

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

администрации Верхнеландеховского муниципального района
155210, Ивановская обл., п. Верхний Ландех, ул. Западная, д. 30, ИНН 3708000853, КПП
370801001, ОГРН 1023701701066, e-mail: roo@vlandeh-admin.ru/ Тел. (49349) 2-10-83,
fax: (49349) 2-10-83

П Р И К А З

№ 56

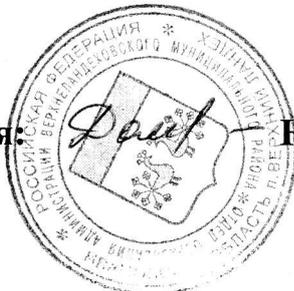
от 02.08.2021

О проведении ежегодного мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении ежегодного мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - назначить лиц, ответственных за проведение мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг);
 - обеспечить участие образовательных организаций в проведении мониторинга:
 - предусмотреть в планах проведения внутришкольной оценки качества образования (планах внутришкольного контроля) мероприятия, обеспечивающие выполнение показателей мониторинга);
 - обеспечить своевременное представление отчета о результатах мониторинга в отдел образования администрации Верхнеландеховского муниципального района.

Начальник отдела образования  Н.М. Доманина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении ежегодного мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. Положение о проведении ежегодного мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее положение) определяет порядок проведения ежегодного мониторинга в области профессионального развития педагогических работников.
Положение разработано для реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования.
2. Ежегодный мониторинг в области обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее – мониторинг) проводится с целью получения достоверной информации о состоянии работы по профессиональному развитию педагогических работников.
Задачи мониторинга:
 - анализ эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников;
 - выявление динамики в работе по профессиональному развитию педагогических работников в разрезе образовательных организаций;
 - выявление проблемных зон в работе по профессиональному развитию педагогических работников и выработка мер по снижению рисков.Мониторинг включает в себя следующие направления:
 - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
 - поддержка молодых педагогов
 - выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
 - осуществление методического сопровождения педагогических работников, поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне.
3. Мониторинг проводится ежегодно в течение текущего учебного года в соответствии с планом-заданием (приложение 1). Отчет о результатах мониторинга направляется в Отдел образования Администрации Верхнеландеховского муниципального района ежегодно в срок до 30 июня по утвержденной форме (приложение 2), если иные сроки не

установлены планом-заданием. Информация в отчете указывается по состоянию на 31 мая, если иная дата не установлена планом-заданием.

4. Итоги мониторинга адресованы руководящему составу сферы образования Верхнеландеховского муниципального района. По итогам мониторинга проводится количественный и качественный анализ показателей, составляется аналитическая справка. Аналитическая справка рассматривается на совещании руководителей образовательных организаций и утверждается начальником Отдела образования Администрации Верхнеландеховского муниципального района.

Приложение 1
к Положению о проведении
ежегодного мониторинга в области
обеспечения профессионального развития
педагогических работников

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

Проведения мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников

| Задачи мониторинга | Показатели | Ответственные исполнители | Источник информации |
|---|---|--|--|
| 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | | | |
| Цель: осуществление мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающего реализацию индивидуальной модели непрерывного повышения квалификации | | | |
| Разработка (отбор) диагностик для выявления профессиональных дефицитов педагогов с учетом предметной специализации педагогов | Наличие перечня диагностик (перечня электронных ресурсов-платформ) для выявления профессиональных дефицитов педагогов (с учетом предметной специализации) Наличие указанного перечня на официальном сайте Отдела образования Администрации верхнеландеховского муниципального района. | Методический кабинет образовательные организации | |
| Выявление профессиональных дефицитов педагогов | Доля педагогов (в разрезе предметной специализации), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (с учетом предметной специализации) Доля педагогов по каждому из видов дефицитов | Образовательные организации | Результаты прохождения диагностик должны быть подтверждены документами |
| 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников | | | |
| Цель: разработка индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов | | | |
| Создание в образовательных организациях | Наличие в образовательных организациях планов повышения квалификации | Образовательные организации | Разработанные локальные акты |

