

**Дорожная карта опережающего развития
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Кинешемский педагогический колледж»**

Команда

ФИО	Роль участника команды
Грибова Ольга Вячеславовна	Модератор команды
Догадкина Любовь Валентиновна	Исследователь
Малкова Елена Юрьевна	Интервьюер
Орлова Ирина Юрьевна	Аналитик
Афанасьева Лариса Владимировна	Исследователь

Стартовый запрос РОИВ к ОО

Запрос	Ожидаемый результат	Возможные решения от ОО
<p>1. Выпускник – высококомпетентный специалист, обладающий цифровыми компетенциями, желающий трудиться в Ивановской области</p>	<p>100% трудоустройство в социальной сфере региона</p>	<p>Участие в чемпионатном движении, открытие мастерских, развитие наставничества из числа педагогов-практиков, современная МТБ, встречи с успешными педагогами, руководителями, представителями РОИВ</p>
<p>2. Создание условий для решения задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека</p>	<p>Охват средним профессиональным образованием большего числа молодежи для подготовки педагогических кадров</p>	<p>Увеличение количества образовательных программ, открытие новых направлений подготовки, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых, развитие волонтерского движения</p>
<p>3. Кадровое обеспечение развития отрасли, выполнение КЦП с учетом заказа региона и работодателей</p>	<p>Снижение потребности работодателей в квалифицированных кадрах</p>	<p>Профориентационная работа со школьниками, популяризация педагогической профессии, формирование регионального заказа на подготовку кадров, целевое обучение</p>
<p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>Создание и реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, современная материально-техническая база</p>	<p>Цифровизация образовательных процессов, модернизация материально-технической базы</p>
<p>5. Увеличение доли внебюджетных средств</p>	<p>Использование внебюджетных средств для модернизации материально-технической базы</p>	<p>Короткие программы ДПО, организация учебно-производственного комплекса</p>

Партнерские запросы сторон

	к кому								
Чей запрос	Колледж	Работодатели	Преподаватели	ФОИВ и РОИВ	Держатели бюджетов	Институты развития	Общественные организации	Сообщества	Молодёжь
Колледж		Целевое обучение, предоставление баз практики, трудоустройство, наставничество	Инновационный подход к деятельности, профессиональное развитие, умение работать в команде	Четкая законодательная база, своевременное и достаточное финансирование	Финансирование, достаточное, софинансирование при реализации проектов и грантов	Методическая поддержка, площадка для обмена опытом	Активное участие в воспитательной работе, вовлеченность студентов в проекты и мероприятия	Вовлечение студентов и преподавателей в проектную деятельность	Стремление к получению знаний, вовлеченность в проекты
Работодатели	Подготовка выпускников, владеющих профессиональными и общекультурными компетенциями		Владение необходимым и компетенциями для подготовки профессиональных педагогических кадров	Эффективное распределение КЦП	Финансирование колледжа	Совместное формирование системы оценки компетенции, программы с большим объемом практики	Вовлечение студентов в воспитательные мероприятия	Организация дискуссионных площадок	Профессионализм, работоспособность, владение необходимым и компетенциями Больше практического обучения,

Партнерские запросы сторон

Стороны	Колледж	Работодатели	Преподаватели	ФОИВ и РОИВ	Держатели бюджетов	Институты развития	Общественные организации	Сообщества	Молодёжь
Институты развития	Участие в программе повышения квалификации педагогических кадров		Профессионализм, спользование современных методик и технологий Вовлеченности в ДПО	Финансирование деятельности	Финансирование деятельности		Работа общественных представительных органов управления		
Общественные организации	Совместное проведение мероприятий, предоставление площадки для проведения мероприятия	Софинансирование мероприятий	Совместное проведение мероприятий		Совместное проведение мероприятий Финансирование проектов			Совместное проведение мероприятий	Инициативность, креативность, активная гражданская позиция
Сообщества	Площадка для взаимодействия	Софинансирование мероприятий	Вовлеченность студентов в мероприятия		Софинансирование мероприятий		Совместное проведение мероприятий		Инициативность, креативность, активная гражданская позиция

