

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИНЕШЕМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли  
\_\_\_\_\_ Г.С.Чумаченко  
«20» марта 2023г

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**коллектива областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли**  
**за 2022 год**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
Кинешемского колледжа индустрии  
питания и торговли  
протокол № 4 от 24.03.2023 г.

## Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли  
(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес: 155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К  
(полный)

1.3. Телефон/факс: (49331) 2-26-88

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: профессиональный колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области  
(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. \_\_\_\_\_

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
37 № 001552381 от 22.03.2013 г. Межрайонная ИФНС России №5 по Ивановской области  
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:  
37 № 001551724 от 31.03.1994 г., ИНН 3703003096  
(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:  
37-СС № 006687 от 25.02.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области  
(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37ЛО1, регистрационный № 0000853, приказ №649-о от 20.04.2015 года, Департамент образования Ивановской области, Приложение №1316 от 20.04.2015 г. (последнее переоформление приказ Департамента Ивановской области №246-О от 27.02.2020)

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение Кинешемский колледж индустрии питания и торговли; свидетельство о государственной аккредитации, серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015г, переоформлена Приказ Департамента образования Ивановской области №563-о от 12 мая 2021 года.  
(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения: 01.02.1978 г.

1.14. Руководитель учреждения: Чумаченко Галина Сергеевна  
(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

## Введение

Самообследование Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли проводилось на основании решения Педагогического совета (протокол № 3 от 10.01.2022 г.) и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ Министерства образования и науки России, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.13 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменения и дополнения приказ №136 от 15.02.2017 и №1218 от 14.12.17. года), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с дополнениями и изменениями).

Приказом директора были образованы комиссии по самообследованию учебного заведения по отдельным направлениям. Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к самообследованию, подготовлены отчеты по самообследованию всех аккредитуемых основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования.

Ход подготовки отчетной документации рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении;
2. Основные профессиональные образовательные программы;
3. Показатели качества подготовки обучающихся;
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам;
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
6. Материально-техническое обеспечение;
7. Информационно-техническое обеспечение;

8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы;
9. Достижения коллектива образовательного учреждения;
10. Сведения о выпускниках;
11. Сведения об организации производственного обучения;
12. Расписание учебных занятий;
13. Воспитательная работа;
14. Финансовая деятельность.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Юридический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Фактический адрес: **155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д.1К**

Телефон/факс: **(49331) 2-26-88**

Е-mail: **pu13kin@yandex.ru**

Сайт: **[https://ivobr.ru/prof/kineshma\\_indkol/](https://ivobr.ru/prof/kineshma_indkol/)**

Мы в контакте: **<https://vk.com/id747579730>**

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем направлениям: подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и профессиональная подготовка.

Деятельность профессионального колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности профессиональный колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 28.08.2022 №462);
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом профессионального колледжа и его нормативно-правовыми актами;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Организационно-правовая структура профессионального колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям и специальностям СПО.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учебного учреждения.

### **Нормативно-правовые документы колледжа:**

- Лицензия: № Л035-01225-37/00229130 выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно» от 20.04.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 37 А01, регистрационный №0000510, приказ №627 от 03.06.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области, аккредитована укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм (приказ №563-О от 12.05.2021)
- Устав: утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 12.03.2014 г. № 315-о; изменения в Устав утверждены приказом Департамента образования Ивановской области №96-о от 02.02.2015 г, приказом Департамента образования Ивановской области №1005-о от 20.06.2018 г, приказом Департамента образования Ивановской области №199-о от 18.02.2019 г.

— В соответствии с государственной аккредитацией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностям и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим профессиональным программам:

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;

19.01.04. Пекарь  
19.02.10. Технология продукции общественного питания;  
38.02.04. Коммерция (по отраслям);  
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело;  
43.01.02. Парикмахер;  
43.01.09. Повар, кондитер;  
16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;  
17353 Продавец продовольственных товаров.

1. Коллективный договор между администрацией и работниками ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли с 23.04.2021 по 23.04.2024 года (принят на общем собрании работников ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли и зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (№ 24/03-12 от 22.11.2021 года)

Изменения и дополнения в коллективный договор на 2021-2024 годы, зарегистрированы в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции (от 05.07.2021 года, 10.11.2021 года, 20.05.2022 года, 18.10.2022 ).

***К Коллективному договору Приложение №1*** «Положение о системе оплаты труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

***К Коллективному договору Приложение №2*** «Положение о стимулирующих выплатах работникам областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

***К Коллективному договору Приложение №3*** «Положение о премировании работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кинешемский колледж индустрии питания и торговли»;

***К Коллективному договору Приложение №4*** «Соглашение по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков».

2. Паспорт дорожной безопасности ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли;

3. Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения;

4. Государственное задание на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов;

5. Локальные акты к Уставу (утверждены педагогическим советом и профсоюзным комитетом):

- Правила приема СПО на 2022-2023 учебный год
- Правила приема ПО на 2022-2023 учебный год
- Правила приема на 2021-2022 учебный год
- Положение об обучении студентов

- Положение о временной реализации программ СПО
- Положение о доступе пед. работников к информационным сетям
- Положение о порядке посещения мероприятий по выбору
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о текущем контроле
- Порядок оформления отношений с родителями
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение об оказании материальной помощи
- Положение об оказании социальной поддержки
- Положение о предоставлении бесплатного питания и компенсации проезда
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендии
- Порядок распределения стипендиального фонда ККИПиТ
- Положение о порядке оформления программ ФГОС
- Положение о разработке рабочих программ
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Положение о классном руководителе
- Положение о классном руководстве (кураторстве)
- Положение о совете обучающихся (студе
- Положение о мобильной связи
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование пед ресурсами колледжа
- Положение об организации образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся
- Положение о порядке зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, ДОП в других учебных организациях
- Положение о порядке проведения и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
- Приказ о назначении контактного управляющего
- Положение о контрактном управляющем от 15.06.2021
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение об оказании социальной поддержки обучающимся колледжа
- Порядок распределения стипендиального фонда колледжа.

## **Цели деятельности Учреждения:**

- включение в подготовку обучающихся и студентов по общеобразовательным дисциплинам заданий по методике международного исследования PISA и ежегодное участие студентов и обучающихся колледжа в возрасте 15 лет в написании ВПР,
- включение в подготовку обучающихся по профессиональным модулям заданий по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена;
- подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих, а также и специалистов среднего звена для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии или специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах и служащих и специалистах среднего звена в рамках среднего профессионального образования;
- участие обучающихся и студентов в областных и всероссийских конкурсах, в системе чемпионатов «Молодые профессионалы»,
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения и категории предпенсионного возраста;
- формирование у обучающихся и студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- разработка и внедрение комплексных воспитательных программ по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

Сложившаяся в профессиональном колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена обеспечивает комфортные условия для работы педагогов и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся, студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.



**Профессиональный колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся и студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;
- осуществлению специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- обучение административного и педагогического персонала по направлениям: ГО ЧС, охрана труда, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи, контролёр технических средств;
- медицинское обслуживание обучающихся, студентов и работников в лечебном подразделении Учреждения, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников, студентов и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации.

Государственные задания для Учреждения формируются и утверждаются учредителем Учреждения в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом и основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в профессиональном колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании»; и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Программой развития профессионального колледжа на период с 2018 по 2024 годы.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в профессиональном колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление профессиональным колледжем осуществляет директор Чумаченко Галина Сергеевна. Директор имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования».

Руководитель профессионального колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор образовательной организации осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность профессионального колледжа.

В профессиональном колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления профессионального колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

### ***Главными задачами Педагогического совета являются:***

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

### ***Педагогический совет осуществляет следующие функции:***

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;

- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями,
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в колледже, об охране здоровья и труда обучающихся, студентов и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности профессионального колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и студентов по результатам учебного года, допуске обучающихся и студентов к промежуточной и итоговой аттестации, организации шадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся и студентов на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Количество коллегиальных органов управления							
Общее собрание	Педагогический совет	Попечительский совет	Управляющий совет с участием работодателей	Студенческий совет	Профсоюзный комитет	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Другие (указать)
2	3	4	5	6	7	9	10
1	1	1	1	1	1	1	

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

**Вывод:** положения о структурных подразделениях профессионального колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления профессионального колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности профессионального колледжа.

### 3. Структура подготовки рабочих профессий и специалистов среднего звена

Профессиональный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Кинешмы и Ивановской области.

