

Департамент образования и науки Ивановской области
ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Обеспечение профессионального роста студентов в процессе волонтерской деятельности. От студента к профессионалу

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Активная волонтерская деятельность вот уже несколько лет стала неотъемлемой частью внеклассной жизни студентов «Кинешемского педагогического колледжа».

Эта практика зародилась во время тяжелого периода для населения, особенно людей старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья, в связи с распространением коронавирусной инфекции и сопутствующими санитарно-эпидемиологическими ограничениями. Именно в этот момент бескорыстная помощь молодежи стала востребованной и незаменимой.

Множество благодарных отзывов, возможность реальной помощи людям, сплоченная команда единомышленников – эти факторы вовлекали в волонтерскую деятельность всё большее количество молодых людей.

Постепенно спектр оказываемых добрых дел расширился. Наши волонтеры протянули руку помощи всем, кому она была необходима: пожилым людям, гражданам с ограниченными возможностями здоровья, попавшим в сложную жизненную ситуацию, и т.д.

Но не нужно забывать о том, что студенты «Кинешемского педагогического колледжа» – будущие педагоги и проходят путь профессионального становления.

Именно поэтому идеей нового проекта стало желание поставить во главу угла волонтерской деятельности наших ребят совершенствование профессиональных навыков. «Сегодня студент – завтра педагог». Так можно вольно изложить высказывание С.В. Михалкова

Так была рождена концепция нового проекта - «Обеспечение профессионального роста студента в процессе волонтерской деятельности. От студента к профессионалу».

АКТУАЛЬНОСТЬ И ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

Современное образование ждёт педагога владеющего общими и профессиональными компетенциями, мобильного, способного самостоятельно и творчески реализовывать сложные задачи воспитания и обучения в условиях постоянного обновления содержания образования. Студенты колледжа осваивают общие и профессиональные компетенции по специальности в условиях четко организованной педагогической практики по заранее разработанному плану. Рядом со студентом в момент практической работы находится опытный педагог, который подскажет, поддержит, поможет в организации детей. Поэтому выпускники зачастую испытывают тревогу и неуверенность, оказавшись в ситуации, предполагающей самостоятельное взаимодействие с участниками образовательных отношений, гибкое реагирование на возможные нестандартные обстоятельства.

Волонтерская деятельность предполагает широкий простор для коммуникации с социумом, с различными участниками образовательных отношений, а это требует умения быстро ориентироваться и самостоятельно принимать решение в сложных ситуациях, применять свои профессиональные навыки в реальных жизненных обстоятельствах. Немаловажным фактором является то, что все действия, совершаемые студентом – волонтером, а также планирование предстоящей работы, поиски способов выполнения задачи – его личная добровольная инициатива и ответственность, что превращает совершенствование профкомпетенций в процесс, далёкий от назидания и гиперопеки.

Кроме того, есть возможность сразу увидеть результат труда и получить позитивные эмоции от благодарных благополучателей. Всё это способствует более полному, осознанному и целенаправленному овладению студентами как общими, так и профессиональными компетенциями

Инновационность проекта заключается в новом видении волонтерской деятельности именно для студентов педагогического колледжа. При выполнении волонтерских задач акцент делается на использовании профессиональных навыков, таким образом, добровольческая деятельность принимает профессионально – ориентированный характер.

Задолго до получения диплома студенты приобретают уверенность в своих силах, способность гибкой коммуникации в условиях социума, мотивацию к работе по специальности.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Благополучатели - это группы людей, в интересах которых реализуется проект, которые получают пользу от его реализации.

Волонтёр - это доброволец, который бесплатно тратит свои силы и время ради того, чтобы оказать помощь конкретному нуждающемуся в ней человеку или выполнить какое-нибудь общественно полезное дело.

Волонтерская деятельность - широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Добровольчество - деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в образовании, культуре, социальной поддержке и социальном обслуживании населения.

Скейтхолдер - это лицо и (или) организации, которые имеют интересы относительно проекта или влияют на проект и от взаимодействия с которым зависит успех выполнения проекта или какой-то его части.

