

Олимпиада по обществознанию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7–8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9–11 классов.

Время, отводимое на выполнение заданий:

длительность одного тура для 7–8 классов составляет 90 минут;

длительность двух туров для участников 9–11 классов составляет 120 минут.

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады (9–11 классы) определяет самостоятельно.

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

При проведении Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой возрастной группы для создания свободных условий работы участников – один человек за партой.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады – авторучки.

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады запрещено.

Соревновательному туру предшествует регистрация участников. Формат устанавливается организатором.

Правила поведения во время Олимпиады:

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц; участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики); участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады правил проведения Олимпиады представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады; участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по предмету в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников

собираются и сдаются в Оргкомитет для кодирования, после чего передаются председателю жюри. Жюри проверяет и оценивает закодированные олимпиадные задания в соответствии с критериями оценки за задания.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл – 100.

В 7-8 классах итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

Би – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

В 9-11 классах максимальные баллы по турам распределяются следующим образом:

1) Итоговая оценка за первый тур муниципального этапа определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

Би – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания

участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Например: участник получил 50 баллов. Необходимо полученный балл разделить на максимально возможный 73 и умножить на 100.

$$50:73*100=68,5 \text{ балла}$$

Таким образом, итоговая оценка за первый тур – 68,5 балла.

2) Итоговая оценка за второй тур муниципального этапа определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Би = \frac{Бп}{Бм} * 100$$

где:

Би – итоговая оценка;

Бп – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Например: участник во втором туре получил 20 баллов. Необходимо полученный балл разделить на максимально возможный 27 и умножить на 100.

$$20:27*100=74,1 \text{ балл.}$$

Таким образом, итоговая оценка за второй тур – 74,1 балл.

3) Расчет балла за оба тура муниципального этапа происходит путем сложения итоговых баллов (переведенных под 100-балльную систему) и деления на 2:

$$(Би1+Би2):2=Би \text{ за оба тура}$$

Например, в 1 туре участник набрал итоговый балл, переведенный в 100-балльную систему, 68,5. Во 2 туре – 74,1.

$$(68,5+74,1):2=71 \text{ балл.}$$

Разбор заданий, показ работ и рассмотрение апелляций может проходить как в очном формате проведения, так и в дистанционном формате проведения. Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет разбор заданий, показ работ.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с разработанными критериями. Комиссия рассматривает записи решений, приведённые только в

бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Список победителей и призёров Олимпиады утверждается организаторами. Ранжирование результатов осуществляется по каждому классу отдельно, определение призёров и победителей также осуществляется по каждому классу.