Ключевые дефициты и асимметричности в запросах партнеров

1. Работодатели хотят получить готовые кадры
2. Долгий срок подготовки кадров после заявки работодателей
3. Отсутствие гибкости в требованиях соблюдения ФГОС, в части изменения ОПОП под запросы работодателей
4. Недостаток бюджетных и внебюджетных средств для создания современной образовательной среды
5. Недостаточная заинтересованность работодателей в развитии чемпионатного движения.
6. Несоответствие запросов молодежи по уровню заработной платы предложениям работодателей.
7. Низкий уровень популяризации образа педагога в обществе
8. Недостаточность **Soft skills** — надпрофессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми, у выпускников, молодых специалистов.
9. Низкий уровень подготовки абитуриентов.

Ключевые дефициты, разрывы, проблемы

Работа со студентами	Обратная связь со студентами, невысокий уровень подготовки выпускников школ по общеобразовательным предметам
Работа с работодателями и бизнесом	Загруженность работодателей для более полного участия в образовательном процессе, минимальное количество целевых договоров
Работа с ресурсами и финансами	Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности, нежелание бизнеса участвовать в софинансировании проектов и программ
Образовательные программы	Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования
Технологии и техника	Физический и моральный износ некоторых единиц техники, участвующих в образовательном процессе
Кадры	Старение педагогических кадров, у преподавателей большой объем учебной нагрузки, нехватка молодых кадров, а также педагогов-практиков, в связи с отсутствием льготного педагогического стажа.
Здание и ландшафт	Состояние зданий и коммуникаций требует значительных финансовых вложений на капитальные и текущие ремонты, здание является памятником архитектуры, отсюда стоимость ремонтных работ вырастает в разы.

Предложения и действия по синхронизации запросов на уровне образовательной организации

1. Участие в федеральных проектах и грантах
2. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования
3. Совместное планирование взаимодействий, в том числе мастер-классов, проектов для погружения в профессию, представителями работодателей со студентами и педагогами по соответствующим направлениям подготовки
4. Развитие цифровой образовательной среды
5. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

Предложения и действия по синхронизации запросов на уровне органов управления

1. Создание научно-образовательного кластера
2. Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Обеспечение высокого уровня доходов работников колледжа и повышению привлекательности педагогической профессии.
4. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы колледжа, создание современной информационной среды обучения.

Запрос региона к образовательной организации

Запрос	Ожидаемый результат	Возможные решения от ОО
1. Создание привлекательных условий обучения и развития для молодежи региона	Социальная активность молодежи, развитие молодежных сообществ и объединений, участие молодежи в социальных проектах, выявление талантливой молодежи. Социализация молодежи	Участие молодежи в социально значимых акциях, проектах, мероприятиях. Развитие дополнительного образования детей и взрослых. Вовлечение студентов в молодежные объединения, волонтерские и студенческие отряды.
2. Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по основным направлениям общественно-полезной деятельности	Снижение потребности работодателей в квалифицированных кадрах	Формирование регионального заказа на подготовку кадров, целевое обучение Увеличение количества образовательных программ, открытие новых направлений подготовки
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Создание и реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Цифровизация образовательных процессов, модернизация материально технической базы
4. Софинансирование в развитии МТБ	Снижение нагрузки на бюджет региона	Эффективное управление активами, развитие внебюджетной деятельности

Анализ потенциала образовательной организации по отношению к запросу /базовые процессы/

	Опережающее развитие
Работа со студентами	<p>Вовлечение студентов в разные виды деятельности Управление планами профессионального развития студентов Организация исследования студенческого потенциала Организация коммуникаций со студентами Сопровождение студенческих проектов Организация работы с абитуриентами Организация работы кураторов групп Находить «потенциальных лидеров» и готовить их к «лидерству» на основе планов профессионального развития Вовлечение в волонтерскую деятельность Увеличение числа направлений волонтерской деятельности</p>
Работа с работодателем и бизнесом	<p>Организация практики студентов Управление обучением по целевым программам (заказам) Управление кадровым партнерством Управление образовательными продуктами и услугами Организация и проведение демоэкзамена Согласование/разработка образовательных программ Координация работы Советов (с участием работодателей) Наставничество, привлечение наставников из числа работодателей</p>

