

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
Г.С.Чумаченко
«20» марта 2024г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли
за 2023 год

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Кинешемского колледжа индустрии
питания и торговли
протокол № 4 от 25.03.2024 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональный колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования и науки Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. _____

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №649-о от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области, Приложение №1316 от 20.04.2015 г. (последнее переоформление приказ Департамента Ивановской области №246-О от 27.02.2020)

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000834, Приказ Департамента образования Ивановской области №937 от 22.05.2023 г

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1978 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна

(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Введение

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 10.01.2023 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ Министерства образования и науки России, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №136 от 15.02.2017 и №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с дополнениями и изменениями).

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к самообследованию, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях методического совета, совещаниях администрации, руководителями методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;

9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

E-mail: **pu13kin@yandex.ru**

Сайт: **https://ivobr.ru/prof/kineshma_indkol/**

Мы в контакте: **https://vk.com/id747579730**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2013 № 762);
- Приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия: серия 37ЛЮ1, регистрационный № 0000853, приказ №1316 от 20.04.2015 г., выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно», приложение №1316 от 20.04.2015 г
- Аккредитация: областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000834, Приказ Департамента образования Ивановской области №937 от 22.05.2023г,
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области №96-о от 02.02.2015 г, приказом Департамента образования Ивановской области №1005-о от 20.06.2018 г, приказом Департамента образования Ивановской области №199-о от 18.02.2019 г.

— В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным программам:

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;

19.01.04. Пекарь

19.02.10. Технология продукции общественного питания;

38.02.04. Коммерция (по отраслям);

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.15. Поварское и кондитерское дело;

43.01.02. Парикмахер;

43.01.09. Повар, кондитер;

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

17353 Продавец продовольственных товаров.

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с 23.04.2021 по 23.04.2024 года (принят на общем собрании работников ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли и зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (№ 24/03-12 от 22.11.2021 года)

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2021-2024 годы, зарегистрированы в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (от 05.07.2021 года, 10.11.2021 года, 20.05.2022 года, 18.10.2022).

К Коллективному договору Приложение №1 «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №2 «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №3 «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

К Коллективному договору Приложение №4 «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;

4. Государственное задание на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов;

5. Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):

- Правила приема СПО на 2023-2024 учебный год
- Правила приема ПО на 2023-2024 учебный год
- Положение об обучении студентов
- Положение о временной реализации программ СПО
- Положение о доступе педагогических работников к информационным сетям
- Положение о порядке посещения мероприятий по выбору
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о текущем контроле
- Порядок оформления отношений с родителями
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение об оказании материальной помощи
- Положение об оказании социальной поддержки
- Положение о предоставлении бесплатного питания и компенсации проезда
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендии
- Порядок распределения стипендиального фонда ККИПиТ
- Положение о порядке оформления программ ФГОС
- Положение о разработке рабочих программ
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение о классном руководителе
- Положение о классном руководстве (кураторстве)
- Положение о совете обучающихся (студе
- Положение о мобильной связи
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование пед ресурсами колледжа

- Положение об организации образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся
- Положение о порядке зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, ДОП в других учебных организациях
- Положение о порядке проведения и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
- Приказ о назначении контактного управляющего
- Положение о контрактном управляющем от 15.06.2021
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение об оказании социальной поддержки обучающимся колледжа
- Порядок распределения стипендиального фонда колледжа.

Цели деятельности Учреждения:

- включение в подготовку обучающихся и студентов по общеобразовательным дисциплинам заданий по методике международного исследования PISA и ежегодное участие студентов и обучающихся колледжа в возрасте 15 лет в написании ВПР,
- включение в подготовку обучающихся по профессиональным модулям заданий по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена;
- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы»,
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения и категории предпенсионного возраста;
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- разработка и внедрение комплексных воспитательных программ по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена обеспечивает комфортные условия для работы педагогов и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;
- осуществлению специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- обучение административного и педагогического персонала по направлениям: ГО ЧС, охрана труда, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи, контролёр технических средств;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в лечебном подразделении Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2018 по 2024 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Количество коллегиальных органов управления							
Общее собрание	Педагогический совет	Попечительский совет	Управляющий совет с участием работодателей	Студенческий совет	Профсоюзный комитет	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Другие (указать)
2	3	4	5	6	7	9	10
1	1	1	1	1	1	1	

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Вывод: положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
43.01.09.	Профессия: «Повар, кондитер»	Повар Кондитер
43.01.02.	Профессия: «Парикмахер»	Парикмахер
09.01.03.	Профессия: «Мастер по обработке цифровой информации» (с 2021 года). Профессия: «Оператор информационных систем и ресурсов» (с 2023 года).	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ
19.01.04.	Профессия: «Пекарь» (ввод - 2022 год).	Пекарь. Кондитер.
16199	Профессия: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ» (профессиональная подготовка) (набор с 2019 года).	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ
17353	Профессия: «Продавец продовольственных товаров» (набор с 2020 года)	Продавец продовольственных товаров
38.02.04.	Специальность: «Коммерция (по отраслям)»	Менеджер по продажам
38.02.05.	Специальность: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Товаровед-эксперт
19.02.10.	Специальность: «Технология продукции общественного питания» (выпуск)	Техник-технолог
43.02.15.	Специальность: «Поварское и кондитерское дело» (с 2021 года).	Специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов, рабочие программы воспитания по каждой отдельно взятой профессии или специальности.

Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и специальностям соответствующим ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;

- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии или специальности:

- *Социально-экономический профиль:*

Специальность 38.02.04.«Коммерция (по отраслям)»

Специальность 43.02.15.«Поварское и кондитерское дело»

Профессия 43.01.02.«Парикмахер»

Профессия 43.01.09.«Повар, кондитер» (4 курс, набор 2020)

- *Естественнонаучный профиль:*

Профессия 43.01.09.«Повар, кондитер» (1-3 курс, набор 2021,2022, 2023)

Профессия 19.01.04.«Пекарь»

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (набор 2020 – выпуск 2024)

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

- *Технический профиль:*

Профессия 09.01.03.«Мастер по обработке цифровой информации» (набор 2021, 2022)

Профессия 09.01.03.«Оператор информационных систем и ресурсов» (набор 2023)

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам для студентов 2-4 курсов составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря

2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1 курсов составлены с учетом профиля профессионального образования и примерных программ по отдельным дисциплинам общеобразовательного цикла (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций", реестр программ).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили Постановление правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" до 2025 года (с изменениями на 18 октября 2021 года), Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(статья 19),

В 2023 году дети-инвалиды в колледже не обучались.

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-4 курсах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров. Служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами

учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2021 год	2022 год	2023 год
	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов
<u>По направлению профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих</u>			
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	15	25	26
09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов			18
43.01.09. Повар, кондитер	122	112	110
43.01.02. Парикмахер	44	45	27
19.01.04. Пекарь	-	25	22
<u>По направлению профессиональной подготовки специалистов среднего звена</u>			
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	39	37	32
19.02.10. Технология продукции общественного питания	68	46	19
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	20	30	50
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	46	40	53
<u>Профессиональная подготовка</u>			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	20	20	13
17353 Продавец продовольственных товаров	15	20	14
Итого:	389	400	384

Вывод: Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2021-2023 г. показывает: - в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения; - прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема. В 2023 году контингент составил 384 человек, в связи с чем колледж находится в 3 группе по оплате труда.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на правоповедения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.

