

**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования за 2025 год**  
**областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждение**  
**«Ивановский педагогический колледж имени**  
**Д.А. Фурманова»**

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Общего собрания работников и  
обучающихся  
ОГБПОУ Ивановский  
педагогический колледж  
Протокол № 1 от 30.03.2026

## Введение

ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж - это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Ивановской области, Уставом ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж.

Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основанием для самообследования являются пункт 3 часть 2 статьи 29, статья 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", приказ директора колледжа от 09.01.2017 № 3-П «О проведении ежегодного самообследования».

Цель проведения самообследования — анализ и объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией колледжа за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию».

По результатам самообследования за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Отчет утверждён на заседании Общего собрания работников и представителей обучающихся ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж (протокол № 1 от 30.03.2026).

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления</b>	
Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Заявленное полное наименование по Уставу	По данным образовательного учреждения областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский педагогический колледж имени Д.А. Фурманова»
2. Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 4209 серия 367 от 05.12.2001. Выдано Администрацией города Иванова Регистрационной палатой.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 37 № 001673000 Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Иваново
4. ИНН ОУ	3729017270
5. Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	153002 г. Иваново, проспект Ленина, д.41
5.1. Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.2016 Вид права – оперативное управление. Выдано Управлением Росреестра по Ивановской области
6. Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	г. Иваново, проспект Ленина, 41 Площадь – 6013,6 кв.м
7. Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №2493В/2018 от 25.04.2018
8. Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Имеется
9. Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Выписка из реестра: регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00229189 от 15.08.2014. Выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия – бессрочно.
9.1. Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям	соответствует
10. Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01225-37/01145205, дата предоставления государственной аккредитации: 02.04.2020, бессрочно
10.1. Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11. Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта	Совет колледжа – коллегиальный орган управления, существует в соответствии

Устава).	(Раздел 5, пункт 5.5)
11.1.Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Прописаны. Устав. Раздел 5, п.5.17
11.2.Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Прописаны. Устав. Раздел 5, п.5.17
12.Наличие в ОУ педагогического совета	Существует в соответствии с Уставом колледжа
12.1.Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Прописаны. Устав Раздел 5. Управление колледжем, п.5.10
12.2.Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Прописаны. Устав Раздел 5. Управление колледжем, п.5.10
12.3.Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Все протоколы педагогического совета за последние 3 года в наличии (10 протоколов)
13.Наличие Студенческого Совета в ОУ	Существует
14.Наличие учебно-методического совета в ОУ	Имеется. Приказ о создании учебно-методического совета № 77-П от 01.09.2014
14.1.Наличие сферы деятельности учебно-методического совета	Сфера деятельности учебно-методического совета прописана в Положении об учебно-методическом совете
14.2.Наличие протоколов учебно-методического совета за 3 последних года (указать количество).	Все протоколы заседаний учебно-методического совета за последние 3 года в наличии (8 протоколов)
15.Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	Локальные акты, соответствующие ФЗ-273, в наличии
15.1.Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты учреждения систематизированы в соответствии с ведущими направлениями деятельности Колледжа и подразделяются на акты, регулирующие: - основную деятельность колледжа; - финансовую деятельность колледжа; - образовательный процесс; - деятельность студентов; - научно-методическую деятельность колледжа.
16.Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - ФЗ от 27.07.2006. п.152 «О персональных данных»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; - Правила приема в ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж.
17.Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	Официальный сайт колледжа <a href="https://ivobr.ru/prof/ivpk/">https://ivobr.ru/prof/ivpk/</a> разработан в соответствии с требованиями, все поля регулярно заполняются в соответствии с регламентом. Программное обеспечение управленческой деятельности: 1. 1С: Бухгалтерия, 1С: Колледж 2. Госфинансы

