

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Верхнеландеховского муниципального района
155210, Ивановская область, п. Верхний Ландех, ул. Западная, д. 30,
e-mail: roo@vlandeh-admin.ru **Тел.:** (49349) 2-10-83, **fax:** (49349) 2-10-83



Утверждаю:
Начальник отдела образования
Н.М. Доманина

04.07.2022

**Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования качества
повышения квалификации и профессионального развития педагогов
образовательных организаций Верхнеландеховского муниципального района**

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального развития педагогов образовательных организаций Верхнеландеховского муниципального района (далее - Мониторинг) проводился в соответствии с приказом отдела образования №56 от 02.08 2021 года «О проведении ежегодного мониторинга в области обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы районного методического кабинета отдела образования по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В системе образования Ивановской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ГАДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций МКОУ Верхнеландеховская СШ и МКОУ Мытская СШ - 19 педагогов, 2 руководителя школы и 2 заместителя руководителя по учебно- воспитательной работе.

II. Результаты мониторинга

В 2021-2022 учебном году работа по повышению квалификации учителей была направлена на подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение 2021-2022 учебного года повысили квалификацию в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» следующие педагоги:

№	СОШ	Ф.И.О.педагога	Преподаваемый предмет	Название курсов
1	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Попова С.Н.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2	МКОУ Мытская СШ	Скворцова Е.Н.	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Кипарина Л.А.	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	МКОУ Мытская СШ	Градова С. В.	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
5	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Шаповалова Е.В.	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6	МКОУ Мытская СШ	Долотихина Н.А.	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Ухина Т.С.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
8	МКОУ Мытская СШ	Смирнова Т.В	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Морозова С.Е.	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Ометова С.В	История	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
11	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Лещев Д.А.	Физическая культура	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

				учителя»
12	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Шаповалова Е.Е.	Иностранный язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13	МКОУ Мытская СШ	Круглова Д.В.	География	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
14	МКОУ Мытская СШ	Ляпина Н.В.	История	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
15	МКОУ Мытская СШ	Филатова Л.В.	Иностранный язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
16	МКОУ Мытская СШ	Липатова Т.А.	Начальные классы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Двое педагогов МКОУ Мытской СШ прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в Академии Минпросвещения России.

8 учителей прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов.

С каждым педагогом был выстроен свой образовательный маршрут. Проходя курсы, педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях, в мастер – классах. После окончания курсов педагоги представляли отчет о проделанной работе.

Для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в Верхнеландеховской СШ в 1,5 классах и Мытской СШ 1-4,5 классах все учителя, работающие в этих классах, прошли курсовую подготовку.

6 учителей прошли курсы в «Федеральном центре тестирования» по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

1 педагог - «Формирование и оценка функциональной грамотности»

3 педагогов – «Особенности проведения ОГЭ по химии и физике»

Команда Мытской школы прошли подготовку по программам Академии Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

Выводы:

— Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

— В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в

образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

— В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

— Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации

Рекомендации:

— Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)

— Шире организовывать повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации

— При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности

— Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)

Главный специалист:

Г.А.Вожеватова