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция(ПК) – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Педагогический класс- это профильный класс особого типа, деятельность которого направлена на приобщение обучающихся к педагогической культуре; ориентация обучающихся на педагогические профессии; обучение основам педагогики и психологии.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА

- Конституция Российской Федерации (ст.39)
- Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р)
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 29 ноября 2014 года No 2403-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, приказ Министерства просвещения от 17.08 2022 № 743
- Выписка из протокола № 5 заседания Совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский педагогический колледж» от 01.09.2023

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

- содействие профессиональному росту студентов в процессе волонтерской деятельности.

Задачи проекта:

- совершенствовать общие и профессиональные компетенции студентов через волонтерскую деятельность;
- способствовать повышению психологической готовности студентов к выполнению своих трудовых обязанностей в реалиях современной жизни, формирование стрессоустойчивости;
- создать условия для увеличения числа студентов, работающих по профилю сразу после окончания колледжа;
- популяризация учебного заведения в обществе.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
Подготовительный этап				
1.	Изучить возможности и потребности колледжа в создании условий для содействия профессиональному росту студентов в процессе волонтерской деятельности колледжа.	Анализ результатов педагогической практики. Беседа с заместителем директора по учебно-производственной работе	январь	Определены основные направления деятельности волонтерского отряда.
2.	Выявить интересы и возможности студентов для участия в волонтерской деятельности педагогической направленности.	Анкетирование среди студентов второго курса	январь	На основе анализа анкет выявлены студенты, заинтересованные в волонтерской деятельности
3.	Знакомство студентов особенностями волонтерской деятельности педагогической направленности. Создавать условия для формирования ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	«Волонтерство – работа сердца» - организационное собрание	январь	Создан волонтерский отряд педагогической направленности «Волонтеры страны детства», зарегистрированный на сайте «Добро.ру»
4.	Изучение интересов и запросов социума во взаимодействии с колледжем для ранней профессионализации детей и вовлечения обучающихся в педагогическую профессию.	Встреча со скейтхолдерами.	январь	Оформлен договоры о сотрудничестве с МБДОУ д/с № 25 МБОУ школа №1 г.о Кинешма Организована команда единомышленников.
5.	Разработать нормативную базу проекта.			Разработано положение о волонтерском отряде «Волонтеры страны детства», план работы площадки

Основной этап

1.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды</p> <p>И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Мастер-класс для воспитанников д/с № 23 с участием школьников педкласса по изготовлению эко-кормушек «Зернышко для птички» -.</p>	<p>февраль</p>	<p>Приобретены навыки взаимодействия в команде.</p> <p>Созданы условия для поддержания зимующих птиц.</p> <p>Дополнено оснащение образовательной среды на территории д/с 25, колледжа.</p>
2	<p>Популяризация учебного заведения в обществе</p>	<p>Встреча членов волонтерского отряда «Волонтеры страны детства» педагогическим классом МБОУ школы №1 г.о. Кинешма</p>	<p>март</p>	<p>Привлечение педагогически одарённые обучающиеся в педагогическую профессию.</p> <p>Привлечение возможных абитуриентов в колледж</p>
3.	<p>Популяризация учебного заведения в обществе</p>	<p>Мастер-класс для школьников педкласса МБОУ школы №1 г.о Кинешма в рамках чемпионатного движения «Профессионалы»</p>	<p>март</p>	<p>Привлечение педагогически одарённые обучающиеся в педагогическую профессию.</p> <p>Привлечение возможных абитуриентов в колледж</p>
4.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Планирование написание сценария.</p>	<p>март, апрель</p>	<p>Студенты, используя современные средства поиска информации, подобрали необходимое для проведения клубного часа «Полёт в космос» содержание гражданско –</p>

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>			<p>патриотической направленности. Разработали сценарий клубного часа «Полёт в космос», выбирая способы решения поставленной задачи. Пополнился словарный запас студентов стихами о космосе, терминами космической тематики</p>
5.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Проведение клубного часа «Полёт в космос»</p>	апрель	<p>Проведён клубный час. Для его проведения создана предметно – развивающая среда. В ходе клубного часа организована разнообразная деятельность детей. Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка.</p>
6.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Планирование тематических мероприятий «Салют Победы», написание сценариев</p>	апрель, май	<p>Студенты, используя современные средства поиска информации, нашли необходимое для проведения «Салюта Победы» содержание гражданско – патриотической направленности.</p>

