

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ УСТНОГО ТУРА
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку 2022-2023 учебного года**

7-8-е классы

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

1. Задания для участников, сформулированные на английском языке. Участник 1 осуществляет презентацию материала, отвечает на вопросы Участника 2, затем слушает презентацию Участника 2 и задает ему вопросы по представленному материалу. Участник 2 слушает презентацию Участника 1, задает вопросы Участнику 1, осуществляет презентацию материала и отвечает на вопросы Участника 1.

2. Материалы для членов жюри:

- комплект заданий для участников;
- карточки члена жюри (2 экземпляра);
- протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
- критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
- дополнительную схему оценивания (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

Процедура проведения конкурса устной речи

Перед входом в кабинет для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности. Участник может взять с собой в кабинет для ожидания ручку, очки, шоколад, воду. В кабинет для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства. Во время выполнения устного задания участник не может выходить из кабинета, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большие кабинеты для ожидания, кабинет/кабинеты для подготовки и кабинеты для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи/видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в кабинетах для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в кабинет для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из кабинета для ожидания в кабинет для подготовки.

Подготовка ответа длится 10 минут. После окончания времени подготовки участников парами проводят в кабинеты для работы членов жюри с участниками олимпиады. Пары формируются организаторами в кабинете для

подготовки методом случайной подборки. Участники не забирают с собой задания для участников. Они могут забрать с собой в кабинет для работы членов жюри с участниками олимпиады только свои записи.

В каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри. Члены жюри в кабинетах для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участниками олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участников. Все инструкции участникам даются на английском языке.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники номер ... и номер ...». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники номер ... и номер ...» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, следует предложить одному из трёх оставшихся участников выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А+В и А+С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответившая пара участников должна покинуть место проведения конкурса. Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.

Ответы участников оцениваются по Критериям оценивания. К Критериям оценивания прилагается Дополнительная схема оценивания. Баллы участников заносятся в Протокол.

Указания по оцениванию

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы: 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель; 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются Критерии оценивания, Дополнительная схема оценивания), которые заносят баллы каждого участника пары в протокол (общий для двух членов жюри в кабинете) после обсуждения. В случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи», аспект считается раскрытым и оценивается в 1 балл, если участник использует любую информацию по этому аспекту.
2. При оценивании аспекта 5 критерия «Решение коммуникативной задачи» (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) 0 баллов за аспект ставится, если участник читает свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в 1 балл.
3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в 1 балл, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.
4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс устной речи может быть только целым числом (например, 16). Нецелое число баллов (например, 16,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.