Код	Профессия,специальность	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт
43.01.02.	Профессия: Парикмахер	15	15	15	15	0	0
43.01.09.	Профессия: Повар, кондитер	20	20	20	20	25	25
19.01.04.	Профессия: Пекарь			25	25	0	0
19.02.11.	Профессия: Технология продуктов питания из растительного сырья					22	0
09.01.03.	Профессия: Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов	15	15	10	10	18	18
16199	Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	20	20	20	20	15	15
17353	Профессия: Продавец продовольственных товаров	15	15	20	20	15	15
38.02.04.	Специальность: Коммерция (по отраслям)	17	17	-	-	15	15
38.02.05.	Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	20	20	15	15
19.02.10.	Специальность: Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-
43.02.15.	Специальность: Поварское и кондитерское дело	20	20	10	10	20	20

Вывод: в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2021, 2022, 2023 годах, который проводится строго в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2023 году впервые не выполнены контрольные цифры приема по профессии 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья в количестве 22 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной организации	Программы подготовки	Выпуск, чел.					Численность студентов, получивших справки (не прошедших итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты)			Численность студентов получивших свидетельства о квалификации (в рамках подпрограммы среднего звена)	
		Всего выпускников на бюджетной и внебюджетной основе, получивших диплом о среднем профессиональном образовании		Всего выпускников, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего бюджетной основе, без получения диплома)	в том числе, получили дипломы с отличием		на базе среднего общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)	без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 3 и гр. 8)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 4 и гр. 9)
		на базе среднего общего образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.)		без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 3)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	ППКРС		36	X		3			X	X	X
	ПО	X	X		X	X	X	X		X	X
	ППССЗ (очно)		29	X		2		1	X		29
	ППССЗ (заочно)			X					X		
	Итого		0	65	34	0	5	0	1	0	29

Информация об обучении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование образовательной организации (выберите из выпадающего списка)	Профессия, специальность (профессии, специальности среднего профессионального образования в любой последовательности профессионального обучения, предусмотренных приказом Департамента)		Форма обучения (очная/заочная/очно-заочная) (выберите из выпадающего списка)	Уровень образования для поступления на обучение (выберите из выпадающего списка) для программ профессионального обучения не заполняется	Срок обучения (например: 2 г. 10 мес.)	Количество студентов (на 31.12.23)											Количество выпускников в 2023 г.					
						Бюджет						Внебюджет										
						Всего (чел.) (сумма гр. 8-13)	В том числе по курсам						Всего (чел.) (сумма гр. 15-20)	В том числе по курсам					Бюджет (чел.)	Внебюджет (чел.)		
I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	43.01.02	Парикмахер	очная	основное общее	2г 10мес	2	-	1	1				0							5		
	43.01.09	Повар, кондитер	очная	основное общее	3г 10мес	3	1	2	-	-				0							1	
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	основное общее	3г 10мес	1	-	-	-	1				0							0	
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее	2г 10мес	7	4	-	3					0							0	
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	основное общее	2г 10мес	3	1	1	1					0							0	

5. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками 2023 г.

В Колледже в течение года обучалось 21 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 7 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 12 человек;
- программа профессионального обучения – 2 человек.

Выпуск – 8 человек, юноши – 2 чел, девушки – 6 чел, из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 6 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 0 человек;
- программа профессионального обучения – 2 человека.

4 выпускницы трудоустроились, 2 человека продолжили обучение в системе СПО, 2 юноши призваны в ряды РА.

Трудоустройство выпускников 2023 г.

Профессия, специальность	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Профессия: Повар, кондитер	34	20	23
Служба в ВС РФ	10	4	9
ВУЗ, СПО	3	3	2
Трудоустройство по специальности	19	12	12
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	2	1	-
Профессия: Парикмахер	14	12	13
Служба в ВС РФ			1
ВУЗ, СПО	2	1	-
Трудоустройство по специальности	11	11	11
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	1	-	1
Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14	16	17
ВУЗ, СПО	6	14	10
Служба в ВС РФ	1	-	-
Трудоустройство по специальности	6	2	7

Зарегистрировано в ЦЗН	1	-	-
Профессия: Продавец продовольственных товаров	14	15	17
Служба в ВС РФ	1	-	-
ВУЗ, СПО	5	13	11
Трудоустройство по специальности	4	2	6
Зарегистрировано в ЦЗН	1	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	2	-	-
Специальность: Коммерция (по отраслям)	16	-	10
ВУЗ, СПО	2	-	-
Служба в ВС РФ	5	-	3
Трудоустройство по специальности	8	-	7
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	1	-	-
Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	-
ВУЗ, СПО	5	-	-
Служба в ВС РФ	3	3	-
Трудоустройство по специальности	12	16	-
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	1	1	-
Специальность: Технология производства общественного питания	20	20	20
ВУЗ, СПО	3	2	-
Служба в ВС РФ	7	7	10
Трудоустройство по специальности	8	11	9
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	2	-	1

Вывод: Выпуск в 2023 году составил 65 человека, из них 36 человек по программам подготовки ППКРС, 29 человек – ППССЗ и 34 человека по профессиям профессиональной подготовки. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента.

Анализ трудоустройства показал, что в 2023 году % трудоустройства достаточно высокий у всех выпускников, стабилен % призыва в ряды РА, в Центр Занятости обращений не зафиксировано.

Выпускники по профессиям «Оператор ЭВ и В машин» и «Продавец продовольственных товаров» (профессиональное обучение) в большинстве сдали свои долги по курсу общеобразовательной школы, получили аттестат об общем среднем образовании и поступили учиться в систему СПО на профессии и специальности.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Квалификация
43.01.09.	Профессия: Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
43.01.02.	Профессия: Парикмахер	базовый	Парикмахер
16199	Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17353	Профессия: Продавец продовольственных товаров	базовый	Продавец продовольственных товаров

38.02.05.	Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	Товаровед-эксперт
19.02.10.	Специальность: Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Повар

6. Анализ структуры учебного плана

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Профессиональные стандарты по профессии или специальности (если таковые имеются), Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889 от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО», письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной

(итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю плюс самостоятельная работа и консультации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15.Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09. Повар, кондитер срок обучения составляет 164 недели.

Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Учебных	17	24	17	21	17	21	17	21
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	-
Экзаменационных	-	-	-	3	-	3	-	3

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов и обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по специальностям группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, индивидуальный проект;

- профессиональный цикл: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственные практики), курсовая работа;

- консультации;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям, включая профессиональную подготовку, группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины, профильные учебные

дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, индивидуальный проект;

- профессиональный цикл: общепрофессиональные курсы, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственные практики), курсовая работа;
- физическая культура;
- консультации;
- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей демонстрационного или квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная практика, а для специальностей – еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» в рамках итоговой государственной

аттестации сдавали демонстрационный экзамен с элементами чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который оценивала независимая комиссия из экспертов и велась видеозапись.

Выпускники по специальности «Коммерция (по отраслям)» в рамках итоговой государственной аттестации сдавали демонстрационный экзамен с элементами чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который оценивала независимая комиссия из экспертов и велась видеозапись; защищали дипломную работу; сдавали квалификационный экзамен по профессиям «Продавец продовольственных товаров, контролер - кассир», входящим в состав специальности с присвоением квалификации рабочего и выдачей свидетельств.

Выпускники по специальности «Технология продукции общественного питания» защищали дипломную работу, а также сдавали квалификационный экзамен по профессии «Повар», входящей в состав специальности с присвоением квалификации рабочего и выдачей свидетельства.

Выпускники по профессиям «Парикмахер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Продавец продовольственных товаров» в рамках профессиональной подготовки проходили итоговую аттестацию по двум направлениям: проверка теоретических знаний и защита практической квалификационной работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента в соответствии с ФГОС по профессии или специальности.

7. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики и преддипломной практики у выпускных групп по специальностям.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

8. Развитие социального партнёрства.

Большое внимание в организации учебно-воспитательной работы уделяется расширению социального партнёрства.

Колледж тесно сотрудничает в сфере воспитательной работы с комитетом по социальной и молодежной политике и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.о. Кинешма, МУ Центр социальной поддержки молодежи «Преображение», Кинешемским центром «Волонтеры Победы», МУ Городская библиотека им. В.А. Пазухина, городским Советом ветеранов Великой Отечественной Войны, городским Советом женщин, центром занятости г. о. Кинешма, военкоматом, городским домом культуры и драматическим театром им. А.Н. Островского.

В рамках патриотического воспитания колледж в течение года тесно сотрудничал с кинешемской городской общественной организацией ветеранов боевых действий, локальных

конфликтов вооруженных сил «Патриоты отчизны»; кинешемским районным отделением Ивановской областной общественной организации "Союз десантников"; местным отделением Ивановского областного филиала Государственного фонда «Защитники Отечества».