Приём в профессиональный колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, с Уставом профессионального колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность профессионального колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям профессионального колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессии, специальности	Квалификация
<b>Программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</b>		
43.01.09.	Повар, кондитер	Повар Кондитер
43.01.02.	Парикмахер	Парикмахер
09.01.03.	Мастер по обработке цифровой информации ( с 2021 года).	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных работ
19.01.04.	Пекарь (ввод - 2022 год).	Пекарь. Кондитер.
<b>Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
16199	Оператор электронно-вычислительных и	Оператор электронно-

	вычислительных работ (профессиональная подготовка) (с 2019 года).	вычислительных и вычислительных работ
17353	Продавец продовольственных товаров (набор с 2020 года)	Продавец продовольственных товаров
<b>Программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)</b>		
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
43.02.15.	Поварское и кондитерское дело (с 2021 года).	Специалист по поварскому и кондитерскому делу, рабочая профессия - повар.

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в профессиональном колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, паспорта КМО предметов, рабочие программы воспитания по каждой отдельно взятой профессии или специальности.

Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО.

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей.

При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, проведения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ, дипломных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по

утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса профессионального колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии или специальности:

*- Социально-экономический профиль:*

Специальность 38.02.04.«Коммерция (по отраслям)»

Специальность 43.02.15.« Поварское и кондитерское дело»

Профессия 43.01.02.«Парикмахер»

Профессия 43.01.09.« Повар, кондитер» (3-4 курс, набор 2019,2020)

*- Естественнонаучный профиль:*

Профессия 43.01.09.« Повар, кондитер» (1-4 курс, набор 2021,2022)

Профессия 19.01.04.«Пекарь»

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

*- Технический профиль:*

Профессия 09.01.03.« Мастер по обработке цифровой информации» (набор 2021)

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии или специальности и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам составлены с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 ( с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г № 798), профиля профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочие программы по профессиональному циклу составлены на основе ФГОС по

профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в учебном заведении. Кроме того, в программу по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» включено содержание Профессионального стандарта по профессии «Повар» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 года №610Н) и Профессионального стандарта по профессии «Кондитер» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 года №597Н).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы. Нормативно-правовой базой для них послужили Постановление правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" до 2025 года (с изменениями на 18 октября 2021 года), Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(статья 19),

В 2022 году дети-инвалиды в колледже не обучались.

Учебный процесс в профессиональном колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся и студентов. На учебной практике обучающиеся и студенты закрепляют полученные теоретические знания по профессии или специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях профессионального колледжа на 1-4 курсах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров. Служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией профессионального колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами учебной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

**Вывод:** содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся, студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО, заявленным для аккредитации.

#### 4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена является контингент учебного учреждения.

Контингент обучающихся и студентов по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2020 год	2021 год	2022 год
	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов	количество обучающихся и студентов
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	-	15	25
43.01.09. Повар, кондитер	144	122	112
43.01.02. Парикмахер	45	44	45
19.01.04. Пекарь	-	-	25
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	44	39	37
19.02.10. Технология продукции общественного питания	94	68	46
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	-	20	30
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	46	40
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	15	20	20
17353 Продавец продовольственных товаров	15	15	20
<b>Итого:</b>	<b>407</b>	<b>389</b>	<b>400</b>

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся и студентов за период 2020-2022 г. показывает: - в целом по профессиональному колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена очной формы обучения; - прием обучающихся и студентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема. В 2022 году контингент составил 400 человек, в связи с чем колледж находится в 3 группе по оплате труда.

Перед согласованием контрольных цифр приема профессиональный колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений города и района, являющихся социальными партнерами профессионального колледжа.



Код	Специальность	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт	Контроль ные цифры	Факт
<b>Программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</b>							
43.01.02.	Парикмахер	15	15	15	15	15	15
43.01.09.	Повар, кондитер	50	50	20	20	20	20
19.01.04.	Пекарь					25	25
09.01.03.	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	15	15	10	10
<b>Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>							
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ	15	15	20	20	20	20
17353	Продавец продовольственных товаров	15	15	15	15	20	20
<b>Программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)</b>							
38.02.04.	Коммерция (по отраслям)	25	25	17	17	-	-
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	20	20	20	20
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	25	25	-	-	-	-
43.02.15.	Поварское и кондитерское дело			20	20	10	10

**Вывод:** в таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2020 2021, 2022 годах, который проводится строго в соответствии с контрольными цифрами приема.

## Результаты итоговой аттестации выпускников

Наименование образовательной организации	Программы подготовки	Выпуск, чел.					Численность студентов, получивших справки (не прошедших итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты)			Численность студентов получивших свидетельства о квалификации (в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена)	
		Всего выпускников на бюджетной и внебюджетной основе, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании		Всего выпускников, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (на бюджетной основе, без получения диплома)	в том числе, получили дипломы с отличием		на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)	без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 3 и гр. 8)	на базе основного общего образования (чел.) (из гр. 4 и гр. 9)
		на базе среднего общего образования (чел.)	на базе основного общего образования (чел.)		без требований к уровню образования (чел.)	на базе среднего общего образования (чел.) (из гр. 3)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	ППКРС		32	X		3			X	X	X
	ПО	X	X	1	X	X	X	X		X	X
	ППССЗ (очно)		40	X		3			X		40
	ППССЗ (заочно)			X					X		
	<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Информация об обучении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование образовательной организации  (выберите из выпадающего списка)	Профессия, специальность (профессии, специальности среднего профессионального образования в любой последовательности; программы профессионального обучения, прием по которым установлен приказом Департамента)		Форма обучения (очная/заочная/очно- заочная)  (выберите из выпадающе го списка)	Уровень образования для поступления на обучение  (выберите из выпадающего списка) для программ профессиональ ного обучения не заполняется	Срок обучения (например : 2 г. 10 мес.)	Количество студентов (прогноз на 01.09.22)												Количество выпускников в 2022 г.					
						Бюджет						Внебюджет											
						Всего (чел.) (сумма а гр. 8-13)	В том числе по курсам						Всего (чел.) (сумма а гр. 15-20)	В том числе по курсам									
							I (прогноз )	I I	II I	I V	V I	V I		I (прогноз )	II	II I	I V			V I	V I	Бюджет т (чел.)	Внебюджет т (чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Кинешемский колледж индустрии питания и торговли	3.01.02	Парикмахер	очная	основное общее	2г 10мес	8	1	2	5					0							1		
	43.01.09	Повар, кондитер	очная	основное общее	3г 10мес	5	2	1	1	1				0								2	
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	основное общее	3г 10мес				1					0								1	
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее	2г 10мес	3		2	1					0									
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	основное общее	2г 10мес	6	2	3	1					0									

		Продавец продовольственных товаров	очная		10мес	2	2												1	
	19.01.04	Пекарь	очная	основное общее	2г 10мес	1	1						0							
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее	3г 10мес	2	2													
		всего				28	10	8	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

## 5. Трудоустройство выпускников.

### Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками 2022 г.

В Колледже в течение года обучалось 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 13 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 7 человек;
- программа профессионального обучения – 2 человек.

Выпуск – 5 человек, все девушки из них:

- по программе подготовки квалификационных рабочих, служащих – 3 человек;
- программе подготовки специалистов среднего звена - 1 человек;
- программа профессионального обучения – 1 человек.

3 выпускницы трудоустроились, 1 человек продолжил обучение в системе СПО, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

### Трудоустройство выпускников 2022 г.

Профессия	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Повар, кондитер</b>	-	<b>34</b>	<b>20</b>
Служба в ВС РФ	-	10	4
ВУЗ, СПО	-	3	3
Трудоустройство по специальности	-	19	12
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	2	1
<b>Парикмахер</b>	-	<b>14</b>	<b>12</b>
ВУЗ, СПО	-	2	1
Трудоустройство по специальности	-	11	11
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	1	-
<b>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
ВУЗ, СПО	11	6	14
Служба в ВС РФ	1	1	-
Трудоустройство по специальности	3	6	2
Зарегистрировано в ЦЗН	-	1	-
<b>Продавец продовольственных товаров</b>	-	<b>14</b>	<b>15</b>
Служба в ВС РФ	-	1	-

ВУЗ, СПО	-	5	13
Трудоустройство по специальности	-	4	2
Зарегистрировано в ЦЗН	-	1	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	2	-
<b>Коммерция (по отраслям)</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
ВУЗ, СПО	2	2	-
Служба в ВС РФ	9	5	-
Трудоустройство по специальности	10	8	-
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	1	-
<b>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
ВУЗ, СПО	-	5	-
Служба в ВС РФ	-	3	3
Трудоустройство по специальности	-	12	16
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	-	1	1
<b>Технология продукции общественного питания</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
ВУЗ, СПО	8	3	2
Служба в ВС РФ	15	7	7
Трудоустройство по специальности	17	8	11
Зарегистрировано в ЦЗН	-	-	-
В отпуске по уходу за ребенком	1	2	-

**Вывод:** Выпуск в 2022 году составил 72 человека, из них 32 человек по программам подготовки ППКРС, 40 человек – ППССЗ и 31 человек по профессиям профессиональной подготовки. Реализуемые в профессиональном колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся и студентов, создания условий для сохранности контингента.

