>Специальность</i>	<i>Производственная практика (средний балл)</i>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,4
53.02.01 Музыкальное образование	4,1
44.02.01 Дошкольное образование	4,6

Студенты колледжа активно принимают участие в международных, всероссийских, региональных, городских, научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации и становятся призерами, лауреатами, дипломантами.

Дню космонавтики	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Сертификат	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	Апрель 2023 г.
Проекта Знание. Кино, приуроченного ко Дню Победы	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Сертификат	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	2023 г.
Островский квест. Молодежная квест-игра	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Диплом 1 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	г. Кинешма 2023 г.
Первенство эстафетных лыжных гонок по биатлону	Маслова Алёна Михайловна Рыбкина Екатерина Сергеевна	Диплом за участие	44.02.01 Дошкольное образование	г. Кохма, 2023 г.
	Химич Кирилл Евгеньевич Галухин Степан Сергеевич		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Конкурс «200 огненных дней и ночей»	Колодина Софья Евгеньевна	Диплом лауреата I степени	44.02.01 Дошкольное образование	Ивановская область, 2023 г.

	Соколова Наталья Анатольевна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Диктант. Сталинград Компас Победы	Мартынюк Виктория Алексеевна Петлицкая Кристина Андреевна	Сертификат	44.02.01 Дошкольное образование	3-5 февраля 2023 г.
Региональной этап Всероссийской конкурс сочинений «Без срока давности»	Соколова Наталья Анатольевна	Диплом за 3 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	г. Иваново, 2023 г.
Городской конкурс исполнителей по произведениям Александра Николаевича Островского «Галанты и поклонники»	Вольф Анастасия Александровна В номинации «Ступень к победе»	Диплом лауреата	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	г.Кинешма, 2023 г.
Всероссийской интеллектуальной онлайн- игре по русскому языку и информатике «Науки разные нужны»	Соколова Наталья Анатольевна Нечаева Татьяна Сергеевна Подсевалова Мария Александровна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
Областной поэтической конкурс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Души прекрасные порывы»	Звонова Ирина Михайловна	Сертификат	44.02.01 Дошкольное образование	г. Иваново, 2023 г.
Конференция «А.Н. Островский – основоположник русского национального театра»	Колодина Софья Евгеньевна	Сертификат	44.02.01 Дошкольное образование	г.Кинешма, Апрель, 2023 г.
Студвесна Ивановская области весна возможностей	Бекренева Алёна Константиновна Номинация «Эстрадное пение»	Дипломант	44.02.01 Дошкольное образование	2023 г.
	Ансамбль народной песни «Сударушка» ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» Номинация «Народное пение»	Диплом Лауреат III степени	53.02.01 Музыкальное образование	

	Гордэ Анна Дмитриевна Номинация «Художественное слово»	Диплом Лауреат II степени		
	Ансамбль «Кинешемские ребята» ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» Номинация «Народное пение»	Диплом Лауреат III степени		
	Трио «Экспромт» Номинация «Эстрадное пение»	Диплом Лауреат III степени		
	Хоровая студия «Молодые голоса» Номинация «Академическое пение»	Диплом Лауреат II степени		
	Вольф Анастасия Александровна Номинация «Художественное слово»	Диплом Лауреат II степени	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
XVII межрегионального молодежного фестиваля – конкурса «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно»	Ансамбль «Кинешемские ребята» ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Сертификат	53.02.01 Музыкальное образование	г. Балахна 18 мая 2023 г.
	Ансамбль народной песни «Сударушка» ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»			
	Хоровой студии «Молодые голоса» ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»			
	Ваганова Екатерина Максимовна			

Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу!», посвященном 78-й годовщине Великой Победы	Зуйков Владимир Романович	Благодарность	53.02.01 Музыкальное образование	2023 г.
	Кустов Даниил Евгеньевич			
	Юсупов Эмиль Наилевич		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
РИСК разум, интуиция, скорость, команда интеллектуальная игра	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Диплом 2 место	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	г.Кинешма, 2023 г.
Игра «Голосует молодежь»	Зайцева Мария Юрьевна	Диплом за участие	44.02.01 Дошкольное образование	г. Иваново, 2023 г
	Фадеева Дарья Викторовна			
	Бобиева Дарья Юрьевна			
	Вольф Анастасия Александровна		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Акция «Рисуем Победу -2023»	Конайкова Полина Сергеевна Мартынычев Иван Сергеевич Соколова Анна Алексеевна	Диплом за участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
Областной творческой конкурс «Молодежь против наркотиков 2023»	Лапшина Карина Дмитриевна Номинация «Плакат»	Диплом участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Ярчевская Полина Валерьевна Номинация «Буклет»	Диплом III место		
Межбиблиотечной марафон фронтовой поэзии «Поэзия моя, ты – из окопа»	Вольф Анастасия Александровна Нечаева Татьяна Сергеевна Соболева Ксения Валерьевна Соколова Наталья Анатольевна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Ивановской области	Конарева Анастасия Николаевна	1 место	44.02.01 Дошкольное образование	г. Иваново, Апрель, 2023 г
	Шушарина Алена Андреевна	2 место		
	Гатаулина Валерия Юрьевна	3 место		
Славим Россию!	Соколова Наталья Анатольевна В номинации «Художественное слово»	Дипломанта II степени	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	8 апреля 2023 г.
Первенство России по спортивной борьбе	Шанин Иван Андреевич	Диплом III степени	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	г. Уфа, 27 апреля – 1 мая
Фестиваль «Большой старт» в соревнованиях по виду спорта «Настольный теннис»	Рябкова Дарья Юрьевна	1 место	44.02.01 Дошкольное образование	2023 г.
Библионочь-2023	Шилина Дарья Ильинична	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
Конкурс рисунков «Бессмертие подвига»	Колесникова Екатерина Александровна В номинации «Плакат»	2 место	44.02.01 Дошкольное образование	2023 г.
Конкурса-фестиваля мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм»	Шаркова Ксения Андреевна Номинации «Студент создает мультфильм»	3 место	44.02.01 Дошкольное образование	Февраль 2023 г.
Наволоокское городское поселение «Мисс Наволоки – 2023»	Субботина Анастасия Олеговна Номинации «Мисс Нежность»	Диплом	53.02.01 Музыкальное образование	г.Наволоки 2023 г.
Голос Поколения	Парфенов Никита Алексеевич В номинации «За успехи в области культуры и искусства»	Диплом Лауреата	53.02.01 Музыкальное образование	2023 г.
	Травин Алексей Игоревич В номинации «За успехи в области			

	культуры и искусства»			
	Зайцева Мария Юрьевна в номинации «Социально-значимая деятельность»		44.02.01 Дошкольное образование	
Областной творческой конкурс «Пушкинские чтения» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Гордэ Анна Дмитриевна В номинации «Творческие выступления»	Диплом за участие	53.02.01 Музыкальное образование	г. Иваново, 2023 г.
	Доброва Дарья Александровна В номинации «Творческие выступления»	Диплом за 1 место	44.02.01 Дошкольное образование	
Ивановское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» В честь празднования Дня молодежи	Шанин Иван Андреевич	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Ивановская области, 2013 г.
Департамент образования Ивановской области в связи с празднованием Дня молодежи	Фадеева Дарья Викторовна	Благодарственное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	г. Иваново, июнь, 2023 г.
Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций «Педагог, которого ждут»	Ваганова Екатерина Максимовна Агапова Юлия Михайловна	1 место	53.02.01 Музыкальное образование	2023 г.
	Родинова Алена Алексеевна Воронина Марина Александровна	2 место	44.02.01 Дошкольное образование	
Городской конкурс вожатых детских оздоровительных лагерей «Вожатый и его команда»	Федин Даниил Андреевич Номинации Вожатому лагеря дневного пребывания школы №17	Призер	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Кинешма, 2023 г.
	Морохов Павел Александрович Номинации Вожатому лагеря дневного пребывания			

