Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский педагогический колледж»

Утверждаю директор ОГБПОУ
«Кинешемский педколледж»
_____ Грибова О.В.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Кинешемский педагогический колледж»

РАССМОТРЕН
на Совете ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»
протокол № 3 от 04.04.2023

г. Кинешма, 2023

Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации

1.1.Общие сведения

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский педагогический колледж» (ОГБПОУ «Кинешемский педколледж») (далее – колледж) проводилось на основании приказа директора от 09.03.2023 № 41 «О проведении самообследования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462, и Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Комиссия по проведению самообследования в составе Догадкиной Л.В., зам. директора по учебной работе; Афанасьевой Л.В., зам. директора по учебно-производственной работе; Малковой Е.Ю, зам. директора по воспитательной работе; Урановой Е.С., специалист по кадрам, Ошоевой Н.Ф., главный бухгалтер, под председательством Грибовой О.В., директора колледжа, созданная приказом директора колледжа от 09.03.2023 № 41, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» (ОГБПОУ «Кинешемский педколледж») основан в 1930 году и претерпел множество переименований: сначала это был дошкольный педагогический техникум, потом дошкольное педагогическое училище, затем педагогическое училище и с 1 сентября 1993 года приказом Министерства образования Российской Федерации № 387 от 01.09.1993 переименовано в Кинешемский педагогический колледж.

На основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1149-о от 05.09.2013 областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кинешемский педагогический колледж (ОГБОУ СПО Кинешемский педколледж) переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» (ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»).

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ивановской области осуществляет Департамент образования Ивановской области.

Полномочия собственника имущества колледжа от имени Ивановской области осуществляет Департамент управления имуществом Ивановской области.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский педагогический колледж» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Ивановской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Колледж является некоммерческой организацией – учреждением Ивановской области, тип – профессиональная образовательная организация, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ивановской области полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом колледжа.

Место нахождения Колледжа: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. имени Ленина, д. 30.

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в пределах контрольных цифр приема студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области 29.04.2014 № 647-о, и внесенный МИФНС России № 5 по Ивановской области в Единый государственный реестр юридических лиц 09.06.2014, ОГРН 1023701272320, ИНН 3703005128.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2014 рег. № Л035-01225-37/00229202 и свидетельство о государственной аккредитации серии 37А01 № 0000821 от 17.03.2020 № 924.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области и уставом колледжа.

Раздел 2.Оценка системы управления организации

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже создана эффективная система управления образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор колледжа назначается учредителем по результатам конкурса.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

- действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в государственных органах, организациях, иных учреждениях и организациях;

- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности колледжа для достижения целей, ради которых организация создана, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества колледжа;

- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем колледжа;

- утверждает отчет о результатах деятельности колледжа и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его учредителю на согласование;

- утверждает годовой бухгалтерский баланс колледжа;

- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, распоряжается имуществом колледжа, заключает договоры, выдает доверенности;

- открывает лицевые счета колледжа в органах казначейства;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание;

- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам дисциплинарные взыскания и поощрения;

- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников колледжа;

- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Ивановской области, уставом и заключенным трудовым договором.

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание), совет Учреждения, педагогический совет, научно-методический совет, а также могут формироваться попечительский совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления. В его состав входят все работники Учреждения и представители обучающихся Учреждения, избираемые на собраниях учебных групп по два представителя от группы.

Общее собрание имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание собирается директором Учреждения не реже одного раза в учебный год. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствует не менее половины от общего числа работников и представителей обучающихся Учреждения.

Решения на общем собрании принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем общего собрания.

К компетенции общего собрания относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений в Устав Учреждения;

- согласование основных направлений деятельности Учреждения;

- внесение предложений по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения, повышению качества и эффективности образовательного и воспитательного процесса;

- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной деятельности;

- принятие решения о необходимости заключении коллективного договора;

- рассмотрение и принятие коллективного договора, а также изменений и дополнений в него;

- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- избрание членов совета Учреждения.

В работе совета Учреждения принимают участие представители работников и студентов. Представители избираются на общем собрании. Представители обучающихся избираются из числа лиц, делегированных на участие в заседании общего собрания.

Численный состав совета Учреждения - 11 человек, в том числе 9 представителей работников и 2 представителя студентов.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

Срок полномочий совета Учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов либо по решению общего собрания.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава, педагогического совета или директора Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря и председателя, который руководит работой совета, проводит заседания и подписывает протоколы.

Совет вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее двух третей избранных представителей. Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих представителей. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих членов совета.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- согласование проекта Правил внутреннего распорядка для студентов;

- согласование проекта Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения;

- согласование оказания платных (в том числе образовательных) услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств;

- заслушивание отчетов директора Учреждения о финансово-хозяйственной работе, других работников по вопросам, относящимся к основной деятельности Учреждения;

- рассмотрение вопросов соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, целевого и рационального расходования финансовых средств;

- рассмотрение кандидатур работников Учреждения на награждение государственными, ведомственными наградами и другими видами поощрения;

- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Ивановской области.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению педагогического мастерства его работников в Учреждении действует педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех руководящих и педагогических работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

Педагогический совет возглавляет директор Учреждения, который созывает педагогический совет по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его членов.

Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей работников, участвующих в работе педагогического совета, и если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов педагогического совета. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса (вопросов приема обучающихся, порядка и оснований отчисления обучающихся, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, режима занятий обучающихся и других);

- рассмотрение и утверждение планов работы Учреждения на учебный год;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по установлению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе педагогических работников;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность научно-методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена;

- рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий.

Педагогический совет вправе рассматривать иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Научно-методический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, включающий педагогических и руководящих работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и представителей студентов, организованный в целях методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки, рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, учебно-методической документации, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, научно-методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и других вопросов.

Состав научно-методического совета утверждается приказом директора Учреждения. Срок его полномочий не может превышать 3 лет.

К компетенции научно-методического совета относятся:

- анализ и контроль методического обеспечения учебных дисциплин основных образовательных программ;

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и учебно-программной документации;

- курирование вопросов учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;

-анализ состояния и эффективности деятельности предметно-цикловых комиссий;

- подготовка и проведение конференций и совещаний;

- обобщение и распределение передового опыта педагогических работников;

- другие вопросы.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в Учреждении может быть создан студенческий совет.

Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один учебный год. В состав студенческого совета входят студенты, которые делегируются по одному представителю от группы. Студенческий совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя. В составе студенческого совета могут быть сформированы комиссии и (или) инициативные группы.

К компетенции студенческого совета относятся:

- выступление от имени студентов при решении вопросов жизни Учреждения: изучение и формулировка мнения студентов по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, представление позиции студентов в органах управления Учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- содействие реализации инициатив студентов во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей студентов в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации.

Попечительский совет Учреждения может создаваться с целью содействия функционированию и развитию Учреждения путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями студентов, а также участия в обеспечении финансирования Учреждения, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников (далее – Профсоюз), созданный для защиты социально-трудовых прав и интересов работников Учреждения. В состав Профсоюза входят работники Учреждения независимо от занимаемой должности.

К компетенции Профсоюза относятся:

- представление и защита прав и интересов работников Учреждения;

- участие в урегулировании коллективных трудовых споров;

- участие в принятии коллективного договора;

- осуществление контроля соблюдения законодательства о труде и правил охраны труда работников Учреждения;

- организация и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий в отношении работников Учреждения и членов их семей;

- оказание материальной помощи работникам Учреждения.

Для ведения текущей работы Профсоюза избирается профсоюзный комитет (далее - Профком). Председатель Профсоюза одновременно является председателем Профкома. Сроки полномочий Профкома – 3 года, возможно досрочное прекращение полномочий по решению профсоюзного собрания.

Коллегиальные органы управления Учреждением действуют на основании Положений, разрабатываемых и принимаемых в виде локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Уставом.

Коллегиальные органы не вправе выступать от имени Учреждения самостоятельно.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» осуществляет подготовку обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, разработан на основе федерального государственного образовательного

стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014г.; об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413); приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №06-259); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Мипросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» основными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования. Учебный процесс в Учреждении строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности

основными профессиональными образовательными программами, утвержденными и согласованными с работодателем.

В структуру каждой основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО входят: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, программы государственной итоговой аттестации по специальностям, программа воспитательной работы колледжа, календарно-тематический план воспитательной работы, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация образовательного процесса производится в колледже в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным на основе годового календарного учебного графика, согласованного с первичной профсоюзной организацией. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в форме очного и заочного обучения.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. Продолжительность обучения в колледже составляет:

для лиц, имеющих основное общее образование, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки с получением среднего общего образования -3 года 10 месяцев;

для лиц, имеющих основное общее образование, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки с получением среднего общего образования -3 года 10 месяцев;

для лиц, имеющих общее образование, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки – 2 года 10 месяцев (очное обучение), 3 года 10 месяцев (заочное обучение).