Анализ трудоустройства показал, что в 2022 году % трудоустройства достаточно высокий у всех выпускников, стабилен % призыва в ряды РА, в Центр Занятости обращаются в основном выпускники профессиональной подготовки, которым не достигло 18 лет, и имеющие безуровневое образование.

Выпускники по профессиям «Оператор ЭВ и В машин» и «Продавец продовольственных товаров» (профессиональное обучение) в большинстве сдали свои долги по курсу общеобразовательной школы, получили аттестат об общем среднем образовании и поступили учиться в систему СПО на профессии и специальности.

**Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.**

Подготовка в профессиональном колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям и специальностям СПО, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии или специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в профессиональном колледже. По всем аккредитуемым профессиям и специальностям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Квалификация
<b>Программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</b>			
43.01.09.	Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
43.01.02.	Парикмахер	базовый	Парикмахер
<b>Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	базовый	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
17353	Продавец продовольственных товаров	базовый	Продавец продовольственных товаров
<b>Программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)</b>			
38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	Товаровед-эксперт
19.02.10.	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Повар

## **6. Анализ структуры учебного плана**

Учебный план профессионального колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Профессиональные стандарты по профессии или специальности (если таковые имеются), Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, программы учебных дисциплин (модулей), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889 от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО».

Учебный план в профессиональном колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии (на ступени СПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям (для СПО); перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся и студентов составляет 36 академических часов в неделю плюс самостоятельная работа и консультации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности среднего профессионального образования для лиц,



обучающихся на базе основного общего образования увеличивается до 123 недель за 3 учебных года. Для специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15.Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09. Повар, кондитер срок обучения составляет 164 недели.

### Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г
Учебных	17	24	17	21	17	21	17	21
Каникулы	2	9	2	9	2	9	2	-
Экзаменационных	-	-	-	3	-	3	-	3

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов и обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана по специальностям группируются по циклам:

-общееобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины, базовые предметы по выбору, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, индивидуальный проект;

- профессиональный цикл: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственные практики), курсовая работа;

- консультации;

- аттестация (промежуточная, преддипломная практика и итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по профессиям, включая профессиональную подготовку, группируются по циклам:

-общееобразовательный цикл: базовые учебные дисциплины, профильные учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, индивидуальный проект;

- профессиональный цикл: общепрофессиональный цикл, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственные практики), курсовая работа;

-физическая культура;

- консультации;

- аттестация (промежуточная и итоговая).

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет. Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. По всем учебным планам обучения учебный год на очном

отделении начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в профессиональном колледже.

Как показал анализ, содержание учебных планов и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию обучающихся и студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят обучающихся и студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских профессионального колледжа, на базах практики. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей демонстрационного или квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 50% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам. Учебными планами по профессиям и специальностям СПО предусмотрены учебная и производственная практика, а для специальностей-еще и преддипломная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям.

Выпускники по профессии «Повар, кондитер» в рамках итоговой государственной аттестации сдавали демонстрационный экзамен с элементами WorldSkills, который оценивала независимая комиссия из экспертов и велась видеозапись.

Выпускники по специальностям «Коммерция (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания» защищали дипломную работу, а также сдавали квалификационный экзамен по профессиям, входящим в состав специальности с присвоением квалификации рабочего и выдачей свидетельств.

Выпускники по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Продавец продовольственных товаров» в рамках профессиональной подготовки проходили итоговую аттестацию по двум направлениям: проверка теоретических знаний и защита практической квалификационной работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные

часы – по очной форме – из расчета 4 часа на одного обучающегося или студента.

## **7. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций**

На основании ФГОС СПО, примерных программ из реестра примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся и студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательная подготовка в профессиональном колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ естественно – научного, социально-экономического, технического профиля.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения. Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в профессиональном колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики и преддипломной практики у выпускных групп по специальностям.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся и студентов первоначальных практических, профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерской, или лаборатории образовательного учреждения мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся и студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся и преддипломная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между профессиональным колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся или студенты.

Руководством профессионального колледжа заключены договора с организациями и предприятиями различных форм собственности на прохождение обучающимися и студентами производственной практики, а также трудоустройство выпускников профессионального колледжа.

## 8. Развитие социального партнёрства.

Большое внимание в организации учебно-воспитательной работы уделяется расширению социального партнёрства.

Колледж тесно сотрудничает в сфере воспитательной работы с комитетом по социальной и молодежной политике и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.о. Кинешма, МУ Центр социальной поддержки молодежи «Преображение», Кинешемским центром «Волонтеры Победы», МУ Городская библиотека им. В.А. Пазухина, городским Советом ветеранов Великой Отечественной Войны, городским Советом женщин, центром занятости г. о. Кинешма, военкоматом, городским домом культуры и драматическим театром им. А.Н. Островского.

Подготовка специалистов на основе социального партнерства предусматривает тесную связь колледжа и предприятий, для которых готовим кадры.

В 2021-2022 учебном году наиболее перспективными социальными партнёрами являются ООО ТРК «Мирная пристань» директор Кручинина М.В, торговый центр «Адмирал» директор Сироткина М.Е., предприятия, постоянно оказывают помощь колледжу предоставляют для качественного проведения учебного процесса рабочие места с современным оборудованием и инвентарем, разнообразным ассортиментом продуктов. Сотрудничество с этими предприятиями позволяют организовать производственную практику студентов с последующим трудоустройством.

Кручинина Марина Валентинов директор туристического развлекательного комплекса «Мирная пристань» в 2022 г является председателем комиссии на ГИА по специальности "Технология продукции общественного питания», профессии «Повар, кондитер».

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России предприятие оказало помощь в подготовке студентов для участия в XIII межрегиональном фестивале кулинарного искусства. Наставники, повара 5 разряда, совместно с обучающимися готовили фирменные блюда по специально разработанному рецепту.

Показали мастер-классы по приготовлению отдельных элементов фирменных блюд.

ФГБУЗ Медицинский центр «Решма» ФМБА России и Банк ВТБ оказывали спонсорскую помощь на приобретение подарочной продукции участникам чемпионата на региональном чемпионате WorldSkills Россия по компетенции «Предпринимательство».

Сотрудники ООО «Санаторий имени Станко», МБОУ школа №19 имени 212 полка, ФМБА России ФГБУЗ МЦ «Решма», АГИКС ЭКО – СИТИ прошли курсы на право участия оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и участвовали в работе экспертной группы на ДЭ по компетенции 34 Поварское дело.

Сироткина Мария Евгеньевна, директор ТЦ «Адмирал» г. Кинешма, является председателем экзаменационной комиссии на ГИА по специальности «Товароведение и

экспертиза качества потребительских товаров». На базе социального партнера организована производственная практика студентов.

А так же социальное партнерство осуществлялось с другими предприятиями города Кинешмы и района: ООО Агроторг м-н Пятерочка № 103833, ООО Агроторг Пятерочка №19680, ТЦ Кинешемский м-н «Седьмое небо», ООО Мясокомбинат «Звениговский» Магазин, Эл Кей Ресторантс Раша, ООО Торгсервис37, ООО» Красивый дом», МКОУ Есиплевская СОШ, АО Кинешемский хлебокомбинат, МБДОУ детский сад № 50, ООО» СТК-Инвест» кафе Карамель, ООО ХК «Навтекс», ООО «Садко» ООО « Кинтек»

В следующем учебном году колледж планирует расширить сеть социальных партнеров, проводить больше совместных мероприятий с работодателями (Мастер-класс, ярмарки вакансий, родительских собраний и конференций с приглашением руководителей предприятий).

### **Сетевое взаимодействие**

ОГБПОУ Кинешемский колледж индустрии питания и торговли в 2022 учебном году договоров о сетевом взаимодействии не заключал.

**Вывод.** Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в профессиональном колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по поиску новых форм сотрудничества по вопросам профессионального совершенствования студентов, мастеров производственного обучения и педагогов проф.цикла.

### **9. Виды контроля знаний**

В профессиональном колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся и студентов включает защиту курсовых и индивидуальных проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные).

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся и студентов охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом.

Для проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся и студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Федеральным Законом № 800 от 08.11.2021 года. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 59), Федеральным Законом № 800 от 08.11.2021 года, Уставом профессионального колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики защиты дипломных работ, выпускных письменных экзаменационных работ, выполнения практических квалификационных работ, проведения демонстрационных экзаменов.