	школы №6			
МУ ДБО «Радуга»	Шилина Дарья Ильинична Номинации 1. За творческий потенциал, за активную жизненную позицию и оздоровительную работу в летний период 2. За призовые места в спортивных и творческих мероприятиях лагеря, за постановку ярких, красивых номеров, за активную жизненную позицию и проявленные лидерские качества	Грамота	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Кинешма, 2023 г.
Администрация МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»	Чеусова Алена Анатольевна	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Кинешма, 2023 г.
	Ковалев Владислав Иванович			
МБОУ «Каменская средняя школа»	Скворцова Анастасия Алексеевна	Благодарность	53.02.01 Музыкальное образование	2023 г.
XV Всероссийская научно-практическая конференция среди обручающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к Году педагога и наставника	Исаева Ольга Вадимовна	Участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	02.10.2023
	Колодина Софья Евгеньевна	3 место	44.02.01 Дошкольное образование	
Традиционный легкоатлетический пробег, посвященном 128-й годовщине со дня рождения	Ручкина Анна Алексеевна	1 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29.09.2023



маршала А.М. Василевского	Воронина Марина Александровна	2 место	44.02.01 Дошкольное образование	
	Лузина Виктория Максимовна	3 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Лобода Владислав Анатольевич	2 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Бычков Юрий Михайлович	3 место	44.02.01 Дошкольное образование	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду» (ГТО) среди учащихся средне-профессиональных учебных заведений в рамках Спартакиады г.о. Кинешма	Макарова Милена Алексеевна	1 место	44.02.01 Дошкольное образование	Октябрь 2023
VII Открытый международный конкурс исполнителей произведений А. А. Потехина «И вновь звучит Потехинское слово»	Махмутьянова Варвара Дмитриевна номинация «Чтение с листа»	Диплом лауреата I степени	44.02.01 Дошкольное образование	Октябрь 2023
	Кузнецова Любовь Леонидовна номинация «Художественно е слово»	Диплом участник	44.02.01 Дошкольное образование	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Карпова Марина Юрьевна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023
Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России!» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Норицына Анна Ивановна	Участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Ноябрь 2023
	Соколова Наталья Анатольевна	Участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Областной конкурс «Призывник года – 2023» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области	Короткевич Галина Сергеевна	Участие	44.02.01 Дошкольное образование	Декабрь 2023
	Морохов Павел Александрович	Участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	

	Буров Вячеслав Петрович	Участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Турнир по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся профессиональных учебных заведений	Команда девушек	1 место	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	16.11. 2023
Межрегиональный фестиваль духовного творчества Кинешемский Благовесть	Ансамбль «Млада»	Благодарность	53.02.01 Музыкальное образование	Октябрь 2023
Муниципальное автономное учреждение городского округа Кинешма ПРОдвижение проект «Своя КУХНЯ»	Баранов Артём Евгеньевич	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Горюнова Екатерина Евгеньевна	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Запорожец Вероника Романовна	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Нечаева Татьяна Сергеевна	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Химич Кирилл Евгеньевич	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Строителей Дмитрий Евгеньевич	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
	Соколова Наталья Анатольевна	Благодарность	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023 г.
Чемпионат «Большой Предпринимательский турнир» программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле»	Соловьева София Антоновна	участие	44.02.01 Дошкольное образование	30.11.2023 Москва
	Родинова Алена Алексеевна	2 место		
	Борисова Марина Александровна	Благодарность		

	Ваганова Екатерина Максимовна	Благодарность		
	Крылова Ксения Руслановна	Благодарность		
	Румянцева Татьяна	Благодарность		
	Рыжкова Екатерина Игоревна	Благодарность		
	Субботина Анастасия Олеговна	Благодарность		
	Хватова Виктория Алексеевна	Благодарность		
	Щелокова Дарья Михайловна	Благодарность		
Городском творческом конкурсе Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» «Оберегая сердца: дети на защите взрослых»	Нечаева Татьяна Сергеевна номинации «Рисунок»	1 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Октябрь 2023
	Потапова Роксана Вячеславовна номинации «Рисунок»	1 место		
	Запорожец Вероника Романовна номинации «Рисунок»	2 место		
	Устинова Анастасия Леонидовна номинации «Рисунок»	2 место		
	Горюнова Екатерина Евгеньевна номинации «Рисунок»	3 место		

	Сырова Татьяна Артемовна номинации «Рисунок»	3 место		
	Шанин Иван Андреевич	Благодарность		
Областной литературно-художественной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества и 80-летию со дня прорыва блокады	Хоровая группа «Истоки» в номинации «Наша Победа»	Диплом 1 место	53.02.01 Музыкальное образование	Декабрь 2023
	Кувшинова Полина Юрьевна в номинация «Моя династия»	Диплом 2 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Черкасова Софья Романовна в номинации «Мы смерти смотрели в лицо»	Диплом 3 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Комаров Артём Антонович в номинации «Герои нашего времени»	Диплом участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Межрегиональной конференции творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Реализация прав и свобод граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Бычков Юрий Михайлович в номинации «Наставничество и педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально- опасном положении или трудной жизненной ситуации»	Диплом 3 место	44.02.01 Дошкольное образование	Ноябрь 2023
	Смирнова Алена Владимировна в номинации «Наставничество и педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально- опасном положении или трудной жизненной ситуации»	Диплом 3 место	44.02.01 Дошкольное образование	

Олимпиада по информатике	Мокеев Кирилл Михайлович	Грамота 35 баллов из 100	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023
	Химич Кирилл Евгеньевич	Грамота 35 баллов из 100	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2023
Международной олимпиаде по предмету «Биология»	Коновалов Александр Николаевич	Диплом 2 место Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Новосибирск Ноябрь 2023
	Норицына Анна Ивановна	Диплом 2 место Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Заборова Ирина Ивановна	Диплом 2 место Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Соболева Ксения Валерьевна	Диплом 1 место Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Запорожец Вероника Романовна	Диплом 1 место Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Соколова Наталья Анатольевна	Диплом 1 место Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Сырова Татьяна Артемовна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Международной олимпиаде по предмету «Химия»	Коновалов Александр Николаевич	Диплом 3 степени Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Новосибирск ноябрь 2023
VII Межрегиональный правозащитный экологический форум Областной творческий конкурс социальной рекламы «Молодежный экоконтроль»	Смирнова Алёна Владимировна	Сертификат участника	44.02.01 Дошкольное образование	Декабрь 2023
Ивановское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» Первенство по настольному теннису среди учащихся профессиональных образовательных организаций	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	2 место	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	19 декабря 2023 г. г. Юрьевец

Соревнованиями по плаванию среди девушек в рамках городской Спартакиады среди учащихся профессиональных учебных учреждений	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» Афониная Елизавета (2-4 группа) Ромашова Дарья (2-4 группа) Ремизова Алина (2-4 группа) Овсянникова Анастасия (3-2 группа)	2 место	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	20 декабря 2023 г.
Правовая олимпиада уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области	Колодина Софья Евгеньевна	Призер	44.02.01 Дошкольное образование	Декабрь 2023
Конкурс рассказов «Моя Россия»	Соколова Наталья Анатольевна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Ивановская область, 2023
	Вискова Ева Сергеевна	Сертификат		
	Черкасова Софья Романовна	Сертификат		
Всероссийский конкурс Подвиг Ваш, Ленинградцы, бессмертен!	Черкасова Софья Романовна	Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Москва, 2023
	Ангел Екатерина Николаевна	Сертификат	44.02.01 Дошкольное образование	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Вискова Ева Сергеевна	3 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Январь 2023г.
Конкурс графический историй «Были и небылицы блокадного города»	Горюнова Екатерина Евгеньевна	Диплом I место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Кинешма, 2024 г.
	Соколова Наталья Анатольевна	Диплом I место		
	Гуляева Дарья Вячеславовна	Диплом I место		