Анализ потенциала образовательной организации по отношению к запросу /базовые процессы/

Работа с органами власти	Формирование регионального заказа на подготовку кадров Мониторинг кадровых потребностей региона Сопровождение участия организации в федеральных и региональных проектах Управление результатами Инициация и реализация проектов Решение вопросов с учредителем Участие в работе общественных и межведомственных Советов Управление КЦП
Работа с ресурсами и финансами	Развитие внебюджетной деятельности Поиск софинансирования по проектам и программам Эффективное использование ресурсов Совместное использование ресурсов с партнерами Управление бюджетными средствами Поиск и использование дополнительных ресурсов Организация закупок

Анализ потенциала образовательной организации /инфраструктура/

	Опережающее развитие
Образовательные программы	Управление разработкой совместных/партнерских программ Оценка эффективности и востребованности образовательных программ Управление качеством образования Организация процесса разработки и обновления ОП Организация и контроль за реализацией ОП Организация ГИА и ДЭ Организация учебно-методического сопровождения
Технологии и техника	Цифровизация процессов управления Управление технологическими процессами Мониторинг эффективности МТБ Организация материальной ответственности Планирование и распределение МТБ Поиск и выбор необходимого оборудования для организации закупок Организация методического сопровождения оборудования Управление информационным сопровождением базовых процессов (ИКТ)
Кадры	Привлечение наставников из бизнеса Организация стажировки преподавателей Управление «молодыми профессионалами» Управление проф. развитием педагогов и руководителей Организация повышения квалификации по ключевым точкам (дефицитам, изменениям и пр.) Распределение управленческих и организационных функций
Здание и ландшафт	Поиск ресурсного и производственного потенциала Создание и оптимизация кабинетов и пр. Вовлечение студентов в дизайн и обустройство пространства Мониторинг эффективности использования зданий и площадей Поиск ресурсного и производственного потенциала (свои – совместные – партнерские площади и ресурсы) Управление охраной труда Управление «ЖКХ» (ремонт, уборка и пр.)

Видение образовательной организации

Миссия

-Колледж – инновационный центр непрерывного образования и творческого развития личности

- способность мобильно и упреждающе реагировать на разносторонние и постоянно растущие запросы населения и социальных партнеров.
- обеспечение высокого качества российского образования в Ивановской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества через инновацию в интересах работодателей, колледжа и обучающихся
- формирование профессиональной, компетентной, гармонически развитой, социально ответственной личности
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Стратегические цели

- реализация мероприятий национальных и региональных проектов, повышение доступности и качества образования
- образования с использованием новых подходов к содержанию и организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания;
- развитие ресурсного потенциала колледжа, взаимодействие с образовательными организациями региона в целях повышения качества подготовки квалифицированных педагогических кадров
- Качественная подготовка высококвалифицированных педагогических кадров для работы с детьми, молодежью, взрослым населением
- создания условий для развития наставничества

Ценности

- Профессионализм
- Высокое качество образования
- Инновации
- Взаимодействие с социальными партнерами
- обновление материально-технической базы
- непрерывное профессиональное образование педагогических кадров
- Традиции