Подготовка специалистов на основе социального партнерства предусматривает тесную связь колледжа и предприятий, для которых готовим кадры.

В 2023 учебном году наиболее перспективными социальными партнёрами являются ООО ТРК «Мирная пристань» директор Кручинина М.В, торговый центр «Адмирал», директор Сироткина М.Е., предприятия, постоянно оказывают помощь колледжу предоставляют для качественного проведения учебного процесса рабочие места с современным оборудованием и инвентарем, разнообразным ассортиментом продуктов. Сотрудничество с этими предприятиями позволяют организовать производственную практику студентов с последующим трудоустройством.

Кручинина Марина Валентинов директор туристического развлекательного комплекса «Мирная пристань» в 2023 г является председателем комиссии на ГИА по специальности "Технология продукции общественного питания», профессии «Повар, кондитер».

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России предприятие оказало помощь в подготовке студентов для участия в XIII межрегиональном фестивале кулинарного искусства. Наставники, повара 5 разряда, совместно с обучающимися готовили фирменные блюда по специально разработанному рецепту.

Показали мастер-классы по приготовлению отдельных элементов фирменных блюд.

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России и Банк ВТБ оказывали спонсорскую помощь на приобретение подарочной продукции участникам чемпионата на региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство».

Сотрудники ООО «Санаторий имени Станко», МБОУ школа №19 имени 212 полка, ФМБА России ФГБУЗ МЦ «Решма», АГИКС ЭКО – СИТИ прошли курсы на право участия оценки демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата «Профессионалы» и участвовали в работе экспертной группы на ДЭ по компетенции «Поварское дело».

Сироткина Мария Евгеньевна, директор ТЦ «Адмирал» г. Кинешма, является председателем экзаменационной комиссии на ГИА по специальности «Коммерция (по отраслям)». На базе социального партнера организована производственная практика студентов.

А так же социальное партнерство осуществлялось с другими предприятиями города Кинешмы и района: ООО Агроторг м-н Пятерочка № 103833, ООО Агроторг Пятерочка №19680, ТЦ Кинешемский м-н «Седьмое небо», ООО Мясокомбинат «Звениговский» Магазин, Эл Кей Ресторантс Раша, ООО Торгсервис37, ООО «Красивый дом», МКОУ Есиплевская

СОШ, АО Кинешемский хлебокомбинат, МБДОУ детский сад № 50, ООО «СТК-Инвест» кафе Карамель, ООО ХК «Навтекс», ООО «Садко» ООО «Кинтек».

В следующем учебном году колледж планирует расширить сеть социальных партнеров, проводить больше совместных мероприятий с работодателями (Мастер-класс, ярмарки вакансий, родительских собраний и конференций с приглашением руководителей предприятий).

Сетевое взаимодействие

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли в 2023 году договоров о сетевом взаимодействии не заключал.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по поиску новых форм сотрудничества по вопросам профессионального совершенствования студентов, мастеров производственного обучения и педагогов проф.цикла.

Участие в федеральных проектах.

Колледж успешно участвовал в работе федеральных проектов, в частности:

- национальный проект России «Демография»,
- федеральный проект «Содействия занятости»,
- всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»,
- национальный проект России «Билет в будущее 2023»,
- национальный проект России «Код будущего»,
- федеральный проект «Профессионалитет».

9. Виды контроля знаний

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых и

индивидуальных проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные).

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом.

Для проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Федеральным Законом № 800 от 08.11.2021 года. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Федеральным Законом № 800 от 08.11.2021 года, Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики защиты дипломных работ, выпускных письменных экзаменационных работ, выполнения практических квалификационных работ, проведения демонстрационных экзаменов.

Отдельно составляются расписания промежуточной аттестации: экзаменов по предметам, консультаций, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы и дипломной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных работ носят практический характер и соответствуют содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания дипломных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

10. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР.

В 2021 году была проверка правильности составления расписания, соблюдения требований СанПиНа органами Роспотребнадзора, замечаний не было.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен 2 перерыва по 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу: перерыв для обучающихся по рабочим профессиям предусматривает бесплатное обеспечение горячим завтраком в столовой колледжа, для студентов специальностей в учебном магазине предлагается свежая выпечка и горячий чай.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

11. Качество подготовки рабочих кадров

Мониторинг, как средство управления качеством образования.

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).

2. Мониторинг текущей и промежуточной успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).

3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;

- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№ п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курсе)	Кол-во часов по учебному плану-макс.	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
43.01.09. Профессия: Повар, кондитер						
1.	Общеобразовательная подготовка	2020	1,2	3075	3075	100
		2021				
2.	Общепрофессиональный цикл	2020	1,2,3,4	629	629	100
		2021				
		2022				
		2023				
3.	Профессиональный цикл	2020	1,2,3,4	2971	2971	100
		2021				
		2022				
		2023				
4.	Учебная практика	2020	1,2,3,4	1116	1116	100
		2021				

		2022				
		2023				
5.	Производственная практика	2023	4	684	684	100
43.01.09. Профессия: Парикмахер						
6.	Общеобразовательная подготовка	2021	1,2	3078	3078	100
		2022				
7.	Общепрофессиональный цикл	2021	1,2,3	417	417	100
		2022				
		2023				
8.	Профессиональный цикл	2021	1,2,3	2007	2007	100
		2022				
		2023				
9.	Учебная практика	2021	1,2,3	756	756	100
		2022				
		2023				
10.	Производственная практика	2023	3	648	648	100
09.01.03. Профессия: Мастер по обработке цифровой информации						
11.	Общеобразовательная подготовка	2022	1,2	3085	3085	100
		2023				
12.	Общепрофессиональный цикл	2021	1,2,3	309	309	100
		2022				
		2023				
13.	Профессиональный цикл	2021	1,2,3	701	701	100
		2022				
		2023				
14.	Учебная практика	2021	1,2,3	1008	1008	100
		2022				
		2023				
15.	Производственная практика	2023	3	396	396	100
Специальности: 19.02.10. Технология продукции общественного питания						
43.02.15. Поварское и кондитерское дело						
16.	Общеобразовательная подготовка	2020	1,2	2158	2158	100
		2021				
		2022				
		2023				
17.	Общепрофессиональный цикл	2020	1,2,3,4	1191	1191	100
		2021				
		2022				
		2023				
18.	Профессиональный цикл	2020	1,2,3,4	2464	2464	100
		2021				
		2022				
		2023				
19.	Учебная практика	2020	1,2,3	612	612	100
		2021				
		2022				
		2023				
20.	Производственная практика	2023	2,4	396	396	100
Специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров						
21.	Общеобразовательная подготовка	2021	1,2	2157	2157	100
		2022				
		2023				
22.	Общепрофессиональный цикл	2021	1,2,3	1031	1031	100
		2022				

		2023				
23.	Профессиональный цикл	2021	1,2,3	1712	1712	100
		2022				
		2023				
24.	Учебная практика	2021	2,3	216	216	100
		2022				
		2023				
25.	Производственная практика	2023	3	324	324	100
Специальность: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)						
26.	Общеобразовательная подготовка	2021	1,2	2157	2157	100
		2023				
27.	Общепрофессиональный цикл	2021	1,2,3	1676	1676	100
		2022				
		2023				
28.	Профессиональный цикл	2021	1,2,3	1455	1455	100
		2022				
		2023				
29.	Учебная практика	2021	2,3	180	180	100
		2022				
		2023				
30.	Производственная практика	2023	3	324	324	100

Результаты итоговой аттестации выпускников

- Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09. Повар, кондитер;

практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа по профессии 43.01.02 Парикмахер.