	Белова Валерия Евгеньевна	Диплом II место		
	Конайкова Полина Сергеевна	Диплом II место		
	Лапшина Карина Дмитриевна	Диплом II место		
	Норицына Анна Ивановна	Диплом участника		
	Кукушкина Мария Юрьевна	Благо- дарственное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	
	Смирнова Алёна Владимировна	Благо- дарственное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	
Президентская академия РАХИГС Межрегиональный конкурс социальных видеороликов и плакатов «Мы против террора»	Перминова Ксения Андреевна номинации «Плакат и рисунок»	Лауреат III степени	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Иваново, 2024
Областном интеллектуально- правовой игре «Голосует молодежь»	Команда ОГБПОУ Кинешемского педагогического колледжа в составе Кукушкина Мария Юрьевна Тимовская Ольга Сергеевна Бессонова Елизавета Александровна Вольф Анастасия Александровна	Диплом 3 место	ОГБПОУ Кинешемского педагогического колледжа	Иваново, 2024
Городской фестиваль- конкурс патриотической песни и художественного слова Солдатская завалинка	Вокально- инструментальны й ансамбль «Живая музыка» в номинации «Вокал»: индивидуальное исполнение	Диплом Дипломант	53.02.01 Музыкальное образование	Кинешма, 2024

	Хоровая группа «Истоки» в номинация «Вокал»: хоры	Диплом Лауреат 1 степени		
	Ансамбль народной песни «Млада» в номинация «Вокал»: Ансамбли	Диплом Лауреат 3 степени		
Чемпионат Центрального федерального округа по спортивной борьбе «панкратион» (классический)	Шанин Иван Андреевич	Диплом 1 степени	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	февраль 2024 г.
Молодежный патриотическая квест «За Победу! За наших! За Правду»	Морохов Павел Александрович в этапе «Сборка- разборка автомата»	Диплом Победителя	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	г. Кинешма 20 февраля 2024 г.
	Самсонов Иван Андреевич В этапе «Стрельба из электронного оружия»	Диплом Победителя	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
IX Всероссийская студенческая актионада	Гораздова Кристина Владимировна Конарёва Анастасия Николаевна Сорокина Полина Александровна	Сертификат участника	44.02.01 Дошкольное образование	Москва 2024
Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»	Воробьева Ирина Павловна	Сертификат участника	44.02.01 Дошкольное образование	27 января 2024
Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект «ПроекториУМ - 2024»	Короткова Лада Николаевна		53.02.01 Музыкальное образование	Март- апрель 2024
	Пташкина Юлия Валерьевна		44.02.01 Дошкольное образование	
	Самсонов Иван Андреевич		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Всероссийский конкурс эссе «Достижения России 21 века»	Вискова Ева Сергеевна		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Март 2024



	Бессонова Елизавета Александровна		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Конкурс компьютерных проектов	Гусева Александра Сергеевна		53.02.01 Музыкальное образование	Март- апрель 2024
	Мифтахов Михаил Альбертович		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Международный молодежный поэтический фестиваль «Великий праздник молодости чудной» в рамках проекта «Литературный салон Тютчевых»	Вискова Ева Сергеевна		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Март- апрель 2024

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все ППССЗ обеспечены документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Имеются:

- программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям;
- оценочные средства разработаны для государственной итоговой аттестации, и согласованные с работодателями.
- тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Защита ВКР на всех специальностях прошла в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР и индивидуальная работа со студентами, о чем свидетельствует достаточно высокий средний балл.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации  
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2020 / 2021 уч. год				2021 / 2022 уч. год				2022 / 2023 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	21	21	-	4,7	25	25	-	4,4	23	23	-	4,5
Производственная практика (преддипломная)	21	21	-	4,6	25	25	-	4,4	23	23	-	4,4
Итого средний балл по профессиональной подготовке	21	21	-	4,7	25	25	-	4,4	23	23	-	4,5

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации  
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2020 / 2021 уч. год				2021 / 2022 уч. год				2022 / 2023 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	12	12	-	4,4	14	14	-	4,6	11	11	-	4,9
Производственная практика (преддипломная)	12	12	-	4,3	14	14	-	4,4	11	11	-	4,4
Итого средний балл по профессиональной подготовке	12	12	-	4,4	14	14	-	4,5	11	11	-	4,7

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2020 / 2021 уч. год				2021 / 2022 уч. год				2022 / 2023 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	40	40	-	4,7	42	42	-	4,5	40	40	-	4,5
Производственная практика (преддипломная)	40	40	-	4,9	42	42	-	4,7	40	40	-	4,6
Итого средний балл по профессиональной подготовке	-	-	-	4,8	42	42	-	4,6	40	40	-	4,6

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по каждой специальности свидетельствуют, что средний балл достаточно высокий, что говорит о качественной подготовке специалистов.

### *3.5 Основные направления воспитательной работы*

#### **1. Гражданское и военно – патриотическое воспитание**

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных формах: уроки мужества, классные часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов.

На классных часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда, тружениками тыла.

Студенты - волонтеры принимают участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Победа куется в тылу», «Большой этнографический диктант» и др. Силами волонтеров организуются субботники в сквере у памятника жертвам репрессий, посещаются могилы солдат, погибших при исполнении воинского долга. Студенты приняли участие во всероссийском уроке мира «Герои нашего времени», уроки мира «Своих не бросаем» в поддержку специальной военной операции на Украине. На здании колледжа открыта мемориальная доска Барышеву И.А., выпускнику колледжа, погибшему при исполнении воинского долга во время Второй Чеченской войны. Оформлен стенд «Твои сыны, Россия» памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга, «Герои спецоперации». В колледже открыт и работает Центр сбора гуманитарной помощи мобилизованным на СВО. Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату» и «Письмо защитнику Отечества», «Поздравляем мам», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи детям семей, эвакуированных с Украины. Для детей из семей эвакуированных с Украины, волонтеры провели новогодний праздник в рамках акции «Новый год в каждый дом!». В канун Дня героев Отечества памяти выпускника колледжа, погибшего в

ходе специальной военной операции Филина И.И. на базе колледжа проведен I Межрегиональный шахматный турнир.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в митингах, посвященных памятным датам.

В колледже работают гражданско-патриотический клуб «Диалог и военно-патриотический клуб «Набат памяти». Члены клубов являются победителями региональных конкурсов «Путь мужества», «Мы помним, мы гордимся!», «Героями не рождаются», «Призывник года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области. Руководителями и членами клубов проводятся открытые заседания, обязательной атрибутикой которых являются государственные символы России, организуются встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, членами Кинешемской городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

В колледже открыт музей «Времен связующая нить». Музей отмечен сертификатом Федерального центра дополнительного образования о регистрации музея на Портале школьных музеев. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже был открыт виртуальный музей боевой славы. Музей пополняется новыми материалами. Волонтеры Победы продолжают вести исследовательскую и поисковую работу по истории колледжа и его преподавателях в годы Великой Отечественной войны. Пополняются залы виртуального музея материалами о кинешемцах-героях Советского Союза. Собранные материалы оформлены в виде видеороликов и размещены в виртуальном музее, на сайте колледжа и страницах колледжа в социальных сетях.

