**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕЛАНДЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

155210, Ивановская область, п. Верхний Ландех, ул. Западная, д. 30,

**e-mail:** [roo@vlandeh-admin.ru](mailto:roo@vlandeh-admin.ru) Тел.: (49349) 2-10-83, ***fax:*** (49349) 2-10-83

Приказ

от 30.02.2021 № 15

**Об итогах мониторинга кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях Верхнеландеховского муниципального района.**

На основании проведенного мониторинга, с целью повышения престижа педагогической профессии, устранения кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях, подведомственных отделу образования администрации Верхнеландеховскому муниципального района, приказываю:

1.Утвердить результаты мониторинга кадрового дефицита на 2021-2025 годы в общеобразовательных учреждениях Верхнеландеховского муниципального района (Приложение №1 к настоящему приказу).

2. Утвердить рекомендации по устранению кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях Верхнеландеховского муниципального района (Приложение №2 к настоящему приказу).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

З .1 Представить план мероприятий по ликвидации вакантных должностей на 2021-2025 учебный год до 01.07.2021 год.

3.2. Ежегодно информировать о выполнении рекомендаций данных в Приложение №2 к настоящему приказу в срок до 01 октября текущего года.

4.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Южского отдела образования.

Начальник отдела образования: Н.М.Доманина

Приложение № 1 к приказу

от 30.02.2021 №15

Верхнеландеховского

муниципального района

Информация о потребности в педагогических кадрах на период 2021-2025 г.г.

Верхнеландеховский район

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметной области** | **на 2021 год** | | **на 2022 год** | | **на 2023 год** | | **на 2024 год** | | **на 2025 год** | | **на 2026 год** | | **на 2027 год** | |
| всего  (чел.) | в том числе в сельской местности(чел.) | всего  (чел.) | в том числе в сельской местности (чел.) | всего  (чел.) | в том числе в сельской местности (чел.) | всего  (чел.) | в том числе в сельской местности (чел.) | всего  (чел.) | в том числе в сельской местности  (чел.) | всего  (чел.) | в том числе в сельской местности  (чел.) | всего  (чел.) | в том числе в сельской местности  (чел.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| учителей начальных классов |  |  | 2 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| русского языка и литературы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| языка народов России и литературы (кроме русского языка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истории, экономики, права, обществознания |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатики и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физики | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математики | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химии |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биологии |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| немецкого языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| французского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| других иностранных языков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| трудового обучения (технологии) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыки и пения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изобразительного искусства, черчения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основ безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прочих предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-логопеды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи (олигофренопедагог) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи (тифлопедагог) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учителя-дефектологи (сурдопедагог) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| социальные педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тьюторы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| другие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 1 к приказу

от 30.02.2021 №15

Верхнеландеховского

муниципального района

Рекомендации районного методического кабинета по устранению кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях

Верхнеландеховского муниципального района.

1.Руководителям общеобразовательных учреждений района:

1.1 .Проанализировать причины дефицита кадров до З 1.05.2021 г;

1.2.Включить в план профориентационной работы с обучающимися 8-9-10-11-х классов мероприятия с целью агитации поступления в колледжи и ВУЗЫ педагогического профиля —ежегодно.

1 .З Рассмотреть возможность и подготовить нормативно — правовую базу для реализации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района в срок до 31 декабря текущего года.

1. 4.Изучать психолого - педагогический микроклимат в коллективе ежегодно.

1.5 Разработать оптимальную систему стимулирующих выплат педагогическим работникам в срок до З 1.12. 2021 г.

1. Районному методическому кабинету:

2.1 Включить в план мероприятий районного методического кабинета встречи обучающихся 8-11 классов школ района с представителями педагогических учебных заведений области и молодыми специалистами общеобразовательных учреждений района до 01.11.2021 года ежегодно.

2.2.0рганизовать участие обучающихся общеобразовательных учреждений района в областной акции «Учитель - профессия на все времена» до 15.05.21 г.

2.4. Пропогандировать курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог общего образования», путем привлечения в школу нового поколения учителей, имеющих базовое непедагогическое образование (среднее или высшее профессиональное образование).

2.5.Проработать вопрос участия в федеральной программе «Земский учитель» в 2021-2022 учебном году.

2.6.Разработать нормативно — правовую базу по целевому обучению в течение 2021-2022 учебного года.

2.7.Районному методическому кабинету совместно с руководителями общеобразовательных учреждений в течение 2021-2022 учебного года ориентировать обучающихся 8-11 классов для поступления на математический, филологический, начальных классов факультеты педагогических учебных заведений.