

**Интеграция педагогически
одарённых школьников в
профессию на этапе
школьного обучения.
Из опыта работы с
педагогическим классом**

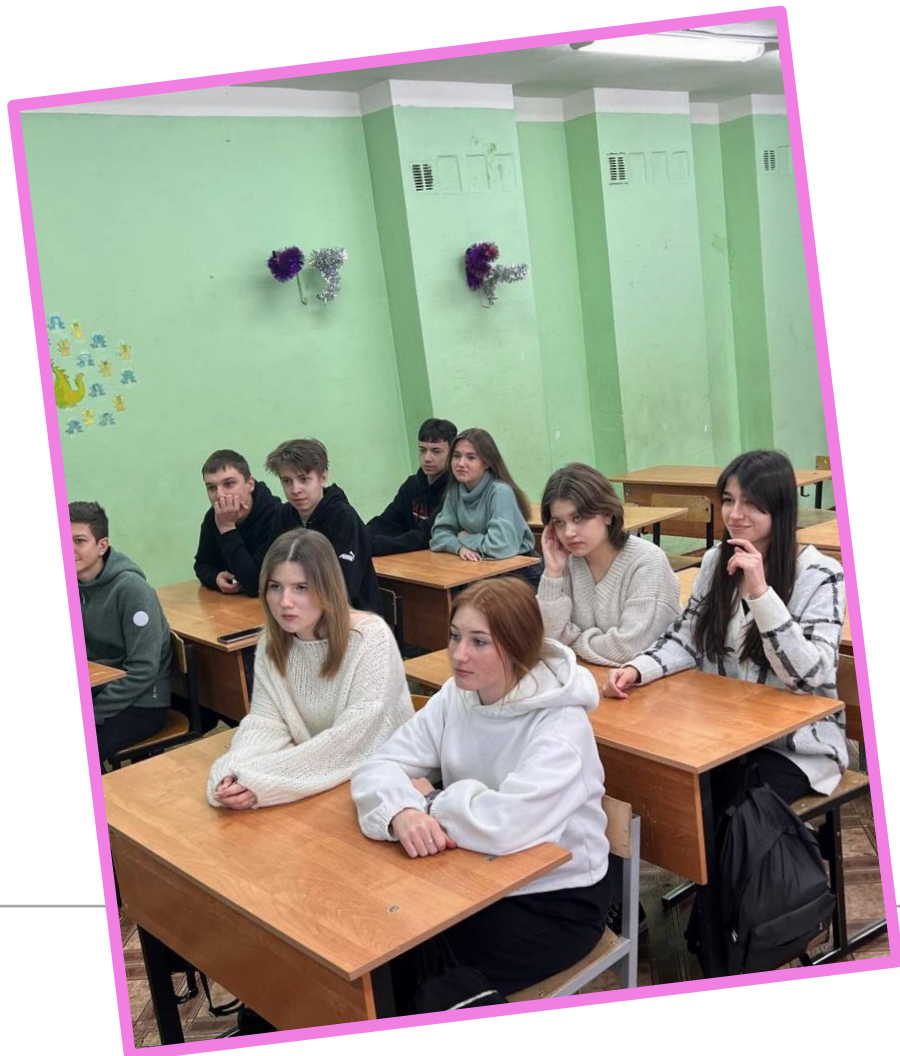
Цели создания психолого-педагогических классов

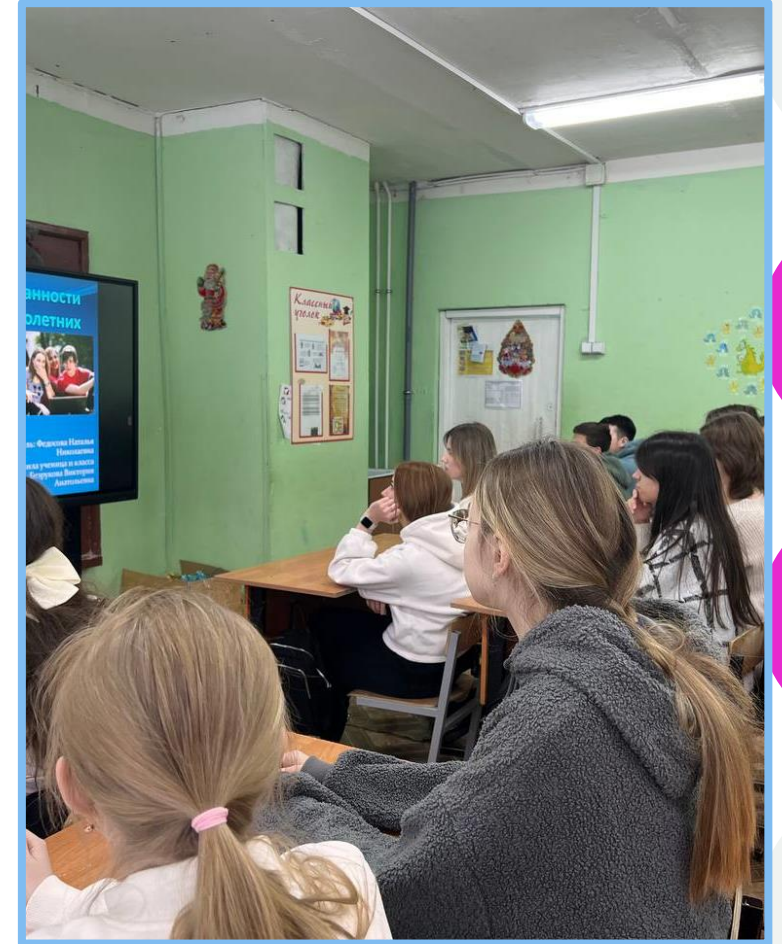
- 1 Выявление педагогически одаренных школьников и формирование готовности профессионально-личностному самоопределению;
 - 2 Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.
-

Модель организации психолого-педагогических классов

1. Модель «Внутришкольной профилизации». В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Классный час





Ранняя профориентация

- 5-7класс
 - Знакомство с педпрофессиями
 - Вовлечение школьников в разные мероприятия
 - Россия - мои горизонты
- 8-9класс
 - Проведение практикумов
 - Круглый стол
 - Проектная деятельность
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства (WordSkills)
-

10 педагогический класс

- Отбор в педкласс
 - Распределение профиля
 - Открытие и посвящение детей в педагоги
 - Участие в различных мероприятиях, форумах, олимпиадах, мастер классах
 - Практическая деятельность (готовят и проводят классные часы Разговоры о важном)
-

Сотрудничество

- ОГПБОУ Кинешемский педагогический колледж
 - Шуйский филиал ФГБОУ «ИвГУ»
 - РАНХиГС
 - ИГХТУ
 - Университет непрерывного образования и инноваций
-



Круглый стол «30 лет Конституции РФ»