Студенты активно работают с городским Советом ветеранов, с ветеранами и почетными гражданами города. Волонтеры поздравляют ветеранов, тружеников тыла, детей войны с праздниками 23 февраля и 8 марта, Днем Победы. Активно идет работа с Советом ветеранов микрорайонов, члены Совета ветеранов проводят занятия с членами военно-патриотического клуба по основам начальной военной подготовки. Студенты поздравили ветеранов с 23 февраля концертной программой «Военных песен негасимый свет», женсовет микрорайонов с 8 Марта.

Проведены уроки мужества «Праздник белых журавлей», заседания военно-патриотического клуба «Набат памяти», посвященные Дням воинской славы России. В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы состоялись классные часы «Подвиг твой бессмертен, солдат» с приглашением Кострова Н.А., руководителя Кинешемского местного отделения Ивановского областного филиала государственного фонда «Защитники отечества». 35-летию вывода войск из Афганистана посвящен урок мужества «Афганистан - ты боль моей души», на который приглашен председатель Кинешемской городской общественной организации ветеранов Афганистана Г.В. Калинин. Проведено открытое заседание литературной гостиной «Дети блокадного Ленинграда» и конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященные 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, «Холокост - трагедия, которая не должна повториться». На заседании клуба «В мире прекрасного» прошел патриотический урок об истории и культуре страны «Война в живописи художников». К Дню снятия блокады Ленинграда в колледже прошли уроки мужества «Блокадный хлеб», студенты посетили ветеранов блокадного Ленинграда. К Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические классные часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов к мемориалу неизвестного солдата.

Колледж является опорной площадкой проекта «Без срока давности». В рамках проекта «Без срока давности» студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийском народном марафоне «Вспомним всех поименно», Всероссийском марафоне «Многонациональная победа», Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, историческом часе «Нюрнбергский процесс. Без срока давности», педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности», региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса музеев образовательных организаций и исследовательских работ «Без срока давности» в номинации «Музейные экспозиции», Всероссийском конкурсе сочинений проекта «Без срока давности» (3 место в Региональном этапе). Волонтеры Победы ведут работа с архивными материалами по пополнению сведений о кинешемцах, призванных по

мобилизации в 1941-1945 гг., по г. Кинешма в ГИС «Память народа» в течение года.

Студенты активно приняли участие в онлайн акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы». В рамках акции «Защитим память героев» волонтеры очистили территории обелисков в честь воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, возложили цветы к обелискам в День защитника Отечества. 9 Мая волонтеры культуры в рамках Всероссийской акции «Поем двором» поздравили ветеранов с Днем Победы.

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Нельзя познать историю только через книгу, фильм, рассказ. Поэтому организуются экскурсии по памятным, историческим местам с целью познать историю своего города и края. По программе «Пушкинская карта» студенты посетили выставки Кинешемского художественно-исторического музея «Героями не рождаются», посвященную трем славным уроженцам Кинешемского уезда: маршалу А.М. Василевскому, генералам А.Н. Крутикову и В.И. Альтовскому. На классных часах проводятся викторины, турниры, эстафеты, олимпиады для закрепления знаний по истории своей Родины. Активно работает проект «Моя малая Родина», в рамках которого волонтеры изучают историю своего края, оформляют собранный материал, ведут исследовательскую работу по изучению и сохранению памятников истории и архитектуры в городе, ведут просветительскую работу.

Большое внимание уделяется формированию навыков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов. Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций).

В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма проведены классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное

сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности», квест-игра «Правила поведения при ЧС».

## **2. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание**

Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, развивать у каждой студентки культ здоровья, жизненную необходимость в нем; воспитывать здоровую будущую мать, способную иметь полноценного ребенка; формировать у студентов валеологическое сознание; помочь осознать, что только здоровый, создавший счастливую семью, человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение; научить студентов следовать нормам экологической культуры, составлять свой режим дня, выполнять правила личной гигиены; проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа и т.п.

Каждая группа работает по данному направлению, реализуя программы: «Программа деятельности Кинешемского педагогического колледжа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей», «Программа профилактики наркомании среди студентов Кинешемского педагогического колледжа», под рубрикой «Здоровый образ жизни и экологическая культура». Приглашаются для встреч врачи - специалисты, проводятся классные часы по данной тематике в форме лекций, бесед, просмотра видео и кинофильмов. Пытаемся создать в классных коллективах культ здоровья, валеологические убеждения, профилактику вредных привычек. В колледже работает клуб «Здоровое поколение», основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам

Осуществляется определённая работа по антинаркотической пропаганде. Во всех группах проходят встречи с врачом-наркологом, представителями наркополицей, организованы классные часы с просмотром видеосюжетов о

последствиях наркомании. Проведен круглый стол по теме «Правда и мифы о наркотиках». Приняли участие в электронном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.

Студенты колледжа принимают участие в акциях «Молодежь против наркотиков!», «Стоп ВИЧ/ СПИД», «Мы против курения!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровью – зеленый свет!», конкурсе «Молодежь против наркотиков». Совместно с ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями реализован проект «Сохрани себя для будущего».

### **3. Культурно-творческое воспитание, правовое воспитание**

Это направление обеспечивает готовность студентов и способность их к духовно – нравственному развитию, выполнению моральных и правовых норм общества, развитию личностных базовых национальных ценностей, духовных традиций, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению, реализации творческого потенциала, профессиональной мобильности на основе моральных норм непрерывного образования, и, следуя духовно – нравственной установке, «становиться лучше», иметь собственные нравственные обязательства, нравственный самоконтроль, критически оценивая свои поступки, быть готовым к поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за эти нравственные результаты. Работая по данному направлению, преподаватели, классные руководители используют «План воспитательных мероприятий по формированию правовой ответственности подростков за противоправные действия», «План работы по профилактике экстремизма, антиобщественной деятельности», «План мероприятий по антикоррупционному просвещению студентов. На профилактические беседы со студентами приглашаются инспектор ПДН, представители прокуратуры, Управления по контролю за оборотом наркотиков.

Классные руководители способствуют и направляют студентов на организацию полезного, развивающего, здорового досуга, участие студентов в работе творческих коллективов, клубах, ансамблях. Содержание и формы проведения открытых заседаний воспитывают студентов.



Все отражается на их поступках, нацеливает на добрые дела, воспитывает гражданственность, честность, сознательность, развиваются те умения и навыки, которые необходимы молодому специалисту, т.е. это повышает уровень профессиональной компетентности, происходит освоение опыта ролевого поведения, которое станет определяющим в профессиональной деятельности. Талантливый, увлеченный руководитель является образцом для подражания. Повышенное чувство ответственности, уважение, высокая культура отличает всех руководителей. В этих коллективах студенты развивают свой талант и происходит становление личности.

В колледже введена новая форма правовой работы – «Правовой таймаут», в рамках которого проводятся информационные часы по актуальным правовым темам, информация правового таймаута размещается в родительских чатах.

В колледже работают 27 творческих объединения, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Важным является раскрытие талантов и расширение знаний. Творческих коллективов – 7, 1 – изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 12 клубов, 4 спортивных секции, 3 кружка, на базе общежития колледжа работает 1 клуб и 1 кружок. Творческие коллективы показывают результат на концертах, выставках, в конкурсах. В системе дополнительного образования Ивановской области «Навигатор37» зарегистрировано 95% несовершеннолетних студентов.

Студенты колледжа активно участвуют в реализации национального проекта «Пушкинская карта», 99% студентов оформили карту и посещают спектакли Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского, экспозиции Кинешемского художественно-исторического музея, а также театров и музеев других регионов РФ.

Обращается внимание и выработке активной жизненной позиции, сознательной дисциплины у студентов и в индивидуальной работе, при проведении групповых занятий, классных часов, общих воспитательных дел.