Отдельно составляются расписания промежуточной аттестации: экзаменов по предметам, консультаций, проводится контроль выполнения обучающимися и студентами отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы и дипломной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных работ носят практический характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Экспертная оценка содержания дипломных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением внешних рецензентов (работодателей), являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

## **10. Расписание учебных занятий**

Аудиторные занятия для обучающихся и студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УМР.

В 2018 году была проверка правильности составления расписания, соблюдения требований СанПиНа органами Роспотребнадзора, замечаний не было.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен 1 перерыв - 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу: перерыв для обучающихся по рабочим профессиям предусматривает бесплатное обеспечение горячим завтраком в столовой колледжа, для студентов специальностей в учебном магазине предлагается свежая выпечка и горячий чай.

**Вывод.** Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме. Организация теоретического и практического обучения в профессиональном колледже соответствует нормативным документам, требованиям ГОС, ФГОС СПО, учебным планам.

## **11. Качество подготовки рабочих кадров**

### **Мониторинг, как средство управления качеством образования.**

В профессиональном колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки рабочих кадров и специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся и студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).

2. Мониторинг текущей и промежуточной успеваемости обучающихся и студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).

3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся и студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине МДК).

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников профессионального колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями. В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности профессионального колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности профессионального колледжа;
- комплексная оценка деятельности профессионального колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров, обучающихся и студентов.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося и студента в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№ п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курс)	Кол-во часов по учебному плану-макс.	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
<b>43.01.09. Повар, кондитер</b>						
1.	Общеобразовательная подготовка	2019	1,2	3075	3075	100
		2020				
2.	Общепрофессиональный цикл	2019	1,2,3,4	629	629	100
		2020				
		2021				
		2022				
3.	Профессиональный цикл	2019	1,2,3,4	2971	2971	100
		2020				
		2021				
		2022				
4.	Учебная практика	2019	1,2,3,4	1116	1116	100
		2020				
		2021				
		2022				
5.	Производственная практика	2022	4	684	684	100
<b>43.01.09. Парикмахер</b>						
6.	Общеобразовательная подготовка	2020	1,2	3078	3078	100
		2021				
7.	Общепрофессиональный цикл	2020	1,2,3	417	417	100
		2021				
		2022				
8.	Профессиональный цикл	2020	1,2,3	2007	2007	100
		2021				
		2022				
9.	Учебная практика	2020	1,2,3	756	756	100
		2021				
		2022				
10.	Производственная практика	2022	3	648	648	100



<b>19.02.10. Технология продукции общественного питания</b>						
11.	Общеобразовательная подготовка	2019	1,2	2158	2158	100
		2020				
12.	Общепрофессиональный цикл	2019	1,2,3,4	1191	1191	100
		2020				
		2021				
		2022				
13.	Профессиональный цикл	2019	1,2,3,4	2464	2464	100
		2020				
		2021				
		2022				
14.	Учебная практика	2019	1,2,3	612	612	100
		2020				
		2021				
		2022				
15.	Производственная практика	2022	2,4	396	396	100
<b>38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>						
16.	Общеобразовательная подготовка	2021	1,2	2157	2157	100
		2022				
17.	Общепрофессиональный цикл	2020	1,2,3	1031	1031	100
		2021				
		2022				
18.	Профессиональный цикл	2020	1,2,3	1712	1712	100
		2021				
		2022				
19.	Учебная практика	2020	2,3	216	216	100
		2021				
		2022				
20.	Производственная практика	2022	3	180	180	100

### **Результаты итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация в колледже проводилась по программам среднего профессионального образования на основании ФЗ №273 «Об образовании» » (в действующей редакции с изменениями и дополнениями); ФЗ Минобрнауки №968 от 16.08.13 и №1138 от 17.11.17 по следующим направлениям:

выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

**- по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих**

демонстрационный экзамен по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**- программе подготовки специалистов среднего звена – защита дипломной работы**

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилась в форме квалификационного экзамена. Он состоял из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

код	наименование профессии, специальности	допущено к защите	оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
<b>программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
43.01.02	Парикмахер	12	4	3	5	-
43.01.09	Повар, кондитер	20	2	9	9	-
<b>программа подготовки специалистов среднего звена</b>						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	6	7	7	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	2	2	16	-
<b>программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
61991	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16	-	3	13	
17353	Продавец продовольственных товаров	15	1	7	7	

*Сравнительный анализ выпуска 2022 года с выпуском 2021 годом*

Наименование показателей	Всего выпускников		Очное обучение			
			На базе основного общего образования		Группа молодежи, не получ. среднего) общего образования	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	4		6		8	
Всего обучающихся выпущено	132	103	106	72	28	31
Численность обучающихся, получивших дипломы	101	72	101	72		
свидетельство о квалификации	28	31			28	31
из них :	11	6	11	6		
получивших дипломы с отличием						
Численность обучающихся, получивших свидетельства из них:	81		53		28	31
- профессиональное обучение	28				28	31
- в рамках получения ППССЗ	53		53			
Численность обучающихся, получивших справки	3	0	3	0	0	0
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	2		Не предусмотрено по ФГОС		2	0
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	3		Не предусмотрено по ФГОС		3	0
Численность обучающихся, получивших установленные разряды	124	103	101	72	23	31

Выводы: Результаты итоговой аттестации показали, что в 2022 наблюдается:

- уменьшился % выпускников, получивших диплом с отличием с 8% до 6%;
- по программе ПССЗ по ФГОС не предусмотрены разряды.
- из допущенных до ГИА нет тех обучающихся, которые не прошедших ГИА.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации за 3 года.**

Профессия	2020		2021		2022	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных % из допущенных	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Повар, кондитер	-	-	100	68	100	55
Коммерция (по отраслям)	100	50	84	25	-	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					100	20
Технология продукции общественного питания	100	71	100	65	100	65
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	50	100	37	100	19
Продавец продовольственных товаров	-	-	100	64	100	53
Парикмахер	-	-	100	71	100	58

**Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям**

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2020 год				2021 год				2022			
	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количество аттестованных	Не аттестовано	Средний балл
<b>43.01.09 «Повар кондитер»</b>												
Общеобразовательная подготовка					45	34	9	3,4	20	20	0	3,3
Профессиональный цикл					45	34	9	3,8	20	20	0	3,5
Учебная практика					45	34	9	3,9	20	20	0	3,9
Производственная практика					45	34	9	4,0	20	20	0	3,8
Итоговая государственная аттестация					45	34	9	3,7	20	20	0	3,65
<b>43.01.02 «Парикмахер»</b>												
Общеобразовательная подготовка					15	14	1	3,9	12	12	0	3,8

Профессиональный цикл					15	14	1	4,0	12	12	0	3,7
Учебная практика					15	14	1	4,1	12	12	0	4,0
Производственная практика					15	14	1	4,0	12	12	0	3,8
Итоговая государственная аттестация					15	14	1	4,1	12	12	0	3,9
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>												
Общеобразовательная подготовка	47	41	6	3,7	24	20	4	3,8	20	20	0	3,8
Профессиональный цикл	47	41	6	3,7	24	20	4	3,6	20	20	0	3,7
Учебная практика	47	41	6	4,0	24	20	4	4,0	20	20	0	4,0
Производственная практика	47	41	6	4,1	24	20	4	4,1	20	20	0	3,8
Итоговая государственная аттестация	47	41	6	4,1	24	20	4	4,0 5	20	20	0	3,95
<b>38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</b>												
Общеобразовательная подготовка					24	20	4	3,8	20	20	0	3,3
Профессиональный цикл					24	20	4	3,9	20	20	0	3,5
Учебная практика					24	20	4	4,0	20	20	0	3,6
Производственная практика					24	20	4	3,9	20	20	0	3,4
Итоговая государственная аттестация					24	20	4	4,5	20	20	0	3,3
<b>16199. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка)</b>												
Профессиональный цикл	15	15	0	3,4	15	14	1	3,3	16	16	0	3,2
Учебная практика	15	15	0	4,1	15	14	1	3,4	16	16	0	3,1
Производственная практика	15	15	0	4,0	15	14	1	3,4	16	16	0	3,1
Итоговая государственная аттестация	15	15	0	3,5	15	14	1	3,3	16	16	0	3,2
<b>17353. «Продавец продовольственных товаров» (профессиональная подготовка)</b>												
Профессиональный цикл					15	14	1	3,5	15	15	0	3,5
Учебная практика					15	14	1	4,0 5	15	15	0	3,6
Производственная практика					15	14	1	4,0 5	15	15	0	3,5
Итоговая государственная аттестация					15	14	1	3,9	15	15	0	3,6

## 12. Результаты ЕГЭ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 17.02.2014 № 02.68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» «...право организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего полного образования».

« В иных случаях обучающиеся СПО проходят ...аттестацию...экстерном в организации, имеющей аккредитацию. Согласно приказу Департамента образования Ивановской области № 564 от 06.02.15 «Прием заявлений от выпускников прошлых лет и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования проводится в срок до 1 марта текущего года».

