

Темы самопрезентации для абитуриентов ИПК в 2025 году

Вступительные испытания в Ивановский педагогический колледж в 2025 году

При осуществлении приема на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в программе вступительных испытаний по решению Колледжа предусмотрено две части.

Первая часть вступительных испытаний представляет собой проведение поступающим самопрезентации. Поступающий без предварительной подготовки в аудитории демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 3 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, его профессиональное самоопределение.

Темы для самопрезентации на вступительных испытаниях в 2025 году (специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании):

1. «Моя будущая профессия – учитель»
2. «Я в педагогической профессии»
3. «Почему я выбрал(а) профессию учителя?»
4. «Что меня привлекает в профессии учителя?»
5. «Педагогика – моя судьба»
6. «Что мне поможет стать учителем?»
7. «Мои представления о профессии учителя»
8. «Каким явижу свое будущее в педагогике»
9. «Я б учителем пошел(ла), пусть меня научат!»
- 10.«Что я думаю о профессии учителя?»
- 11.«Я хочу стать учителем!»
- 12.«Учительство – мое призвание!»
- 13.«Почему я решил(а) стать учителем?»
- 14.«Стать учителем – мой выбор!»
- 15.«Я смогу стать учителем!»
- 16.«Не мыслю своей жизни без обучения детей!»
- 17.«Учитель – лучшая профессия на земле!»
- 18.«Каким учителем я себя вижу?»

**Темы для самопрезентации на вступительных испытаниях в 2025 году
(специальность 44.02.01 Дошкольное образование):**

1. «Моя будущая профессия – воспитатель детского сада»
2. «Я в педагогической профессии»
3. «Почему я выбрал(а) профессию воспитателя детского сада?»
4. «Что меня привлекает в профессии воспитателя детского сада?»
5. «Педагогика – моя судьба»
6. «Что мне поможет стать воспитателем детского сада?»
7. «Мои представления о профессии воспитателя детского сада»
8. «Каким явижу свое будущее в педагогике»
9. «Я б воспитателем пошла, пусть меня научат!»
- 10.«Что я думаю о профессии воспитателя детского сада?»
- 11.«Я хочу стать воспитателем детского сада!»
- 12.«Воспитывать детей – мое призвание!»
- 13.«Почему я решил(а) стать воспитателем детского сада?»
- 14.«Стать воспитателем детского сада – мой выбор!»
- 15.«Я смогу стать воспитателем детского сада!»
- 16.«Не мыслю своей жизни без работы воспитателем в детском саду!»
- 17.«Воспитатель детского сада – лучшая профессия на земле!»
- 18.«Каким воспитателем детского сада я себя вижу?»

**Темы для самопрезентации на вступительных испытаниях в 2025 году
(специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования):**

1. «Моя будущая профессия – педагог дополнительного образования»
2. «Я в педагогической профессии»
3. «Почему я выбрал(а) профессию педагога дополнительного образования?»
4. «Что меня привлекает в профессии педагога дополнительного образования?»
5. «Педагогика – моя судьба»
6. «Что мне поможет стать педагогом дополнительного образования?»
7. «Мои представления о профессии педагога дополнительного образования»
8. «Каким явижу свое будущее в педагогике»
9. «Я б педагогом дополнительного образования пошел(ла), пусть меня научат!»
- 10.«Что я думаю о профессии педагога дополнительного образования?»
- 11.«Я хочу стать педагогом дополнительного образования!»
- 12.«Педагогика дополнительного образования – мое призвание!»
- 13.«Почему я решил(а) стать педагогом дополнительного образования?»
- 14.«Стать педагогом дополнительного образования – мой выбор!»
- 15.«Я смогу стать педагогом дополнительного образования!»
- 16.«Не мыслю своей жизни без обучения детей!»
- 17.«Педагог дополнительного образования – лучшая профессия на земле!»

18.«Каким педагогом дополнительного образования я себя вижу?»

По специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** на базе основного общего образования вместо вступительного испытания в устной форме (самопрезентации и собеседования) возможна сдача вступительного испытания в форме тестирования (выполнение контрольных упражнений) для проверки физических качеств и способностей поступающего.

Конкретная тема самопрезентации определяется поступающим путем случайного самостоятельного выбора из числа предложенных тем в день сдачи вступительного испытания.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), об участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия необходимо подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Использование поступающим мультимедийной презентации при устной самопрезентации не допускается.

Для оценивания самопрезентации экзаменационной комиссией используются следующие критерии:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд);
- соблюдение языковых норм в устной речи.

Вторая часть вступительных испытаний – собеседование – направлена на уточнение познавательных потребностей поступающего, выявление ценностного отношения к труду педагога, профессиональной

направленности личности, изучение особенностей поступающих согласно специфике выбранной специальности.

Для проведения собеседования используется вопросно-ответная форма диалога между членами экзаменационной комиссии и каждым поступающим. Каждому отдельному поступающему предлагается без предварительной подготовки дать устные ответы на последовательно задаваемые вопросы. На проведение собеседования с каждым поступающим отводится не более 5 минут.

Примерный круг вопросов для проведения собеседования:

- Почему вы выбрали профессию учителя/ педагога дополнительного образования/ воспитателя детского сада? Чем она вас привлекает?
- Кого из известных педагогов прошлого и настоящего вы знаете? Чем они известны?
- Каковы ваши сильные и слабые стороны? Какие качества личности необходимы учителю/ педагогу дополнительного образования/ воспитателю детского сада?
- На какого учителя/ педагога дополнительного образования/ воспитателя детского сада вы хотели бы быть похожим? Почему?
- Какую специальность вы выбрали для обучения? Почему вы выбрали именно эту специальность для обучения в колледже? Что вы хотите получить от учебы в колледже? Почему вы так считаете?
- Учитель/ педагог дополнительного образования/ воспитатель детского сада должен всю жизнь учиться. А вы с этим согласны? Почему?
- Каким вы видите современного учителя/ педагога дополнительного образования/ воспитателя детского сада?
- Считаете ли вы профессию учителя/ педагога дополнительного образования/ воспитателя детского сада престижной? Почему?
- Собираетесь ли вы работать в школе/ в учреждении дополнительного образования/ в детском саду после окончания колледжа? Почему вы так считаете?
- Если бы вам предложили место учителя в сельской школе (педагога дополнительного образования/ воспитателя в детском саду), вы бы согласились? Почему?
- Какой, на ваш взгляд, должна быть современная школа (каким должен быть современный детский сад)? Почему вы так считаете?
- Что бы вы сделали, если бы были министром образования?
- Согласны ли вы со словами поэта Роберта Рождественского «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле!»? Почему вы так считаете?

- Согласны ли вы со словами писателя Л.Н. Толстого «Воспитателю надо глубоко знать жизнь, чтобы к ней готовить»? Почему вы так считаете?

- К.Д. Ушинский говорил: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». А что думаешь об этом ты, будущий учитель/ педагог дополнительного образования/ воспитатель детского сада? Почему?

И т.п.

Конкретные вопросы для проведения собеседования ежегодно определяются Колледжем и до момента проведения собеседования поступающим не сообщаются.

Во время собеседования поступающий должен устно давать ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, при этом обосновывать, аргументировать свою позицию.

Для оценивания собеседования экзаменационной комиссией используются следующие критерии:

- умение давать содержательные ответы на поставленные вопросы;
- умение быстро и точно отвечать на поставленные вопросы;
- обоснованность и логика изложения аргументов при ответах на вопросы;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- психоэмоциональная саморегуляция в процессе собеседования;
- соблюдение языковых норм в устной речи.

Обе части вступительных испытаний проводятся последовательно в один день в соответствии с расписанием вступительных испытаний в Колледже.

Подробнее о вступительных испытаниях в Ивановский педагогический колледж можно узнать в Программе вступительных испытаний при приеме на обучение в ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура на 2025-2026 учебный год, размещенной на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».