Каждая группа работает по программе «Этикет», проводя занятия в форме тренингов, конкурсов, викторин, рингов. Продолжается работа и по культуре

внешнего вида нашего студента - будущего педагога, воспитателя, учителя, так как надо стремиться развивать потребность у наших студентов жить по законам гармонии и красоты. В колледже принят локальный акт «Требование к одежде студентов» и доведен до каждого студента.

#### **4. Трудовое воспитание, популяризация научных знаний**

Учеба, приобретение знаний – очень трудная, едва ли не самая трудная из всех видов деятельности. Поэтому важно научить студентов учиться, научить себя контролировать, проверять, стимулировать к самопознанию.

Работая, по данному направлению, классные руководители, преподаватели проводят:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- популяризация научных знаний;
- работа с «малым педсоветом», активом самоуправления;
- проведение родительско-педагогического консилиума;
- организация консультативной помощи;
- проведение внеклассной работы совместно с преподавателями-предметниками, расширяющей кругозор, познавательные интересы, содействуя вовлечению студентов в работу творческих объединений и коллективов;
- методическая помощь, как учить, как запомнить, как организовать свой труд и т.д.;
- вовлечение студентов в акцию «Чистый город».

Студенты колледжа – участники акции «Трудовая доблесть России», посвященной 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, учебные группы присоединились к Всероссийскому уроку трудовой доблести.

#### **5. Профессионально-ориентирующее воспитание**

Основные задачи: развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии, углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии, воспитание упорного стремления практически овладеть мастерством учителя, воспитателя и общей и педагогической эрудиции, аналитико-

диагностических, прогностических, конструктивных, организаторских, рефлексивных умений и навыков. Студенты принимают участие в конкурсах: «Арт-Профи Форум», «Я на практике», «Моя профессия - педагог дополнительного образования». На базе колледжа проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Стал традиционным конкурс профессионального мастерства «Педагог, которого ждут».

Организуются встречи с педагогами школ, воспитателями, ветеранами педагогического труда. Это направление очень важно для воспитания личности педагога, так как, реализуя их, у студентов формируются система социальных отношений к обществу, к органам государственной власти, к правопорядку, формированию нравственного сознания, воспитания, развития нравственных чувств, выработка умений нравственного поведения, воспитание общечеловеческих качеств личности с гражданской позицией, гражданским долгом, дисциплинированностью.

Колледж успешно реализует мероприятия проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В колледже широко внедряется проект по развитию наставничества со стороны педагогов колледжа и работодателей.

## **6. Студенческое самоуправление**

Работа по развитию студенческого самоуправления проводится по плану, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках.

Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма. Студенты колледжа стали участниками Всероссийского просветительского марафона «Знание» в г. Москва, Всероссийского фестиваля «Педагог России» и образовательного проекта «Волонтер», слета студентов педагогических колледжей «#ПЕДКОМПАС»,

образовательной программы «ПрофессиУМ» на базе Всероссийского детского центра «Смена» г.Анапа.

В колледже открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты активно принимают участие в мероприятиях Движения Первых.

Создан и работает волонтерский центр «Наставник», задачами которого являются оказание адресной помощи семьям с детьми – инвалидами и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями, создание условий для развития творческих способностей детей, консолидация деятельности социальных служб, общественных организаций, волонтеров, работающих с социально - нуждающимися семьями.

В колледже открыт Центр сбора гуманитарной помощи, в рамках которого осуществляется сбор гуманитарной помощи участникам специальной военной операции: изготавливаются печи-буржуйки, окопные свечи, плитки для приготовления пищи, теплые вещи, предметы гигиены. В рамках помощи детям Луганска переданы комплекты детского постельного белья, книги русских писателей.

В колледже работает волонтерский отряд «Педагоги будущего». Основные направления работы отряда – социальное волонтерство, патриотическое волонтерство, профилактическое волонтерство, событийное волонтерство. Волонтерский отряд «Педагоги будущего», его подразделения: Волонтеры культуры, Волонтеры Победы.

Волонтерский отряд в своей деятельности сотрудничает с социальными партнерами, в том числе общественными организациями города: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, Совет ветеранов, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», Территориальные общественные самоуправления города, женсоветы микрорайонов, ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», ОГКОУ Кинешемский детский дом, МБДОУ г. Кинешма.

На базе колледжа работает муниципальное представительство Ивановской региональной общественной организацией «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр». Волонтеры колледжа проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях волонтерского центра, на базе центра работает городской штаб акции #МыВместе помощи нуждающимся в период пандемии. За время работы центра выполнялись заявки по доставке продуктов и лекарств жителям города, оказывается помощь гражданам пожилого возраста в освоении основ компьютерной грамотности, проводятся мероприятия для детей Территориальных общественных самоуправлений города, для детей из семей участников СВО.

Утвержден список студентов-волонтеров, определены объекты волонтерского движения, составлена программа и график работы.

За работу волонтерский отряд получил благодарственные письма Департамента образования Ивановской области за участие в развитии молодежного волонтерского движения в 2023 году, Благодарственное письмо Департамента внутренней политики за вклад в реализацию молодежных проектов на территории Ивановской области, Благодарность администрации г.о. Кинешма за работу по пополнению сведений о кинешемцах, призванных по мобилизации в 1941-1945гг. по г. Кинешма в ГИС «Память народа», Благодарность администрации г.о. Кинешма организацию и проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, Благодарности руководителей ТОСов г.о.Кинешма за организацию и проведение мероприятий для жителей ТОС, Благодарность ГИБДД за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### Ключевые коллективные творческие дела года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Праздник «День Знаний».</b></p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года</p> <p>- собрание со студентами нового набора «Правила внутреннего распорядка в колледже»</p> <p>- групповые собрания со студентами 2-4 курсов</p>	01.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, заведующая

	«Дела и планы на новый учебный год» - групповые собрания со студентами выпускного курса «Особенности выпускного года»		отделением
2.	<b>День окончания второй мировой войны</b>	02.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	<b>Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане:</b> - Час памяти «Не позабыть...»; - Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Акция «Вместе против террора!»	03.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
4.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции « <b>Всеобуч</b> »	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	<b>Вечер «Колледж - наш дом»</b> (церемония «Посвящение в студенты» групп нового набора)	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
6.			Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности</b>	08.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	<b>День работника дошкольного образования</b>	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	<b>Мероприятия, посвященные 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского</b>	28.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	<b>День рождения маршала А.М. Василевского</b> Возложение цветов к мемориальной доске,	30.09	Зам. директора по ВР,

	расположенной на здании колледжа, и бюсту А.М. Василевского в сквере		советник по воспитанию
11.	<b>День пожилых людей</b>	01.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	<b>Международный день музыки</b>	01.10	Председатель ПЦК музыкальных дисциплин
13.	<b>День профтехобразования</b>	октябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
14.	<b>Праздничный вечер «Учителями славится Россия!»</b>	октябрь	Зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, рук. творческих коллективов
15.	<b>Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны:</b> - Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма	октябрь	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
16.	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</b> в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</b>	октябрь	Классные руководители
18	<b>Праздник «Белых журавлей»</b>	22.10	Зам. директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба
19.	<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий</b>	30.10	Зам. директора по ВР, советник

	Участие в городском митинге		по воспитанию, классные руководители, Студсовет, волонтеры
20.	Участие в городской акции «Чистый город»	октябрь	Студсовет, классные руководители, советник по воспитанию
21.	<b>Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</b> - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в "Смутное время"»; - Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
22.	Акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Участие в городском молодежном фестивале духовного творчества «Кинешемский Благовест»	ноябрь	Зам. директора. по ВР, рук. творч. коллективов
21.	<b>День призывника</b>	15.11	Руководитель военно- патриотического клуба «Набат памяти»
22.	<b>День театра</b>	ноябрь	Зам. директора. по ВР, классные руководители
23.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности:</b> - Встреча с представителями национальных диаспор г. Кинешма; - Студенческая акция «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, студсовет
24.	<b>День правовой помощи детям.</b>	ноябрь	Зам. директора