С выпускниками ежегодно ведётся серьезная разъяснительная работа по регламенту сдачи ГИА в текущем году. Проводится опрос под подпись с выпускниками и их законными представителями на родительском собрании. Выпускники 2021 года не стали исключением: они были ознакомлены со всеми документами Минобрнауки и Департамента образования Ивановской области по данной тематике: Приказ Минобрнауки № 923 от 05.08.14 г. «О внесении изменений в порядок проведения ГИА...», Письмо Минобрнауки № 08-432 от 24.03.15 г. «О повторном прохождении ГИА».

По данным управления образования г. Кинешмы, желающих пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2022 году среди наших выпускников нет.

### **13. Используемые современные образовательные технологии.**

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на системно-деятельностном подходе и практико-ориентированном преподавании всех дисциплин, направленными на развитие общеучебных и профессиональных компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

### **14.Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качество подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Профессиональный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива, реализующего ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **Уровень образования руководящих и педагогических работников**

Количество инженерно-педагогических работников в 2022 году составило 22 человека.

Из них имеют:

- среднее профессиональное образование – 4 человек (18%)
- высшее профессиональное образование –7 человек (32%)
- высшее педагогическое образование – 11 человек (50%)

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		
		Среднее профессиональное	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое
Директор	1		1	
зам. дир по УПР	1		1	
зам. дир по УМР	1		1	
зам. дир по УВР	1			1
зам.дир. по АХЧ	1			1
главный бухгалтер	1		1	
<b>Всего:</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Специалисты	<b>1</b>		-	<b>1</b>
Преподаватель	<b>15</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Мастер п/о	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-
<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>13</u></b>

В 2022 года в колледже трудилось 21 педагогический работник и 1 специалист: руководитель физического воспитания.

В состав педагогических работников входят 15 преподавателей (10 из них преимущественно ведут предметы общеобразовательного цикла и 5 человека являются преподавателями общепрофессионального цикла и междисциплинарных циклов).

6 человек являются мастерами производственного обучения, из них 3 человека ведут обучение по профессии «Повар, кондитер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Парикмахер», 1 человек ведёт обучение по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», он же и ещё 1 человек – являются мастерами группы профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогического коллектива (22 человек, включая руководителя физического воспитания) составляет 46 год, 5 молодых специалиста до 30 лет - 23 % от общего состава.

Квалификационные категории на конец года имели 64% из общего количества инженерно-педагогического коллектива и 72% в пересчёте на педагогических работников:

- первую 9 человек (32% из общего количества инженерно-педагогического коллектива) – мастера п/о-1 чел, преподаватели -6 чел, руководитель физического воспитания – 1 чел, зам. директора как преподаватель – совместитель -1 чел;
- высшую 9 человек (32% из общего количества инженерно-педагогического коллектива) – мастера п/о-2 чел, преподаватели -6 чел, зам. директора как преподаватель – совместитель -1 чел.
- 3 человека в течении года (1 преподаватель и 2 мастера производственного обучения) закончили высшее образование и получили дипломы.

1.

1. По плану повышения квалификации в АУ ИРО этом учебном году сотрудники колледжа прошли следующие курсовые мероприятия:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Соловьева Е.М.	преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»-108ч
2.	Нехаева М.Ю.	преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации ФГОС»-108ч
3.	Малёкин В.А.	руководитель физического воспитания	«Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС»-108ч
4.	Агапова Н.В.	преподаватель	«Стратегия развития СПО: новые подходы к психолого-педагогическим компетенциям преподавателя»-144ч.
5.	Тихомирова В.Г.	библиотекарь	«Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса»-72ч.
6.	Сучкова В.А.	преподаватель	«Преподавание курса финансовой грамотности» -72ч.
7.	Ванина А.Н.	зам.директора по УВР	«Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик» -108ч.
8.	Калязимова Т.К.	преподаватель	«Стратегия развития СПО: новые подходы к психолого-педагогическим компетенциям преподавателя»-108 ч.
9.	Ванцына К.А.	преподаватель	«Стратегия развития СПО: новые подходы к психолого-педагогическим компетенциям преподавателя»-108 ч.
10.	Щербинина О.Ю.	преподаватель	«Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»-108ч
11.	Воронина Ю.Е.	преподаватель	«Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе» -108 ч.

2. Прошли тематические курсы и получили удостоверения:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1	Соловьева Е.М.	преподаватель	«Проектирование цифрового урока»-24ч , «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» -40 ч – г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
2	Кротова О.Ю. Лысенина О.В.	преподаватель преподаватель	«Оперативное управление в малом бизнесе н основе 1С:Управление нашей фирмой» -24 часа
3	Маликов И.В.  Кротова О.Ю. Лысенина О.В.	мастер производственного обучения преподаватель преподаватель	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - 36 часов, г.Саратов ООО«Центр инновационного образования и воспитания»
4	Лысенина О.В.	преподаватель	«Цифровые технологии инклюзивного обучения в система СПО»-72 часа, «Ивановский промышленно-экономический колледж»
5	Казарина Г.В. Ванцына К.А.	зам.дир по УМР преподаватель	«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» -132 ч Ялта «Международный детский центр «Артек»».
6	Маликов И.В.	мастер производственного обучения	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность»-94 ч – г. Москва, «Институт развития профессионального образования»
7	Маликов И.В.	мастер производственного обучения	«Разработка сайтов: верстка CSS и программирование на языке JavaScript»-144 ч – г. Москва, «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»».



3. Прошли обучение и получили сертификаты по линии обучения в Академии WorldSkills следующие работники:

- курсы по подготовке экспертов в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills с получением свидетельства – Ремизова И.В.

4. диплом эксперта WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» - Ремизова И.В,

диплом главного эксперта WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» - Кудряшова О.В., курс «Организация практической подготовки по стандартам WorldSkills» - Клыгина С.Г.

5. Проведена дополнительная проверка знаний требований охраны труда по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по охране труда руководителей и специалистов организаций: новые правила по охране труда» -16 ч -5 сотрудников:

Чумаченко Г.С. – директор, Смирнова Е.Н. – зам.дир по АХЧ, Казарина Г.В. –зам.дир. по УМР, Клыгина С.Г. –зам.дир. по УПР, Малёкин В.А. –руководитель физического воспитания.

6. Повысили свою квалификационную категорию следующие педагогические работники:

Якиманская Светлана Александровна (мастер производственного обучения) – первая категория (приказ 1516-о от 22.12.2022),

Калязимова Татьяна Константиновна (преподаватель) - высшая категория (приказ 1516-о от 22.12.2022).

Подтвердили свою квалификационную категорию – 4 человека – 3 педагога (Сучкова В.А. – высшая-приказ 1516-0 от 22.12.2022 г; Антипова Т.В.-первая –приказ 725-0 от 20.06.2022 г; Щербинина О.Ю. – высшая – приказ1516-0 от 22.12.2022 г) и руководитель физического воспитания (Малекин В.А. –приказ 1059 от 15.09.2022 г.).

### Сравнительный анализ уровня образования педагогических кадров.

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2020	23	23	-	-	9	7	7	-	-
2021	21	21	-	-	8	6	7	-	-
2022	22	22	-	-	11	7	4	-	-

Работники профессионального колледжа имеют следующие награды:

- Почетный работник профтехобразования – 1 чел.
- Отличник профтехобразования – 2 чел
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 7 чел., других ведомств – 3 человека

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в профессиональном колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3 года и чаще повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников профессионального колледжа осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области», а также проходят стажировки в ресурсных центрах ивановской области. В 2022 году 4 человека учились в московских образовательных центрах: один – очно, 3– дистанционно, 2 человека – в центре «Артек».

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **15. Организация методической работы**

**Методическая тема:** *«Единство обучения и воспитания – залог формирования квалифицированного специалиста и всесторонне-развитой личности»*

**Цель:** Соединение процесса обучения и воспитания в едином образовательном пространстве, формирование гражданской и профессиональной платформы через активные формы работы со студентами.

**Задачи:**

- создать оптимальные условия для перехода работы педагогического коллектива и студентов на решение образовательно-воспитательных задач;
- активнее внедрять современные формы проведения уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие цельности и самостоятельности студентов;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с предприятиями- партнерами в области подготовки кадров;

- расширить возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- реализовать современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- поднять качество среднего образования, улучшить результаты написания ВПР;
- разработать и внедрить современные проекты (индивидуальные учебные проекты, курсовые работы) в учебный процесс, позволяющие повысить качество образовательного процесса в условиях ФГОС;
- освоить методики построения уроков на основе практико-ориентированного подхода;
- подготовить учебно-программную документацию по всем направлениям подготовки для успешного прохождения аккредитационной экспертизы;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, участвовать в конкурсах различного уровня;
- пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;
- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «ВКонтакте»;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм гражданско-патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать работу службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа.