| | | | |
|--|--|---|--|
| нормативной базы для внедрения индивидуальных образовательных маршрутов педагога (далее – ИОМ) | педагогических работников, нормативных документов для внедрения ИОМ | | |
| Разработка и реализация ИОМ для педагогов | Доля педагогических работников, в отношении которых разработаны ИОМ в общей численности педагогических работников. Доля педагогических работников, завершивших повышение квалификации по разработанным ИОМ, в численности педагогических работников, в отношении которых разработаны ИОМ | Образовательные организации | Приказы об разработке ИОМ, информационные справки от образовательных организаций |
| Ежегодная разработка планов повышения квалификации педагогических работников, анализ реализации указанных планов | Доля педагогических работников, своевременно прошедших плановые повышения квалификации, в общей численности педагогических работников, которым необходимо пройти плановые повышения квалификации | Образовательные организации | Планы повышения квалификации, планы курсовой подготовки, справки о реализации указанных планов |
| 3. Поддержка молодых педагогов | | | |
| Цель: обеспечение закрепления педагогических кадров в образовательных организациях | | | |
| Привлечение молодых специалистов в образовательные организации | Доля молодых специалистов в образовательных организациях в общей численности педагогических работников | Образовательные организации | ФСН ОО-1 |
| Оказание личной и профессиональной поддержки молодым специалистам через развитие института наставничества | Доля молодых специалистов, охваченных мероприятиями по личной, социальной и профессиональной поддержке, от общего числа молодых специалистов. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов | Образовательные организации | Справки образовательных организаций |
| Оказание социальной поддержки молодым специалистам через реализацию мероприятий программы «Развитие | Доля молодых специалистов, охваченных мероприятиями по поддержке, от общего числа молодых специалистов | Отдел образования Администрации Верхнеландеховского муниципального района | Отчет о выполнении мероприятий программы «Развитие образования Верхнеландеховского |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| образования Верхнеландеховског о муниципального района» | | | муниципальног о района» |
| 4. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | | | |
| Цель: прогноз кадровых потребностей в образовательных организациях | | | |
| Проведение ежегодного мониторинга укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами в разрезе образовательных организаций (с учетом предметной специализации) | Доля педагогических работников предпенсионного возраста в образовательных организациях в общей численности педагогических работников; Доля молодых специалистов в образовательных организациях в общей численности педагогических работников; Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; Доля педагогических работников- внутренних совместителей, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемых учебных предметов | Образовательные организации | ФСН ОО-1 Планы комплектовани я образовательн ых организаций Справки образовательн ых организаций |
| Мониторинг кадровых потребностей (с учетом предметной специализации) образовательных организаций | Ежегодное проведение мониторинга кадровых потребностей (с учетом предметной специализации) | Методический кабинет | |
| Составление ежегодного прогноза кадровых потребностей (с учетом предметной специализации) на предстоящие два календарные года | Наличие прогноза кадровых потребностей в разрезе образовательных организаций (с учетом предметной специализации) на предстоящие два календарные года | Методический кабинет | |
| 5. Осуществление методического сопровождения педагогических работников | | | |
| Цель: создание системы методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов | | | |
| Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической | Включение в планы работы районных методических объединений вопросов по результатам изучения запросов педагогических | Методический кабинет | Отчет о работе методического кабинета по итомам учебного года |

| | | | |
|---|--|---|---|
| помощи педагогическим работникам через организацию деятельности районных методических объединений | работников; вопросов по проблемам, выявленным в ходе проведения мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Число мероприятий методического характера, проводимых для педагогических работников | | |
| Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения | Наличие на сайте Отдела образования раздела «Методическая копилка» своевременная актуализация информации, размещенной в разделе | Методический кабинет | |
| Помощь педагогам в общении и презентации своего опыта | Доля педагогов, представивших свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | Методический кабинет Образовательные организации | Справки с приложением подтверждающих документов |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение 2
к Положению о проведении
ежегодного мониторинга

ФОРМА ОТЧЕТА

**о результатах мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников
Наименование образовательной организации**

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя на отчетную дату | Примечание |
|---|--------------------------|---|---|
| Количество педагогов (в разрезе предметной специализации), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, (с учетом предметной специализации) | Человек | | Данные предоставляются в разрезе предметной специализации с подтверждающими документами |
| Численность педагогов по каждому из видов дефицитов | Человек | | Данные предоставляются в разрезе предметной специализации с подтверждающими документами |
| Наличие в образовательных организациях планов повышения квалификации педагогических работников, нормативных документов для внедрения ИОМ | Качественный показатель | | Предоставляются сведения о разработанных локальных актов с указанием их реквизитов и ссылок на разделы сайта образовательных организаций, по которым можно ознакомиться с документами |
| Численность педагогических работников, завершивших повышение квалификации по разработанным ИОМ, в численности | Человек | | Данные предоставляются в разрезе предметной специализации с подтверждающими документами |