Часть 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Учебный год колледжа начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. По специальности 53.02.01 Музыкальное образование, где предусмотрено индивидуальное обучение, - 15 человек. Исходя из специфики колледжа учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

В процессе самообследования выявлено, что организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающими получение квалификации. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется на базе основного общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (заочная форма обучения).

ППССЗ разработана на основе требований ФГОС СОО (2012 г.) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО

В учебный план интегрированной ППССЗ внесен общеобразовательный цикл предметов в объеме 1404 часа.

Учебный план включает общеобразовательный цикл, представленный в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и наполненный на основе требований ФГОС СОО (2012 г.) с учетом получаемой специальности СПО в объеме 1404 часа. Он состоит из:

ОУД.00	**Базовые дисциплины (общие)**
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	Родной язык
	Базовые дисциплины (по выбору)
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Естествознание
	Профильные дисциплины (общие)
ОУД.09	Русский язык
ОУД.10	Литература (в т.ч. индивидуальный проект)

ОУД.11	История
	Профильные дисциплины (по выбору)
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности ППССЗ предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- вариативная часть учебных циклов,

а также наличие разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП. 01	Педагогика
ОП. 02	Психология
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из профессиональных модулей

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ,05	Методическое обеспечение образовательного процесса

В состав ПМ.01 входит 3 междисциплинарных курса (МДК), в состав ПМ.02 входит 6 МДК, ПМ.03 – 4 МДК, ПМ.04 и ПМ.05 – по одному МДК, а также в состав всех ПМ входит учебная практика и практика по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, в том числе к соревнованиям по World Skills Russia, и состоит из дисциплин:

ВЧ.01	Изобразительная деятельность

ВЧ.02	Основы специальной педагогики и специальной психологии
ВЧ.03	Музыка
ВЧ.04	Основы учебно-исследовательской деятельности
ВЧ.05	Основы педагогического мастерства
ВЧ. 06	Мультимедиа и компьютерные технологии
ВЧ.07	Основы гувернерства
ВЧ.08	Практикум по компьютерным технологиям
ВЧ.09	Основы этикета

ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование реализуется на базе основного общего образования

ППССЗ разработана на основе требований ФГОС СОО (2012 г.) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО.

В учебный план интегрированной ППССЗ внесен общеобразовательный цикл предметов в объеме 1404 часа.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ представлен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности наполнен на основе требований ФГОС СОО (2012 г.) с учетом получаемой специальности СПО в объеме 1404 часа, состоящий из:

ОУД.00	**Базовые дисциплины (общие)**
ОУД.01	Иностранный язык (в т.ч. индивидуальный проект)
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	Родной язык
	Базовые дисциплины (по выбору)
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Естествознание
	Профильные дисциплины (общие)
ОУД.09	Русский язык

ОУД.10	Литература
ОУД.11	История
	Профильные дисциплины (*по выбору*)
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- вариативная часть учебных циклов,

а также наличие разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ состоит из дисциплин:

ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин

ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	История музыки и музыкальной литературы
ОП.06	Элементарная теория музыки, гармония
ОП.07	Анализ музыкальных произведений
ОП.08	Сольфеджио
ОП.09	Ритмика и основы хореографии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из профессиональных модулей

ПМ.01	Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования

В состав ПМ.01 входит 1 междисциплинарный курс (МДК), в состав ПМ.02 входит 1 МДК, ПМ.03 – 3 МДК, ПМ.04 – 1 МДК, а также в состав всех ПМ входит учебная практика и практика по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, и состоит из дисциплин:

ВЧ.01	Основы учебно-исследовательской деятельности
ВЧ.02	Ансамблевое пение
ВЧ.03	Хоровое дирижирование
ВЧ.04	Электронное музыкальное творчество

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется на базе основного общего образования.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ представлен в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности наполнен на основе требований ФГОС СОО (2012 г.) с учетом получаемой специальности СПО (база основного общего образования) в объеме 1404 часа, состоящий из:

ОУД.00	**Базовые дисциплины (общие)**
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Физическая культура
ОУД.04	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	Родной язык
	Базовые дисциплины (по выбору)
ОУД.07	Информатика (в т.ч. индивидуальный проект)
ОУД.08	Естествознание
	Профильные дисциплины (общие)
ОУД.09	Русский язык
ОУД.10	Литература
ОУД.11	История
	Профильные дисциплины (по выбору)
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- вариативная часть учебных циклов,

а также наличие разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ состоит из дисциплин:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП. 01	Педагогика
ОП. 02	Психология
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из профессиональных модулей

ПМ.01	Преподавание в области технического творчества Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса

В состав ПМ.01 входит 2 междисциплинарных курса (МДК), в состав ПМ.02 входит 1 МДК, ПМ.03 – 1 МДК, а также в состав всех ПМ входит учебная практика и практика по профилю специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, и состоит из дисциплин:

Область деятельности: техническое творчество

ВЧ.01	Основы учебно-исследовательской деятельности
ВЧ.02	Мультимедиа и компьютерные технологии
ВЧ.03	Компьютерные технологии в образовании
ВЧ.04	Основы программирования

ВЧ.05	Методика преподавания информатики
ВЧ.06	Практикум по компьютерным технологиям

Область деятельности: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство

ВЧ.01	Основы учебно-исследовательской деятельности
ВЧ.02	Основы дизайна
ВЧ.03	Живопись
ВЧ.04	Рисунок
ВЧ.05	Скульптура
ВЧ.06	Декоративно-прикладное искусство

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает осуществление практической подготовки на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390 и Программ практики.

Базами практики по специальности «Дошкольное образование» являются 16 дошкольных образовательных организаций; по специальности «Музыкальное образование» - 2 общеобразовательные школы, 2 МБДОУ; по специальности «Педагогика дополнительного образования» - Центр внешкольной работы, 2 общеобразовательные школы, два МБДОУ детский сад № 50, 48. Закрепление баз практики студентов осуществляется локальным актом колледжа, и заключаются договора с каждой образовательной организаций и по каждой специальности «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Музыкальное образование». Таким образом заключено 22 договоров, учебная практика осуществляется на базе колледжа.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По специальности «Дошкольное образование» - в 5 профессиональных модулях, по специальности «Музыкальное образование» - в 4 профессиональных модулях, по специальности «Педагогика дополнительного образования» - в 3 профессиональных модулях.

Учебная практика и практика по профилю специальности проходят рассредоточено, 1 раз в неделю. В конце 3 курса практика по профилю специальности проходит концентрированно на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 4 недели, на специальности 53.02.01 Музыкальное образование – 2 недели. Преддипломная практика – концентрированно в течение 4 недель по всем специальностям.

По результатам практики руководители групп практикантов колледжа совместно с педагогическими работниками образовательных организаций

формируют аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по профессиональным модулям. На каждого студента пишется характеристика.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который согласовывается профильной организацией. Практика является завершающим этапом освоения ПМ по виду профессиональной деятельности и заканчивается дифференцированным зачетом по всем профильным модулям.

Результаты прохождения преддипломной практики учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам разработана и совершенствуется учебно-методическая и программная документация.

В соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности ППССЗ имеются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Содержание и объём рабочих программ обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности

Указанные в рабочих программах объемы учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают

реализацию учебного плана, составленного с учетом календарного учебного графика.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности содержание рабочих программ определено на основе конкретных видов деятельности, указанных в ФГОС СПО по специальности, к которым готовится обучающийся в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Содержание программ учебной и производственной практик определено в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификацией, согласовано с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности рабочие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономии, технологий и социальной сферы. В 2022 году внесены изменения в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований движения Молодые профессионалы 2021, программой воспитания.

Самообследование показало, что содержание реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4. Система оценки качества образования

В 2022 году в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, Рособрнадзор провел всероссийские проверочные работы для обучающихся первых и вторых курсов СПО. Колледж принял участие в данной процедуре.

Студенты писали работу по русскому языку, истории, обществознанию и метапредметную работу. В целом, студенты справились с работами. По каким-то показателям результаты превышают средние по стране, региону, городу, а где-то - чуть ниже.

В колледже используется внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (внутренний контроль в учреждении, мониторинг оценки качества и др.) по уровню усвоения реализуемой образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определены в учреждении локальными актами: Положением о текущем контроле успеваемости студентов; Положением об организации и проведении промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»;

-формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течении 2-х месяцев от начала обучения;

- формы отчетности по каждому виду практики определены локальным актом учреждения;

- контроль прохождения учебной и производственной практик осуществляется еженедельно;

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников определены Порядком организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими положениями.

В рамках самообследования проводились административные контрольные работы со студентами 1 – 4 курсов. Были составлены задания, согласно рабочим программам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Анализ результатов административного контроля показал

достаточный уровень подготовленности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Специальность	***Административный контроль (средний балл)***
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,9
53.02.01 Музыкальное образование	4,1
44.02.01 Дошкольное образование	4,0

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и совершенствуются контрольно - оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики по специальности определены локальным актом организации Правилами организации и проведения учебной и производственной практики студентов ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» по каждой специальности. Уровень освоения профессиональных компетенций на производственной практике представлен в таблице.

Специальность	***Производственная практика (средний балл)***
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,0
53.02.01 Музыкальное образование	4,2
44.02.01 Дошкольное образование	4,6

Студенты активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях городских, областных, межрегиональных, всероссийских, международных и становятся призерами, лауреатами, дипломантами.

Дистанционный Фестиваль чтецов «Детские произведения в исполнении будущих педагогов»	Каленкорова Екатерина Руководитель:		44.02.01 Дошкольное образование	1 апреля 2022 г.
Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Дунаева Виктория	Диплом 2 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	14 апреля 2022 г.
Муниципальный героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию!»	«Театральная постановка» Анна Гордэ Руководитель:	Лауреат 1 степени	53.02.01 Музыкальное образование	17 апреля 2022 г.
	«Художественное слово» Агапова Юлия Руководитель:	Лауреат 2 степени		
	«Вокал» Хоровая группа «Истоки»	Лауреат 1 степени		
Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	«Стенгазета» Ярчевская Полина	За участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022 г.
	«Видеоролик» Потапов Александр	За участие		
	«Плакат» Лапшина Карина	За участие		
	«Буклет» Золотарева Виктория	За участие		
VI городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните»	Ширяева Валерия Рук. Коротаева Е.В.	Диплом Лауреата	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	15 апреля 2022 г.
Региональный фестиваль «Студенческая весна» профессиональных образовательных организаций 2022 года	«Художественное слово» Шин Дарья	Лауреат I степени	44.02.01 Дошкольное образование	13 мая 2022 г.
	«Эстрадное пение» Баринова Елена	Лауреат II степени	53.02.01 Музыкальное образование	

	«Академическое пение» Сводный хор руководитель Куваева Т.А., концертмейстер Плюджинская С.В	Лауреат II степени	53.02.01 Музыкальное образование	
	«Клавишные инструменты» Скурова Татьяна	Лауреат III степени	53.02.01 Музыкальное образование	
	«Театр моды», руководитель Жилова Н.А.	Лауреат III степени	44.02.01 Дошкольное образование	
	«Духовые инструменты» Зуйков Владимир	Лауреат III степени	53.02.01 Музыкальное образование	
	«Эстрадное пение» Ансамбль «Каприз»	Лауреат III степени	53.02.01 Музыкальное образование	
Ивановское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	Рябкова Дарья и Барашекова Нина	1 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 53.02.01 Музыкальное образование	06.10. 2022 г.
	Зуйков Владимир и Мартынычев Иван	3 место	53.02.01 Музыкальное образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Кинешма в легкоатлетическом кроссе	Команда девушек	3 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	10.10. 2022 г.
Традиционной легкоатлетической пробег, посвященном 127^{й} годовщине со дня рождения маршала А.М. Василевского г. Кинешма	Воронина Марина	1 место	44.02.01 Дошкольное образование	11.10. 2022 г.

Областной конкурс общежитий среди профессиональных образовательных организаций «Я и мой дом» г. Иваново	Номинация «Лучший студенческий совет общежития»	Диплом 1 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	2022 г.
	Номинация «Творческий подход при встрече гостей»	Диплом 3 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	
Студенческом флешмоб, посвященном Дню СПО 2022 г. г. Иваново	Творческий коллектив ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	Сертификат	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	2022 г.
Центральная библиотека им. В.А. Пазухина в поэтико-патриотическом марафоне «Родина – мать Zовёт» в рамках Всероссийских акций в поддержку российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине	Директор Грибова Ольга Вячеславовна	Благорствен-ное письмо	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	2022 г.
Ивановское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	Рябкова Дарья и Барашекова Нина	1 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 53.02.01 Музыкальное образование	06.10. 2022 г.
	Зуйков Владимир и Мартынычев Иван	3 место	53.02.01 Музыкальное образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Кинешма в легкоатлетическом кроссе	Команда девушек	3 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	10.10. 2022 г.

Традиционной легкоатлетической пробег, посвященном 127й годовщине со дня рождения маршала А.М. Василевского г. Кинешма	Воронина Марина	1 место	44.02.01 Дошкольное образование	11.10. 2022 г.
Областной конкурс общежитий среди профессиональных образовательных организаций «Я и мой дом» г. Иваново	Номинация «Лучший студенческий совет общежития»	Диплом 1 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	2022 г.
	Номинация «Творческий подход при встрече гостей»	Диплом 3 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	
Студенческом флешмоб, посвященном Дню СПО 2022 г. г. Иваново	Творческий коллектив ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	Сертификат	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	2022 г.
Областной конкурс профессионально-го мастерства «Ступени мастерства» среди педагогических работников, студентов и выпускников педагогических колледжей	Морохов Павел Александрович в номинации «Лучшее досуговое мероприятие для детей»	Диплом 3 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022 г.
Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организациях	Техническое творчество – «Безопасный город будущего» Копылов Данила	III место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022 г.
	Лучшая работа декоративно-прикладного творчества на тему: «Безопасная дорога» Елагин Александр	За участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Квест игра «По правилам дорожного движения» команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	За активное участие	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	

Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся средне-профессиональных учебных заведений в рамках спартакиады г.о.Кинешма	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	За участие	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	27-28 октября 2022 г.
VI Открытой международный конкурса Исполнителей произведений Алексея Антиповича Потехина «И вновь звучит Потехинское слово»	Двуколина Лика в номинации «Чтение с листа» в возрастной категории «от 14 до 18»	Диплом I степени	44.02.01 Дошкольное образование	2022 г.
	Вольф Анастасия в номинации «Художественное слово» в возрастной категории «от 14 до 18»	Диплом I степени	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Ромашова Дарья в номинации «Художественное слово» в возрастной категории «от 14 до 18»	Диплом III степени	44.02.01 Дошкольное образование	
Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Лапшина Юлия Дмитриевна в номинации патриотический плакат «Единство – основа сильной России!»	За I место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Иваново 2022
	Лапшина Карина Дмитриевна в номинации патриотический плакат «Единство – основа сильной России!»	За участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Михайлов Иван Дмитриевич в номинации «Электронный плакат, видеоролик, видео-презентация» электронный плакат	За участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	

Межрегиональной конференции творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Правовые аспекты в сфере защиты материнства, отцовства и детства»	Соколова Наталья Анатольевна	Благорствен-ное письмо Сертификат	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022 г.
Турнир по настольному теннису среди девушек в рамках Спартакиады среди профессиональных учебных заведений городского округа Кинешма	Барашенкова Нина Сергеевна 4-1 Ситушкина Ксения Евгеньевна 2-4 Рябкова Дарья Юрьевна 2-4 Воронина Марина Александровна 3-3	1 место	44.02.01 Дошкольное образование 53.02.01 Музыкальное образование	24.11. 2022 г.
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Норицына Анна Ивановна	Сертификат участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2022
	Соколова Наталья Анатольевна	Сертификат участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Региональный конкурс добровольческих инициатив «Доброволец земли Ивановской» Региональный этап международной премии «МЫВМЕСТЕ»	Номинация: «Страна возможностей» Категория: «НКО»	Диплом I место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	Иванов-ская область, 2022 г.
Областной конкурс «Призывник года – 2022» среди студентов	Короткевич Галина Сергеевна	Диплом I место	44.02.01 Дошкольное образование	Иваново, 2022 г.

профессиональных образовательных организаций Ивановской области, посвященного 80-летию со Дня Победы в Сталинградской битве	Морохов Павел Александрович	За участие	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Всероссийская акция «Ночь искусств - 2022» в детской библиотеке-филиале №5	Соловьева София Антоновна	Благорствен-ное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	г.Кинешма, 2022 г.
	Сорокина Полина Александровна	Благорствен-ное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	
	Семизорова Аполлинария Николаевна	Благорствен-ное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	
	Пелёвина Татьяна Владиславовна	Благорствен-ное письмо	44.02.01 Дошкольное образование	
КВИЗ- Чемпионата «Традиции и обычаи», посвященном году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Команда «Всезнайки»	Диплом за 2 место	ОГБПОУ Кинешемский педагогический колледж	г.Кинешма, 2022 г.
	Команда «Барби и Юрочка»	Диплом за 3 место		
Областной конкурс рисунков «В будущее без риска» по профилактике ВИЧ-инфекции и наркомании, пропаганде здорового образа жизни	Лапшина Юлия Дмитриевна	Диплом 2 место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1 декабря 2022 г.
РИСК разум, интуиция, скорость, команда интеллектуальная игра	Команда ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	Диплом I место	ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»	г.Кинешма, 2022 г.