- программе подготовки специалистов среднего звена – защита дипломной работы

демонстрационный экзамен по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям);

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.02	Профессия: Парикмахер	13	8	1	4	-

43.01.09	Профессия: Повар, кондитер	23	2	11	10	-
программа подготовки специалистов среднего звена						
19.02.10	Специальность: Технология продукции общественного питания	20	9	7	4	-
38.02.04	Специальность: Коммерция (по отраслям)	10	1	2	6	н/я
программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
61991	Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	17	-	5	12	-
17353	Профессия: Продавец продовольственных товаров	17	-	13	4	-

Сравнительный анализ выпуска 2023 года с выпуском 2022 годом

Наименование показателей	Всего выпускников		Очное обучение			
			На базе основного общего образования		Группа молодежи, не получ. среднего) общего образования	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Всего обучающихся выпущено	103	99	72	65	31	34
Численность обучающихся, получивших дипломы	72	65	72	65		
свидетельство о квалификации	31	34	-	-	31	34
из них :	6	5	6	5	-	-
получивших дипломы с отличием						
Численность обучающихся, получивших свидетельства из них:						
- профессиональное обучение					31	34
- в рамках получения ППССЗ					40	29
Численность обучающихся, получивших справки	0	1	0	1	0	-

Выводы: Результаты итоговой аттестации показали, что в 2023 наблюдается:

- уменьшился % выпускников, получивших диплом с отличием с 6% до 5%;
- по программе ПССЗ по ФГОС не предусмотрены разряды.
- из допущенных до ГИА 1 студент, не прошедший ГИА.

Сравнительный анализ итоговой аттестации за 3 года.

Профессия, специальность	2021		2022		2023	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Профессия: Повар, кондитер	100	68	100	55	100	43
Специальность: Коммерция (по отраслям)	84	25	-	-	90	33
Специальность: Товароведение и	-	-	100	20	-	-

экспертиза качества потребительских товаров						
Специальность: Технология продукции общественного питания	100	65	100	65	100	80
Профессия: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	37	100	19	100	29
Профессия: Продавец продовольственных товаров	100	64	100	53	100	76
Профессия: Парикмахер	100	71	100	58	100	69

Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2021 год				2022 год				2023			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
43.01.09 Профессия: «Повар кондитер»												
Общеобразовательная подготовка	45	34	9	3,4	20	20	0	3,3	23	23	0	3,2
Профессиональный цикл	45	34	9	3,8	20	20	0	3,5	23	23	0	3,3
Учебная практика	45	34	9	3,9	20	20	0	3,9	23	23	0	3,5
Производственная практика	45	34	9	4,0	20	20	0	3,8	23	23	0	3,8
Итоговая государственная аттестация	45	34	9	3,7	20	20	0	3,6	23	23	0	3,65
43.01.02 Профессия: «Парикмахер»												
Общеобразовательная подготовка	15	14	1	3,9	12	12	0	3,8	13	13	0	3,5
Профессиональный цикл	15	14	1	4,0	12	12	0	3,7	13	13	0	3,4
Учебная практика	15	14	1	4,1	12	12	0	4,0	13	13	0	4,0
Производственная практика	15	14	1	4,0	12	12	0	3,8	13	13	0	3,8
Итоговая государственная аттестация	15	14	1	4,1	12	12	0	3,9	13	13	0	4,3
19.02.10 Специальность: Технология продукции общественного питания												
Общеобразовательная подготовка	24	20	4	3,8	20	20	0	3,8	20	20	0	3,8
Профессиональный цикл	24	20	4	3,6	20	20	0	3,7	20	20	0	3,8
Учебная практика	24	20	4	4,0	20	20	0	4,0	20	20	0	4,0
Производственная практика	24	20	4	4,1	20	20	0	3,8	20	20	0	3,9
Итоговая	24	20	4	4,0	20	20	0	3,9	20	20	0	4,25

государственная аттестация												
38.02.05. Специальность: Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров												
38.02.04. Специальность: Коммерция (по отраслям)												
Общеобразовательная подготовка	24	20	4	3,8	20	20	0	3,3	10	10	0	3,2
Профессиональный цикл	24	20	4	3,9	20	20	0	3,5	10	10	0	3,3
Учебная практика	24	20	4	4,0	20	20	0	3,6	10	10	0	3,3
Производственная практика	24	20	4	3,9	20	20	0	3,4	10	10	0	3,5
Итоговая государственная аттестация	24	20	4	4,5	20	20	0	3,3	10	9	1	3,44
16199. Профессия: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка)												
Профессиональный цикл	15	14	1	3,3	16	16	0	3,2	17	17	0	3,2
Учебная практика	15	14	1	3,4	16	16	0	3,1	17	17	0	3,3
Производственная практика	15	14	1	3,4	16	16	0	3,1	17	17	0	3,3
Итоговая государственная аттестация	15	14	1	3,3	16	16	0	3,2	17	17	0	3,3
17353. Профессия: «Продавец продовольственных товаров» (профессиональная подготовка)												
Профессиональный цикл	15	14	1	3,5	15	15	0	3,5	17	17	0	3,4
Учебная практика	15	14	1	4,0	15	15	0	3,6	17	17	0	3,6
Производственная практика	15	14	1	4,0	15	15	0	3,5	17	17	0	3,6
Итоговая государственная аттестация	15	14	1	3,9	15	15	0	3,6	17	17	0	3,76

12. Результаты ЕГЭ.

В соответствии с приказом Рособрназзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования». « В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2023 года не стали исключением: они

были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. «О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2023 году среди наших выпускников нет.

13. Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и практико-ориентированном преподавании всех дисциплин, направленными на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

14. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива, реализующего ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Количество инженерно-педагогических работников в 2023 году составило 30 человек.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
Директор	1		1	
зам. дир по УПР	1		1	
зам. дир по УМР	1		1	
зам. дир по УВР	1			1
зам.дир. по АХЧ	1			1
главный бухгалтер	1		1	
Всего:	6		4	2
Специалисты	1		-	1
Преподаватель	17	1	7	10
Мастер п/о	6	4	2	-
<i>Итого:</i>	<i>30</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>13</i>

1. Педагогический состав -24 чел, из них 4 человека - мужчины:

- Педагоги -17 чел.

- Мастера производственного обучения -6 чел.
 - Руководитель физического воспитания -1 чел.
2. Образование:
- Высшее педагогическое –11 чел.
 - Высшее профессиональное –8 чел.
 - Среднее профессиональное -5 чел., из них 2 чел – педагогическое, 1 чел получает высшее образование.
3. Категория:
- Высшая -10 чел.
 - Первая-9 чел.
 - Соответствие-5 чел.
 - Средний педагогический стаж -15 лет
4. Возрастные особенности:
- Средний возраст - 47 лет
 - Пед. работники до 35 лет -9 чел.
 - Пенсионеры -6 чел.
5. Награды:
- Нагрудный знак, почетное звание «Отличник начального профессионального образования» -2 чел.
 - Почетная грамота Министерства образования РФ-7 чел, других ведомств -3 человека.

В состав педагогических работников входят 17 преподавателей (12 из них преимущественно ведут предметы общеобразовательного цикла и 5 человека являются преподавателями общепрофессионального цикла и междисциплинарных циклов).

6 человек являются мастерами производственного обучения, из них 3 человека ведут обучение по профессии «Повар, кондитер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Парикмахер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», он же и ещё 1 человек – являются мастерами группы профессиональной подготовки.

Квалификационные категории на конец года имели 63% из общего количества инженерно-педагогического коллектива и 75% в пересчёте на педагогических работников:

- первую 9 человек (30% из общего количества инженерно-педагогического коллектива) – мастера п/о-2 чел, преподаватели -5 чел, руководитель физического воспитания – 1 чел, зам. директора как преподаватель – совместитель -1 чел;
- высшую 10 человек (33% из общего количества инженерно-педагогического коллектива) – мастера п/о-2 чел, преподаватели -7 чел, зам. директора как преподаватель – совместитель -1 чел.
- 1 человек закончил обучение и получил высшее профессиональное образование,
- 1 человек продолжает учебу, получает высшее образование.