Стратегический образ: Колледж для отраслей, региона и молодежи 2025, 2023

Цели/приоритеты	2025	2023
1. Создание инновационного центра для подготовки кадров для социальной сферы региона «Центр притяжения талантов»	<p>Создание постоянно действующей площадки для популяризации науки и педагогических профессий, компьютерных технологий, вовлечения детей и молодежи в процесс научно-технического творчества для профессиональной реализации и обеспечения самозанятости (проведение лекций, дискуссионных площадок, конференций, интеллектуальных игр и т.д.), работа студий, лабораторий, коворкинг зон</p>	<p>Создание и аккредитация мастерских, имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по двум из компетенции, оснащенных по мировым стандартам, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена</p>
2. Подготовка специалистов, обладающих цифровыми компетенциями	<p>Построение единого образовательного пространства с использованием ИКТ. Креативное применение цифровых технологий (работа лаборатории ИКТ, мастерских, эл. библиотек, сетевые сообщества, цифровых образовательных платформ, эл. банк данных, эл.документооборот, организация сетевых проектов и конкурсов)</p>	<p>Наличие достаточной технологической базы, ресурсное обеспечение Организация образовательного процесса с использованием ИКТ Совершенствование механизмов информационного обмена на основе ИКТ Развитие дистанционных форм обучения</p>
3. Социокультурная образовательная среда 21 века	<p>Создание социально-культурного молодежного центра</p>	<p>Создание условий досуга и творчества студентов, занятия в студиях, посещение виртуальных музеев, в том числе музея колледжа, работа в музее колледжа, музыкальный зал, виртуальный музыкальный зал, кружки, клубы, ансамбли, хоры и т.д.</p>
4. Создание комфортной среды для сотрудников	<p>Удовлетворенность условиями труда при организации учебного процесса, творчества, инновационной деятельности</p>	<p>Модернизация МТБ, создание АРМ преподавателей, зон отдыха и релаксации,</p>

Чек-лист действий по изменению взаимодействия с отраслями

1. Участие работодателей в разработке образовательных программ
2. Синхронизация заказа работодателя и возможностей колледжа
3. Привлечение наставников из числа работодателей
4. Заключение целевых договоров

Чек-лист действий по изменению взаимодействия с регионом

1. Подготовка высококлассных специалистов для социальной сферы региона
2. Повышение престижа педагогических профессий
3. Участие в чемпионатном движении
4. Открытие мастерских, имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по компетенциям, оснащенных по мировым стандартам,

Чек-лист действий по изменению взаимодействия с молодежью

1. Реализация совместных инициатив, исходя из интересов молодежи
2. Создание механизмов выявления интересов и направления развития молодежи
3. Дать возможность получить востребованную специальность, дополнительное образование
4. Научить зарабатывать, привить уверенность в трудоустройстве
5. Создать условия для развития творческих способностей
6. Создать условия для социализации студентов и получения soft компетенций.
7. Вовлечение студентов в молодежные объединения, волонтерские и студенческие отряды.

Целевые показатели развития колледжа на основе партнерств

	2025	2023
с отраслями	<p>Доля трудоустроенных по специальности не менее 90%</p> <p>Доля сотрудников ОО, трудоустроенных в качестве педработников в колледже не менее 35%</p> <p>Доля заключенных целевых договоров не менее 10%</p>	<p>Доля трудоустроенных по специальности не менее 70%</p> <p>Доля сотрудников ОО, трудоустроенных в качестве педработников в колледже не менее 20%</p> <p>Доля заключенных целевых договоров не менее 5%</p>
с регионом	<p>Доля выпускников, трудоустроенных в регионе не менее 85%</p> <p>Увеличение объема реализованных проектов не менее 20%</p>	<p>Доля выпускников, трудоустроенных в регионе не менее 60%</p> <p>Увеличение объема реализованных проектов не менее чем на 10%</p>
с молодёжью	<p>Доля вовлеченных студентов в проекты и акции социальной направленности 100%</p> <p>Увеличение количества социально значимых проектов не менее 50%</p>	<p>Доля вовлеченных студентов в проекты и акции социальной направленности 85%</p> <p>Увеличение количества социально значимых проектов не менее чем 15%</p>

Согласованные предложения для стратегического партнерства “регион - отрасли - колледж - молодежь”

1. Реализуются совместные мероприятия в области воспитательного, профессионального и творческого развития
2. Заключены соглашения о социальном партнерстве, в том числе в части предоставления баз практик и наставников из числа педагогов-практиков
3. Использование потенциала колледжа для участия в социально-экономических программах региона
4. Межведомственная площадка «Колледж – центр социальных инициатив»

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»

Регион: Ивановская область