	3. Рамзес 4. Система Гарант 5. ГИС СУРФ 6. Информационный портал «Информио» (подписка) 7. СБИС (Электронная отчетность) 8. Диплом-стандарт 9. Программный комплекс «Планы СПО» 10. Система создания и управления курсами MOODLE, размещенная на сайте ikolledg.ru Локальные сети: 1. Административная – 1 шт. 2. Учебная – 1 шт.
--	--

Таким образом, анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж показал, что учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
2.1.1 По очной форме обучения	человек	0
2.1.2 По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.1.3. По заочной форме обучения	человек	0
2.2 Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	780
2.2.1 По очной форме обучения	человек	639
2.2.2 По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.2.3. По заочной форме обучения	человек	141
2.3. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
2.4. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175 человек – бюджет 16 человек - внебюджет
2.5. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	146 / 80,66 %
2.6. Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек / %	190/ 24,3%
2.7. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	0,28
2.8. Численность/удельный вес численности	человек / %	46 / 57,5 %

педагогических работников в общей численности работников		
2.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	42/ 91,3%
2.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек / %	3 / 6,3 %
2.10.1. Высшая квалификационная категория	человек / %	14 / 30,4 %
2.10.2. Первая квалификационная категория	человек / %	11 / 23,9 %
2.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	2023 – 28/ 72% 2024 – 39/ 86% 2025 – 38/ 79%
2.12. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	нет
<b>Иная информация</b>		
1. Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ	Имеется	
1.1. Наличие приказа о приемной комиссии в предыдущий год (указать номера, даты приказов)	Приказ № 65-П от 25.02.2025	
1.2. Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении)	Правила приема утверждены приказом директора № 66-П от 25.02.2025, №202-П от 26.05.2025 года	
1.3. Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания)	Приказ № 65-П от 25.02.2025	
1.4. Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся в ОУ.	№ 250-П от 18.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование» № 251-П от 18.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 9 классов) № 252-П от 18.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 11 классов) № 253-П от 18.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Педагогика дополнительного образования» № 254-П от 18.08.2025 - очная форма обучения по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» № 255-П от 18.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Физическая культура» № 258-П от 18.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Педагогика	

	<p>дополнительного образования»</p> <p>№ 259-П от 19.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование»</p> <p>№ 260-П от 19.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Физическая культура» - обучение по договору</p> <p>№ 261-П от 19.08.2025 - очная форма обучения по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - обучение по договору</p> <p>№ 262-П от 20.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование»</p> <p>№ 263-П от 20.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 11 классов) – обучение по договору</p> <p>№ 269-П от 25.08.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 11 классов) – обучение по договору</p> <p>№ 298-П от 11.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 11 классов) – обучение по договору</p> <p>№ 304-П от 15.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование»</p> <p>№ 308-П от 18.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование»</p> <p>№ 309-П от 18.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование» - обучение по договору</p> <p>№ 313-П от 22.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Дошкольное образование» - обучение по договору</p> <p>№ 314-П от 22.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 9 классов) – обучение по договору</p> <p>№ 319-П от 26.09.2025 – очная форма обучения по специальности «Преподавание в начальных классах» (база 9 классов) – обучение по договору</p> <p>№ 339-П от 16.10.2025 – очная форма обучения по специальности «Физическая культура» - обучение по договору</p> <p>№ 340-П от 16.10.2025 - очная форма обучения по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - обучение по договору</p> <p>№ 350-П от 23.10.2025 – очная форма обучения по специальности «Педагогика дополнительного образования» - обучение по договору</p> <p>№ 412-П от 01.12.2025 – заочная форма обучения по специальности «Дошкольное</p>
--	--