Областной литературно-художественной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества и 80-летию со дня Победы в Сталинградской битве	Соколова Наталья Анатольевна номинация «Герой нашего времени»	Диплом I место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	г. Иваново, 2022 г
	Рябкова Дарья Юрьевна номинация «Письмо студента колледжа в поддержку российского военнослужащего»	Диплом II место	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Баландина Людмила Анатольевна, Борисова Марина Александровна, Ваганова Екатерина Максимовна, Крылова Ксения Руслановна, Рыжкова Екатерина Игоревна, Субботина Анастасия Олеговна, Хватова Виктория Алексеевна, Щелокова Дарья Михайловна номинация «Наша Победа»	Диплом III место	53.02.01 Музыкальное образование	
	Тупицына Алина Алексеевна	Диплом участника	53.02.01 Музыкальное образование	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Бычков Юрий	Диплом III место	44.02.01 Дошкольное образование	г. Кинешма 12.02.2023г
Городская фестиваль-конкурс патриотической песни и художественной слова Солдатская завалинка	Вольф Анастасия номинация «Художественное слово»	Диплом Лауреат III степени	44.02.01 Дошкольное образование	г. Кинешма 2023 г.
	Ансамбль «Кинешемские ребята» номинация «Вокал»: Вокальные ансамбли	Диплом Лауреат III степени	53.02.01 Музыкальное образование	

	Ансамбль Народной песни «Сударушка» номинация «Вокал»: Вокальные ансамбли	Дипломант	53.02.01 Музыкальное образование	
	Ансамбль Народной песни «Перезвон»	Диплом участника	53.02.01 Музыкальное образование	
	Шин Дарья	Диплом участника	44.02.01 Дошкольное образование	
Региональный конкурс «200 огненных дней и ночей», приуроченный к 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Колодина Софья	Диплом Лауреат I степени	44.02.01 Дошкольное образование	Иваново, 2023
	Вольф Анастасия	Диплом участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Соколова Нататлья	Диплом участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Норицыина Анна	Диплом участника	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» (по произведением К.Д.Ушинского, к 200-летию)	Шаркова Ксения	Диплом III место	44.02.01 Дошкольное образование	Февраль, 2023

Освоение образовательных программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все ППССЗ обеспечены документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников. Имеются:

- программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям;

- оценочные средства разработаны для государственной итоговой аттестации, и согласованные с работодателями.

-тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Защита ВКР на всех специальностях прошла в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР и индивидуальная работа со студентами, о чем свидетельствует достаточно высокий средний балл.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2019 / 2020 уч. год				2020 / 2021 уч. год				2021 / 2022 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний бал	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	23	23	-	4,4	21	21	-	4,7	25	25	-	4,4
Производственная практика (преддипломная)	23	23	-	4,3	21	21	-	4,6	25	25	-	4,4
Итого средний балл по профессиональной подготовке	23	23	-	4,4	21	21	-	4,7	25	25	-	4,4

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2019 / 2020 уч. год				2020 / 2021 уч. год				2021 / 2022 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	15	15	-	4,5	12	12	-	4,4	14	14	-	4,6
Производственная практика (преддипломная)	15	15	-	4,3	12	12	-	4,3	14	14	-	4,4
Итого средний балл по профессиональной подготовке	15	15	-	4,4	12	12	-	4,4	14	14	-	4,5

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2018 / 2019 уч. год				2019 / 2020 уч. год				2021 / 2022 уч. год			
	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл	количество выпускников	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Защита выпускной квалификационной работы	42	42	-	4,7	40	40	-	4,7	42	42	-	4,5
Производственная практика (преддипломная)	42	42	-	4,8	40	40	-	4,9	42	42	-	4,7
Итого средний балл по профессиональной подготовке	42	42	-	4,8	-	-	-	4,8	42	42	-	4,6

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по каждой специальности свидетельствуют, что средний балл достаточно высокий, что говорит о качественной подготовке специалистов.

3.5.Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в воспитательной деятельности:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025 г.г.)»
- «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования» раздел «Базовые национальные ценности»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области».

В свете всех этих документов в колледже составлены:

- Программа воспитания студентов колледжа
- Годовой план воспитательной работы в колледже и общежитии,
-Планы классных руководителей воспитательной работы с группой
- План совместных мероприятий ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» и МО МВД РФ «Кинешемский» по предупреждению у студентов правонарушений, преступлений на 2022-2023 учебный год
- План мероприятий Кинешемского педагогического колледжа по противодействию экстремизму и ксенофобии, формированию гражданско-патриотического воспитания, толерантности, межнационального согласия и межкультурного взаимодействия молодежи 2022-2023 г.г.
- План воспитательных мероприятий по формированию правовой ответственности подростков за противоправные действия.
- Программа деятельности ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни
- Целевая программа профилактики наркомании среди студентов Кинешемского педагогического колледжа
- План по воспитанию толерантности у студентов.

Основные направления воспитательной работы:

1) Гражданское и военно – патриотическое воспитание

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных формах: уроки мужества, классные часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов.

На классных часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда, тружениками тыла.

Студенты - волонтеры принимают участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографичекий диктант» и др. Силами волонтеров организуются субботники в сквере у памятника жертвам репрессий, посещаются могилы солдат, погибших при исполнении воинского долга. Студенты приняли участие во всероссийском уроке мира «Герои нашего времени», уроке мира «Своих не бросаем» в поддержку решения президента о начале специальной операции на Украине. На здании колледжа открыта мемориальная доска Филину И.И., выпускнику колледжа, погибшему при исполнении воинского долга во время специальной военной операции на Украине, оформлен стенд «Твои сыны, Россия» памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга, «Герои спецоперации». В колледже открыт и работает Центр сбора гуманитарной помощи мобилизованным на СВО. Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату» и «Письмо защитнику Отечества», «Поздравляем мам», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи детям семей, эвакуированных с Украины. Для эвакуированных с Донецкой и Луганской областей волонтеры культуры организовали выездной концерт, для детей из семей эвакуированных с Украины, волонтеры провели новогодний праздник в рамках акции «Новый год в каждый дом!».

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в митингах, посвященных памятным датам.

В колледже работают гражданско-патриотический клуб «Диалог», руководитель Сироткина Е. Ю. и военно-патриотический клуб «Набат памяти» под руководством Мороховой О.В. Члены клубов являются победителями региональных конкурсов «Путь мужества», «Мы помним, мы гордимся!», «Призывник года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области. Руководителями и членами клубов проводятся открытые заседания, обязательной атрибутикой которых являются государственные символы России, организуются встречи с

участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, с представителями местных отделений общественных организаций «Офицеры России», «ДОСААФ», членами Кинешемской городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже открыт виртуальный музей боевой славы. Музей пополняется новыми материалами. Волонтеры Победы, преподаватели продолжают исследовательскую и поисковую работу по истории колледжа и преподавателях, истории здания колледжа.

Волонтеры Победы продолжают вести исследовательскую и поисковую работу по истории колледжа и его преподавателях в годы Великой Отечественной войны. Пополняются залы виртуального музея материалами о кинешемцах-героях Советского Союза. Собранные материалы оформлены в виде видеороликов и размещены в виртуальном музее, на сайте колледжа и страницах колледжа в социальных сетях.

Студенты активно работают с городским Советом ветеранов, с ветеранами и почетными гражданами города. Волонтеры поздравляют ветеранов, тружеников тыла, детей войны с праздниками 23 февраля и 8 марта, Днем Победы. Активно идет работа с Советом ветеранов микрорайонов, студенты праздничной онлайн программой поздравили ветеранов с 23 февраля концертной программой «Военных песен негасимый свет», женсовет микрорайонов с 8 Марта.

Проведены уроки мужества «Праздник белых журавлей», заседание военно-патриотического клуба «Набат памяти», посвященное Дням воинской славы России. Дню памяти вывода войск из Афганистана посвящен вечер «Афганистан - наша память и боль», на который приглашены член общественной организации ветеранов Афганистана, участники боевых действий Урюпин А. К. и Агеенков С.В., заседания литературной гостиной «Сталинград — бессмертный город, воин, патриот» и конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященные 80-летию Победы в Сталинградской

битве, «Холокост - трагедия, которая не должна повториться». На заседании клуба «В мире прекрасного» прошел патриотический урок об истории и культуре страны «Защитники искусства», на котором студенты узнали об уникальной операции по секретной эвакуации на Урал в первые недели Великой Отечественной войны большей части коллекции Государственного Эрмитажа, подвиге ленинградских ученых - искусствоведов по спасению коллекции. К Дню снятия блокады Ленинграда в колледже прошли уроки мужества «Блокадный хлеб», студенты посетили ветеранов блокадного Ленинграда. К Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические классные часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов к мемориалу неизвестного солдата.

Студенты активно приняли участие в онлайн акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы». В рамках акции «Защитим память героев» волонтеры очистили территории обелисков в честь воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны, возложили цветы к обелискам в День защитника Отечества. 9 Мая волонтеры культуры в рамках Всероссийской акции «Поем двором» поздравили ветеранов с Днем Победы, а также подготовили онлайн мастер-классы по украшению георгиевской ленточки, изготовлению открыток и сувениров к Дню Победы. Приняли участие в конкурсах «Путь мужества», стали победителями конкурса «Призывник года».

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Нельзя познать историю только через книгу, фильм, рассказ. Поэтому организуются экскурсии по памятным, историческим местам с целью познать историю своего города и края. По программе «Пушкинская карта» студенты посетили выставки Кинешемского художественно-исторического музея «Героями не рождаются», посвященную трем славным уроженцам Кинешемского уезда: маршалу А.М. Василевскому, генералам А.Н. Крутикову и В.И. Альтовскому. Студенты стали участниками просветительского проекта «Герои Великой войны», первая часть которого посвящена 80-летию разгрома немецких войск

под Сталинградом. На классных часах проводятся викторины, турниры, эстафеты, олимпиады для закрепления знаний по истории своей Родины. Активно работает проект «Моя малая Родина», в рамках которого волонтеры изучают историю своего края, оформляют собранный материал, ведут исследовательскую работу по изучению и сохранению памятников истории и архитектуры в городе, ведут просветительскую работу.

Большое внимание уделяется формированию навыков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов. Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуации).

В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма проведены классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности».

2) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, развивать у каждой студентки культ здоровья, жизненную необходимость в нем; воспитывать здоровую будущую мать, способную иметь полноценного ребенка; формировать у студентов валеологическое сознание; помочь осознать, что только здоровый, создавший счастливую семью, человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение; научить студентов следовать нормам экологической культуры, составлять свой режим дня, выполнять правила

личной гигиены; проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа и т.п.

Каждая группа работает по данному направлению, реализуя программы: «Программа деятельности Кинешемского педагогического колледжа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей», «Программа профилактики наркомании среди студентов Кинешемского педагогического колледжа», под рубрикой «Здоровый образ жизни и экологическая культура». Приглашаются для встреч врачи - специалисты, проводятся классных часы по данной тематике в форме лекций, бесед, просмотра видео и кинофильмов. Пытаемся создать в классных коллективах культ здоровья, валеологические убеждения, профилактику вредных привычек. В колледже работает клуб «Здоровое поколение», основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам

Осуществляется определённая работа по антинаркотической пропаганде. Во всех группах проходят встречи с врачом-наркологом, представителями наркополиции, организованы классные часы с просмотром видеосюжетов о последствиях наркомании. Проведен круглый стол по теме «Правда и мифы о наркотиках». Приняли участие в электронном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.

Студенты колледжа принимают участие в акциях «Молодежь против наркотиков!», «Стоп ВИЧ/ СПИД», «Мы против курения!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровью – зеленый свет!», конкурсе «Молодежь против наркотиков». Совместно с ОБУЗ «Центр по профилактике

и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями реализован проект «Сохрани себя для будущего».

3) Культурно-творческое воспитание, правовое воспитание

Это направление обеспечивает готовность студентов и способность их к духовно – нравственному развитию, выполнению моральных и правовых норм общества, развитию личностных базовых национальных ценностей, духовных традиций, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению, реализации творческого потенциала, профессиональной мобильности на основе моральных норм непрерывного образования, и, следуя духовно – нравственной установке, «становиться лучше», иметь собственные нравственные обязательства, нравственный самоконтроль, критически оценивая свои поступки, быть готовым к поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за эти нравственные результаты. Работая по данному направлению, преподаватели, классные руководители используют «План воспитательных мероприятий по формированию правовой ответственности подростков за противоправные действия», «План мероприятий, направленных на стимулирование гражданской активности и ответственности молодежи, воспитание нравственных традиций, формирование толерантного сознания, профилактику ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости». «План мероприятий по воспитанию толерантности у студентов», «План работы по профилактике экстремизма, антиобщественной деятельности», «План мероприятий по антикоррупционному просвещению студентов. На профилактические беседы со студентами приглашаются инспектор ПДН, представители прокуратуры, Управления по контролю за оборотом наркотиков.

Классные руководители способствуют и направляют студентов на организацию полезного, развивающего, здорового досуга, участие студентов в работе творческих коллективов, клубах, ансамблях. Содержание и формы проведения открытых заседаний воспитывают студентов.

Все отражается на их поступках, нацеливает на добрые дела, воспитывает гражданственность, честность, сознательность, развиваются те умения и навыки, которые необходимы молодому специалисту, т.е. это повышает уровень профессиональной компетентности, происходит освоение опыта ролевого поведения, которое станет определяющим в профессиональной деятельности. Талантливый, увлеченный руководитель является образцом для подражания. Повышенное чувство ответственности, уважение, высокая культура отличает всех руководителей. В этих коллективах студенты развивают свой талант и происходит становление личности.

В колледже введена новая форма правовой работы – «Правовой таймаут», в рамках которого проводятся информационные часы по актуальным правовым темам, информация правового таймаута размещается в родительских чатах.

В колледже работают 27 творческих объединения, где занимаются более 200 студентов. Клубы, секции, кружки, студии, хоры созданы с целью проведения внеурочной и внеклассной работы, получения новых знаний, отработки компетенций. Важным является раскрытие талантов и расширение знаний. Творческих коллективов – 7, 1 – изостудия (это ансамбли, хоровая и эстрадная студии), 12 клубов, 4 спортивных секции, 3 кружка, на базе общежития колледжа работает 1 клуб и 1 кружок. Творческие коллективы показывают результат на концертах, выставках, в конкурсах. В системе дополнительного образования Ивановской области «Навигатор37» зарегистрировано 95% несовершеннолетних студентов.

Студенты колледжа активно участвуют в реализации национального проекта «Пушкинская карта», 99% студентов оформили карту и посещают спектакли Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского, экспозиции Кинешемского художественно-исторического музея, а также театров и музеев других регионов РФ.

Обращается внимание и выработке активной жизненной позиции, сознательной дисциплины у студентов и в индивидуальной работе, при проведении групповых занятий, классных часов, общих воспитательных дел.

Каждая группа работает по программе «Этикет», проводя занятия в форме тренингов, конкурсов, викторин, рингов. Продолжается работа и по культуре внешнего вида нашего студента - будущего педагога, воспитателя, учителя, так как надо стремиться развивать потребность у наших студентов жить по законам гармонии и красоты. В колледже принят локальный акт «Требование к одежде студентов» и доведен до каждого студента.

4) Трудовое воспитание, популяризация научных знаний

Учеба, приобретение знаний – очень трудная, едва ли не самая трудная из всех видов деятельности. Поэтому важно научить студентов учиться, научить себя контролировать, проверять, стимулировать к самопознанию.

Работая, по данному направлению, классные руководители, преподаватели проводят:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- популяризация научных знаний;
- работа с «малым педсоветом», активом самоуправления;
- проведение родительско-педагогического консилиума;
- организация консультативной помощи;
- проведение внеклассной работы совместно с преподавателями-предметниками, расширяющей кругозор, познавательные интересы, содействуя вовлечению студентов в работу творческих объединений и коллективов;
- методическая помощь, как учить, как запомнить, как организовать свой труд и т.д.;
- вовлечение студентов в акцию «Чистый город».

Студенты колледжа – участники акции «Трудовая доблесть России», посвященной 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда, учебные группы присоединились к Всероссийскому уроку трудовой доблести.

5) Профессионально-ориентирующее воспитание

Основные задачи: развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии, углубление и расширение знаний студентов об особенностях, тонкостях профессии, воспитание упорного стремления практически овладевать мастерством учителя, воспитателя и общей и педагогической эрудиции, аналитико-диагностических, прогностических, конструктивных, организаторских, рефлексивных умений и навыков. Студенты принимают участие в конкурсах: «Арт-Профи Форум», «Я на практике», «Сама важная профессия», «Моя профессия - педагог дополнительного образования». На базе колледжа проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Активно реализуется социальный проект «Погружение в профессию».

Организуются встречи с педагогами школ, воспитателями, ветеранами педагогического труда. Это направление очень важно для воспитания личности педагога, так как, реализуя их, у студентов формируются система социальных отношений к обществу, к органам государственной власти, к правопорядку, формированию нравственного сознания, воспитания, развития нравственных чувств, выработка умений нравственного поведения, воспитание общечеловеческих качеств личности с гражданской позицией, гражданским долгом, дисциплинированностью.

6) Студенческое самоуправление

Работа по развитию студенческого самоуправления проводится по плану, куда включены вопросы: подбор кандидатов для работы в органах самоуправления; методическое совещание с советами групп и студсоветом; практикумы «Ваша документация», «Проблемы группы и их решения»; встречи – совещания с членами студсоветов колледжа и общежития колледжа по вопросам организации праздников, конкурсов, участие в субботниках.

Члены студсовета принимают участие в организации праздничных мероприятий в колледже, а также мероприятий организуемых Комитетом по социальной и молодежной политике г.о. Кинешма.

В колледже открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Создан и работает волонтерский центр «Наставник», задачами которого являются оказание адресной помощи семьям с детьми – инвалидами и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями, создание условий для развития творческих способностей детей, консолидация деятельности социальных служб, общественных организаций, волонтеров, работающих с социально - нуждающимися семьями.

В колледже работает волонтерский отряд «Педагоги будущего». Основные направления работы отряда – социальное волонтёрство, патриотическое волонтёрство, профилактическое волонтёрство, событийное волонтёрство. Волонтерский отряд «Педагоги будущего», его подразделения: Волонтеры культуры, Волонтеры Победы, Волонтеры переписи.

Волонтерский отряд в своей деятельности сотрудничает с социальными партнерами, в том числе общественными организациями города: депутатский корпус, Кинешемская ГОО Ветеранов Афганистана, ДОСААФ, Совет ветеранов, Женсовет, ТУСЗН, Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, Кинешемское подразделение Ивановской областной общественной организации семей, воспитывающих детей инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг», Территориальные общественные самоуправления города, женсоветы микрорайонов, ОГКУСО «Кинешемский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ОГКОУ «Кинешемская школа-интернат», ОГКОУ Кинешемский детский дом, МБДОУ г. Кинешма.

На базе колледжа работает муниципальное представительство Ивановской региональной общественной организацией «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтёрский центр». Волонтеры колледжа проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях волонтерского центра, с февраля 2022 года на базе центра работает городской штаб акции #МыВместе помощи нуждающимся

в период пандемии. За время работы центра выполнялись заявки по доставке продуктов и лекарств жителям города, оказывается помощь гражданам пожилого возраста в освоении основ компьютерной грамотности.

Утвержден список студентов-волонтеров, определены объекты волонтерского движения, составлена программа и график работы. За работу в 2022 году волонтерский отряд получил благодарственные письма Департамента образования Ивановской области за участие в развитии молодежного волонтерского движенят в 2022 году, диплом за 1 место в региональном этапе Международной премии «МыВместе», конкурсе «Доброволец земли Ивановской», благодарственное письмо за организацию и активную волонтерскую деятельность Центра гуманитарной помощи, Благодарность администрации г.о. Кинешма за работу по пополнению сведений о кинешемцах. Призванных по мобилизации в 1941-1945гг. по г.кинешма в ГИС «Память народа», Благодарность администрации г.о. Кинешма организацию и проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, благодарность, благодарности руководителей ТОСов г.о.Кинешма за организацию и проведение мероприятий для жителей ТОС, благодарность за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ключевые коллективные творческие дела года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Праздник «День Знаний».** Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года - собрание со студентами нового набора «Правила внутреннего распорядка в колледже» - групповые собрания со студентами 2-4 курсов «Дела и планы на новый учебный год» - групповые собрания со студентами выпускного курса «Особенности выпускного года»	01.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, заведующая отделением
2.	**День окончания второй мировой войны**	02.09	Зам. директора по ВР, классные руководители

3.	**Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в Беслане:** -Час памяти «Не позабыть…..»; -Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Акция «Вместе против террора!»	03.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции **«Всеобуч»**	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	**Вечер «Колледж - наш дом»** (церемония «Посвящение в студенты и профессию» группы нового набора)	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	**Мероприятия, посвященные 210 -летию со дня Бородинского сражения**	07.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	**Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности**	08.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	**Мероприятия, посвященные 165 летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского**	17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	**День работника дошкольного образования**	27.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	**День пожилых людей**	01.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	**День профтехобразования**	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	**Праздничный вечер** «Учитель! Перед именем твоим…»	октябрь	Зам. директора. по ВР рук. творч. коллективов
13.	**Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны:**	октябрь	педагог-организатор

	- Встреча с сотрудниками МЧС. -Экскурсия в Управление ГО и ЧС г.о. Кинешма		ОБЖ, классные руководители
14.	**Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»** в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
15.	**Всероссийский урок безопасности в сети Интернет**	октябрь	Классные руководители
16.	**Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий** Участие в городском митинге	30.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, Студсовет, волонтеры
17.	Участие в городской акции «Чистый город»	октябрь	Студсовет, классные руководители
18.	**Мероприятия, посвященные Дню народного единства:** - Экскурсия по историческим местам г. Кинешма «Подвиг кинешемских ополченцев»; - Урок истории «Кинешма в "Смутное время"»; - Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. - Квест	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Участие в городском молодежном фестивале духовного творчества «Кинешемский Благовест»	ноябрь	Зам. директора. по ВР, рук. творч. коллективов
21.	**День театра**	ноябрь	Зам. директора. по ВР, классные руководители
22.	**Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности:** - Встреча с представителями национальных диаспор г. Кинешма; - Студенческая акция «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Зам. директора. по ВР, классные руководители, студсовет

23.	**День правовой помощи детям.** **Акция «Дети России»** Встреча с представителем Кинешемской городской прокуратуры, инспектором ПДН беседа на тему «Правовой статус ребенка»	ноябрь	Зам. директора по ВР
24.	**Музыкальный вечер,** **посвященный Дню матери** «Дорогой и единственной посвящается….»	ноябрь	Зам. директора. по ВР, рук. творческих коллективов
25.	**Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса**	30.11	Зам. директора. по ВР, классные руководители
26.	**Мероприятия, посвященные Дню Государственного Герба Российской Федерации**	30.11	Зам. директора. по ВР, классные руководители
27.	**Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:** - Онлайн-урок «Стоп ВИЧ/СПИД»; - Студенческая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Проект «Сохрани себя для будущего»	декабрь	Зам. директора. по ВР, педагог-организатор ОБЖ
28.	**Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов**	03.12	Зам. директора. по ВР, педагог-организатор
29.	**Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)**	05.12	Зам. директора. по ВР, педагог-организатор, Студсовет
30.	- Участие в городской акции «День Неизвестного солдата» **Мероприятия, посвященные** **Дням воинской славы** - «На огненных московских рубежах», заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Москвой	декабрь	Студсовет, волонтеры
31.	**Мероприятия, посвященные Дню художника**	08.12	Зам. директора. по ВР, председатель ПЦК художественно-эстетических

			дисциплин
32.	Участие в городской акции «День Героев Отечества»	декабрь	Студсовет, волонтеры
33.	**День героев России**. Уроки мужества «Герои нашего времени» Праздничный концерт «Герои России моей»	декабрь	Классные руководители
34.	**Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:** - Конституция - Основной закон государства; - Конституционные права и обязанности граждан	декабрь	Классные руководители
35.	**Новогодний мюзикл «Здравствуй, Новый 2023 год»**	декабрь	Зам. директора по ВР, руководители творческих коллективов
36.	**Профилактические мероприятия:** - Инструктаж «Безопасные зимние каникулы»; - Встреча с инспектором ПДН «Правонарушения и юридическая ответственность»	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	**Мероприятия, посвященные Дню студента «Татьянин день»**	25.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
38.	**Мероприятия, посвященные Дням воинской славы**: - Урок памяти «Как воздуха глоток прорыв блокады Ленинграда»; -Заседание клуба «Диалог», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; - «Трагедия, которая не должна повториться» (к Дню памяти жертв Холокоста)	январь - февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель клуба «Диалог»
39.	**Мероприятия, посвященные Дню русской науки**	08.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
40.	**Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:** -Встреча с ветеранами боевых действий «Афганистан - дорога мужества»; - Конкурс рисунков «Героями не рождаются…» - Студенческая акция «Свеча памяти» (возложение цветов к мемориалу воинам -	15.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, Студ. совет

	интернационалистам, участникам боевых действий)		
41.	**Мероприятия, посвященные Дню родного языка**	21.02	Зам. директора по ВР, руководитель клуба «Пока горит свеча»
42.	**Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:** - Конкурс «А ну-ка, парни!»; - Урок мужества – встреча с ветераном ВОВ	23.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
43.	**Мероприятия, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского**	03.03	Зам. директора. по ВР, председатель ПЦК психолого-педагогических дисциплин
44.	**Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:** - Студенческая акция «Молодежь против наркотиков!»; - Час с психологом «Наркотическая зависимость и ее последствия»; - Круглый стол «Правда и мифы о наркотиках»; - Встреча с представителем прокуратуры «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, Студ. совет
45.	**Праздничный концерт** **«Дорогой и единственной посвящается...»**	08.03	Зам. директора по ВР, руководители творческих коллективов
46.	**Час истории** «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03	Зам. директора по ВР, классные руководители,
47.	**Смотр – конкурс художественной самодеятельности** **«Студенческая весна 2023»**	март апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители.

			творческих коллективов
48.	**Профилактические мероприятия:** - Беседа с инспектором ПДН «Подросток и Закон. Как не стать жертвой преступления»; - Встреча с сотрудником полиции, беседа на тему: «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
49.	**Мероприятия, посвященные 300-летию А.Н. Островского**	март	Зам. директора по ВР, председатели ПЦК
50.	**День театра (27 марта – Всемирный день театра)**	27.03	Зам. директора. по ВР, классные руководители
51.	**День открытых дверей «Колледж принимает гостей»**	март	администрация колледжа, руководители творческих коллективов
52.	**Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья:** - Конкурс агитационных плакатов «За здоровый образ жизни»; -Флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»; - Школа ЗОЖ «Спорт как стиль жизни»; - Беседа о правильном питании «Безопасность пищевых продуктов»; - Индивидуальные беседы педагога- психолога со студентами «Вредные привычки и здоровье человека» - КВН «Мы выбираем здоровье»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, Студ. совет
53.	**Классные часы, посвященные Чернобыльской трагедии:** - Встреча с участником ликвидации Чернобыльской аварии; - Просмотр фильма «Как это было: авария на Чернобыльской АЭС»; - Участие в городском митинге, у памятника ликвидаторам Чернобыльской аварии	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
54.	**Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны:** - Экскурсия в Пожарную часть;	апрель	Зам. директора по ВР, классные

	- Встреча с инспектором пожарной охраны «Правила пожарной безопасности»		руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
55.	**Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**		
56.	**Неделя субботников «Чистый город»** **22 апреля – Всемирный день Земли**	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
57.	**Мероприятия, посвященные** **78-летию Победы** **в Великой Отечественной войне:** - Встреча с ветеранами - тружениками тыла «Война в моей судьбе»; - Конкурс рисунков, поделок, сувениров «Мы наследники Победы»; - Экскурсия в городской Совет ветеранов «Встреча поколений»; - Заседание клуба «Диалог» «Нам не помнить об этом нельзя…» **- Мероприятия, посвященные** **Дням воинской славы**: - литературно-музыкальная композиция «Триумф Победы»; - Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава!»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители клубов, Студ.совет
58.	**Мероприятия, посвященные** **празднованию 78-летию Победы** **в Великой Отечественной войне:** - Участие в акции «Георгиевская ленточка»; - Участие в городском митинге, возложение цветов к мемориалу павшим в ВОВ и на могилы солдат; - Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы; - Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, Студ. совет, волонтеры
59.	**Мероприятия, посвященные** **Дню славянской письменности**	24.05	Зам. директора по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

60.	**Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства**	26.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
61.	**Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей:** - Консультация «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»; - Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности подростка. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних»	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
62.	**Мероприятия, посвященные Дню эколога**	05.06	Зам. директора по ВР, рук. клуба «Эколог»
63.	**Пушкинский день России. День русского языка** Участие в областном конкурсе «Пушкинские чтения»	06.06	Зам. директора, по ВР, педагог-организатор, рук. 7клуба «Пока горит свеча»
64.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	12.06	Зам. директора по ВР, классные руководители
65.	**День памяти и скорби** Участие в акции «Свеча памяти»	22.06	Зам. директора, рук. клуба «Набат памяти»
66.	**День молодежи** Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	27.06	Зам. директора по ВР, классные руководители
67.	**Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск 2022»**	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
68.	**День семьи, любви и верности** Участие в городских мероприятиях	08.07	Зам. директора по ВР, классные руководители
69.	**День Государственного Флага РФ** Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Флага	22.08	Зам. директора по ВР

70.	- **Мероприятия, посвященные Дням воинской славы**: Курская битва, 1943	23.08	Зам. директора, рук. клуба «Набат памяти»
71.	**День российского кино**	27.08	Зам. директора. по ВР, педагог-организатор

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, классных руководителей с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все классные руководители через встречи, телефонные разговоры, СМС сообщения, общие и групповые родительские собрания. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

Все классные руководители совместно с активом группы проводят мониторинг воспитанности с подробным анализом, графическим отчетом и презентацией групп.

Приобщая к здоровому образу жизни, физкультуре, развивая двигательную активность, правильную осанку, работая по проблеме гиподинамии, организуются различные мероприятия, соревнования, дни здоровья. Проводится ежегодная диспансеризация студентов нового набора фельдшером медицинского кабинета, дети-сироты проходят полную диспансеризацию.

Серьезное внимание уделяется детям-сиротам. На полном государственном обеспечении находится 21 студент. Работая с этими студентами, рассматриваются многие аспекты личности, здоровья, жизни, обеспечения, проезда.

Информация о проведенных мероприятиях выставляется на сайте колледжа, в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», создана группа «Педагоги будущего» в соцсети «В контакте», администраторами которой являются волонтеры колледжа.

Поддерживается связь со СМИ: материалы о работе выставляются на городских интернет-порталах «Кинешемец.ru» и «168 часов», а также в городской газете «Приволжская правда».

Итоги воспитательной работы рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, заседаниях педагогического совета.

В решении вопросов воспитательной работы колледжу помогают многочисленные социальные партнеры: общественные ветеранские организации, Совет ветеранов, ТОС микрорайонов города, городское волонтерское движение «Ангелы добра», Союз ветеранов Афганистана и боевых действий, ДОСААФ, МУ «Преображение, ОГКОУ «Кинешемский детский дом», Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей и т.д.

В результате работы по программе повысилось число студентов, занимающихся в кружках и секциях на 25%. Охват студентов, участвующих в мероприятиях воспитательной направленности – 100%. Число волонтеров увеличилось на 60%, а также увеличилось количество призеров и лауреатов городских, региональных и всероссийских конкурсов.

Колледж отмечен многочисленными грамотами и благодарственными письмами за организацию и проведение различных городских и региональных мероприятий.

Воспитательная работа в колледже носит системный, плановый характер, проводится с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

3.6. Трудоустройство выпускников

Одним из приоритетных направлений работы Кинешемского педагогического колледжа является вопрос о трудоустройстве выпускников.

Проблема эффективной занятости трудовых ресурсов и, в особенности молодых специалистов как специалистов, способных приносить максимальную прибыль своим организациям, является одной из важных дел национальной экономики.

В колледже создан Совет работодателей, задачами которого является содействие занятости и трудоустройство выпускников. Активной работой по трудоустройству занимается Центр содействия занятости и трудоустройства выпускников.

Большое внимание уделяется информированию студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, формированию банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям «Дошкольное образование», «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Для определения вакансий проводится анализ состояния рынка труда, анализ сайтов ОО, направляются письма в отделы образования администрации Заволжского, Кинешемского, Родниковского, Юрьевецкого, п. Островский, Вичугского муниципальных районов, а так же в отделы образования г. Вичуга, г.о. Кинешма, г. Иванова, г. Приволжска. Вся информация доводится до студентов – выпускников в разных формах. Информация об имеющихся вакансиях в дальнейшем размещается на сайте колледжа, информационного стенда и постоянно пополняется.

Ярмарки вакансий проводились как в онлайн формате, так и очно, до выпускников была доведена информация о вакансиях в нашем регионе. Гостями ярмарки были представители работодателей детских садов, школ, инспекторы ЦЗН.

В январе 2022 года был организован и проведен, совместно с преподавателями колледжа, которые являлись экспертами на региональном чемпионате, семинар на тему «Стандарты WSR в практику ДОО» для заведующих и воспитателей образовательных организаций г.о. Кинешма, г. Родники. На семинаре воспитателей познакомили со стандартами движения

«Молодые профессионалы», воспитатели поучились работать на интерактивном оборудовании: песочнице, кубах, панели…

Педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с образовательными организациями, выступающих в качестве работодателей для студентов и выпускников. На базе образовательных организаций, на договорной основе проходят все виды практик, предусмотренные ППССЗ по специальностям.

Работодатели принимают непосредственное участие в защите выпускных квалификационных работ. Так, по специальности «Дошкольное образование» председателем государственной аттестационной комиссии была заведующий МБДОУ детский сад № 47 Е.А. Мореходова, по специальности «Музыкальное образование» - заведующий МБОУ № 50 Соколова Е.Б.; по специальности «Педагогика дополнительного образования» директор МБОУ «Лицей имени Д.А. Фурманова» Воронова И. В. Заведующий МАДОУ «ЦРР д/с №20» Крылова Н.Б. принимает участие в качестве независимого эксперта на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», где смогли оценить качество подготовки выпускников и подобрать будущие кадры. Преддипломная практика дает возможность оставить на работу наших студентов в ОО.

Педагогический колледж установил тесную связь с ОГКУ «Кинешемский Центр занятости населения». Ведущий инспектор отдела активных форм занятости один раз в квартал проводит встречи с выпускниками колледжа по вопросам дальнейшего трудоустройства. Особое внимание Центра содействия занятости и трудоустройства выпускников уделяется детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В колледже имеется стенд с информацией о ОГКУ «Кинешемский Центр занятости населения».

В 2021-2022 учебном году колледж выпустил 81 специалиста.

Трудоустройство выпускников на 1.09 2022 г.

ОГБПОУ «Кинешемский педколледж»

Наименование укрупненных групп специальностей		**44.00.00 Образование и педагогические науки 53.00.00 Музыкальное искусство**
Всего по субъекту РФ		
Продолжили обучение (очно)	СПО	1
Призваны в РА	СПО	8
Трудоустроены	СПО	63
Не определились с трудоустройством	СПО	2
Отпуск по уходу за ребенком	СПО	7
Итого СПО		81

Востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующая ФГОС СПО и потребностям рынка труда.

3.7. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании и квалификации. Высшее профессиональное образование имеют 30 преподаватель.

