

Строение студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление учебного заведения представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества среднеспециального учебного заведения, подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе через деятельность, общение и в сфере самосознания.

Колледж и общество – объективно взаимосвязанные системы. И для обеспечения открытости, удовлетворения потребностей общества, государства, работодателей, молодых людей и их родителей колледж должен моделировать процессы, происходящие в обществе. Освоив модель, студенты смогут проецировать систему универсальных законов на актуальное состояние общества, обнаруживать различные аспекты личностного проявления в многообразии социальных связей и способов их взаимодействия, прогнозировать будущее.

Одной из важных составляющих в управлении образовательным учреждением является активное участие в нем студентов. В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, преподавателей, родителей, работодателей, государства. Участие в студенческом самоуправлении это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цели студенческого самоуправления:

1. Создание условий для включения студентов в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
2. Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.
3. Формирование гражданской готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности.
4. Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

Задачи студенческого самоуправления

1. Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
3. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.
4. Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.
5. Содействие структурным подразделениям колледжа. Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов.
6. Организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Методы работы студенческого самоуправления:

1. Организационное саморегулирование – гибкость в реализации организаторских функций членами студенческих коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач.
2. Коллективный самоконтроль – самоанализ органами студенческого самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Принципы студенческого самоуправления

1. Демократизм и гуманизм. Равенство и сотрудничество. В студенческих коллективах все – и выборный актив и рядовые члены – занимают равное положение. Члены коллектива ставятся в одинаковые условия в организации и проведении своих дел. Коллективы строят взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.
2. Открытость и доступность. Студенческий Совет и его комиссии открыты для всех членов студенческого коллектива. Студенческий Совет и его комиссии заинтересованы в развитии связей с органами студенческого самоуправления ССУЗов на уровне города, региона и страны.
3. Социальная направленность. Добровольность и творчество. Студенческим коллективам, объединениям, комиссиям предоставляется право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей в пределах оговоренной компетенции.
4. Непрерывность и перспективность. Органы студенческого самоуправления действуют на протяжении всего учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении. Органы студенческого самоуправления, как самоорганизуемые, самоопределяемые и самоуправляемые, выражают интересы и социальные потребности самих студентов.
5. Многообразие форм и направлений реализации функций студенческого самоуправления. Органы самоуправления могут осуществлять планирование и реализацию определенных проектов в различных сферах жизнедеятельности: профессиональная подготовка, досуг, творчество, социальная поддержка, благотворительность, спорт и др.

6. Динамичность и вариативность. Исходя из потребностей, видов деятельности структура студенческого самоуправления может и должна быть модернизирована.

7. Деятельностный подход.

Студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.