1. По плану повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» этом учебном году сотрудники колледжа прошли следующие курсовые мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Лысенина О.В.	преподаватель	«Стратегические направления развития СПО: расставляем приоритеты» -144 ч
2.	Минаева Л.В.	преподаватель	«Стратегические направления развития СПО: расставляем приоритеты» -144 ч
3.	Кудряшова О.В.	преподаватель	«Стратегические направления развития СПО: расставляем приоритеты» -144 ч
4.	Грачева Г.Л.	преподаватель	«Стратегические направления развития СПО: расставляем приоритеты» -144 ч

2. Прошли тематические курсы и получили удостоверения:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1	Ванцына К.А.	преподаватель	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» -36 ч, Санкт-Петербург. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» -88 ч, Анапа.
2	Потапова Е.А.	мастер производственного обучения	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» -88 ч, Анапа.
3	Нехаева М.Ю.	преподаватель	«Основы деловой коммуникации и решение конфликтных ситуаций в образовательной среде»-72 ч, Москва
4	Калязимова Т.К.	преподаватель	«Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане», «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», ИРПО, Москва.
5	Ванина К.А.	Зам.директора по УМР	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 36ч, Цифровая экосистема.
6	Маликов И.В.	мастер производственного обучения	«Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО» -72ч, «Ивановский промышленно-экономический колледж»

7	Михеев Р.Ю.	преподаватель	«Методические аспекты преподавания программирования на языке Python» -36 ч, АО «Академия «Просвещение», г.Москва
8	Лысенина О.В.	преподаватель	«Методические аспекты преподавания программирования на языке Python» -36 ч, АО «Академия «Просвещение», г.Москва

3. Прошли обучение и получили сертификаты по линии обучения в Академии «Профессионалы» следующие работники:

- Якиманская С.А., Соколова К.О., Антипова Т.В.– по компетенции «Поварское дело».
- Кудряшова О.В., Ремизова И.В., Воронина Ю.Е. – по компетенции «Предпринимательство».

4. Пройдены административные курсы по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространении» -2 сотрудника; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Требования охраны труда» -48 часов -5 человек, курсы ГО ЧС по специальности «Руководитель организации» - 36 часов -1 человек, «Особенности регулирования и оплата труда педагогических работников в 2023 году» -8 ч-1 человек.

5. Повысили свою квалификационную категорию следующие педагогические работники:

Кротова Ольга Юрьевна (преподаватель) – высшая категория (приказ 476-о от 19.04.2023),

Соловьева Екатерина Михайловна (преподаватель) – первая категория (приказ 1277-о от 14.11.2023).

Соколова Кристина Олеговна (преподаватель) - первая категория (приказ 966-о от 18.08.2023).

Подтвердили свою квалификационную категорию – 1 человек мастер производственного обучения (Чернова О.Н. –высшая - приказ 175-0 от 14.02.2023 г)

Сравнительный анализ уровня образования педагогических кадров.

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Другое (указать какое)	Ученая степень
2021	21	21	-	-	8	6	7	-	-
2022	22	22	-	-	11	7	4	-	-
2023	24	24	-	-	11	8	5	-	-

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии).

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3 года и чаще повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального колледжа осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области. В 2023 году 3 человека учились в московских образовательных центрах, 1 – Санкт-Петербург, 2– Анапа.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

15. Организация методической работы

Методическая тема: *«Переход колледжа на новые программы по общеобразовательным предметам, корректировка учебных планов, сокращение сроков обучения»*

Цель: Разработка учебно-программной документации и корректировка воспитательных программ в соответствии с переходом на новые программы.

Задачи:

- создать оптимальные условия для перехода работы педагогического коллектива и студентов на решение образовательно-воспитательных задач;
- активнее внедрять современные методики проведения уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие цельности и самостоятельности студентов;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями- партнерами в области подготовки кадров;
- расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- реализовать современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов;

- повышать профессиональную компетентность педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы»;
- поднять качество среднего образования, улучшить результаты написания ВПР;
- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков на основе практико-ориентированного подхода;
- подготовить учебно-программную документацию по всем направлениям подготовки для успешного прохождения аккредитационной экспертизы;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;
- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «ВКонтакте»;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм гражданско-патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать работу службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа.

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- выявление затруднений в работе педагогов;
- создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методический);
- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;
- организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального колледжа отводится организации работы методических секций.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях методических секций рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2020	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Тамоян Н.М.	4 место
2022	Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина 2022»	Ванцына К.А.	3 место
			Соловьева Е.К.	1 место

2023	Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Архитектура воспитательной среды образовательной организации»	Ванцына К.А.	Диплом 2 степени
2023	Региональный этап	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Ванцына К.А.	Призер
2023	Региональный этап	Всероссийский конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Ванцына К.А.	Диплом 3 степени
2023	Муниципальный	Социальный проект совместно с детским домом «Доброе Сердце»	Чернова О.Н	Благодарность
2023	Муниципальный	Социальный проект «Седьмой лепесток программа «Карвинг»»	Минаева Л.В.	Благодарность

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2021	Региональный	XIII Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства. Номинация "Кондитерское искусство»	3 место
2021	Межрегиональный	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" в номинации "Творческий конкурс рекламы - презентаций профессий"	3 место
2021	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLD SKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Поварское дело»	Медаль за профессионализм
2021	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLD SKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Предпринимательство»	1 место
2021	Региональный	Региональный кулинарный конкурс среди студентов СПО Ивановской области, номинация «десерт»	1 место
2022	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLD SKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Предпринимательство»	3 место
2022	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLD SKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Поварское дело»	Медальон за профессионализм
2022	Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов СПО по профессии «Продавец, контролер-кассир».	3 место
2022	Региональный	Региональный конкурс «День урожая», номинация «Чудесные дары осени»	2 место
2022	Региональный	Региональный кулинарный конкурс среди студентов СПО Ивановской области «Юный шеф», номинация «Лучший салат»,	1 место

		номинация «Лучший десерт»	1 место
2022	Региональный	Региональный конкурс кулинарного искусства среди студентов СПО Ивановской области «Мы живём в России», номинация «Хлебопечение»	2 место
2022	Региональный	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс плаката «Молодёжь против наркотиков»	1 место
2022	Региональный	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	1 место
2022	Региональный	Областной художественный конкурс «Героями не рождаются»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс рисунков «В будущее без риска»	1 место
2022	Региональный	Форум волонтеров «Творец доброты»	1 место
2022	Муниципальный	Конкурс «Квиз для дружной компании»	1 место
2022	Муниципальный	Конкурс «Герой нашего времени»	1 место
2023	Региональный	Областной фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему «Мы живем в России»	2 место
2023	Региональный	Областной художественный конкурс «Героями не рождаются»	3 место
2023	Региональный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	1,3,1 места
2023	Региональный	Областные лично – командные соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях	2 место
2023	Муниципальный	первенство Кинешемской группы по мини-футболу среди учащихся профессиональных организаций ю	1 место
2023	Международный	Международной онлайн олимпиады по русскому языку «Русская грамота –2023»	Диплом 1 степени
2023	Региональный	Региональный этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенция Предпринимательство	1 место
2023	Межрегиональный	XV Всероссийская научно-практическая конференция среди обучающихся ПОО « От творческого поиска к профессиональному становлению» приуроченной к Году педагога и наставника.	2 место
2023	Межрегиональный	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО	Полуфинал
2023	Региональный	Областной литературно – художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню героев отечества и 80 – летию со дня прорыва блокады Ленинграда	1,1,2 места
2023	Региональный	Областной творческий конкурс – фестиваль по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	1 место
2023	Региональный	Проект «Лидеры региона - 2023», в рамках программы гражданско – патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие»	3 место

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность

преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

16. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 5764 экземпляров печатных изданий и 109 экземпляра электронных учебников.

В 2020 году приобретена учебная литература по предметам 164 учебника на сумму 123 511 рублей.

В 2021 году учебная литература не приобреталась по причине того, что материальные средства были направлены на подготовку рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер.

В 2022 году приобретена учебная литература по предметам 48 учебников на сумму 46651, 55 рублей.

В 2023 году учебная литература не приобреталась по причине того, что материальные средства были направлены на подготовку рабочих мест для дооснащения лаборатории по профессии «Пекарь».

Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

Сведения об оснащённости библиотеки

Наименование профессий и специальностей	Количество экземпляров				% обеспеченности за счёт библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	подлежат списанию – срок использования более 10 лет		
43.01.09. Повар, кондитер 19.01.04. Пекарь	1016	811	-	100	
43.01.02. Парикмахер	557	200	-	100	
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, Оператор информационных систем и ресурсов.	231	185	-	80%	
38.02. 04. Коммерция (по отраслям)	536	136	-	100	
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	409	356	-	100	
19.02.10. Технология продукции общественного питания 43.02.15. Поварское и кондитерское дело	640	409	-	100	

Вывод: количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

17. Материально-техническая база

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащённости и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1978 год
- Общая площадь 3209,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 384 человека (наполнение -101%)

Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препараторской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Годы		
				2021	2022	2023
Кабинеты общеобразовательного цикла						
Кабинет № 305, Математических дисциплин	Математика, Статистика, Стандартизация, метрология, Логистика	48,6м ² ,	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,4	94,4
Кабинет № 404, Русский язык и литература	Русский язык, литература	46,2м ² ,	2012г, дополненный и обновленный	90,4	90,4	93,4
Кабинет № 306, Истории, философии, правового обеспечения профессиональной деятельности	Обществознание, Право, История, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58,5м ² ,	2011г, дополненный и обновленный	93,7	93,8	93,8
Кабинет № 408, Иностранных языков	Иностранные языки (английский, немецкий)	46,4м ²	2012г, дополненный и обновленный	95,8	95,8	95,9
Кабинет № 207, Физика	Физика, Электротехника	48,2м ² ,	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,3	94,5
Кабинет № 302, информатики	Информатика, Информационные технологии профессиональной деятельности	62,1м ² ,	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,9	99,0
Кабинет № 202, Биологии и экологических основ природопользования	Химия, Биология, Экология, Экологические основы природопользования	64,1м ² ,	2012г, дополненный и обновленный	96,5	96,6	96,9
Спортивный зал	Физическая культура	80м ²	2012г, дополненный и обновленный	81	83	84,5
Библиотека	Читальный зал	65,3м ²				
Кабинеты профессионального цикла по специальностям и профессиям						
Кабинет № 301, Социально- экономических дисциплин	Экономика, Основы бухгалтерского учета, Менеджмент (по отраслям), Документационное обеспечение управления	45,6м ²	2010, дополненный и обновленный	95	95,1	95,2
Кабинет № 208, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, Охрана труда	47,1 м ² ,	2012г, дополненный и обновленный	94,7	94,8	94,9
Лаборатории						
Лаборатория информационных	Учебная практика, Информационных	62,1м ² ,	2009г, дополненный и	98,8	98,9	98,9

технологий в профессиональной деятельности (№ 302)	технологий в профессиональной деятельности		обновленный			
Кабинеты профессионального цикла по специальностям «Коммерция (по отраслям)» , «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»						
Кабинет № 402, Организации и технологии розничной торговли	МДК и ОП по Профессии	48,1 м ²	2011г, дополненный и обновленный	95,9	96	96
Лаборатории						
Лаборатория Технического оснащения торговых организаций и охраны труда (№ 401)	Учебная практика и МДК	48,1 м ²	2011г, дополненный и обновленный	93,5	93,7	93,8
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственные товаров (№ 402-А)	МДК	33,6 м ²	2019г, дополненный и обновленный	-	78,3	78,3
Мастерская Учебно-производственный магазин «Скиф» (№ 112)	Учебная практика	65,3 м ²	2011г, дополненный и обновленный	97,6	97,6	97,6
Кабинеты профессионального цикла по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер»						
Кабинет № 409 Профессиональные модули	МДК по специальности и профессии	49,4 м ²	2016г	70,5	71,0	79,0
Кабинет № 309, Технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по специальности и профессии	47 м ²	2010г, дополненный и обновленный	98	98,1	98,1
Лаборатории						
Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех (№ 308)	Учебная практика	63,7 м ²	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9
Кабинеты профессионального цикла профессии «Парикмахер»						
Кабинет № 111, Медико-биологических дисциплин и специального рисунка	МДК по профессии	81,9 м,	2018 дополненный и обновленный	68,4	79,6	79,7
Лаборатории						
Парикмахерская-мастерская	Учебная практика	81,9 м ²	2018 дополненный и обновленный	68,4	79,6	79,7
Кабинеты по профессиональному обучению						
Кабинет профессионального обучения	МДК по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100 м ²	2017 дополненный и обновленный	90,1	92,3	92,3

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	3209,4 м ²	
2.	Учебные кабинеты	11	835,3	На 25 чел
3.	Лаборатории	5	238,6	На 13-25 мест
4.	Библиотека	1	65,3	
5.	Книгохранилище	-	-	
6.	Читальный зал (совместно с библиотекой)	-	-	
7.	Учебные мастерские (учебно-производственный магазин «Скиф»)	4	65,3	На 13-25 мест
8.	Спортивный зал Тренажерный зал	1	80	На 25 чел
9.	Медицинский кабинет	1	40,1	
10.	Музей	1	32,4	
11.	Кухня и подсобные помещения	7	192,4	
12.	Столовая (помещение в жилом здании)	1	332,2	На 80 чел в смену
13.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	8	157,8	
14.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		1723,8	

Общежитие отсутствует

Организация питания:

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет
- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием – 207 (чел.)

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 15 (в т.ч 7 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Учебно-производственные мастерские- 3 ед (учебно-производственный магазин, мастерская парикмахеров, мастерская по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- Учебные лаборатории – 2 (учебно-кулинарный и кондитерский цех, пекарня)

- Спортзал
- Библиотека (количество экземпляров учебных изданий - 7600 ед)
- Музей
- Медицинский кабинет

Обеспечение компьютерной техникой:

- Количество компьютеров, всего - 141 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 141 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 110 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -3,5 человека
- Количество интерактивных досок - 1 ед
- Количество интерактивных комплексов -2 ед
- Количество проекторов -16 ед.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, установлена платформа Сферум в режиме дистанта, создан Web-сайт колледжа Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оборудованы и аттестованы рабочие компьютерные места для работы с федеральными базами ЕГИССО, ФРДО.

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями.

Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В 2023 году проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- капитальный ремонт отмостки здания – **641949,20** рублей,
- замена окон -**766332,3** рублей,

- закуплена компьютерная и орг-техника на сумму **124 020** рублей: сканер штрих-кода (2600 руб); МФУ HP Laserjet (95430 руб), МФУ CANON- iSensys 3010 лазер (23990 руб), беспроводной микрофон WM-3309 (2000);
- для оборудования пекарни приобретено оборудования на сумму **80400** рублей: столы ученические двухместные (42000), стулья ученические (38400) .
- электропила ELS -2000PHUTER - на сумму **7290** рублей;

Всего на обновление материально-технической базы в **2023** году было израсходовано **980682,30** рублей.

Вывод: За 2023 год для модернизации и укрепления материально-технической базы было вложено **980682,3** рублей, т.е. на **3167442,87** меньше по сравнению с предыдущим финансовым годом.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

18. Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов сферы обслуживания.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в колледже и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи сегодня и в будущем в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке их инициатив; в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования.

Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов.

Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности:

- путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями,
- обеспечивает качество образования,
- способствует повышению профессиональной мобильности и социальной защищенности личности в условиях рыночной экономики,
- создаёт благоприятные условия для ее социализации, гражданского становления, обретения общественнозначимых ценностей.

Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста среднего звена предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России – национальная традиция отечественного образования.

Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников.

Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Кинешемском колледже индустрии питания и торговли - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления жизни, поэтому организация учебно-воспитательного процесса в колледже строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения.

Воспитание имеет социально-адаптационную направленность, выраженную в подготовке студентов к жизни в современном обществе, профориентационную направленность, открывающую возможности для реализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Воспитательную работу по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов.

Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов социальной сферы;
- формирование общей, гражданской культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи:**

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание в колледже условий для коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;
- воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплоченного общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов убеждений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп, преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитывающей деятельности;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;

- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, -нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия; - спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, призываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем;

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России и т.д.) - развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование спортивной культуры (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационные стенды в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и колледжа. Так в 2022-2023 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

01.09.2023 г - Проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии».

02.09.2023 г - участие активистов колледжа в концерте-реквиеме посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.10. 2023 г. - конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.

21.11.2023 г. - состоялся коллективный онлайн-концерт студентов и преподавателей «Любимым мамам посвящается».

28.12.2023 г. - организовали и провели Новогоднее студенческое видеопоздравление «Новый год уж у ворот».

01.06.2023 г. К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе»

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 78 - летию освобождения Родины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.

- Коллективный выход учебных групп в музей колледжа, для посещения тематической экспозиции.
- Благоустройство воинских захоронений.
- Возложение цветов к обелиску Неизвестному солдату.
- Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Затенки».
- Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2022-2026 годы, колледж активно взаимодействует с комитетом по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, городским советом ветеранов, военкоматом.

Так в 2023 году студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

27.01.2023 Урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»

27.01.2023	Акция «Блокадный хлеб»
Февраль 2023	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Смотр песни и строя, уроки мужества, спортивные мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Страны достойные сыны»
Февраль 2023	Военно-спортивная игра «Зарница»
21.02.2023	Информационные часы «Родной язык — неиссякаемый родник», посвящённые Международному Дню родного языка
19.02.2023	Акция к Дню Защитника Отечества «Пишу тебе Герой»
01.03.2023	Всероссийский открытый «ОБЖ», (приуроченный празднованию Всемирного гражданской обороны)
04.03.2023- 06.03.2023	Выставка «Весенний букет»
07.03.2023	Международный женский день (Классные часы)
Март 2023	Профилактические Мероприятия «Внимание-дети
17.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией.
07.04.2023	Всероссийский день здоровья. "Мы выбираем здоровье"
12.04.2024	День космонавтики. Акция «Улыбка Гагарина»
26.04.2023	Радиопередача «Праздник Святой Пасхи»
30.04.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).
Апрель 2023	Субботник к Всемирному дню Земли. Сбор макулатуры «Память сердца» Патриотическая Декада, Уроки Мужества, Встречи с ветеранами
Май 2023	Акция «Ветеран живет рядом» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»
23.05.2023	День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси
01.06.2023	Акция «Конфета за сигарету» - всемирный день отказа от курения
02.06.2023	Акция «Читаем Пушкинские строки»
12.06.2023	Круглый стол «Государственная символика»
12.06.2023	Акция «Триколор» ко Дню России
22.06.2023	Акция «Свеча Памяти»

01.09.2023- 01.06.2024	«Разговоры о важном» Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок)
03.09.2023- 09.09.2023	«Неделя безопасности», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2023	«День памяти жертв блокады Ленинграда»
16.09.2023	Акция «#ВместеЯрче» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
Октябрь 2023	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
01.10.2023	День пожилого человека «Отцы и дети».
05.10.2023	Международный День учителя. «Примите наши поздравления»: творческие поздравления
30.10.2023	«День памяти жертв политических репрессий»
25.10.2023	Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)
04.11.2023	Лекция– беседа «Толерантность– путь к миру», приуроченная ко Дню народного единства
16.11.2023	Неделя добрых дел «Добрячки для всех»
18.11.2023	День правовой защиты детей.
25.11.2023	«В мире словарей». Мероприятия, посвящённые Дню словаря
01.12.2023	Стоп «СПИД/ВИЧ»
03.12.2023	Патриотические уроки, приуроченные к Дню неизвестного солдата (3декабря), к Дню героев Отечества (9декабря)
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом. По результатам 2023 год участники спортивного направления:

- Осенний кросс, сдача ГТО
- Осенний кросс, сдача ГТО
- Первенство по мини-футболу
- День здоровья
- Соревнования по волейболу
- Соревнования по пионерболу
- Соревнования по волейболу
- Эстафеты «Зимние забавы»
- Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества
- Военизированные эстафеты

Экологическое направление воспитания

01-05.09.2023г. Акция «Скажи мусору «Нет!»»

20.09.2023г. День посадки деревьев

15.11.2025 г. Уроки по экопросвещению "Раздельный сбор вторсырья", "Пластик и его переработка" и подготовке эковожатых

22.03.2023 г. Акция «Час Земли»

22.05.2023 г. Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и учебных групп, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали

необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, самоуправление учебных группы.

Студенческое самоуправление в колледже — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях мы ищем новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления сегодня направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2023 году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, межколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально - значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни коллектива.

Организация волонтерской деятельности в колледже

Продолжается работа по вовлечению студенческой молодежи в социальную практику. В настоящее время общее количество волонтеров, принимающих участие в работе добровольческого отряда «Данко», составляет 90 человек, 7 из них – преподаватели колледжа.

В структуре отряда 4 сектора: информационный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый, спортивный. В 2023 году пролонгированы соглашения о совместной деятельности добровольческого отряда «Данко» с ОГКОУ «Кинешемский детский дом» г.о. Кинешма.

Волонтеры колледжа участвуют в реализации проекта «Доброе сердце», тесно сотрудничают с добровольческой организацией «Волонтеры Победы».

Студентами и преподавателями, которые являются волонтерами добровольческого отряда, проведено более 18 мероприятий за отчетный период времени. Это познавательные, развивающие игры, спортивные эстафеты, мастер-классы, творческие мастерские, деловые игры, виды интерактивных форм взаимодействия.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Добровольчество – территория партнерства» студентами и преподавателями колледжа проводилась активная работа по следующим направлениям:

25.03.2022 г. «Городская среда»

24.04.2022 г. Городской субботник.

29.04.2022 г. Представление лучших волонтерских практик (Скажи мусору «НЕТ» на площадках города)

29.04.2022 г. Участие волонтеров в формировании подарков ветеранам.

17.05.2022 г. Участие студентов в обучающем семинаре «Волонтерские организации: взаимодействие с общественностью»

21.05.2022 г. Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!», «Сад Памяти!»

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 2023 года.

Цель деятельности советника директора по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в колледже — предложить студенту как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ванцыной К. А. строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашем колледже органично вплетена в воспитательную работу колледжа, то есть на общеколледжном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и кураторов, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Административные совещания

В первом полугодии 2023-2024 учебного года советник директора по ВР Ванцына К. А. приняла участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Темы выступления:

1. «Деятельность советника по воспитанию». Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в колледже, рассказать о направлениях работы.
2. «Возможности РДДМ». Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте.
3. «Гражданско-патриотическое воспитание студентов СПО». Цель: подвести итоги работы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках проекта Навигаторы детства за 1 полугодие 2023- 2024 учебного года.

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся

Совместно с заместителем директора по ВР и кураторами ведется наблюдение за студентами группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа.

Изучение программы воспитания ОО

Знакомство с воспитательной системой ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли.

Рабочие программы воспитания разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Воспитательные события в колледже проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы СПО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, студентов и их родителей разнообразны: общеколледжные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Изучение тематического планирования кураторов

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- Кураторы осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн, экскурсии, встречи с интересными людьми, досуговую деятельность. Кураторам было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

Совместная работа с социальными партнёрами

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Активно ведётся работа в учебное и каникулярное время с Комитетом по социальной и молодежной политике Администрации г. о. Кинешма, Молодежным центром «ПРОдвижение», детскими библиотеками.

Посещение общеколледжных родительских собраний

Посещение общеколледжных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и колледжа в интересах развития обучающегося. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общеколледжном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в колледже, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общеколледжный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями колледжа, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли, ВК и в родительских чатах

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет - ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет - ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке колледжа.

Работа с активами по планированию и реализации студенческих инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в колледже. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива колледжа. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Участие в воспитательных мероприятиях ОО.

Главная задача – создание условий для реализации студентами своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий.