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>			<p>Разработали сценарий мероприятия «Салюта Победы», выбирая способы решения поставленной задачи.</p>
7.	<p>Создать условия для формирования у студентов</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Проведение тематических мероприятий «Салют Победы»</p>	<p>май</p>	<p>Организована разнообразная деятельность детей в рамках «салюта Победы».</p> <p>Проявили свою гражданско-патриотическую позицию в проведении праздничных мероприятий.</p> <p>Создали для проведения мероприятий «Салюта Победы» необходимую предметно - развивающую среду.</p> <p>Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка</p>

8.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Планирование тематических мероприятий «День защиты детей», написание сценариев</p>	<p>май</p>	<p>Студенты, используя современные средства поиска информации, нашли необходимое для проведения «Дня защиты детей» содержание гражданско – патриотической направленности.</p> <p>Разработали сценарий «Дня защиты детей».</p> <p>Освоение богатства родного языка</p>
9.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с</p>	<p>Проведение мероприятия «День защиты детей»</p>	<p>июнь</p>	<p>Проведено мероприятие «День защиты детей», в рамках мероприятия организована разнообразная деятельность детей.</p> <p>Проявили свою гражданско-патриотическую позицию в проведении праздничных мероприятий.</p> <p>Создали для проведения мероприятий «Дня защиты детей» необходимую предметно - развивающую среду.</p> <p>Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка</p>

	ограниченными возможностями здоровья; ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.			
10.	Создать условия для формирования у студентов общих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Планирование мастер-класса для детей по изготовлению подарочных открыток для работников детского сада ко Дню воспитателя	сентябрь	Студенты, используя современные средства поиска информации, нашли необходимое для проведения мастер – класса содержание. Разработали сценарий мастер - класса, выбирая способы решения поставленной задачи.
11.	Создать условия для формирования у студентов общих компетенций: ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. И профессиональных компетенций: ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-	Проведение мастер-класса для детей по изготовлению подарочных открыток для работников детского сада ко Дню воспитателя	сентябрь	Организовали продуктивную деятельность детей. Создали для проведения необходимую предметно - развивающую среду. Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка

	пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;			
12.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста</p>	Акция «Волонтеры спешат на помощь»	октябрь	Используя современные средства поиска информации, студенты подобрали пособия для оформления образовательной среды детского сада, оказали помощь детскому саду в украшении помещений детского сада. Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка
13.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	Планирование игрового марафона «Игры народов мира»	ноябрь	Студенты, используя современные средства поиска информации, нашли необходимое для проведения игрового марафона содержание. Разработали сценарий, выбирая способы решения поставленной задачи.

	<p>коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p>			
14.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста.</p>	Проведение игрового марафона «Игры народов мира»		<p>Проведен игровой марафон «Игры народов мира», в рамках мероприятия организована игровая деятельность детей.</p> <p>Проявили свою гражданско-патриотическую позицию в проведении праздничных мероприятий.</p> <p>Создали для проведения игрового марафона необходимую предметно - развивающую среду.</p> <p>Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка</p>
15.	Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:	Планирование досугового мероприятия «Зимняя	декабрь	Студенты, используя современные средства поиска информации, нашли

	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	сказка»		<p>необходимое для проведения досугового мероприятия содержание. Разработали сценарий, выбирая способы решения поставленной задачи.</p>
16.	<p>Создать условия для формирования у студентов общих компетенций:</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>И профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую</p>	Проведение досугового мероприятия «Зимняя сказка»		<p>Проведено досуговое мероприятие «Зимняя сказка», в рамках мероприятия организована игровая и досуговая деятельность детей. Создали для проведения игрового марафона необходимую предметно - развивающую среду. Результаты проведения отражены на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка</p>

	деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.			
Заключительный: этап				
1.	Создать условия для осознания волонтерами результатов деятельности отряда «Волонтеры страны детства» и личной деятельности в отряде; создать условия для формирования общей компетенции ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Круглый стол для волонтеров	декабрь	Оформление продуктов проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Фотоотчет; • Листовки, буклеты; • Кейсы мероприятий.
2.	Передача накопленного опыта людям, желающим реализовать подобный проект	Форум волонтеров с участием социальных партнеров и представителей СМИ.	декабрь	Презентация деятельности площадки. Отражение результатов работы на сайте колледжа в разделе Региональная инновационная площадка. Оформлен сборник методических материалов по деятельности региональной инновационной площадки