	<b>Акция «Дети России»</b> Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, инспектором ПДН беседа на тему «Правовой статус ребенка»		по ВР, советник по воспитанию
25.	<b>Всемирный день ребенка</b>	20.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
26.	<b>Музыкальный вечер, посвященный Дню матери</b> «Дорогой и единственной посвящается....»	ноябрь	Зам. директора по ВР, Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
27.	<b>Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса</b>	30.11	Зам. директора по ВР, рук. клуба «Диалог»
28.	<b>Мероприятия, посвященные Дню Государственного Герба Российской Федерации</b>	30.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
29.	<b>Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b> - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего»	01.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
30.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов</b>	03.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
31.	<b>Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата</b> Участие в городской акции	03.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
32.	<b>Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)</b>	05.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Студсовет

33.	<b>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы</b> <b>-«На огненных московских рубежах», заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой</b>	декабрь	Зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, Студсовет, волонтеры
34.	<b>Мероприятия, посвященные Дню художника</b>	08.12	Зам. директора. по ВР, председатель ПЦК художественно- эстетических дисциплин
35.	Участие в городской акции «День Героев Отечества»	декабрь	Студсовет, волонтеры
36.	<b>День героев России.</b> - Уроки мужества «Герои нашего времени» - Праздничный концерт «Герои России моей» - Краеведческие чтения «Маршал Василевский и его вклад в Победу»	09.12	Зам. директора. по ВР, советник по воспитанию, рук. военно- патриотического клуба
37.	День прав человека (75 лет со дня утверждения Всеобщей декларации прав человека 1948 год, Генеральная Ассамблея ООН)	10.12	Зам. директора. по ВР, советник по воспитанию
38.	<b>Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:</b> - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	декабрь	Классные руководители
39.	<b>Новогодний мюзикл</b> <b>«Здравствуй, Новый 2024 год»</b>	декабрь	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
40.	<b>Профилактические мероприятия:</b> - Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»; - Встреча с инспектором ПДН «Правонарушения и юридическая ответственность»	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители

41.	<b>Мероприятия, посвященные Дню студента «Татьянин день»</b>	25.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
42.	<b>Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: 80-летию снятия блокады Ленинграда</b> - Литературно-музыкальная композиция «Дети блокадного Ленинграда» - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; -Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста)	январь - февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Диалог»
43.	<b>Мероприятия, посвященные Дню русской науки</b>	08.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
44.	<b>Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)):</b> -Встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан - дорога мужества»; - Конкурс рисунков «Героями не рождаются...» - Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам - интернационалистам, участникам боевых действий)	15.02	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Студсовет
45.	<b>Мероприятия, посвященные Дню родного языка</b>	21.02	Зам. директора по ВР, руководитель клуба
46.	<b>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:</b> - Конкурс «А ну-ка, парни!»; - Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ	23.02	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель военно-патриотического

			клуба
47.	<p align="center"><b>Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»;</li> <li>- Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»;</li> <li>- Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»;</li> <li>- Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»</li> </ul>	март	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель клуба «ЗОЖ», Студсовет
48.	<p align="center"><b>Праздничный концерт «Дорогой и единственной посвящается...»</b></p>	08.03	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
49.	<p align="center"><b>Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»</b></p>	18.03	Зам. директора по ВР, руководитель клуба «Диалог»

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, классных руководителей с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все классные руководители через встречи, телефонные разговоры, СМС сообщения, общие и групповые родительские собрания. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

Все классные руководители совместно с активом группы проводят мониторинг воспитанности с подробным анализом, графическим отчетом и презентацией групп.

Приобщая к здоровому образу жизни, физкультуре, развивая двигательную активность, правильную осанку, работая по проблеме гиподинамии, организуются различные мероприятия, соревнования, дни здоровья. Проводится ежегодная диспансеризация студентов нового набора фельдшером медицинского кабинета, дети-сироты проходят полную диспансеризацию.

Серьезное внимание уделяется детям-сиротам. На полном государственном обеспечении находится 28 студентов. Работая с этими студентами, рассматриваются многие аспекты личности, здоровья, жизни, обеспечения, проезда.

Информация о проведенных мероприятиях выставляется на сайте колледжа, в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», создана группа «Педагоги будущего» в соцсети «Вконтакте», администраторами которой являются волонтеры колледжа.

Поддерживается связь со СМИ: материалы о работе выставляются на городских интернет-порталах «Кинешемец.ru» и «168 часов», а также в городской газете «Приволжская правда».

Итоги воспитательной работы рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, заседаниях педагогического совета.

В решении вопросов воспитательной работы колледжу помогают многочисленные социальные партнеры: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, Совет ветеранов, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства "Солнечный круг", Общественные советы микрорайонов, женсоветы микрорайонов, ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ "Кинешемская школа-интернат", МБДОУ г. Кинешма.

В результате работы по программе повысилось число студентов, занимающихся в кружках и секциях на 25%. Охват студентов, участвующих в мероприятиях воспитательной направленности – 100%. Число волонтеров увеличилось на 60%, а также увеличилось количество призеров и лауреатов городских, региональных и всероссийских конкурсов.

Колледж отмечен многочисленными грамотами и благодарственными письмами за организацию и проведение различных городских и региональных мероприятий.

Воспитательная работа в колледже носит системный, плановый характер, проводится с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности,

направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

### *3.5. Трудоустройство выпускников*

Одним из приоритетных направлений работы Кинешемского педагогического колледжа является вопрос о трудоустройстве выпускников. Проблема эффективной занятости трудовых ресурсов и, в особенности молодых специалистов как специалистов, способных приносить максимальную прибыль своим организациям, является одной из важных дел национальной экономики.

В колледже создан Совет работодателей, задачами которого является содействие занятости и трудоустройство выпускников. Активной работой по трудоустройству занимается Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников.

Большое внимание уделяется информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, формированию банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Для определения вакансий проводится анализ состояния рынка труда, анализ сайтов ОО, направляются письма в отделы образования администрации Заволжского, Кинешемского, Родниковского, Юрьеvecкого, п. Островский, Вичугского муниципальных районов, а так же в отделы образования г. Вичуга, г.о. Кинешма, г. Иванова, г. Приволжска. Вся информация доводится до студентов – выпускников в разных формах. Информация об имеющихся вакансиях в дальнейшем размещается на сайте колледжа, информационного стенда и постоянно пополняется.

Ярмарки вакансий проводились как в онлайн формате, так и очно, до выпускников была доведена информация о вакансиях в нашем регионе.

Гостями ярмарки были представители работодателей детских садов, школ, инспекторы ЦЗН.

В марте 2024 года на базе колледжа организованы консультации для юниоров и их наставников по подготовке к региональному чемпионату Всероссийского чемпионского движения «Профессионалы». Участники познакомились с заданиями «Профессионалы», получили методические рекомендации по их выполнению, приобрели практические навыки работы на интерактивном оборудовании: песочнице, кубах, панели...

Педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе образовательных организаций, на договорной основе проходят все виды практик, предусмотренные ППССЗ по специальностям.

Работодатели принимают непосредственное участие в защите выпускных квалификационных работ. Так, по специальности «Дошкольное образование» председателем государственной аттестационной комиссии была заведующий МБДОУ детский сад № 47 Е.А. Мореходова, по специальности «Музыкальное образование» - заведующий МБОУ № 50 Соколова Е.Б.; по специальности «Педагогика дополнительного образования» директор МБОУ «Лицей имени Д.А. Фурманова» Воронова И. В. Заведующий МАДОУ «ЦРР д/с №20» Крылова Н.Б. принимает участие в качестве независимого эксперта на региональных чемпионатах «Профессионалы», где смогли оценить качество подготовки выпускников и подобрать будущие кадры. Производственная практика дает возможность оставить на работу наших студентов в ОО.