Подтвердили свой профессиональный уровень путем прохождения процедуры аттестации 25 чел., из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 17 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 человек.

Педагогические работники имеют государственные награды Российской Федерации и ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	Нагрудный знак «Отличник образования РСФСР»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»
1	1	1	3	1	11

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Система повышения квалификации в 2022 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через: повышение квалификации; стажировку; семинары и совещания; работу предметно-цикловых комиссий, учебно-методического совета; самообразование.

Все педагогические работники колледжа повысили свою квалификацию. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность, повышение педагогической и методической компетентности. В отчетном году значительно увеличилась численность работников, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате.

Основным центром о повышения квалификации является ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций», где в рамках корпоративного обучения прошли курсы повышения квалификации по программе: «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности студентов в современных условиях развития среднего профессионального образования» 32 педагогических работника. В соответствии с планом повышения квалификации на 2022 год на этой же базе педагоги проходили обучение по программам: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» , «Преподавание курса финансовой грамотности», «Содержание и организация воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания».

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Педагоги регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. Обучение по данному направлению организует ресурсный учебно-методическом центре

при Ивановском промышленно-экономическом колледже, где пройдены курсы по программе: «Цифровые технологии инклюзивного обучения в СПО» и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» по программе «Инклюзивное образование: современные аспекты теории и практики в условиях ФГОС». Повышение квалификации проходили ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», а также на площадке ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы ПОО».

Одним из показателей реализации федерального проекта "Профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" является численность преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, Обучение проходит в соответствии с квотой. В рамках обучения преподаватели знакомятся с технологиями подготовки студентов к демонстрационному экзамену, требованиями к инфраструктуре площадок, критериями оценки заданий демонстрационного экзамена. Еще одним показателем реализации федерального проекта "Профессионалы» является численность преподавателей, получивших свидетельство на право участия в оценке заданий демонстрационного экзамена. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации.

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим преподавателям в колледже ведется работа через организацию Школы начинающего педагога, занятия в которой проводятся по плану мероприятий. Педагоги-наставники призваны оказать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы. Молодые педагоги и студенты выпускных групп колледжа имели возможность не только создать свои методические разработки, но и

представить их на конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства», который проводился среди образовательных организации области в трех категориях: молодые педагогические работники, студенты педагогических колледжей, выпускники педагогических колледжей. По итогам конкурса в номинациях «Лучшая методическая разработка»; «Досуговое мероприятие»; «Создаем цифровые образовательные ресурсы» молодые начинающие педагоги и выпускники были отмечены дипломами победителей.

Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления наставников и начинающих преподавателей на педагогических чтениях, конференциях, публикации в методических изданиях, проведение открытых занятий и мастер - классов. Начинающие преподаватели на примере своих наставников осваивают технологии позиционного обучения, групповой и коллективной работы; технологии взаимообучения в группах сменного состава; методы проблемного обучения; проведение практического занятия с применением мозгового штурма, групповой самооценки, мультимедийной презентации.

Методическая работа в колледже представлена результатами проведения тематических недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов и преподавателей. Педагогами колледжа разработаны методические разработки, значительное количество актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса. Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов. Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов. Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли

преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

В рамках внутриколледжной работы проведен конкурс среди педагогов на лучшую методическую разработку.

Преподаватели принимают активное участие в ежегодных областных педагогических чтениях, научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов, статей в научные сборники.

В 2022 году ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» присвоили статус Федеральной пилотной площадки, которая внедряет методы преподавания 8 дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. В рамках ФПП педагогами общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы переориентированной направленности, а также элементы методических комплексов к ним.

По итогам участия Федеральной пилотной площадки (ФПП) федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» комплект методических материалов был представлен на конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС». По итогам конкурса ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» занял третье место и получил диплом победителя III степени.

Опыт экспертной деятельности приобрели преподаватели при оценке конкурсных комплектов , что позволило расширить кругозор, черпать идеи и применять их в педагогической деятельности, формирует умение объективной оценки представленных материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты

методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ПЦК, на научно-методических и научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Своим накопленным педагогическим опытом педагоги колледжа поделились на мероприятиях различных уровней:

- Конференция с международным участием «Тенденции и перспективы развития педагогического образования в системе СПО»
- Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия» с проектом «Чтим традиции земли русской».
- XXVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность» и в дистанционном Фестивале чтецов «Детские произведения в исполнении будущих педагогов»

V Всероссийской научно-практическая конференция (с международным участием) «Культура и искусство в современном образовательном пространстве»

-Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Научно-практическая конференция «Проектная деятельность как форма воспитания. Эффективные практики реализации студенческих проектов»

- Научно-методическая конференция “Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения”.

Кинешемского педагогического колледжа присоединились к работе Экспертного марафона ФУМО СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки по публичному обсуждению нормативно-правовых актов, регулирующих процессы развития системы среднего профессионального образования.

Заседания университета педагогического мастерства прошли по темам «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития

педагога» и «Разработка учебно-программной документации по новым ФГОС СПО». Преподаватели участвовали в практическом семинаре «Разработка учебно-программной документации по новым ФГОС СПО общеобразовательных общеразвивающих программ», по разработке программа дополнительного профессионального образования с целью их представления на экспертизу.

Преподаватели Колледжа продолжали работу по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с внесенными изменениями и дополнениями в ФГОС СОО. На заседаниях научно-методического совета, предметно-цикловых комиссиях знакомились и обсуждали ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным в 2022 году и проектом примерной программы по данной специальности.

Важным аспектом методической работы колледжа является аттестация педагогических работников. Для успешного прохождения аттестации с педагогическими работниками проводились индивидуальные и групповые консультации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам, консультации по обобщение опыта работы.

Организация аттестации педагогических работников предусматривает перспективное планирование на 5 лет, составление планов на текущий год, планов, графиков подготовки к аттестации в период с 01.04.2022 по 01.04.2023г. успешно процедуру аттестации прошли 9 педагогических работников, из них, высшую квалификационную категорию получили 8 педагога, первую – 1 педагог, на основании своего личного вклада в развитие образования, документов, подтверждающих трансляцию педагогического опыта в межаттестационный период.

Педагогические работники и студенты колледжа принимали очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах различного уровня.

3.8.Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду.

Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд – 66 559 экземпляров.

Из них:

учебная литература – 20455 экземпляров;

учебно-методическая литература – 25057 экземпляров;

художественная литература – 21047 экземпляров.

В образовательном учреждении имеются в фонде библиотеки-медиатеки 1172 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях, что позволяет полностью обеспечить учебный процесс учебной литературой.

Библиотека колледжа подключена к электронной библиотечной системе «Юрайт». Нам открыт доступ к коллекции учебников и учебных пособий для СПО, которая в данный момент насчитывает 10505 экземпляров.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов. Фонд периодических изданий состоит из 10 центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю, реализуемых образовательных программ.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется новой учебной литературой.

3.9.Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Колледж имеет 25 учебных кабинета. 14 кабинетов индивидуального обучения музыке, методический кабинет, музыкальный зал, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, лекционный зал на 60 мест, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая (буфет).

Оборудован учебный кабинет для занятия студентов специальности «Музыкальное образование» - электронной музыки.

Создана изостудия для занятий по специальности «Педагогика дополнительного образования» (область деятельности изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).

Для специальности 53.02.01 Музыкальное образование имеются 2 рояля, 30 пианино, 58 баянов, 34 аккордеона, 5 гармошек, 5 синтезаторов и цифровое пианино, концертная аппаратура: акустическая система, микрофоны, усилители, ударные установки, гитары, электрогитары.

В образовательном учреждении имеются:

- 99 компьютера для учебных целей;
- 21 многофункциональных современных телевизоров;
- 7 многофункциональных установки;
- спортивные тренажеры;
- спортивные игры;
- 20 наборов Лего;
- 2 доски маркерных передвижных;
- 2 роботизированных наборов Лего;
- 9 интерактивных досок;
- экран на механической стойке;
- 2 интерактивная панель;
- 2 интерактивных комплекса;
- стол для Лего конструирования;
- 3D принтер;
- интерактивная система стем-лаборатория;

- комплект оборудования мобильного планетария на базе надувного передвижного купола;

- интерактивная песочница;

- «эдуквест» развивающая система:

- 2 документ-камеры;

- видео и фотоаппаратура;

- 11 мультимедийных проекторов.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 24 места, в нем имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель Smart Touch. Общий фонд 67 тысяч книг. Подключена электронная библиотека Юрайт.

Колледж арендует места для проживания студентов в общежитии (60 мест).

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется и пополняется, обеспечивая подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 4. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	422 человек
1.2.1	По очной форме обучения	344 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	78 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	72/89
1.7	Численность/удельных вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,24
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	148/35

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/86 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/69%
1.11.1	Высшая	17/49%
1.11.2	Первая	7/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46373,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1495,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	124,1

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), Нуждающихся в общежитиях	57/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программа подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/12