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном колледже. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;

- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов, обучающихся и студентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- выявление затруднений в работе педагогов;
- создание базы данных на каждого педагога (портфолио);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической);
- организация изучения педагогами современных образовательных технологий;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям.

- Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов и оказание практической помощи молодым специалистам;
- своевременное направление педагогов на курсы ПК;
- организация взаимосвязанной работы структурных подразделений методической службы.

Основное внимание в методической работе профессионального колледжа отводится организации работы методических секций.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях методических секций рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

### Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2019	Региональный	Конкурс «Профессионал», методическая разработка «День открытых дверей»	Минаева Л.В	2 место
2020	Региональный	«Лучший мастер производственного обучения»	Тамоян Н.М.	4 место
2022	Региональный	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина 2022»	Ванцына К.А. Соловьева Е.К.	3 место 1 место

### Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2020	Межрегиональный	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" в номинации "Творческий конкурс рекламы - презентаций профессий"	2 место
2020	Региональный	Региональный кулинарный конкурс среди студентов СПО Ивановской области, номинация «лучшее горячее блюдо»	1 место
2021	Региональный	XIII Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства. Номинация "Кондитерское искусство»	3 место
2021	Межрегиональный	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" в номинации "Творческий конкурс рекламы - презентаций профессий"	3 место
2021	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Поварское дело»	Медаль за профессионализм
2021	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Предпринимательство»	1 место
2021	Региональный	Региональный кулинарный конкурс среди студентов СПО Ивановской области, номинация «десерт»	1 место
2022	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Предпринимательство»	3 место
2022	Региональный	VI региональный Чемпионат «Молодые	Медальон за

		профессионалы» «WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, компетенция «Поварское дело»	профессионализм
2022	Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов СПО по профессии «Продавец, контролер-кассир».	3 место
2022	Региональный	Региональный конкурс «День урожая», номинация «Чудесные дары осени»	2 место
2022	Региональный	Региональный кулинарный конкурс среди студентов СПО Ивановской области «Юный шеф», номинация «Лучший салат», номинация «Лучший десерт»	1 место 1 место
2022	Региональный	Региональный конкурс кулинарного искусства среди студентов СПО Ивановской области «Мы живём в России», номинация «Хлебопечение»	2 место
2022	Региональный	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс плаката «Молодёжь против наркотиков»	1 место
2022	Региональный	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	1 место
2022	Региональный	Областной художественный конкурс «Героями не рождаются»	1 место
2022	Региональный	Областной конкурс рисунков «В будущее без риска»	1 место
2022	Региональный	Форум волонтеров «Творец доброты»	1 место
2022	Муниципальный	Конкурс «Квиз для дружной компании»	1 место
2022	Муниципальный	Конкурс «Герой нашего времени»	1 место

**Вывод:** Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

#### **16. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Библиотека является структурным подразделением профессионального колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся профессионального колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в профессиональном колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при

подготовке докладов и рефератов.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 5764 экземпляров печатных изданий и 109 экземпляра электронных учебников.

В 2020 году приобретена учебная литература по предметам 164 учебника на сумму 123 511 рублей.

В 2021 году учебная литература не приобреталась по причине того, что материальные средства были направлены на подготовку рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер.

**В 2022 году** приобретена учебная литература по предметам 48 учебников на сумму **46651, 55 рублей.**

Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

#### Сведения о характеристике оснащенности библиотеки

Наименование профессий и специальностей	Количество экземпляров				% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании подлежат	списанию – срок использования более 10 лет		
43.01.09.Повар, кондитер	1016	811	-	100	
43.01.02.Парикмахер	557	200	-	100	
09.01.03.Мастер по обработке цифровой информации	231	157	-	70%	
38.02. 04. Коммерция (по отраслям)	536	136	-	100	
38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	409	356	-	100	
19.02.10. Технология продукции общественного питания	640	409	-	100	
43.02.15.Поварское и кондитерское дело					

**Вывод:** количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

## 17. Материально-техническая база

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися и студентами.

Колледж расположен по адресу: г. Кинешма, ул. Щорса, д.1-К

### Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1978 год
- Общая площадь 3209,4 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 380 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 400 человек (наполнение -102%)

Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препараторской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Годы		
				2020	2021	2022
<b>Кабинеты общеобразовательного цикла</b>						
Кабинет № 305, Математических дисциплин	Математика, Статистика, Стандартизация, метрология, Логистика	48,6м <sup>2</sup> ,	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,4	94,4
Кабинет № 404, Русский язык и литература	Русский язык, литература	46,2м <sup>2</sup> ,	2012г, дополненный и обновленный	90,4	90,4	90,4
Кабинет № 306, Истории, философии, правового обеспечения профессиональной деятельности	Обществознание, Право, История, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	58,5м <sup>2</sup> ,	2011г, дополненный и обновленный	93,7	93,8	93,8
Кабинет № 408, Иностранных языков	Иностранные языки (английский, немецкий)	46,4м <sup>2</sup>	2012г, дополненный и обновленный	95,8	95,8	95,9
Кабинет № 207, Физика	Физика, Электротехника	48,2м <sup>2</sup> ,	2010г, дополненный и обновленный	94,3	94,3	94,5
Кабинет № 302, информатики	Информатика, Информационные технологии профессиональной деятельности	62,1м <sup>2</sup> ,	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,9	99,0
Кабинет № 202, Биологии и экологических основ природопользования	Химия, Биология, Экология, Экологические основы природопользования	64,1м <sup>2</sup> ,	2012г, дополненный и обновленный	96,5	96,6	96,9
Спортивный зал	Физическая культура	80м <sup>2</sup>	2012г, дополненный и обновленный	81	83	83,5
Библиотека	Читальный зал	65,3м <sup>2</sup>				



<b>Кабинеты профессионального цикла по специальностям и профессиям</b>						
Кабинет № 301, Социально-экономических дисциплин	Экономика, Основы бухгалтерского учета, Менеджмент (по отраслям), Документационное обеспечение управления	45,6м <sup>2</sup>	2010, дополненный и обновленный	95	95,1	95,2
Кабинет № 208, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Основы безопасности жизнедеятельности, Охрана труда	47,1 м <sup>2</sup> ,	2012г, дополненный и обновленный	94,7	94,8	94,9
<b>Лаборатории</b>						
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 302)	Учебная практика, Информационных технологий в профессиональной деятельности	62,1м <sup>2</sup> ,	2009г, дополненный и обновленный	98,8	98,9	98,9
<b>Кабинеты профессионального цикла по специальностям «Коммерция (по отраслям)» , «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</b>						
Кабинет № 402, Организации и технологии розничной торговли	МДК и ОП по Профессии	48,1 м <sup>2</sup>	2011г, дополненный и обновленный	95,9	96	96
<b>Лаборатории</b>						
Лаборатория Технического оснащения торговых организаций и охраны труда (№ 401)	Учебная практика и МДК	48,1 м <sup>2</sup> ,	2011г, дополненный и обновленный	93,5	93,7	93,8
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственные товары (№ 402-А)	МДК	33,6 м <sup>2</sup>	2019г, дополненный и обновленный	-	78,3	78,3
<b>Мастерская</b> Учебно-производственный магазин «Скиф» (№ 112)	Учебная практика	65,3м <sup>2</sup>	2011г, дополненный и обновленный	97,6	97,6	97,6
<b>Кабинеты профессионального цикла по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер»</b>						
Кабинет № 409 Профессиональные модули	МДК по специальности и профессии	49,4м <sup>2</sup>	2016г	-	70,5	71,0
Кабинет № 309, Технологии кулинарного и кондитерского производства	МДК по специальности и профессии	47м <sup>2</sup>	2010г, дополненный и обновленный	98	98,1	98,1
<b>Лаборатории</b>						
Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех (№ 308)	Учебная практика	63,7 м <sup>2</sup>	2012г, дополненный и обновленный	98,9	98,9	98,9

<b>Кабинеты профессионального цикла профессии «Парикмахер»</b>						
Кабинет № 111, Медико-биологических дисциплин и специального рисунка	МДК по профессии	81,9 м,	2018 дополненный и обновленный	68,4	79,6	79,7
<b>Лаборатории</b>						
Парикмахерская-мастерская	Учебная практика	81,9 м <sup>2</sup>	2018 дополненный и обновленный	68,4	79,6	79,7
<b>Кабинеты по профессиональному обучению</b>						
Кабинет профессионального обучения	МДК по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100 м <sup>2</sup>	2017 дополненный и обновленный	90,1	92,3	92,3

### Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	3209,4 м <sup>2</sup>	
2.	Учебные кабинеты	11	835,3	На 25 чел
3.	Лаборатории	5	238,6	На 13-25 мест
4.	Библиотека	1	65,3	
5.	Книгохранилище	-	-	
6.	Читальный зал (совместно с библиотекой)	-	-	
7.	Учебные мастерские (учебно-производственный магазин «Скиф»)	4	65,3	На 13-25 мест
8.	Спортивный зал Тренажерный зал	1	80	На 25 чел
9.	Медицинский кабинет	1	40,1	
10.	Музей	1	32,4	
11.	Кухня и подсобные помещения	7	192,4	
12.	Столовая (помещение в жилом здании)	1	332,2	На 80 чел в смену
13.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	8	157,8	
14.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		1723,8	

**Общезнание** отсутствует

#### **Организация питания:**

- столовые (приготовление и реализация питания) – 1 столовая
- количество пунктов буфеты (реализация питания) – 1 буфет

- количество посадочных мест в буфетах и столовых - 80 (мест)
- численность студентов, пользующихся горячим питанием – 207 (чел.)