Мероприятия, акции, конкурсы, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023 году:

День знаний;

День, посвящённый 78-ой годовщине со дня окончания Второй Мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности;

Международный день памяти жертв фашизма;

Профилактическая акция «Виртуальный урок - безопасность на транспорте»;

100 лет со дня рождения советской разведчицы Зои Космодемьянской;

Международный День туризма;

Международный День пожилых людей;

День защиты животных;

День СПО;

День учителя;

День отца в России;

Подготовка студентов к участию в IX Областном творческом конкурсе-фестивале по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Подготовка студентов к участию во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященном 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда;

Международный день библиотек;

Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний» - 2023;

День народного единства;

Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант»;

День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

День начала Нюрнбергского процесса;

День матери;

Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»;

Интерактивные перемены «Общайся без сигарет! Мечтай без наркотиков!»;

Предпринимательского диктанта от Ивановского государственного университета;

День государственного герба Российской Федерации;

Подготовка студентов к участию в областном литературно-художественном конкурсе «Героями не рождаются», посвященном Дню Героев Отечества и 80-летию прорыва блокады Ленинграда.

День конституции;

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;

Подготовка студентов к участию в национальном просветительском фотоконкурсе Знание. Россия;

Мастер-класс «Новогодняя игрушка»;

В ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли действует первичное отделение РДДМ «*Движение Первых*» волонтерский отряд «Не словом, а делом». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 20 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Движения Первых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала студентов, духовно-нравственного развития,

социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В колледже продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся колледжа о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны студентам, и в которых они могут принять участие.

Мероприятия, акции, конкурсы, в которых волонтеры Движения Первых совместно с советником приняли участие в 2023 году:

- Акция по сбору мукулатуры «БумБатл»;
- Виртуальная экскурсия «Лапа помощи»;
- Всероссийская акция «Книга другу»;
- Мастер-класс по ремонту потрепанных книг «Подари книге жизнь»;
- Посвящение в Движение Первых;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Украшение фойе колледжа к Новому году;
- Новогодняя акция «Внуки по переписке»;
- Акция «Новогодняя почта»;
- Всероссийская акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз»;

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашего колледжа.

Все мероприятия освещаются на сайте колледжа https://ivobr.ru/prof/kineshma_indkol/, в группах ВКонтакте <https://vk.com/public193386176>, <https://vk.com/kkipit1>.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с заместителем директора по ВР.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 70%

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Ванцына К. А. совместно с заместителем директора по ВР и кураторами налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь колледжа, способствуют развитию личных интересов студента.

Организация в ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в колледже проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все студенты и педагоги колледжа.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь кураторам при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Организация в ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли «Дней Единых Действий».

С сентября 2023 года обучающиеся принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает студентам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Обучающиеся приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Участие в рабочих совещаниях.

Ежемесячно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 1 полугодие следует вывод:

Положительные изменения в работе советника директора по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для студентов нашего колледжа. Учитывается материально-техническое оснащение колледжа. Постепенно повышается имидж колледжа. Педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира студентом, ощущение себя в нем. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации,

способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года достигнута.

Вывод: по итогам работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ванцына К. А.

получила благодарственное письмо за личный вклад в работу по воспитанию молодежи, активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию проекта «Навигаторы детства» от муниципального координатора Зайцевой Т. П.

Организация наставничества в колледже.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит кураторам и классным руководителям.

Как наставники, они направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годовому плану учебно-воспитывающей деятельности колледжа, в соответствии с целью и задачами воспитания студентов в системе по всем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, экологическое, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие студенческого самоуправления.

Наставники ведут со студентами индивидуальные и групповые беседы, организуют посещение музеев, театров, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся учебных групп, развитию общения студентов и сплоченности коллектива.

Кураторы работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет групп подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения студентами норм поведения, качества успеваемости обучающихся, организуют досуговые и спортивные мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени.

Систематически организуются встречи территориального инспектора подразделения по делам несовершеннолетних МОМВД РФ «Кинешемский» Л.Л. Анисимовой со студентами, которая проводит беседы с обучающимися, отвечает на их вопросы.

Воспитательная работа в колледже координируется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения кураторов, классных руководителей и мастеров производственного обучения.

19.Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2023 году в колледже обучалось 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области;
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. В 2023 году закончило учебное заведение 8 человек анализируемой категории. Переходящий контингент составил 11 человек. Всем студентам, желающим улучшить свое материальное состояние, оказана помощь в трудоустройстве на летний период.

20. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2023 учебном году обучалось 384 человек.

Из них получали стипендию: 229 человек

- государственную академическую стипендию - 229 человека, из них 53 студентов повышенную;
- государственную социальную стипендию –45 человек.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная поддержка.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;
- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;
- торговля покупными товарами.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли сотрудничает с ОГКУ Кинешемским межрайонным ЦЗН, с региональным оператором (ИАТК), так в течение 2023 года

в колледже оказывались платные образовательные услуги населению: профессиональное обучение граждан и программа повышения квалификации:

№ п/п	Профессия	Количество обученных (чел.)		Сумма (т. руб.)
		рег.оператор	индивидуально	
1.	Основная программа профессионального обучения «Повар» (профессиональная подготовка и переподготовка)	6	4+2	958800
	Всего	6		345914,0

Сравнительный анализ за три последних года

Учебный год	Количество направлений	Количество обученных человек	Доход от деятельности
2021	3	69	2757429,73
2022	2	48	2246800,0
2023	1	6	345914,00

Вывод: Анализ показал, что в 2023 году доход от деятельности платных образовательных услуг населению заметно уменьшился.

В УПМ «Скиф» отрабатывают учебную, производственную практику студенты 2 курса, группа № 4 и группа №15 по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» под руководством преподавателя – куратора практики Сучковой В.А. и обучающиеся группы № 19 по профессии «Продавец продовольственных товаров» с мастером производственного обучения Тихомировой В.Г. согласно графика. Ассортимент товаров в магазине формируется таким, образом, чтобы была возможность отрабатывать обучающимися и студентами темы программы. Закупка товаров осуществляется на оптовых базах «ООО ТК-ЛАЙМ» г. Иваново, «ООО Элегия» г. Кинешмы. Также реализуется широкий ассортимент мучных кондитерских изделий. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют на сумму от 3500 до 6000 руб. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1000 рублей.

<i>Показатели, руб</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Реализация продукции собственного производства	149457,5	192460	209840,00
Реализация товаров народного потребления	237817,5	354390	799888,00
Образовательные услуги в т.ч.	2757429,73	2800950	345914,00
- обучение безработных граждан и незанятого населения (ЦЗН)	2667429,73	-	-
- индивидуальные курсы	90000	-	-
итого	3144704,73	3347790	1355642,00

Общий доход от предпринимательской деятельности за 2023 учебный год составил **1355642 руб.**

Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход деятельности в расчете на 1 пед. работника:

Наименование	2021г тыс.руб	2022 тыс.руб	2023 тыс.руб
Средства от приносящей доход деятельности	3144,7	3347,8	1817,96
Количество пед.работников колледжа	21	22	24
Доход на 1 пед.работника	149,75	161,73	50,92

Приложение 1
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (за 2023 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	203 +27 – ПП
1.1.1	По очной форме обучения	230
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	154
1.2.1	По очной форме обучения	154
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	93+30 чел (профессион.подг)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	59 чел./57,3%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 – компетенция «Предпринимательство» в чемпионате «Профессионалы»
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	229 чел./60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел. из 44-55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./75%
1.11.1	Высшая	10 чел./42%
1.11.2	Первая	8 чел./33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	21 чел./88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал).	-
2.	Финансово-экономическая деятельность -2023 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	40904,706 т.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	1817,96 т.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности (4090,41 т.руб) в расчете на одного педагогического работника (22,5 чел).	50,92 т.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (36,417 т.руб) к средней заработной плате по экономике региона (30,658 т.руб).	118,8%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (400 чел).	$3209,5: 384 = 8,36 \text{ м}^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 (141 шт) лет в расчете на одного студента (384).	0,37 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	-