Педагогический колледж установил тесную связь с ОГКУ «Кинешемский Центр занятости населения». Ведущий инспектор отдела активных форм занятости один раз в квартал проводит встречи с выпускниками колледжа по вопросам дальнейшего трудоустройства. Особое внимание Центра содействия занятости и трудоустройства выпускников уделяется детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В колледже имеется стенд с информацией о ОГКУ «Кинешемский Центр

занятости населения».

В 2022-2023 учебном году колледж выпустил 86 специалистов.

Трудоустройство выпускников на 01.04.2024 г.

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

<b>Наименование укрупненных групп специальностей</b>		<b>44.00.00 Образование и педагогические науки 53.00.00 Музыкальное искусство</b>
<b>Всего по субъекту РФ</b>		
Продолжили обучение (очно)	СПО	4
Призваны в РА	СПО	10
Трудоустроены	СПО	63
Не определились с трудоустройством	СПО	1
Отпуск по уходу за ребенком	СПО	4
Самозанятые		3
<b>Итого СПО</b>		<b>84</b>

Востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующая ФГОС СПО и потребностям рынка труда.

### *3.6. Кадровое обеспечение*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании и о квалификации. Высшее профессиональное образование имеют 26 педагогических работников.

Подтвердили свой профессиональный уровень путем прохождения процедуры аттестации 21 человек, из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 17 человек;



первую квалификационную категорию – 4 человека.

Педагогические работники имеют государственные награды Российской Федерации и ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:

Педагогические работники имеют государственные награды Российской Федерации и ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 человек
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 человек
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	3 человека
Нагрудный знак «Отличник образования РСФСР»	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	10 человек

В колледже организована работа по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет, им оказывается методическая помощь в профессиональной адаптации. Доля молодых педагогов составляет 18 % от общего количества педагогических работников.

Важным направлением в колледже является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Система повышения квалификации в 2023-2024 учебном году была организована через учёбу педагогических работников на курсах повышения квалификации, через участие в вебинарах, через работу педагогического совета, через занятия университета педагогического мастерства, работу предметно-цикловых комиссий, самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации шло как в соответствии с планом, так и внепланово и была направлена на развитие у педагогических работников

умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать педагогическую деятельность, на повышение педагогической и методической компетентности. В большинстве случаев повышение квалификации проходило в дистанционном формате.

Заместитель директора по воспитательной работе Малкова Е.Ю. прошла обучение в ФГООУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Реализация просветительских и социокультурных проектов в системе СПО». Методист колледжа Сивагина Е.Ф. прошла обучение в ФГООУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Конструирование основных профессиональных образовательных программ СПО на основе интегративных подходов».

В ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова» преподаватели Воробьев Д.А. и Кукушкин К.Е. прошли обучения «Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации» и специалист по охране труда Смирнов А.Б. по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования».

Воробьев Д.А. освоил курс «Учебный профиль Сферум в VKМессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» на образовательная платформа Учи.ру

Классные руководители проходили повышение квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации системы среднего профессионального образования».

Педагог –психолог Тихомирова Е.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области по дополнительной профессиональной программе «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

Преподаватели Назарова Н. А. и Чуриков С.А. продолжают обучение по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты преподавания на языке программирования Python» в Академии просвещения г. Москва.

Преподаватель Ошоева Е.С. проходит курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стратегия и направления развития среднего профессионального образования, расставляем приоритеты» в ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области.

В Центре опережающей профессиональной подготовки Ивановской области Миронова Т.С. проходит обучение по программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности студентов в образовательном процессе».

Одним из показателей реализации федерального проекта "Профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" является численность преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации. В соответствии с квотой обучение прошли преподаватели Назарова Н.А. и Смирнова С.Н., получили свидетельство на право участия в оценке заданий демонстрационного экзамена. В рамках обучения преподаватели познакомились с технологиями разработки заданий демонстрационного экзамена и подготовки студентов к демонстрационному экзамену, требованиями к инфраструктуре площадок, критериями оценки заданий демонстрационного экзамена. В 2024 году в ФГБОУ ДПО «Институте развития профессионального образования» прошли обучение 6 преподавателей, получили дипломы экспертов Чемпионатного движения «Профессионалы».

Педагоги колледжа повышают свою квалификацию через участие в вебинарах. В этом учебном году преподаватели участвовали в работе следующих вебинаров: «Социальное партнёрство при организации воспитательной работы в профессиональном образовании» (Кузбасский региональный институт развития профессионального образования), «Пусть музыка звучит» (Просвещение), «Общеобразовательный цикл в СПО:

нормативно- правовые основы и учебно-методическое сопровождение» (Академии просвещения г. Москва), «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (Ивановского отделения АНО ДПО «Национальный институт качества образования»), «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО», «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учётом получаемой профессии или специальности» (Издательский центр «Академия»), «Игра в обучении и обучение дошкольника в игре» (ГАОУ ВО МГПУ) и другие.

В рамках межрегионального профессионального взаимодействия педагоги колледжа приняли участие в работе Межрегионального практического семинара-совещания «Развитие системы методической работы в учреждениях СПО» в ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж».

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Педагоги регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. В этом учебном году педагоги колледжа принимают участие в работе межрегиональных вебинаров РУМЦ СПО ГАОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации: через работу педагогических советов, предметно-цикловых комиссии, занятия университета педагогического мастерства и школы молодого педагога.

Предметом обсуждения на педагогических советах стало подведение итогов года педагога-наставника, повышение качества профессиональной подготовки студентов, освоение нового ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование».

Занятия университета педагогического мастерства были посвящены проблемам обновления содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методики преподавания общепрофессиональных

дисциплин, внедрению демонстрационного экзамена в учебный процесс.

На заседаниях предметно - цикловых комиссий преподаватели обсуждали вопросы организации и проведения демонстрационного экзамена, организации работы студентов над индивидуальными проектами, использование возможностей искусственного интеллекта в обучении и другое в соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии.

Каждый преподаватель в течение учебного года работает по теме самообразования, которые рассматривались и утверждались в начале учебного года на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В 2023-2024 учебном году преподаватели колледжа активно приступили к освоению нового ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование. Проведена большая работа по созданию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Результаты работы обсуждались преподавателями на учебно-методических совещаниях, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим и молодым преподавателям в колледже организована работа Школы начинающего педагога, занятия в которой проводятся по плану мероприятий. Действует система наставничества и за каждым молодым преподавателем закреплён педагог-наставник, который оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Методическая работа в колледже включает в себя проведение тематических недель, открытых уроков, организацию и участие педагогов и студентов колледжа в педагогических чтениях, конкурсах, научно-практических конференциях.

В 2023-2024 учебном году с целью углубления познавательных интересов студентов, расширения их кругозора в рамках проведения тематических недель каждая предметно-цикловая комиссия организовала разнообразные внеклассные мероприятия по своим учебным дисциплинам: круглые столы, творческие встречи, мастер-классы, мини-конференции, работу на площадке регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Для погружения студентов

в исследовательскую деятельность в колледже проведена традиционная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Мир моей профессии», пленарное заседание и работа в секциях была связана с годом семьи, юбилеем А.С. Пушкина, с современными достижениями в области педагогических наук.