Для ведения учебного процесса колледж имеет:

- Лаборатории - 2 ед. (химия, физика);
- Учебных кабинетов - 15 (в т.ч 7 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 2 компьютерных класса, 6 кабинетов профессионального цикла);
- Учебно-производственные мастерские- 3 ед (учебно-производственный магазин, мастерская парикмахеров, мастерская по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин);
- Учебные лаборатории – 2 (учебно-кулинарный и кондитерский цех, пекарня)
- Спортзал
- Библиотека (количество экземпляров учебных изданий - 7600 ед)
- Музей
- Медицинский кабинет

***Обеспечение компьютерной техникой:***

- Количество компьютеров, всего - 141 ед
- Из них, подключены к сети Интернет- 141 ед
- Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе - 110 ед
- Количество студентов на 1 компьютер -3,5 человека
- Количество интерактивных досок - 1 ед
- Количество интерактивных комплексов -2 ед
- Количество проекторов -16 ед.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Имеется локальная сеть во всех учебных кабинетах и мастерских с выходом в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, установлены платформы ЗУМ и Тим для занятий в режиме дистанта, создан Web-сайт колледжа. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся и студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оборудованы и аттестованы рабочие компьютерные места для работы с федеральными базами «ГИС Контингент», ЕГИССО, ФРДО.

В профессиональном колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне. Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Профессиональный колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям профессиональный колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями.

Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

В профессиональном колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

**В 2022 году** проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы:

- проведён ремонт кабинета 107 с переоборудованием в учебную мастерскую по профессии «Пекарь» на сумму **1 591 994** рублей, замена 4 оконных блоков на сумму **115 000** рублей
- текущие ремонты водонагревателей и плит, электрических сетей – **52 786** рублей, монтаж кабельной сети с подключением экрана и проектора-**23 000** рублей; проведение мероприятий в рамках пожаробезопасности – **105 290** рублей.
- закуплена компьютерная и орг-техника на сумму **280 189** рублей: приобретены системные блоки, блоки питания, проектор, принтер, внешние накопители;
- для оборудования пекарни приобретено оборудования на сумму **1 321 244** рублей: столы и ванны моечные, печи, тележки, подставки, столы производственные, водонагреватель.
- учебный инвентарь для поварских групп - на сумму **604 050** рублей: гастроемкости, сита, урны, сковороды, кастрюли;
- для учебно - производственной мастерской по профессии «Парикмахер» закуплено оборудование на сумму **31 013** рублей: голова учебная, краска для волос. шампунь, профессиональная косметика.
- закуплен спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий на сумму **23 559** рублей: сетка волейбольная, крепления для лыж, мячи.

Всего на обновление материально-технической базы в **2022 году** было израсходовано **4 148 125,17** рублей.

**Вывод:** За 2022 год для модернизации и укрепления материально-технической базы было вложено **4 148 125,17** рублей, т.е. на **689 182** рублей больше на 17 % по сравнению с предыдущим финансовым годом.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

## 18. Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов сферы обслуживания.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в колледже и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи сегодня и в будущем в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке их инициатив; в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования.

Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов.

Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности:

- путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями,

- обеспечивает качество образования,
- способствует повышению профессиональной мобильности и социальной защищенности личности в условиях рыночной экономики,
- создаёт благоприятные условия для ее социализации, гражданского становления, обретения общественнозначимых ценностей.

Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

### **Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности**

Современная подготовка специалиста среднего звена предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России – национальная традиция отечественного образования.

Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников.

Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Кинешемском колледже индустрии питания и торговли - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления жизни, поэтому организация учебно-воспитательного процесса в колледже строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения.

Воспитание имеет социально-адаптационную направленность, выраженную в подготовке студентов к жизни в современном обществе, профориентационную направленность, открывающую возможности для реализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Воспитательную работу по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов.

Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов социальной сферы;
- формирование общей, гражданской культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание в колледже условий для коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;
- воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплоченного общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов убеждений о престижности выбранной ими профессии;



- включение студентов, коллективов студенческих групп, преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитывающей деятельности;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества,
- нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);

- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия; - спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, призываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем;

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России и т.д.) - развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение музеев и театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование спортивной культуры (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационные стенды в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и колледжа. Так в 2021-2022 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

02.09.2021 г. - Праздничная линейка приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно посвященный началу учебного года.

02.09.2022 г - Проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии».

02.09.2022 г - участие активистов колледжа в концерте-реквиеме посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.10. 2022 г. - конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.

21.11.2022г. - состоялся коллективный онлайн-концерт студентов и преподавателей «Любимым мамам посвящается».

29.12.2022г. - организовали и провели Новогоднее студенческое видеопоздравление «Новый год уж у ворот».

15.05.2022 г Гала-концерт «Студенческая весна-2022г»

01.06.2022 г. К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе»

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 77 - летию освобождения Родины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.

- Коллективный выход учебных групп в музей колледжа, для посещения тематической экспозиции.
- Благоустройство воинских захоронений.
- Возложение цветов к обелиску Неизвестному солдату.
- Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Затенки».
- Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2022 годы, колледж активно взаимодействует с комитетом по социальной и молодежной политике администрации г.о. Кинешма, городским советом ветеранов, военкоматом.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

27.10.2022 г. Единый урок по безопасности в сети «интернет»

5.11.2022 г. «Культурный марафон» (онлайн, посвящен культурам и традициям народов России)– символ трудовой доблести.

25.11.2022 конкурс плакатов «Единство — основа сильной России»

3.12.2022г. - посетили воинское кладбище «Сокольники», где прошел торжественный митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.

11.12.2022г. - мероприятие в читальном зале нашего колледжа, посвященное освобождению блокадного Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто».

07.12.2022 г. - торжественное мероприятие «В жизни всегда есть место подвигу».

10.12.2022 г. – познавательная игра, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации».

02.02.2022 г. Часы общения в группах «НЕТ! Экстремизму и терроризму! Ответственность за содействие террористическим организациям»

15.02.2022 г. – волонтеры колледжа провели для студентов видеоурок памяти «Памяти павших будем достойны».

25.01.2022 г. – общеколледжная олимпиада, посвящённая 77-летней годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, «На пути к Победе».

18.03.2022 Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад Памяти».

04.05.2022 г.- «Помним! Гордимся! Чтим!», посвященный 77-летию Великой Победы.

05.05.2022 г.- в честь 77 -летия акция «Рисуем Победу».

06.05.2022 г марафон «Книжная память Великой Войны, посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне.

09.05.2022 г.- памятная акция «Бессмертный Полк»

12.06.2022г. Студенты поздравляют с Днем России акция «Триколорр».

22.06.2022 г.- Всероссийская акция «Свеча памяти».

25.03.2022 г. Всероссийский Урок мужества (онлайн).

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций в социуме, духовно-нравственному развитию и личностному росту.

В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

30.03.2022 г.- о проведении круглого стола «Великие имена России. Петр I».

19.05.2022 г. в честь Дня славянской письменности и культуры в центральной библиотеке им. В. А. Пазухина состоялось историческое путешествие «Кружева славянской речи».

27.05. 2022 г.- в честь Общероссийского дня библиотек провели акцию «Всё о библиотеке»: информационная викторина

02.06.2022 г.- прошла акция «Читаем пушкинские строки», посвященная дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

12.06.2022 г. круглый стол Государственные символы России: от истории до сегодняшнего дня.

29.04.2022 г. Всероссийский открытый урок «Осторожно! Вода ошибок не прощает»

22.03.2022 г. Эко-урок "Без воды нет жизни на Земле" приуроченная к Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога.

### **Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом. По результатам 2021-2022 учебного года участники спортивного направления добились следующих результатов:

10-14.09.2022 г. Неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств.

1.12.2022 г. Акция «СТОП СПИД/ВИЧ»

15.11.2022 г. участие в проекте «Человек идущий»

02.02.2022г. Часы общения в группах «НЕТ! Экстремизму и терроризму! Ответственность за содействие террористическим организациям»

13.02.2022 г. Лыжня России -2022

04.03.2022 г. Квест «Ступени здоровья»

30.04.2022 г. Первенство колледжа по мини-футболу

28.05.2022 г. Акция «Мы не курим, присоединяйтесь!» (раздача листовок, памяток о здоровом образе жизни)

27.05.2022г. Спортивно-тактические соревнования конкурса «Путь мужества»

01.06.2022г. Акция «Всемирный День отказа от курения»

### **Экологическое направление воспитания**

03.09.2022г. Акция «Скажи мусору «Нет!»»

22.09.2022г. День посадки деревьев

14.11.2022 г. Уроки по экопросвещению "Раздельный сбор вторсырья", "Пластик и его переработка" и подготовке эковожатых

22.03.2022 г. Акция «Час Земли»

22.05.2022 г. Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!»

### **Система самоуправления студентов**

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и

совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и учебных групп, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, самоуправление учебных группы.

Студенческое самоуправление в колледже — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях мы ищем новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления сегодня направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2022 году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, межколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально - значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни коллектива.

## **Организация волонтерской деятельности в колледже**

Продолжается работа по вовлечению студенческой молодежи в социальную практику. В настоящее время общее количество волонтеров, принимающих участие в работе добровольческого отряда «Данко», составляет 90 человек, 7 из них – преподаватели колледжа.

В структуре отряда 4 сектора: информационный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый, спортивный. В 2022 году пролонгированы соглашения о совместной деятельности добровольческого отряда «Данко» с ОГКОУ «Кинешемский детский дом» г.о. Кинешма.

Волонтеры колледжа участвуют в реализации проекта «Доброе сердце», тесно сотрудничают с добровольческой организацией «Волонтеры Победы».

Студентами и преподавателями, которые являются волонтерами добровольческого отряда, проведено более 18 мероприятий за отчетный период времени. Это познавательные, развивающие игры, спортивные эстафеты, мастер-классы, творческие мастерские, деловые игры, виды интерактивных форм взаимодействия.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Добровольчество – территория партнерства» студентами и преподавателями колледжа проводилась активная работа по следующим направлениям:

25.03.2022 г. «Городская среда»

24.04.2022 г. Городской субботник.

29.04.2022 г. Представление лучших волонтерских практик (Скажи мусору «НЕТ» на площадках города)

29.04.2022 г. Участие волонтеров в формировании подарков ветеранам.

17.05.2022 г. Участие студентов в обучающем семинаре «Волонтерские организации: взаимодействие с общественностью»

21.05.2022 г. Акция «Посади дерево – подари планете жизнь!», «Сад Памяти!»

## **Организация наставничества в колледже.**

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит кураторам и классным руководителям.

Как наставники, они направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годовому плану учебно-воспитывающей деятельности колледжа, в соответствии с целью и задачами воспитания студентов в системе по всем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, экологическое, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие студенческого самоуправления.



Наставники ведут со студентами индивидуальные и групповые беседы, организуют посещение музеев, театров, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся учебных групп, развитию общения студентов и сплоченности коллектива.

Кураторы работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет групп подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения студентами норм поведения, качества успеваемости обучающихся, организуют досуговые и спортивные мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени.

Систематически организуются встречи территориального инспектора подразделения по делам несовершеннолетних МОМВД РФ «Кинешемский» Л.Л. Анисимовой со студентами, которая проводит беседы с обучающимися, отвечает на их вопросы.

Воспитательная работа в колледже координируется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения кураторов, классных руководителей и мастеров производственного обучения.

#### **19. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.**

В 2022 году в колледже обучалось 22 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все обучающиеся указанной категории были обеспечены льготами, предусмотренными Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 - ФЗ и Законом Ивановской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 14.03.1997 г. № 7 - ОЗ:

- питанием;
- обмундированием;
- бесплатным проездом на городском и междугороднем транспорте в пределах Ивановской области;
- компенсацией на канцелярские товары.

В течение всего учебного года этим обучающимся оказывалась психолого-педагогическая поддержка. В 2022 году закончило учебное заведение 5 человек анализируемой категории. Переходящий контингент составил 18 человек. Всем студентам, желающим улучшить свое материальное состояние, оказана помощь в трудоустройстве на летний период.

## 20. Финансовая деятельность

В ОГБПОУ Кинешемском колледже индустрии питания и торговли оказывается материальная поддержка малообеспеченным обучающимся и студентам, сиротам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В колледже 2022 учебном году обучалось 400 человек.

Из них получали стипендию: 250 человек

-государственную академическую стипендию - 218 человека, из них 30 студентов повышенной;

- государственную социальную стипендию – 77 человек.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и студентов колледжа выплачивается академическая и социальная стипендии, а также оказывается материальная поддержка.

Источниками финансирования колледжа являются средства областного бюджета, а также средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включает:

-поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг, в том числе по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации безработных граждан;

- изготовление и реализация собственной изготавливаемой продукции;

-торговля покупными товарами.

Кинешемский колледж индустрии питания и торговли сотрудничает с ОГКУ Кинешемским межрайонным ЦЗН, с региональным оператором (ИАТК), так в течение 2022 года в колледже оказывались платные образовательные услуги населению: профессиональное обучение граждан и программа повышения квалификации:

№ п/п	Профессия	Количество обученных (чел.)		Сумма (руб.)
		рег.оператор	индивидуально	
1.	Основная программа профессионального обучения «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	20		958800
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)	28		1288000,0
	Всего	48		2246800,0

### Сравнительный анализ за три последних года

Учебный год	Количество направлений	Количество обученных человек	Доход от деятельности
-------------	------------------------	------------------------------	-----------------------

2020	5	58	695160
2021	3	69	2757429,73
2022	2	48	2246800,0

**Вывод:** Анализ показал, что в 2022 году доход от деятельности платных образовательных услуг населению практически остался стабильным.

В УПМ «Скиф» отрабатывают учебную, производственную практику студенты 2 курса, группа № 3 по специальности «Коммерция (по отраслям)» и группа №15 по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» под руководством преподавателя – куратора практики Сучковой В.А. и обучающиеся группы № 19 по профессии «Продавец продовольственных товаров» с мастером производственного обучения Тихомировой В.Г. согласно графика. Ассортимент товаров в магазине формируется таким образом, чтобы была возможность отрабатывать обучающимися и студентами темы программы. Закупка товаров осуществляется на оптовых базах «ООО ТК-ЛАЙМ» г. Иваново, «ООО Элегия» г. Кинешмы. Также реализуется широкий ассортимент мучных кондитерских изделий. Реализация выпускаемого ассортимента продукции дает возможность отработать профессиональные компетенции по учебной и производственной практике. Выпускаемую продукцию ежедневно реализуют на сумму от 2000 до 5000 руб. Товарооборот учебно-производственной мастерской «Скиф» по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1500 рублей.

<i>показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Реализация продукции собственного производства	211112,52	149457,5	192460
Реализация товаров народного потребления	332311,73	237817,5	354390
Образовательные услуги в т.ч.	695160	2757429,73	2800950
- обучение безработных граждан и незанятого населения (ЦЗН)	539860	2667429,73	-
- индивидуальные курсы	155300	90000	-
<b>итого</b>	<b>1238584,25</b>	<b>3144704,73</b>	<b>3347790</b>

Общий доход от предпринимательской деятельности за 2022 учебный год составил **3347,79 т.руб.**

**Сведения о доходах колледжа по финансовому обеспечению от приносящей доход деятельности в расчете на 1 пед. работника:**

<b>Наименование</b>	<b>2020г тыс.руб</b>	<b>2021г тыс.руб</b>	<b>2022 тыс.руб</b>
Средства от приносящей доход деятельности	2980,36	3144,7	3347,8
Количество пед.работников колледжа	23	21	22
Доход на 1 пед.работника	129,58	149,75	161,73

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию (за 2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	207 +40 – ПП
1.1.1	По очной форме обучения	247
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	153
1.2.1	По очной форме обучения	153
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	100+40 чел (профессион.подг)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46 чел./44,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 – Всероссийская олимпиада ВГ.им.Плеханова «Финансовая грамотность»
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	218 чел./55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 чел.из 42-53%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./73%
1.11.1	Высшая	8 чел./36%
1.11.2	Первая	8 чел./36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	21 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал).	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность -2022 год</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	37671,05 т.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	1819,86 т.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности (3347,8 т.руб) в расчете на одного педагогического работника (22 чел).	161,73 т.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (35,778 т.руб) к средней заработной плате по экономике региона (27,437 т.руб).	130,4%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (400 чел).	$3209,5 : 400 = 8,02 \text{ м}^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 (141 шт) лет в расчете на одного студента (400).	0,35 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	-