

#  Приложение к приказу

#  отдела образования

# от 30.12.22020 № 78

# АНКЕТА

**Уважаемый коллега!**

Просим Вас принять участие в мониторинговом исследовании

# «Образовательные потребности педагогов»

1. Каковы мотивы, побуждающие Вас к профессиональному развитию? (выберите не более 3-х вариантов ответов):
2. желание приобрести новые знания по предмету;
3. стремление к продвижению по службе;
4. желание проявить творчество в работе;
5. рекомендации администрации школы;
6. убежденность, что это повысит эффективность работы;
7. желание повысить свой общекультурный уровень;
8. восполнить недостающие психолого-педагогические знания;
9. желание развить профессионально-значимые качества;
10. другое
11. Какую форму профессионального развития Вы считаете наиболее эффективной? (расставьте по степени значимости):
12. непрерывное развитие профессионализма через систему методической работы ОО;
13. непрерывное развитие профессионализма через участие семинарах, проблемных/творческих группах, конференциях РОО;
14. курсы повышения квалификации каждые 3 года;
15. самообразование;
16. аспирантура;
17. стажировка;
18. другое
19. Удовлетворены ли Вы уровнем организации мероприятий по непрерывному профессиональному развитию на муниципальном уровне?
20. да;скорее да;
21. скорее нет;
22. нет
23. Как Вы оцениваете мероприятия по непрерывному профессиональному развитию, проводимые РОО в прошедшем учебном году?
24. информативно, полезно, практично;
25. информативно, но не все полезно;
26. в большей степени бесполезно;
27. сомневаюсь, что мне это нужно.
28. Какие, на Ваш взгляд, актуальные темы и проблемы современного образования Вы хотели бы обсудить или услышать на семинарах (курсах, лекциях, тренингах и т.д.) в РОО?

(подчеркните нужные варианты)

1Блок: Совершенствование педагогического мастерства.

а) Владение невербальной техникой (жесты в педагогическом процессе). б) Режиссура и драматургия урока (пространственная организация).

в) Педагогическое общение (речевая коммуникация). г) Развитие эмоционально-волевой саморегуляции.

2 Блок: Совершенствование профессиональной компетентности. а) Современная философия и стратегия развития образования.

б) Современные информационные технологии в образовании (информационная культура педагога).

в) Современное развитие преподаваемого предмета

(какого?)

г) Требования к современному уроку (дидактические и содержательные); основы современной дидактики и планирование урока.

д) Целеполагание урока.

е) Активизация познавательной деятельности учащихся. ж) Современные технологии образования.

з) Возрастная периодизация школьников.

и) Организация и планирование работы с детским коллективом.

к) Система воспитательной деятельности классного руководителя. л) Современные формы работы с семьей.

3-й Блок: Развитие профессионально значимых качеств личности.

а) Развитие рефлексивной деятельности учителя как условие самосовершенствования. б) Развитие коммуникативных навыков.

в) Формирование толерантного отношения в педагогической деятельности. г) Развитие эмпатийного поведения педагога.

д) Развитие педагогического такта.

4 й Блок: Формирование позитивного имиджа педагога.

а) Техника и культура речи (постановка голоса, уход за речевым аппаратом).

б) Кинетическая выразительность педагога (жесты, мимика, зрительный контакт). в) Совершенствование внешнего облика педагога.

8 Другие (укажите, какие именно):

# 9. Ваш педагогический стаж