В течение учебного года в колледже проводилась работа по изучению и распространению лучшего педагогического опыта через взаимопосещение уроков, через проведение открытых уроков. Лучшие уроки были записаны и медиатека колледжа пополнилась видеозаписью уроков «Формирование у студентов умения создавать мультфильм на этапе покадровой съёмки», «Организация посильного труда дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности», «Механизмы восприятия человека человеком». Лучший опыт педагогов закреплён в методических разработках уроков и внеклассных мероприятий и собирается в методическом кабинете колледжа.

В целях совершенствования работы учебных кабинетов в январе 2024 года в колледже прошёл смотр-конкурс учебных кабинетов, где заведующие учебных кабинетов показали свои достижения в пополнении базы кабинета нормативной документацией, учебно - методическими пособиями.

Преподаватели колледжа делятся своим опытом с коллегами через участие в семинарах, форумах, публикациях. Исследовательская работа преподавателя Мореховой О.В. опубликована в сборнике народный альманах «Незабываемые истории Победы». Преподаватель Забываева Т.А. участвовала в работе Регионального форума Ивановкой области «Отдавший свет умножит его в себе». Педагог – психолог Тихомирова Е.В. выступила с докладом на Межрегиональной конференции творческих проектов обучающихся, студентов и молодёжи «Реализация прав и свобод граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации». Преподаватель Чуриков С.А. участвовал с сообщением во II Межрегиональной научно-практической конференции «Физико - математическое и технологическое образование: векторы развития», его статья «Искусственный интеллект и образование: новые горизонты и возможности» опубликована в сборнике конференции. Преподаватели Гарнова Л.В. и Мухина М.В. с докладами выступили на

межрегиональном семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков средствами культурного наследия Малой Родины». Жилова Н.А. выступила с докладом «Закрепление студентов в педагогической профессии через участие в работе волонтерского педагогического отряда» на областном семинаре «Интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное педагогическое сообщество», который был организован методической службой колледжа в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

В целях повышения профессионального мастерства и творческой активности преподавателей в колледже организуется участие преподавателей в профессиональных конкурсах. Воробьев Д.А. участвовал во Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности и «Безопасность жизнедеятельности» и региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия». Гарнова Л.В. участвовала в Областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты». Сивагина Е.Ф. участвовала в областном конкурсе-фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина». Солодова А.М. завоевала приз зрительских симпатий в XXII Открытом международном Волжском фестивале-конкурсе исполнителей русского и цыганского романсов «Романса голос осенний». Преподаватели Назарова Н.А., Чурикоав С.А. участвовали в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность: методические ресурсы». Морохова О.В. заняла второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Гарнова Л.В. участвовала в Межрегиональном фестивале духовного творчества Кинешемский Благовесть. Забываева Т.А. стала финалистом Областного конкурса «Лучшие практики наставничества».

Смирнова С.Н. и Печникова О.Л. стали призёрами в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Классный руководитель», который проводился образовательной платформой «Единый урок».

С 2022 года в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» продолжается работа Федеральной пилотной площадки по внедрению в преподавание 8 общеобразовательных дисциплин элементов профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. В рамках ФПП преподавателями общеобразовательных дисциплин в соответствии с разработанными рабочими программами переориентированной направленности проводится работа по обновлению методических комплексов к ним.

В 2023 году ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» присвоен статус Региональной инновационной площадки «Обеспечение профессионального роста студентов в процессе волонтерской деятельности. От студента к профессионалу». В рамках деятельности площадки проводится работа по взаимодействию волонтерского отряда «Волонтеры страны детства» с образовательными организациями города, в соответствии с планом работы РИП проводятся различные мероприятия для детей, в которых участвуют студенты волонтеры, что способствует освоению ими профессиональных компетенций.

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация педагогических работников. Похождение аттестации осуществляется в соответствии с графиком аттестации на 2023-2024 учебный год. Для успешного прохождения аттестации с педагогическими работниками проводились индивидуальные и групповые консультации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам, консультации по обобщению опыта работы. Успешно процедуру аттестации прошли 4 преподавателя, из них, высшую квалификационную категорию получили 3 педагога, первую - 1 педагог, на основании своего личного вклада в развитие образования, документов, подтверждающих трансляцию педагогического опыта в межаттестационный период.



В апреле 2023 года на базе ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж» проведён областной конкурс «Педагог, которого ждут», где студенты Кинешемского и Ивановского педагогический колледжей показали свои знания, умения и навыки в профессиональном мастерстве. Для проведения конкурса методической службой колледжа было подготовлено положение о конкурсе, необходимое информационное и материальное обеспечение проведения конкурса.

В целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов, расширения их кругозора, развития интеллектуальных и творческих способностей организуется очное и заочное участие студентов колледжа в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах различного уровня. Исследовательские работы студентов, с которыми они выступали на XV научно – практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению» и Межрегиональной конференции творческих проектов обучающихся, студентов и молодёжи «Реализация прав и свобод граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» опубликованы в сборниках этих конференций. Подготовку студентов к участию, консультирование, оказание методической помощи осуществляли преподаватели и методическая служба колледжа.

### 3.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал с выходом в сеть Интернет. Библиотечный фонд – 67001 экземпляров. Из них: учебная литература - 20795 экземпляров; учебно-методическая литература - 25159 экземпляров; художественная литература - 21047 экземпляров. В образовательном учреждении имеются в фонде библиотеки-медиатеки 1201 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях, что позволяет полностью обеспечить учебный процесс учебной литературой. Библиотека колледжа подключена к электронной библиотечной системе «Юрайт». Нам открыт доступ к коллекции учебников и учебных пособий для СПО, которая в данный момент

насчитывает 10505 экземпляров. Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов. Фонд периодических изданий состоит из 10 центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю, реализуемых образовательных программ. Библиотечный фонд ежегодно пополняется новой учебной литературой.

### 3. 9. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Колледж имеет 25 учебных кабинета. 14 кабинетов индивидуального обучения музыке, методический кабинет, музыкальный зал, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, лекционный зал на 60 мест, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая (буфет).

Оборудован учебный кабинет «Электронной музыки для занятия студентов специальности «Музыкальное образование».

Создана изостудия для занятий по специальности «Педагогика дополнительного образования» (область деятельности изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Для специальности 53.02.01 Музыкальное образование имеются 2 рояля, 30 пианино, 58 баянов, 34 аккордеона, 5 гармошек, 5 синтезаторов и цифровое пианино, концертная аппаратура: акустическая система, микрофоны, усилители, ударные установки, гитары, электрогитары.

В образовательном учреждении имеются:

- 99 компьютера для учебных целей;
- 21 многофункциональных современных телевизоров;
- 7 многофункциональных установки;

- спортивные тренажеры;
- спортивные игры;
- 24 наборов Лего;
- 2 доски маркерных передвижных;
- 2 роботизированных наборов Лего;
- 9 интерактивных досок;
- экран на механической стойке;
- 2 интерактивная панель;
- 2 интерактивных комплекса;
- стол для Лего конструирования;
- 3D принтер;
- интерактивная система стем-лаборатория;
- 17 телевизоров;
- комплект оборудования мобильного планетария на базе надувного передвижного купола;
- интерактивная песочница;
- «эдуквест» развивающая система;
- 2 документ-камеры;
- видео и фотоаппаратура;
- 11 мультимедийных проекторов.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 24 места, в нем имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель Smart Touch. Общий фонд 67 тысяч книг. Подключена электронная библиотека Юрайт.

Колледж арендует места для проживания студентов в общежитии (60 мест).

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется и пополняется, обеспечивая подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Раздел 4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	415 человек
1.2.1	По очной форме обучения	340 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	80/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	162/39%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/76 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/59%
1.11.1	Высшая	17/50%
1.11.2	Первая	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	31/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49301,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1545,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	117,6

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), Нуждающихся в общежитиях	49/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0



	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/12