	<p>образование»</p> <p>№ 413-П от 01.12.2025 – заочная форма обучения по специальности «Физическая культура»</p> <p>№ 414-П от 01.12.2025 – заочная форма обучения по специальности «Физическая культура» - обучение по договору</p> <p>№ 420-П от 08.12.2025 – заочная форма обучения по специальности «Дошкольное образование» - обучение по договору</p>
2. Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	В колледже имеется Центр карьеры (приказ №228-П от 27.06.2025 «Об утверждении Положения о центре карьеры», приказ №95-ЛБ от 05.09.2025 г. «Об утверждении состава Центра карьеры». Руководитель Центра карьеры – Сенкевич К.В.
<b>3. Наличие документации по выпуску обучающихся</b>	
3.1. Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	<p>Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальностям утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Приказом № 88-П от 31.08.2015</b> по специальностям: 49.02.01 Физическая культура; 44.02.01 Дошкольное образование.</li> <li>- <b>Приказом № 90-П от 30.08.2016</b> по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;</li> <li>- <b>Приказом № 132-П от 31.08.2018</b> по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).</li> <li>- <b>внесены изменения Приказом № 3-П-б от 09.01.2022</b> по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</li> </ul>
3.2. Наличие протоколов комиссий по ГИА.	В наличии. Протоколы комиссий ГИА по всем специальностям ведутся в соответствии с нормативными требованиями к данному типу документов.
3.3. Наличие учебно-методических материалов для сдачи ГИА	Имеются методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.
4. Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	168
5. Количество не освоивших образовательные программы	Отсутствуют.
<b>Развитие кадрового потенциала</b>	
6.1 Проведение аттестации педагогических работников: все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию	Из 3 подавших заявление на аттестацию 3 человек подтвердили заявленную категорию.
6.2 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	<p>1 (региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»)</p> <p>1 (областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты»)</p> <p>1 (региональный конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»)</p>

	1 (Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2025») 6 (II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»)		
6.3 Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	Отсутствуют		
6.4 Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Отсутствуют		
7. Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	Соответствуют		
Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.			
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>			
	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71683,48
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1748,38
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	275,10
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	132 %
<b>4. Инфраструктура</b>			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	$5674 / 807 = 7,03$
4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,14
4.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	0
<b>Иная информация</b>			
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует	
2	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Имеется	
3	Объем библиотечных фондов	91 671 экз.	

4	Педагогическая литература	10 387 экз.
5	Научно-техническая литература	17 152 экз.
6	Общественно-политическая литература	14 750 экз.
7	Художественная литература	46 887 экз.
8	Прочая литература	2 495 экз.
9	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке	6 наименований научно-методических журналов
10	Электронные ресурсы: электронно-библиотечная система «Юрайт»	имеется
11	Электронные ресурсы: Национально-электронная библиотека (НЭБ)	имеется
<b>5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
5.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%  10 / 1,28%
5.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц  0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц  0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц  0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц  0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц  0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц  0
5.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек  0
5.3.1	по очной форме обучения	человек  0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек  0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек  0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

5.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
5.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
5.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
5.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	9/19%



**Анализ показателей деятельности колледжа за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	780 человек
1.2.1	По очной форме обучения	639 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	141 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек – бюджет 16 человек - внебюджет
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	146/80,66 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	190/ 24,3 человек/%

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	284 человек/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/ 61,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/ 87,8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/ 44,9 человек/%
1.11.1	Высшая	13/ 26,5 человек/%
1.11.2	Первая	9/ 18,4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/ 73,5 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57230,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1294,80 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	243,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	10,5 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60/ 7,7 человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/ 1,3 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 единиц

	аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/19 человек/%

## **5. Выводы**

1. ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий соответствует имеющейся лицензии и обеспечивает качественную подготовку специалистов, востребованных экономикой региона. Структура управления обеспечивает сбалансированное взаимодействие всех структурных подразделений и постоянно совершенствуется.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов. Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей по разработке учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ ведется своевременно. Все учебные дисциплины и профессиональные модули основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и в электронном виде. Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную подготовку. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования обучающихся.

4. Все учебные кабинеты и лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится системная работа по профориентации молодежи, используются такие формы как: дни открытых дверей, рекламные акции, участие в ярмарках трудовых ресурсов и учебных заведений. Работа приемной комиссии осуществляется на основе правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации.