Доклад начальника образования на августовской конференции работников образования **2020-2021- учебный год**

***Уважаемые коллеги!***

Слай1 Завершился еще один учебный год, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Позади – государственная итоговая аттестация выпускников, приемная компания в учреждения профессионального образования, подготовка к новому учебном году. Ежегодная августовская педагогическая конференция - это не только традиция. Это требование времени, ожидания педагогического сообщества, оценка достижений года прошедшего и, конечно, задачи и планы на новый учебный год.

В новом учебном году сеть образовательных учреждений осталась прежней -2 общеобразовательные школы,3 дошкольных учреждения,2 учреждения дополнительного образования.

**Дошкольное образование**

 Сто пять воспитанников будут посещать детские дошкольные учреждения.

 Актуальная очередь в ДОУ отсутствует.

Охват детей услугами дошкольного образования составляет 100% от проживающих на территории района (региональный показатель – 86,5%, среднероссийский – 66,23%). В районе нет необходимости в создании дополнительных мест и развитии вариативных форм в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, так как имеется достаточное их количество.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования.

Одной из основных задач ФГОС дошкольного образования является вовлечение родителей в образовательную деятельность, повышение компетентности в вопросах образования, укрепления здоровья детей.

Кроме традиционных форм сложилась система работы с родителями с использованием средств Интернет, через сайты детских садов.

В ближайшее время на базе детского сада «Сказка» будет организована служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающим.

Систематической в дошкольных организациях является работа логопеда. С прошлого года в детских задах начал свою работу психолог.

Ежегодно дошкольные организации обмениваются опытом работы. И прошедший учебный год не был исключением. Методические объединения прошли во всех детских садах.

**Общее образование**

Через несколько дней более 250 обучающихся сядут за парты, среди них 27 первоклассников. Все школьники будут обучаются в первую смену.

Охват школьников горячим питанием составляет 98%. За счет средств бюджета Верхнеландеховского муниципального района предусмотрено бесплатное питание в виде горячего завтрака или обеда для детей из многодетных малообеспеченных семей (завтрак-25 рублей, обед-40 рублей в день на человека).

100% школьников будут обеспечены бесплатными учебниками.

Ежедневный подвоз учащихся к месту учебы будут осуществлять 4 школьных автобуса по 6 школьным маршрутам. Для этих целей в рамках федеральной программы Мытская школа получила новый школьный автобус.

Самое главное для всех нас это здоровье детей.

На сегодняшний день к 1 группе здоровья отнесены были 34 человека-34%, 2 группе-205 ребят- 80,7%, 3 группе-15 человек-6%. В основную группу занятий физкультурой входило 228 человек(89,7%), подготовительную группу- 26 человек(10,3%).

Для организации досуга ребят в школах работали детские объединения и кружки. Всего было охвачено кружковой работой 85% учащихся. Кроме этого ребята активно участвовали в районных мероприятиях(краеведческие чтения, рождественский подарок, светлый праздник, славим Россию, автопробег «Салют, Победа», живая классика, зарница), областных мероприятиях (безопасное колесо, зональные спортивные соревнования, светофор, областные краеведческие чтения, олимпиада «Умники и умницы» Пустовалов Иван.).Также ученица ВерхнеландеховскойСШ принимала участие во Всероссийских краеведческих чтениях, проходивших в Москве).

**Дополнительное образование**

В районе дополнительное образование представлено 2 учреждениями: МКУДО Верхнеландеховский ЦВР с ДиМ, МКУДО Верхнеландеховская ДМШ.

МКУДО Верхнеландеховская ДМШ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (программы «Музыкальный инструмент фортепьяно», «Народный инструмент баян, аккордеон»).

В МКУДО Верхнеландеховском ЦВР с ДиМ открыто 9 объединений, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- физкультурно-спортивной; художественной; туристко - краеведческой; социально-педагогической, которые посещают 131 учащийся.

При центре внешкольной работы создан и активно работает волонтерский отряд «Вектор добра» (30 человек). При центре внешкольной работы функционирует объединение «Краевед», которым руководит директор МКУ Мытского краеведческого музея Тимофеев А.Ю При МКУ ДО Верхнеландеховском ЦВР с ДиМ создан и работает Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической кульуры и спорта в Верхнеландеховском муниципальном районе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» разного достоинства имеют 47 человек (золотые-13 человек, серебряные- 14 человек, бронзовые-20 человек).

**Состояние зданий**

Все  7 зданий образовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность, находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Несмотря на трудности, учебные организации межведомственной комиссией приняты все образовательные организации.

В этом году будет завершен ремонт кровельного покрытия МКОУ Мытской СШ на сумму 1,118 тысяч рублей, в этой же школе за счет средств, выделяемых по наказам избирателей, будут отремонтированы входная дверная группа и эвакуационные двери, туалет на втором этаже. На эти цели выделено более шестисот тысяч рублей. В Верхнеландеховской СШ за счет средств местного бюджета отремонтирована кирпичная кладка стен, произведен косметический ремонт коридоров на втором этаже здания. Школы прошли приемку, но с замечаниями. Ремонтные работы продолжаются. Прошу отнестись к этому с пониманием. В целях создания необходимых условий для обучения и воспитания детей на подготовку образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году направлены средства из бюджетов всех уровней в размере 4,4 млн. рублей.

 А сейчас о глобальных задачах и планах.

Перед нами на ближайшие шесть лет Президентом страны поставлены две большие цели.

 Одна из них - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Другая– системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

Достижение поставленных целей в России зависит от эффективной работы всех субъектов Российской Федерации, всех муниципальных образований, всех образовательных организаций и требует управления качеством образования. А это целый комплекс мероприятий: и совершенствование материально-технической базы учреждений, и внедрение инновационных технологий образования, и обеспечение качественного непрерывного профессионального образования, и объективная система оценки качества образования.

Осуществить прорывные задачи на разных уровнях образования призваны новые национальные проекты, которые включают несколько федеральных проектов.

Благодаря участию в реализации масштабных национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» мы будем преображать наше образовательное пространство. Для реализации целей и задач национального проекта «Образование» утверждено 10 проектов, которые определяют основные направления и приоритеты государственной политики. Станислав Сергеевич отметил, что в ближайшие 3 года в Ивановскую область будут привлечены колоссальные федеральные субсидии (свыше 1 500 млн. руб. на строительство объектов образования, 912 млн. руб. на развитие инфраструктуры и подготовку высокопрофессиональных кадров).

На что будут направлены федеральные средства?

346,42 млн. руб. - на обновление материально-технической базы в 155 школах и профессиональных колледжах для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (это предполагает приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения, презентационного оборудования для обеспечения доступа к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту);

13,13 млн. руб.– на создание в регионе центра цифрового образования детей IT-куб на базе Центра дополнительного образования «Новация» с современным высокотехнологичным учебным и производственным оборудованием для подготовки будущих профессиональных IT-специалистов.

66,53 млн. руб. – на создание центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе 60 школ, расположенных в сельской местности и малых городах.

Два социально значимых проекта в сфере образования региона будут реализованы в 2021 году: 312,34 млн. руб. предусмотрены на создание Регионального центра выявления, поддержки и развития одаренных детей, который будет иметь свой кампус на базе Института развития образования для организации образовательных сессий для обучающихся из самых удалённых районов Ивановской области; 72,44 млн. руб. будут направлены на создание второго в регионе технопарка «Кванториум», который планируется открыть в городе Кинешма в качестве структурного подразделения Кинешемского политехнического колледжа.

В 2020-2023 годах 67,5 млн. руб. будут направлены на обновление материально-технической базы 9 специальных коррекционных учреждений. Кроме того, регион ежегодно планирует участвовать в мероприятии по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских и поселковых школах (это ежегодное привлечение свыше 20,0 млн. руб. из федерального бюджета) и в конкурсе Росмолодежи «Регион добрых дел» (в 2020 году Ивановская область получит более 9 млн. руб. на развитие лучших добровольческих практик и создание Ресурсного центра по развитию добровольчества на территории Ивановской области).

Регион и в дальнейшем планирует участие в конкурсных мероприятиях в рамках национальных проектов. В перспективе создать Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Это задачи в рамках нацпроекта «Образование» на 2022-2024 годы, и это шанс изменить образовательную среду, повысить профессиональные компетенции педагогов и руководителей (каждый проект предполагает обязательное обучение кадров!), повысить уровень и качество образования.

Ежегодно на августовском совещании педагогических работников мы анализируем итоги государственной итоговой аттестации и всероссийских исследований качества образования, в которых участвуем.

Напомню, что в 2019 году Ивановская область в числе восьми регионов России в режиме апробации применяла новую технологию передачи экзаменационных материалов в ППЭ – по сети «Интернет». В ходе апробации новой технологии возникли технологические проблемы, которые привели к нарушению срока проведения экзамена по математике в двух пунктах проведения экзаменов. Взаимодействие с Рособрнадзором и Федеральным центром тестирования позволили разрешить технологическую проблему, а выпускникам из проблемных пунктов успешно справиться с заданиями профильной математики, несмотря на технологический сбой.

Единый госэкзамен проведен в регионе объективно и прозрачно. Ивановская область вошла в пятерку областей с наиболее активным онлайн-наблюдением, 85% аудиторий во время экзаменов находилось под региональным контролем онлайн-наблюдателей.

Замечу, что число участников ЕГЭ, удаленных с экзаменов за использование шпаргалок и мобильных телефонов, также, как на ОГЭ, сократилось и составило в этом году лишь 2 человека. Это результат целенаправленной разъяснительной работы с обучающимися в педагогических коллективах.

Благодарим всех работников системы образования, участвующих в государственной итоговой аттестации. А это 1700 организаторов ЕГЭ и более 3000 организаторов ОГЭ.

Для нас не менее важно не только, как сдают экзамены наши ребята, но и какова их дальнейшая образовательная траектория. Ежегодно высокой остается в регионе доля выпускников школ, поступивших в высшие учебные заведения.

Оценка качества российского образования будет определяться к 2024 году по результатам международного сравнительного исследования PISA (международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment),которое проводится 1 раз в 3 года среди учащихся школ в возрасте 15-ти лет (последнее исследование проводилось в 2018 году). Направления исследования: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

В рамках подготовки к международным исследованиям PISA на федеральном уровне принято решение о проведении в 2019-2024 годах оценки качества общего образования по модели PISA в каждом субъекте Российской Федерации. Ивановская область примет участие в региональной оценке по модели PISA в октябре 2019 года.

В региональной оценке по модели PISA ориентировочно примут участие от 75 до 150 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования. По результатам региональной оценки по модели PISA будут даны рекомендации по совершенствованию системы образования. Попав в первую группу регионов, мы получаем возможность к 2024 году отработать все наши ошибки.

Проблемное поле для отработки наших «слабых мест» нам помогают определить всероссийские исследования качества образования.

Самым массовым мероприятием являются всероссийские проверочные работы (ВПР), в которых в 2018-2019 учебном году приняли участие 36 500 школьников региона из 254 образовательных организаций. ВПР в прошедшем учебном году были проведены по двенадцати учебным предметам.

Несколько слов о результатах ВПР. На этапе окончания первой ступени образования результаты четвероклассников Ивановской области по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) в целом сопоставимы с результатами по Российской Федерации. Результаты исследований показывают, какие задания вызывают затруднения у наших детей.

Педагогам и методическим объединениям школ важно проанализировать динамику качества выполнения заданий от класса к классу.

Анализ первичных баллов обучающихся 5 и 6 классов на ВПР демонстрирует признаки недостаточной объективности результатов работ, выявленные Рособрнадзором. В перечень школ, определенных на федеральном уровне как школы с необъективными результатами, попали 16 общеобразовательных учреждений Ивановской области, при этом 7 школ дважды и 2 школы трижды. Это серьезный повод для руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей школ к серьезному анализу ситуации.

Одним из факторов учебной успешности наших выпускников является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. У нас есть движение в этом вопросе: количество психологов в общеобразовательных школах выросло с 109 человек в 2017-2018 учебном году до 153 человек (в 56% учреждений) в 2018-2019 учебном году.

Говоря о готовности к новому учебному году, важно обозначить содержательные аспекты образования. В новом учебном году по новым федеральным государственным образовательным стандартам продолжат обучаться все дошколята, все школьники с 1 по 9 класс

Среди инициатив Министерства просвещения Российской Федерации – создание единого образовательного пространства, внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и перечни учебников; а также создание национальной системы учительского роста, новой модели аттестации педагогов на основе применения единых оценочных материалов, реализация проекта «Земский учитель», модернизация педагогического образования в высших учебных заведениях.

Компетентные кадры во все времена решают всё, предопределяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности.

В образовательных учреждениях Верхнеландеховского муниципального района учебный и воспитательный процесс осуществляли 46 педагогов, из них 28 учителей, 13 педагогов дошкольного образования, 5 педагогов дополнительного образования.

Высшее образование имеют 38 человек, среднее специальное- 8 человек.

От педагога и его профессионализма, этической культуры и нравственной позиции во многом зависит образовательный результат его ученика и воспитанника. Одна из целей национального проекта «Образование» – выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

По инициативе губернатора Ивановской области С.С.Воскресенского коллектив краеведов провел большую работу по переизданию учебника по историческому краеведению «Ивановский край в истории Отечества», дополнив его учебным пособием «Замечательные люди ивановского края».

Воспитание личности ребенка с детства, на ярких примерах российской истории и культуры, образцах трудолюбия и доблести земляков - наша педагогическая задача. Перед школьными коллективами министерством просвещения поставлена задача в 2020-2021 годах обновить программы воспитания, которые должны включать описание системы организации воспитательной работы. Рособрнадзор прорабатывает в настоящее время вопрос о проведении оценки не только результатов обучения учащихся, но и результатов воспитания.

Задача педагога остается прежней – подготовить к будущему успешных граждан, готовых работать в команде и решать нестандартные задачи.

 Подводя итоги прошедшего учебного года, отмечу, что несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения Ивановской области качеством общего образования остаётся относительно высоким. Достаточно сказать, что по результатам независимой оценки качества деятельности общеобразовательных школ в 2018 году из 275 школ 254 школы (92%) вошли в число организаций с оценкой «отлично», получив от 81 до 100 баллов.